

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 14:33:23
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.13 БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;
расчетно-экономический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.13 БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический;

расчетно-экономический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры

к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Н.В. Фотиади

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (Протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	35

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования денежно-кредитных отношений;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей осуществления денежно-кредитных отношений, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в финансовых организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» универсальных компетенций УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2

Код и содержание Компетенций ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» (знания, умения, навыки)
---------------------------------	--	--

	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> <p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, действующее антикоррупционное, экстремистское, террористическое законодательство и практику его применения. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму.
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.13 «Банки и денежно-кредитная сфера» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м, 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения и в 4-м, 5-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		3	4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	110	54	56
Лекции	54	36	36
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	54	18	18
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	70	18	52
Промежуточная аттестация - экзамен	36		36
Общая трудоемкость	216	72	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	74	36	38
Лекции	48	24	24
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Практические занятия	24	12	12
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	106	36	70

Промежуточная аттестация - экзамен	36		36
Общая трудоемкость	216	72	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	32	12	20
Лекции	20	8	12
Практические занятия	10	4	6
Семинарские занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	171	56	115
Промежуточная аттестация - экзамен	13	4	9
Общая трудоемкость	216	72	144

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
	3-й семестр						
	Раздел I. Деньги						

1	Происхождение и сущность денег	8	6	4	2	2	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
2	Денежная система, ее элементы и типы	12	8	6/2*	2	4	
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	12	10	6/4*	4/2*	2	
4	Инфляция и методы ее регулирования	6	4	4/2*		2	
5	Эволюция мировой валютной системы	6	4	4		2	
6	Валютный рынок	10	8	4	4/2*	2	
7	Платежный баланс страны	8	6	4	2	2	
8	Регулирование международных расчетов	6	4	4		2	
	Промежуточная аттестация - зачет	4	4		4		
	Итого за 3-й семестр	72	54	36/8*	18/4*	18	
	4-й семестр						
	Раздел II. Кредит						
9	Сущность и принципы кредита	10	4	4/2*		6	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
10	Законы, формы и виды кредита	14	8	4/2*	4	6	
11	Организация кредитного процесса	14	8	4/2*	4	6	
12	Ссудный процент и его роль	8	6	4	2/2*	2	
13	Кредит в международных экономических отношениях	8	2	2		6	
	Раздел III. Банки						
14	Понятие и элементы банковской системы	6	2	2/2*		4	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
15	Центральный банк	10	4	4		6	
16	Коммерческие банки	10	4	4		6	
17	Пассивы коммерческих банков	14	8	4	4	6	
18	Активы коммерческих банков	12	6	4	4/2*	4	
	Консультация	2	2			54	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Подготовка к экзамену	27					УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Итого за 4-й семестр	144	56	36/8*	18/4*	52	
	Итого:	216	108	72	36	72	

Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
	4-й семестр						
	Раздел I. Деньги						
1	Происхождение и сущность денег	7	3	2	1	4	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
2	Денежная система, ее элементы и типы	8	3	2	1	5	
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	11	6	4/2*	2	5	
4	Инфляция и методы ее регулирования	10	6	4/2*	2	4	
5	Эволюция мировой валютной системы	11	6	4	2	5	
6	Валютный рынок	11	6	4	2/2*	5	
7	Платежный баланс страны	7	3	2	1	4	

8	Регулирование международных расчетов	7	3	2	1	4	
	Промежуточная аттестация - зачет	4					УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Итого за 4-й семестр	72	36	24/4*	12/2*	36	
	5-й семестр						
	Раздел II. Кредит						
9	Сущность и принципы кредита	10	3	2	1	7	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
10	Законы, формы и виды кредита	10	3	2	1	7	
11	Организация кредитного процесса	10	3	2	1/1*	7	
12	Ссудный процент и его роль	10	3	2	1	7	
13	Кредит в международных экономических отношениях	10	3	2	1/1*	7	
	Раздел III. Банки						
14	Понятие и элементы банковской системы	10	3	2	1	7	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
15	Центральный банк	13	6	4/2*	2	7	
16	Коммерческие банки	13	6	4/2*	2	7	
17	Пассивы коммерческих банков	10	3	2	1	7	
18	Активы коммерческих банков	10	3	2	1	7	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого за 5-й семестр	144	36	24/4*	12/2*	70	
	Итого:	216	72	48	24	106	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
	2-й семестр						
	Раздел I. Деньги						
1	Происхождение и сущность денег	8	1	1		7	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
2	Денежная система, ее элементы и типы	9	2	1	1	7	
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	9	2	1	1	7	
4	Инфляция и методы ее регулирования	9	2	1	1	7	
5	Эволюция мировой валютной системы	9	2	1	1	7	
6	Валютный рынок	8	1	1		7	
7	Платежный баланс страны	8	1	1		7	
8	Регулирование международных расчетов	8	1	1		7	
	Промежуточная аттестация - зачет	4					УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Итого за 4-й семестр	72	12	8	4	56	

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
3-й семестр							
Раздел II. Кредит							
9	Сущность и принципы кредита	11	1	1		10	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
10	Законы, формы и виды кредита	9	1	1		8	
11	Организация кредитного процесса	13	3	1	2	10	
12	Ссудный процент и его роль	11	1	1		10	
13	Кредит в международных экономических отношениях	9	1	1		8	
Раздел III. Банки							
14	Понятие и элементы банковской системы	11	1	1		10	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
15	Центральный банк	11	3	1	2	8	
16	Коммерческие банки	11	3	1	2	8	
17	Пассивы коммерческих банков	10	2	2		8	
18	Активы коммерческих банков	10	2	2		8	
	Консультация	2	2				УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Подготовка к экзамену	27				27	УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2
	Итого за 5-й семестр	144	20	12/2*	6/2*	115	
	Итого:	216	32	20/2*	10/2*	171	

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Лекция Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
3.	Практическое занятие Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Лекция Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед

		аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
5.	Практическое занятие Тема 6. Валютный рынок	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Лекция Тема 9. Сущность и принципы кредита	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
7.	Лекция Тема 10. Законы, формы и виды кредита	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
8.	Лекция Тема 11. Организация кредитного процесса	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
9.	Практическое занятие Тема 12. Ссудный процент и его роль	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
10	Лекция Тема 14. Понятие и элементы банковской системы	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
11	Практическое занятие Тема 18. Активы коммерческих банков	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. ДЕНЬГИ

Тема 1. Происхождение и сущность денег

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег*.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Золотой стандарт*. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.

* Для самостоятельного изучения.

Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Особенности денежного обращения различных стран*.

Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран*.

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Понятие, категории, элементы и эволюция. Этапы формирования валютных систем*. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.

Тема 6. Валютный рынок (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Валютное регулирование России. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Валютные рынки*.

Тема 7. Платежный баланс страны (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса. Внешний долг, международная инвестиционная позиция России*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные расчеты.

Тема 8. Регулирование международных расчетов (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Раздел II. КРЕДИТ

Тема 9. Сущность и принципы кредита

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории*. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.

Тема 10. Законы, формы и виды кредита

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Потребительская форма кредита. Виды кредита. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике*. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 11. Организация кредитного процесса

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Этапы кредитного процесса. Кредитная заявка. Процесс заключения договора. Порядок открытия ссудных счетов. Технологии и методы кредитования. Кредитная линия. Меры кредитного контроля. Кредитный мониторинг*.

Тема 12. Ссудный процент и его роль

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента*. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 13. Кредит в международных экономических отношениях

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Кредит в международных, экономических отношениях. Международные финансовые и кредитные институты. Преимущества России от участия в международных финансовых организациях. Основные международные финансовые организации. Функции Международного валютного фонда, Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития. Особенности деятельности Всемирного банка. Задачи Европейского банка реконструкции и развития*.

Раздел III. БАНКИ

Тема 14. Понятие и элементы банковской системы

(УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами*. Сущность деятельности банка и принципы ее организации. Роль банковской инфраструктуры в повышении банковской деятельности. Особенности развития банковской системы России. Отличие европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики*. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков и их структура. Международные финансовые кредитные институты.

Тема 15. Центральный банк (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Виды банков и их структура. Инструменты центральных банков для денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах*. Отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской. Особенности деятельности банка России. Центральные банки и основы их деятельности*. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики*.

Тема 16. Коммерческие банки (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Особенности работы коммерческих банков*. Функции и операции коммерческого банка. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Тема 17. Пассивы коммерческих банков (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Структура пассивов коммерческого банка. Порядок формирования уставного капитала. Резервы банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка. Пассивы банка Англии, США, Японии, Швейцарии*.

Тема 18. Активы коммерческих банков (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Понятие ликвидности, рискованности и доходности активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов. Характеристика активов ликвидных. Характеристика портфеля банковских кредитов. Характеристика инвестиций банка. Дополнительные услуги банка*. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Вопросы к зачету
6.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Банки и денежно-кредитная сфера» является дальнейшим этапом формирования компетенций УК-10.1; УК-10.2, которые далее формируются на таких дисциплинах, как

- Экономика;
- История экономических учений;
- Финансы;
- Налоги и налогообложение;
- Экономика организаций (предприятий);
- Бухгалтерский учет;
- Теория бухгалтерского учета;
- Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Международные стандарты аудита;

- Институциональная экономика (факультатив).

Дисциплина «Банки и денежно-кредитная сфера» является дальнейшим этапом формирования компетенций УК-11.2, которые далее формируются на таких дисциплинах, как

- Правоведение;
- Бухгалтерский учет;
- Банки и денежно-кредитная сфера;
- Налоговый учет и его региональные особенности;
- Налоговое планирование/Налоговое администрирование

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2, определяется в период государственной итоговой аттестации и в ходе подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2 при изучении дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования, устного/письменного опроса, собеседования и контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

Критерии и показатели оценки устного/письменного ответа на теоретические вопросы по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

Критерии оценки результатов контрольной работы по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся представляет полное и аргументированное решение задач.
«Хорошо»	Обучающийся представляет полное решение задач, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачи, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения задач, но не способен достаточно аргументировать направления данных решений.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачи.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

УК-10.1
Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.
Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.
Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.
УК-10.2
Знает: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.
УК-11.2
Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, действующее антикоррупционное, экстремистское, террористическое законодательство и практику его применения.
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению.
Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания по темам 1-5 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Вопрос №1 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

К основным формам безналичных расчетов не относятся

1. расчеты платежными поручениями
2. расчеты по аккредитиву
3. расчеты чеками
4. расчеты по инкассо
5. расчеты сертификатами

Вопрос №2 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться

1. с использованием корреспондентских счетов открытых в Банке России
2. с использованием векселей
3. с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях
4. с использованием счетов участников расчетов открытых в небанковских кредитных организациях

Вопрос №3 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Государство, вступая в кредитные отношения:

1. влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала;
2. не оказывает влияния на занятость;
3. оказывает влияние на производство;
4. воздействует на состояние денежного обращения.

Вопрос № 4 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.23)

Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию

1. конверсия
2. рефинансирование
3. консолидация

4. унификация

Вопрос №5 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

К принципам кредитования относятся

1. принцип срочности
2. принцип возвратности
3. принцип платности
4. принцип возобновляемости
5. принцип обеспеченности

Вопрос №6 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Необходимость кредита объясняется

1. возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей
2. возможностью извлечения дохода от капитала
3. возможностью опосредования производственных процессов кредитом
4. возможностью замещения наличных денег в денежном обороте
5. ни одним из вышеперечисленного

Вопрос №7 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:

1. чека;
2. векселя;
3. облигации.

Вопрос №8 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:

1. ценных бумаг;
2. недвижимости.
3. любого имущества

Вопрос №9 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Кредит под залог недвижимости является:

1. государственным;
2. ипотечным;
3. взаимным;
4. ломбардным.

Вопрос №10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Коммерческий кредит оформляется:

1. облигациями;
2. казначейскими обязательствами;
3. векселями;
4. банковскими билетами.

Типовые тестовые задания по темам 6-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Вопрос №1 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Нижняя граница процента за кредит определяется:

1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;

2. рыночными условиями.

Вопрос №2 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Кредитная система включает в себя:

1. банки;
2. местные бюджеты;
3. небанковские кредитные организации;
4. внебюджетные фонды.

Вопрос №3 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

К пассивным операциям коммерческих банков относятся:

1. осуществление расчетов;
2. открытие расчетных счетов клиентов;
3. выдача кредитов;
4. прием сберегательных вкладов;
5. получение межбанковских кредитов.

Вопрос №4 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Территориальный признак лежит в основе выделения...банков:

1. паевых;
2. региональных;
3. безфилиальных;
4. розничных

Вопрос №5 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Факторинг – это:

1. операция доверительного управления;
2. долгосрочная аренда машин и оборудования;
3. покупка платежных требований с правом получения средств по ним.

Вопрос №6 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:

1. обратной;
2. прямой.

Вопрос №7 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:

1. норматив Н1;
2. норматив Н2;
3. Норматив Н3;
4. Норматив Н4.

Вопрос №8 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:

1. отношение прибыли к капиталу;
2. отношение совокупных активов к обязательствам;
3. отношение капитала к ликвидным активам;
4. отношение прибыли к совокупным активам.

Вопрос №9 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Чистая процентная банковская маржа - это:

1. величина процентных доходов банка;
2. разница между процентными и непроцентными доходами банка;
3. разница между процентными доходами и процентными расходами
4. величина чистой прибыли банка

Вопрос №10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:

1. увеличение в пассивах доли срочных депозитов;
2. увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;
3. увеличение доли вложений в капитальные активы;
4. все вышеперечисленное

Вопрос №11 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Категория качества ссуды определяется с учетом:

1. финансового положения заемщика;
2. наличия обеспечения по ссуде;
3. качества обслуживания долга;
4. процентной ставки по ссуде.

Вопрос №12 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Имеет ли право небанковская кредитная организация выдавать банковские гарантии:

1. Да;
2. Нет.

Вопрос №13 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства начисляются банком на остаток задолженности по основному долгу, учитываемой на соответствующем лицевом счете:

1. на начало операционного дня;
2. на конец операционного дня.

Вопрос №14 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

Генеральная лицензия может быть выдана кредитной организации имеющей собственные средства (капитал) не менее:

1. 900 миллионов рублей;
2. 800 миллионов рублей;
3. 300 миллионов рублей.

Вопрос №15 (УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2)

В праве ли кредитная организация осуществлять деятельность по приему платежей физических лиц:

1. Да;
2. Нет.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»

50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Вопросы и задания для самоконтроля
УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2**

1. Денежные суррогаты в российской экономике.
2. Использование векселя в расчетных операциях российских предприятий.
3. Электронные деньги.
4. Пластиковые карточки в российской экономике.
5. Государственное регулирование наличного денежного обращения в РФ.
6. Государственное регулирование безналичного денежного оборота в РФ.
7. Сравнительная характеристика теорий денег.
8. Регулирование количества денег в обращении.
9. Основные черты современных денежных систем зарубежных стран.
10. Денежная система РФ.
11. Особенности инфляционного процесса в РФ.
12. Характеристика инфляции в экономически развитых странах.
13. Основные направления антиинфляционной политики.
14. Валютная политика государства.
15. Формирование международных валютных систем.
16. Мировые платежные и резервные средства.
17. Региональные кредитные деньги.
18. Механизм валютной интеграции.
19. Развитие Европейского валютного союза.
20. Основные направления в валютном законодательстве РФ.
21. Меры государственного валютного контроля и валютного регулирования в РФ.
22. Последствия введения конвертируемости валюты для страны.
23. Предпосылки перехода к конвертируемости национальной денежной единицы. Варианты введения конвертируемости национальных валют, экономические последствия введения этих вариантов.
24. Политика привлечения банковского кредита.
25. Оценка кредитоспособности заемщика.
26. Кредитный договор.
27. Законодательное регулирование кредитных отношений в РФ.
28. Основные виды коммерческого кредита: коммерческий кредит с отсрочкой платежа по условиям контракта, коммерческий кредит с оформлением задолженности векселем, коммерческий кредит по открытому счету, коммерческий кредит в форме консигнации. Характеристика видов коммерческого кредита.
29. Разработка политики привлечения предприятием коммерческого кредита.
30. Классификация видов финансового лизинга по основным классификационным признакам: по составу участников лизинговой операции, по региональной принадлежности участников лизинговой операции, по лизингуемому объекту, по формам лизинговых платежей, по составу лиссоров.
31. Процесс управления финансовым лизингом на предприятии.
32. Основные виды потребительского кредита: продажа товаров с рассрочкой платежа, предоставление ссуд в денежной форме на строительство жилых домов в ЖСК, индивидуальное строительство жилых домов.
33. Роль потребительского кредита в расширении платежеспособного спроса населения.
34. Причины роста потребительского кредита.
35. Понятие и особенности ипотечного кредита. Механизм ипотечного кредитования.
36. Понятие и особенности факторинга.

37. Методы установления предельных сумм по операциям факторинга.
38. Организация факторинга. Факторинговые договоры.
39. Структура современного рынка ссудных капиталов.
40. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов. Формирование рынка ссудных капиталов РФ.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2

1. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
2. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Привлеченные средства коммерческого банка, их виды, направления использования.
3. Структура пассивов коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка. Межбанковская форма кредита, межбанковские займы, его характеристика и функции.
4. Валютные отношения и валютная система. Категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.
5. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины.
6. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
7. Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита.
8. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
9. Банковская система, ее элементы. Виды банков и их структура. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.

10. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран.
11. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов. Характеристика портфеля банковских кредитов: виды, порядок формирования, доходность.
12. Международные финансовые и кредитные институты. Основные международные финансовые организации. Организационная структура Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР). Цели и виды деятельности.
13. Структура пассивов коммерческого банка. Порядок формирования уставного капитала. Резервы банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка.
14. Особенности работы коммерческих банков.. Функции и операции коммерческого банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Сущность, виды, управление рисками.
15. Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса.
16. Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса.
17. Кредит в международных, экономических отношениях. Международные финансовые и кредитные институты. Основные международные финансовые организации. Роль и структура Международного валютного фонда (МВФ): цели и функции, структура управления.
18. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег.
19. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Понятие ликвидности, рискованности и доходности активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов.
20. Пассивные операции банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Роль привлеченных средств коммерческого банка. Депозитные операции.
21. Кредит как элемент экономического развития. Специфические черты присущие кредиту. Субъекты кредитных отношений, их функции и роль. Взаимодействие кредита и денег.
22. Кредит как элемент экономического развития. Сущность и функции кредита. Законы кредита, роль и границы. Формы и виды кредита. Субъекты кредитных отношений.
23. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы обеспечения кредитования юридических и физических лиц.
24. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Инвестиционные операции коммерческого банка: необходимость, виды, функции. Характеристика инвестиций банка.
25. Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка. Коммерческие банки и их деятельность: операции и услуги. Классификация банковских операций.
26. Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Активно-пассивные операции, их сущность и виды. Специфика доверительных (трастовых) операций банка.
27. Принципы составления платежного баланса. Платежный баланс страны и его основные статьи. Структура платежного баланса и содержание его статей. Роль платежного баланса страны в системе валютного регулирования.
28. Структура пассивов коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Резервы банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков.
29. Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Формы кредита:

- государственная и международная. Сходство и различия форм кредита.
30. Валютные отношения и валютная система. Категории и элементы валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.
 31. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.
 32. Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами. Сущность деятельности банка и принципы ее организации.
 33. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.
 34. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений. Гарантия или поручительство как вид залога: сущность, виды.
 35. Формы и виды кредита. Потребительская форма кредита. Сущность потребительской формы кредита: условия выдачи. Особенности потребительского кредита.
 36. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.
 37. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Воздействие кредита на экономику. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.
 38. Особенности работы коммерческих банков. Функции и операции коммерческого банка. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков.
 39. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.
 40. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита.

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.
2. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности.
3. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы.
6. Виды и типы денежных систем. Золотой стандарт.
7. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.
8. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
9. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
10. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.
11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
12. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег.
13. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
14. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота.

15. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов.
16. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития.
17. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
18. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
19. Особенности денежного обращения различных стран.
20. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
21. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции.
22. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
23. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
24. Процессы инфляции России и зарубежных стран.
25. Понятие, категории, элементы и эволюция. Этапы формирования валютных систем.
26. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции.
27. Валютная система России. Валютное регулирование России.
28. Сущность международного кредита, его функции и роль.
29. Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Валютные рынки.
30. Платежный и расчетный балансы.
31. Принципы составления платежного баланса.
32. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами.
33. Структура платежного баланса и содержание его статей.
34. Способы регулирования платежного баланса.
35. Внешний долг, международная инвестиционная позиция России.
36. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные расчеты.
37. Международные расчеты. Основные формы международных расчетов.
38. Сущность международного кредита, его функции и роль.
39. Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота.
40. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Практические задания УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Задача 1. Объем ВВП вырос на 9%. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла вырос с 8 до 10 оборотов в год. Объем денежной массы – 5 млн. (на начало года)

Найти объем денежной массы в конце года.

Задача 2. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции – 12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Найти денежную массу.

Задача 3. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее чис-

ло оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Задача 4. Объем денежной массы в стране составил на конец года 2821,3 млрд. р. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 7 млрд. р. и установил норму обязательных резервов в размере 16%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задача 5. Кредит в размере 1000 000 выдан на 3 года. Ставка по кредиту составляет 12% годовых. Определить размер выплат в конце срока пользования кредитом.

Задача 6. Акция номиналом 1 000 руб. со ставкой дивиденда 9% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 150 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

Задача 7. В банке размещен вклад в размере 3 млн руб. сроком на 3 года под 15% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: ежегодно; каждые полгода; ежеквартально.

Задача 8. Предприятию необходимо сформировать в течение 5 лет денежный фонд не менее 30 млн руб. Процентная ставка банка, используемая в расчетах сложных процентов, составляет 30%. Требуется вычислить размер потребного ежегодного взноса в начале каждого года.

Задача 9. Клиент планирует разместить в банке 200 000 руб. сроком на 2 года под 30% годовых. Прогноз темпа роста инфляции составляет 20% в год. Требуется рассчитать реальную сумму денег, которую клиент сможет иметь через 2 года, и реальную годовую ставку процента.

Задача 10. С помощью оценок эффективного годового процента сравните два варианта начисления процентов: вариант 1 — каждые полгода при годовой процентной ставке 65%; вариант 2 - ежемесячно при годовой процентной ставке 50%. Надо определить, какой из вариантов будет более предпочтительным при размещении вклада на 3 года?

Задача 11. Контракт предусматривает ежеквартальное начисление по ссуде сложных процентов по ставке 15% годовых. Срок ссуды — 3 года. Требуется найти эквивалентную этим условиям ставку простых процентов.

Задача 12. Обязательство уплатить через 150 дней взятую сумму размером 250 000 руб. с условием начисления простых процентов по ставке 10% годовых было учтено в банке за 100 дней до наступления срока возврата суммы по простой учетной ставке 14%. Какими будут полученные владельцем обязательства сумма при учете долгового обязательства банком и величина дисконта?

Задача 13. Срок уплаты по векселю через 200 дней. При этом ставка простых процентов измеряется при временной базе 360 дней, а сложная учетная ставка — 365 дней. Какова будет доходность, измеренная в виде ставки простых процентов, учета векселя по сложной учетной ставке, равной 25%?

Задача 14. Долговое обязательство на ссуду в 700 000 у.е. предусматривает начисление простых процентов в размере 50% годовых. Срок погашения долгового обязательства через 150 дней. Владелец обязательства собирается учесть его в банке за 50 дней до наступления срока по простой учетной ставке 90%. Какую сумму получит владелец обязательства?

Задача 15. Долговое обязательство номинальной стоимостью 2 500 000 у.е. должно быть погашено через 3 года. Сложная учетная ставка равна 30% годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Требуется определить настоящую величину стоимости обязательства и эффективную учетную ставку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецова, Е.И., Деньги, кредит, банки : учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — ISBN 978-5-406-00291-9. — URL:<https://book.ru/book/942969> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.
2. Меркулова, И.В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2022. — 347 с. — ISBN 978-5-406-09457-0. — URL:<https://book.ru/book/943121> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.
3. Янкина, И.А., Деньги, кредит, банки. Практикум : учебник / И.А. Янкина. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-08580-6. — URL:<https://book.ru/book/943597> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учебное пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.
2. Деньги, кредит, банки + Приложение: Тесты : учебник / В.Э. Кроливецкая, Н.В. Байдукова, М.Н. Конягина [и др.] ; под ред. Л.П. Кроливецкой. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL:<https://book.ru/book/939121> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Международный бухгалтерский учет / изд. «ИД Финансы и Кредит»; гл. ред. С.В. Козменкова. — М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 20189.— Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599858
3. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. — М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687
4. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. — М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Банки и денежно-кредитная сфера	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Банки и денежно-кредитная сфера	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Банки и денежно-кредитная сфера	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России

	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера»

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Банки и денежно-кредитная сфера**» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

- Windows 7 Professional Rus x64.
- Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
- 7-Zip Свободно распространяемое ПО.
- Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
- Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)