

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический

Москва 2023

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,

к.э.н., доц

\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень,  
ученое звание



\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Фотиади

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	32

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования финансовых организаций, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу деятельности центральных банков, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования центральных банков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности центральных банков, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения уровня цен и объемов предлагаемых операций, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности в банковской сфере и на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельно-	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, безналичных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов.
		<i>Умеет:</i> оформлять документацию по финансовым

сти)	карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверку документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке
		<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.
		<b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
		<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров
<b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности		
	<b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.09 «Организация деятельности ЦБ РФ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся в очной, в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной форме обучения и в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	56	56

Лекции	18	18
Семинарские занятия	36	36
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	8	8
Семинарские занятия	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практи-

ческой подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	11	3	1/1*	2	8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.
2	Методы денежно-кредитного регулирования	11	3	1	2	8	
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	11	3	1	2	8	
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	11	3	1	2/2*	8	
5	Регулирование инфляционного процесса	10	3	1/1*	2	7	
6	Валютное регулирование и валютный контроль	10	3	1	2/2*	7	
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	13	6	2/2*	4	7	
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	13	6	2	4	7	
9	Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.	13	6	2	4	7	
10	Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	13	6	2	4/2*	7	
11	Развитие системы надзора за банковскими рисками.	13	6	2	4/2*	7	
12	Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка	13	6	2	4	7	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 5-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>18/4*</b>	<b>36/8*</b>	<b>88</b>	



### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	11	3	1	2	8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.
2	Методы денежно-кредитного регулирования	11	3	1	2	8	
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	12	3	1	2	9	
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	12	3	1	2	9	
5	Регулирование инфляционного процесса	12	3	1/1*	2	9	
6	Валютное регулирование и валютный контроль	12	3	1	2	9	
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	12	3	1/1*	2	9	
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	12	3	1	2	9	
9	Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.	12	3	1	2	9	
10	Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	12	3	1	2/2*	9	
11	Развитие системы надзора за банковскими рисками.	12	3	1	2/2*	9	
12	Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка	12	3	1	2	9	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 6-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>12/2*</b>	<b>24/4*</b>	<b>106</b>	

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	12	2	1	1	10	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

2	Методы денежно-кредитного регулирования	11	1		1	10	
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	12	2	1	1	10	
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	12	2	1	1	10	
5	Регулирование инфляционного процесса	12	2	1/1*	1	10	
6	Валютное регулирование и валютный контроль	12	2	1	1	10	
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	12	2	1/1*	1	10	
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	12	2	1	1	10	
9	Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.	12	2	1	1	10	
10	Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	11	1		1/1*	10	
11	Развитие системы надзора за банковскими рисками.	11	1		1/1*	10	
12	Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка	13	1		1	12	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>0</b>	
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>8/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>149</b>	

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Лекция Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции.	<i>лекция-беседа</i> (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2	Практическое занятие Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3	Лекция Тема 5. Регулирование инфляционного процесса	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
4	Практическое занятие Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализиро-

		вать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5	Лекция Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
6	Практическое занятие Тема 10. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7	Практическое занятие Тема 11. Развитие системы надзора за банковскими рисками.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Правовые основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Специфика юридического статуса Центрального банка\*.

Центральный банк – проводник и исполнитель денежно-кредитного регулирования. Цели деятельности и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка РФ. Особенности и функции деятельности Центрального банка. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Центрального банка РФ. Операции Центрального банка.

### **Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.

Сущность и эффект применения административных методов денежно-кредитного регулирования. Сущность и эффект применения экономических методов. Эффективность денежно-кредитного регулирования на различных этапах развития экономики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.\*

### **Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Рамки направлений деятельности Центрального банка при осуществлении эмиссионно-кассовых операций.

Наличная эмиссия. Экономическое значение сосредоточения налично-денежной эмиссии в едином центре для устойчивости национальной валюты. Функции Банка России в рамках регулирования наличного денежного обращения на территории Российской Федерации. Как происходит выпуск наличных денег в хозяйственный оборот.

Какую роль играют резервные фонды и оборотные кассы РКЦ в выпуске наличных денег в хозяйственный оборот.

\* Для самостоятельного изучения.

Безналичная эмиссия. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в деньгах. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов\*. Межбанковские расчеты. Регулирование порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках и значение для эффективной организации национального денежного оборота. Порядок проведения Центральным банком РФ депозитных операций.\*

#### **Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Сущность, назначение и инструменты рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Понятия «дисконтное окно», «primarycredit», «secondarycredit», «emergencycredit» в международной практике рефинансирования\*.

Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Классификация кредитов, предоставляемых в процессе рефинансирования. Понятие и методы формирования учетной ставки. Механизмы рефинансирования на макро- и микроуровнях. Условия предоставления и погашения ломбардного кредита. Проведение ломбардных кредитных аукционов – инструмент регулирования ставок рефинансирования. Обеспечение кредитов Банка России. Регулирование рынка ценных бумаг.\*

Порядок предоставления и погашения кредитов Банка России в рамках рефинансирования коммерческих банков. Понятие «ставка рефинансирования».

#### **Тема 5. Регулирование инфляционного процесса (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Особенности и формы проявления инфляции. Факторы развития инфляции. Основные направления процентной политики Центрального банка. Процентная политика как инструмент влияния на предложение денег и спрос на деньги. Антиинфляционная политика. Методы процентной политики Центрального банка. Процентная политика как основной рыночный инструмент денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование\*. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования. Правовая основа обязательного резервирования в России. Назначение и уровень резервирования. Содержание процесса регулирования размера обязательных резервов. Развитие процентной политики центральных банков развитых стран. Назначение депозитных операций центрального банка.

#### **Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Центральный банк РФ – основной орган валютного регулирования и валютного контроля. Специфика валютной политики. Объекты и субъекты валютной политики\*. Регулирование валютных операций.

Понятие «иностранный валютный курс». Кредитование в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка. Инструменты и методы валютного регулирования. Институты, выступающие агентами валютного контроля. Методы валютного контроля.

#### **Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Политика открытого рынка. Организация инвестиционного рынка. Объекты политики открытого рынка.

Факторы, способствующие повышению роли политики открытого рынка при проведении денежно-кредитной политики в России. Влияние политики открытого рынка на спрос и предложение на денежном рынке\*.

Инвестиционная политика. Управление прямыми инвестициями. Регулирование портфельных инвестиций. Функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ. Функции, выполняемые Банком России на рынке ОБР. Особенности политики открытого рынка центральных банков зарубежных стран.

**Тема 8. Правовое регулирование деятельности банков и надзор  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Базельские принципы регулирования. Меры воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности. Порядок осуществления надзора за банками, имеющими филиалы. Роль территориальных учреждений Центрального банка РФ в регулировании деятельности коммерческих банков.

**Тема 9. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.\* Причины укрытия и оттока валютных ценностей. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ.

**Тема 10. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Цели валютной политики. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов. Текущие валютные операции. Валютное резервирование. Особенности валютной интервенции Банка России. Организация мониторинга валютных операций Банком России.

**Тема 11. Развитие системы надзора за банковскими рисками.  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Отзыв лицензии на осуществление банком операций. Правовое регулирование межбанковских отношений. О правовой природе банковских счетов, ответственность банков по договору банковского счета\*. Гарантия банка, ее применение.

**Тема 12. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. Развитие системы надзора за банковскими рисками. Реструктуризация банков\*. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе

источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация деятельности ЦБ РФ» является промежуточным этапом формирования компетенции (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3) в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как: «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковское право», «Деньги, кредит, банки», «Технологическая (проектно-

технологическая) практика». А также предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 при изучении дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

<b>ПК-2.1.</b>
<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов.
<b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг.
<b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке
<b>ПК-2.2.</b>
<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок.
<b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.
<b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них.
<b>ПК-2.3.</b>
<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров.
<b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования.

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.



Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задания для тестирования по 1-6 темам дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

**1) Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы:  
(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) государственный кредит;
- б) банки;
- в) центральный банк;
- г) коммерческие банки;

**2) Элементом банковской системы не является: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) Центральный эмитсионный банк.
- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

**3) Коммерческий банк - это: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) Структурное подразделение Министерства экономики.
- б) Посредник в расчетах и кредитовании.
- в) Финансовый агент правительства.

**4) Форма собственности ЦБ РФ: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) государственный
- б) частный
- в) смешанный

**5) К специализированным небанковским кредитно-финансовым институтам относятся: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) пенсионные фонды и страховые компании
- б) благотворительные фонды и финансовые компании
- в) оба варианта

**6) Первый элемент банковской системы это: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) коммерческие банки

- б) центральный банк
- в) страховой сектор

**7). В России преобладают банки: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) универсальные
- б) специализированные
- в) сберегательные

**8). Центральный банк наделен исключительным правом: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) Проведения расчетов в народном хозяйстве
- б) Эмиссии банкнот
- в) Кредитование предприятий и организаций
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

**9). ...функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране. (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) Информационная.
- б) Надзорная.
- в) Посредническая.
- г) Эмиссионная.

**10). Что является высшим органом банка России: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- а) министерство финансов
- б) совет директоров
- в) общество кредиторов

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля  
по 7-12 темам дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

**1. С какой целью создан банковский надзор: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Повышение эффективности и безопасности банковской системы;
- Б) Защиты экономики от отрицательных явлений в банковской системе;
- В) Защиты вкладчиков от плохого управления банком;
- Г) Все ответы верны.

**2. В каком году МВФ и ВБ приняли основные принципы эффективного банковского надзора: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) 1997г.
- Б) 2010г.
- В) 1990г.

**3. Какое определение наиболее точно отражает сущность коммерческого банка: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц;
- Б) Главный регулирующий орган кредитной системы страны;
- В) Не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций.

**4. Какие из перечисленных функций осуществляет коммерческий банк: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Кредитование юридических и физических лиц;
- Б) Автокредитование;
- В) Валютные интервенции;
- Г) Эмиссия денег

**5. В каком году появился первый коммерческий банк в России: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) 1407г.;
- Б) 1308г.;
- В) 1864г.

**6. Какие из перечисленных функций отражают сущность активных операций коммерческого банка: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Депозитные операции;
- Б) Эмиссия ценных бумаг и размещение их на открытом рынке;
- В) Операции по предоставлению кредитов.

**7. Какие из перечисленных функций отражают сущность пассивных операций банка: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Расчетно-кассовые;
- Б) Комиссионно-посреднические;
- В) Сберегательные.

**8. Чистая процентная маржа банка - это... (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком активных операций;
- Б) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком пассивных операций;
- В) Вся выручка кредитной организации.

**9. Не позднее какого числа месяца должна быть представлена отчетность Центральным Банком РФ Государственной Думе: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) 1 апреля;
- Б) 15 мая;
- В) 1 апреля.

**10. Входит ли в состав годовой финансовой отчетности Центрального Банка РФ аудиторское заключение: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Его заменяет заключение счетной палаты России.

**11. До какого месяца Государственная Дума имеет право рассматривать годовую отчетность Центрального Банка предшествующего периода: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Апреля текущего года;
- Б) Мая текущего года;
- В) Июля текущего года

**12. Платежная система-это... (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта другому;
- Б) Письменное распоряжение о переводе денежных средств от одного субъекта другому;
- В) Совокупность правил, обычаев, договоренностей и инструментов созданных для осуществления валютных отношений между странами.

**13. Что относится к формам безналичных расчетов: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Чек;
- Б) Платежное поручение;
- В) Авансовый отчет;
- Г) Приходные и расходные кассовые ордера.

**14. Что относится к субъектам любой платежной системы: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Карточка;
- Б) Держатель карточки;
- В) Эквайер;
- Г) Все перечисленное.

**15. Цель банковского менеджмента: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Поддержание устойчивости банковского учреждения;
- Б) Активная реклама банковских услуг;
- В) Обогащение руководителей банка.

**16. По времени осуществления надзорных функций банковский надзор подразделяется на: (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.)**

- А) Предварительный, текущий, последующий;
- Б) Предварительный, периодический, последующий;
- В) Документарный, фактический

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов  
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

1. Основные задачи, функции и операции Банка России.
2. Экономические принципы деятельности Банка России.
3. Органы управления Банком России.
4. Функции Национального банковского совета.
5. Полномочия Председателя Банка России.
6. Организационная структура Центрального Банка Российской Федерации.
7. Функциональная структура Банка России.
8. Основные функции расчетно-кассовых центров (РКЦ).
9. Система управления персоналом, ее основные элементы.
10. Принципы, на которых основана служба в Банке России.
11. Права и обязанности служащих Банка России.
12. Этапы конкурсного отбора.
13. Оценка персонала.
14. Влияние и внутренние угрозы безопасности банка.
15. Случайные и преднамеренные угрозы безопасности.
16. Антропогенные, техногенные, стихийные угрозы безопасности

17. информации.
18. Основные задачи главного управления безопасности и защиты банковской информации.
19. Уровни системы защиты информации.
20. Принципы организации наличного денежного обращения.
21. Этапы выпуска денег в обращение.
22. Особенности и защитные характеристики банкнот. Специальные защитные элементы против копировальной техники.
23. Порядок изъятия денег из обращения.
24. Отдел кассовых операций.
25. Организация работы приходных касс.
26. Организация работы касс пересчета.
27. Организация работы расходных касс.
28. Порядок оформления и возмещения кассовых просчетов и других нарушений эмиссионно-кассовой дисциплины.
29. Порядок формирования и упаковки банкнот и монеты.
30. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
31. Признаки платежеспособности банкнот и монет Банка России.

### **Вопросы и задания для самоконтроля ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

1. Понятие и структура денежной массы.
2. Сущность, структура, принцип построения платежной системы России.
3. Расчеты, осуществление их учреждениями Банка России.
4. Прямые межбанковские расчеты.
5. Клиринг. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.
6. Платежные инструменты и формы расчетов.
7. Стратегия развития платежной системы России.
8. Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства.
9. Конечные и промежуточные цели денежно-кредитной политики.
10. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи.
11. Типы денежно-кредитной политики.
12. Механизм денежно-кредитного регулирования.
13. Содержание значения процентной политики Центрального Банка. Воздействие процентной политики Центрального банка на конъюнктуру денежного и финансового рынка.
14. Политика резервных требований Банка России.
15. Депозитные операции Банка России.
16. Роль, функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг.
17. Операции РЕПО.
18. Система рефинансирования банковского сектора: цели и направления развития.
19. Ломбардные кредиты.
20. Кредиты «овернайт»
21. Внутридневные кредиты.
22. Цели и задачи банковского регулирования и надзора.
23. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций.
24. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью кредитных организаций.
25. Механизм инспектирования кредитных организаций.

26. Предупреждение банкротства кредитных организаций. Ликвидация банков и их филиалов.
27. Роль АРКО в реструктуризации банковской системы. Взаимодействие Банка России и АРКО.
28. Выполнение Банком России функции финансового агента правительства.
29. Валютная политика Банка России.
30. Механизм установления и методы регулирования валютного курса.
31. Организация валютного регулирования и валютного контроля кредитными и финансовыми организациями.
32. Анализ и прогнозирование состояния экономики регионов территориальными учреждениями Банка России.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

#### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

1. Операции ЦБ РФ на открытом рынке, их сущность и роль. Операции по покупке и продаже ценных бумаг на открытом рынке. Факторы, способствующие повышению роли политики открытого рынка при проведении денежно-кредитной политики в России. Влияние политики открытого рынка на спрос и предложение на денежном рынке.
2. Расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка Российской Федерации, их сущность. Роль резервных фондов и оборотных касс РКЦ в выпуске наличных денег в хозяйственный оборот. Прогнозирование налично-денежного оборота. Порядок составления сводного расчета потребности экономики страны в денежной наличности.
3. Цели и задачи деятельности Центрального банка Российской Федерации. Особенности и функции деятельности Центрального банка. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Центрального банка РФ. Операции Центрального банка.
4. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования денежных средств. Правовая основа обязательного резервирования в России. Назначение и уровень резервирования. Организация формирования резервов кредитных организаций.
5. Система Банка России. Функции Центрального банка РФ. Особенности и функции деятельности Центрального банка. Подразделение департаментов Банка России в соответствии с целями и функциями Центрального банка РФ.
6. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Фе-

дерации. Центральный банк РФ – основной орган валютного регулирования и валютного контроля. Специфика валютной политики. Объекты и субъекты валютной политики. Регулирование валютных операций.

7. Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Классификация кредитов, предоставляемых в процессе рефинансирования. Понятие и методы формирования учетной ставки. Механизмы рефинансирования на макро- и микроуровнях.

8. Инвестиционная политика. Управление прямыми инвестициями. Регулирование портфельных инвестиций. Функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ.

9. Национальная платежная система РФ. Роль Центрального банка Российской Федерации в организации и функционировании платежной системы Российской Федерации. Организация расчетов между кредитными организациями в Российской Федерации. Перспективные направления развития безналичных расчетов в системе Центрального банка Российской Федерации.

10. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства. Причины укрытия и оттока валютных ценностей. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ.

11. Отзыв лицензии на осуществление банком операций. Правовое регулирование межбанковских отношений. О правовой природе банковских счетов, ответственность банков по договору банковского счета. Гарантия банка, ее применение.

12. Центральные банки в банковских системах развитых зарубежных стран. Особенности организации центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков зарубежных стран. Инструменты долгосрочной денежно-кредитной политики в зарубежных странах.

13. Функции Банка России в рамках регулирования наличного денежного обращения на территории Российской Федерации. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот. Этапы выпуска денег в обращение. Управление процессом наличного денежного обращения ЦБ РФ.

14. Содержание, формы и принципы проведения банковского надзора. Базельские принципы регулирования деятельности коммерческих банков. Меры воздействия на коммерческие банки за нарушения пруденциальных норм деятельности. Порядок осуществления надзора за банками, имеющими филиалы.

15. Антиинфляционная политика. Методы процентной политики Центрального банка. Процентная политика как основной рыночный инструмент денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы.

16. Основные направления надзорной и регулирующей деятельности Банка России. Формы банковского надзора. Порядок осуществления надзора за банками, имеющими филиалы. Роль территориальных учреждений Центрального банка РФ в регулировании деятельности коммерческих банков.

17. Содержание, формы и принципы проведения банковского надзора. Основные направления и функции Центрального банка Российской Федерации в сфере регулирования и надзора. Полномочия Банка России как органа банковского регулирования и банковского надзора. Организация работы Центрального банка Российской Федерации как органа банковского регулирования и надзора.

18. Политика открытого рынка. Организация инвестиционного рынка. Объекты политики открытого рынка. Объекты политики инвестиционного рынка.

19. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. Развитие системы надзора за банковскими рисками. Реструктуризация банков.

20. Денежно-кредитная политика центральных банков зарубежных стран. Системы наличных и безналичных расчетов. Особенности организации банковского надзора в отдельных странах. Модели банковского надзора в мировом сообществе.

21. Основные цели государственной денежно-кредитной политики. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики. Сущность и эффект применения администра-

- тивных методов денежно-кредитного регулирования. Сущность и эффект применения экономических методов.
22. Правила организации денежного обращения в России. Проведение эмиссионно-кассовой работы в РКЦ. Регулирование порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках и значение для эффективной организации национального денежного оборота. Порядок проведения Центральным банком РФ депозитных операций.
23. Правовые основы деятельности Центрального банка. Специфика полномочий Центрального банка Российской Федерации. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Структура банковского законодательства. Специфика юридического статуса Центрального банка.
24. Центральный банк – проводник и исполнитель денежно-кредитного регулирования. Цели деятельности и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка РФ. Особенности и функции деятельности Центрального банка.
25. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования кредитных организаций. Порядок и условия рефинансирования кредитных организаций. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Понятия «дисконтное окно», «primarycredit», «secondarycredit», «emergencycredit» в международной практике рефинансирования.
26. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Правовые нормы банковской деятельности. Виды нормативных актов Банка России.
27. Инструменты денежно-кредитной политики зарубежных центральных банков. Содержание процесса регулирования размера обязательных резервов. Развитие процентной политики центральных банков развитых стран. Назначение депозитных операций центрального банка.
28. Сущность и эффект применения экономических методов. Эффективность денежно-кредитного регулирования на различных этапах развития экономики государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование в условиях глобализации мировой экономики.
29. Рефинансирование как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок предоставления и погашения кредитов Банка России в рамках рефинансирования коммерческих банков. Понятие «ставка рефинансирования». Ключевая ставка по операциям коммерческих банков.
30. Условия предоставления и погашения ломбардного кредита. Проведение ломбардных кредитных аукционов – инструмент регулирования ставок рефинансирования. Обеспечение кредитов Банка России. Регулирование рынка ценных бумаг.
31. Основы организации налично-денежного обращения в России. Направления деятельности Центрального банка при осуществлении эмиссионно-кассовых операций. Наличная эмиссия. Экономическое значение сосредоточения налично-денежной эмиссии в едином центре для устойчивости национальной валюты.
32. Понятие валютной политики ЦБ РФ. Цели валютной политики. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов. Текущие валютные операции.
33. Безналичная эмиссия. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в деньгах. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.
34. Основы организации налично-денежного обращения в России. Организация и регулирование Центральным банком Российской Федерации эмиссионных операций. Кассовое обслуживание кредитных организаций учреждениями Центрального банка РФ. Организация и регулирование Центральным банком Российской Федерации кассовых операций.
35. Особенности и формы проявления инфляции. Факторы развития инфляции. Основные направления процентной политики Центрального банка. Процентная политика как инструмент влияния на предложение денег и спрос на деньги.
36. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики зарубежных стран. Уровень процентных ставок по обязательным резервам в европейских странах.



37. Методы валютного регулирования. Валютное резервирование. Особенности валютной интервенции Банка России. Организация мониторинга валютных операций Банком России.
38. Функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ. Функции, выполняемые Банком России на рынке ОБР. Центральный банк Российской Федерации как орган регулирования на рынке ценных бумаг. Особенности политики открытого рынка центральных банков зарубежных стран.
39. Понятие «иностранный валютный курс». Кредитование в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка. Инструменты и методы валютного регулирования. Институты, выступающие агентами валютного контроля. Методы валютного контроля.
40. Понятие и цели валютной политики. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Организация Центральным банком Российской Федерации валютного контроля в Российской Федерации. Деятельность Центрального банка Российской Федерации во внешнеэкономической сфере.

### **Практические задания ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.**

#### *Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета*

##### **Задача 1.**

Объем денежной массы в стране составил на конец года 3821,4 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 8 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 17%. Каков будет объем денежной массы в стране?

##### **Задача 2.**

Денежная масса наличных и безналичных денег – 1821,4 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4131,6 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

##### **Задача 3.**

Денежные агрегаты равны: агрегат M0 – 1002,1 млрд. руб., агрегат M1 – 2527,3 млрд. руб., денежный агрегат M2 – 2821,3 млрд. руб. Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.

##### **Задача 4.**

Дано: M0 = 3090 млн. руб., M1 = 2570 млн. руб., M2 = 1455 млн. руб.

Определите:

- количество денег, находящихся в обращении.
- сумму вкладов на счетах в коммерческом банке.

##### **Задача 5.**

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 317 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 43 млрд. руб.; платежи по кредитам составляют 34 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 22 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

##### **Задача 6.**

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 300 млрд. руб. Платежи по кредитам – 50 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 70 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 30 млрд. руб. Рубль совершает 9 оборотов за год. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Как изменится количество денег в обращении, если число оборотов рубля сокращается до 6 за год?

### **Задача 7.**

Известно, что в Германии налично-денежный оборот в денежной массе (агрегат M0) составил 884,7 млрд. €, денежный оборот (агрегат M3) – 1540,6, ставка обязательных резервов ЦБ – 9 %.

Определить:

- а) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе
- б) денежный мультипликатор.

### **Задача 8.**

Дано: объем номинального ВВП в государстве N составляет 3000 млрд. рублей, скорость обращения денег - 3, денежный мультипликатор – 0,14. Рассчитать: какой объем денежных средств необходим государству N?

### **Задача 9.**

Экономика находится в состоянии подъема. Денежная масса в обращении составляет 600 000 рублей. Норма обязательных резервов – 6 процентов. Какие меры необходимо осуществить центральному банку, чтобы экономика избежала перехода на фазу кризиса?

### **Задача 10.**

Экономика страны функционирует при наличии высокого уровня инфляции- 15 процентов годовых. Центральный банк проводит политику «открытого рынка» с целью снижения обесценивания денег.

Что должен сделать центральный банк, чтобы уменьшить развитие инфляции до 7 процентов, при этом величина денежной массы равна 200 млрд. рублей, норма минимальных резервов – 10%.

### **Задача 11.**

Кредит в 2 млн. руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 8 % годовых по сложной ставке процентов, расчетный уровень инфляции – 20 % в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

### **Задача 12.**

Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд. ден. ед. Что произойдет с ценами на товары и услуги. Если в сферу обращения будет введено 112, 5 млрд. ден. ед. дополнительно?

### **Задача 13.**

Известно:

- 1) центральный банк реализовывает политику «дорогих денег»;
- 2) центральный банк продает государственные облигации ОФЗ-АД на сумму 23 млрд. рублей;
- 3) государственные облигации ОФЗ-АД приобретаются на сумму 1,5 млрд. рублей населением за счет наличных денег;
- 4) оставшаяся часть - за счет средств, которые находятся в коммерческих банках;
- 5) норма обязательных резервов – 15 процентов.
- 6) резервов – 20%.

Рассчитайте изменение денежная масса в данных условиях.

### **Задача 14.**

Известно:

- 1) норма обязательных резервов составляет 15 % от величины бессрочных вкладов;
- 2) банковская система государства имеет избыточные резервы в размере 15 млн. рублей.

Необходимо рассчитать, на какую сумму государство может увеличить размер бессрочных вкладов в банковской системе.

#### **Задача 15.**

Известно:

- 1) норма обязательных резервов центрального банка – 15 процентов;
- 2) бессрочные чековые вклады в банк N – 300 млн. рублей;
- 3) наличные деньги – 20 млн. рублей;
- 4) сумма резервных отчислений – 65 млн. рублей.

Необходимо рассчитать величину избыточных резервов банка N.

#### **Задача 16.**

Дано:

- 1) норматив резервов ЦБ – 15%;
- 2) население на каждые 100 рублей вкладов счетах в коммерческих банках хранит дома 30 рублей наличными.

Определите значение денежного мультипликатора.

#### **Задача 17.**

Дано:

- 1) ПАО «Сбербанк» 20 млн. рублей резервов и 100 млн. рублей на текущих счетах;
- 2) резервная – 20%;
- 3) вносят 5 тыс. рублей наличными, присоединяются к резервам.

Определите размер избыточных резервов ПАО «Сбербанка» в изменившихся условиях.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Бежан, М.В., Организация деятельности центрального банка + Приложение. : учебное пособие / М.В. Бежан. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07577-7. — [URL:https://book.ru/book/932950](https://book.ru/book/932950) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / Е.Г. Азманова, Е.А. Аннекова, Е.А. Киреева [и др.]. — Москва : Русайнс, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4365-3481-7. — [URL:https://book.ru/book/941461](https://book.ru/book/941461) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

3. Рудько-Силиванов, В.В., Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / В.В. Рудько-Силиванов, Н.В. Кучина, М.А. Жевлакова. — Москва : КноРус, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-406-07457-2. — [URL:https://book.ru/book/932604](https://book.ru/book/932604) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197) (дата обращения: 14.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.

2. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 333 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (дата обращения: 14.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст : электронный

**Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598012](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012)
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600687](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687)
3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599856](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856)

**Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. 1gl.ru](http://www.1gl.ru).

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
-------	------------	---------------------------------	---	------------------------------------

1.	Организация деятельности ЦБ РФ	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Организация деятельности ЦБ РФ	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## в) перечень профессиональных баз данных

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Организация деятельности ЦБ РФ	<a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	<a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	сайт Президента России
	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	<a href="http://opec.ru">http://opec.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Образовательно-справочный сайт по экономике	

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ»**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Организация деятельности ЦБ РФ**» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
Windows 7 Professional Rus x64.  
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.  
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
Adobe Reader XI

### Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b>  Аудиторный фонд по адресу: <b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <b>программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО.

		Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся** Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

#### **Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации,



организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*