

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 14:33:23  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.05 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА  
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

аналитический,  
расчетно-экономический



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.05 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

аналитический,  
расчетно-экономический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Профессиональным стандартом «Экономист предприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н;
- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчик:

Профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
д.э.н., доцент  
\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Ю.А. Герасина  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор



О.Н. Герасина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	43

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методам расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов по результатам анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»:

- изучить современные экономические концепции и модели, типовые методики комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций;
- изучить порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- изучить порядок применения в практической деятельности современные математические модели и методы, инструментальные методы для анализа процессов и явлений в области экономики и бухгалтерского учета;
- изучить технические приемы проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучить порядок влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки интерпретации и обобщения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- сформировать навыки в подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения резервов повышения эффективности их деятельности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики и анализа экономических процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» универсальной компетенции УК-1 (УК-1.1) и профессиональной компетенции ПК-6.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеет:</b> навыками практической работы с информационными источниками; способностью

		определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
<b>ПК-6</b> Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	<b>ПК-6.1</b> Определяет возможные методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проводит расчеты экономических показателей на основе типовых методик	<b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и её подразделений; методы организации оперативного и статистического учета <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> способностью строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	<b>ПК -6.2</b> Анализирует влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определяет экономическую эффективность организации труда и производства	<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; <b>Владеет:</b> способами оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации, анализа экономической эффективности организации труда и производства
	<b>ПК -6.3</b> Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации и формирует план ее финансово-экономического развития	<b>Знает:</b> порядок ведения договорной работы; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации <b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеет:</b> способностью выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации, формировать план финансово-экономического развития организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.05 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре и в 5-м семестре у обучающихся в

очной форме обучения, в 5-м семестре и в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной форме обучения.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
Лекции	36	18	18
практические занятия	22	10	12
семинарские занятия	14	8	6
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная*</b> работа	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции	26	12	14
практические занятия	16	8	8
семинарские занятия	10	4	6
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная*</b> работа	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	<b>36 Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа*</b> (аудиторные занятия) всего, <b>в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции	8	4	4
практические занятия	4	2	2
семинарские занятия	2	2	-
лабораторные работы	Не предусмотрено		
консультации	2	-	2

Самостоятельная* работа	151	60	91
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	13	4 Зачет	9 Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинары		
<b>4 семестр</b>								
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	14	6	4/2*		2	8	УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	16	6	4		2/2*	10	
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	16	8	4	2/2*	2	8	
4.	Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	22	12	6/2*	6		10	
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>10/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>36</b>	
<b>5 семестр</b>								
5.	Тема 5. Анализ затрат на производство продук-	18	10	4/2*	4/2*	2	8	УК-1.1,



	ции и её себестоимости.							ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	14	6	4	2/1*		8	
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	18	8	4	2/1*	2	10	
8.	Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	20	12	6/2*	4	2	8	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>						
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>18/4*</b>	<b>12/4*</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>74</b>	<b>36/8*</b>	<b>22/6*</b>	<b>14/2*</b>	<b>70</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная Работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинары		
<b>5 семестр</b>								
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	14	2	2/2*			12	УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	16	4	2		2/2*	12	
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	16	6	4	2/2*		10	
4.	Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	22	8	4/2*	4		14	
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>4/2*</b>	<b>48</b>	
<b>6 семестр</b>								
5.	Тема 5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости.	18	8	4/2*	2/2*	2	10	УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	14	4	2	2		10	
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	18	6	4		2	12	
8.	Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	20	10	4/2*	4	2	10	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>						
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>14/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>26/4*</b>	<b>16/4*</b>	<b>10/2*</b>	<b>90</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	практические занятия	семинары		
<b>4 семестр</b>								
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	14	2	2/2*			12	УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	16	2			2/2*	14	
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	16	2		2/2*		14	
4.	Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	22	2	2/2*			20	
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>4</b>						УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4/4*</b>	<b>2/2*</b>	<b>2/2*</b>	<b>60</b>	
<b>6 семестр</b>								
5.	Тема 5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости.	18	2	2/2*			16	УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	14	1		1/1*		13	
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	18	1		1/1*		17	
8.	Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	20	2	2/2*			18	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					<b>27</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4/4*</b>	<b>2/2*</b>		<b>91</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>8/8*</b>	<b>4/4*</b>	<b>2/2*</b>	<b>151</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

#### Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция. Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
2.	Семинарское занятие. Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).

3.	Практическое занятие. Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Лекция. Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
5.	Лекция. Тема 5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
6.	Практическое занятие. Тема 5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Практическое занятие. Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
8.	Практическое занятие. Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9.	Лекция Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности, его содержание и цели. *Основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и его место в управлении организацией*\*. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Принципы ведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и их характеристика: научность, системность, целостность, комплексность, объективность, действенность, регулярность, оперативность, эффективность.

Виды экономического анализа и их классификация по целям, объектам, субъектам, широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени автоматизации. *Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по способу его организации: внутренний и внешний анализ*\*.\* Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ.

*Последовательность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации*\*. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации).

### Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Метод анализа хозяйственной деятельности. Методология и методика анализа хозяйственной деятельности. *Традиционные и математические методы анализа хозяйственной деятельности*\*.

\* Для самостоятельной работы

Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности организации.

Факторный анализ хозяйственной деятельности организации. Методика проведения факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности организации. Внешние и внутренние факторы. Экстенсивные и интенсивные факторы.

*Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности* \*.

*Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе хозяйственной деятельности* \*.

Источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Внутренние и внешние источники информации.

Бухгалтерский баланс и его роль в управлении организации и анализе его эффективности. Виды баланса по форме представления данных: горизонтальный баланс, вертикальный баланс, оборотно-сальдовая ведомость. Виды балансов по содержанию и назначению: вступительный, соединительный, разделительный баланс; санируемый и ликвидационный баланс; баланс-нетто и баланс-брутто; баланс филиала (подразделения на отдельном балансе) и сводный баланс; другие виды баланса.

*Взаимосвязка показателей бухгалтерского баланса с другими формами финансовой отчетности* \*.

Значение баланса для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. *Значение бухгалтерского баланса организации для внешних пользователей и для управления* \*.

Пояснение к бухгалтерскому балансу: способ детализации и расширения информации бухгалтерского баланса организации, форма бухгалтерской финансовой отчетности.

### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Цель и задачи анализа производства и реализации продукции.

План производства и методы производственного анализа. Общая характеристика динамики выполнения плана.

*Понятие номенклатуры, ассортимента и структуры продукции (работ, услуг)* \*.

Формирование спроса на конкретные виды продукции и требования эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ходе оценки эффективности ассортиментных программ.

Выполнение плана по ассортименту. Оценка степени его выполнения: по способу наименьшего процента выполнения плана выпуска отдельных видов изделий; по способу среднего процента; по стоимости недовыпущенной продукции по сравнению с планом.

Выполнение плана по структуре. *Влияние структурных сдвигов на объем продукции в стоимостном выражении и другие экономические показатели деятельности организации* \*.

Анализ объема производства и реализации продукции. Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции. Проверка сбалансированности и оптимальности планов, плановых показателей, их напряженности и реальности. *Выявление степени влияния основных факторов на показатели объема производства и реализации продукции* \*.

Разработка важнейших мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов для повышения темпов прироста продукции, улучшения ее ассортимента и качества.

Обобщающие показатели для выражения объема производства и виды их измерителей (натуральных, стоимостных, условно-натуральных, трудовых): валовая продукция и товарная продукция, их составляющие и порядок оценки. *Показатели чистой (условно-чистой) и нормативно-чистой продукции, порядок их расчета, роль в системе планирования, а также для оценки выполнения плана и других показателей эффективности производства* \*.

Формирование и оптимизация объема продаж организаций.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных фондов на приращение объема реализации продукции. *Анализ и оценка*

*влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема реализации продукции* \*.

Анализ и оценка влияния объема продаж на приращение прибыли организации.

#### **Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Техническое и организационное развитие, внешнеэкономические, социальные и природные условия хозяйственной деятельности как факторы повышения экономической эффективности производства. *Совершенствование технико-организационного уровня хозяйственной деятельности организации, область его распространения (научно-технический прогресс и научно-технический уровень производства и производимой продукции, структура хозяйственной системы и уровень организации производства и труда, хозяйственный механизм и уровень организации управления и использования методов хозяйствования) и основные направления развития* \*.

Показатели технико-организационного уровня как состояния техники, технологии, организации производства и управления. *Показатели экономической эффективности повышения технико-организационного уровня* \*.

Цель и задачи анализа использования основных фондов.

Динамика наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов, производственных фондов по структурной динамике отдельных групп фондов, сгруппированных по срокам использования. Оценка степени выполнения плана ввода в эксплуатацию основных фондов. *Влияние отклонения в сроках ввода основных фондов на объем выпускаемой продукции* \*.

Анализ технического состояния основных фондов по уровню и динамике их физического и морального износа. Коэффициент изношенности основных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов.

Анализ возрастного состава основных фондов и их активной части. Анализ возрастного состава оборудования по видам и срокам службы на основе удельного веса каждой возрастной группы в общем количестве единиц оборудования. Сопоставление фактического срока службы объектов с их нормативными сроками полезного использования для определения уровня морального износа оборудования и направлений его снижения.

Анализ эффективности использования основных фондов. Фондоотдача как качественный показатель интенсивности использования основных фондов. Анализ состава, структуры и произошедших за год изменений состояния основных фондов. *Оценка доли активной части основных фондов. Анализ фондоотдачи основных средств и их активной части* \*.

Анализ использования отдельных видов основных средств. Разработка мероприятий по улучшению использования отдельных видов основных средств на основе показателя фондоотдачи. Показатели экстенсивного использования оборудования по его численности и по полноте использования. Коэффициенты сменности. *Коэффициенты экстенсивной нагрузки оборудования. Коэффициенты использования мощностей* \*.

Расчет показателя уровня фондовооруженности и анализ ее динамики при анализе обеспеченности организации основными фондами.

Цель и задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов.

Анализ состава, структуры и движения персонала организации. Анализ динамики объема производства, численности работников и производительности труда. Среднесписочная численность рабочих, удельный вес рабочих в общей численности работников производства, среднегодовая выработка продукции на одного работающего и на одного рабочего. *Основные факторы влияния на объем производства* \*.

Анализ обеспеченности организации трудовыми кадрами. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Анализ профессионального и квалификационного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. *Факторы, влияющие на эффективность использования трудовых ресурсов* \*.

Анализ использования рабочего времени. Анализ динамики использования рабочего времени. *Среднесписочная численность работников, продолжительность рабочего года, продолжительность рабочего дня как факторы влияния* \*. *Баланс сменного времени* \*.

Анализ производительности труда. Показатели уровня производительности трудовых ресурсов. Среднедневная и среднечасовая выработка на одного рабочего. Факторы, влияющие на производительность труда.

Анализ состава и структуры материально-производственных запасов, его показатели и факторы влияния.

Анализ использования материальных запасов в производстве. *Анализ обеспеченности материально-производственными запасами, его показатели и факторы влияния* \*.

Материалоемкость как показатель эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Частные показатели материалоемкости. *Анализ уровня материалоотдачи* \*.

## **Тема 5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство продукции и себестоимости продукции.

Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ расходов по статьям калькуляции. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

Анализ материальных затрат в себестоимости и его основные показатели. Влияние факторов норм и цен на сумму материальных затрат и себестоимость продукции. Анализ расходов на оплату труда и его основные показатели.

*Анализ расходов на подготовку и освоение производства* \*. *Анализ выполнения сметы расходов на подготовку и освоение производства* \*.

Анализ расходов на обслуживание производства и управление. *Оценка динамики расходов на обслуживание производства и управление* \*. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования. *Анализ выполнения сметы общепроизводственных расходов* \*. *Анализ выполнения сметы общехозяйственных расходов* \*. Анализ потерь от брака. Анализ коммерческих расходов.

Особенности анализа прямых и косвенных затрат. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.

Анализ себестоимости продукции по ее видам. *Анализ себестоимости важнейших видов изделий* \*.

*Факторный анализ себестоимости реализованной продукции* \*.

## **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Финансовые результаты, их виды. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.

Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. *Сметный расчет финансовых результатов* \*.

Формирование показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Методика расчета показателей прибыли организации. Анализ уровня и динамики этих показателей.

*Анализ влияния на прибыль показателей роста объема производства и реализации продукции, внедрения научно-технических разработок и повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции* \*.

*Анализ влияния инфляции на финансовые результаты* \*.

Анализ рентабельности организации. Факторный анализ рентабельности организации.

Разработка мероприятий по повышению уровня прибыли и обоснование оптимального уровня рентабельности организации.

### **Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

Понятие и виды инвестиций. Капитальные и финансовые вложения. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции.

*Цели инвестиционной политики и их зависимость от общей стратегии организации* \*.

Цели и задачи анализа эффективности инвестиций в капитальные и финансовые вложения.

Методы выбора направлений инвестиций. Проведение SWOT-анализа, диагностики возможностей роста доходности организации. *Проведение сравнительного анализа доходности инвестиций в реальные и финансовые активы* \*.

Допущения для применения методики анализа капитальных и финансовых вложений. Подготовка исходной информации для анализа инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиций и порядок ее определения.

Временная структура инвестиционных проектов, основные этапы их подготовки и реализации, характеристика аналитических процедур, порядок применения метода сетевого планирования в управлении сроками реализации проекта.

*Стоимость капитала и методы обоснования базовой ставки дисконтирования, оценка возможностей их использования в условиях России* \*.

Обоснование потребности в финансировании инвестиций: характеристика источников, оценка их стоимости, использование финансового «рычага» и формирование экономически целесообразной структуры финансирования.

*Метод расчета вмененных издержек по инвестициям* \*. Метод чистой дисконтированной стоимости. Метод расчета внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений. Метод расчета периода окупаемости капиталовложений. Метод расчета учетного коэффициента окупаемости капиталовложений. *Метод определения денежного потока* \*. Метод расчета коэффициента денежных средств. Метод определения ставки капитализации. Метод определения дисконтированной стоимости денежного потока. *Метод определения чистой приведенной стоимости* \*.

*Содержание оперативного и итогового анализа выполнения планов реализации инвестиционных и инновационных программ организации* \*.

### **Тема 8. Анализ финансового состояния организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

*Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации: обеспеченность собственными оборотными средствами, соответствие фактических запасов материальных средств нормативу, обеспеченность запасов предназначенными для них источниками средств, иммобилизация оборотных средств* \*.

Анализ и оценка состава и динамики имущества. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества. Анализ использования собственного капитала.

*Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета* \*. Основные показатели экспресс-анализа финансового состояния по направлениям: оценка имущественного положения, оценка финансового состояния, оценка деловой активности.

Анализ платежеспособности организации. Особенности анализа хозяйственной деятельности неплатежеспособных организаций.

Анализ ликвидности организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.

Анализ финансовой устойчивости организации. *Определение типа финансовой устойчивости предприятия на основе соотношения между основными группами источников покрытия запасов и затрат и их величиной* \*. Виды финансовой устойчивости: абсолютная, нормальная, неустойчивая, критическая финансовая устойчивость. *Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса)* \*.

Анализ вероятности наступления банкротства в организации. Модели оценки вероятности банкротства организации.

*Разработка финансовой стратегии и мероприятий по улучшению финансового состояния организации* \*.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ посредством использования электронной библиотеки и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

<b>№</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Контрольные работы.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
7.	Вопросы к зачету.
8.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной атте-



станции обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-1.1 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Информатика и базы данных», «Статистика», «Теория принятия решений», «Эконометрика», формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является начальным этапом формирования компетенций ПК-6.1, ПК-6.2 и ПК-6.3 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предшествует изучению таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непромышленной сферы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ финансовой консолидированной (сводной) отчетности» формирующих данную компетенцию.

Компетенции ПК-6.1, ПК-6.2 и ПК-6.3 также формируются в период прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики и преддипломной практики).

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования, устного/письменного опроса, собеседования и контрольных работ по темам.

### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»

71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Критерии и показатели оценки устного/письменного ответа на теоретические вопросы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

**Критерии оценки результатов контрольной работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	Обучающийся представляет полное и аргументированное решение задач.
«Хорошо»	Обучающийся представляет полное решение задач, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачи, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задач, но не способен достаточно аргументировать направления данных решений.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачи.

В ходе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>УК-1 (УК-1.1)</b>	
<b>Знает:</b>	системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
<b>Умеет:</b>	применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b>	навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
<b>ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)</b>	
<b>Знает:</b>	классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и её подразделений; методы организации оперативного и статистического учета; нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; порядок ведения договорной работы; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

<p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>Владеет:</b> способностью строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; способами оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономические показатели организации, анализа экономической эффективности организации труда и производства; способностью выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации, формировать план финансово-экономического развития организации.</p>

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Индикаторы компетенции не сформированы.	«пороговый» Индикаторы компетенции сформированы.	«продвинутый» Индикаторы компетенции сформированы.	«высокий» Индикаторы компетенции сформированы.
<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>

«неудовлетворительно» / «не зачтено»	«удовлетворительно» / «зачтено»	«хорошо» / «зачтено»	«отлично» / «зачтено»
---	------------------------------------	----------------------	-----------------------

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \***

#### **Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*.**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

#### **Типовые задания для тестирования № 1 (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Темы:

1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

#### **1. Слово «анализ» происходит от:**

- а) греческого «соединяю, разделяю»;
- б) греческого «разделяю, расчленяю»;
- в) латинского «побуждаю к поиску»;
- г) латинского «единство с синтезом»;
- д) русского «рассмотреть по частям».

#### **2. Предметом анализа являются:**

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;
- г) причинно-следственные связи;

\* Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

д) следствия как проявление влияния факторов.

**3. Какое из высказываний не характеризует функцию анализа:**

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности?

**4. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является:**

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

**5. Какой из видов анализа не относится к классификации по признаку времени:**

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский?

**6. Экономический анализ – это:**

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

**7. По пространственному признаку выделяют анализ:**

- а) технико-экономический;
- б) итоговый или заключительный;
- в) аудиторский или бухгалтерский;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
- д) межотраслевой и отраслевой.

**8. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации:**

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

**9. Сегодня управленческие решения могут приниматься:**

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;

д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме

**10. Содержание анализа:**

- а) это наука;
- б) это система специальных знаний;
- в) раскрывается через функции;
- г) определяет суть дисциплины;
- д) это направление в методологии исследования.

**11. Методика – это:**

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства;
- г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;
- д) инструментальный анализ.

**12. Какие показатели показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов:**

- а) количественные;
- б) результативные;
- в) факторные;
- г) абсолютные;
- д) качественные?

**13. Исключите функцию в управляющей системе производства:**

- а) прогнозирование, планирование;
- б) учет;
- в) анализ;
- г) аудит;
- д) управленческие решения.

**14. Объект исследования в анализе – это:**

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

**15. Что относится к функциям, а не к принципам анализа:**

- а) должен быть комплексный;
- б) должен быть оперативный;
- в) должен проводиться по плану;
- г) должен установить закономерности экономического развития;
- д) должен быть демократичным?

**Типовые задания для тестирования № 2 (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

Темы:

- 3. Анализ производства и реализации продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
- 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

**16. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя:**

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;
- г) цены реализации;
- д) себестоимости продукции.

**17. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как:**

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- б) обеспеченность рабочих основными фондами;
- в) среднечасовую выработку;
- г) коэффициент ликвидности персонала;
- д) коэффициент оборота по выбытию.

**18. Начните предложение: ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции:**

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

**19. Фондоотдача – это:**

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

**20. Фондоемкость – это:**

- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
- б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
- в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;
- г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции;
- д) нет правильного ответа.

**21. Штрафы за некачественную продукцию относятся к показателям:**

- а) обобщающим;
- б) индивидуальным;
- в) косвенным;
- г) единичным;
- д) факторным.

**22. Под резервами понимают:**

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а также возможности повышения эффективности производства;

- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

**23. Трудоемкость-это:**

- а) затраты на весь объем изготовленной продукции;
- б) общий фонд рабочего времени;
- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;
- д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

**24. Среднечасовая выработка или производительность труда – это:**

- а) затраты рабочего времени на единицу товарной продукции;
- б) затраты рабочего времени на весь выпуск продукции;
- в) отношение стоимости выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) отношение фонда рабочего времени на единицу основных производственных фондов;
- д) показатель, обратный фондоотдаче.

**25. Внереализационные финансовые результаты не включают:**

- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
- б) полученные и уплаченные штрафы;
- в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
- г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

**26. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:**

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- б) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- в) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме затрат.

**27. Материалоотдача показывает:**

- а) долю материальных затрат в себестоимости;
- б) долю сырья и материалов в себестоимости;
- в) размер выпущенной продукции, приходящейся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов;
- г) размер потребленных материальных ресурсов в расчете на каждый рубль выпущенной продукции.

**28. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоемкостью работ существует зависимость:**

- а) прямо-пропорциональная;
- б) обратно-пропорциональная;
- в) корреляционная.

**29. Относительные показатели применяются для расчета:**

- а) темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса;
- б) абсолютного отклонения, темпа прироста;
- в) темпа прироста, темпа роста, удельного веса.



**30. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста годовой выработки рабочих отстают от темпов роста производительности труда всего промышленно-производственного персонала. Это означает, что имело место:**

- а) ухудшение структуры персонала;
- б) целодневные потери рабочего времени;
- в) внутрисменные потери рабочего времени.

**Контрольная работа № 1: Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Темы:

5. Анализ затрат на производство продукции и её себестоимости (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

**Задание № 1. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

По данным таблицы определите, рассчитайте динамику и структуру себестоимости. Сформулируйте выводы.

Наименование статьи затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура, %		
	Прошлый период	Текущий период	Отклонение	Прошлый период	Текущий период	Отклонение
Сырье и материалы	15 359	14 657				
Комплектующие изделия и полуфабрикаты	32 705	21 640				
Вспомогательные материалы	1 749	1 084				
Инструмент для основного производства	1 299	442				
Работы и услуги производственного характера	7 607	2 728				
Топливо и энергия на технологические цели	3 634	2 252				
Затраты на оплату труда с отчислениями	7 038	6 058				
Общепроизводственные расходы	22 907	13 296				
Потери от брака	34	27				
Прочие затраты	611	352				
Итого себестоимость реализованной продукции	84 903	69 071		100	100	0,00

**Контрольная работа № 2: Анализ эффективности инвестиционной деятельности и финансового состояния предприятия. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Темы:

7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

8. Анализ финансового состояния организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

**Задание № 1. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости организации по следующим данным:

Показатель	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+;-)	Темп роста, %
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100		
Краткосрочная дебиторская задолженность	4 434	12 303		
Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3 854	300		
Оборотные активы, всего	?	?		
Внеоборотные активы, всего	3 197	246		
Активы, всего	?	?		
Собственный капитал	5 572	755		
Заемный капитал, всего	6 171	12 194		
Текущие обязательства	6 000	12 194		
Долгосрочные обязательства	171	0		
Коэффициент капитализации				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
Коэффициент финансовой независимости				
Коэффициент финансовой устойчивости				

### Задание № 2. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Произвести расчет основных показателей экономической эффективности инвестиционного проекта, если сумма инвестиций составила 400 тыс. руб., ставка дисконтирования 18%.

Ожидаемые доходы (CF<sub>i</sub>) за 6 лет представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Ожидаемые доходы (CF <sub>i</sub> )						
Год	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Ожидаемые доходы (CF <sub>i</sub> ), тыс. руб.	50	100	150	180	200	190

Требуется рассчитать:

1. Чистый дисконтированный доход (NPV) за 6 лет.
2. Индекс прибыльности (PI).
3. Сроки окупаемости простой и дисконтированный (PP).
4. Внутреннюю норму доходности (IRR).

### Задание № 3. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

На основании исходных данных, представленных в балансе организации, требуется:

- 1) провести анализ состава, структуры и динамики активов организации;
- 2) провести анализ состава, структуры и динамики обязательств организации;
- 3) провести анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- 4) провести оценку вероятности банкротства организации;
- 5) сделать выводы по результатам анализа.

### Вопросы и задания для самоконтроля (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

1. С какой целью проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
2. Назовите методы анализа (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
3. Назовите информационную базу анализа (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
4. Кто является пользователем информации, полученной в результате проведения анализа (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
5. В чем заключается метод горизонтального анализа (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?

6. В какой форме отчетности отражена структура себестоимости продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
7. Что является предметом и объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
8. Раскройте основные этапы анализа хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
9. В чем суть индексного метода анализа (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
10. В чем заключается вертикальный анализ (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
11. Что такое номенклатура выпускаемой продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
12. Что входит в состав готовой продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
13. Как рассчитывается объем товарной продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
14. Для чего рассчитывают товарный выпуск в сопоставимых ценах (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
15. Что влияет на объем произведенной продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
16. Что влияет на объем реализованной продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
17. Какие показатели хозяйственной деятельности относятся к абсолютным (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
18. Какие показатели хозяйственной деятельности относят к относительным (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
19. Что характеризует фондоотдача? Как она связана с фондоемкостью (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
20. Как рассчитывается среднегодовая заработная плата (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
21. Назовите группировку затрат по экономическим элементам (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
22. Назовите группировку затрат по статьям калькуляции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
23. Каковы цели группировок затрат по элементам и по статьям калькуляции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
24. Что характеризует показатель затрат на 1 рубль продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
25. Перечислите факторы снижения себестоимости (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
26. Назовите показатели прибыли (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
27. Перечислите направления распределения прибыли для акционерных обществ.
28. Что влияет на прибыль от продаж (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
29. Как формируется балансовая прибыль (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
30. Что относится к прочим доходам и расходам (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
31. Назовите виды инвестиций (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
32. Что такое инновация? Какие виды инноваций вы знаете (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
33. Назовите статические показатели эффективности инвестиционных проектов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
34. Назовите динамические показатели эффективности инвестиционных проектов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
35. В чем заключается процедура дисконтирования (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
36. В чем разница между ликвидностью и платежеспособностью (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
37. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
38. Какая организация считается финансово устойчивой (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
39. Что характеризуют показатели оборачиваемости (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?
40. Какие модели оценки вероятности банкротства вы знаете (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)?

#### **Темы групповых и/или индивидуальных докладов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
2. Стратегический анализ деятельности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
4. Анализ производства и реализации продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
5. Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
6. Анализ использования основных средств (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
7. Анализ материальных ресурсов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
10. Анализ денежных потоков предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
11. Анализ маркетинговой деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
12. Анализ финансового состояния предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
13. Анализ организационно-технического уровня производства (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
14. Анализ конкурентоспособности продукции (предприятия) (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
15. Эффект финансового рычага: причины возникновения и возможности использования (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
16. Анализ платежеспособности и ликвидности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
17. Анализ финансовой устойчивости (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
18. Анализ использования оборотных средств (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
19. Анализ неплатежеспособного предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
20. Оценка потребности предприятия в собственном оборотном капитале (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
21. Анализ производственного потенциала предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
22. Анализ кредитоспособности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
23. Анализ потоков денежных средств (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
24. Анализ операционного и финансового рычага (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
25. Анализ безубыточности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
26. Анализ форм и методов финансирования деятельности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
28. Анализ денежных потоков в системе оборота средств предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
29. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
30. Анализ организации и эффективности материального стимулирования (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
31. Анализ эффективности долгосрочных инвестиционных проектов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
32. Анализ уровня управления предприятием (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
33. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
34. Анализ финансовых вложений (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).
35. Анализ источников формирования капитала. и закрепленного за ним имущества (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное

тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3**

1. Рациональная политика использования заемных средств организации. Обоснование привлечения заемных средств на краткосрочный и долгосрочный период. Влияние наличия и отсутствия заемных средств на финансовые перспективы организации. Анализ эффективности получения дополнительной прибыли организации от использования заемных средств. .
2. Функционально-стоимостный анализ деятельности организации. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа. Система показателей функционально-стоимостного анализа и порядок их расчета. Использование результатов функционально-стоимостного анализа в разработке финансовой стратегии организации.
3. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации. Порядок расчета чистого приведенного эффекта инвестиций. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций по учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Оценка чувствительности показателей эффективности инвестиционной деятельности.
4. Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности, порядок их расчета. Факторная модель анализа фондорентабельности и оценка факторов, ее определяющих. Анализ внутренних резервов организации для повышения эффективности использования основных производственных фондов.
5. Анализ основных производственных фондов организации. Оценка технической оснащенности производства и возрастного состава основных производственных фондов организации. Коэффициенты движения основных производственных фондов и порядок их расчета. Коэффициенты экстенсивности и интенсивности использования основных производственных фондов и порядок их расчета.
6. Анализ реинвестирования капитала и дивидендной политики организации. Анализ целевой структуры реинвестируемого капитала, порядок её расчета. Анализ предельной стоимости капитала организации по методике Модильяни-Миллера. Оценка доходности выбранной дивидендной политики организации.
7. Анализ прямых материальных затрат на производство продукции. Порядок определения суммы постоянных и переменных материальных затрат на производство продукции. Факторный анализ прямых материальных затрат на производство продукции. Анализ расхода сырья и материалов на единицу продукции.
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов организации, методика их расчета. Порядок расчета общей и удельной материалоемкости продукции и оценка факторов, влияющих на их изменение. Анализ резервов, повышающих эффективность использования материальных ресурсов организации.

9. Техничко-экономический анализ деятельности организации. Этапы проведения технико-экономического анализа. Система показателей технико-экономического анализа и порядок их расчета. Использование результатов технико-экономического анализа в разработке финансовой стратегии организации.
10. Комплексный анализ финансового состояния организации. Определение направлений проведения комплексного анализа финансового состояния. Анализ наличия узких мест в деятельности организации. Анализ и оценка имущественного потенциала организации.
11. Анализ прочих затрат на производство продукции. Анализ состава и структуры накладных расходов и коммерческих расходов организации. Оценка выбора базы распределения накладных и коммерческих расходов, порядок их отнесения на полную себестоимость продукции. Анализ затрат на содержание основных средств и недвижимого имущества.
12. Анализ долгосрочных обязательств и долгосрочных расчетов организации. Состав и структура долгосрочных обязательств организации. Порядок формирования основного капитала организации за счет долгосрочных привлеченных источников. Анализ стоимости привлечения организацией долгосрочных обязательств. .
13. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Порядок определения затрат на рубль произведенной продукции. Оценка влияния изменения ассортимента продукции и оптовых цен на сумму затрат на один рубль произведенной продукции. Анализ возможности снижения затрат на рубль продукции.
14. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Порядок определения общей суммы затрат на производство продукции и её зависимости от объема производства. Анализ показателей себестоимости продукции и их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов организации. Анализ размера затрат при достижении безубыточности производства.
15. Анализ фондовооруженности труда организации. Система обобщающих и частных показателей фондовооруженности труда, методика их расчета. Анализ потребности организации в основных производственных фондах. Программа приобретения основных производственных фондов для обеспечения планового уровня и объема производства.
16. Анализ эффективности использования производственного оборудования организации. Показатели эффективности использования производственного оборудования и методика их расчета. Анализ производственной мощности организации и факторов, влияющих на её изменение. Оценка производственной программы организации, её влияния на изменение объемов производства продукции.
17. Анализ рентабельности производства организации. Анализ валовой рентабельности и факторов, влияющих на её изменение. Анализ чистой рентабельности и факторов, вызывающих её изменение. Оценка резервов роста рентабельности производства организации. .
18. Анализ продаж продукции. Порядок определения спроса на продукцию, расчет портфеля заказов организации. Анализ емкости и доли рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики и конкурентоспособности организации.
19. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Состав и структура финансовых результатов организации. Методы оценки экономической прибыли предприятия, доходности акций и прогнозирования их курсовой стоимости. Анализ распределения и использования прибыли.
20. Анализ запаса финансовой прочности предприятия. Виды показателей финансовой прочности, порядок их расчета. Оценка операционного леввериджа. Выбор оптимального метода оценки запаса финансовой прочности.
21. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Состав затрат на производство и реализацию продукции, порядок его анализа. Анализ структуры затрат организации на производство и реализацию продукции, оценка динамики их изменения. Оценка влияния факторов на изменение издержкoемкости продукции.
22. Анализ оборачиваемости оборотных активов организации. Система показателей оборачиваемости оборотных средств, порядок их расчета. Определение суммы собственного

- оборотного капитала и его доли в формировании оборотных средств организации. Оценка факторов, влияющих на изменение оборотного капитала организации.
23. Анализ оборотных средств организации. Оценка состава и структуры оборотных средств организации. Анализ динамики оборотных активов организации. Выявление факторов, оказывающих влияние на изменение уровня оборотных средств организации.
24. Анализ доходности инвестиций организации. Определение срока окупаемости инвестиций организации. Анализ внутренней нормы доходности инвестиций. Порядок расчета индекса рентабельности инвестиций, оценка его динамики.
25. Анализ собственного капитала организации. Оценка стоимости капитала и определение ее средневзвешенной величины. Анализ рентабельности собственного капитала. Порядок расчета и анализа показателей движения собственного капитала организации.
26. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Оценка выполнения плана по себестоимости продукции в целом по организации. Анализ показателей себестоимости продукции, их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.
27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ состава и структуры дебиторской задолженности, оценка факторов, влияющих на ее оборачиваемость. Анализ состава и структуры кредиторской задолженности, оценка факторов, влияющих на ее оборачиваемость. Оценка соотношения сроков погашения кредиторской и дебиторской задолженности.
28. Анализ финансовых инвестиций организации. Оценка доходности финансовых инвестиций и средней нормы прибыльности. Анализ периода окупаемости финансовых инвестиций. Методы повышения эффективности использования финансовых инвестиций организации.
29. Анализ безубыточности деятельности организации. Точка безубыточности выпуска продукции, порядок её расчета. Определение безубыточного объема продаж и зоны финансовой безопасности организации. Достаточность маржинальной прибыли организации для покрытия её затрат.
30. Анализ рентабельности продаж. Порядок расчета валовой рентабельности продаж, операционной рентабельности продаж, чистой рентабельности продаж. Анализ факторов, влияющих на изменение показателей рентабельности продаж. Анализ резервов повышения рентабельности реализованной продукции. .
31. Анализ затрат на заработную плату рабочих организации, занятых в производственных цехах. Порядок формирования фонда заработной платы рабочих. Анализ абсолютных и относительных отклонений фонда оплаты труда. Оценка динамики темпов роста производительности труда рабочих и уровня его оплаты.
32. Анализ инвестиционной деятельности организации. Виды инвестиций организации: капитальные и финансовые. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации по видам инвестиций. Анализ эффективного времени (дюрации) инвестиций.
33. Анализ диагностики состояния и развития бизнеса. Анализ экономического потенциала и финансовой устойчивости бизнеса. Оценка динамики финансовых показателей, влияющих на диспропорции развития бизнеса. Анализ ключевых показателей-индикаторов оценки деятельности хозяйствующего субъекта срочности погашения.
34. Анализ трудовых ресурсов организации. Показатели, характеризующие полноту использования трудовых ресурсов и порядок их расчета. Анализ использования фонда рабочего времени, оценка причин возникновения простоев в работе. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
35. Анализ рентабельности деятельности организации. Система показателей рентабельности организации, порядок их расчета. Составление факторных моделей рентабельности производственной и предпринимательской деятельности организации. Анализ факторов, влияющих на изменение рентабельности деятельности организации.
36. Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия. Связь интеллектуального капитала и стоимости предприятия. Элементы интеллектуального капитала и

анализ механизма их взаимодействия. Показатели, используемые для анализа интеллектуального капитала, порядок их расчета.

37. Анализ производительности труда в организации. Показатели производительности труда и порядок их расчета. Анализ динамики движения кадров в организации. Анализ среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки работников, факторов ее изменения и влияния на объем производства.

38. Анализ финансовой стратегии организации. Методы оценки временной стоимости денег, их место в обосновании и принятии финансовых решений. Оценка предпринимательских и финансовых рисков организации. Порядок расчета текущей стоимости и текущей доходности принятого организацией финансового решения.

39. Анализ прибыли от реализации продукции. Методика расчета валовой прибыли и маржинальной прибыли. Анализ влияния прочих финансовых доходов и расходов на уровень прибыли от продаж. Анализ формирования налогооблагаемой прибыли и чистой прибыли организации.

40. Анализ себестоимости продукции по статьям и элементам затрат. Порядок формирования себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ структуры и динамики затрат на производство по экономическим элементам. Оценка структуры и динамики затрат на производство по статьям калькуляции.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины  
УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3**

1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа, их особенности в современных условиях
2. Место комплексного экономического анализа в системе управления
3. Содержание и цель комплексного экономического анализа
4. Метод комплексного экономического анализа финансовой деятельности и его особенности
5. Методика комплексного экономического анализа финансовой деятельности
6. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности
7. Организация экономического анализа на предприятии
8. Классификация приемов экономического анализа
9. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения
10. Приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности, способы долевого участия, интегральный)
11. Экономико-математические приемы экономического анализа и их классификация
12. Качественные приемы экономического анализа
13. Эвристические методы экономического анализа
14. Методы поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
15. Анализ спроса на продукцию, товара, услуги
16. Функция спроса и факторы, определяющие спрос на продукцию, работу и услуги
17. Эластичность спроса: методы расчета и оценки
18. Анализ ценообразования на предприятии
19. Анализ товара и его жизненного цикла
20. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
21. Анализ объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг). Общая схема анализа
22. Показатели объема производства и реализации продукции
23. Оценка выполнения обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации



24. Анализ объема производства и ассортимента продукции
25. Анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов
26. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
27. Анализ качества производственного процесса
28. Анализ производственного брака и ритмичности производства
29. Показатели оценки технико-организационного уровня производства
30. Анализ состава, структуры и динамики обеспеченности основными средствами
31. Анализ технического состояния основных производственных фондов
32. Анализ использования основных производственных фондов
33. Анализ фондоотдачи основных производственных фондов
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
35. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов
36. Факторный анализ производительности труда
37. Анализ закупок, хранения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами
38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
39. Классификация резервов повышения эффективности использования ресурсов организации.
40. Система факторов, оценивающих эффективность использования ресурсов организации

**Практические задания. (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**  
**Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета.**

**Комплексный анализ производства и реализации продукции (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

а) Определите влияние изменения структуры продукции на объем производства методом цепных подстановок:

Изделие	Плановая цена за единицу, руб.	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес продукции, %		Объем продукции, тыс. руб.		
		план	факт	план	факт	план	факт	факт. при плановой структуре
А	800	15000	14500	28,17	27,36	12000	11600	11944,1
Б	400	12000	11000	22,54	20,75	4800	4400	4778,5
В	450	13750	14000	25,82	26,42	6187,5	6300	6158,1
Г	600	12500	13500	23,47	25,47	7500	8100	7463,5
Итого	-	53250	53000	100,0	100,0	30487,5	30400	30344,2

Б) По плану объем производства продукции должен был увеличиться на 2,5%. По итогам отчетного периода план был перевыполнен на 3%. Определите объем продукции отчетного периода, если в прошлом году он составил 25300 тыс. руб.

**Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

а) По данным таблицы рассчитайте недостающие показатели и их изменения за период. Сформулируйте выводы об изменении показателей.

№ п/п	Наименование	20XX год	20XX год	20XX год	Изменения	
					20__/20__	20__/20__
1	Выпуск продукции, тыс. руб.	2328	2596	2574		
2	Выручка от продажи товаров и услуг, тыс. руб.	1758	2957	11373		
3	Себестоимость, тыс. руб.	2450	2739	10658		
4	Валовая прибыль, тыс. руб.					
5	Чистая прибыль, тыс. руб.	818	37	76		

6	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	6128	7233	5852		
7	Среднесписочная численность персонала, чел.	54	53	65		
8	ФОТ, тыс. руб.	550,8	670,1	630,2		
9	Рентабельность продаж, %					
10	Рентабельность затрат, %					
11	Фондоотдача, руб./руб.					
12	Фондоемкость, руб./руб.					
13	Производительность труда, тыс. руб.					
14	Средняя заработная плата, тыс. руб.					

**Комплексный анализ финансовых результатов (УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).**

- а) Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, руб.	170	200
Себестоимость единицы продукции, руб.	140	150

**Комплексный анализ финансового состояния предприятия.  
(УК-1.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)**

а) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в нижеследующей таблице 1.

Требуется: проанализировать изменение состава частей баланса АО «Прометей» за отчетный период; рассчитать показатели, характеризующие его финансовое состояние; дать оценку факторам, оказывающим негативное влияние на финансовые показатели; сделать выводы и наметить мероприятия по укреплению финансового положения организации.

**Таблица 1**

**Бухгалтерский баланс АО «Прометей».**

Статьи баланса	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Активы		
I Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	152	174
Основные средства	1820	2250
Финансовые вложения	90	110
Итого по разделу I	2062	2534
II Оборотные активы	11 800	14 400
Запасы, в т.ч.:	2062	2534
- сырье и материалы	1860	1720
- затраты в незавершенном производстве	134	112
- готовая продукция и товары для продажи	236	573
- расходы будущих периодов	-	45
НДС по приобретенным ценностям	263	241
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	560	610
Финансовые вложения	70	89
Денежные средства	1258	1104
Итого по разделу II	4381	4494

БАЛАНС	6443	7028
Пассивы		
III Капитал и резервы		
Уставный капитал	3300	3300
Добавочный капитал	115	115
Резервный капитал	50	55
Нераспределенная прибыль	83	147
Итого по разделу III	3548	3617
IV Долгосрочные обязательства		
Итого по разделу IV	-	-
V Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	1200	2545
Кредиторская задолженность, в т.ч.:	1500	700
- поставщикам и подрядчикам	1200	560
- перед персоналом организации	220	80
- по страховым взносам	38	40
- по налогам и сборам	40	20
- прочим кредиторам	2	-
Доходы будущих периодов	50	120
Оценочные обязательства	145	20
Прочие краткосрочные обязательства	-	26
Итого по разделу V	2895	3411
БАЛАНС	6443	7028
Справочно:		
Выручка	7210	11300
Прибыль от продаж	255	490
Чистая прибыль	69	153

б) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: произвести сравнение средств по активу и пассиву; сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности; сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков; рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности; дать оценку финансового положения АО «Прометей».

в) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать относительные показатели ликвидности и платежеспособности организации; сравнить их с оптимальными значениями; сформулировать вывод по данной ситуации; дать оценку финансового положения АО «Прометей» на предмет финансовой несостоятельности; указать пути повышения платежеспособности.

г) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: рассчитать общие относительные показатели платежеспособности организации; сравнить их с оптимальными значениями; проанализировать показатели платежеспособности организации; охарактеризовать возможности АО «Прометей» покрывать обязательства своими активами; определить степень платежеспособности за счет выручки от продаж (по срокам погашения обязательств).

д) В качестве исходной информации взяты данные бухгалтерского баланса условного АО «Прометей», приведенные в таблице 1.

Требуется: проанализировать соответствие запасов организации источникам их формирования; установить на этой основе тип финансовой устойчивости АО «Прометей»; дать характери-

стику сложившейся финансовой ситуации; сделать выводы и дать соответствующие предположения по укреплению финансового положения организации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва: КноРус, 2021. — 706 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/938818>
2. Васильева, Л.С. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 606 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс].— URL: <https://book.ru/book/940425>
3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р.. — Москва: КНОРУС, 2020. — 505 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932480>
4. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 299 с. - (Бакалавриат и магистратура). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/933498>

### ***Дополнительная литература:***

1. Кlicheва, Е.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия: Учебное пособие / Кlicheва Е.В., Хачатурян М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 206 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/939991>
2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 106 с. /ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025>

### ***Периодические издания:***

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598012](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012)
2. Международный бухгалтерский учет / изд. «ИД Финансы и Кредит»; гл. ред. С.В. Козменкова. — М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 20189.— Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599858](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599858)
3. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. — М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600687](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687)
4. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. — М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599856](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856)

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
6. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
7. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
9. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
10. Положение по бухгалтерскому учёту «События после отчетной даты», ПБУ 7/98, утверждено Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н.
11. Положение по бухгалтерскому учёту «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 8/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.
12. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации», ПБУ 9/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
13. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации», ПБУ 10/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
14. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет государственной помощи», ПБУ 13/2000, утверждено Приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.
15. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 20/03, утверждено Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
16. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.
17. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утверждены Приказом Минфин РФ от 13.06.1995 № 49н.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;
- [Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету. Практическая бухгалтерия](http://www.buhgalteria.ru) «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>;
- Официальный сайт информационно-сервисный портал - база данных «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru>.

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

	деятельности			
2.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека (РГБ) - <a href="#">национальная библиотека Российской Федерации</a> . Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удаленные сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем.
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами.
Министерство финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ обеспечивает пользователей актуальной информацией о формировании бюджета РФ и бюджетов соответствующих уровней власти, налоговой и таможенно-тарифной политики, международных налоговых отношениях, законах, проектах и положениях по бухгалтерскому учету и отчетности, в том числе для субъектов малого предпринимательства, стандартах и методиках проведения аудита, саморегулируемых организациях аудиторов, по контролю и надзору за аудиторской деятельностью.
Министерство экономического развития Российской Федерации <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ предоставляет пользователям информацию: об основных направлениях экономической политики на среднесрочный и долгосрочный периоды и методах её реализации; о выработке государственной политики и ее регулировании в сфере внешнеэкономической деятельности; о национальных проектах «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
Федеральная налоговая служба <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы обеспечивает всех налогоплательщиков актуальной и важной информацией по налогам и сборам, а также предоставляет онлайн доступ к электронным сервисам по ведению налогов, статистическим и аналитическим данным формирования налогов России. Федеральная налоговая служба (ФНС России) осуществляет функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет обязательных платежей, за применением контрольно-кассовой техники, а также функции органа валютного контроля.

<p>Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a></p>	<p>Система Главбух — эксклюзивные рекомендации от специалистов министерств и ведомств, готовые решения, формы, бланки и образцы документов, архив журнала «Главбух», удобный поиск, вебинары, расчетчики, онлайн-поддержка. Это система помощи главным и рядовым бухгалтерам, включающая в себя новостной блок, обновления форм и бланков стандартных документов. Правовая база, профильные справочники. Обновляемая библиотека книг и журналов по бухгалтерии. Раздел видео с записями семинаров по актуальным темам в бухгалтерии.</p>
<p>Информационно-аналитический портал <a href="http://www.buhgalteria.ru">http://www.buhgalteria.ru</a></p>	<p>Информационно-аналитический портал «Бухгалтерия.ру», содержит аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухгалтерского учета и налогообложения. Пользователи получают доступ к действующим форумам по проблемам бухгалтерского учета. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.</p>
<p>Информационно-сервисный портал <a href="http://www.buhonline.ru">http://www.buhonline.ru</a></p>	<p>Информационно-сервисный портал – база данных «Бухгалтерия Онлайн». На портале предоставлены актуальные новости в области бухгалтерского учета и налогообложения. На сайте собраны статьи по арбитражной практике, оперативные комментарии к письмам Минфина и ФНС, решения ВАС РФ и Федеральных арбитражных судов. Профессиональный форум: обмен опытом, консультации экспертов по вопросам бухгалтерского учета.</p>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

#### **Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине**

##### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

#### **Название источника с выходными данными**

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.



Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в форме внеаудиторной контактной работы.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до текущего контроля успеваемости по соответствующему разделу учебной дисциплины.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Программное обеспечение:**

1. *Ежегоднообновляемое лицензионное ПО*

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. *Свободно распространяемое ПО*

7-Zip

Adobe Reader XI

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовые комплектации мультимедийных аудиторий и аудиторий, оснащённых переносным мультимедийным оборудованием, используемых в реализации учебного процесса по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» приведены в таблице.

Вид занятия	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции	Аудиторный фонд по адресу: 119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, строен. 16	Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64 Microsoft Office Pro plus Rus 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 7-Zip Свободно распространяемое ПО K-Lite Свободно распространяемое ПО Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО
Семинарские занятия Практические занятия Консультация/ Текущий контроль успеваемости/ Промежуточная аттестация		Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. Лаборатория оснащена: - комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием) /переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. Kaspersky Endpoint Security 10. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. 1С: Предприятие. 8.

\*Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- аудитории для самостоятельной работы;
- читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность приобретения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы в качестве виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин, условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, инициалы и фамилия)