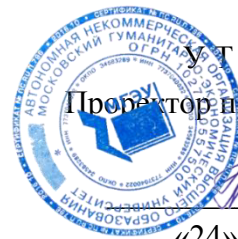



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:41:09  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

 С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной  
деятельности:

дипломатический,  
экспертно-аналитический

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие у обучающихся основ философского мировоззрения, общей и методологической культуры, целостного систематического представления о мире и месте человека в нём, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами и закономерностями природы, общества и мышления.

### Основные задачи дисциплины:

- формирование общей научной картины мира и современного философского стиля мышления, развитие интеллектуальной культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции и ответственности в управленческой деятельности;
- уяснение основных этапов развития мировой философской мысли и специфики основных философских дисциплин;
- усвоение обучающимися системы философско-методологических знаний, принципов, законов, категорий, концепций, теорий, методов и форм научного познания;
- овладение диалектикой современного общественного развития, что позволит всесторонне анализировать сложные социальные явления и процессы жизни общества;
- активизация интереса к философским проблемам международных отношений, что позволяет успешно решать общие задачи профессиональной деятельности бакалавров;
- **воспитание личности**, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» универсальной компетенции УК-5.1, УК-5.2.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеет:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества.
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. <b>Умеет:</b> организовывать продуктивное сотрудничество в

		профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. <i><b>Владеет:</b></i> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» изучается в 1-ом семестре в очной форме обучения, во 2-ом семестре по очно-заочной форме обучения и в 1 и 2-м семестре в заочной формах обучения, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
Лекции	36	36	
Семинарские занятия	18	18	
Консультация	2	2	
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
Лекции	24	24	
Семинарские занятия	12	12	
Консультация	2	2	
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Лекции	8	8	
Семинарские занятия	4	4	
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>9</b>		<b>9</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1. Философия как система знаний и тип мировоззрения**

**Раздел I. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

**Тема 2. Возникновение и основные этапы развития философии**

**Тема 3. Основные направления западноевропейской философии XIX–XX веков**

**Тема 4. Русская философия**

**Раздел II. БЫТИЕ. РАЗВИТИЕ. ПОЗНАНИЕ**

**Тема 5. Философское учение о бытии**

**Тема 6. Философское учение о развитии**

**Тема 7. Познание как проблема философии. Наука и научное познание**

**Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**И ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

**Тема 8. Общество как объект философского анализа** **Тема 9. Личность и общество.**

**Глобальные проблемы современности**

**Тема 9. Личность и общество. Глобальные проблемы современности**

# Б1.О.03 ЭКОНОМИКА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знает:</b> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации
		<b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи
		<b>Владеет:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	<b>Знает:</b> принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования.
		<b>Умеет:</b> формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач.
		<b>Владеет:</b> навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи
	<b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.
		<b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.
		<b>Владеет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.

		<p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>УК-10.2</b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1.1</b></p> <p>Применяет знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

		<b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро- и макроуровня
	<b>ОПК-1.2</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	<b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня и микроуровня. <b>Умеет:</b> применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; применять математический аппарат с использованием графических и алгебраических методов для решения типовых экономических задач <b>Владеет:</b> навыками постановки типовой экономической задачи, поиска математических и экономических моделей её решения.
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	<b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов. <b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий. <b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Экономика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).



## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	36	36
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Лекции	30	30
Семинарские занятия	30	30
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, ко-

торые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории**

**Тема 2. Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация**

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики**

**Тема 4. Теория потребительского поведения**

**Тема 5. Теория производства. Издержки производства и прибыль**

**Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть**

**Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов**

**Тема 8. Рынок труда, капитала и земли**

**Тема 9. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие**

**Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке**

**Тема 11. Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка**

**Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица**

**Тема 13. Государственные финансы и фискальная политика**

**Тема 14. Кредитно-банковская система и монетарная политика**

**Тема 15. Теория экономического роста**

**Тема 16. Мировая экономика и теория мировой торговли**

**Тема 17. Международные валютные отношения**

**Тема 18. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике**

# Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Иностранный язык» – приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи** изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у обучающихся;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	<b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии. <b>Умеет:</b> анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.
	<b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых)	<b>Знает:</b> принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила деловой письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> применять на практике деловую коммуника-

	языках.	цию в письменной форме, принципы и особенности делового общения на русском и иностранном языках. <b>Владеет:</b> навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ.
	<b>УК-4.4</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые).	<b>Знает:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный язык. <b>Умеет:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке. <b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (ые).

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 1-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	56
Лекции		Не предусмотрены
Лабораторная работа		Не предусмотрена
Практические занятия	54	54
Семинарские занятия		Не предусмотрены
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	52
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	38
Лекции		Не предусмотрены
Лабораторная работа		Не предусмотрена
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия		Не предусмотрены
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	70
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	14
Лекции		Не предусмотрены
Лабораторная работа		Не предусмотрена
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия		Не предусмотрены
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>121</b>	121
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	9
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Краткое содержание дисциплины

### 1. Тема Introductory course (Вводно-коррективный курс)

Тема 2. Human culture and its history (Культура человека и ее история)

Тема 3. The Russian Federation (Российская Федерация)

Тема 4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

(Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Тема 5. The United States of America (Соединенные Штаты Америки)

Тема 6. Holidays in Great Britain and the United States

(Праздники в Великобритании и США)

Тема 7. Education (Образование)

Тема 8. Science and technology (Наука и технологии)

Тема 9. Humanities (Гуманитарные дисциплины)

Тема 10. Famous philosophers (Известные философы)

Тема 11. Religion (Религия)

Тема 12. Arts (Искусство)

# Б1.О.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи.

**Задачи** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения;
- формирование умений публичного выступления;
- воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» (знания, умения, навыки)
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	<b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии. <b>Умеет:</b> анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного (ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	<b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку на государственном языке	<b>Знает:</b> принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила

	РФ и иностранном (ых) языках.	деловой письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> применять на практике деловую коммуникацию в письменной форме, принципы и особенности делового общения на русском и иностранном языках. <b>Владеет:</b> навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ.
	<b>УК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> принципы построения устного высказывания на русском и иностранном языках; принципы деловой устной коммуникации этические нормы речевой коммуникации; правила и возможности применения ИКТ при осуществлении профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета и используя различные стратегии; аргументировано отстаивать свои позиции, передавать профессиональную информацию в деловых социальных сетях с использованием современных средств ИКТ. <b>Владеет:</b> навыками ведения деловых переговоров на государственном и иностранном (ых) языках.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 1-м семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	56	56
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрены	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	52	52
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа*</b> всего, в том числе:	<b>38</b>	38
Лекции	12	12
Лабораторная работа	Не предусмотрена	

Практические занятия	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрены	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	70
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>Экзамен</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	14	14
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрены	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	121	121
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Краткое содержание дисциплины

**Тема 1. Язык как уникальное явление.**

**Тема 2. Культура речи как часть общей культуры.**

**Тема 3. Основы риторики.**

**Тема 4. Стили и функциональные разновидности языка.**

**Тема 5. Текст и его структура.**

**Тема 6. Нормы современного русского литературного языка.**

**Тема 7. Принципы русской орфографии.**

**Тема 8. Особенности синтаксиса русского языка.**

**Тема 9. Речевой этикет и его особенности**

**Тема 10. Культура делового письма.**

**Тема 11. Язык рекламы.**

**Тема 12. Устная публичная речь, её содержание, структура.**



# Б1.О.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся умения ориентироваться в сложных процессах функционирования современной культуры на основе целостного представления о сущности культуры и закономерностях ее развития.

### Задачи:

- раскрыть сущность культуры как системы,
- выявить основные факторы, влияющие на ее развитие,
- продемонстрировать функциональные взаимосвязи между различными ее формами, обозначить роль культуры как в становлении отдельной личности, так и в развитии общества в целом;
- **воспитание личности**, осознающей себя гражданином и защитником великой страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» универсальной компетенции УК-5.1, УК-5.2.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Умеет:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеет:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества.
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. <b>Умеет:</b> организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Культурология» изучается в 1-м семестре в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	4	4
Семинарские занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, ко-

торые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел I. Теория культуры**

**Тема 1. Культура как предмет изучения. Структура культурологии**

**Тема 2. Культурология и ее междисциплинарные связи**

**Тема 3. Типологические характеристики культур. Этническая, национальная и региональная типологизация культур**

### **Раздел II. История мировой и отечественной культуры**

**Тема 4. Культуры первобытного общества и древних цивилизаций**

**Тема 5. Особенности европейской культуры в период средневековья и Возрождения**

**Тема 6. Мировая культура Нового и Новейшего времени**

**Тема 7. Зарождение отечественной культуры**

**Тема 8. Культура Российской империи**

**Тема 9. Отечественная культура советского периода и современной России**

### **Раздел III. Культурология будущего: прогнозы и перспективы**

**Тема 10. Современная мировая культура. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма**

**Тема 11. Культура личности**

# Б1.О.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Правоведение» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»:

1) ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;

2) рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

3) выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;

4) воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей;

5) приобретение начальных практических навыков работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2  Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей. <b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм <b>Владеет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

<b>УК-11</b> <b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	<b>УК-11.1</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<i><b>Знает:</b></i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. <i><b>Умеет:</b></i> проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. <i><b>Владеет:</b></i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, правовой квалификацией коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его пресечения.
	<b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<i><b>Знает:</b></i> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, действующее антикоррупционное, экстремистское, террористическое законодательство и практику его применения. <i><b>Уметь:</b></i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. <i><b>Владеет:</b></i> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Правоведение» изучается во 2-м семестре по очной и очно-заочной и заочной формах обучения, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетные единицы (72 час).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	36
Лекции	18	18
Практические занятия	10	10
Семинарские занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>22</b>	22

Лекции	12	12
Практические занятия	4	4
Семинарские занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	50	50
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	4	4
практические занятия	2	2
семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации -зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Тема 1. Понятие и сущность государства**

**Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права**

**Тема 3. Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль**

**Тема 4. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации**

**Тема 5. Назначение и основные черты административного права, административно-правовые отношения, административная ответственность**

**Тема 6. Понятие и задачи уголовного права**

**Тема 7. Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения**

**Тема 8. Основы семейного права**

**Тема 9. Понятие, субъекты и источники трудового права**

# Б1.О.09 ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И АДАПТАЦИИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Основы социокультурной интеграции и адаптации» – дать представление о социальных проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптации их к образовательной среде; воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ; знание норм законодательства в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи** изучения дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации»:

- сформировать социально-психологический портрет людей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование;
- сформировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрыть стратегии адаптации лиц с ОВЗ в образовательной среде;
- выявить основные социально-психологические факторы адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде;
- выявить основные трудности, возникающие в процессе коммуникации, ведущей деятельности и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-3.1; УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	<b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные принципы командной работы. <b>Умеет:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыком анализировать аспекты межличностных и групповых коммуникаций.

	<p><b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <b>Владеет:</b> основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
<p><b>УК-9.</b> <b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	<p><b>УК-9.1</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. <b>Владеет:</b> навыками аргументированно опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p>
	<p><b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p><b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Основы социокультурной интеграции и адаптации» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре у обучающихся в очной формах обучения, в 3-м семестре в очно-заочной и заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Основы социокультурной интеграции и адаптации» составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).



## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	18	18
практические занятия	18	18
семинарские занятия	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	12	12
практические занятия	12	12
семинарские занятия	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	4	4
практические занятия	4	4
семинарские занятия	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются прак-

тические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социализация и адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**Тема 2. Социальные теории развития личности**

**Тема 3. Специфические особенности развития психики и ведущей деятельности лиц с ОВЗ**

**Тема 4. Функции и закономерности общения как формы социального взаимодействия. Особенности коммуникативной сферы лиц с ОВЗ**

**Тема 5. Психологическое сопровождение адаптации обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.**

**Тема 6. Инклюзивная образовательная среда как форма социальной интеграции лиц с ОВЗ**

# Б1.О.10 ИНФОРМАТИКА И БАЗЫ ДАННЫХ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения дисциплине «Информатика и базы данных» - ознакомление обучающихся с современными информационными технологиями (ИТ), систематизация, обобщение знаний и умений по информационным технологиям на современном уровне.

**Задачи** изучения дисциплины «Информатика и базы данных»:

- подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- усвоение обучающимися методологических основ информационной и аналитической деятельности;
- приобретение навыков оформления различной документации на компьютере;
- освоение информационных технологий для обеспечения профессиональной (специальной) деятельности;
- формирование умений проведения информационно-поисковой работы в базах данных и компьютерных сетях;
- приобретение практических навыков использования средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информатика и базы данных» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальной компетенции УК-1.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знает:</b> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации. <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи. <b>Владеет:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

	<b>УК-1.3</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>Знает:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Умеет:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеет:</b> методами принятия решений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению задачи.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Информатика и базы данных» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 1 семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Информатика и базы данных» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические занятия	10	10
лабораторные работы	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>30</b>	<b>30</b>
лекции	16	16
практические занятия	8	8
лабораторные работы	6	6
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции	6	6
лабораторные	2	2
практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Промежуточная аттестации - зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Роль и место информационных технологий в современном обществе. ЭИОС МГЭУ.**

**Тема 2. Операционная система – основа работы современных технических средств обработки.**

**Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией.**

**Тема 4. Информационные технологии работы с текстовыми документами.**

**Тема 5. Информационные технологии расчетов с использованием электронных таблиц.**

**Тема 6. Информационные системы управления базами данных..**

**Тема 7. Поиск в базах данных. ИПС «Консультант-Плюс».**

**Тема 8. Основы коммуникационных технологий.**

**Тема 9. Безопасность информационных технологий.**

# Б1.О.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

**Задачи** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенции УК-8.1 и УК-8.2.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <b>Умеет:</b> обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <b>Владеет:</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<b>Знает:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Умеет:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные

		ситуации.
--	--	-----------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Реализуется дисциплина в 1-ом семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	6	6
Семинарские занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел I. Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельности**

**Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека.**

**Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ст. 41 Закона об образовании в РФ).**

**Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (ст. 41 Закона об образовании в РФ).**

### **Раздел II. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

**Тема 4. ЧС природного и техногенного характера и защита от них.**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени и основы защиты населения и территорий.**

**Тема 6. Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 41 Закона об образовании в РФ). Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ (ст. 41 Закона об образовании в РФ).**

### **Раздел III. Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях**

**Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (ст. 41 Закона об образовании в РФ). Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (ст. 41 Закона об образовании)**

**Тема 8. Основы личной безопасности от преступлений террористического характера.**



## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Высшая математика» – изучение, систематизация, обобщение знаний и умений по высшей математике на современном уровне, а также формирование навыков владения математическими методами в сфере экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Высшая математика»:

- систематизация и углубление базовых знаний о методах высшей математики;
- формирование представлений о роли высшей математики в сфере экономики;
- формирование знаний, умений и навыков использовать на практике возможности высшей математики в практической деятельности экономиста.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» следующих компетенций: УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<i><b>Знает:</b></i> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации. <i><b>Умеет:</b></i> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи. <i><b>Владеет:</b></i> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК-1.3</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<i><b>Знает:</b></i> возможные варианты решения типичных задач. <i><b>Умеет:</b></i> обосновывать варианты решений поставленных задач. <i><b>Владеет:</b></i> методами принятия решений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению задачи.
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.2</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	<i><b>Знает:</b></i> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня и микроуровня. <i><b>Умеет:</b></i> применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; применять математический аппарат с использованием графических и алгебраических методов для решения типовых экономических задач

		<i><b>Владеет:</b></i> навыками постановки типовой экономической задачи, поиска математических и экономических моделей её решения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<i><b>Знает:</b></i> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа <i><b>Умеет:</b></i> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы <i><b>Владеет:</b></i> инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных
	<b>ОПК-2.2</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<i><b>Знает:</b></i> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики; методы и формы организации статистического наблюдения; методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; основы регрессионного анализа; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей <i><b>Умеет:</b></i> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <i><b>Владеет:</b></i> навыками обработки статистической информации и получения обоснованных выводов по результатам её интерпретации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Высшая математика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 2 семестре для обучающихся в очной и очно-заочной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Высшая математика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
лекции	36	36
практические занятия	36	36
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
лекции	24	24
практические занятия	24	24
Консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
практические занятия	8	8
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел I. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

##### Тема 1. Матрицы и определители

##### Тема 2. Системы линейных уравнений

##### Тема 3. Элементы векторного анализа

##### Тема 4. Элементы аналитической геометрии

#### Раздел II. Основы математического анализа

##### Тема 5. Функция одной переменной

##### Тема 6. Пределы и непрерывность функций

#### Раздел III. Дифференциальное исчисление

##### Тема 7. Производная и дифференциал функции одной переменной

**Тема 8. Приложения производной**

**Тема 9. Функции нескольких переменных**

**Раздел IV. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды**

**Тема 10. Неопределенный интеграл**

**Тема 11. Определенный интеграл**

**Тема 12. Дифференциальные уравнения**

**Тема 13. Ряды**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономическая информатика» – ознакомление обучающихся с проблемами применения информационных технологий в деятельности экономиста, а также подготовка специалиста в области экономики к использованию современных ИТ в решении задач, связанных с разработкой и принятием решений.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономическая информатика»:

изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ, и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ в экономике.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая информатика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» общепрофессиональных компетенций: ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p><i><b>Знает:</b></i> общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур, построения и проведения диагностики эконометрических моделей  <i><b>Умеет:</b></i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур  <i><b>Владеет:</b></i> навыками использования информационных технологий и программных средств для решения экономических и профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Использует современные информационные</p>	<p><i><b>Знает:</b></i> основные подходы к измерению информации, способ, свойства информации и способы её записи; общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов; общие сведения о программном обеспечении  <i><b>Умеет:</b></i> измерять количество информации, использовать системы записи информации; подбирать комплектующие для вычислительной техники; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать программное обеспечение для решения прикладных задач  <i><b>Владеет:</b></i> навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы записи в другую; навыками подбора оптимального состава компьютерной техники и программного обеспечения</p> <p><i><b>Знает:</b></i> подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей  <i><b>Умеет:</b></i> решать функциональные и вычислительные зада-</p>

	технологии для решения задач профессиональной деятельности	чи; использовать компьютерную сеть в практической деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 2 семестре для обучающихся в очной и очно-заочной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономическая информатика» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	18	18
практические занятия	54	54
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	12	12
практические занятия	36	36
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	6	6
практические занятия	10	10
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Классификация, свойства, формы представления экономической информации.**

**Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов. Информационные системы.**

**Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Создание экономических документов в текстовом процессоре Word.**

**Тема 4. Технологии создания документов на базе электронных таблиц. Организация модели данных в виде списков MS Excel.**

**Тема 5. Обобщение и статистический анализ табличной экономической информации.**

**Тема 6. Основные принципы организации баз данных. Модели представления информации в базах данных. Информационные системы на основе баз данных.**

**Тема 7. Создание базы данных в системе управления базами данных MS ACCESS**

**Тема 8. Создание экономической информационной системы на основе базы данных в MS ACCESS**

**Тема 9. Принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Информационные справочно-поисковые системы. Работа с ИСПС «Консультант-Плюс». Безопасность систем.**

# Б1.О.14 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Автоматизированные информационные технологии в экономике» – формирование у обучающихся системы знаний по современным информационным технологиям и приобретение навыков их использования в практической деятельности профессионального экономиста.

**Основные задачи дисциплины:** изучение аппаратных и программных средств информационных технологий, решаемых на их основе экономических задач, а также вопросов, связанных с обеспечением безопасности, перспективами развития и использования информационных технологий в экономике.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» общепрофессиональных компетенций ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<b>ОПК-1.2</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	<b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня и микроуровня. <b>Умеет:</b> применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; применять математический аппарат с использованием графических и алгебраических методов для решения типовых экономических задач. <b>Владеет:</b> навыками постановки типовой экономической задачи, поиска математических и экономических моделей её решения.
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<b>Знает:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа. <b>Умеет:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.



		<i><b>Владеет:</b></i> инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных.
	<b>ОПК-2.2</b> Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.	<i><b>Знает:</b></i> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики; методы и формы организации статистического наблюдения; методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; основы регрессионного анализа; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей <i><b>Умеет:</b></i> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <i><b>Владеет:</b></i> навыками обработки статистической информации и получения обоснованных выводов по результатам её интерпретации
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>ОПК-5.1</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение.	<i><b>Знает:</b></i> общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур, построения и проведения диагностики эконометрических моделей. <i><b>Умеет:</b></i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. <i><b>Владеет:</b></i> навыками использования информационных технологий и программных средств для решения экономических и профессиональных задач.
	<b>ОПК-5.2</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	<i><b>Знает:</b></i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <i><b>Умеет:</b></i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий. <i><b>Владеет:</b></i> навыками использования полученных с помощью научной литературы и социально-экономической статистики данных в решении экономических и профессиональных задач.
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.1</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	<i><b>Знает:</b></i> основные подходы к измерению информации, способ, свойства информации и способы её записи; общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов; общие сведения о программном обеспечении. <i><b>Умеет:</b></i> измерять количество информации, использовать системы записи информации; подбирать комплектующие для вычислительной техники; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать программное обеспечение для решения прикладных задач. <i><b>Владеет:</b></i> навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы записи в другую; навыками подбора оптимального состава компьютерной техники и программного обеспечения.
	<b>ОПК-6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<i><b>Знает:</b></i> подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей. <i><b>Умеет:</b></i> решать функциональные и вычислительные задачи; использовать компьютерную сеть в практической деятельности. <i><b>Владеет:</b></i> навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Автоматизированные информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 3 семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
лекции	18	18
практические занятия	36	36
лабораторные работы	18	18
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	12	12
практические занятия	24	24
лабораторные работы	12	12
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	4	4
практические занятия	6	6
лабораторные работы	4	4
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел I. Введение в информационные технологии и системы**

**Тема 1. Основные понятия и роль информационных технологий и систем в экономике**

### **Раздел II. Автоматизация экономических расчетов в среде Excel**

**Тема 2. Расчет характеристик потоков платежей.**

**Тема 3. Расчеты по кредитам.**

**Тема 4. Анализ эффективности инвестиций.**

**Тема 5. Анализ ценных бумаг с фиксированным доходом**

**Тема 6. Расчет амортизации**

**Тема 7. Многовариантный анализ данных**

**Тема 8. Технологии оптимизации и поддержки принятия решений**

**Тема 9. Операции с акциями и временные ряды**

### **Раздел III. Оценка эффективности и перспективы развития информационных технологий**

**Тема 10. Эффективность и инновационные направления развития информационных технологий**

# Б1.О.15 МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно - управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

**Задачи** изучения дисциплины «Менеджмент»:

- показать роль и место менеджмента в современной российской экономике;
- изучить особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их технологических и иных особенностей;
- обусловить важность человеческого фактора в управлении, умения работать с людьми;
- обосновать необходимость принятия ответственности за принимаемые решения;
- обучить основам эффективного управления.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2 и общепрофессиональных компетенций ОПК-4.1; ОПК-4.2

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает:</b> принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования. <b>Умеет:</b> формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач. <b>Владеет:</b> навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.

		<p><b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм</p> <p><b>Владет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-3.2</b></p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, понимает свою роль в команде.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>Владет:</b> основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p><b>Знает:</b> правила и методы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, и экономическую информацию о деятельности организаций и ведомств для проведения финансового анализа</p> <p><b>Владет:</b> методами управления процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации</p> <p><b>Владет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Менеджмент» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Реализуется дисциплина в 3-ем семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методологические основы менеджмента**

**Тема 2. Организационные основы и процессы в менеджменте**

**Тема 3. Управление рисками**

**Тема 4. Кадровый и инновационный менеджмент**

**Тема 5. Управление экономическими отношениями и международный менеджмент**

# Б1.О.16 ФИНАНСЫ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансы» – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансы»:

- изучение организации финансовой системы РФ и роли финансов хозяйствующих субъектов в ней;

- изучение государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;

- формирование навыков анализа и интерпретации результатов анализа финансовых показателей на микроуровне;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-10.1; УК-10.2, общепрофессиональных компетенций ОПК-4.2. и профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1



Код и содержание Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы» (знания, умения, навыки)
<b>УК-10.</b> <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>Знает:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>
<b>ОПК-4</b> <b>Способен предлагать экономически и фи-</b>	<b>ОПК-4.2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты	<p><b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические</p>

<p><b>наново обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>	<p>решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации</p>
<p><b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</b></p>	<p>ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p>	<p><b>Знает:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p> <p><b>Умеет:</b> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p>
	<p>ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p><b>Знает:</b> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p><b>Умеет:</b> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>	<p><b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа</p> <p><b>Владеет:</b> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.</p>
<p><b>ПК-4.</b> <b>Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения рас-</b></p>	<p>ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,</p>	<p><b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов</p>

четов экономических показателей организации	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		<b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных
		<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Финансы» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м и 4-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
лекции	24	12	12
практические занятия	24	12	12
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>166</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
лекции	10	4	6
практические/семинарские занятия	6	4	2
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>221</b>	<b>96</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Теоретические основы финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика

Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль

#### Раздел II. Государственные и территориальные финансы

Тема 4. Бюджетная система РФ

Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс

Тема 6. Внебюджетные фонды государства

Тема 7. Территориальные финансы

Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория

Тема 9. Страхование и страховой рынок

#### Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования

Тема 10. Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства

Тема 11. Финансы некоммерческих организаций

#### Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Тема 12. Роль финансов в жизни общества

Тема 13. Финансовые системы развитых стран

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в России.

**Задачи** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

- изучение методов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- изучение места и роли налогов в экономическом планировании на предприятии;
- изучение порядка расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов;
- знание требований к организации и методике налогового учета, состава налоговой отчетности организации, сроков и способов ее предоставления;
- умение учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов, планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента;
- умение рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета и заполнять налоговые декларации по основным видам налогов РФ;
- овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации;
- приобретение навыков формирования и предоставления налоговой отчетности в бумажном и электронном виде в соответствии с принятыми стандартами.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-10.1; и общепрофессиональных компетенций ОПК-4.1; ОПК-4.2

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p><b>Знает:</b> правила и методы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, и экономическую информацию о деятельности организаций и ведомств для проведения финансового анализа</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления процессом подготовки и формирования экономической и финансово обоснованных организационно - управленческих решений</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Налоги и налогообложение» реализуется в обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся в очной, в 6-м, 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6	7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции	26	12	14
Практические занятия	26	12	14
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6	7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Лекции	12	6	6
Практические занятия	12	6	6
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>105</b>	<b>56</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание курса**

**Тема 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения**

**Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства**

**Тема 3. НДС: основные элементы налога**

**Тема 4. Акцизы: основные элементы налога**

**Тема 5. Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога**

**Тема 6. Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов**

**Тема 7. Налог на прибыль: основные элементы налога**

**Тема 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами**

**Тема 9. Поимущественные налоги**

**Тема 10. Специальные налоговые режимы**

**Тема 11. Таможенные платежи**

**Тема 12. Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц**

**Тема 13. Права, обязанности и ответственность лиц в налоговой системе**

**Тема 14. Налоговое администрирование**



## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования хозяйствующих субъектов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу экономики организаций (предприятий), а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования экономики организаций (предприятий);

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики организаций (предприятий).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «**Финансы и кредит**» универсальных компетенций УК-10.1; и общепрофессиональных компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Код и содержание Компетенций УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (знания, умения, навыки)
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Применяет знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро- и макроуровня</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макроуровня и микроуровня.</p> <p><b>Умеет:</b> применять аналитический инструментальный для решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; применять математический аппарат с использованием графических и алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки типовой экономической задачи, поиска математических и экономических моделей её решения.</p>

<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<b>Знает:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа
		<b>Умеет:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		<b>Владеет:</b> инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знает:</b> правила и методы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, и экономическую информацию о деятельности организаций и ведомств для проведения финансового анализа
	<b>ОПК-4.2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации
		<b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Экономика организаций (предприятий)» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной, в 4-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики**

**Тема 2. Предприятие как агент рыночной экономики**

**Тема 3. Экономические ресурсы предприятия**

**Тема 4. Основные фонды предприятия**

**Тема 5. Оборотные средства предприятия**

**Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда**

**Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции**

**Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия**

**Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции**

**Тема 10. Экономическое поведение предприятия в долгосрочном периоде (стратегия развития)**

**Тема 11. Инновационная деятельность предприятия**

**Тема 12. Инвестиционная политика предприятия**

**Тема 13. Производственное планирование**

**Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

**Тема 15. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия**

**Тема 16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

**Тема 17. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы**

**Тема 18. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства**

# Б1.О.19 СТАТИСТИКА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Статистика» – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области общей теории статистики и социально-экономической статистики, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, финансовой, аналитической и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Статистика»:

- теоретическое освоение обучающимися методов обработки и критического анализа информации с позиции системного подхода;
- приобретение практических навыков работы с информационными источниками; способности определять, интерпретировать и ранжировать информацию;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие компетенций поиска решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определения стратегических задач и целевых показателей; разработки оперативных планов решения задачи;
- овладение методами и способами работы с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой баз
- приобретение навыков использования полученных с помощью научной литературы и социально-экономической статистики данных в решении экономических и профессиональных задач.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и Кредит» универсальных компетенций УК-1.1; УК-1.2; и общепрофессиональных компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по-	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
		<b>Умеет:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.

ставленных задач		<b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знает:</b> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи; <b>Владеет:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	<b>Знает:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа <b>Умеет:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой баз <b>Владеет:</b> инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных
	<b>ОПК-2.2</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>Знает:</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики; методы и формы организации статистического наблюдения; методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; основы регрессионного анализа; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей <b>Умеет:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеет:</b> навыками обработки статистической информации и получения обоснованных выводов по результатам её интерпретации
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.2</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	<b>Знает:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Умеет:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками использования полученных с помощью научной литературы и социально-экономической статистики данных в решении экономических и профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Статистика» реализуется в рамках обязательной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>92</b>	<b>92</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	54	54
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>62</b>	<b>62</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	10	10
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	14	14
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом



Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел I. Теория статистики**

**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики**

**Тема 2. Статистическое наблюдение**

**Тема 3. Статистические группировки**

**Тема 4. Абсолютные и относительные величины**

**Тема 5. Метод средних величин. Вариационный анализ**

**Тема 6. Корреляционный метод анализа**

**Тема 7. Анализ рядов динамики**

**Тема 8. Индексный метод анализа**

### **Раздел II. Социально-экономическая статистика**

**Тема 9. Статистика населения. Статистика рынка труда**

**Тема 10. Статистика национального богатства**

**Тема 11. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций**

**Тема 12. Статистические методы исследования уровня жизни населения**

**Тема 13. Система национальных счетов**

**Тема 14. Статистика финансов**

# Б1.О.21 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет» – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения и организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, формированию бухгалтерской финансовой отчетности как информационной модели финансового состояния организаций, представляемой пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области экономической и финансовой политики организации.

**Задачи** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

- освоить и систематизировать знания о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета;
- освоить и систематизировать знания о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета хозяйствующими субъектами, а также обеспечивающих борьбу с коррупцией в экономической области;
- изучить порядок учета имущества, запасов, денежных средств и обязательств организации;
- изучить систему бухгалтерских счетов и методы отражения на них информации, технические приемы регистрации учетной информации;
- изучить принципы и правила подготовки и представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- сформировать навыки отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки и умения составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности, противодействия коррупции в экономической и финансовой области.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области бухгалтерского учета, анализа и налогообложения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-10.1, УК-11.2 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении; цели, задачи и инструменты налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и
		их влияние на макроэкономические параметры и индивида. <b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей. <b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.
<b>УК-11</b> нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.2</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, действующее антикоррупционное, экстремистское, террористическое законодательство и практику его применения. <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. <b>Владеет:</b> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму.
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знает:</b> правила и методы сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию о деятельности организаций для проведения финансового анализа. <b>Владеет:</b> методами управления процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

	<p><b>ОПК-4.2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Бухгалтерский учет» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре и в 5-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>128</b>	<b>54</b>	<b>74</b>
Лекции	54	18	36
семинарские занятия	Не предусмотрено		
практические занятия,	48	24	24
лабораторные работы,	24	12	12
Консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточной аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
Лекции	36	12	24
семинарские занятия	Не предусмотрено		
практические занятия	32	16	16

лабораторные работы,	16	8	8
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>166</b>	<b>108</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточной аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
лекции	16	6	10
семинарские занятия	Не предусмотрено		
практические занятия	14	8	6
лабораторные работы,	8	4	4
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>235</b>	<b>122</b>	<b>113</b>
<b>Промежуточной аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4 Зачет</b>	<b>9 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета**

**Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета организации**

**Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы**

**Тема 4. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись**

**Тема 5. Организация бухгалтерского учета хозяйствующим субъектом**

**Тема 6. Учет основных средств организации**

**Тема 7. Учет нематериальных активов организации**

**Тема 8. Учет собственного капитала организации**

**Тема 9. Учет материально-производственных запасов организации**

**Тема 10. Учет денежных средств организации**

**Тема 11. Учет расчетов по оплате труда с персоналом организации**

**Тема 12. Учет расходов организации**

**Тема 13. Учет готовой продукции и товаров в организации**

**Тема 14. Учет финансовых вложений организации**

**Тема 15. Учет расчетных операций в организации**

**Тема 16. Учет финансовых результатов организации**

**Тема 17. Бухгалтерская отчетность организации**

# Б1.О.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, её структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, стран Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» общепрофессиональных компетенций ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Применяет знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро - и макроуровня.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории.</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные события мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне; структуру и тенденции развития экономических систем.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать и раскрывать природу отечественных и мировых экономических событий на основе полученных финансово-экономических показателей на макро - и микроуровне.</p> <p><b>Владеет:</b> методами содержательного объяснения природы экономических событий на микро - и макроуровне; способностью применять результаты анализа экономических явлений и интерпретировать их на содержательном уровне.</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро - и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро - и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 3-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	10	10
Практические занятия	8	8
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства**

**Тема 2. Типология стран мира Национальные экономики как участники мирового хозяйства**

**Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике**

**Тема 4. Сущность, роль и формы международных экономических отношений. Глобальные экономические проблемы человечества**

**Тема 5. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли**

**Тема 6. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией**

**Тема 7. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения**

**Тема 8. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов**

**Тема 9. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО**

# Б1.О.23 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «История экономических учений» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки., а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «История экономических учений»:

- теоретическое освоение обучающимися эволюции становления и развития основных экономических теорий и школ;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-10.1 и общепрофессиональных компетенций ОПК- 1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Применяет знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономии, макроэкономии и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро - и макроуровня.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные события мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне; структуру и тенденции развития экономических систем.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать и раскрывать природу отечественных и мировых экономических событий на основе полученных финансово-экономических показателей на макро - и микроуровне.</p>

		<b>Владеет:</b> методами содержательного объяснения природы экономических событий на микро- и макроуровне; способностью применять результаты анализа экономических явлений и интерпретировать их на содержательном уровне.
	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	<b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов. <b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий. <b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «История экономических учений» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, в 3-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	18	18
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	-	-
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, метод, функции и периодизация истории экономических учений**

**Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья**

**Тема 3. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений**

- Тема 4. Зарождение классической политической экономии. Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо**
- Тема 5. Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии**
- Тема 6. Марксистская школа. Альтернативные направления экономической мысли XIX века**
- Тема 7. Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Методология маржинализма**
- Тема 8. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв.**
- Тема 9. Развитие отечественной экономической мысли в советский период**
- Тема 10. Развитие неоклассического направления в XX веке**
- Тема 11. Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство**
- Тема 12. Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века**
- Тема 13. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке**
- Тема 14. Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике**

# Б1.О.24 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Теория принятия решений» – познакомить обучающихся с основными понятиями и методами принятия решений, с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

**Основные задачи дисциплины:** дать навыки практического использования методов принятия решений в профессиональной деятельности; научить выбирать методы для принятия наиболее эффективных решений в условиях быстроменяющейся реальности, для быстрой адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория принятия решений» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знает:</b> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации. <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи. <b>Владеет:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>Знает:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Умеет:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеет:</b> методами принятия решений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по решению задачи.
УК-2	УК-2.1	<b>Знает:</b> принципы постановки задач и методы планирования;



Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>виды планов и критерии оценки результатов планирования.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи</p>
	<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Теория принятия решений» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 2 семестре для обучающихся по очной форме обучения, в 3 семестре для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория принятия решений» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
лекции	18	18
практические занятия	36	36
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
лекции	16	16

практические занятия	24	24
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	66	66
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
лекции	6	6
практические занятия	10	10
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	117	117
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в теорию принятия решений

Тема 1. Основные понятия и определения теории принятия решений.

Тема 2. Переработка информации человеком и ее связь с принятием решений

Тема 3. Основные подходы к решению многокритериальных задач

### Раздел II. Принятие решений в формальных задачах

Тема 4. Предмет математического программирования

Тема 5. Постановка и решение задач линейного программирования

Тема 6. Транспортные задачи

Тема 7. Нелинейное программирование

### Раздел III. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 8. Принятие решений в условиях частичной неопределенности

Тема 9. Принятие решений на основе метода анализа иерархий

Тема 10. Принятие решений на основе теории игр

### Раздел IV. Принятие групповых решений

Тема 11. Основы анализа и принятия групповых решений

Тема 12. Системы и методы голосования

# Б1.О.25 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Деловое общение» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи.

**Задачи** изучения дисциплины «Деловое общение»:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения;
- формирование умений публичного выступления;
- воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.О.25 «Деловое общение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК- 3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные принципы командной работы. <b>Умеет:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыком анализировать аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках, в том числе с ис-	<b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии. <b>Умеет:</b> анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> грамматическими и лексическими категориями

<b>(ах).</b>	пользованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	русского и иностранного (ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	<b>УК-4.2</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках.	<b>Знает:</b> принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила деловой письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> применять на практике деловую коммуникацию в письменной форме, принципы и особенности делового общения на русском и иностранном языках. <b>Владеет:</b> навыками письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, навыками использования ИКТ.
	<b>УК-4.3</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	<b>Знает:</b> принципы построения устного высказывания на русском и иностранном языках; принципы деловой устной коммуникации этические нормы речевой коммуникации; правила и возможности применения ИКТ при осуществлении профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета и используя различные стратегии; аргументировано отстаивать свои позиции, передавать профессиональную информацию в деловых социальных сетях с использованием современных средств ИКТ. <b>Владеет:</b> навыками ведения деловых переговоров на государственном и иностранном (ых) языках.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.25 «Деловое общение» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата во 2-м семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	36	36
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
Практические занятия	18	18
Семинарские занятия	Не предусмотрены	
Консультация	Не предусмотрены	
<b>Самостоятельная работа*</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	24
Лекции	12	12
Лабораторная работа		Не предусмотрена
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия		Не предусмотрены
Консультация		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>48</b>	48
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>Зачёт</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	8
Лекции	4	4
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Практические занятия	4	4
Семинарские занятия		Не предусмотрены
Консультация		Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	60
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5.Содержание дисциплины

- Тема 1. Общение как социально-психологическая категория.**
- Тема 2. Речевая деятельность и эффективность речевой коммуникации.**
- Тема 3. Деловая беседа как вид делового общения.**
- Тема 4. Служебные совещания как вид делового общения.**
- Тема 5. Переговоры как вид делового общения.**
- Тема 6. Конфликты в деловом общении и пути их разрешения.**
- Тема 7. Национальные особенности делового общения.**
- Тема 8. Критика и комплименты в деловой коммуникации.**
- Тема 9. Психологические особенности работы в группе и команде.**
- Тема 10. Мотивация сознания и поведения в деловом общении.**

# Б1.О.26 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у обучающихся общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Тайм-менеджмент»:

- формирование у обучающихся системы знаний по курсу;
- формирование у обучающихся представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у обучающихся навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальной компетенции УК-6.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>УК 6.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать инструменты и методы управления временем <b>Владеет:</b> навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования.
	<b>УК-6.2</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории; приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе саморазвития; <b>Умеет:</b> использовать приёмы и способы самооценки по выбранным критериям; определять приоритеты профессионального роста; критически анализировать собственную профессиональную деятельность; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <b>Владеет:</b> способностью к самопознанию, самоопределению и самосовершенствованию; методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Реализуется дисциплина в 1-ом семестре для обучающихся в очной форме обучения; во 2-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Тайм-менеджмент» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	10	10
Семинарские занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	6	6
Семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и

практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в тайм - менеджмент**

**Тема 2. Время как ресурс Основной закон времени**

**Тема 3. Тайм - менеджмент, его значение в планировании работы**

**Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени**

**Тема 5. Инвентаризация и анализ времени**



# Б1.О.ДЭ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Задачи:

- развитие физических качеств посредством выполнения аэробного, атлетического и корригирующего тренинга различных групп мышц, а также выполнения дыхательных упражнений;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» компетенций УК-7 (УК-7.1 и УК-7.2).

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.
		<b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		<b>Владеет:</b> навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.
	УК-7.2 Выбирает и использует	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры. <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные сред-

	зует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	ства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Общая физическая подготовка» является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту и реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является начальным этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре для обучающихся по очной и в 1-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Общая физическая подготовка» составляет 328 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>190</b>	36	36	32	32	32	22
Лекции		Не предусмотрено					
Практические занятия (ПЗ)	190	36	36	32	32	32	22
Семинарские занятия		Не предусмотрено					
Лабораторные работы		Не предусмотрено					
Консультации		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа	138	18	18	22	22	22	36
Промежуточная аттестация - зачёт		+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	54	54	54	54	54	58

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа*	320	320

Вид промежуточной аттестации - зачёт	+	
Общая трудоёмкость	328	328

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа*	324	324
Вид промежуточной аттестации - зачёт	4	4
Общая трудоёмкость	328	328

Для обучающихся в очной форме дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий для основной и подготовительной медицинской группы здоровья и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины предусмотрена контактная работа (в спортивном зале и тренажерных залах МГЭУ) и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии**

**Тема 2. Тренинг основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности**

**Тема 3. Аэробный тренинг, включающий программу прыжков со скакалкой и бег**

**Тема 4. Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных мышечных групп: плечевого пояса, спины, груди, ног и брюшного пресса со свободными отягощениями и весом собственного тела**

**Тема 5. Атлетический тренинг, включающий упражнения для развития основных силовых качеств и мышечных объемов с использованием штанги и тренажеров**

**Тема 6. Атлетический тренинг для развития больших мышечных групп, включающий базовые упражнения**

**Тема 7. Корректирующий тренинг, включающий упражнения для профилактики и реабилитации при нарушениях осанки, сколиозах, остеохондритах, излишних жировых отложениях и целлюлите**

**Тема 8. Повторно – переменный метод тренировки в тренажерном зале**

**Тема 9. Специальные упражнения на развитие гибкости**

**Тема 10. Специальные дыхательные упражнения**

**Тема 11. Круговая тренировка с использованием тренажеров**

# Б1.О.ДЭ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Волейбол»:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в волейбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Волейбол» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» компетенций УК-7 (УК-7.1 и УК-7.2).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Волейбол»
<b>УК-7.</b> <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.
		<b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		<b>Владеет:</b> навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.
	УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осу-	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры.
	<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	

	ществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Волейбол» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Волейбол» является начальным этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре для обучающихся по очной и в 1-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Волейбол» составляет 328 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>190</b>	36	36	32	32	32	22
Лекции		Не предусмотрено					
Практические занятия (ПЗ)	190	36	36	32	32	32	22
Семинарские занятия		Не предусмотрено					
Лабораторные работы		Не предусмотрено					
Консультации		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа	138	18	18	22	22	22	36
Промежуточная аттестация - зачёт		+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	54	54	54	54	54	58

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>320</b>	320
<b>Вид промежуточной аттестации - зачёт</b>	<b>+</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	328

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа*	324	324
Вид промежуточной аттестации - зачёт	4	4
Общая трудоёмкость	328	328

Для обучающихся в очной форме дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий для основной и подготовительной медицинской группы здоровья и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для обучающихся в заочной форме в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (промежуточная аттестация) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины предусмотрена контактная работа (в спортивном зале и тренажерных залах МГЭУ) и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе**

**Тема 2. Стойка волейболиста и передвижение по площадке**

**Тема 3. Верхняя и нижняя подача**

**Тема 4. Верхняя и нижняя передачи мяча**

**Тема 5. Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук**

**Тема 6. Подача в прыжке.**

**Тема 7. Прием силовой подачи**

**Тема 8. Освоение нападающего удара**

**Тема 9. Одиночная блокировка нападающего удара**

**Тема 10. Парная блокировка нападающего удара**

**Тема 11. Подбор мяча после блокировки**

**Тема 12. Совершенствование верхней и нижней передачи**

**Тема 13. Совершенствование перемещений с выносом рук**

**Тема 14. Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи**

**Тема 15. Обучение отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки**

**Тема 16. Комбинации игры в нападении**

**Тема 17. Комбинации игры в защите**

**Тема 18. Совершенствование тактики игры в защите**

**Тема 19. Обучение прямому нападающему удару (с ходу), совершенствование навыка.**

**Тема 20. Совершенствование одиночного блокирования**

**Тема 21. Техника нападения и защиты**

**Тема 22. Совершенствование отбивания мяча кулаком от верхнего края сетки**

**Тема 23. Совершенствование прямого нападающего удара (с ходу)**

**Тема 24. Отработка техники игры в волейбол**

**Тема 25. Тактика игры в защите**

**Тема 26. Тактика игры в нападении**

# Б1.О.ДЭ.01.03 БАСКЕТБОЛ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни;
- физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- развитие физических качеств, посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в баскетбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Баскетбол» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» компетенций УК-7 (УК-7.1 и УК-7.2).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименования индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Баскетбол»
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Владеет:</b> навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.
	УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осу-	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры. <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

	ществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.03 «Баскетбол» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Баскетбол» является начальным этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре для обучающихся по очной и в 1-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Баскетбол» составляет 328 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>190</b>	36	36	32	32	32	22
Лекции		Не предусмотрено					
Практические занятия (ПЗ)	190	36	36	32	32	32	22
Семинарские занятия		Не предусмотрено					
Лабораторные работы		Не предусмотрено					
Консультации		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа	138	18	18	22	22	22	36
Промежуточная аттестация - зачёт		+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	54	54	54	54	54	58

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>320</b>	320
<b>Вид промежуточной аттестации - зачёт</b>	<b>+</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	328



## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа	324	324
Вид промежуточной аттестации - зачёт	4	4
Общая трудоёмкость	328	328

Для обучающихся в очной форме дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий для основной и подготовительной медицинской группы здоровья и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для обучающихся в заочной форме в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (промежуточная аттестация) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины предусмотрена контактная работа (в спортивном зале и тренажерных залах МГЭУ) и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе**

**Тема 2. Стойка баскетболиста и передвижение без мяча**

**Тема 3. Ведение мяча одной рукой**

**Тема 4. Ловля и передача мяча на месте**

**Тема 5. Ловля и передача мяча в движении**

**Тема 6. Броски в кольцо**

**Тема 7. Тактика в нападении**

**Тема 8. Освоение тактики в защите**

**Тема 9. Игра по правилам**

**Тема 10. Ведение мяча с максимальной скоростью**

**Тема 11. Ловля и передача мяча на месте**

**Тема 12. Ловля и передача мяча в движении**

**Тема 13. Броски в кольцо**

**Тема 14. Тактика в нападении**

**Тема 15. Совершенствование тактики в защите**

**Тема 16. Игра по правилам**

**Тема 17. Комбинации игры в нападении**

**Тема 18. Комбинации игры в защите**

**Тема 19. Атака после штрафного броска**

**Тема 20. Атака на последних секундах**

# Б1.О.ДЭ.01.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Задачи:

- обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки;
- совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой;
- содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» компетенций УК-7 (УК-7.1 и УК-7.2).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименования индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
<b>УК-7.</b> <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.
		<b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		<b>Владеет:</b> навыками осуществления пропаганды здорового образа жизни.

	УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	<b>Знает:</b> здоровьесберегающие приемы и средства физической культуры.
		<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.04 «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является начальным этапом формирования компетенций УК-7 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 1,2,3,4,5,6 семестре для обучающихся по очной и в 1-ом семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 328 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>190</b>	36	36	32	32	32	22
Лекции		Не предусмотрено					
Практические занятия (ПЗ)	190	36	36	32	32	32	22
Семинарские занятия		Не предусмотрено					
Лабораторные работы		Не предусмотрено					
Консультации		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа	138	18	18	22	22	22	36
Промежуточная аттестация - зачёт		+	+	+	+	+	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	54	54	54	54	54	58

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа*	320	320
Вид промежуточной аттестации - зачёт	+	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	328

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Самостоятельная работа*	324	324
Вид промежуточной аттестации - зачёт	4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>	328

Для обучающихся в очной форме дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий для основной и подготовительной медицинской группы здоровья и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для обучающихся в заочной форме в соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (промежуточная аттестация) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины предусмотрена контактная работа (в спортивном зале и тренажерных залах МГЭУ) и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая физическая подготовка – адаптивные виды и формы**

**Тема 2. Подвижные игры**

**Тема 3. Профилактическая оздоровительная гимнастика**

**Тема 4. Элементы различных видов спорта (спортивные игры, легкая атлетика - адаптивные формы и виды)**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Теория финансового анализа» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области проведения финансового анализа экономической деятельности организаций, для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

**Задачи** изучения дисциплины «Теория финансового анализа»:

- изучить современные экономические концепции и модели, типовые методики финансового анализа показателей, характеризующих социально-экономические и финансовые процессы в деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать знания о методологии проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях экономической неопределенности и внешнего воздействия конкурентной среды;
- изучить порядок формирования планов финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов, сверки и корректировки показателей финансовых планов;
- изучить технические приемы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;
- изучить порядок влияния внутренних и внешних факторов на финансовые и экономические показатели хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки в подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения резервов повышения эффективности их деятельности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области бухгалтерского учета, анализа и налогообложения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория финансового анализа» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональной компетенции ПК-5.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей деятельности организации	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта <b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета

		<b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики
<b>ПК-5.2</b> Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации		<b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету <b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками. <b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
<b>ПК-5.3</b> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации		<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками. <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков. <b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации
<b>ПК-5.4</b> Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации		<b>Знает:</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации <b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.01 «Теория финансового анализа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форме обучения.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория финансового анализа» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>
лекции	36	36
практические занятия	26	26
семинарские занятия	10	10
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>46</b>	<b>46</b>
лекции	22	22
практические занятия	18	18
семинарские занятия	4	4
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>22</b>	<b>22</b>
лекции	10	10
практические занятия	8	8
семинарские занятия	2	2
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>185</b>	<b>185</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и

практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5.Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа.**

**Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе.**

**Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.**

**Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации.**

**Тема 5. Анализ денежных потоков организации.**

**Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации.**

**Тема 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций.**

**Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства.**

**Тема 9. Стратегический финансовый анализ.**



# Б1.Ф.02 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовой среды и рисков, связанных с предпринимательством, изучающей систему отношений предпринимательской деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»:

- изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;
- овладение методиками и приемами необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур в сфере управления рисками;
- овладение навыками идентификации предпринимательских рисков в современных условиях;
- овладение методологией анализа и управления предпринимательскими рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками в предпринимательской деятельности;
- овладение методами минимизации и нивелирования производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности;
- применение информационных технологий для анализа и управления предпринимательскими рисками.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

		<p><b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных</p>
<p>ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>		<p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p><b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
	<p>ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
	<p>ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p><b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м, 8-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 9-м и 10-м семестре у обучающихся очно-заочной формы обучения и в 9-м у обучающихся заочной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>74</b>
Лекции	54	18	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	54	18	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		9	10
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>58</b>
Лекции	40	12	28
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	40	12	28
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12

Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предприниматели как субъекты бизнеса.**

**Тема 2. Объекты предпринимательской деятельности.**

**Тема 3. Рынок: его сущность, основные черты и участники.**

**Тема 4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.**

**Тема 5. Организационные формы современного бизнеса.**

**Тема 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.**

**Тема 7. Виды предпринимательской деятельности.**

**Тема 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.**

**Тема 9. Предпринимательские риски**

**Тема 10. Малое предпринимательство**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг» – формирование научного представления об организации фондового рынка, осознании роли рынка ценных бумаг как составной части финансовой системы государства, практического использования фондовых инструментов в финансовой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и регулирования рынка капитала.

**Задачи** изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<p><b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p><b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка</p>
	ПК-1.2 Анализирует состояние и	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, ап-

	прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	паратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики <b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков <b>Владет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
	ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчетов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации. <b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам <b>Владет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.03 «Рынок ценных бумаг» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся очной, в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Рынок ценных бумаг» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>142</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>24</b>
Лекции	26	26
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	26	26
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	10	10
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическое содержание и роль рынка ценных бумаг.**

**Тема 2. Участники рынка ценных бумаг: классификация и отличительные характеристики**

- Тема 3. Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора**
- Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг**
- Тема 5. Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке (рынке ценных бумаг)**
- Тема 6. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.**
- Тема 7. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета**
- Тема 8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг**
- Тема 9. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг**
- Тема 10. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами**



# Б1.Ф.04 СТРАХОВАНИЕ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Страхование» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, практических навыков в области страхования, изучающей систему отношений страховщика и страхователя, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Страхование»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования системы страхования;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов страхования, рассмотрение экономической сущности страхования, умение управлять рисками в страховании на современном этапе, а также решения проблемных ситуаций;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-10.2 и профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>К-10.</b> <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>Знает:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно–правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p>
		<p><b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>
<b>ПК-1</b> <b>Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</b>	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<p><b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.</p>
	ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<p><b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики.</p>
<p><b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рас-</p>	

		считывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
	ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчетов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
		<b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.
		<b>Владет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.04 «Страхование» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 6-м семестре у обучающихся в очной, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и в заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	12	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Консультация	2	2

<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности**

**Тема 2. Актуарные расчеты, формирование тарифов**

**Тема 3. Экономические основы страхования Финансовая устойчивость страховщиков**

**Тема 4. Имущественное страхование**

**Тема 5. Страхование ответственности**

**Тема 6. Личное страхование**

**Тема 7. Экономические основы перестрахования**

**Тема 8. Обязательное страхование**

**Тема 9. Страховой рынок России и мировой рынок**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методам расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов по результатам анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»:

- изучить современные экономические концепции и модели, типовые методики комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций;
- изучить порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- изучить порядок применения в практической деятельности современные математические модели и методы, инструментальные методы для анализа процессов и явлений в области экономики и бухгалтерского учета;
- изучить технические приемы проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучить порядок влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки интерпретации и обобщения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- сформировать навыки в подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения резервов повышения эффективности их деятельности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики и анализа экономических процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональной компетенции ПК-5.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта <b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических

		<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики</p>
<b>ПК-5.2</b>	<p>Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету</p> <p><b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
<b>ПК-5.3</b>	<p>Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации</p>
<b>ПК-5.4</b>	<p>Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.05 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре и в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре и в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
Лекции	36	18	18
практические занятия	22	10	12
семинарские занятия	14	8	6
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции	26	12	14
практические занятия	16	8	8
семинарские занятия	10	4	6
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	8	4	4
практические занятия	4	2	2
семинарские занятия	2	2	-
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная* работа</b>	<b>151</b>	<b>60</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4 Зачет</b>	<b>9 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности.**

**Тема 2. Методы и методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.**

**Тема 3. Комплексный анализ производства и реализации продукции.**

**Тема 4. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.**

**Тема 5. Комплексный анализ затрат на производство продукции и её себестоимости**

**Тема 6. Комплексный анализ финансовых результатов деятельности организации.**

**Тема 7. Комплексный анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.**

**Тема 8 Комплексный анализ финансового состояния организации.**



# Б1.Ф.06 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области процесса финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- формирование умений и навыков анализа финансовых планов и бюджетов для решения прикладных задач по их оптимизации;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		<b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных
		<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-

		хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		<b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		<b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
		<b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации		<b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		<b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации		<b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		<b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
		<b>Владеет:</b> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.06 «Финансовое планирование и бюджетирование» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и само-

стоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность, задачи и принципы финансового планирования**

**Тема 2. Методы финансового планирования**

**Тема 3. Текущее финансовое планирование**

**Тема 4. Налоговое планирование**

**Тема 5. Планирование капитальных вложений и потребности в оборотных средствах**

**Тема 6. Сущность и основные принципы бюджетирования**

**Тема 7. Инфраструктура бюджетного процесса и технология формирования бюджета**

**Тема 8. Анализ и контроль исполнения бюджета**

**Тема 9. Автоматизация планирования и бюджетирования**

# Б1.Ф.07 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовая политика компании» – формирование у будущих бакалавров овладения практическими навыками в разработке финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений, выработки целостного представления у студентов применения положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области финансового менеджмента.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовая политика компании»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;

- приобретение практических навыков решения типовых задач по управлению текущими издержками и ценовой политики предприятия;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовая политика компании» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения рас-	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,	<i>Знает:</i> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов

<p><b>четов экономических показателей организации</b></p>	<p>производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
		<p><b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
	<p>ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p><b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p>
		<p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
	<p>ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>
		<p><b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
		<p><b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
	<p>ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p><b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
		<p><b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>
		<p><b>Владеет:</b> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.07 «Финансовая политика компании» реализуется в рамках ча-

сти формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и в заочной формах обучения.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовая политика компании» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общая характеристика финансовой политики компании**

**Тема 2. Инвестиционная политика компании**

**Тема 3. Дивидендная политика компании**

**Тема 4. Ценовая политика компании**

**Тема 5. Налоговая политика компании**

**Тема 6. Политика управления оборотными активами компании**

**Тема 7. Политика управления кредиторской задолженностью компании**

**Тема 8. Учётная политика компании**



# Б1.Ф.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации деятельности коммерческого банка, сформировать профессиональные представления в области банковской деятельности, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере деятельности коммерческого банка и его операций, современных способов банковского обслуживания.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования коммерческих банков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности коммерческих банков, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения денежных потоков, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности в коммерческих банках, на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Консультирование клиента по оформле-	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов	<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обез-

нию сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	личных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов. <i>Умеет:</i> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг. <i>Владеет:</i> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке.
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<i>Знает:</i> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.
		<i>Умеет:</i> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.
		<i>Владеет:</i> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них.
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<i>Знает:</i> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров.
		<i>Умеет:</i> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
<i>Владеет:</i> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования.		

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.08 «Организация деятельности коммерческого банка» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	

Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения**

**Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база**

**Тема 3. Структура и качество активов банка**

**Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков**

**Тема 5. Доходы и прибыль коммерческих банков**

**Тема 6. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.**

**Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка**

**Тема 8. Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования финансовых организаций, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу деятельности центральных банков, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования центральных банков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности центральных банков, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения уровня цен и объемов предлагаемых операций, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности в банковской сфере и на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Консультирование клиента по оформлению сделок с постав-	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, от-	<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продук-

<b>щиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</b>	крытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	тов, инвестиционных продуктов.  <i>Умеет:</i> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг  <i>Владеет:</i> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<i>Знает:</i> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.
		<i>Умеет:</i> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции
		<i>Владеет:</i> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<i>Знает:</i> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров
		<i>Умеет:</i> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
<i>Владеет:</i> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования		

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.09 «Организация деятельности ЦБ РФ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся в очной, в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной форме обучения и в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	36	36

Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции**

**Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования**

**Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота**

**Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.**

**Тема 5. Регулирование инфляционного процесса**

**Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль**

**Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций**

**Тема 8. Правовое регулирование деятельности банков и надзор**

**Тема 9. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.**

**Тема 10. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.**

**Тема 11. Развитие системы надзора за банковскими рисками.**

**Тема 12. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка**



## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования финансового менеджмента на предприятии;
- приобретение практических навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа, применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности и теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> <b>Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических</b>	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и ком-	<i><b>Знает:</b></i> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной дея-

показателей организации	мерческой деятельности (бизнес-планов) организации	тельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		<b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных
		<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		<b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
		<b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
		<b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		<b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
		<b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
		<b>Владеет:</b> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.10 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м и 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>59</b>
Лекции	54	18	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>41</b>
Лекции	40	16	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	28	16	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
Лекции	16	4	12
Практические занятия	16	4	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5

<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>162</b>	<b>96</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента**

**Тема 2. Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте**

**Тема 3. Концепция леввериджа в финансовом менеджменте**

**Тема 4. Управление денежными потоками организации**

**Тема 5. Ценовая политика предприятия**

**Тема 6. Краткосрочные финансовые решения**

**Тема 7. Основы принятия долгосрочных финансовых решений**

**Тема 8. Оценка финансовых активов**

**Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование**

**Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности**

**Тема 11. Основы антикризисного управления организацией**

# Б1.Ф.11 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования хозяйствующих субъектов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу корпоративных финансов, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования корпоративных финансов;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для	<i>Знает:</i> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации

<p><b>обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b></p>	<p>составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
		<p><b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
	<p>ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p><b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p>
		<p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
	<p>ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>
		<p><b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
		<p><b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
	<p>ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p><b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
		<p><b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к</p>

		повышению экономической эффективности деятельности организации
		<i>Владеет:</i> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.11 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной, в 7-м, и 8-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>74</b>
Лекции	54	18	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	54	18	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
Лекции	40	12	28
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего,	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

<b>в том числе:</b>			
Лекции	18	6	12
Практические занятия	18	6	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>201</b>	<b>56</b>	<b>145</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>68</b>	<b>173</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в корпоративные финансы**

**Тема 2. Внеоборотные активы**

**Тема 3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов**

**Тема 4. Управление активами корпорации**

**Тема 5. Управление источниками финансирования активов**

**Тема 6. Управление стоимостью компании**

**Тема 7. Финансовый инжиниринг**

**Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений**

**Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях**



# Б1.Ф.12 ИНВЕСТИЦИИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Инвестиции» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, механизма осуществления инвестиционной деятельности, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу инвестиций, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Инвестиции»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования инвестиционной деятельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей механизма осуществления инвестиционной деятельности, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими инвестиционной деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области инвестирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.2; ПК-1.3

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конь-	ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование измене-	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных техноло-

юнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ний инвестиционного и информационного рынков	гий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики <b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков <b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала
	ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации. <b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам <b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.12 «Инвестиции» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие инвестиций, их классификация. Структура инвестиций.**

**Тема 2. Инвестиционный проект, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов.**

**Тема 3. Финансовый поток и сущность учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарращение и дисконтирование капитала.**

**Тема 4. Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов.**

**Тема 5. Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций.**

**Тема 6. Финансовые инвестиции, финансирование инвестиционных проектов.**

**Тема 7. Иностраные инвестиции, особенности оценки.**

**Инвестиционная привлекательность.**

**Тема 8. Инновационные инвестиции, методы их оценки.**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

**Задачи** изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования денежно-кредитных отношений;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей осуществления денежно-кредитных отношений, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в финансовых организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, ино-	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинг-	<b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги
		<b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с

странной валюты, товарно-сырьевых рынков	говых исследований	учетом международной практики <b>Владеет:</b> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка
	ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики
		<b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
		<b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчетов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.	
	<b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	
	<b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе	
ПК-2 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, безналичных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов.
		<b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг
		<b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности,	<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. <b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции

	обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров
		<b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.13 «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м, 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м и, 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	54	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	54	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация -зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
Лекции	48	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено		

Практические занятия	24	12	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Лекции	20	8	12
Практические занятия	10	4	6
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>171</b>	<b>56</b>	<b>115</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел I. Деньги

#### Тема 1. Происхождение и сущность денег

#### Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

#### Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура

#### Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования

#### Тема 5. Эволюция мировой валютной системы

#### Тема 6. Валютный рынок

#### Тема 7. Платежный баланс страны

#### Тема 8. Регулирование международных расчетов

### Раздел II. Кредит

#### Тема 9. Сущность и принципы кредита



- Тема 10. Законы, формы и виды кредита**
- Тема 11. Организация кредитного процесса**
- Тема 12. Ссудный процент и его роль**
- Тема 13. Кредит в международных экономических отношениях**
- Раздел III. Банки**
- Тема 14. Понятие и элементы банковской системы**
- Тема 15. Центральный банк**
- Тема 16. Коммерческие банки**
- Тема 17. Пассивы коммерческих банков**
- Тема 18. Активы коммерческих банков**

# Б1.Ф.14 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» – дать обучающимся профессиональную подготовку, развитие теоретических знаний и практических навыков в области оценки бизнеса, на овладение ими системой знаний о способах, методах, принципах и правилах оценки бизнеса. Освоение дисциплины позволяет выработать приемы и методы, которыми пользуется оценщик в своей деятельности и целостное представление об алгоритме процесса оценки различных видов активов в сфере производства и услуг, а также позволит решать базовые задачи, связанные с эффективным функционированием и развитием предпринимательства в современных условиях рыночных методов хозяйствования.

**Задачи** изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования бизнеса;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен проводить	ПК-5.1. Формирует и проводит	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей

расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	проверку планов финансово-экономического развития организации	деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта.
		<b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета.
		<b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики.
	ПК-5.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету.
		<b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.
		<b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.	
	<b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.	
	<b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации.	

	ПК-5.4. Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации	<i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.
		<i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		<i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.14 «Оценка стоимости бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и в заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация		
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация		
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация		
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей**

**Тема 2. Основные принципы и факторы оценки бизнеса**

**Тема 3. Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Нарращение и дисконтирование капитала**

**Тема 4. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия**

**Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса**

**Тема 6. Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли**

**Тема 7. Виды недвижимости имущества и его оценка**

**Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию**

# Б1.Ф.ДЭ.01.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, формирование представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы, а также развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Бюджетная система РФ»:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые

источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщи-	ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого	<b>Знает:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.

ков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов	<i>Умеет:</i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
	ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	<i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг <i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы <i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
	ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	<i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях
		<i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа
		<i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м, 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м, 6-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система РФ» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
Лекции	36	18	18
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	54	18	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
---------------------------	------------	------------	------------

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел I. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации

#### Тема 1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации



**Тема 2. Бюджетная политика**

**Тема 3. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация**

**Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование**

**Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование**

**Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности**

**Тема 6. Планирование бюджетных расходов**

**Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения**

**Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства**

**Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды**

**Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды**

**Раздел III. Бюджетный процесс**

**Тема 11. Бюджетное планирование**

**Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов**

**Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм**

**Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий организации бюджетных отношений, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу и функционирования зарубежных современных бюджетных систем, этапов их становления и перспектив развития, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования зарубежных бюджетных систем;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей , этапов становления и перспектив развития зарубежных бюджетных систем;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности государственного управления;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	<b>ПК-3.1</b> Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.	<i><b>Знает:</b></i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i><b>Умеет:</b></i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i><b>Владеет:</b></i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.
	<b>ПК -3.2</b> Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	<i><b>Знает:</b></i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. <i><b>Умеет:</b></i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы. <i><b>Владеет:</b></i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
	<b>ПК -3.3</b> Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации.	<i><b>Знает:</b></i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях. <i><b>Умеет:</b></i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа. <i><b>Владеет:</b></i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Бюджетная система зарубежных стран» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м, 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м, 6-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) <b>всего, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
Лекции	36	18	18

Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	54	18	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>40</b>		<b>20</b>
Лекции	10	4	6
Семинарские занятия	18	6	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>247</b>	<b>96</b>	<b>151</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел I. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран**

**Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система стран.**

**Тема 2. Доходы и расходы бюджетов.**

**Тема 3. Бюджетный процесс и его основные стадии**

### **Раздел II. Бюджетные системы унитарных государств**

**Тема 4. Бюджетная система Франции**

**Тема 5. Бюджетная система Японии**

**Тема 6. Бюджетная система Италии**

**Тема 7. Бюджетная система Великобритании**

### **Раздел III. Бюджетные системы федеративных государств**

**Тема 8. Бюджетная система США.**

**Тема 9. Бюджетная система Канады.**

**Тема 10. Бюджетная система Германии.**

# Б1.Ф.ДЭ.02.01 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ЕГО РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоговый учет и его региональные особенности» – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии организации и ведения налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм с учетом региональных особенностей, исчисления налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, а также навыков заполнения налоговых деклараций (расчетов).

**Задачи** изучения дисциплины «Налоговый учет и его региональные особенности»:

- систематизировать знания о государственном регулировании налогового учета;
- сформировать знания о методологии налогового учета, допущениях, требованиях и принципах организации и ведения налогового учета в организациях;
- изучить порядок отражения фактов хозяйственной деятельности по учету доходов и расходов, а также порядок их признания в соответствии с налоговой учетной политикой организации;
- изучить технические приемы регистрации учетной информации, связанной с налогообложением, и организации информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- сформировать навыки анализа и интерпретации налоговой, бухгалтерской и экономической информации для принятия управленческих решений в сфере налоговой оптимизации;
- сформировать навыки оценки принятых управленческих решений в области налогообложения с учетом критериев их социально-экономической эффективности и последствий в финансово-экономической деятельности организации.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области налогового учета, налогообложения и анализа налоговых показателей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория финансового анализа» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональной компетенции ПК-5.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности органи-	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта <b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование,

защиты		<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета</p> <p><b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики</p>
	<p><b>ПК-5.2</b> Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету</p> <p><b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p><b>ПК-5.3</b> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации</p>
	<p><b>ПК-5.4</b> Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Налоговый учет и его региональные особенности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 6-м семестре у обучаю-

щихся в очной и заочной форме обучения, в 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговый учет и его региональные особенности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>56</b>	<b>56</b>
лекции	36	36
практические занятия	18	18
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>40</b>	<b>40</b>
лекции	26	26
практические занятия	12	12
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>18</b>	<b>18</b>
лекции	10	10
практические занятия	6	6
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена ауди-



торная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Сущность, задачи и методология налогового учета.**

**Тема 2. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций.**

**Тема 3. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость.**

**Тема 4. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц.**

**Тема 5. Налоговый учет по акцизам.**

**Тема 6. Особенности ведения налогового учета по специальным налоговым режимам в Москве.**

**Тема 7. Особенности ведения организациями налогового учета по транспортному налогу в Москве.**

**Тема 8. Особенности ведения налогового учета по налогу на имущество организаций в Москве.**

**Тема 9. Особенности ведения организациями налогового учета по земельному налогу в Москве.**

# Б1.Ф.ДЭ.02.02 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» – формирование у студентов целостного представления об основах налоговых систем зарубежных стран, структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством, особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой, основных положениях международных соглашений Российской Федерации с этими странами, элементах международного налогового планирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран»:

- освоение основных макроэкономических характеристик налоговых систем зарубежных стран и их значения для развития стран;
- формирование умения анализировать показатели, характеризующие налоговые доходы бюджетов зарубежных стран, и делать выводы относительно проводимой этими странами налоговой политики;
- освоение основных принципов формирования налоговых систем различного типа;
- формирование умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся налоговом законодательстве зарубежных стран;
- освоение способов оценки последствий налоговых новаций на примере зарубежных стран.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта <b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета <b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики

	<p><b>ПК-5.2</b> Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету</p> <p><b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p><b>ПК-5.3</b> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации</p>
	<p><b>ПК-5.4</b> Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Налоговая система зарубежных стран» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 6-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения, в 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система

зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
лекции	36	36
практические занятия	18	18
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
лекции	26	26
практические занятия	12	12
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
лекции	10	10
практические занятия	6	6
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практиче-

ских занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран**

**Тема 2. Налоговая система США**

**Тема 3. Налоговая система Канады**

**Тема 4. Налоговая система ФРГ**

**Тема 5. Налоговая система Франции**

**Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

**Тема 7. Налоговая система Японии**

**Тема 8. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике**

**Тема 9. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах**

**Тема 10. Международные налоговые отношения**

**Тема 11. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов**

**Тема 12. Ответственность за налоговые правонарушения**

# Б1.Ф.ДЭ.03.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовые рынки» - формирование у будущих бакалавров теоретических основ функционирования финансовых рынков и институтов, методов оценки риска и доходности при инвестировании средств, понимание механизмов привлечения и размещения средств банковскими кредитными организациями и страховыми компаниями на финансовом рынке, получение знаний в области функционирования денежного, кредитного, депозитного и валютного рынков и получение практических навыков оценки акций и облигаций, определения доходности финансовых инструментов.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовые рынки»:

- выявить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выявить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. <b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.
		<b>Владеет:</b> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечествен-

		ного и международного фондового, банковского, страхового рынка.
ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков		<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики.
		<b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.
ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам		<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
		<b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.
		<b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Финансовые рынки» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
лекции	36	36

семинарские занятия	36	36
практические	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
лекции	12	12
семинарские занятия	12	12
практические	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.



## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»**

**Тема 2. Финансовая система: элементы и функции**

**Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура**

**Тема 4. Финансовые институты и учреждения**

**Тема 5. Фондовая биржа**

**Тема 6. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции**

**Тема 7. Валютный рынок**

**Тема 8. Виды и классификация ценных бумаг**

**Тема 9. Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика**

**Тема 10. Становление рынка ценных бумаг в России**

**Тема 11. Налогообложение на финансовом рынке**

**Тема 12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг**

**Тема 13. Государственные ценные бумаги**

**Тема 14. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации**

**Тема 15. Кредитный рынок**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки» – создание комплексного представления о мировых финансовых рынках, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике, и понимание глубинных процессов, протекающих в сфере международных финансовых рынков (МФР), а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные финансовые рынки»:

- характеристика международных финансовых рынков на современном этапе;
- формирование понимания механизма функционирования международных финансовых рынков;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных финансовых рынков;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для прогнозирования процессов в сфере международных финансовых рынков;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных финансовых рынков для принятия соответствующих управленческих решений, и оценки их эффективности;
- овладение обучающимися навыками, необходимыми для практической работы на международных финансовых рынках и рынках золота в качестве дилеров, брокеров, трейдеров;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.	<b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. <b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.

товарно-сырьевых рынков.		<i>Владеет:</i> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка.
	<b>ПК -1.2</b> Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.	<i>Знает:</i> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики. <i>Умеет:</i> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков. <i>Владеет:</i> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
	<b>ПК -1.3</b> Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.	<i>Знает:</i> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчетов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации. <i>Умеет:</i> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. <i>Владеет:</i> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Международные финансовые рынки» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Международные финансовые рынки» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	36	36

Практические занятия	Не предусмотрено	
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Мировые деньги и их функционирование**

**Тема 1. Мировая практика функционирования денег**

**Тема 2. Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы.**

**Тема 3. Международное движение финансового капитала.**

**Тема 4. Риски на международных финансовых рынках.**

**Раздел 2. Современные международные финансовые рынки**

**Тема 5. Глобализация международного финансового рынка и его структура. Евро-рынок.**

**Тема 6. Международный денежный поток и его инструменты.**

**Тема 7. Международный рынок капиталов и его инструменты**

**Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях.**

**Раздел 3. Золото в мирохозяйственных связях**

**Тема 9. Мировой рынок золота.**

**Тема 10. Международный оборот золота.**

**Тема 11. Рынок золота в России.**

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Международные финансы» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования международных финансов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу международных финансов, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные финансы»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования международных финансов;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на финансовых рынках, предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществ-	ПК-3.1 Проводит самостоятель-	<i>Знает:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели

<p><b>лать подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b></p>	<p>ный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов</p>	<p>управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p> <p><i>Умеет:</i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.</p>
	<p>ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p><i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.</p>
		<p><i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы.</p>
		<p><i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p>
	<p>ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>	<p><i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях.</p>
		<p><i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа.</p>
<p><i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.</p>		

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Международные финансы» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной и в заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	18	18
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции	28	28
Семинарские занятия	16	16
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	14	14
Семинарские занятия	10	10
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации**

**Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок**

**Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения**

**Тема 4. Международные кредитные отношения**

**Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации**

**Тема 6. Управление стоимостью компании**

**Тема 7. Финансовый инжиниринг**

**Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений**

**Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях**



# Б1.Ф.ДЭ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» – создание комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных кредитных отношений, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

- сформировать представление о сущности и этапах развития мировой финансовой среды и международных валютно-кредитных отношений;
- научить творчески применять основные положения дисциплины в практической деятельности, понимать суть принимаемых решений в условиях сложных экономико-политических решений современной России;
- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчётных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных и финансовых отношений Российской Федерации;
- привить навыки содержательного и обстоятельного анализа сложных процессов, протекающих в сфере международных кредитных отношений, а также поиска отечественных и зарубежных источников экономической информации;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (знания, умения, навыки)
ПК-3 Способен осуществлять подбор в интере-	ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение	<b>Знает:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной си-

сах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.	<p>стемы РФ и зарубежных стран.</p> <p><b>Умеет:</b> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.</p>
	<p><b>ПК -3.2</b></p> <p>Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.</p>
	<p><b>ПК -3.3</b></p> <p>Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации.</p>	<p><b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа.</p> <p><b>Владеет:</b> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре для обучающихся в очной и в 8-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	18	18
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции	28	28
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	16	16
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	14	14
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	10	10
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины

#### Раздел I. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ

**Тема 1. Институционально-правовые основы международных кредитных отношений (МКО)**

**Тема 2. Международный кредит (МК) как экономическая категория**

**Тема 3. Формы международного кредита**

**Тема 4. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита**

**Раздел II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ**

**Тема 5. Международные расчеты (МР) и золотой стандарт**

**Тема 6. Формы международных расчетов**

**Тема 7. Валютные клиринги**

**Раздел III. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Тема 8. Государственное регулирование международных кредитных отношений и кредитование развивающихся стран (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)**

**Тема 9. Роль международных финансовых институтов в регулировании международных кредитных отношений (МКО)**

**Тема 10. Валютная политика и валютное регулирование в России**

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

**Задачами** освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоить базовый категориальный аппарат финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- изучить финансовую деятельность государства;
- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- исследовать проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить обучающимся устойчивые практические навыки по применению положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке цен-</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов. <b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке</p>

	ных бумаг	
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. <b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции <b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров <b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.05.01 «Финансовое право» реализуется в рамках элективных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 8-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 9-ом семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего,	74	74
<b>в том числе:</b>		
лекции	36	36
практические занятия	10	10
Семинарские занятия	26	26
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	74	74
лекции	36	36
практические занятия	10	10
семинарские занятия	26	26
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	26	26
лекции	12	12
практические занятия	2	2
Семинарские занятия	10	10
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и метод финансового права**

**Тема 2. Финансовый контроль**

**Тема 3. Бюджетное право**

**Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов**

**Тема 5. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования**

- Тема 6. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов**
- Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации**
- Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ**
- Тема 9. Налоговая администрация и налоговый контроль**
- Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России**



## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Управление финансовыми рисками» – является формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления финансовыми рисками, организации и реализации политики коммерческой структуры по управлению финансовыми рисками.

**Задачи** изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками»:

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями финансовых рисков;
- раскрыть экономическое содержание финансовых рисков и рассмотреть их классификацию;
- охарактеризовать принципы управления финансовыми рисками в системе экономической (финансовой) безопасности, рассмотреть базовые концепции финансовой безопасности;
- рассмотреть методы анализа и показатели оценки финансовых рисков организации на основе построения стандартных теоретических моделей;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к оценке и управлению финансовыми рисками показать роль финансового риска в системе предпринимательских рисков определить его основные характеристики;
- охарактеризовать функции и механизм управления финансовыми рисками в организации;
- рассмотреть правила финансового риск-менеджмента, этапы процесса управления финансовыми рисками;
- определить механизмы нейтрализации финансовых рисков организации на основе разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- освоить методики управления банковскими и другими рисками.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.</p>	<p>ПК-5.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету</p> <p><i>Умеет:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p>ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><i>Знает:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации</p>
	<p>ПК-5.4. Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.06.01 «Управление финансовыми рисками» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Управление финансовыми рисками» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции	16	16
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	28	28
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков**

**Тема 2. Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками**

**Тема 3. Управление кредитными рисками**

**Тема 4. Управление операционными рисками**

**Тема 5. Управление рисками ликвидности**

**Тема 6. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)**

**Тема 7. Регулирование рисков в коммерческой деятельности**

**Тема 8. Макроэкономические риски в коммерческой деятельности**

**Тема 9. Риски потребительского кредитования**

# Б1.Ф.ДЭ.06.02 БАНКОВСКИЕ РИСКИ

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Банковские риски» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования финансовых субъектов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу банковских рисков, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Банковские риски»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования банковских рисков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности финансовых субъектов, ситуаций на конкретных финансовых рынках, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности в банках, на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковские риски» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен проводить расчет и анализ эко-	ПК-5.2. Осуществляет выбор и применение статистиче-	<i>Знает:</i> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок

<p><b>номических показателей результатов деятельности организации</b></p>	<p>ских, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету.</p> <p><i>Умеет:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p>ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><i>Знает:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации.</p>
	<p>ПК-5.4. Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.06.02 «Банковские риски» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и в заочной формах обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Банковские риски» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	28	28
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучаю-

щихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и сущность банковских рисков**

**Тема 2. Принципы и этапы политики управления банковскими рисками**

**Тема 3. Управление кредитными рисками**

**Тема 4. Управление операционными рисками**

**Тема 5. Управление рисками ликвидности**

**Тема 6. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)**

**Тема 7. Регулирование рисков в банковской деятельности**

**Тема 8. Макроэкономические риски в банковской деятельности**

**Тема 9. Риски потребительского кредитования**



# ФТД.01 ЭКОНОМЕТРИКА

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Эконометрика» – познакомить обучающихся с основными понятиями эконометрики, эконометрическими моделями и методами их исследования, а также с классами задач, которые могут быть решены с их помощью.

**Задачи** изучения дисциплины «Эконометрика»:

- научиться анализировать связи между различными экономическими показателями на основании реальных статистических данных с применением методов теории вероятностей и математической статистики;
- познакомиться с модельным описанием конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими качественными закономерностями, выявленными в экономической теории;
- осуществлять правильный выбор факторов математико-статистической модели;
- научиться проводить исследование развития экономических процессов и прогнозирование их динамики.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	<b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знает:</b> основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению задачи, математические статистические методы обработки информации <b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений поставленной задачи на основе действий, эксперимента и опыта, расчетов; определять стратегические задачи и целевые показатели; разрабатывать оперативные планы решения задачи; <b>Владеет:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования. <b>Умеет:</b> формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; формулировать цели и задачи; анализировать альтернативные варианты решений для достижения поставленной цели и задач. <b>Владеет:</b> навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для их выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи</p>
	<p><b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей. <b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм <b>Владеет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>Знает:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; методы и этапы статистического анализа. <b>Умеет:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. <b>Владеет:</b> инструментами сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач; навыками представления наглядной визуализации статистических данных.</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p>	<p><b>Знает:</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики; методы и формы организации статистического наблюдения; методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных; основы регрессионного анализа; суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей. <b>Умеет:</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеет:</b> навыками обработки статистической информации и получения обоснованных выводов по результатам её интерпретации.</p>

<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макро-уровне.</p>	<p><b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макро-уровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов; <b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий. <b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макро-уровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Эконометрика» реализуется в рамках ФТД. «Факультативные дисциплины» программы бакалавриата.

Дисциплина реализуется в 3 семестре для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	18	18
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	16	16
практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	зачет	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные аспекты эконометрического моделирования**

**Тема 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

**Тема 3. Парный линейный регрессионный анализ**

**Тема 4. Множественный линейный регрессионный анализ**

**Тема 5. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация**

**Тема 6. Специальные методы построения регрессионных моделей**

**Тема 7. Системы линейных одновременных уравнений**

**Тема 8. Временные ряды и прогнозирование**

**Тема 9. Динамические эконометрические модели**

### 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Институциональная экономика» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования экономических процессов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу институциональной экономики, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- теоретическое освоение обучающимися категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» универсальных компетенций УК-2.2; УК-10.1; и общепрофессиональных компетенций ОПК-3.1; ОПК-3.2

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</b></p>	<p align="center"><b>УК-2.2</b></p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p><b>УК-10.</b></p> <p><b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b></p>	<p align="center"><b>УК-10.1</b></p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</b></p>	<p align="center"><b>ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные события мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; структуру и тенденции развития экономических систем</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать и раскрывать природу отечественных и мировых экономических событий на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p> <p><b>Владеет:</b> методами содержательного объяснения природы экономических событий на микро- и макроуровне; способностью применять результаты анализа экономических явлений и интерпретировать их на содержательном уровне</p>

	<p align="center"><b>ОПК-3.2</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Институциональная экономика» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений «Факультативные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, в том числе:	<b>32</b>	<b>32</b>

Лекции	16	16
Семинарские занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения**

**Тема 2. Трансакционные издержки**

**Тема 3. Экономическая теория прав собственности**

**Тема 4. Контрактные отношения**

**Тема 5. Институциональные теории фирмы**

**Тема 6. Институциональная теория государства**

**Тема 7. Институциональная динамика**