

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Ф.01 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Тип задач профессиональной деятельности:	финансовый, аналитический



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по УМП АНО ВО МГЭУ
_____ С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Ф.01 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954
- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит».

Разработчик:

Профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,

д.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Ю.А. Герасина

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор



О.Н. Герасина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	46

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Теория финансового анализа» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области проведения финансового анализа экономической деятельности организаций, для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи изучения дисциплины «Теория финансового анализа»:

- изучить современные экономические концепции и модели, типовые методики финансового анализа показателей, характеризующих социально-экономические и финансовые процессы в деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать знания о методологии проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов в условиях экономической неопределенности и внешнего воздействия конкурентной среды;
- изучить порядок формирования планов финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов, сверки и корректировки показателей финансовых планов;
- изучить технические приемы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;
- изучить порядок влияния внутренних и внешних факторов на финансовые и экономические показатели хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки в подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения резервов повышения эффективности их деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области бухгалтерского учета, анализа и налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория финансового анализа» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональной компетенции ПК-5.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета Владеет: методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом между-

		народной практики
	ПК-5.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками. Владеет: навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
	ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками. Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков. Владеет: типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации
	ПК-5.4 Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации	Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.01 «Теория финансового анализа» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория финансового анали-

за» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	74	74
лекции	36	36
практические занятия	26	26
семинарские занятия	10	10
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
Самостоятельная работа*	106	106
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	46	46
лекции	22	22
практические занятия	18	18
семинарские занятия	4	4
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
Самостоятельная работа*	134	134
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	22	22
лекции	10	10
практические занятия	8	8
семинарские занятия	2	2
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
Самостоятельная работа*	185	185
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обуча-

ющиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа.	16	6	4/2*		2	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе.	18	8	4	2	2/2*	10	
3.	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.	24	10	4	6/2*		14	
4.	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации.	20	8	4	4		12	
5.	Тема 5. Анализ денежных потоков организации.	20	8	4	4/2*		12	
6.	Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации.	24	10	4	6/2*		14	
7.	Тема 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций.	20	8	4	2	2	12	
8.	Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства.	18	8	4	2	2	10	
9.	Тема 9. Стратегический финансовый анализ.	18	6	4/2*		2	12	
	Консультация	2	2					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
	Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)	36						
	Итого:	216	74	36/4*	26/6*	10/2*	106	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа.	16	2	2/2*			14	ПК-5.1, ПК-5.2,

2.	Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе.	18	4	2		2/2*	14	ПК-5.3, ПК-5.4
3.	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.	24	8	4	4/2*		16	
4.	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации.	20	6	2	4		14	
5.	Тема 5. Анализ денежных потоков организации.	20	4	2	2		16	
6.	Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации.	24	8	4	4/2*		16	
7.	Тема 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций.	20	4	2	2		16	
8.	Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства.	18	4	2	2		14	
9.	Тема 9. Стратегический финансовый анализ.	18	4	2/2*		2	14	
	Консультация	2	2					
	Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)	36						
	Итого:	216	46	22/4*	18/4*	4/2*	134	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				Лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа.	16	2	2/2*			14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе.	18	2			2	16	
3.	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.	24	2		2		22	
4.	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации.	20	2		2		18	
5.	Тема 5. Анализ денежных потоков организации.	20	2		2		18	
6.	Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации.	24	4	2	2/2*		20	
7.	Тема 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций.	20	2	2			18	
8.	Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства.	18	2	2			16	
9.	Тема 9. Стратегический финансовый анализ.	18	2	2			16	
	Консультация	2	2					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
	Подготовка к экзамену	27					27	
	Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	9						
	Итого:	216	22	10/2*	8/2*	2	185	

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция. Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
2.	Семинарское занятие. Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).
3.	Практическое занятие. Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Практическое занятие. Тема 5. Анализ денежных потоков организации.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Практическое занятие. Тема 5. Рынки труда, капитала и земли	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Лекция Тема 9. Стратегический финансовый анализ.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Сущность понятий «анализ» и «синтез» и их использование в экономических науках. Понятие финансового анализа и его направления. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Роль и место финансового анализа в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия. *Взаимосвязь финансового и управленческого анализа* *.

Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовой отчетности (стейкхолдеров, stakeholders), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). *Классификация видов финансового анализа* *.

Содержание финансового анализа, цели и задачи, последовательность его проведения. Проблема выбора оценочных показателей. Возможности использования сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecards) для оценки эффективности деятельности компании. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм.

Внутрихозяйственные сравнения (основных показателей компании и дочерних организаций, подразделений) и межхозяйственные сравнения (показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными). Основные источники инфор-

* Для самостоятельного изучения .

мации: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера, внеучетные данные.

Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (АФО). *Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев)* *.

Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.

Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др.

Анализ финансовой отчетности как одно из ключевых направлений финансового анализа: анализ и оценка ликвидности компании и ее активов; анализ движения денежных средств (оценка платежеспособности); анализ и оценка финансовой устойчивости; анализ и оценка деловой активности компании, анализ и оценка прибыльности компании *. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации).

Тема 2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. *Принципы бухгалтерского учета* *. *Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов* *.

Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. *Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности* *. *Сопоставимость финансовой информации* *.

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. *Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании* *.

Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании *.

Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли трудно реализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. *Основные направления анализа ликвидности компании* *. Критерии абсолютной ликвидности баланса.

Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами *.

Способы расчета коэффициентов. Экономическая интерпретация динамики ключевых оценочных показателей. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала,

чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом. *Финансовый и операционный цикл**. Пути сокращения финансового цикла.

Анализ структуры капитала. *Значение анализа структуры капитала**. *Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании* .

Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Понятие финансового результата. *Порядок формирования финансового результата компании* .

Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. *Основные направления методики анализа финансовых результатов* .

Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. *Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции* . *Система показателей рентабельности, методика их расчета* .

Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

Тема 5. Анализ денежных потоков организации(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. *Цели анализа движения денежных средств в компании* .

Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность * .

Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные потоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточность собственных средств для инвестиционной деятельности. *Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств)* * .

Этапы формирования политики управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока в целях поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Система финансовых коэффициентов * . Анализ ликвидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски).

Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. *Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение* .

Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). *Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса* * .

Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Модели Альтмана, рейтинг показателей банкротства по Бауэру, си-

стема показателей Бивера. *Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия**

Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.

Тема 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций **Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)**

Понятие, значение и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятий.

*Понятие производственного потенциала**. *Общая схема анализа производственного потенциала**. Оценка производственного потенциала и его использования. Диагностика спроса и оптимизация ассортиментной программы. Анализ изменения переменных и постоянных расходов с учетом выбранной ассортиментной программы. Прогнозирование объема продаж. Прогнозирование объема прибыли с использованием маржинального подхода.

Тема 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Цели, направления и методы анализа на стадии проектно-конструкторской подготовки производства. Функционально-стоимостный анализ и его место в финансовом анализе. *Цели, направления и методы анализа на стадии технической и материально-организационной подготовки производства**.

Технико-экономический анализ и его связь с финансовым анализом. *Маркетинговый анализ и его связь с финансовым анализом**.

Тема 9. Стратегический финансовый анализ (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых результатов: дополнительная эмиссия, облигационный займ, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и займов.

Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства.

*Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений**.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ посредством использования электронной библиотеки и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) МГЭУ. Содержание и количество

самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет в коммерческих организациях» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория финансового анализа» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Теория финансового анализа» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Контрольные работы.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
7.	Вопросы к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория финансового анализа» является начальным этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Теория финансового анализа» предшествует изучению таких дисциплин как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Оценка стоимости бизнеса», «Налоговый учёт и его региональные особенности», «Налоговые системы зарубежных стран», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски» формирующих данную компетенцию.

Компетенция ПК-5 также формируется в период прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики и преддипломной практики).

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенции ПК-5 при изучении дисциплины «Теория финансового анализа» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учеб-

ных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория финансового анализа» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Теория финансового анализа» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования, устного/письменного опроса, собеседования и контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Теория финансового анализа»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

Критерии и показатели оценки устного/письменного ответа на теоретические вопросы по дисциплине «Теория финансового анализа»

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

Критерии оценки результатов контрольной работы по дисциплине «Теория финансового анализа»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся представляет полное и аргументированное решение задач.
«Хорошо»	Обучающийся представляет полное решение задач, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачи, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задач, но не способен достаточно аргументировать направления данных решений.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачи.

В ходе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория финансового анализа» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций	
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)	
<p>Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта; классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	
<p>Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p>	
<p>Владеет: методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики; навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами; типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации; способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>	

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Индикаторы компетенции не сформированы.	«пороговый» Индикаторы компетенции сформированы.	«продвинутый» Индикаторы компетенции сформированы.	«высокий» Индикаторы компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и ка-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и не-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

тегорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	точные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обобщенной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций *

Примерный комплект заданий для *текущего контроля* успеваемости.

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовые задания для тестирования № 1 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Темы:

1. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
2. Финансовая отчетность организации и её место в финансовом анализе. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
3. Анализ бухгалтерского баланса организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

* Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

4. Анализ отчета о финансовых результатах организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

1. Анализ как способ познания заключается:

- А) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;
- Б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и изучении во взаимозависимости;
- В) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
- Г) в разделении исследуемого объекта на составляющие и изучении их во взаимозависимости.

2. Финансовый анализ предназначен для оценки деятельности предприятия:

- А) в стоимостной оценке;
- Б) в натуральном выражении;
- В) в материальном выражении.

3. Финансовый анализ предполагает:

- А) изучение, объяснение, переделывание процессов;
- Б) изучение, объяснение, прогнозирование процессов;
- В) систематизацию, исключение, улучшение процессов.

4. Финансовый анализ выполняет:

- А) распределительную функцию;
- Б) контрольную функцию;
- В) обеспечивающую функцию.

5. Предметом финансового анализа являются:

- А) работники финансово-экономических служб;
- Б) финансовые ресурсы и их потоки;
- В) бухгалтерская финансовая отчетность.

6. Пообъектное обобщение результатов финансового анализа проводится при:

- А) горизонтальной синтетической оценке;
- Б) вертикальной синтетической оценке;
- В) общей синтетической оценке.

7. Финансовый анализ в полном объеме предприятия проводится:

- А) при плановой экономике;
- Б) при стихийном рынке;
- В) в условиях конкуренции.

8. Финансовый анализ предполагает:

- А) проведение оценки финансового состояния предприятия;
- Б) оценку выработанных мер по улучшению управления предприятием;
- В) и то и другое.

9. Информационной базой финансового анализа являются:

- А) работники финансово-экономических служб;
- Б) финансовые ресурсы и их потоки;
- В) бухгалтерская финансовая отчетность.

10. Результаты финансового анализа на предприятии используются в работе:

- А) директора предприятия;
- Б) работников предприятия;
- В) и того и других.

11. Обобщение результатов финансового анализа, полученных графическим способом, проводится при:

- А) горизонтальной синтетической оценке;
- Б) вертикальной синтетической оценке;
- В) общей синтетической оценке.

12. Цель учредителей организации при анализе финансовой отчетности заключается:

- А) в оценке доходности и рискованности вложений в организацию;
- Б) в оценке кредитоспособности организации;
- В) в оценке рациональности вложений в имущество организации;
- Г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.

13. Цель кредиторов организации при анализе финансовой отчетности заключается:

- А) в оценке целесообразности осуществления вложений в организацию;
- Б) в оценке кредитоспособности организации;
- В) в оценке доходности вложений в имущество организации;
- Г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.

14. Цель поставщиков и покупателей при анализе финансовой отчетности заключается:

- А) в оценке целесообразности осуществления вложений в организацию;
- Б) в оценке кредитоспособности организации;
- В) в оценке доходности вложений в имущество организации;
- Г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.

15. Наиболее точен термин:

- А) «бухгалтерская отчетность», если имеется в виду отчетность, составленная по российским стандартам;
- Б) «финансовая отчетность», если имеется в виду отчетность, составленная по международным стандартам;
- В) всегда – «финансовая отчетность»;
- Г) термины «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность» равнозначны.

16. Анализ финансовой отчетности относится:

- А) к внешнему производственному анализу;
- Б) к внутреннему финансовому анализу;
- В) к управленческому финансовому анализу;
- Г) к внешнему финансовому анализу.

17. Расчет долей составляющих в общем итоге предполагает анализ:

- А) горизонтальный;
- Б) финансовый;
- В) динамический;
- Г) вертикальный.

18. Расчет темпа роста или прироста предполагает анализ:

- А) горизонтальный;
- Б) структурный;
- В) управленческий;
- Г) вертикальный.

19. Доля рассчитывается:

- А) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- Б) как отношение частной величины показателя к общей;
- В) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- Г) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода, уменьшенное на единицу.

20. Темп роста рассчитывается:

- А) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- Б) как отношение частной величины показателя к общей;
- В) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- Г) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода, уменьшенное на единицу.

21. Темп прироста рассчитывается:

- А) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- Б) как отношение частной величины показателя к общей;
- В) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- Г) как отношение величины показателя на начало периода к величине того же показателя на конец периода.

22. Увеличение итога баланса является наилучшим:

- А) за счет долгосрочных кредитов и займов;
- Б) за счет кредиторской задолженности;
- В) за счет нераспределенной прибыли;
- Г) за счет краткосрочных кредитов и займов.

23. Для выявления основных тенденций изменения актива и пассива бухгалтерского баланса используется анализ:

- А) только вертикальный;
- Б) вертикальный и горизонтальный анализ аналитического баланса;
- В) только горизонтальный;
- Г) анализ финансового положения.

24. Состав показателей аналитического баланса зависит:

- А) от целей анализа;
- Б) от периода времени, за который проводится анализ;
- В) от требуемой точности анализа;
- Г) от темпов инфляции.

25. Собственный капитал, в первую очередь, должен быть вложен в активы:

- А) оборотные;
- Б) внеоборотные;
- В) долгосрочных и краткосрочных заемных средств;
- Г) незавершенное производство.

26. Приобретение внеоборотных активов является приемлемым за счет:

- А) собственного капитала и долгосрочных заемных средств;
- Б) собственного капитала и краткосрочных заемных средств;
- В) долгосрочных и краткосрочных заемных средств;
- Г) любых источников.

Типовые задания для тестирования № 2 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Темы:

- 5. Анализ денежных потоков организации(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
- 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
- 7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

27. Банкротство – это:

- А) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов;
- Б) нежелание должника рассчитаться по своим долгам;
- В) признанная собственниками неспособность удовлетворить требования кредиторов.

28. Неплатежеспособность – это:

- А) факт неоплаты должником требований кредиторов;
- Б) такая ситуация, когда стоимость имущества должника меньше стоимости его обязательств;
- В) нежелание должника рассчитываться по своим обязательствам.

29. Фиктивное банкротство – это:

- А) наличие у должника возможности удовлетворить требования кредиторов;
- Б) отсутствие у должника возможности удовлетворить требования кредиторов;
- В) отказ удовлетворять требования.

30. Непосредственными причинами банкротства для «предприятия с хроническим недостатком ликвидных средств» являются:

- А) малейшая заминка в поступлениях;
- Б) общеэкономическая депрессия;
- В) ужесточение целевого банковского кредитования.

31. Непосредственными причинами банкротства для «уязвимых» предприятий являются:

- А) серьезная неудача;
- Б) малейший повод;
- В) слишком рискованные мероприятия.

32. Непосредственными причинами банкротства для «излишне амбициозных» предприятий являются:

- А) серьезная неудача;
- Б) малейший повод;
- В) слишком рискованные мероприятия.

33. Непосредственными причинами банкротства для «предприятия на подъеме» является:

- А) общеэкономическая депрессия;
- Б) период минимальной активности;
- В) серьезная неудача.

34. Непосредственными причинами банкротства для «нерентабельных предприятий» являются:

- А) слишком рискованные мероприятия;
- Б) малейшая заминка в поступлениях;
- В) общеэкономическая депрессия.

35. Банкротство бизнеса, связано:

- А) с неэффективным управлением предприятием;
- Б) с отсутствием инвестиций в оборотный капитал;
- В) с выпуском неконкурентоспособной продукции.

36. Банкротство собственника связано:

- А) с неэффективным управлением предприятием;
- Б) с отсутствием инвестиций в оборотный капитал;
- В) с выпуском неконкурентоспособной продукции.

37. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных:

- А) на восстановление платежеспособности должника;
- Б) на признания должника банкротом;
- В) на удовлетворение требований кредиторов.

38. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:

- А) реорганизация и ликвидация;
- Б) мировое соглашение;
- В) смена главного бухгалтера.

39. Процедуры банкротства можно разделить:

- А) на судебные и добровольные;
- Б) арбитражно–процессуальные и внесудебные;
- В) на судебные и внесудебные

40. Целью процедуры финансового оздоровления являются:

- А) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
- Б) ликвидация должника
- В) составление реестра требований кредиторов

41. Финансовое оздоровление:

- А) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- Б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- В) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидарной ответственности третьих лиц.

42. Заключительная бухгалтерская отчетность реорганизованной организации составляется на дату:

- А) предшествующую дате признания организации реорганизованной;
- Б) утверждения передаточного акта или разделительного баланса;
- В) признания организации реорганизованной.

43. При реорганизации в форме слияния первая бухгалтерская отчетность составляется на

основе:

- А) разделительного баланса;
- Б) передаточного акта;
- В) заключительного баланса реорганизуемой организации.

44. При реорганизации организации в форме преобразования заключительная бухгалтерская отчетность:

- А) не составляется;
- Б) составляется по усмотрению организации;
- В) составляется.

45. Если организация находится в стадии явного банкротства составляют:

- А) санируемый баланс;
- Б) ликвидационный баланс;
- В) периодический баланс.

46. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах определяется как:

- А) разница между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
- Б) разницу между доходами от обычной деятельности и все совокупностью расходов, связанных с ней.

47. Прибыль (убыток) до налогообложения, формируемая в отчете о финансовых результатах определяется как:

- А) разница между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее.
- Б) разница между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- В) разница между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами

48. Сумма финансового результата от продаж продукции (работ и услуг) и сальдо прочих доходов и расходов показывает:

- А) валовую прибыль;
- Б) балансовую прибыль (до налогообложения);
- В) чистую прибыль;
- Г) нераспределенную прибыль.

49. Влияние отдельных факторов на уровень рентабельности можно проанализировать:

- А) методом средних величин;
- Б) индексным методом;
- В) методом цепных подстановок;
- Г) графическим методом.

50. Финансовый анализ несостоятельной организации включает:

- А) горизонтальный анализ;
- Б) вертикальный анализ;
- В) трендовый анализ;
- Г) расчет финансовых показателей;
- Д) верно только А), Б), Г);
- Е) верно только А), Б), В);
- Ж) верно все вышеперечисленное.

51. Задачи оценки ликвидности баланса, это:

- А) определение величины покрытия обязательств предприятия его активами;
- Б) определение стоимости имущества организации, не обремененного обязательствами;
- В) оценка эффективности использования оборотных активов.

52. Для формирования набора показателей, используемых для построения рейтинговой оценки экономической и финансовой устойчивости организаций, достаточно данных, которые содержатся:

- А) во внутренней и внешней отчетности;
- Б) в налоговой и статистической отчетности;
- В) в публичной финансовой отчетности;
- Г) во всей вышеперечисленной отчетности.

53. Задачей табличного способа финансового анализа финансового состояния организации является:

- А) наглядное отображение финансовых показателей организации;
- Б) фиксация финансовых пропорций между различными статьями бухгалтерской отчетности;
- В) оценка динамики результирующего показателя и динамики структуры для объектов финансового анализа;
- Г) проведение анализа структуры капитала и имущества организации.

54. Диагностика вероятности банкротства основана на применении:

- А) анализа обширной системы критериев и признаков;
- Б) ограниченного круга показателей;
- В) интегральных показателей, анализа обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей.

55. В случае банкротства организации имеет место неравенство:

- А) Активы < Обязательства;
- Б) Активы > Обязательства;
- В) Активы \geq Обязательства;
- Г) Активы \leq Обязательства.

56. Для оценки потенциального банкротства используется:

- А) модель Дюпона;
- Б) модель Лиса;
- В) модель маржинальной рентабельности;
- Г) модель Альтмана.

57. Если величина обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами меньше единицы, то признаки фиктивного банкротства:

- А) усматриваются;
- б) очевидны;
- в) отсутствуют.

58. В соответствии со значениями трехкомпонентного показателя выделяют четыре типа финансовых ситуаций:

- А) благополучный, нормальный, кризисный, банкрот
- Б) первая устойчивость, вторая, третья и четвертая
- В) абсолютная устойчивость, равновесная устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, банкротное финансовое состояние

59. При значении интегрального показателя Альтмана равного 1,87 вероятность банкротства:

- А) очень высокая;
- Б) высокая;
- В) вероятность невелика.

• **Типовые задания для тестирования № 3 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)**

Темы:

- 8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
- 9. Стратегический финансовый анализ (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

60. Определение признаков фиктивного банкротства проводится на основе анализа показателей:

- А) рентабельности капитала;
- Б) коэффициента текущей ликвидности;
- В) коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности;
- Г) коэффициента абсолютной ликвидности.

61. При вероятности фиктивного или преднамеренного банкротства осуществляется проверка сделок:

- А) совершаемых с имуществом основной деятельности организации;
- Б) замещающих имущество менее ликвидным;
- В) ведущих к появлению финансовых обязательств;
- Г) купли-продажи;
- Д) все ответы верны.

62. Какие из перечисленных мероприятий составляют этапы финансового планирования:

- А) планирование производства;
- Б) планирование ассортиментной политики;
- В) анализ финансового положения;
- Г) составление прогнозных смет и бюджетов;
- Д) определение общей потребности в финансовых ресурсах;
- Е) планирование сбыта продукции;
- Ж) верно только А), Б), Е);
- З) верно только В), Г), Д);
- И) верно только А), В), Е).

63. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план:

- А) оперативное планирование;
- Б) среднесрочное планирование;
- В) долгосрочное планирование;
- Г) верно все вышеперечисленное;
- Д) верно только А), В).

64. Ставка дисконта, с помощью которой осуществляется оценка доходных перспектив бизнес-плана, рассчитывается на основе:

- А) среднерыночной доходности инвестора;
- Б) доходности по аналогичным проектам;
- В) доходности по депозитам банка.

65. Какова цель долгосрочного финансового плана:

- А) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;
- Б) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы.

66. На каком из этапов финансового планирования используется балансовый метод:

- А) анализ финансовой ситуации;
- Б) составление сводных таблиц финансового плана;
- В) корректировка и конкретизация финансового плана;
- Г) ни на одном из вышеперечисленных.

67. Основанием для предоставления государственной финансовой поддержки неплатежеспособным организациям являются:

- А) наличие плана финансового оздоровления;
- Б) соблюдение целевого характера использования ранее предоставленной государственной финансовой поддержки;
- В) наличие средств соответствующих источников обеспечения санационных мероприятий;
- Г) все ответы верны.

68. Какой механизм государственной поддержки применяется для организаций социально-значимых сферах:

- А) субсидирование;
- Б) дотирование;
- В) бюджетное финансирование.

69. Безвозвратные государственная поддержка предоставляются:

- А) на возмещение убытков конкретной организации, если для них действующим законодательством установлены условия хозяйствования, при которых не обеспечивается возмещение затрат на производство товаров (работ, услуг), что может повлечь их банкротство;
- Б) финансирование издержек по восстановлению платежеспособности организации, принимаемых на бюджетное финансирование;
- В) финансирование ликвидационных процедур при недостаточности средств от продажи имущества должников;
- Г) все ответы верны.

70. Оптимизация налоговой системы как государственная поддержка неплатежеспособных организаций:

- А) налоговые льготы;
- Б) налоговый кредит;
- В) снижение налоговой ставки;
- Г) изменение срока уплаты налогов;
- Д) все ответы верны.

Контрольная работа № 1: Анализ денежных потоков, финансовых коэффициентов и банкротства организации. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Темы:

- 5. Анализ денежных потоков организации(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
- 6. Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Задание № 1. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

В таблице 1 представлены финансовые результаты деятельности ООО «СТМ» за январь-декабрь отчетного года.

Таблица 1

Финансовые результаты ООО «СТМ» за отчетный год.

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Выручка	26 000	27 500
Себестоимость продукции	12 000	17 500
Коммерческие расходы	500	500
Управленческие расходы	200	300
Прибыль от продаж	13 300	9 200

Требуется: на основании данных таблицы 1, рассчитать изменение показателей ООО «СТМ»; определить показатели, имеющие максимальный и минимальный темп прироста за анализируемый период; оценить их уровень и динамику.

Задание № 2. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год ООО «Старт» имеет следующие финансовые показатели (таблица 1):

Таблица 1

Финансовые показатели ООО «Старт» за отчетный период

Показатель	Значение, млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы	508	800
Краткосрочная дебиторская задолженность	150	355
Краткосрочные финансовые вложения	34	6
Денежные средства	1	25
Прочие оборотные активы	15	117
Капитал и резервы	955	699
Долгосрочные обязательства	13	100
Краткосрочные обязательства	475	657

Требуется: на основании данных таблицы 1, рассчитать показатели платежеспособности; оценить способность ООО «Старт» рассчитываться по своим обязательствам.

Задание № 3. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

В таблице 1 представлены данные бухгалтерского баланса ООО «Ригер» за отчетный период:

Таблица 1

Показатели бухгалтерского баланса ООО «Ригер» за отчетный период

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Активы		
Внеоборотные активы	13 500	16 600
Доходные вложения	300	300
Финансовые вложения	700	900
Оборотные активы	11 800	14 400
Запасы и НДС	4 500	6 700
в том числе расходы будущих периодов	100	200
Дебиторская задолженность более года	1 000	1 500
Дебиторская задолженность менее года	3 000	4 000
Финансовые вложения	0	0
Денежные средства	3 000	2 000
Прочие оборотные активы	300	200
Пассивы		

Капитал и резервы	15 000	18 000
Долгосрочные обязательства	4 500	4 500
Краткосрочные обязательства	5 800	8 500
Заемные средства	1 000	1 500
Кредиторская задолженность	4 700	6 700
Прочие краткосрочные обязательства	100	300

Требуется: на основании данных таблицы 1, рассчитать показатели ликвидности (текущей, перспективной и общей) ООО «Ригер» и их изменение за анализируемый период.

Задание № 4. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

По данным бухгалтерского баланса на 31.декабря отчетного года. ООО «Веркорн» имеет следующие данные по оборотным активам (таблица 1):

Таблица 1

Показатели бухгалтерского баланса ООО «Веркорн» за отчетный период

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы, в том числе:		
запасы и НДС	5 500	6 700
сырье и материалы	1 500	3 000
затраты в незавершенном производстве	2 200	2 000
расходы будущих периодов	100	200
товары отгруженные	500	200
готовая продукция	700	300
НДС по приобретенным ценностям	500	1 000
Финансовые вложения	720	840
Денежные средства	180	60
Краткосрочные обязательства	7 500	7 200

Требуется на основании данных таблицы 1 определить динамику вероятности банкротства ООО «Веркорн».

Задание № 5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

В таблице 1 представлены данные отчета о финансовых результатах ООО «ИМБ» за отчетный год.

Таблица 1

Показатели бухгалтерского баланса ООО «ИМБ» за отчетный период

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Выручка	26 000	27 500
Себестоимость продукции	12 000	17 500
Коммерческие расходы	500	500
Управленческие расходы	200	300
Прибыль от продаж	13 300	9 200

Требуется, на основании данных таблицы 1: рассчитать изменения финансовых показателей ООО «ИМБ» за анализируемый период; оценить масштаб изменений.

Контрольная работа № 2: Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций, прогнозирование финансовых результатов, стратегические методы финансов анализа. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Темы:

7. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния организаций Прогнозирование финансовых результатов деятельности организаций (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
8. Особенности финансового анализа на разных стадиях цикла воспроизводства (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)
9. Стратегический финансовый анализ (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Задание № 1. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Используя данные таблицы 1, оцените нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования финансового состояния предприятия выбрана ликвидность (кредитоспособность).

Таблица 1

Финансовые показатели предприятия.

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Долгосрочные финансовые вложения	1 000	1 500
Запасы и НДС	11 200	18 500
В том числе расходы будущих периодов	200	600
Дебиторская задолженность более года	200	300
Дебиторская задолженность менее года	14 000	32 000
Краткосрочные финансовые вложения	50	150
Денежные средства	50	25
Прочие оборотные активы	125	200
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные заемные средства	75	120
Кредиторская задолженность	30 500	43 500
Прочие краткосрочные пассивы	25	75

Задание № 2. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Используя данные таблицы 1, рассчитайте сумму и вид кредита (долгосрочный или краткосрочный), необходимый предприятию для улучшения типа его финансовой устойчивости.

Таблица 1

Финансовые показатели предприятия.

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	13 500	16 600
Запасы и НДС, в том числе:	4 500	6 700
сырье и материалы	2 000	4 000
затраты в незавершенном производстве	1 200	2 000
расходы будущих периодов	100	200
готовая продукция	700	300
НДС	500	200
Капитал и резервы	15 000	18 000
Долгосрочные обязательства	4 500	4 500
Краткосрочные заемные средства	1 000	1 500

Задание № 3. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Используя данные таблицы 1, определите динамику типа финансовой устойчивости малого предприятия.

Таблица 1

Финансовые показатели малого предприятия.

Показатель	Значение, руб.	
	На начало периода	На конец периода
Актив		
Материальные внеоборотные активы, в том числе:	5 813 380	5 813 380
Основные средства	1 258 100	3 258 100
Незавершенные капитальные вложения	4 555 280	2 555 280
Нематериальные, финансовые и другие внеоборотные активы, в том числе:	165 680	185 680
Нематериальные активы	15 680	15 680
Долгосрочные финансовые вложения	150 000	170 000
Запасы, в том числе:	5 176 020	5 416 500
Сырье и материалы	1 588 800	2 355 500
Затраты в незавершенном производстве	2 685 000	2 900 000
Готовая продукция	782 220	155 000
Товары отгруженные	120 000	6 000
Денежные средства и денежные эквиваленты	12 000	4 500
Финансовые и другие оборотные активы, в том числе:	8 415 750	6 342 700
Дебиторская задолженность	8 400 050	6 325 700
Краткосрочные финансовые вложения	15 700	17 000
Баланс	24 758 850	23 939 960
Пассив		
Капитал и резервы	1 795 000	1 795 000
Долгосрочные заемные средства	500 000	450 000
Другие долгосрочные обязательства	–	–
Краткосрочные заемные средства	7 962 350	8 020 900
Кредиторская задолженность	14 500 500	13 673 360
Другие краткосрочные обязательства	1 000	7 000
Баланс	24 758 850	23 939 960

Задание № 4. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

Используя данные таблицы 1, рассчитайте показатели, имеющие максимальный и минимальный темп прироста за анализируемый период.

Таблица 4

Финансовые показатели предприятия.

Пассив	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Капитал и резервы	44 200	76 000
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные обязательства	34 700	183 800
Заемные средства	4 000	50 000
Кредиторская задолженность	30 500	133 500
Баланс	79 000	259 900

Вопросы и задания для самоконтроля (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

1. Перечислите причины проведения финансового анализа на предприятии (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
2. Что является предметом финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
3. Перечислите объекты и субъекты финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).

4. Какова аналитическая ценность отчета о финансовых результатах (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
5. Назовите показатели платежеспособности организаций (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
6. Тождественны ли понятия «ликвидность» и «платежеспособность» компании (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
7. Определите основные пути восстановления платежеспособности компании (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
8. Перечислите степени платежеспособности организаций и критерии отнесения к ним (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
9. Какие типы финансовой устойчивости организаций вам известны (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
10. Охарактеризуйте нормальное устойчивое финансовое состояние организаций (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
11. Рост каких факторов позитивно влияет на финансовую устойчивость, а каких негативно (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
12. Что входит в понятие «кредитоспособность предприятия» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
13. С какой целью проводится анализ ликвидности баланса (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
14. Что входит в понятие «ликвидность активов баланса» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
15. Перечислите условия абсолютной ликвидности баланса (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
16. Что означает положительная динамика коэффициента текущей ликвидности (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
17. Что можно отнести к эквивалентам денежных средств (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
18. Какая отчетная форма является информационной базой для анализа движения денежных средств (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
19. Раскройте сущность капитала как объекта финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
20. Приведите структуру капитала как объекта финансового анализа (в разрезе источников формирования основных и оборотных производственных фондов) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
21. Перечислите группы капитала как объекта финансового анализа по видам капитала и их состав (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
22. По какой формуле определяют длительность оборота денежных средств (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
23. Перечислите основные направления анализа деловой активности предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
24. Укажите основные пути увеличения денежного потока с целью поддержания ликвидности компании (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
25. О чем свидетельствует сокращение доли денежных средств в составе текущих активов на фоне роста объема текущих обязательств (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
26. Согласны ли Вы с тем, что, накапливая большие запасы денежных средств на счетах, компания упускает возможность увеличить доходы акционеров (собственников) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
27. Что означает термин «банкротство» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
28. Назовите показатели оценки вероятности банкротства предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
29. Какие модели диагностики банкротства считаются наиболее эффективными (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
30. Какие показатели используются при диагностике банкротства по моделям Э. Альтмана (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
31. Каковы меры снижения вероятности банкротства предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?

32. Чем может быть обусловлена нехватка оборотных средств в организации (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
33. Назовите показатели, формирующие прибыль предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
34. Какова структура финансовых результатов как объекта финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
35. Перечислите экономические группы финансовых результатов (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
36. В чем суть общей синтетической оценки? (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
37. Перечислите различия показателей вертикальной, горизонтальной и общей синтетических оценок финансового состояния предприятия. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
38. Может ли быть отрицательным значение платежного баланса при оценке ликвидности (кредитоспособности) предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
39. Как характеризуют взаимосвязь между базовыми объектами финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)?
40. Раскройте суть процедуры оценки эффективности мероприятий по оптимизации объектов финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).

Темы групповых и/или индивидуальных докладов (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).

1. Исторический очерк развития финансового анализа и его методов (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
2. Финансовый анализ в дореволюционной России и в СССР (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
3. Финансовый анализ в современной России (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
4. Финансовый анализ за рубежом (в конкретной стране) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
5. Влияние научно-технической революции на развитие финансового анализа организаций (предприятий) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
6. Методы и функции финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
7. Математико-статистические методы финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
8. Цели и задачи финансового анализа по жизненному циклу предприятия в различных стадиях экономического развития (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
9. Способы финансового анализа (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
10. Финансовая устойчивость предприятия, способы ее оценки (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
11. Ликвидность (кредитоспособность) предприятия, способы ее оценки (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
12. Способы оценки вероятности банкротства предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
13. Финансовые результаты деятельности предприятия, способы их оценки (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
14. Способы оценки имущества предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
15. Способы оценки капитала предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
16. Обобщение результатов финансового анализа, синтетическая оценка (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
17. Разработка мер по улучшению финансового состояния предприятия (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
18. Зарубежный опыт финансового анализа предприятий (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
19. Особенности финансового анализа малых предприятий (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
20. Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
21. Понятие производственного потенциала. Общая схема анализа производственного потенциала.

22. Маркетинговый анализ и его связь с финансовым анализом (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).
23. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4).

1. Модель оценки вероятности банкротства организации по Спрингейту. Система показателей деятельности организации, используемых в модели, порядок их расчета. Анализ итогового значения модели Спрингейта и сравнение его с пороговыми значениями банкротства. Преимущества и недостатки модели Спрингейта.
2. Анализ собственного капитала организации. Состав и структура собственного капитала, оценка его предельной стоимости. Анализ рентабельности собственного капитала. Порядок расчета и анализа показателей движения собственного капитала организации.
3. Балансовый метод финансового анализа деятельности организации. Виды балансов и порядок их составления. Порядок определения противоположных и уравновешивающих факторов финансовой деятельности организации. Товарный баланс и его роль в оценке деятельности организации.
4. Анализ безубыточности деятельности организации. Определение безубыточного объема продаж и зоны финансовой безопасности организации. Расчет относительных показателей безубыточности организации. Анализ достаточности маржинальной прибыли организации для покрытия её затрат.
5. Анализ мер по улучшению финансового состояния организации. Анализ направлений повышения платежеспособности организации. Анализ направлений повышения ликвидности организации. Оценка внутренних резервов повышения финансовых результатов организации.
6. Анализ финансовой стратегии организации. Методы оценки временной стоимости денег, их место в принятии финансовых решений. Оценка предпринимательских рисков организации. Порядок расчета текущей стоимости и текущей доходности принятого организацией финансового решения.
7. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности организации. Виды аналитической информации, её качественные характеристики и их классификация. Источники информации для проведения финансового анализа. Показатели финансового анализа в зависи-

мости от интереса её пользователей.

8. Финансовый анализ деятельности организации. Цель и задачи финансового анализа, принципы его проведения. Формы финансового анализа и их классификация. Комплексная оценка и обоснование перспектив развития организации на базе данных финансового анализа.

9. Метод стохастического факторного финансового анализа деятельности организации. Этапы проведения стохастического факторного анализа. Отбор ключевых факторов финансового анализа корреляционным способом. Анализ результатов деятельности организации с помощью уравнения регрессии.

10. Анализ финансовой устойчивости организации. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на основе балансовых показателей. Порядок составления трехфакторной модели финансовой устойчивости. Показатели финансовой устойчивости организации, методика их расчета.

11. Финансовые инструменты в анализе деятельности организации. Порядок расчета суммы денежных потоков на основе простых и сложных процентов. Дисконтирование денежных потоков и оценка их изменения во времени. Оценка эффективности финансовых операций с ценными бумагами.

12. Финансовый анализ бизнес-рисков организации. Анализ производственного леввериджа организации (зависимости прибыли от объема выпуска и структуры издержек). Анализ финансового леввериджа организации (зависимости прибыли организации от собственного и заемного капитала). Интегральные методы расчета бизнес-рисков организации.

13. Внутренний финансовый анализ деятельности организации. Определение сроков проведения внутреннего финансового анализа, его исполнителей, отбор основных и дополнительных коэффициентов анализа. Построение факторной модели, оценка факторов, влияющих на результаты деятельности организации. Анализ перспектив развития организации по данным внутреннего финансового анализа.

14. Анализ чистых активов организации. Система показателей оценки чистых активов организации, порядок их расчета. Анализ динамики чистых активов организации и соотношения с величиной уставного капитала организации. Анализ эффективности использования чистых активов, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

15. Финансовый анализ деятельности организации методом относительных величин. Относительная величина планового задания и выполнения плана, порядок её расчета и анализа. Анализ относительной величины динамики и структуры показателей, порядок расчета и анализа. Относительная величина эффективности деятельности, порядок расчета и анализа.

16. Анализ заемного капитала организации. Оценка источников формирования заемного капитала организации и его структуры. Анализ зависимости организации от заемного капитала. Анализ риска утраты платежеспособности организации.

17. Анализ неплатежеспособности организации. Виды неплатежеспособности организации и анализ причин возникновения неплатежеспособности организации. Стадии кризисного состояния организации, приводящие к потере платежеспособности. Порядок расчета и анализа коэффициентов утраты и восстановления платежеспособности организации.

18. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства организации. Факторный анализ вероятности банкротства организации. Финансовые модели банкротства на основе теории вероятности. Оценка риска банкротства при инвестировании.

19. Финансовый анализ деятельности организации методом экспертных оценок. Виды экспертиз, порядок их проведения, их преимущества и недостатки. Анализ результатов деятельности организации методом индивидуальной экспертной оценки. Анализ результатов деятельности организации методом групповой экспертной оценки.

20. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости организации, методика их расчета. Анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости, сравнение их с нормативными значениями. Разработка стратегии развития организации по данным анализа финансовой устойчивости.

21. Финансовый анализ капитальных вложений организации. Виды капитальных вложений,

способы привлечения и оценка необходимости для организации. Анализ амортизации как источника финансирования капитальных вложений. Анализ эффективности лизингового финансирования капитальных вложений.

22. Анализ финансового состояния заемщика и оценка его кредитоспособности. Рейтинговые банковские методики оценки кредитоспособности заемщика и условия их применения. Оценка вероятности банкротства заемщика. Оценка кредитоспособности заемщика на основе анализа его денежных потоков.

23. Модель оценки вероятности банкротства организации по Дюпону. Система показателей, используемых в модели, порядок их расчета. Анализ итогового показателя модели Дюпона и сравнение его с пороговыми значениями банкротства. Оценка возможности использования модели российскими организациями.

24. Метод детерминированного факторного финансового анализа деятельности организации. Типы факторных моделей и порядок их построения. Порядок цепной подстановки в факторную модель изменяющихся факторов деятельности организации. Оценка влияния факторов на результаты деятельности организации способом относительных и абсолютных разниц.

25. Модель оценки вероятности банкротства организации по Таффлеру. Система показателей, используемых в модели, порядок их расчета. Анализ итогового значения модели Таффлера и сравнение его с пороговыми значениями банкротства. Преимущества и недостатки модели Таффлера.

26. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости деятельности организации. Порядок проведения SWOT-анализа финансового положения организации. Анализ угроз внешней среды на финансовый потенциал организации с помощью матрицы вероятностей и воздействий. Анализ обобщающих показателей системы контроллинга деятельности организации.

27. Эвристические методы финансового анализа деятельности организации. Ситуационный метод анализа результатов деятельности организации и этапы его проведения. Случайная и неслучайная выборка информации для проведения финансового анализа. Анализ перспектив развития деятельности организации Дельфийским методом и методом теории катастроф.

28. Организация проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта. Объекты финансового анализа, выделяемые на отдельных уровнях управления организацией. Обеспечение экономичности и эффективности процесса финансового анализа. Порядок систематизации и обобщения результатов финансового анализа.

29. Финансовый анализ эффективности функционирования организации. Система показателей финансовых результатов деятельности компании, порядок их расчета и анализа. Ретроспективный и факторный анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка влияния на финансовые результаты организации внутренних и внешних факторов бизнеса.

30. Финансовый анализ эффективности деятельности группы компаний. Порядок составления консолидированной отчетности компаний, формирование аналитических показателей по данным консолидированной отчетности. Анализ диверсифицированного бизнеса компании по сегментам деятельности. Оценка стоимости бизнеса компании.

31. Модель оценки вероятности банкротства организации по Лису. Система финансовых показателей организации, используемых в модели, порядок их расчета. Анализ итогового значения модели Лиса и сравнение его с пороговыми значениями банкротства. Преимущества и недостатки модели Лиса.

32. Традиционные методы финансового анализа деятельности организации. Метод группировки информации по целям анализа и видам его проведения. Метод сравнения показателей хозяйствующего субъекта в пространстве и во времени. Индексный и интегральный методы анализа данных организации.

33. Экономико-математические методы финансового анализа деятельности организации. Анализ эффективности использования имеющихся ресурсов организации оптимизационными методами. Сетевой метод оценки эффективности деятельности организации, порядок построения сетевого графика. Анализ направлений развития деятельности организации с помощью теории игр.

34. Анализ ликвидности баланса организации. Группировка активов организации по степени их ликвидности и пассивов по срочности погашения. Анализ динамики наиболее ликвидных активов организации и наиболее срочных обязательств в валюте баланса. Анализ динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса.
35. Анализ денежных потоков организации. Порядок расчета денежного потока от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Анализ движения денежных потоков и их влияния на финансовое положение организации. Прогнозный анализ денежных потоков организации.
36. Внешний финансовый анализ деятельности организации. Порядок отбора основных и дополнительных коэффициентов внешнего финансового анализа. Построение внешней факторной модели, оценка факторов, влияющих на результаты деятельности организации. Анализ перспектив развития организации по данным внешнего финансового анализа.
37. Анализ рентабельности деятельности организации. Система показателей рентабельности организации, порядок их расчета. Составление факторных моделей рентабельности производственной и предпринимательской деятельности организации. Анализ факторов, влияющих на изменение рентабельности деятельности организации.
38. Модель оценки вероятности банкротства организации по Э. Альтману. Система финансовых показателей организации, используемых в моделях Альтмана, порядок их расчета. Современная пятифакторная модель Альтмана, порядок её расчета, оценка критических значений. Анализ эффективности использования модели российскими организациями.
39. Коэффициентный метод финансового анализа деятельности организации. Порядок проведения финансового анализа коэффициентным методом. Основные показатели коэффициентного метода и методика их расчета. Достоинства и недостатки коэффициентного метода финансового анализа, область его применения.
40. Финансовый анализ использования акционерного капитала организации. Анализ источников финансирования акционерного капитала организации, их динамики и структуры. Анализ эффективности использования источников финансирования капитала организации. Оценка рыночной стоимости капитала организации.

Практические задания.

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета:

Анализ финансовых коэффициентов. Диагностика вероятности банкротства организации. (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)

а) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в нижеследующей таблице 1.

Требуется: проанализировать изменение состава частей баланса АО «Прометей» за отчетный период; рассчитать показатели, характеризующие его финансовое состояние; дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели; сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения организации.

б) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: произвести сравнение средств по активу и пассиву; сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности; сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков; рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности; дать оценку финансового положения АО «Прометей».

в) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать относительные показатели ликвидности и платежеспособности организации; сравнить их с оптимальными значениями; сформулировать вывод по данной ситуации; дать оценку финансового положения АО «Прометей» на предмет финансовой несостоятельности; указать пути повышения платежеспособности.

г) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать общие относительные показатели платежеспособности организации; сравнить их с оптимальными значениями; проанализировать показатели платежеспособности организации; охарактеризовать возможности АО «Прометей» покрывать обязательства своими активами; определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств).

Таблица 1

Бухгалтерский баланс АО «Прометей».

Статьи баланса	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Активы		
I Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	152	174
Основные средства	1820	2250
Финансовые вложения	90	110
Итого по разделу I	2062	2534
II Оборотные активы	11 800	14 400
Запасы, в т.ч.:	2062	2534
- сырье и материалы	1860	1720
- затраты в незавершенном производстве	134	112
- готовая продукция и товары для продажи	236	573
- расходы будущих периодов	-	45
НДС по приобретенным ценностям	263	241
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	560	610
Финансовые вложения	70	89
Денежные средства	1258	1104
Итого по разделу II	4381	4494
БАЛАНС	6443	7028
Пассивы		
III Капитал и резервы		
Уставный капитал	3300	3300
Добавочный капитал	115	115
Резервный капитал	50	55
Нераспределенная прибыль	83	147
Итого по разделу III	3548	3617
IV Долгосрочные обязательства		
Итого по разделу IV	-	-
V Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	1200	2545
Кредиторская задолженность, в т.ч.:	1500	700
- поставщикам и подрядчикам	1200	560
- перед персоналом организации	220	80
- по страховым взносам	38	40
- по налогам и сборам	40	20
- прочим кредиторам	2	-
Доходы будущих периодов	50	120
Оценочные обязательства	145	20
Прочие краткосрочные обязательства	-	26
Итого по разделу V	2895	3411

БАЛАНС	6443	7028
Справочно:		
Выручка	7210	11300
Прибыль от продаж	255	490
Чистая прибыль	69	153

д) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: проанализировать соответствие запасов организации источникам их формирования; установить на этой основе тип финансовой устойчивости АО «Прометей»; дать характеристику сложившейся финансовой ситуации; сделать выводы и дать соответствующие предположения по укреплению финансового положения организации.

е) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать коэффициенты двухфакторной модели оценки вероятности банкротства организации на начало и конец года; сравнить результаты; охарактеризовать изменения показателей на начало и конец период; определить степень вероятности банкротства и ее изменения; охарактеризовать тенденцию изменения; оценить возможности АО «Прометей» по повышению его финансовой устойчивости; сформулировать выводы.

ж) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать коэффициенты пятифакторной модели оценки вероятности банкротства организации на начало и конец года; сравнить результаты; охарактеризовать изменения показателей на начало и конец период; определить степень вероятности банкротства и ее изменения; охарактеризовать тенденцию изменения; оценить возможности АО «Прометей» по повышению его финансовой устойчивости; сформулировать выводы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильева, Л.С., Финансовый анализ: учебник / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. — Москва: КноРус, 2021. — 880 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – [URL:https://book.ru/book/940206](https://book.ru/book/940206)
2. Дыбаль, С.В., Финансовый анализ: теория и практика : учебное пособие / С.В. Дыбаль, М.А. Дыбаль. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – [URL:https://book.ru/book/943154](https://book.ru/book/943154)
3. Ендовицкий, Д.А., Финансовый анализ: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Москва: КноРус, 2020. — 300 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – [URL:https://book.ru/book/932284](https://book.ru/book/932284).
4. Игонина, Л.Л., Финансовый анализ : учебник / Л.Л. Игонина, У.Ю. Рощектаева, В.В. Вихарев. — Москва : Русайнс, 2022. — 228 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – [URL:https://book.ru/book/943339](https://book.ru/book/943339)
5. Маркарьян, С.Э., Финансовый анализ : учебное пособие / С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко, Э.А. Маркарьян. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – [URL:https://book.ru/book/938229](https://book.ru/book/938229) (дата обращения: 05.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие: / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
2. Ефимова, О.В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. — Москва: КноРус, 2021. — 320 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL:<https://book.ru/book/940504>
3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 288 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937>
4. Шнюкова, Е. А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е. А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Международный бухгалтерский учет / изд. «ИД Финансы и Кредит»; гл. ред. С.В. Козменкова. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 20189.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599858
3. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687
4. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
6. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
9. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
10. Положение по бухгалтерскому учёту «События после отчетной даты», ПБУ 7/98, утверждено Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н.
11. Положение по бухгалтерскому учёту «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 8/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.

12. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации», ПБУ 9/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
13. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации», ПБУ 10/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
14. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет государственной помощи», ПБУ 13/2000, утверждено Приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.
15. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 20/03, утверждено Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
16. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.
17. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждены Приказом Минфин РФ от 13.06.1995 № 49н.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;
- [Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету. Практическая бухгалтерия](http://www.buhgalteria.ru) «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>;
- Официальный сайт информационно-сервисный портал - база данных «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Теория финансового анализа	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Теория финансового анализа	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru</p>	<p>Российская государственная библиотека (РГБ) - национальная библиотека Российской Федерации. Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами.</p>
<p>Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru</p>	<p>Официальный сайт Министерства финансов РФ обеспечивает пользователей актуальной информацией о формировании бюджета РФ и бюджетов соответствующих уровней власти, налоговой и таможенно-тарифной политики, международных налоговых отношениях, законах, проектах и положениях по бухгалтерскому учету и отчетности, в том числе для субъектов малого предпринимательства, стандартах и методиках проведения аудита, саморегулируемых организациях аудиторов, по контролю и надзору за аудиторской деятельностью.</p>
<p>Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru</p>	<p>Официальный сайт Министерства экономического развития РФ предоставляет пользователям информацию: об основных направлениях экономической политики на среднесрочный и долгосрочный периоды и методах её реализации; о выработке государственной политики и ее регулировании в сфере внешнеэкономической деятельности; о национальных проектах «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».</p>
<p>Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru</p>	<p>Официальный сайт Федеральной налоговой службы обеспечивает всех налогоплательщиков актуальной и важной информацией по налогам и сборам, а также предоставляет онлайн доступ к электронным сервисам по ведению налогов, статистическим и аналитическим данным формирования налогов России. Федеральная налоговая служба (ФНС России) осуществляет функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет обязательных платежей, за применением контрольно-кассовой техники, а также функции органа валютного контроля.</p>
<p>Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» http://www.1gl.ru</p>	<p>Система Главбух — эксклюзивные рекомендации от специалистов министерств и ведомств, готовые решения, формы, бланки и образцы документов, архив журнала «Главбух», удобный поиск, вебинары, расчетчики, онлайн-поддержка. Это система помощи главным и рядовым бухгалтерам, включающая в себя новостной блок, обновления форм и бланков стандартных документов. Правовая база, профильные справочники. Обновляемая библиотека книг и журналов по бухгалтерии. Раздел видео с записями семинаров по актуальным темам в бухгалтерии.</p>
<p>Информационно-аналитический портал http://www.buhgalteria.ru</p>	<p>Информационно-аналитический портал «Бухгалтерия.ру», содержит аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухгалтерского учета и налогообложения. Пользователи получают доступ к действующим форумам по проблемам бухгалтерского учета. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.</p>
<p>Информационно-сервисный портал http://www.buhonline.ru</p>	<p>Информационно-сервисный портал – база данных «Бухгалтерия Онлайн». На портале предоставлены актуальные новости в области бухгалтерского учета и</p>

	налогообложения. На сайте собраны статьи по арбитражной практике, оперативные комментарии к письмам Минфина и ФНС, решения ВАС РФ и Федеральных арбитражных судов. Профессиональный форум: обмен опытом, консультации экспертов по вопросам бухгалтерского учета.
--	---

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория финансового анализа» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Теория финансового анализа» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих

субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория финансового анализа» для обучающихся

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Теория финансового анализа», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в форме внеаудиторной контактной работы.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до текущего контроля успеваемости по соответствующему разделу учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ банкротств» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовые комплектации мультимедийных аудиторий и аудиторий, оснащённых переносным мультимедийным оборудованием, используемых в реализации учебного процесса по дисциплине «Теория финансового анализа» приведены в таблице.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции		Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64 Microsoft Office Pro plus Rus 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 7-Zip Свободно распространяемое ПО K-Lite Свободно распространяемое ПО Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО
Семинарские занятия Практические занятия Консультация/ Текущий контроль успеваемости/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: 119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, строен. 16	Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. Лаборатория оснащена: - комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием) /переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. Kaspersky Endpoint Security 10. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. 1С: Предприятие. 8.

*Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитории для самостоятельной работы:**
 - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.),

стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность приобретения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы в качестве виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин, условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)