

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический

Москва 2023

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,

к.э.н., доц

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Н.В. Фотиади

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	25
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	29

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации деятельности коммерческого банка, сформировать профессиональные представления в области банковской деятельности, умения и навыки в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере деятельности коммерческого банка и его операций, современных способов банковского обслуживания.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования коммерческих банков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности коммерческих банков, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения денежных потоков, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности в коммерческих банках, на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банков-	<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, безличных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов.
		<b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями

	ского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	ями поставщиков финансовых услуг. <b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке.
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. <b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. <b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них.
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров. <b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.08 «Организация деятельности коммерческого банка» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность банка и организационные основы его построения	12	8	4	4	4	ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	12	8	4	4	4	
3	Структура и качество активов банка	12	8	4/4*	4/4*	4	
4	Пассивные операции коммерческих банков	12	8	4/4*	4/4*	4	
5	Доходы и прибыль коммерческих банков	12	8	4	4	4	
6.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	8	4	4	4	
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	16	12	6	6	4	
8.	Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.	18	12	6	6	6	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 7-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>34</b>	

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность банка и организационные основы его построения	12	4	2	2	8	ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	12	4	2	2	8	
3	Структура и качество активов банка	12	8	4/4*	4/4*	4	
4	Пассивные операции коммерческих банков	12	8	4/2*	4/2*	4	
5	Доходы и прибыль коммерческих банков	12	8	4	4	4	



6.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	4	2	2	8	
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	16	4	2	2	12	
8.	Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.	18	8	4	4	10	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 9-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>24/6*</b>	<b>24/6*</b>	<b>58</b>	

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сущность банка и организационные основы его построения	12	2	1	1	10	ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
2	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	12	2	1	1	10	
3	Структура и качество активов банка	12	2	1/1*	1/1*	10	
4	Пассивные операции коммерческих банков	12	2	1/1*	1/1*	10	
5	Доходы и прибыль коммерческих банков	12	2	1	1	10	
6.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	2	1	1	10	
7.	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	16	2	1	1	14	
8.	Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита.	18	2	1	1	16	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			0	ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				27	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 9-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>117</b>	

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Структура и качество активов банка	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей

		активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 3. Структура и качество активов банка	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.\*

### **Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике\*. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.

### **Тема 3. Структура и качество активов банка (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов\*\*. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

### **Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

\* Для самостоятельного изучения

Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций\*.

#### **Тема 5. Доходы и прибыль коммерческих банков (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков\*. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.

#### **Тема 6. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков\*.

#### **Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика\*. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.

#### **Тема 8. Система кредитования юридических лиц. Формы обеспечения возвратности кредита (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.

Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России\*.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, пуб-

---

\* Для самостоятельного изучения

ликуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является промежуточным этапом формирования компетенции (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3) в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как: «Организация деятельности ЦБ РФ», «Банковское право», «Деньги, кредит, банки», «Технологическая (проектно-технологическая) практика». А также предшествует прохождению преддипломной практи-

ки, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3. определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3. при изучении дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-2.1.
<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов.
<b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг.
<b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке.
ПК-2.2.
<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.
<b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.
<b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них.
ПК-2.3.
<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров.
<b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования.

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обдуманной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задания для тестирования (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

1. При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
  - a) Рентабельности финансовых учреждений.
  - b) Поточков наличных денег.
  - c) Ликвидности кредитных организаций.
  - d) Безналичных расчетов банковских клиентов.
  
2. Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
  - a) Контрактивной денежной политики.
  - b) Политики кредитной экспансии.
  - c) Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.
  - d) Все ответы правильные.
  
3. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
  - a) Увеличивается в геометрической прогрессии.
  - b) Благодаря проведению политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.
  - c) функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.
  - d) Все ответы правильные.
  
4. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
  - a) Предоставления простой заявки на ссуды.
  - b) Открытия возобновляемой кредитной линии.
  - c) Переучета векселей или залога ценных бумаг.
  - d) Все ответы правильные.

5. За центральным банком закреплена роль: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Лизингового центра страны.
  - Банка, осуществляющего трастовые операции.
  - Задачей политики центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.
  - Все ответы правильные.
6. Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Участия государства в формировании его капитала.
  - Политической ситуации в стране.
  - Порядка назначения его руководства.
  - Целей и задач его функционирования, отраженных в законодательстве.
7. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Укреплении денежного обращения.
  - Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
  - Дерегулировании банковской системы страны,
  - Децентрализации системы расчетов.
8. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Национальный Банк устанавливает: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Лимиты остатка кассы.
  - Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
  - Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.
  - Все ответы правильные.
9. Осуществляя дисконтную и залоговую политику, центральный банк оказывает влияние на рынок: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- При осуществлении политики центральный банк оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли народного хозяйства путем ограничения или поощрения приема к учету векселей.
  - кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.
  - Применение методов денежно-кредитной политики позволяет центральному банку воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом.
  - методы денежно-кредитной политики используются центральным банком для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов.
10. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Предприятиями различных отраслей экономики.
  - Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
  - С коммерческими банками.
  - Все ответы правильные.
11. Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Конверсии в кредиты.
  - При проведении целью центрального банка является ограничение спроса на кредит.



- c) это максимально возможный объем продажи коммерческим банком векселей центральному банку.
- d) Все ответы правильные.

12. При проведении залоговой политики центральный банк предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг.
- b) Направления учетной политики банка.
- c) Уровень подготовки банковского персонала.
- d) Структуру фондового портфеля банка.

13. Клиентами центрального банка, как правило, являются: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
- b) Только кредитные организации.
- c) Все юридические лица.
- d) Все ответы правильные.

14. Учитывая целевой характер кредитов рефинансирования, центральный банк может предоставить коммерческим банкам кредиты: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Корректирующие и продленные сезонные.
- b) Краткосрочные и среднесрочные.
- c) Платежные и компенсационные.
- d) Прямые и аукционные.

15. Как центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) прием, хранение и выдачу государственных бюджетных средств.
- b) Организатор расчетов в хозяйстве.
- c) Проводник денежно-кредитной политики.
- d) Финансовый агент правительства.

16. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Предприятий, организаций и населения.
- b) Только населения и центрального банка.
- c) Только предприятий и организаций.
- d) Только предприятий, организаций и центрального банка.
- e) Невзирая на форму собственности при создании коммерческих банков, они являются субъектами.

17. Операции коммерческих банков — это конкретное проявление их: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Роли в экономике.
- b) Функций на практике.
- c) Деятельности.
- d) Все ответы правильные.

18. По функциональному назначению банки подразделяются на: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- b) Универсальные и специализированные.
- c) Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- d) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

19. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Бесфилиальные и многофилиальные.
  - Универсальные и специализированные.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
20. По сфере обслуживания банки подразделяются на: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Универсальные и специализированные.
  - Бесфилиальные и многофилиальные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
21. Коммерческий банк выполняет функцию: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Эмиссионного центра государства.
  - Аккумуляции средств в депозиты.
  - Посредника.
  - Все ответы правильные.
22. Фондовые операции коммерческого банка — это операции по: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Регулированию движения собственного капитала.
  - Приобретению собственного движимого имущества.
  - Привлечению свободных средств населения.
  - Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.
23. По форме собственности банки подразделяются на: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Универсальные и специализированные.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
24. По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются на: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Универсальные и специализированные.
  - Бесфилиальные и многофилиальные.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
25. Коммерческий банк выполняет функцию: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Посредничества в кредите.
  - Органа банковского надзора.
  - Кредитора последней инстанции.
  - Все ответы правильные.
26. В состав активов коммерческого банка включаются: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- Выданные банком кредиты.
  - Средства резервного фонда.
  - Фонды материального стимулирования.
  - Все ответы правильные.
27. Коммерческие банки осуществляют операции по: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)

- a) Монопольному выпуску банкнот.
  - b) Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.
  - c) Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.
  - d) Поддержанию ликвидности банковской системы страны.
28. Коммерческий банк выполняет операции по: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- a) Обслуживанию золотовалютных резервов.
  - b) Выпуску государственных ценных бумаг.
  - c) Кассовому обслуживанию центрального банка.
  - d) Инвестированию средств в акции предприятий.
29. Функцией коммерческого банка является: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- a) Кредитование центрального банка.
  - b) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов,
  - c) Надзор за деятельностью кредитных организаций.
  - d) Все ответы правильные.
30. В соответствии с банковским законодательством коммерческие банки имеют право: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- a) Проводить денежно-кредитную политику.
  - b) Конкурировать с Центральным банком.
  - c) Поддерживать стабильность банковской системы.
  - d) Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
31. К пассивным операциям коммерческого банка относится: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- a) Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц.
  - b) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
  - c) Покупка ценных бумаг.
  - d) Все ответы правильные.
32. Ссудные операции коммерческого банка связаны с: (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)
- a) Безвозмездной передачей клиентам денежных средств.
  - b) Передачей средств без определения срока их возврата.
  - c) Выдачей банковских гарантий.
  - d) Предоставлением заемщику средств на началах возвратности.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов  
(ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

1. Банковская система: понятие и содержание банковской системы.

2. Типы банковских систем. Банк: понятие и виды.
3. Банковская инфраструктура, ее элементы в рыночной экономике.
4. Основные тенденции развития банковской системы России.
5. Банковское законодательство и этапы его развития.
6. Правовое регулирование открытия и закрытия коммерческих банков.
7. Реструктуризация кредитных организаций – одна из основных мер предотвращения банкротства.
8. Причины и признаки несостоятельности банков.
9. План реструктуризации банка.
10. Формы реструктуризации.
11. Комплекс мер, направленных на оздоровление кредитной организации.
12. Слияние и поглощение как формы реструктуризации.
13. Выделение, разделение и преобразование как формы реструктуризации.
14. Виды и характеристика активных операций коммерческих банков.
15. Понятие и характеристика качества активов. Рейтинговая оценка качества активов.
16. Банк коммерческий на валютном рынке.
17. Банковское кредитование в иностранной валюте.
18. Инвалютные депозиты коммерческого банка.
19. Конверсионная деятельность, купля-продажа, хранение валюты в банке.
20. Банковские наличные и безналичные расчеты в иностранной валюте.
21. Банковский бизнес на валютной бирже.
22. Банковские программы: «Money & Kredit on-line», «Broker» и «Forex».
23. Банковские операции с драгоценными металлами.
24. Банковские операции с драгоценными камнями.
25. Коммерческие (торговые) прочие операции и услуги банков.
26. Сберегательные банки, их операции, услуги и продукты.
27. Ипотечные банки. Кредитование недвижимости и авто-кредитование.
28. Инновационные банки, их деятельность в рыночной экономике.
29. Сущность и виды пассивных операций коммерческих банков.
30. Собственные средства банка.

### **Вопросы и задания для самоконтроля (ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

1. Способы оценки кредитоспособности заемщика.
2. Виды ссудных счетов.
3. Традиционные и новые виды банковских кредитов.
4. Формы обеспечения возвратности кредита.
5. Платежная система и ее элементы.
6. Принципы организации безналичных расчетов, формы безналичных расчетов.
7. Банк коммерческий на рынке ценных бумаг
8. Банковские ценные бумаги: понятие, виды, характеристика
9. Банковские операции: эмиссионные, посреднические и инвестиционные
10. Инвестиционная деятельность коммерческого банка
11. Автоматизация безналичных переводов с применением новых технологий.
12. Клиринг как прогрессивный способ безналичных расчетов.
13. Корреспондентские отношения между банками.
14. Доходы и расходы банка.
15. Порядок формирования прибыли банка.
16. Ликвидность коммерческого банка: понятие и значение для устойчивости банковской системы.

17. Российская практика измерения ликвидности банка.
18. Управление активами и пассивами: понятие и методы.
19. Кредитный портфель банка, его классификация.
20. Анализ состояния кредитного портфеля банка.
21. Процентный риск: понятие, сущность и причины возникновения.
22. Хеджирование валютного риска: понятие и виды.
23. Виды оценки деятельности коммерческого банка.
24. Банковский маркетинг: сущность, содержание, значение.
25. Финансовые консультационные услуги для клиентов банка.
26. Рейтинговая система оценки надежности банка.
27. Финансовая устойчивость банка, методы ее оценки.
28. Планирование как составная часть банковского менеджмента.
29. Финансовый менеджмент в коммерческом банке.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.**

1. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.
2. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций в России.
3. Концепция и этапы создания банка. Основные требования. Законодательная и нормативная база.
4. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика.
5. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов.
6. Экономическая, правовая и организационные основы деятельности коммерческого банка.
7. Понятие ликвидности коммерческого банка. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы.
8. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

9. Надежность банка. Факторы устойчивости банка. Структура устойчивости банка и управление ею.
10. Лизинг и лизинговые операции: понятие, сущность, классификация лизинговых операций.
11. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка.
12. Платежеспособность заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.
13. Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками.
14. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога.
15. Реорганизация и санирование, банкротство и ликвидация коммерческих банков. Принудительная реорганизация банка: понятие, критерии необходимости, конечная цель.
16. Межбанковские корреспондентские отношения. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
17. Принципы формирования и функционирования банковской системы.
18. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.
19. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики.
20. Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов.
21. Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций.
22. Ипотечное кредитование. Особенности ипотеки как вида кредитования.
23. Экономический и финансовый анализ банка. Стандартные и специальные методы финансового анализа.
24. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд.
25. Условия кредитования. Механизм организации возврата кредит.
26. Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.
27. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.
28. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода.
29. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов.
30. Понятие факторинга и форфейтинга. Факторинговые и форфейтинговые операции.
31. Необходимость банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
32. Регулирование деятельности кредитных организаций с использованием экономических нормативов.
33. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.
34. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта.
35. Понятие валютных операций. Валютные операции коммерческих банков.
36. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
37. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка.

38. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела.
39. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.
40. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия.

**Практические задания  
(ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.)**

***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета***

**Задача 1.**

Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 6 календарных дней под 13 % годовых в сумме 50 млн. руб. Определить сумму начисляемых процентов за пользование кредитом и наращенную сумму долга.

**Задача 2.**

Согласно договору банковского счета банк начисляет проценты на остаток средств на счете по ставке 1 % годовых. На начало для 1 ноября остаток средств на счете клиента составил 48000 руб., 1 ноября со счета списано 17000 руб., 3 ноября зачислено по платежному требованию 31000 руб., 10 ноября списано по чеку 5000 руб., 20 ноября списано поручением клиента 3000 руб. После чего операции по счету не проводились. Рассчитать сумму начисленных процентов за ноябрь, если проценты начисляются на фактические остатки по счету.

**Задача 3.**

У гражданина имеются временно свободные 40 тыс. руб. на 6 месяцев. Банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 11 % годовых ежемесячно. Сумма процентов ежемесячно перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств по карточному счету банк ежемесячно начисляет проценты из расчета 2 % годовых. Определить какую сумму доходов может получить гражданин.

**Задача 4.**

Банк 1 декабря продает предприятию дисконтный вексель номиналом 100 тыс. руб. Срок платежа по векселю наступает 28 декабря, учетная ставка составляет 14 % годовых. Вычислить сумму дисконта по векселю.

**Задача 5.**

Промышленное предприятие просит предоставить кредит на условиях лизинга оборудование стоимостью 320 млн.руб. на срок на 10 лет. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования составляет 10 % годовых. Процентная ставка по лизингу установлена коммерческим банком в размере 25 % годовых. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10 % годовых. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором, составляют 1,6 млн. руб., в том числе: консалтинговые услуги по эксплуатации оборудования – 0,9 млн. руб., обучение персонала – 0,5 млн. руб., командировочные расходы – 0,2 млн. руб. Ставка налога на добавленную стоимость – 18 %. Лизинговые платежи осуществляются равными долями ежеквартально первого числа первого месяца квартала.

Рассчитать сумму лизинга по годам. Вычислить сумму лизингового платежа.

**Задача 6.**

Сельскохозяйственное предприятие получает ссуду в банке в форме возобновляемой кредитной линии. Лимит задолженности установлен в размере 1500 тыс. руб. После заключения договора с банком и открытия им кредитной линии ссуды выдавались пять раз в общем размере 1500 тыс. руб. Задолженность погашалась периодически на общую сумму 1250

тыс.руб. Требуется: определить возможно ли удовлетворение заявки заемщика на новый транш кредита в размере 400 тыс.руб.

**Задача 7.**

Рассчитать наращенную сумму с исходной суммы 1000 руб. при размещении ее в банке на условиях начисления простых и сложных процентов, если годовая ставка 20%, период наращивания: 90 дней, 180 дней, 1 год, 5 лет, 10 лет.

**Задача 8.**

Организация хочет приобрести телекоммуникационное оборудование за 10 млн руб. Производитель согласен предоставить ссуду на 90 дней, при условии, что организация заплатит за это 14 процентов годовых. Определить выплату?

**Задача 9.**

Вклад 30000 рублей помещен в банк под 5% годовых. Определить сумму на счету через 3 года?

**Задача 10.**

За 4 месяца при простой ставке 9% в год на счету у вкладчика стало 500 тыс. руб. Сколько он вложил в банк?

**Задача 11.**

Какую сумму нужно вложить в банк, чтобы через 3 года на счету было 59000 рублей, если процентная ставка банка равна 0,5% в месяц?

**Задача 12.**

Через сколько лет сумма 50000 рублей удвоится при простой ставке процента 8% годовых?

**Задача 13.**

Банк предоставил ссуду в размере 9000 рублей на 3,5 года под 20% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Определить возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов: простых и сложных.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Банковское дело : учебник / Лаврушин О.И., под ред., Бровкина Н.Е., Валенцева Н.И., Варламова С.Б., Гурина Л.А., Дадашева О.Ю., Ершова Т.А., Казанкова Н.С., Ковалева Н.А., Курны — Москва : КноРус, 2020. — 630 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07638-5. — URL: <https://book.ru/book/935532>. — Текст : электронный.
2. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / Бычков В.П., Кузнецова В.В., Ларина О.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02114-9. — URL: <https://book.ru/book/935758>. — Текст : электронный.
3. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке : учебное пособие / Ольхова Р.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07836-5. — URL: <https://book.ru/book/934065>. — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 270 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> (дата обращения: 02.08.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04009-2. — Текст : электронный.
2. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ.ред. Ю.М. Складоровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный



университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст : электронный.

**Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598012](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012)
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600687](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687)
3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599856](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856)

**Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Организация деятельности коммерческого банка	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	Организация деятельности коммерческого банка	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	--	--	---	---

### в) перечень профессиональных баз данных

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Организация деятельности коммерческого банка	<a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	<a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	сайт Президента России
	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	<a href="http://opec.ru">http://opec.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Образовательно-справочный сайт по экономике

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Организация деятельности коммерческого банка**» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Организация деятельности коммерческого банка**» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

### Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b>  Аудиторный фонд по адресу: <b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <b><u>программное обеспечение:</u></b> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10**, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

#### **Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм те-

кущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*