

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический

Москва 2023

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. ( Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,  
к.э.н., доц  

---

Должность, ученая степень,  
ученое звание

  

---

подпись

Н.В. Фотиади  

---

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	33
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	37

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования финансового менеджмента на предприятии;
- приобретение практических навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа, применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности и теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей органи-	ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	<b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организа-

зации	(бизнес-планов) организации	<p>ционно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
	ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p><b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
	ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>
	ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>

		<i>Владеет:</i> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.10 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м и 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>59</b>
Лекции	54	18	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>41</b>
Лекции	40	16	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	28	16	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>107</b>	<b>76</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8

<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
Лекции	16	4	12
Практические занятия	16	4	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	5		5
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>162</b>	<b>96</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен, курсовая работа</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>112</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	32	14	8/4*	6/2*	18	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	24	6	4	2	18	
3	Концепция леввериджа в финансовом менеджменте	26	8	4	4/4**	18	
4	Управление денежными потоками организации	22	4	2	2/2*	18	



	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>						
	<b>Итого за 5-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*/4**</b>	<b>72</b>	
5	Ценовая политика предприятия	8	6	4/4*	2/2*	2	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
6	Краткосрочные финансовые решения	8	6	4	2/2*	2	
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	8	6	4	2/2**	2	
8	Оценка финансовых активов	14	12	8	4	2	
9	Финансовое планирование и бюджетирование	8	6	4/4*	2/2*	2	
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	8	6	4	2/2*	2	
11	Основы антикризисного управления организацией	13	12	8	4/4**	1	
	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
	<b>Консультация к курсовой работе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – защита курсовой работы</b>	<b>+</b>					
	<b>Итого за 6-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>59</b>	<b>36/8*</b>	<b>18/8*/4**</b>	<b>13</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>95</b>	<b>54/12*</b>	<b>36/12*/8**</b>	<b>85</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

\*\* часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

### Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	32	12	6/2*	6	20	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	24	8	4	4	16	
3	Концепция леввериджа в финансовом менеджменте	26	8	4	4/4**	18	
4	Управление денежными потоками организации	26	4	2	2/2*	22	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>					
	<b>Итого за 7-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16/2*</b>	<b>16/2*/4**</b>	<b>76</b>	
5	Ценовая политика предприятия	13	6	4/2*	2/1*	5	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
6	Краткосрочные финансовые решения	13	3	2	1/1*	5	
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	13	3	2	1	5	
8	Оценка финансовых активов	19	6	4	2	4	
9	Финансовое планирование и бюджетирование	12	5	4/2*	1	4	
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	12	5	4	1	4	
11	Основы антикризисного управления организацией	21	8	4	4/4**	4	
	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-4.1.;

	<b>Консультация к курсовой работе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – защита курсовой работы</b>	<b>+</b>					
	<b>Итого за 8-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>24/4*</b>	<b>12/2*/4**</b>	<b>31</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>73</b>	<b>40/6*</b>	<b>28/4*/8**</b>	<b>107</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

\*\* часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы финансового менеджмента	32	2	1/1*	1/1*	30	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	23	1	1/1*		22	
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	27	3	1	2/2**	24	
4	Управление денежными потоками организации	22	2	1	1/1*	20	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого за 7-й семестр</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>4/2*</b>	<b>4/2*/2**</b>	<b>96</b>	
5	Ценовая политика предприятия	13	4	2/1*	2/1*	9	ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
6	Краткосрочные финансовые решения	11	2	1	1/1*	9	
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	11	2	1	1	9	
8	Оценка финансовых активов	13	4	2	2	9	
9	Финансовое планирование и бюджетирование	13	4	2/1*	2	9	
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	15	4	2	2	11	
11	Основы антикризисного управления организацией	14	4	2	2/2**	10	
	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>5</b>					ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
	<b>Консультация к курсовой работе</b>						
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>4</b>					
	<b>Промежуточная аттестация – защита курсовой работы</b>	<b>13</b>					
	<b>Итого за 8-й семестр</b>	<b>112</b>	<b>29</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*/2**</b>	<b>66</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>37</b>	<b>16/4*</b>	<b>16/4*/4**</b>	<b>162</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

\*\* часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

## Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие. Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Практическое занятие. Тема 4. Методика оценки величины денежных потоков	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Лекция Тема 5. Ценовая политика предприятия	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
5.	Практическое занятие. Тема 5. Ценовая политика предприятия	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Практическое занятие. Тема 6. Краткосрочные финансовые решения	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Лекция Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
8.	Практическое занятие Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9.	Практическое занятие Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Краткая история возникновения финансового менеджмента как научной, учебной и практической дисциплины. Различные трактовки содержания финансового менеджмента и его места в системе управления организацией\*. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Определение ключевых понятий, функций финансового менеджера в организации.

Принципы финансового менеджмента. Понятие «концепция». Основные концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты: понятие, классификация, краткая характеристика наиболее часто применяемых финансовых инструментов.

Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.

### **Тема 2. Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Состав показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Понятие и состав финансовой отчетности организации. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности\*. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности организации.

Направления совершенствования финансовой отчетности – повышение прозрачности, применение сбалансированной системы показателей\*. Показатели управления акционерной стоимостью.

Методологические основы принятия финансовых решений. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента\*.

### **Тема 3. Концепция левериджа в финансовом менеджменте (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Понятие «леверидж». Сущность левериджа в финансовом менеджменте.

Эффект финансового левериджа. Рациональная структура капитала

Теории структуры капитала: традиционная теория (Гордона-Линтнера: теория синицы в руках), теория Модильяни-Миллера (принцип пирога)\*.

Целевая структура капитала и ее определение\*. Расчет оптимальной структуры капитала\*.

Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.

Эффект операционного левериджа. Операционный анализ

### **Тема 4. Управление денежными потоками организации (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Понятие «денежный поток». Концепция денежного потока и концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.

Выручка организации: кассовый метод и метод начислений. Лимит кассы. Необходимость оптимизации уровня денежных средств. Финансовое распределение выручки организаций\*.

Формы безналичных расчетов (аккредитивы, чеки, платежные поручения и др.). Выбор формы безналичных расчетов\*.

---

\* Для самостоятельного изучения.

Управление денежными потоками как часть финансового менеджмента организации. Притоки и оттоки денежных средств и причины, их порождающие. Финансовый и производственный цикл организации. Дебиторская и кредиторская задолженности организации.

Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).

Анализ денежного потока прямым методом\*. Анализ денежного потока косвенным методом\*.

### **Тема 5. Ценовая политика предприятия (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Оценка рыночных условий и выбор ценовой модели политики предприятия.

Источники финансовых ресурсов организации. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия.

Управление ценами на предприятии.

Сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных источников финансирования деятельности организации\*.

Специфика финансирования деятельности организации на различных этапах жизненного цикла организации\*.

### **Тема 6. Краткосрочные финансовые решения (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Управление запасами. Определение необходимого объема финансовых средств организации. Система эффективного управления денежными средствами. Модель Миллера-Ора. Модель Стоуна. Метод Монте-Карло. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.

### **Тема 7. Основы принятия долгосрочных финансовых решений (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Инвестиционный проект: сущность, цель и задачи. Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Структура и этапы реализации инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Стоимость денег во времени. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса\*.

### **Тема 8. Оценка финансовых активов (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Характеристика основных финансовых активов. Методы оценки облигаций с периодическим доходом. Оценка бескупонных облигаций. Оценка бессрочных облигаций. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения\*.

Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Оценка доходности и риска портфеля. Теория Марковица.

Модели ценообразования на рынке капиталов\*.

### **Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Финансовое прогнозирование и планирование как часть и этап процесса финансового менеджмента организации.

Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования.

Финансовое планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финан-

сового планирования.

Взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования\*. Эффективность и риски финансового прогнозирования и планирования\*.

Темп устойчивого роста (модель VCG). Операционная политика и политика финансирования и их составляющие как факторы, определяющие темп устойчивого роста.

#### **Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности: рыночный подход, затратный подход, доходный подход. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуальной собственности\*. Оценка патентной лицензии. Оценка стоимости конструкторской документации.

#### **Тема 11. Основы антикризисного управления организацией (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

Кризисы в деятельности организации.

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка потенциального банкротства организации. Банкротство и финансовая реструктуризация. Финансовое управление кризисным состоянием организации (предприятия). Санация предприятий\*. Реструктуризация долгов предприятий. Рефинансирование долга.

Банкротство как один из вариантов антикризисного управления. Основные этапы и содержание процедуры банкротства.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету
7.	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4 которые формируются совместно на таких дисциплинах, как:

- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
- Финансовое планирование и бюджетирование
- Финансовая политика компании
- Корпоративные финансы

А также в ходе :

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций.

Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен, защита курсовой работы.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

<b>ПК-4.1.</b>
<b>Знает:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
<b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных
<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
<b>ПК-4.2.</b>
<b>Знает:</b> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью
<b>Умеет:</b> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
<b>Владеет:</b> навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
<b>ПК-4.3.</b>
<b>Знает:</b> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
<b>Умеет:</b> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
<b>Владеет:</b> способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
<b>ПК-4.4.</b>
<b>Знает:</b> порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
<b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
<b>Владеет:</b> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации



## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствуют знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обдуманной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»/«зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b>

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае освоения, закрепленных компетенций на уровне не ниже порогового.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задания для тестирования по 1-4 темам дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

**1. К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

А. Концепции асимметричности информации, компромисса между риском и доходностью, эффективности рынка

Б. Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности рынка

В. Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности производства

**2. Концепция асимметричности информации — это концепция, согласно которой:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

А. учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками

Б. данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают

В. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере

Г. в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами

**3. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

А. Исключением регулирующих статей

Б. Вычитанием средних арифметических сумм

В. Объединением в группы однородных статей

- 4. Активы предприятия – это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства  
Б. хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем  
В. информация, отражающая формирование чистой прибыли
- 5. Анализ рентабельности заключается:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников  
Б. в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли  
В. в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
- 6. Бухгалтерский баланс характеризует...** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. денежные потоки организации за определенный период времени — отчетный год  
Б. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период  
В. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату  
Г. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период
- 7. В активе бухгалтерского баланса отражается:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. стоимость имущества предприятия  
Б. выручка от продаж  
В. величина источников финансирования
- 8. В ходе аналитической группировки статьи актива баланса можно сгруппировать по...** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. степени ликвидности  
Б. юридическому признаку  
В. срочности погашения обязательств  
Г. признаку платежеспособности
- 9. «Денежная единица, имеющаяся, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны» — суть концепции:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. цены капитала  
Б. денежного потока  
В. эффективности рынка капиталов  
Г. временной ценности денежных средств
- 10. Аннуитет — это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. единовременный вклад в банк  
Б. вложение в ценные бумаги  
В. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов
- 11. Будущая стоимость денег представляет собой:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)  
А. норму будущей прибыли  
Б. сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала  
В. сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени, с учетом определенной ставки процента

**12. Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. проценты
- Б. нет правильного ответа
- В. процентная ставка
- Г. интервал начисления
- Д. коэффициент наращивания

**13. Дисконтирование — это процесс определения:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. добавленной стоимости
- Б. стоимости продукции
- В. альтернативной стоимости
- Г. настоящей стоимости
- Д. будущей стоимости

**14. Дебиторская задолженность \_\_\_\_\_ составляющей оборотных активов:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. не является
- Б. частично является
- В. является

**15. Денежный поток — это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. активы компании
- Б. движение денежных средств в реальном режиме времени
- В. полученные предприятием прибыли

**16. Длительность одного оборота в днях определяется как:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручки за анализируемый период
- Б. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
- В. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции

**17. Излишек собственных оборотных средств может служить источником**

**сокращения оборотных средств:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. увеличения стоимости основных фондов
- Б. финансирования прироста оборотных средств

**18. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств
- Б. соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
- В. отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

**19. Оборотные производственные фонды:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. активно участвуют в создании новой стоимости
- Б. непосредственно участвуют в создании новой стоимости
- В. не участвуют в создании новой стоимости

**20. Финансовый цикл — это период оборота денежных средств...** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- А. в течении финансового года
  - Б. с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности
  - В. от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции
- как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде

### **Типовые задания для тестирования по 5-11 темам дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

**1. Новое заимствование выгодно для предприятия, если:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) прибыль предприятия увеличивается;
- б) эффект финансового рычага предприятия возрастает;
- в) ставка процентов по кредиту низкая.

**2. Риск банка, как кредитора, увеличивается:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) если дифференциал финансового рычага увеличивается;
- б) если дифференциал финансового рычага сокращается;
- в) дифференциал не играет роли.

**3. Как влияет налогообложение прибыли на ЭФР:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) увеличивает на  $1/3$ ;
- б) сокращает на  $2/3$ ;
- в) сокращает на  $1/3$ .

**4. Сила воздействия операционного рычага характеризует:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) процент изменения прибыли при увеличении выручки на 1 %;
- б) финансовый риск предприятия;
- в) степень влияния изменения выручки от реализации на размер прибыли.

**5. Валовая маржа представляет собой:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) сумму постоянных затрат и прибыли;
- б) разницу между выручкой и постоянными затратами;
- в) сумму прибыли и переменных затрат.

**6. Порог рентабельности - это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) выручка от реализации, которая покрывает переменные затраты;
- б) прибыль предприятия при данном уровне выручки;
- в) выручка от реализации, которая покрывает все затраты, но прибыли не приносит.

**7. СВОР зависит от:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) размера прибыли предприятия;
- б) доли постоянных затрат предприятия;

в) размера переменных затрат предприятия.

**8. Запас финансовой прочности предприятия показывает:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) степень финансовой независимости предприятия от внешних источников финансирования;

б) падение выручки от реализации, которое способно выдержать предприятие не неся убытков;

в) уровень переменных затрат в выручке от реализации.

**9. ЗФП рассчитывается как:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) отношение постоянных затрат к коэффициенту валовой маржи;

б) сумма порога рентабельности и прибыли;

в) разница между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности.

**10. Пороговое количество товара - это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) размер выручки, не приносящий прибыли, но покрывающей все затраты предприятия;

б) количество товара, продав которое, предприятие окупает все затраты;

в) разница между выручкой от реализации и переменными затратами.

**11. При увеличении объема реализации переменные затраты предприятия на единицу продукции:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) уменьшаются;

б) увеличиваются;

в) не изменяются.

**12. При уменьшении объема реализации постоянные затраты предприятия на единицу продукции:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) уменьшаются;

б) увеличиваются;

в) не изменяются.

**13. Если выручка от реализации уменьшается, то СВОР:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) возрастает;

б) уменьшается;

в) не изменяется.

**14. Базовая модель оценки капитальных активов соответствует:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) технократическому подходу

б) фундаментальному подходу

в) теории «ходьбы наугад»

**15. Бета-коэффициент отражает:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

а) степень изменения доходности финансовых вложений организации от изменения доходности рынка в целом

б) степень изменения дивидендной доходности акции от изменения доходности рынка в целом

в) степень изменения доходности отдельного финансового инструмента от изменения доходности рынка в целом

**16. Доход и доходность — это:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) абсолютные величины
- б) относительные величины
- в) доход — абсолютная величина, доходность — относительная величина
- г) несопоставимые величины
- д) доход — относительная величина, доходность — абсолютная величина

**17. Доходность ценной бумаги, как правило, тем выше, чем ее риск:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) выше
- б) ниже

**18. Инвестор покупает привилегированные акции с целями:**

- а) участия в управлении акционерной компанией
- б) получения дохода от увеличения курсовой стоимости
- в) получения дивидендов

**19. Каким риском инвестиционного портфеля нельзя управлять:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) систематическим
- б) общим риском портфеля
- в) несистематическим

**20. Модель CAPM означает, что премия за риск вложения в ценные бумаги данной компании \_\_\_\_\_ рыночной премии за риск:** (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

- а) прямо пропорциональна
- б) обратно пропорциональна

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов  
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Понятие, функции и задачи управления оборотными активами.
2. Кредиторская задолженность и управление ею.
3. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
4. Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления.
5. Управление ценами на предприятии.
6. Оценка активов предприятия.
7. Управление дебиторской задолженностью
8. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием.

9. Понятие, цели, формирование, оценка и роль инвестиционной стратегии предприятия.
10. Характеристика заемных источников финансирования.
11. Понятие рычага (левериджа).
12. Определение производственного и финансового левериджа.
13. Соотношение левериджа и риска.
14. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности.
15. Отчет о движении денежных средств: основные потоки денежных средств.
16. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
17. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
18. Управление рисками организации.
19. Классификация рисков
20. Платежеспособность организации: роль и показатели исчисления.
21. Рентабельность организации: роль и показатели исчисления.
22. Оценка финансового положения предприятия.
23. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них.
24. Правое обеспечение финансового менеджмента организации
25. Понятие, содержание и роль банкротства в рыночной экономике.
26. Реструктуризация предпринимательской деятельности.
27. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.
28. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия.
29. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.
30. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

#### **Вопросы и задания для самоконтроля ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и роль в рыночной экономике.
2. Принципы организации финансового менеджмента организации.
3. Понятие и характеристика денежных потоков, способы оценки денежных потоков.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Правовое обеспечение финансового менеджмента организации
6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
7. Нормативное обеспечение финансового менеджмента.
8. Методологические основы принятия финансовых решений.
9. Финансовый менеджмент как система управления.
10. Субъекты и объекты управления.
11. Микросреда финансового менеджмента организации
12. Управление уставным капиталом.
13. Финансовые инструменты финансового менеджмента.
14. Цена и структура собственного капитала, оценка стоимости капитала.
15. Факторинг и лизинг: понятие и механизм их действия.
16. Понятие цены капитала предприятия.
17. Оценка стоимости капитала и факторы, определяющие среднюю цену капитала.
18. Структура капитала организации.
19. Производные финансовые инструменты финансового менеджмента.
20. Базовые блоки финансового менеджмента
21. Внутренняя среда предпринимательства.
22. Операционный рычаг, валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.



23. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия.
24. Этапы принятия финансовых решений на предприятии.
25. Дивидендная политика предприятия и ее факторы.
26. Макросреда финансового менеджмента организации
27. Производственный и финансовые рычаги.
28. Управление внеоборотными активами
29. Управление основными средствами организации.
30. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.

#### **Тематика курсовых работ (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)**

1. Управление входными денежными потоками на предприятии.
2. Управление выходными денежными потоками на предприятии.
3. Управление финансовыми ресурсами на предприятии.
4. Управление источниками финансовых ресурсов на предприятии.
5. Управление формированием прибыли на предприятии.
6. Управление формированием затрат на предприятии.
7. Управление рентабельностью на предприятии.
8. Управление распределением прибыли предприятия.
9. Управление формированием специальных фондов предприятия.
10. Организация и управление выплатой дивидендов в АО.
11. Управление оборотными средствами на предприятии.
12. Управление источниками финансирования оборотных средств на предприятии.
13. Управление банковским краткосрочным и среднесрочным кредитованием.
14. Управление финансированием обновления основных средств.
15. Управление формированием и использованием амортизационных отчислений.
16. Управление банковским долгосрочным кредитованием.
17. Управление финансовой инвестиционной деятельностью предприятий.
18. Финансовый анализ бухгалтерского баланса предприятия.
19. Разработка годового финансового плана предприятия.
20. Разработка оперативного финансового плана.
21. Разработка финансовой части Бизнес-плана предприятия.
22. Управление распределением общей и чистой прибыли на предприятии.
23. Управление системой налогообложения предприятия.
24. Управление финансовой деятельностью предприятия в условиях рисков.
25. Управление формированием себестоимости продукции, работ, услуг.
26. Управление производственно-материальными запасами предприятия.
27. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
28. Управление формированием капитала на предприятии.
29. Анализ структуры и состава капитала предприятия и их оценка.
30. Управление финансовыми рисками на предприятии.
31. Управление инвестиционными рисками на предприятии.
32. Анализ показателей финансовой деятельности предприятия.
33. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства.

#### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет со-

бой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Финансовые кризисы в деятельности организации. Виды финансовых кризисов. Формирование базы факторов на предприятии для учета финансовых кризисных явлений. Расчет вероятности возникновения риска в деятельности организации.
2. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Состав показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Понятие и состав финансовой отчетности организации. Пользователи финансовой отчетности.
4. Характеристика основных финансовых активов. Методы оценки облигаций с периодическим доходом. Оценка бескупонных облигаций. Оценка бессрочных облигаций. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения
5. Темп устойчивого роста развития предприятия. Темп устойчивого роста (модель VCG). Операционная политика и политика финансирования, и их составляющие. Факторы, определяющие темп устойчивого роста.
6. Структура капитала организации. Теории структуры капитала организации. Традиционная теория Гордона-Линтнера. Теория Модильяни-Миллера
7. Формы безналичных расчетов. Порядок и назначение безналичных платежей. Очередность осуществления платежей в соответствии с законодательством. Выбор формы безналичных расчетов в финансовом менеджменте.
8. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Методики рыночного подхода оценки объектов интеллектуальной собственности. Методики затратного подхода оценки объектов интеллектуальной собственности. Методики доходного подхода оценки объектов интеллектуальной собственности.
9. Финансовая информация для принятия управленческих решений в финансовом менеджменте. Содержание финансовой информации для принятия управленческих решений в финансовом менеджменте. Требования, предъявляемые к информации финансового характера. Сбалансированность системы финансовых показателей.
10. Инвестиционный проект. Сущность, цель и задачи инвестиционного проектирования. Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Структура и этапы реализации инвестиционного проекта.
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Методика оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса. Цели проведения оценки эффективности инвестиционного проекта предприятия.

12. Содержания финансового менеджмента. Места и роль финансового менеджмента в системе управления организацией. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Значение системы финансового менеджмента для предприятия.
13. Управление запасами. Определение необходимого объема финансовых средств организации. Система эффективного управления денежными средствами. Модель Миллера-Ора. Модель Стоуна. Метод Монте-Карло.
14. Финансовое планирование в финансовом менеджменте. Цели, задачи финансового планирования. Применение финансовых планов в финансовом менеджменте. Методы составления планов для целей финансового менеджмента.
15. Банкротство как один из вариантов антикризисного управления. Цели и задачи антикризисного управления Основные этапы банкротства. Содержание процедуры банкротства.
16. Формирование системы финансового менеджмента. Характеристика концепции структуры капитала, денежного потока. Характеристика концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Концепция агентских отношений, компромисса между риском и доходностью.
17. Эффект операционного левериджа. Операционный анализ и его использование в финансовом менеджменте. Методика расчета операционного левериджа. Факторы, влияющие на показатель эффекта операционного левериджа.
18. Ценовая политика предприятия. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. Управление ценами на предприятии. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков ценовых стратегий в деятельности организации.
19. Финансовое прогнозирование на предприятии. Цели, задачи, методы финансового прогнозирования на предприятии. Содержание финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования.
20. Принятия решений в финансовом менеджменте. Основы принятия решений в финансовом менеджменте. Этапы принятия решений в финансовом менеджменте. Информационные системы для принятия управленческих решений в финансовом менеджменте.
21. Финансовое прогнозирование и планирование как часть и этап процесса финансового менеджмента организации. Взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования. Эффективность реализации финансового прогнозирования и планирования. Финансовое прогнозирование и планирование рисков.
22. Банкротство и финансовая реструктуризация. Финансовое управление кризисным состоянием организации (предприятия). Участники финансового управления при кризисном положении предприятия. Этапы финансового управления при кризисном положении предприятия.
23. Управление основными элементами оборотного капитала организации. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.
24. Дивидендная политика организации. Цели и задачи формирования дивидендной политики организации. Методики расчета дивидендных выплат. Основные факторы, определяющие направление дивидендной политики предприятия.
25. Выручка организации. Методы определения выручки: кассовый метод, метод начислений. Лимит кассы. Необходимость оптимизации уровня денежных средств. Финансовое распределение выручки организаций.
26. Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Оценка доходности и риска портфеля. Теория Марковица. Модели ценообразования на рынке капиталов
27. Финансовый анализ в финансовом менеджменте. Взаимосвязь финансового анализа с финансовым менеджментом. Цели и задачи проведения финансового анализа предприятия. Методика финансового анализа деятельности организации.
28. Объекты интеллектуальной собственности предприятия. Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Значение объектов интеллектуальной собственности для деятельности предприятия

29. Оценка риска банкротства организации. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка потенциального банкротства организации. Факторы, оказывающие влияние на банкротство организации.
30. Управление денежными потоками как часть финансового менеджмента организации. Притоки и оттоки денежных средств и причины, их порождающие. Финансовый и производственный цикл организации. Дебиторская и кредиторская задолженности организации.
31. Санация предприятий. Понятие, содержание, основные этапы санации предприятия. Реструктуризация долгов предприятий: понятие, содержание, основные этапы. Рефинансирование долга: понятие, содержание, основные этапы.
32. Финансовые инструменты. Понятие, классификация, краткая характеристика наиболее часто применяемых финансовых инструментов. Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.
33. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Стоимость денег во времени. Операции наращивания и дисконтирования стоимости проекта.
34. Леверидж в финансовом менеджменте. Понятие левериджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового левериджа. Методика расчета эффекта финансового левериджа.
35. Источники финансовых ресурсов организации. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия.
36. Анализ денежных потоков предприятия. Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный). Анализ денежного потока прямым методом. Анализ денежного потока косвенным методом.
37. Финансовые вычисления в финансовом менеджменте. Применение операций наращивания и дисконтирования в финансовом менеджменте. Способы расчета наращивания и дисконтирования. Расчет эффективной ставки в финансовых вычислениях.
38. Понятие «денежный поток». Концепция денежного потока и концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.
39. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Анализ применения методов оценки объектов интеллектуальной собственности. Оценка патентной лицензии. Оценка стоимости компании как товара на рынке.
40. Организация финансового менеджмента на предприятии. Определение ключевых понятий, функций финансового менеджера в организации. Принципы финансового менеджмента. Реализация принципов финансового менеджмента в современных условиях функционирования предприятий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины  
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Понятие финансового менеджмента, его цели и задачи
2. Финансовый менеджмент как управленческая система
3. Финансовая система, ее субъекты и объекты
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Концепция денежных потоков и временной ценности денежных ресурсов
6. Концепция агентских издержек
7. Концепция эффективности рынков капитала и асимметричности информации
8. Концепция компромисса между риском и доходностью
9. Роль финансовых рынков и институтов в жизни организации
10. Функции финансового менеджмента

11. Основные элементы системы финансового менеджмента
12. Субъекты и объекты управления финансового менеджмента
13. Внешняя – правовая и налоговая – среда в финансовом менеджменте
14. Понятие доходности финансового инструмента
15. Компаундинг. Процентные ставки, простые и сложные проценты
16. Процентные ставки, простые и сложные проценты
17. Антисипативный метод начисления процентов
18. Понятие дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования
19. Номинальная и эффективная ставки доходности
20. Аннуитеты. Современная и наращенная стоимость аннуитета
21. Финансовые расчеты при различных схемах кредитования
22. Финансовая отчетность предприятия как источник информации для финансового анализа
23. Пользователи финансовой информации
24. Формы отчетности
25. Показатели финансовой отчетности
26. Финансовые показатели оценки эффективности менеджмента компании
27. Критерии полезности информации, источники информации и их характеристика
28. Финансовые коэффициенты и пропорции в отчетности
29. Эффект финансового левериджа
30. Эффект операционного левериджа
31. Отчет о движении денежных средств и методы расчета показателей денежного потока
32. Понятие денежного потока. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности

**Практические задания  
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

*Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета*

**Задача 1.** Фирма «Альфа» выпускает потребительские товары. Структура затрат предприятия и выручка представлены в следующей таблице:

Показатели	Значение
Цена реализации, руб./шт.	85
Объём реализации, шт.	200
Пер. Изд., руб./шт.	48
Постоянные издержки, руб.	4400

Рассмотрите варианты увеличения прибыли несколькими способами:

- увеличение объёма продаж на 50% при увеличении затрат на рекламу на 4 тыс. руб.;
- использование более дешёвого сырья на 13 руб./ шт. при снижении объёма продаж на 50 шт.

Обоснуйте принятие решения расчётами. Сделайте выводы о целесообразности увеличения расходов на рекламу или снижении качества сырья.

**Задача 2.** Торговое предприятие, диверсифицируя свою деятельность, добилось следующей структуры затрат и объёмов торговли:

Показатель	Товар А	Товар Б	Итого
Цена ед. Прод.	120	130	–
Объём продаж, шт.	100	150	–
Переменные изд. руб./ед.	26	56	–
Пост. изд. руб.	3900	7800	16700

в т.ч. поврем. оплата труда	3600	6500	10100
накладные	300	1300	1600
прочие	–	–	5000

Рассмотрите варианты снятия каждого товара с производства и рассчитайте необходимый объём реализации оставшегося товара для получения прежнего объёма прибыли

**Задача 3.** Предприятию М&Ко для развития производства требуются дополнительные средства в количестве 3 000 рублей. В настоящий момент фирма производит 500 единиц продукции. Реализуя их по 95 руб. Переменные расходы на ед. продукции составляют 68 руб. Постоянные расходы фирмы - 10 000 руб. Баланс предприятия 17 600 руб. Из них: ЗС - 7 800 руб., СС - 9 500 руб., КЗ - 300 руб. Расходы по обслуживанию кредита - 1900 руб. Сделайте расчёты по привлечению кредита или выпуску акций на требуемую сумму (показатели эффективности использования средств и риска предприятий) при условии, что:

- цена на отпускаемую продукцию останется прежней;
  - переменные расходы не изменятся;
  - средства по обслуживанию кредита при условии привлечения средств за счёт кредита увеличатся на 700 руб.
  - объём реализации увеличится на 50 шт.
- Аргументировано докажите своё решение.

**Задача 4.** Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности торгового предприятия:

- объём реализации - 100 шт.;
- цена реализации - 180 руб.;
- переменные изд. Ед. продукции - 80 руб.;
- постоянные расходы - 5 000 руб.

Какое влияние на запас финансовой прочности и порог рентабельности окажут:

- увеличение объёма реализации на 25%?
- уменьшение цены реализации на 40 руб./ед.?
- изменение переменных издержек на 10 руб.?
- увеличение постоянных расходов на 2 500 руб.?
- Представьте графическую модель указанных изменений.

**Задача 5.** Проведите анализ окупаемости инвестиционного проекта различными способами и сделайте выводы о целесообразности того или иного вложения средств в различных условиях (временных, инфляционных и т.п.):

- период инвестирования - 2 года.
- срок реализации инвестиционного проекта - 5 лет.
- инфляция - 10% годовых.
- средняя банковская ставка по долгосрочным депозитам - 43% годовых.
- инвестиции проводятся в 2 этапа. На первом году - 15 000 рублей, на втором году 25 000 рублей.
- динамика прибыли от вложения в производственную деятельность по годам составляет: 1 год - 6000 ; 2 год - 17000; 3 год - 19000; 4 год - 24000; 5 год - 7000.

**Задача 6.** Объём инвестиционных возможностей компании ограничен 90 000 долл. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов:

	IC	NPV	IRR, %
A	30 000	2822	13,6

B	20 000	2562	19,4
C	50 000	3214	12,5
D	10 000	2679	21,9
E	20 000	909	15,0
F	40 000	4509	15,6

Предполагаемая стоимость капитала 10 %. Сформируйте оптимальный портфель по критериям: а) NPV; б) IRR; в)PI

**Задача 7.** Предприятие производит и продает один вид продукции. Последний месяц характеризуется следующими показателями (руб.):

Показатель	Всего	На единицу
Выручка	780 000	39
Переменные затраты	440 000	22
Постоянные затраты	130 000	

1. Рассчитать порог рентабельности в стоимостном и в натуральном выражении.
2. Без дополнительных расчетов определить величину маржинального дохода в точке возникновения прибыли.
3. Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль в размере 175 000 руб. Подтвердить правильность расчета с помощью составления отчета о прибылях и убытках.
4. Оценить запас финансовой прочности в рублях и процентах.

**Задача 8.** Рассчитать сумму налога на прибыль и величину остатков по отложенным налоговым активам для трех лет периода, в течение которых: в первый год образовался убыток в сумме 20000 тыс. рублей, во второй год прибыль в сумме 5000 рублей, в третий год – прибыль в сумме 7000 рублей. Убыток первого года (в соответствии со статьей 283 НК РФ) может быть использован для уменьшения налогооблагаемой базы в течение 10 лет на сумму, размер которой не превышает величины налогооблагаемой базы более, чем на 30% от ее величины. Позитивным или негативным является влияние на финансовое состояние организации-налогоплательщика использование возможностей по переносу убытков на будущее.

**Задача 9.** Организация имела следующую структуру капитала: уставный капитал – 100000 рублей, прочие виды собственного капитала, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности 160000 рублей, заемный капитал представлен в виде кредита на сумму 50000 рублей и кредиторской задолженности на сумму 20000 рублей. Издержки по обслуживанию капитала организации составили: дивиденды 10000 рублей, процент за кредит 30% годовых в рублях (с начислением 1 раз в год использовался на цели, не снижающие налогооблагаемой базы). Сумма налоговых издержек организации за период составила 20000 рублей. Необходимо сравнить цену различных источников капитала и дать предложения об оптимизации его структуры.

**Задача 10.** Вексель, имеющий номинальную стоимость 8 000 руб., учтен в банке по простой учетной ставке 18,5% годовых за 132 дня до его погашения.

Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете.

**Задача 11.** Вексель на сумму 20 000 руб., срок платежа по которому наступает через 1,8 года, учтен по сложной процентной ставке 18% годовых. Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете, и дисконт.

**Задача 12.** Рассчитайте планируемую чистую прибыль на акцию в будущем году, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%, чистая прибыль на акцию в текущем году достигла 1,904 тыс. руб. при силе воздействия операционного рычага 1,43 и силе

воздействия финансового рычага 2.

**Задача 13.** Рассчитать величину базовых показателей финансового менеджмента и рентабельность предприятия на основе следующих данных:

произведено продукции на сумму 2 млн руб.; стоимость сырья и материалов, используемых при производстве готовых изделий, 400 тыс. руб.; оплата труда на предприятии 265 тыс. руб.; начислены страховые взносы 87 тыс. руб.; затраты на ремонт основных средств 230 тыс. руб.; среднегодовая стоимость имущества предприятия 1,2 млн руб.; выручка от продажи готовых изделий 4 млн руб.

**Задача 14.** Рассчитать величину базовых показателей финансового менеджмента и рентабельность предприятия на основе следующих данных:

произведено продукции на сумму 3,9 млн руб.; стоимость сырья и материалов, используемых при производстве готовых изделий, 750 тыс. руб.; оплата труда на предприятии 460 тыс. руб.; начислены страховые взносы в размере 26% от ФОТ; затраты на ремонт основных средств 550 тыс. руб.; среднегодовая стоимость имущества предприятия 7,2 млн руб.; выручка от продажи готовых изделий 18 млн руб.

**Задача 15.** Рассчитать величину коммерческой маржи, коэффициента трансформации и экономической рентабельности предприятия, если менеджер задействует в производственной деятельности предприятия 370 млн руб. стоимости активов. Товарооборот предприятия составляет 68 млн руб. Менеджер ожидает получить 19 млн руб. прибыли.

**Задача 16.** Рассчитать величину коммерческой маржи, коэффициента трансформации и экономической рентабельности предприятия, если менеджер задействует в производственной деятельности предприятия 250 млн руб. стоимости активов. Товарооборот предприятия составляет 300 млн руб. Менеджер ожидает получить 26 млн руб. прибыли.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Губернаторов, А.М., Финансовый менеджмент: продвинутый уровень : учебник / А.М. Губернаторов, И.В. Балынин, Л.А. Котегова. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08820-3. — [URL:https://book.ru/book/941739](https://book.ru/book/941739) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.] ; под ред. В.Ю. Сутягина. — Москва : КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-06911-0. — [URL:https://book.ru/book/942508](https://book.ru/book/942508) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

3. 3. Финансовый менеджмент. : учебник / А.З. Бобылева, В.Д. Газман, Т.И. Григорьева [и др.] ; под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. — Москва : КноРус, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-406-09284-2. — [URL:https://book.ru/book/942830](https://book.ru/book/942830) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А.И. Барабанов, А.С. Бородина, А.Н. Гаврилова [и др.] ; под ред. Е.Ф. Сысоевой. — Москва : КноРус, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-406-09946-9. — [URL:https://book.ru/book/943956](https://book.ru/book/943956) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Финансовый менеджмент : учебник / С.В. Большаков, М.Г. Булатова, М.Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Е.И. Шохина. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN



978-5-406-03193-3. — [URL:https://book.ru/book/936318](https://book.ru/book/936318) (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

**Периодическая литература:**

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598012](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012)
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600687](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687)
3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=599856](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856)

**Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.1gl.ru](http://www.1gl.ru).

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Финансовый менеджмент	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	Финансовый менеджмент	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	-----------------------	--	---	---

### в) перечень профессиональных баз данных

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Финансовый менеджмент	<a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	<a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	сайт Президента России
	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	<a href="http://opec.ru">http://opec.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Образовательно-справочный сайт по экономике	

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Финансовый менеджмент**» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
Windows 7 Professional Rus x64.  
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.  
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
Adobe Reader XI

### Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b>  Аудиторный фонд по адресу: <b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <b>программное обеспечение:</b> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

Выполнение курсовых работ		Не предусмотрено по дисциплине
---------------------------	--	--------------------------------

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10**, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

#### **Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обуче-

ния, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*