

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.11 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.11 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,
к.э.н., доц.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

О.В. Вершинина

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9)..

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 29 |
| 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины | 31 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | 32 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 33 |
| 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 34 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования хозяйствующих субъектов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу корпоративных финансов, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования корпоративных финансов;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

| Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-4. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических | ПК-4.1. Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и ком- | Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной дея- |

| | | |
|---|---|--|
| показателей организации | мерческой деятельности (бизнес-планов) организации | тельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |
| | | Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных |
| | | Владеет: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |
| | ПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Знает: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью |
| | Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации | |
| | Владеет: навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | |
| ПК-4.3. Ведет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Знает: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники | |
| | Умеет: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | |
| | Владеет: способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | |
| ПК-4.4. Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации | |
| | Умеет: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к | |

| | | |
|--|--|--|
| | | повышению экономической эффективности деятельности организации |
| | | <i>Владеет:</i> информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.11 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м и 6-м семестре у обучающихся в очной, в 7-м, и 8-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|------------------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 110 | 36 | 74 |
| Лекции | 54 | 18 | 36 |
| Семинарские занятия | Не предусмотрено | | |
| Практические занятия | 54 | 18 | 36 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| Консультация | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа* | 106 | 36 | 70 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость | 252 | 72 | 180 |

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|------------------|-----------|------------|
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 78 | 24 | 54 |
| Лекции | 40 | 12 | 28 |
| Семинарские занятия | Не предусмотрено | | |
| Практические занятия | 36 | 12 | 24 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| Консультация | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа* | 138 | 48 | 90 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость | 252 | 72 | 180 |

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|--|------------------|-----------|------------|
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 38 | 12 | 26 |
| Лекции | 18 | 6 | 12 |
| Практические занятия | 18 | 6 | 12 |
| Семинарские занятия | Не предусмотрено | | |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| Консультация | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа* | 201 | 56 | 145 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость | 252 | 68 | 173 |

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Введение в корпоративные финансы | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 2 | Внеоборотные активы | 24 | 12 | 6/4* | 6/2** | 12 | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|------------|----------------|-------------------|------------|---|
| 3 | Теория рынка капитала и оценка стоимости активов | 28 | 16 | 8 | 8/4* | 12 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | |
| | Итого за 5-й семестр | 72 | 36 | 18/4* | 18/4*/2** | 36 | |
| 4 | Управление активами корпорации | 23 | 12 | 6/4* | 6 | 11 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 5 | Управление источниками финансирования активов | 23 | 12 | 6 | 6 | 11 | |
| 6. | Управление стоимостью компании | 24 | 12 | 6 | 6/4* | 12 | |
| 7. | Финансовый инжиниринг | 24 | 12 | 6 | 6 | 12 | |
| 8. | Механизм принятия инвестиционных решений | 24 | 12 | 6/4* | 6/4** | 12 | |
| 9. | Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | 24 | 12 | 6 | 6/4* | 12 | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого за 6-й семестр | 180 | 74 | 36/8**/ | 36/8*/4** | 70 | |
| | Итого: | 252 | 108 | 54/12* | 54/12*/6** | 106 | |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

** часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Введение в корпоративные финансы | 24 | 8 | 4 | 4 | 16 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 2 | Внеоборотные активы | 24 | 8 | 4/4* | 4/2** | 16 | |
| 3 | Теория рынка капитала и оценка стоимости активов | 24 | 8 | 4 | 4/4* | 16 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | |
| | Итого за 7-й семестр | 72 | 24 | 12/2* | 12/2*/2** | 48 | |
| 4 | Управление активами корпорации | 23 | 8 | 4/2* | 4 | 15 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 5 | Управление источниками финансирования активов | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | |
| 6. | Управление стоимостью компании | 23 | 8 | 4 | 4/2* | 15 | |
| 7. | Финансовый инжиниринг | 23 | 8 | 4 | 4 | 15 | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--------------|------------------|------------|----------------------|
| 8. | Механизм принятия инвестиционных решений | 25 | 10 | 6/2* | 4/4** | 15 | |
| 9. | Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | 25 | 10 | 6 | 4/2* | 15 | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | ПК-4.1.; ПК-4.2.; |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | | | | ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| | Итого за 8-й семестр | 180 | 54 | 28/4* | 24/4*/4** | 90 | |
| | Итого: | 252 | 78 | 40/6* | 36/6* | 138 | |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

** часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

Тематический план для заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Введение в корпоративные финансы | 22 | 4 | 2 | 2 | 18 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 2 | Внеоборотные активы | 22 | 4 | 2/2* | 2/2** | 18 | |
| 3 | Теория рынка капитала и оценка стоимости активов | 24 | 4 | 2 | 2/2* | 20 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого за 7-й семестр | 68 | 12 | 6/2* | 6/2*/2** | 56 | |
| 4 | Управление активами корпорации | 28 | 4 | 2/2* | 2 | 24 | ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. |
| 5 | Управление источниками финансирования активов | 28 | 4 | 2 | 2 | 24 | |
| 6. | Управление стоимостью компании | 28 | 4 | 2 | 2 | 24 | |
| 7. | Финансовый инжиниринг | 28 | 4 | 2 | 2 | 24 | |
| 8. | Механизм принятия инвестиционных решений | 28 | 4 | 2/2* | 2/2** | 24 | |
| 9. | Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | 29 | 4 | 2 | 2 | 25 | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого за 8-й семестр | 173 | 26 | 12/2* | 12/2** | 145 | |
| | Итого: | 252 | 38 | 18/4* | 18/2*/4** | 201 | |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

** часы занятий, проводимых в форме практической подготовки

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|---|---|
| 1. | Лекция Тема 2. Внеоборотные активы | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов) |
| 2. | Практическое занятие Тема 3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |
| 3. | Лекция Тема 4. Управление активами корпорации | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов) |
| 4. | Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |
| 5. | Лекция Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов) |
| 6. | Практическое занятие Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в корпоративные финансы (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Понятие корпорации. Содержание и функции корпоративных финансов. Принципы и инструментарий управления финансами корпораций. Цели деятельности корпорации и система корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления*.

Тема 2. Внеоборотные активы (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства.* Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности.

Тема 3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов

* Для самостоятельного изучения.

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Понятие портфеля активов. Формирование портфеля долевых и долговых активов. Оценка эффективности управления портфелем. Система корпоративного риск – менеджмента*.

Тема 4. Управление активами корпорации

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Оборотные активы и оборотный капитал. Операционный, производственный и финансовый циклы. Оценка эффективности управления запасами. Денежные активы, анализ их состава, структуры и динамики. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления денежными средствами*.

Тема 5. Управление источниками финансирования активов

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Капитал предприятия, его виды. Собственный и заемный капитал. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Основы формирования дивидендной политики. Теории дивидендной политики. Практические виды дивидендной политики*.

Тема 6. Управление стоимостью компании

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей*.

Тема 7. Финансовый инжиниринг

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Введение в финансовый инжиниринг. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.*

Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений

(ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Оценка зависимых инвестиционных проектов*.

Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских

Корпорациях (ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.)

Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|---|
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Корпоративные финансы». |
| 2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы». |
| 3. | Тестовые задания. |
| 4. | Вопросы для самоконтроля знаний |
| 5. | Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов |
| 6. | Вопросы к зачету |
| 7. | Вопросы к экзамену |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4, которые формируются совместно на таких дисциплинах, как:

- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
- Финансовое планирование и бюджетирование
- Финансовая политика компании
- Финансовый менеджмент

А также в ходе технологической (проектно-технологическая) практики, преддипломной практики; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4. при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные финансы» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

| ПК-4.1. |
|---|
| Знает: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации |
| Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных |
| Владеет: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |
| ПК-4.2. |
| Знает: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью |
| Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации |
| Владеет: навыками расчета затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |

| |
|---|
| ПК-4.3. |
| Знает: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники |
| Умеет: осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| Владеет: способами подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| ПК-4.4. |
| Знает: порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации |
| Умеет: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации |
| Владеет: информационными технологиями обработки экономических данных для осуществления мониторинга изменения данных при проведении расчетов экономических показателей организации |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|---|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выпол- | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обос- | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | нить. | нованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» | Оценка «хорошо»/«зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае освоения, закрепленных компетенций на уровне не ниже порогового.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. В условиях рыночных отношений появились новые группы финансовых отношений. ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Выберите один или несколько ответов:

- a. связанные с несостоятельностью организаций, возникающей с приостановлением ее текущих платежей
- b. возникающие при слиянии организаций

- с. связанные с распределением и перераспределением средств в народнохозяйственном комплексе
2. Финансовый менеджер имеет следующие обязанности. (ПК-20, ПК-28;)
Выберите один или несколько ответов:
- a. проведение кредитной политики
 - b. разработка финансовых планов и контроль за их выполнением
 - c. организация хозяйственной деятельности компании
3. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества. (ПК-20)
- a. 100 МРОТ
 - b. 10000 руб.
 - c. 1000 МРОТ
 - d. нет верных ответов
4. Увеличение уставного капитала ООО возможно ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- a. невозможно по законодательству
 - b. путем увеличения номинальной стоимости акций или при размещении дополнительных акций
 - c. только после его полной оплаты
 - d. за счет имущества общества
5. К коммерческим корпорациям не относят ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
Выберите один или несколько ответов:
- a. хозяйственные товарищества
 - b. акционерные общества
 - c. религиозные организации
 - d. производственные кооперативы
 - e. казачьи общества
 - f. потребительские кооперативы
6. К унитарным некоммерческим организациям относят. ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
- a. государственные унитарные предприятия
 - b. публично-правовые компании
 - c. религиозные организации
 - d. производственные кооперативы
7. Товарищество собственников жилья ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
Выберите один или несколько ответов:
- a. является коммерческой организацией
 - b. создается без ограничения срока деятельности, если иное не предусмотрено уставом товарищества
 - c. является юридическим лицом
 - d. отвечает по обязательствам членов товарищества
 - e. не является юридическим лицом
 - f. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом
8. Казачьи общества ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.
Выберите один или несколько ответов:
- a. формы самоорганизации граждан РФ, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения казачества

- b. вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых оно создано
- c. формы самоорганизации граждан РФ, объединившихся на основе общности интересов в целях получения прибыли
- d. отвечают по обязательствам своих членов

9. Грамотно управляемые корпоративные финансы ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:

Выберите один или несколько ответов:

- a. формируют стабильность деятельности предприятия даже в условиях противоречивых рыночных тенденций
- b. оптимизируют хозяйственную деятельность предприятия
- c. повышают взвешенность финансовых решений
- d. повышают взвешенность управленческих и финансовых решений

10. Дебиторская задолженность предприятия - это долги ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

- a. предприятия бюджету
- b. покупателей предприятию
- c. предприятия работникам по заработной плате
- d. предприятия банку

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля
по 4-6 темам дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Разновидностью коммерческого кредита является ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

- a. учетный кредит
- b. срочная ссуда
- c. вексельный кредит
- d. аванс покупателя

2. Финансовое состояние предприятие ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:

- его экономическое состояние, характеризующееся системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия, необходимых для его хозяйственной деятельности;
- важнейшая характеристика его деятельности; определяет конкурентоспособность, потенциал бизнеса, оценивает степень гарантии экономических интересов предприятия и его партнеров;
- главный критерий для банков при решении вопроса о целесообразности и условиях выдачи кредита.

- a. Верно
- b. Неверно

3. Одной из функций корпоративных финансов является ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:

Выберите один ответ:

- a. формирование уставного капитала предприятия
- b. формирование фонда нераспределенной прибыли
- c. формирование капитала, доходов и денежных фондов

4. К принципам организации финансов корпораций не относят ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:

Выберите один ответ:

- a. принцип минимизации финансовых издержек
- b. принцип маневренности

- с. принцип рациональности
 - d. принцип финансовой устойчивости
 - e. принцип наличия финансовых ресурсов
5. Банковский кредит – это ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- a. Ссуда, выделенная кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности, платности
 - b. Платная ссуда коммерческого банка
 - с. Отсрочка платежей одного хозяйствующего субъекта другому
 - d. Отсрочка налогового налогового платежа, предоставляемая органами государственной власти
6. Объектами управления финансами организаций являются ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- Выберите один ответ:
- a. денежные потоки
 - b. финансовые потоки
 - с. денежные потоки и финансовые ресурсы
 - d. финансовые ресурсы
7. К дебиторской задолженности организации относится:
- Выберите один ответ ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- a. задолженность по расчетам с покупателями и заказчиками
 - b. задолженность перед персоналом по оплате труда
 - с. задолженность организации по налогу на прибыль
8. Финансовая политика – это ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- a. Средство изъятия у предприятий финансовых ресурсов
 - b. Форма экономической политики
 - с. Средство контроля за денежными потоками
 - d. Форма управления воспроизводственным процессом
9. Горизонтальная корпоратизация предполагает ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- Выберите один ответ:
- a. интеграцию производств от добычи сырья до изготовления конечной продукции и ее реализацию
 - b. объединение за счет различных производств
 - с. расширение масштабов производства на рынке однородной продукции
10. За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:
- a. кредиты и займы
 - b. заемные средства, подлежащие погашению более, чем через 12 месяцев
 - с. кредиторская задолженность
 - d. кредиторская задолженность

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля
по 7-8 темам дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

Вопрос 1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав соб-

ственников и разделением управления, контроля и владения собственностью? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Англо-американский
2. Континентально-европейский
3. Южно-американский
4. Японский

Вопрос 2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере: ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. 1 000 тысяч рублей
2. 10 тысяч рублей
3. 100 тысяч рублей
4. Ограничений нет

Вопрос 3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. акционерные общества
2. потребительские кооперативы
3. товарищества на вере
4. только государственные и муниципальные предприятия.

Вопрос 4. Представительства и филиалы ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. не являются юридическими лицами
2. являются юридическими лицами

Вопрос 5. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. активы
2. капитал
3. резервы
4. финансы

Вопрос 6. По характеру формирования финансы делятся на ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. государственные, корпоративные, личные
2. наличные, безналичные
3. рублевые и валютные
4. собственные, заемные, привлеченные

Вопрос 7. По отношению к собственнику финансы делятся на ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. государственные, корпоративные, личные
2. наличные, безналичные
3. рублевые и валютные
4. собственные, заемные, привлеченные

Вопрос 8. Какие налоги следует отнести к прямым налогам? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. акцизы
2. налог на добавленную стоимость
3. налог на доходы с физических лиц

Вопрос 9. Какие налоги следует отнести к косвенным налогам? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на доходы с физических лиц
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Вопрос 10. Какие налоги и сборы относятся к местным? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. земельный налог

2. налог на доходы с физических лиц
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Вопрос 11. Отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремится приобрести называется ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. видением
2. миссией
3. программой
4. целью

Вопрос 12. Какой тип корпорации характеризуется концентрированной структурой собственности, в которой часто доминирует государство; совмещением управления, контроля и владения собственностью; условностью рыночного мониторинга и преобладанием государственного контроля; низкой защитой прав собственности? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Англо-американский
2. Континентально-европейский
3. Южно-американский
4. Японский

Вопрос 13. Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. видение
2. миссия
3. программа
4. цель

Вопрос 14. Линейное управление представляет ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.:

1. управление по вертикали
2. управление по горизонтали
3. установление равных отношений между подразделениями и дирекцией

Вопрос 15. Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. делегированием полномочий
2. децентрализацией управления
3. разделением управления

Вопрос 16. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. дивизиональная
2. линейная
3. матричная
4. множественная
5. функциональная

Вопрос 17. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

Вопрос 18. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов? ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

Вопрос 19. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой – финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. финансовой сделкой
2. финансовым документом
3. финансовым инструментом

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Корпоративные финансы»:

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------------|
| 85-100 | 5 – «Отлично» |
| 71-84 | 4 – «Хорошо» |
| 50-70 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-49 | 2 – «Неудовлетворительно» |

Темы групповых и/или индивидуальных докладов ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Цели деятельности корпорации и система корпоративного управления.
2. Организационная структура корпоративного финансового управления.
3. Теоретические концепции корпоративных финансов.
4. Принципы и инструментарий управления финансами корпораций.
5. Современные теории корпоративных финансов.
6. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
7. Оценка долговых финансовых инструментов.
8. Оценка долевых финансовых инструментов.
9. Формирование портфеля долевых и долговых активов.
10. Оценка эффективности управления портфелем.
11. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
12. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства.
13. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности.
14. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
15. Оборотные активы и оборотный капитал.
16. Операционный, производственный и финансовый циклы.
17. Оценка эффективности управления запасами.
18. Денежные активы, анализ их состава, структуры и динамики.
19. Оценка потребности в денежных активах.
20. Методы управления денежными средствами.
21. Капитал предприятия, его виды.
22. Собственный и заемный капитал.
23. Управление формированием прибыли.
24. Точка безубыточности.

25. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.
26. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
27. Теории структуры капитала.
28. Основы формирования дивидендной политики.
29. Теории дивидендной политики.
30. Практические виды дивидендной политики.
31. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
32. Методы повышения стоимости компании.
33. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей.
34. Элементарные и гибридные финансовые инструменты.
35. Финансовые продукты и стратегии.
36. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов.
37. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.
38. Основные понятия теории инвестиций.
39. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.
40. Инвестиционные критерии оценки проекта.

**Вопросы и задания для самоконтроля
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Содержание и функции корпоративных финансов.
2. Принципы и инструментарий управления финансами корпораций.
3. Цели деятельности корпорации и система корпоративного управления.
4. Организационная структура корпоративного финансового управления.
5. Теоретические концепции корпоративных финансов.
6. Современные теории корпоративных финансов.
7. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
8. Оценка долговых финансовых инструментов.
9. Оценка долевых финансовых инструментов.
10. Оценка опционов.
11. Понятие портфеля активов.
12. Формирование портфеля долевых и долговых активов.
13. Оценка эффективности управления портфелем.
14. Система корпоративного риск – менеджмента.
15. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
16. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства.
17. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности.
18. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
19. Оборотные активы и оборотный капитал.
20. Операционный, производственный и финансовый циклы.
21. Оценка эффективности управления запасами.
22. Денежные активы, анализ их состава, структуры и динамики.
23. Оценка потребности в денежных активах.
24. Методы управления денежными средствами.
25. Капитал предприятия, его виды.
26. Собственный и заемный капитал.
27. Управление формированием прибыли.
28. Точка безубыточности.
29. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.
30. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.
31. Теории структуры капитала.

32. Основы формирования дивидендной политики.
33. Теории дивидендной политики.
34. Практические виды дивидендной политики.
35. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
36. Методы повышения стоимости компании.
37. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей.
38. Элементарные и гибридные финансовые инструменты.
39. Финансовые продукты и стратегии.
40. Гибриды на основе долговых инструментов.
41. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов.
42. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.
43. Основные понятия теории инвестиций.
44. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.
45. Инвестиционные критерии оценки проекта.
46. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев.
47. Оценка зависимых инвестиционных проектов.
48. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.
49. Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив.
50. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Моделирование стратегических альтернатив. Содержание и назначение анализа драйверов ценности со стороны активов. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив.
2. Запасы предприятия. Этапы управления запасами на предприятии. Цели и показатели оценки запасов. Оценка эффективности использования запасов предприятия.
3. Капитал предприятия. Собственный и заемный капитал. Источники формирования капитала вновь создаваемого предприятия. Виды источников финансирования капитала вновь создаваемого предприятия.

4. Методика оценка взаимозависимых инвестиционных проектов. Цели проведения оценки взаимозависимых инвестиционных проектов. Влияние общественно полезного проекта на независимую оценку. Критерии выбора альтернативных проектов.
5. Стоимость компании. Методы повышения стоимости компании. Этапы проведения оценки стоимости в целях ее повышения. Методологическая база для проведения оценки.
6. Корпоративные финансы. Содержание и функции корпоративных финансов. Принципы и задачи корпоративных финансов. Инструментарий управления финансами корпораций.
7. Контроль финансовой деятельности корпорации. Цели и задачи проведения контроля финансовой деятельности. Субъекты и объекты процесса проведения контроля финансовой деятельности. Методы и способы проведения контроля финансовой деятельности.
8. Анализ внеоборотных активов. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности.
9. Стоимость компании как товара на рынке. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей. Факторы, влияющие на управление стоимостью бизнеса.
10. Организационно-правовые формы создания организаций. Факторы влияющие на организационно-правовую форму предприятия. Порядок регистрации предприятия в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Порядок ликвидации предприятия в зависимости от организационно-правовой формы собственности.
11. Цена привлечения капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Расчет цены капитала различных источников формирования.
12. Финансовое моделирование стратегий развития предприятия. Цели и задачи разработки стратегии. Подходы разработки стратегии. Инструментарий оценки реализации стратегии.
13. Управление формированием прибыли предприятия. Понятие, цели и задачи управления формированием прибыли. Этапы управления прибылью предприятия. Распределение прибыли в организации по направлениям использования.
14. Управление стоимостью бизнеса. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Относительные и абсолютные показатели эффективности. Методика расчета показателей эффективности управления бизнесом.
15. Денежный поток предприятия. Методы управления денежными потоками. Этапы и модели управления денежными потоками предприятия. Структура оптимального денежного потока.
16. Формирование прибыли предприятия. Расчет точки безубыточности предприятия. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли предприятия. Схема формирования прибыли предприятия.
17. Денежные активы. Понятие, состав и структура денежных активов. Методы оценки денежных активов. Оптимальная структура денежных актив компании.
18. Управление риском хозяйственной деятельности. Цели и задачи управления риском в хозяйственной практике. Участники процесса управления риском хозяйственной деятельности. Этапы управления риском хозяйственной деятельности.
19. Теории дивидендной политики. Содержание и применения в практической деятельности теорий дивидендной политики. Особенности реализации теорий дивидендной политики в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики.
20. Финансовые инструменты в деятельности предприятия. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовая стратегия и особенности ее разработки. Финансовая тактика применения инструментов реализации целей стратегии.
21. Организационная структура корпоративного финансового управления. Субъекты и объекты управления финансами корпорации. Стратегии корпоративного финансового управления. Факторы, определяющие структуру корпоративного финансового управления.
22. Доход по акции. Дивидендный доход в зависимости от вида ценной бумаги. Методики

- расчета дохода по акциям. Порядок выплаты дохода в соответствии с законодательством Российской Федерации.
23. Оборотные активы предприятия. Состав и структура оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы. Показатели эффективности использования оборотных активов предприятия.
 24. Управленческие решения в области внеоборотных активов. Цели и задачи управления внеоборотными активами корпорации. Этапы управления внеоборотными активами корпорации. Источники финансирования внеоборотных активов.
 25. Государственные корпорации. Цели и задачи создания государственных корпораций. Порядок регулирования деятельности государственной корпорации. Порядок создания и ликвидации государственной корпорации.
 26. Модели оценки риска портфеля ценных бумаг. Риск сформированного и планируемого к формированию портфеля ценных бумаг. Оптимальная структура портфеля с учетом риска. Расчет доходности и риска портфеля ценных бумаг.
 27. Стоимость бизнеса. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Подходы к оценке стоимости бизнеса. Методика оценки стоимости бизнеса.
 28. Инвестиционная деятельность предприятия. Цели и задачи инвестиционной деятельности предприятия. Этапы реализации инвестиционной деятельности. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности критериев деятельности предприятия.
 29. Основные средства предприятия. Оценка структуры основных средств. Методики оценки эффективности использования основных средств компании. Факторы, влияющие на структуру и состав основных средств.
 30. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов.
 31. Принципы корпоративных финансов. Направления финансовых взаимоотношений в деятельности корпораций. Методы применяемые в процессе управления корпоративными финансами. Этапы управления корпоративными финансами.
 32. Процентный риск в деятельности корпорации. Понятие, виды и факторы возникновения процентного риска. Цели и задачи оценки процентного риска. Методы оценки процентного риска.
 33. Инвестиционный проект. Назначение инвестиционного проекта и инвестиционной стратегии. Участники инвестиционного проекта. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.
 34. Управление расходами предприятия. Классификация расходов предприятия. Цели и задачи управления расходами предприятия. Оценка эффективности управления расходами предприятия.
 35. Финансовые риски компании. Понятие и виды финансовых рисков. Классификация финансового риска компании. Методы оценки финансового риска.
 36. Система корпоративного управления. Цели деятельности корпорации в системе корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления. Субъекты и объекты в корпоративном управлении.
 37. Нематериальные активы. Порядок и критерии отнесения активов в состав нематериальных. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности. Методы оценки стоимости нематериальных активов.
 38. Портфель активов. Формирование портфеля долевых и долговых активов. Оценка эффективности управления портфелем. Система управления корпоративным портфелем активов.
 39. Кредиторская задолженность предприятия. Анализ состава и структуры кредиторской задолженности предприятия. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности предприятия. Методы управления кредиторской задолженностью предприятия.
 40. Концепции корпоративных финансов. Содержание концепций управления корпоративными финансами. Применение концепций в процессе управления корпоративными финансами. Взаимосвязь концепций в процессе управления корпоративными финансами.

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
3. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
4. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
5. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
6. Сводная и консолидированная отчетность корпорации.
7. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
8. Структура капитала корпорации и его цена.
9. Основной капитал и основные фонды организации.
10. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
11. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
12. Финансовая политика корпорации и её значение.
13. Финансовая стратегия и финансовая тактика корпорации.
14. Учетная политика корпорации.
15. Налоговая политика корпорации.
16. Амортизационная политика корпорации.
17. Ценовая политика корпорации.
18. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
19. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
20. Сущность и функции предпринимательских рисков.
21. Методы управления предпринимательскими рисками.
22. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
23. Собственность и имущество предприятия.
24. Капитал и активы корпорации.
25. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
26. Нематериальные активы корпорации.
27. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
28. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
29. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
30. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
31. Экономическое содержание, функции и виды прибыли корпорации.
32. Корпоративное налоговое планирование.
33. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
34. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
35. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
100. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
36. Инновационная деятельность корпорации.
37. Принципы организации инновационной деятельности.
38. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.
39. Особенности организации корпоративных финансов различных отраслей (на примере одной из отрасли)
40. Особенности организации корпоративных финансов сферы услуг.

Практические задания
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Задача 1. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

Задача 2. Фирма предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 60 тыс. руб. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 15 тыс. руб. Кроме этого, потребуется увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 2 тыс. руб. в 1-м году. Приобретение станка позволит получить фирме дополнительно 35 тыс. валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

а) Определите чистый денежный поток.

б) Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.

Задача 3. Компания выпустила 5 млн. обыкновенных акций, 750 000 7%-ных привилегированных акций с номинальной стоимостью 100 руб. и 500 000 11%-ных облигаций с номинальной стоимостью 1000 руб. за каждую. Обыкновенные акции продаются по 40 руб. и имеют бета-коэффициент 1,3, рыночная премия за риск (rm-rf) – 6%, безрисковая ставка – 4%.

Привилегированные акции продаются по цене 75 руб., а облигации со сроком погашения через 15 лет продаются по цене, составляющей 94% номинальной стоимости. Ставка налога на прибыль – 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала?

Задача 4. Рассчитать потребность предприятия в собственных средствах для создания запасов сырья и основных материалов на основании следующих данных:

1. Производственная потребность предприятия в сырье и основных материалах плановом году:

2. Производственная программа распределяется следующим образом: 1 кв. – 24%; 2 кв. – 26%; 3 кв. – 25%; 4 кв. – 25%.

3. Формирование нормы запаса осуществляется на основе следующих данных: (данные в файле)

Задача 5. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

Задача 6. Рассчитайте основные коэффициенты финансовой устойчивости предприятия по следующим данным (см. файл)

Задача 7. Данные баланса организации представлены в таблице, в млн. руб.

Рассчитать финансовые коэффициенты по периодам времени, оценить вероятность банкротства и восстановления платежеспособности, а также уровень финансовой устойчивости. Для прогнозирования банкротства можно использовать двухфакторную модель Альтмана: $Z = -0,3877 + (-1,0736) * Z = -0,3877 + (-1,0736) * \text{Коэффициент текущей ликвидности} + 0,579 * \text{удельный вес заемных средств}$. Если $Z > 0$, то вероятность банкротства велика, $Z < 0$, тогда вероятность банкротства невелика.

Задача 8. Определить возможность восстановления тремя предприятиями платежеспособности за предстоящие шесть месяцев и возможности утраты платежеспособности за следующие три месяца, если коэффициент покрытия по предприятиям равен:

Задача 9. Три организации А, В, С специализируются на выпуске одной и той же продукции, их производственные мощности позволяют выпускать от 900 до 1200 ед. продукции. На основе информации, представленной в таблице, необходимо определить предприятие с наибольшим уровнем производственного риска (операционного рычага).

Задача 10. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для предприятия и по каждому из товаров.

Задача 11. На основе представленных данных:

1) определить средневзвешенную цену капитала.

2) сделать вывод об оптимальности структуры капитала предприятия

Задача 12. Определить величины риска изучения и риска действия, а также совокупную величину риска инвестирования средств в одном из двух регионов, выбрав при этом наиболее приемлемый из них, руководствуясь следующими данными:

C_1, C_2 - предполагаемая стоимость строительства соответственно в первом и во втором регионах, млн. руб.;

P_{11}, P_{12} - вероятность наступления стихийных бедствий соответственно в первом и во втором регионах;

U_1, U_2 - предполагаемая степень ущерба в случае наступления стихийных бедствий соответственно в первом и во втором регионах, %;

P_{21}, P_{22} — вероятность перепрофилирования объекта соответственно в первом и во втором регионах;

D_1, D_2 - доля затрат на перепрофилирование по отношению к предполагаемой стоимости строительства соответственно для первого и для второго регионов, %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Авдеева, В.И., Корпоративные финансы : учебное пособие / В.И. Авдеева, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-03787-4. — URL:<https://book.ru/book/936621> (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Егорова, Д.А., Корпоративные финансы. Практикум : учебник / Д.А. Егорова, С.О. Мусиенко, Л.О. Хрустова, А.С. Ложечко. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09150-0. — URL:<https://book.ru/book/943784> (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / Е.И. Шохин, Г.И. Хотинская, Т.В. Тазикина [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-406-09425-9. — URL:<https://book.ru/book/943100> (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный.

2. Ферова, И.С., Корпоративные финансы. : учебник / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина. — Москва : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03782-9. — URL:<https://book.ru/book/936620> (дата обращения: 14.05.2022). — Текст : электронный

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012

2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. — М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687

3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.1gl.ru](http://www.1gl.ru).

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|-----------------------|--|--|---|
| 1. | Корпоративные финансы | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | Корпоративные финансы | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| Наименование дисциплины | СПБД и ИСС | |
|-------------------------|---|---|
| Корпоративные фи- | http://www.m-economy.ru | Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»- |

| | | |
|-------|---|--|
| нансы | http://www.icss.ac.ru | Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований |
| | http://www.minfin.ru ; | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| | http://www.economy.gov.ru | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации |
| | http://www.gks.ru | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| | http://www.kremlin.ru | сайт Президента России |
| | http://www.vopreco.ru | Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» |
| | http://ecsocman.hse.ru | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| | http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY |
| | http://opec.ru | Экспертный канал «Открытая экономика» |
| | http://www.economicus.ru | Образовательно-справочный сайт по экономике |

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Корпоративные финансы»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

| Рассматриваемая тема/проблема | Конспективный текст по теме/проблеме | Страница (ы) | Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|---|
| | | | |

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.
 2. Свободно распространяемое ПО
 7-Zip
 Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

| Вид занятия: | Аудиторный фонд | Оснащение*: |
|---|--|---|
| Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация | Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u> | комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. |
| Практические занятия | | <i>Не предусмотрены по дисциплине</i> |
| Лабораторная работа | | <i>Не предусмотрено по дисциплине</i> |
| Выполнение курсовых работ | | <i>Не предусмотрено по дисциплине</i> |

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудо-

дование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)