

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.12 ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.12 ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,

к.э.н., доц.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

В.В. Гужов

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	31

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Инвестиции» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, механизма осуществления инвестиционной деятельности, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу инвестиций, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Инвестиции»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования инвестиционной деятельности;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей механизма осуществления инвестиционной деятельности, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими инвестиционной деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области инвестирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.2; ПК-1.3

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, ино-	ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	<i>Знает:</i> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики
		<i>Умеет:</i> производить информационно-аналитическую

странной валюты, товарно-сырьевых рынков		работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
		Владеет: навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала
	ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
		Умеет: мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
		Владеет: навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.12 «Инвестиции» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	74	74
Лекции	36	36
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	34	34
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	50	50
Лекции	24	24
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	58	58
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	18	18
Лекции	8	8
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	117	117
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие инвестиций, их классификация. Структура инвестиций.	12	8	4	4	4	ПК-1.2; ПК-1.3
2	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов.	12	8	4/4*	4	4	
3	Финансовый поток и сущность учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарастание и дисконтирование капитала.	12	8	4	4	4	
4	Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов.	14	10	4	6/4*	4	
5	Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций.	12	8	4	4	4	
6	Финансовые инвестиции, финансирование инвестиционных проектов.	18	12	6/4*	6/2**	6	
7	Иностранные инвестиции, особенности оценки. Инвестиционная привлекательность.	12	8	4	4/4*/	4	
8	Инновационные инвестиции, методы их оценки.	16	10	6	4/2**	6	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	144	74	36/8*	36/8* 4**/	36	

* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие инвестиций, их классификация. Структура инвестиций.	14	8	4	4	6	ПК-1.2; ПК-1.3
2	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов.	12	6	2/2*	4	6	
3	Финансовый поток и сущность учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарастание и дисконтирование капитала.	14	8	4	4	6	
4	Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов.	12	4	2	2/2*	8	
5	Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций.	14	8	4	4	6	
6	Финансовые инвестиции, финансирование инвестиционных проектов.	12	4	2/2*	2/2**	8	
7	Иностранные инвестиции, особенности оценки. Инвестиционная привлекательность.	12	4	2	2/2*	8	
8	Инновационные инвестиции, методы их оценки.	14	4	2	2/2**	10	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	144	50	24/4*	24/4* /4***	58	

* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие инвестиций, их классификация. Структура инвестиций.	12	2	1	1	10	ПК-1.2; ПК-1.3
2	Инвестиционный проект, инвестици-	12	2	1/1*	1	10	

	онный цикл. Классификация инвестиционных проектов.						
3	Финансовый поток и сущность учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарастание и дисконтирование капитала.	12	2	1	1	10	
4	Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов.	12	2	1	1/1*	10	
5	Коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность инвестиций.	12	2	1	1	10	
6	Финансовые инвестиции, финансирование инвестиционных проектов.	12	2	1/1*	1/1**	10	
7	Иностранные инвестиции, особенности оценки. Инвестиционная привлекательность.	12	2	1	1/1*	10	
8	Инновационные инвестиции, методы их оценки.	22	2	1	1/1**	20	
	Консультация	2	2			0	
	Подготовка к экзамену	27				27	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9				107	
	Итого:	144	18	8/2*	8/2*/2**	117	

* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Инвестиционный проект, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 4. Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 6. Финансовые инвестиции, финансирование инвестиционных проектов.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 7. Иностранные инвестиции, особенности оценки. Инвестиционная привлекательность.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие инвестиций, их классификация. Структура инвестиций (ПК-1.2; ПК-1.3)

Понятие инвестиций. Различные точки зрения на категорию «инвестиции». Инвестиции и капитальные вложения. Задачи, которые решает инвестор при инвестировании.^{1*}

Классификация инвестиций по различным инвестиционным признакам.

Структура инвестиций (технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная). Динамика инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель предприятия. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

Инвестиционный рынок и его структура.

Законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность

Тема 2. Инвестиционный проект, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов (ПК-1.2; ПК-1.3).

Инвестиционный проект как деятельность и как пакет документов. Иерархия целей инвестиционного проекта.

Инвестиционный цикл и его фазы. Прединвестиционная фаза и ее стадии (анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта). Схема общих издержек прединвестиционного проекта.

Стратегия проекта. Финансовый анализ и оценка проекта.

Классификация проектов. Этапы стратегического планирования (поиск идей, их оценка и первичный отбор, финансовый анализ и окончательный отбор, осуществление проекта, мониторинг).*

Тема 3. Финансовый поток и сущность учета фактора времени в инвестиционных расчетах. Нарращение и дисконтирование капитала. (ПК-1.2; ПК-1.3)

Денежный поток, как основная категория при оценке инвестиций. Денежный поток предприятия и его составляющие:

а) от операционной, б) от финансовой, в) от инвестиционной деятельности. Структура соответствующих потоков: притоки и оттоки денежных средств.

Сущность учета фактора времени.

Нарращение и дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.*

Аннуитет. Определение будущей и настоящей стоимости капитала через аннуитет.

Тема 4. Показатели и методы оценки инвестиций. Учет рисков при оценке инвестиционных проектов. (ПК-1.2; ПК-1.3)

Цена капитала на рынке финансовых ресурсов. Оценка капитала, как стоимость фирмы. Цена и оценка капитала, взаимосвязь этих категорий.

Финансовый метод оценки инвестиций, условия его применения.

Показатели оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени (экономический, динамический) метод*

Учет инфляции при оценке инвестиций. Особенности оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.

Понятие риска, его экономическое содержание. Риск и неопределенность. Классификационные признаки и классификация рисков.

Анализ рисков инвестиционных проектов: качественный и количественный подход.

*Для самостоятельного изучения

Тема 5. Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций (ПК-1.2; ПК-1.3)

Коммерческий, бюджетный и народнохозяйственный эффект, их взаимосвязь.

Показатели, определяющие коммерческий эффект и эффективность инвестиционных проектов.

Показатели бюджетной эффективности инвестиций. Доходы и расходы бюджета при участии государственных структур в инвестиционном проекте.

Показатели народнохозяйственной эффективности инвестиций. Коммерческий, социальный, экологический и косвенный результаты. Методы расчета этих показателей.

Тема 6. Финансовые инвестиции (ПК-1.2; ПК-1.3)

Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги. Характеристика финансовых инвестиций. Финансовые инструменты. Структура фондовых финансовых инструментов: основные и производные инструменты.

Классификация ценных бумаг по видам, формам, по сроку, по рыночным признакам.

Основные инвестиционные характеристики ценных бумаг. Цель выпуска ценных бумаг.

Основные и производные ценные бумаги.

Методы определения доходности основных ценных бумаг. Учет риска в доходности ценных бумаг.

Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.*

Структура финансового рынка: денежный рынок и рынок капиталов. Денежный рынок: учетный, межбанковский, валютный. Рынок капиталов: ценных бумаг, рынок кредитов.

Сущность рынка ценных бумаг, его участники. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг.

Тема 7. Финансирование инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность (ПК-1.2; ПК-1.3)

Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: выпуск акций, долгосрочное долговое финансирование, лизинговое финансирование.

Характеристики инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала.

Структура инвестиционного потенциала и его элементы (ресурсно-сырьевой, производственный, потребительский, инфраструктурный, трудовой, институциональный, финансовый, инновационный).

Инвестиционная привлекательность отраслей, структура инвестиций по отраслям.*

Тема 8. Иностранные инвестиции. Инвестиции в инновационные проекты (ПК-1.2; ПК-1.3)

Роль иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации. Виды иностранных инвестиций.

Прямые иностранные инвестиции, как дополнительный источник капитальных вложений и способ доступа к новым технологиям.

Портфельные инвестиции.

Формы инвестиций иностранного капитала. Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам.*

Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность. Интеллектуальная собственность, имущественные права.

Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические), инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке).

Инновация и интеллектуальная собственность*. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.*

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инвестиции» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Инвестиции».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Инвестиции».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Инвестиции» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1.2; ПК-1.3, которые формируются также на таких дисциплинах, как:

- Рынок ценных бумаг,
- Страхование,
- Финансовые рынки,
- Международные финансовые рынки,
- Деньги, кредит, банки.

А также в ходе преддипломной практики;- подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1.2; ПК-1.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-1.2; ПК-1.3 при изучении дисциплины «Инвестиции» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Инвестиции» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиции» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-1.2
Знает: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики
Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
Владет: навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала
ПК-1.3
Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
Умеет: мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
Владет: навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Инвестиции» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования

Тестовые вопросы

ПК-1.2; ПК-1.3

1. Процесс сведения вместе тех, кто предлагает деньги (имеющих временно свободные средства), с теми, кто предъявляет спрос (испытывающими потребность в них) - это: -

- (А) финансовые институты;
- (Б) финансовые рынки;
- (В) инвестиционный процесс.

2. Главными участниками инвестиционного процесса являются: -

- (А) государство;
- (Б) компании;
- (В) частные лица;
- (Г) все вышеперечисленное.

3. Процесс помещения денег в те или иные финансовые инструменты с расчетом на увеличение их стоимости и получение положительной величины дохода – это: -

- (А) процесс инвестирования;
- (Б) инвестиционная деятельность;
- (В) все вышеперечисленное.

4. Законченный объект инвестиционной деятельности, реализация одной формы инвестиций – это: -

- (А) инвестиционный портфель;
- (Б) инвестиционный проект;
- (В) нет правильного ответа.

5. Прямое участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложении капитала – это: -

- (А) прямые инвестиции;
- (Б) финансовые инвестиции;
- (В) внутренние инвестиции.

6. Вложения капитала в различные финансовые инструменты, главным образом в ценные бумаги, с целью получения дохода – это: -

- (А) прямые инвестиции;
- (Б) финансовые инвестиции;
- (В) внутренние инвестиции.

7. Вложения капитала инвестора финансовыми посредниками – это: -

- (А) непрямые инвестиции;
- (Б) финансовые инвестиции;
- (В) внутренние инвестиции.

8. Вложения средств в объекты инвестирования, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или ожидаемого дохода и гарантировано получение инвестиционной прибыли – это: -

- (А) венчурные инвестиции;
- (Б) среднерисковые инвестиции;
- (В) безрисковые инвестиции.

9. Вложения капитала на период до одного года – это: -

- (А) финансовые инвестиции;
- (Б) краткосрочные инвестиции;
- (В) долгосрочные инвестиции.

10. Вложения капитала в объекты инвестирования, риск по которым значительно ниже среднерыночного – это: -

- (А) венчурные инвестиции;
- (Б) среднерисковые инвестиции;
- (В) низкорисковые инвестиции.

11. Вложения капитала в наиболее рискованные инвестиционные проекты или инструменты инвестирования, по которым ожидается наивысший уровень инвестиционного дохода, – это: -

- (А) венчурные инвестиции;
- (Б) среднерисковые инвестиции;
- (В) низкорисковые инвестиции.

12. Вложения капитала государственных предприятий, а также средств государственного бюджета разных его уровней и государственных внебюджетных фондов – это: -

- (А) частные инвестиции;
- (Б) совместные инвестиции;
- (В) государственные инвестиции.

13. Вложения капитала резидентами (юридическими и физическими лицами) данной страны в объекты (инструменты) инвестирования на ее территории – это: -

- (А) государственные инвестиции;
- (Б) иностранные инвестиции;
- (В) внутренние инвестиции.

14. Вложения капитала в объекты инвестирования, уровень риска по которым соответствует среднерыночному, – это: -

- (А) венчурные инвестиции;
- (Б) среднерисковые инвестиции;
- (В) низкорисковые инвестиции.

15. Различные формы инвестиций одного инвестора – это: -

- (А) инвестиционный портфель;
- (Б) инвестиционный проект;
- (В) финансовые инвестиции.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля
по 5-8 темам дисциплины ПК-1.2; ПК-1.3**

Тестовые вопросы

1. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности и создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности – это: -

- (А) объекты инвестиционной деятельности;
- (Б) субъекты инвестиционной деятельности;
- (В) формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

2. Инвестиционный рынок состоит: -

- (А) из фондового и денежного рынков;
- (Б) рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций;
- (В) промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий;
- (Г) рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций.

3. Инвестиционный потенциал представляет собой: -

- (А) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;
- (Б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;
- (В) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности;
- (Г) макроэкономическое изучение инвестиционного рынка.

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой: -

- (А) размер денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
- (Б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- (В) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона;
- (Г) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков.

5. Основной правовой формой для реализации инвестиционной деятельности являются: - ;

- (А) договоры;
- (Б) соглашения;
- (В) контракты;
- (Г) все выше перечисленное.

- 6. Задачами инвестиционной политики являются (исключить неверный ответ): - ;**
- (А) выбор и поддержка в развитии отдельных отраслей экономики;
 - (Б) определение сроков реализации инвестиционной деятельности;
 - (В) реализация программы конверсии ВПК;
 - (Г) поддержка в развитии малого и среднего бизнеса;
 - (Д) реализация программы жилищного строительства в стране.
- 7. Недостатками действующего законодательства в области инвестиционной деятельности являются: - ;**
- (А) плохое исполнение законов;
 - (Б) неэффективность судебной защиты в случае нарушения норм права;
 - (В) законопроекты разрабатываются не последовательно и не комплексно, что требует принятия дополнительных правовых актов;
 - (Г) все вышеперечисленное.
- 8. К механизмам реализации инвестиционной политики относятся: - ;**
- (А) выбор источников и методов финансирования инвестиционной деятельности;
 - (Б) неопределенность сроков реализации инвестиционной деятельности;
 - (В) выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной деятельности;
 - (Г) создание нормативной базы для функционирования инвестиционного рынка;
 - (Д) все вышеперечисленное.
- 9. Научно-техническая политика государства включает в себя: - ;**
- (А) выбор приоритетных направлений в развитии науки и техники;
 - (Б) взаимосвязь науки и техники с производством;
 - (В) достижение целей предпринимательской деятельности;
 - (Г) а и б.
- 10. Приоритетными направлениями в развитии науки и техники в настоящее время являются: - ;**
- (А) комплексная автоматизация производства;
 - (Б) эмиссия государственных ценных бумаг;
 - (В) использование капитальных вложений по отраслям народного хозяйства.
- 11. Вложения капитала нерезидентами (юридическими и физическими лицами) в объекты инвестирования данной страны – это: - ;**
- (А) государственные инвестиции;
 - (Б) иностранные инвестиции;
 - (В) внутренние инвестиции.
- 12. Вложения средств физических лиц, а также средств юридических лиц негосударственных форм собственности – это: - ;**
- (А) высокорисковые инвестиции;
 - (Б) частные инвестиции;
 - (В) совместные инвестиции.
- 13. Вложения капитала в объекты инвестирования, уровень риска по которым выше среднерыночного – это: - ;**
- (А) венчурные инвестиции;
 - (Б) среднерисковые инвестиции;
 - (В) высокорисковые инвестиции.

14. Капитальные вложения, по которым основные показатели определяются Министерством экономики РФ, и источники финансирования которых определяются в законах о федеральном бюджете и бюджетах субъектов Федерации – это: - ;

- (А) субъекты инвестиционной деятельности;
- (Б) централизованные капитальные вложения;
- (В) объекты инвестиционной деятельности.

15. Совокупность практических действий государства, юридических и физических лиц по реализации инвестиций – это: - ;

- (А) централизованные капитальные вложения;
- (Б) инвестиционная деятельность;
- (В) инновационная деятельность.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Инвестиции»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
ПК-1.2; ПК-1.3**

1. Инвестиционный проект как деятельность и как пакет документов.
2. Иерархия целей инвестиционного проекта.
3. Инвестиционный цикл и его фазы.
4. Прединвестиционная фаза и ее стадии (анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта).
5. Стратегия проекта.
6. Финансовый анализ и оценка проекта.
7. Классификация проектов.
8. Денежный поток, как основная категория при оценке инвестиций.
9. Денежный поток предприятия и его составляющие: а) от операционной, б) от финансовой, в) от инвестиционной деятельности.
10. Структура соответствующих потоков: притоки и оттоки денежных средств.
11. Сущность учета фактора времени.
12. Нарращение и дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.
13. Аннуитет. Определение будущей и настоящей стоимости капитала через аннуитет.
14. Цена капитала на рынке финансовых ресурсов.
15. Оценка капитала, как стоимость фирмы.
16. Финансовый метод оценки инвестиций, условия его применения.
17. Показатели оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени (экономический, динамический) метод.
18. Учет инфляции при оценке инвестиций.
19. Понятие риска, его экономическое содержание.
20. Риск и неопределенность.
21. Классификационные признаки и классификация рисков.

22. Анализ рисков инвестиционных проектов: качественный и количественный подход.
23. Коммерческий, бюджетный и народнохозяйственный эффект, их взаимосвязь.
24. Показатели, определяющие коммерческий эффект и эффективность инвестиционных проектов.
25. Показатели бюджетной эффективности инвестиций.
26. Доходы и расходы бюджета при участии государственных структур в инвестиционном проекте.
27. Показатели народнохозяйственной эффективности инвестиций.
28. Коммерческий, социальный, экологический и косвенный результаты. Методы расчета этих показателей.
29. Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам.
30. Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность.

Вопросы и задания для самоконтроля ПК-1.2; ПК-1.3

1. Понятие инвестиций.
2. Инвестиции и капитальные вложения.
3. Задачи, которые решает инвестор при инвестировании.
4. Классификация инвестиций по различным инвестиционным признакам.
5. Структура инвестиций (технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная).
6. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель предприятия.
7. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
8. Инвестиционный рынок и его структура.
9. Инвестиционный проект как деятельность и как пакет документов.
10. Иерархия целей инвестиционного проекта.
11. Инвестиционный цикл и его фазы.
12. Преинвестиционная фаза и ее стадии (анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта).
13. Стратегия проекта.
14. Финансовый анализ и оценка проекта.
15. Классификация проектов.
16. Денежный поток, как основная категория при оценке инвестиций.
17. Денежный поток предприятия и его составляющие: а) от операционной, б) от финансовой, в) от инвестиционной деятельности.
18. Структура соответствующих потоков: притоки и оттоки денежных средств.
19. Сущность учета фактора времени.
20. Нарращение и дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.
21. Аннуитет. Определение будущей и настоящей стоимости капитала через аннуитет.
22. Цена капитала на рынке финансовых ресурсов.
23. Оценка капитала, как стоимость фирмы.
24. Финансовый метод оценки инвестиций, условия его применения.
25. Показатели оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени (экономический, динамический) метод.
26. Учет инфляции при оценке инвестиций.
27. Понятие риска, его экономическое содержание.
28. Риск и неопределенность.
29. Классификационные признаки и классификация рисков.
30. Анализ рисков инвестиционных проектов: качественный и количественный подход.
31. Коммерческий, бюджетный и народнохозяйственный эффект, их взаимосвязь.

32. Показатели, определяющие коммерческий эффект и эффективность инвестиционных проектов.
33. Показатели бюджетной эффективности инвестиций.
34. Доходы и расходы бюджета при участии государственных структур в инвестиционном проекте.
35. Показатели народнохозяйственной эффективности инвестиций.
36. Коммерческий, социальный, экологический и косвенный результаты. Методы расчета этих показателей.
37. Финансовые инвестиции и инвестиции в ценные бумаги.
38. Характеристика финансовых инвестиций.
39. Финансовые инструменты.
40. Структура фондовых финансовых инструментов: основные и производные инструменты.
41. Основные и производные ценные бумаги.
42. Методы определения доходности основных ценных бумаг.
43. Учет риска в доходности ценных бумаг.
44. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.
45. Сущность рынка ценных бумаг, его участники.
46. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг.
47. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: выпуск акций, долгосрочное долговое финансирование, лизинговое финансирование.
48. Характеристики инвестиционной привлекательности и инвестиционного потенциала.
49. Инвестиционная привлекательность отраслей, структура инвестиций по отраслям.
50. Роль иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации.
51. Виды иностранных инвестиций.
52. Прямые иностранные инвестиции, как дополнительный источник капитальных вложений и способ доступа к новым технологиям.
53. Портфельные инвестиции.
54. Формы инвестиций иностранного капитала.
55. Характеристика иностранных инвестиций по отраслям и по странам – инвесторам.
56. Инвестиции в нематериальные активы и инновационную деятельность.
57. Интеллектуальная собственность, имущественные права.
58. Инновационные инвестиции и инновации (производственные, управленческие, экологические, социально-политические), инновации в духовной сфере (в образовании, культуре, науке).
59. Инновация и интеллектуальная собственность.
60. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном

этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-1.2; ПК-1.3

1. Методы оценки инвестиций. Финансовый метод оценки инвестиций. Условия применения методов оценки финансовых инвестиций. Порядок расчета доходности от финансовых инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Прибыль – как источник финансирования инвестиционных проектов. Амортизация – как источник инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
3. Иностраные инвестиции. Виды иностранных инвестиций. Структура иностранных инвестиций по отраслям, странам – инвесторам. Внешние и внутренние факторы инвестиционной активности.
4. Финансирование инвестиционных проектов. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Финансирование с помощью выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Лизинговое финансирование.
5. Операции наращивания и дисконтирования капитала. Расчет аннуитетных платежей. Определение будущей стоимости капитала через аннуитет. Расчет настоящей стоимости капитала через аннуитет.
6. Денежный поток, как основная категория при оценке инвестиций. Денежный поток предприятия и его составляющие. Денежный поток от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности. Структура соответствующих потоков: притоки и оттоки денежных средств.
7. Инвестиции в нематериальные активы. Инвестирование инновационной деятельности. Инвестиции в объекты интеллектуальной собственности. Инвестиции в имущественные права.
8. Лизинг – как метод финансирования инвестиционных проектов. Виды лизинга и возможности их применения при финансировании инвестиционных проектов. Участники оформления лизингового договора. Методы оценки лизинговых затрат при финансировании инвестиционных проектов.
9. Доходность основных ценных бумаг. Методы определения доходности основных ценных бумаг. Расчет доходности основных ценных бумаг. Учет риска и доходности основных ценных бумаг.
10. Инвестиции в основной капитал. Понятие инвестирования в основной капитал. Источники финансирования инвестиций в основной капитал. Факторы, определяющие выбор объектов инвестирования в основной капитал.
11. Классификация инвестиций. Классификация инвестиций по различным инвестиционным признакам. Структура инвестиций. Технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная структура и их характеристика.
12. Портфельные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Цели портфельных инвестиций как дополнительно источника финансирования. Типы формирования портфеля инвестиций.
13. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла. Прединвестиционная фаза и ее стадии: анализ возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта. Схема общих издержек прединвестиционного проекта.
14. Учет инфляции при оценке инвестиций. Цели и задачи учета инфляции при оценке инвестиций. Особенности оценки инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Методика расчета учета инфляции при оценке инвестиций.

15. Венчурные инвестиции. Понятие, цели и задачи венчурных инвестиций. Цели венчурных инвестиций. Риск реализации венчурных инвестиций.
16. Ценные бумаги как инвестиционный ресурс. Основные инвестиционные характеристики ценных бумаг. Цель выпуска ценных бумаг как инвестиционного ресурса. Этапы и процедура эмиссии ценных бумаг.
17. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Этапы стратегического планирования инвестиционных проектов. Финансовый анализ и окончательный отбор проекта.
18. Инвестиционное проектирование. Объекты и субъекты инвестиционного проектирования. Этапы реализации инвестиционного проектирования. Факторы, влияющие на реализацию этапов инвестиционного проектирования.
19. Цена капитала. Виды цены капитала. Оценка капитала, привлекаемого из различных источников. Расчет средневзвешенной стоимости капитала.
20. Бюджетная эффективность инвестиционных вложений. Участники бюджетных инвестиций. Показатели бюджетной эффективности инвестиций. Доходы и расходы бюджета при участии государственных структур в инвестиционном проекте.
21. Инвестиционный рынок. Структура инвестиционного рынка. Участники инвестиционного рынка. Анализ факторов влияния на состояние инвестиционного рынка.
22. Народнохозяйственная и общественная польза инвестиций. Коммерческий, социальный, экологический и косвенный результаты реализации инвестиций. Методы расчета показателей социального и экологического результата реализации проекта. Методы расчета показателей косвенного результата реализации инвестиций.
23. Инвестиционный потенциал региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Элементы инвестиционного потенциала региона: ресурсно-сырьевой, производственный, потребительский, инфраструктурный, трудовой, институциональный, финансовый, инновационный. Показатели определяющие инвестиционный потенциал региона.
24. Коммерческий, бюджетный и народнохозяйственный эффект, их взаимосвязь. Показатели, определяющие коммерческий эффект и эффективность инвестиционных проектов. Методика расчета коммерческого эффекта инвестиционных проектов. Расчет бюджетного и народнохозяйственного эффекта инвестиционных проектов.
25. Инвестиции. Понятие и классификация инвестиций. Задачи инвестиций и капитальных вложений. Цели инвестора при инвестировании.
26. Инновация и интеллектуальная собственность. Понятие инноваций в интеллектуальной собственности. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности как объекта инвестирования. Факторы, влияющие на выбор объекта инвестирования.
27. Инвестиционная привлекательность отраслей. Виды отраслей в экономике России. Факторы определяющие инвестиционную привлекательность отрасли России. Методика анализа инвестиционной привлекательности отраслей России.
28. Денежные потоки в инвестиционной деятельности. Структура потоков в инвестиционной деятельности. Притоки и оттоки денежных средств в инвестиционной деятельности. Факторы, определяющие величину денежного потока.
29. Инновационные инвестиции и инновации. Понятие инновационных инвестиций и инноваций. Инновационные инвестиции в производственной сфере, управленческой сфере, экологической и социально-политической сфере. Инновации в духовной сфере: в образовании, культуре, науке.
30. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Цели и задачи регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Законодательные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность. Органы регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
31. Портфельные стратегии. Типы портфельных стратегий. Критерии выбора портфельной стратегии. Методика оценки эффективности реализации выбранной стратегии.
32. Методы оценки инвестиционных проектов. Определение суммарного совокупного дохода

– как метода оценки инвестиционного проекта (NPV). Определение индекса рентабельности инвестиций – как метода оценки инвестиционного проекта. (PJ). Определение внутренней нормы прибыли – как метода оценки инвестиционного проекта. (IRR). Определение срока окупаемости – как метода оценки инвестиционного проекта. (PP).

33. Иностранные инвестиции. Роль иностранных инвестиций в экономике Российской Федерации. Виды и классификация иностранных инвестиций. Анализ структуры иностранных инвестиций по отраслям.

34. Экономическое содержание риска. Риск и неопределенность. Классификационные признаки и классификация рисков. Анализ рисков инвестиционных проектов: качественный и количественный подход.

35. Финансовые инвестиции. Понятие финансовых инвестиций. Структура финансовых инвестиций. Показатели эффективности финансовых инвестиций.

36. Портфель инвестиций предприятия. Роль и значение формирования портфеля инвестиций предприятия. Структура портфеля инвестиций предприятий. Факторы, оправляющие структуру портфеля инвестиций предприятия.

37. Оценка эффективности инвестиций с учетом фактора времени. Цели и задачи оценки инвестиций с учетом фактора времени. Экономический метод оценки эффективности инвестиций. Динамический метод оценки эффективности инвестиций.

38. Производные ценные бумаги. Роль производных ценных бумаг в инвестировании. Виды портфелей производных ценных бумаг. Порядок формирования портфеля производных ценных бумаг.

Практические задания ПК-1.2; ПК-1.3

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Рассчитать номинальную и реальную ставки дисконтирования, если безрисковая ставка составляет 5,4%, годовой темп инфляции – 4,8%

Рассчитать показатели эффективности инвестиционных проектов, имеющих разные сроки их осуществления. Проект А- инвестиции 243 млн руб., денежные потоки 1год -95 млн. руб, 2-ой год- 177 млн.руб. Проект Б –инвестиции- 215 млн.руб., денежные потоки: 1 год -78 млн руб, 2-ой год= 94 млн.руб., 3-ий год – 102млн руб.

Определите общий денежный поток корпорации, если денежный приток от операционной деятельности составил 146 млн.руб, от финансовой 11 млн руб, а от инвестиционной – (минус) 7 млн..руб., амортизационные начисления составили 27 млн. руб..общий отток по всем составляющим – 111 млн.руб.

Определить сегодняшнюю стоимость капитала, если его стоимость через 4 года составит 257 млн. руб. Ставка дисконтирования – 10% годовых.

Определить цену заемного капитала, если инвестор взял кредит 600 млн руб., в т.ч. 200 млн. руб в банке А под 14% годовых, в банке В – 300 млн. руб под 17% годовых и в банке С- 100 млн. руб под 13% годовых.

Рассчитать номинальную и реальную ставки дисконтирования, если безрисковая ставка составляет 5,4%, годовой темп инфляции – 4,8%

Рассчитать показатели эффективности инвестиционных проектов, имеющих разные сроки их осуществления. Проект А- инвестиции 243 млн руб., денежные потоки 1год -95 млн. руб, 2-ой год- 177 млн.руб. Проект Б –инвестиции- 215 млн.руб., денежные потоки: 1 год -78 млн руб, 2-ой год= 94 млн.руб., 3-ий год – 102млн руб.

Рассчитать влияние рисков изменения цены товарной продукции и изменения величины капитальных вложений на показатели оценки инвестиционного проекта. Наряду с показателями коммерческой эффективности определить бюджетную эффективность проекта.

Определить эффективность иностранных инвестиций, если капитальные вложения составили 44 млн.долл., денежный поток 1 года – 11 млн. долл., 2-го года -24 млн. долл., третьего года 27 млн. долл. По окончании третьего года бизнес был продан за 17 млн. долл. Норма прибыли по альтернативному варианту составила 16% годовых.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803> (дата обращения: 06.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный.
2. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения: 06.05.2022). – ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный.
3. Хазанович, Э.С., Инвестиции : учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-08610-0. — URL:<https://book.ru/book/940366> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н. В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521> (дата обращения: 06.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный.
2. Черноусенко, А.И., Инвестиции. : учебное пособие / А.И. Черноусенко, В.И. Зозуля, Н.А. Хрусталёва, ; под ред. М.В. Чиненова. — Москва : КноРус, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-406-08089-4. — URL:<https://book.ru/book/939059> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Журнал «Инвестиции. Профессиональный взгляд» <https://veles-capital.ru/magazine/>
2. Журнал "Инновации и Инвестиции" <http://innovazia.ru/>
3. Журнал «Финансы» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9231&ysclid=l2sxsp0kta>
4. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27660&ysclid=l2sxughyum>

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. 1gl.ru](http://www.1gl.ru).

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Инвестиции	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Инвестиции	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Инвестиции	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государствен-

		ной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвестиции»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Инвестиции» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Инвестиции»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Инвестиции» применяются следующие **информационные технологии**:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* *Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)*

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)