

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.14 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.14 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,
к.э.н., доц.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Н.В. Фотиади

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	29

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» – дать обучающимся профессиональную подготовку, развитие теоретических знаний и практических навыков в области оценки бизнеса, на овладение ими системой знаний о способах, методах, принципах и правилах оценки бизнеса. Освоение дисциплины позволяет выработать приемы и методы, которыми пользуется оценщик в своей деятельности и целостное представление об алгоритме процесса оценки различных видов активов в сфере производства и услуг, а также позволит решать базовые задачи, связанные с эффективным функционированием и развитием предпринимательства в современных условиях рыночных методов хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования бизнеса;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов	ПК-5.1. Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной дея-

деятельности организации		<p>тельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета.</p> <p>Владеет: методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики.</p>
	<p>ПК-5.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету.</p> <p>Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p>ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p>Владеет: типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации.</p>

	ПК-5.4. Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации	<i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.
		<i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
		<i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.14 «Оценка стоимости бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 9-м семестре у обучающихся очно-заочной и в заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация		
Самостоятельная работа*	72	72
Промежуточная аттестация - зачет		
Общая трудоемкость	108	108

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	

Консультация		
Самостоятельная работа*	84	84
Промежуточная аттестация - зачет		
Общая трудоемкость	108	108

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Семинарские занятия	Не предусмотрено	
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Консультация		
Самостоятельная работа*	88	88
Промежуточная аттестация - зачет	4	4
Общая трудоемкость	108	108

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.	13	4	2	2	9	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Основные принципы и факторы оценки бизнеса	13	4	2	2	9	
3	Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Нарращение и дисконтирование капитала.	13	4	2	2	9	
4	Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия.	13	4	2	2	9	
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	13	4	2	2	9	
6	Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.	13	4	2	2	9	
7	Виды недвижимости имущества и его оценка.	13	4	2	2	9	
8	Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	17	8	4/4*	4/4*	9	
	Промежуточная аттестация - зачет	+					
	Итого за 7-й семестр	108	36	18/4*	18/4*	72	

* Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.	13	2	1	1	11	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Основные принципы и факторы оценки бизнеса	13	2	1	1	11	
3	Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Нарращение и дисконтирование капитала.	13	2	1	1	11	
4	Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия.	13	4	2	2	9	
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	13	2	1	1	11	
6	Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.	13	4	2	2	9	
7	Виды недвижимости имущества и его оценка.	13	4	2	2	9	
8	Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	17	4	2/2*	2/2*	13	
	Промежуточная аттестация - зачет	+					
	Итого за 7-й семестр	108	24	12/2*	12/2*	84	

* Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей.	13				13	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Основные принципы и факторы оценки бизнеса	13	2	1	1	11	
3	Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Нарращение и дисконтирование капитала.	13	2	1	1	11	
4	Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия.	13	2	1	1	11	
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса.	13	2	1	1	11	
6	Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли.	13	2	1	1	11	
7	Виды недвижимости имущества и его оценка.	13	2	1	1	11	
8	Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	13	4	2/2*	2/2*	9	
	Промежуточная аттестация - зачет	4					
	Итого за 7-й семестр	108	16	8/2*	8/2*	88	

* Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основные понятия, цели оценки бизнеса. Виды стоимостей (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Понятия и цели оценки стоимости бизнеса. Субъект и объект оценки. Бизнес как товар, его особенности. Субъекты экономики, заинтересованные в оценке бизнеса. Цели

оценки бизнеса. Виды стоимостей при оценке имущества. Способы определения стоимости. Стоимость, затраты, цена. Взаимосвязь между целью оценки и видами стоимости. Виды стоимостей, используемые оценщиком.*

Тема 2. Основные принципы и факторы оценки бизнеса (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Три группы принципов оценки стоимости бизнеса: а)основанные на представлениях собственника; б)связанные с эксплуатацией собственности; в)обусловленные действием рыночной среды. Оценка стоимости бизнеса осуществляется по принципам и с учетом факторов внешней и внутренней среды. Факторы, влияющие на стоимость имущества: физические, экономические, социальные, административные.* Определяющие факторы оценки.

Тема 3. Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Нарращение и дисконтирование капитала (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Сущность учета фактора времени при оценке бизнеса. Производительная работа капитала. Инфляция. Нарращение и дисконтирование капитала. Текущая стоимость аннуитета (аннуитетных платежей), периодический взнос на погашение кредита, будущая стоимость аннуитета, шесть функций денег во времени. Взаимосвязь между функциями.*

Тема 4. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке предприятия (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Подходы к оценке стоимости бизнеса. Доходный, сравнительный и затратный подходы. Область их использования, преимущества и недостатки. Методы оценки по доходу. Метод капитализации прибыли. Денежные потоки, их структуры. Норма прибыли на капитал. Метод капитализации.* Метод дисконтированных денежных потоков. Сущность дисконтирования. Коэффициент приведения. Период дисконтирования. Учет ликвидационной стоимости при оценке бизнеса.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы, используемые при сравнительном подходе. Метод компании-аналога. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Метод компании-аналога (метод рынка капитала). Выбор мультипликатора и согласование результатов оценки. Теоретическое обоснование сравнительного подхода, сфера его применения. Особенности конкретных методов оценки. Критерии отбора сходных предприятий. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов. (Цена-прибыль, цена-выручка от реализации). Особенность сравнительного подхода к оценке собственности - ориентация итоговой величины стоимости на рыночные цены купли-продажи акций, с другой стороны, на фактически достигнутые финансовые результаты.*

Тема 6. Оценка бизнеса затратным подходом. Особенности оценки земли (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Оценка бизнеса затратным подходом. Теоретическое обоснование затратного подхода, сфера его применения. Процедура оценки бизнеса затратным подходом. Неучтенные (функционирующие и/или нефункционирующие) активы и переоценка. Стоимость функционирующего бизнеса на основе затратного подхода. Три группы принципов оценки земли* Принцип лучшего и наиболее эффективного использования (ЛНЭИ). Методы оценки земли. Метод изъятия и его этапы. Метод определения затрат на освоение и его этапы.

* * Для самостоятельного изучения

* Для самостоятельного изучения

Тема 7. Виды недвижимого имущества и его оценка (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Понятие и признаки недвижимости. Недвижимое имущество как материальный (физический) объект и как комплекс экономико-правовых и социальных отношений, Основные этапы оценки недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости и его особенности. Теоретическое обоснование сравнительного подхода к оценке недвижимости, сфера его применения. Особенности оценки различных видов недвижимости. Классификация поправок при сравнительном подходе*. Оценка недвижимости по соотношению дохода и цена продаж. Алгоритм расчета оценки недвижимости по соотношению дохода и цены продаж.

Тема 8. Основные этапы процесса оценки бизнеса. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4.)

Основные этапы процесса оценки бизнеса: определение проблемы, осмотр объекта и заключение договора на оценку, сбор и анализ данных, выбор подходов и методов к оценке бизнеса, согласование результатов оценки, полученных с помощью различных подходов, подготовка отчёта и заключения об оценке. Отчет об оценке бизнеса, требования к содержанию*. Основные разделы отчета: введение, общеэкономический раздел, краткая характеристика отрасли, характеристика предприятия, анализ финансового состояния, методы оценки, выводы и предложения, общее заключение по оценке, приложения. Работа оценщика заканчивается отчетом об оценке бизнеса, структура и содержание которого должны строго соответствовать предъявляемым требованиям

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Оценка стоимости бизнеса».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является начальным этапом формирования компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4. которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Теория финансового анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4. определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4. при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-5.1.
Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта.
Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета.
Владеет: методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики.
ПК-5.2.
Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету.
Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.
Владеет: навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
ПК-5.3.
Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.
Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.
Владеет: типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации.
ПК-5.4.
Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.
Умеет: применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Владеет: способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствуют знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Положительная оценка (зачтено) выставляется в случае освоения, закрепленных компетенций на уровне не ниже порогового.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. ... подход к оценке применим только в случае развитого рынка продаж (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) Сравнительный
 - б) Затратный
 - в) Доходный
 - г) Все ответы правильные.
2. Аннуитет – это денежный поток ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) с возрастающими платежами
 - б) с убывающими платежами
 - в) через равновеликие промежутки времени
 - г) с равновеликими платежами
3. К вещным правам на объект собственности можно отнести ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) право собственности и исключительное право
 - б) право собственности и право преимущественного приобретения
 - в) право преимущественного приобретения и сервитут
 - г) право собственности и сервитут
4. К методам оценки бизнеса, основанным на анализе доходов, относят ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) метод недисконтированных доходов
 - б) метод ликвидационной стоимости
 - в) метод рынка капитала
 - г) Все ответы правильные.
5. Стоимость неконтрольного пакета акций можно определить с помощью метода ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) сделок
 - б) стоимости чистых активов
 - в) рынка капитала
 - г) Все ответы правильные.
6. Метод рынка капитала основан на ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
 - а) оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
 - б) оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов
 - в) будущих доходах компании
 - г) Все ответы правильные.

7. Наибольший вес при согласовании результатов оценки для оценки холдинговых компаний присваивается ... подходу (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) затратному
- б) сравнительному
- в) доходному
- г) Все ответы правильные.

8. Неверно, что стандартом стоимости является ... стоимость (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) рыночная
- б) нормативно рассчитываемая
- в) инвестиционная
- г) ликвидационная

9. В отчете об оценке указывать последовательность определения стоимости объекта оценки ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) обязательно, в соответствии с требованиями ФСО
- б) не обязательно
- в) обязательно, в соответствии с требованиями Федерального закона № 135
- г) Все ответы правильные.

10. Неверно, что ... подход основан на принципе замещения (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) сравнительный
- б) доходный
- в) Затратный
- г) Все ответы правильные.

11. Модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона устраняет недостаток...подхода в оценке бизнеса (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) Затратного
- б) Сравнительного
- в) Доходного
- г) Все ответы правильные.

12. Мультипликатор «...» является моментным (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) Цена/прибыль
- б) Цена/денежный поток
- в) Цены/чистые активы
- г) Все ответы правильные.

13. Неверно, что ... является стандартом стоимости в соответствии с Федеральным стандартом оценки (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) стоимость действующего предприятия
- б) инвестиционная стоимость
- в) рыночная стоимость
- г) Все ответы правильные.

14. На принципе ожидания основан метод ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) сделок
- б) накопления
- в) чистых активов

г) Все ответы правильные.

15. Когда стоимость предприятия при его ликвидации выше, чем действующего предприятия, в оценке бизнеса используется метод ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) стоимости чистых активов
- б) ликвидационной стоимости
- в) капитализации дохода
- г) Все ответы правильные.

16. Дата оценки в задании на оценку, в соответствии с нормативными документами в области оценочной деятельности, обязательно должна совпадать с датой ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) в отчете об оценке
- б) несоставления отчета об оценке
- в) проведения оценки
- г) определения стоимости +осмотра

17. Согласно принципу ..., объект оценки, характеристики которого не соответствуют требованиям рынка, скорее всего, будет оценен (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) ниже среднего уровня
- б) соответствия замещения
- в) конкуренции вклада
- г) Все ответы правильные.

18. При определении величины обязательств оценщик должен учесть (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) величину обязательств
- б) выданные гарантии, а также дебиторскую задолженность нераспределенную прибыль
- в) выданные гарантии
- г) дебиторскую задолженность

19. Товарно-материальные запасы в целях оценки рыночной стоимости предприятия могут быть оценены по ... стоимости (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) балансовой
- б) специальной
- в) рыночной
- г) Все ответы правильные.

20. Стоимость оцениваемого объекта в отчете об оценке указывается в виде ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) единой величины интервала стоимости
- б) единой величины или интервала стоимости – в зависимости от того, как указано в задании на оценку
- в) Все ответы правильные
- г) Нет правильного ответа.

21. Критерием принятия решений о величине весового коэффициента является ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) элемент сравнения в сравнительном подходе величина обязательств организации
- б) цель оценки
- в) величина ставки дисконтирования
- г) Все ответы правильные.

22. В оценке износ – это утрата стоимости ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) по любой причине
 - б) в связи с изменением спроса
 - в) в связи с изнашиванием, вызванным вредным воздействием окружающей среды
 - г) Все ответы правильные.
23. На федеральном уровне для объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, оценка производится в обязательном порядке в случае ...(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) передачи в аренду
 - б) обязательного страхования
 - в) перепродажи
 - г) Все ответы правильные
24. Расчет остаточной стоимости необходим в методе(ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) рынка капитала;
 - б) избыточных прибылей;
 - в) дисконтированных денежных потоков.
 - г) Нет правильного ответа.
25. Для оценки результатов реструктуризации бизнеса и в рамках управления стоимостью бизнеса используется метод ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) накопления чистых активов
 - б) дисконтированных денежных потоков
 - в) рынка капитала
 - г) Нет правильного ответа.
26. Неверно, что ... стоимость является стандартом стоимости, в соответствии с Федеральным стандартом оценки (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) инвестиционная
 - б) рыночная
 - в) фундаментальная
 - г) Нет правильного ответа.
27. Стоимость оцениваемого объекта в отчете об оценке указывается ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) в виде единой величины
 - б) в зависимости от того, что указано в договоре на оценку
 - в) в виде интервала стоимости
 - г) Нет правильного ответа.
28. Объектами переоценки являются (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) основные средства
 - б) Здания и сооружения
 - в) Машины и оборудование;
 - г) Нет правильного ответа.
29. ... является обратной величиной функции «текущая стоимость единицы» (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)
- а) «Будущая стоимость единицы»

- б) «Накопление единицы за период»
- в) Функция «взнос на амортизацию денежной единицы»
- г) Нет правильного ответа.

30. К объектам оценки машин и оборудования ... (ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) могут относиться только технологические комплексы (линии)
- б) могут относиться функционально самостоятельные машины и агрегаты, технологические комплексы (линии), а также машинный парк предприятия в целом
- в) могут относиться только функционально самостоятельные машины и агрегаты
- г) может относиться только машинный парк предприятия в целом

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

1. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества.
2. Понятие нематериальных активов и их виды.
3. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по цене однородного объекта.
4. Оценка стоимости машин и оборудования методом расчета по удельным затратным показателям.
5. Особенности применения доходного подхода к оценке машин и оборудования. Оценка стоимости машин и оборудования методом прямой капитализации.
6. Оценка стоимости машин и оборудования методом капитализации и остатка, методом дисконтирования денежных потоков.
7. Анализ судовой документации и осмотр судна в рамках оценки судов и плавучих средств. Определение остаточного срока службы судна.
8. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом скорректированной балансовой стоимости (индексным методом).
9. Оценка стоимости судов и плавучих средств методом замещения.
10. Общие положения об оценке недвижимого имущества предприятия.
11. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
12. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
13. Оценка стоимости предприятия как действующего: концептуальные положения; особенности применения затратного, доходного и рыночного подходов к оценке.
14. Оценка стоимости предприятия как действующего: информационная база, этапы.
15. Оценка ликвидационной стоимости предприятия: основные особенности и этапы.
16. Оценка ликвидационной стоимости предприятия методом чистых активов.
17. Оценка ликвидационной стоимости предприятия аукционным методом.
18. Оценка ликвидационной стоимости предприятия затратным методом.
19. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
20. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения.

21. Определение физического износа машин и оборудования методами потери производительности, потери прибыльности и методом «прямого денежного измерения».
22. Определение функционального устаревания (износа) машин и оборудования.
23. Определение степени экономического устаревания (износа) машин и оборудования.
24. Оценка стоимости машин и оборудования методом поэтапного расчета и индексным методом.
25. Оценка стоимости машин и оборудования методом рыночных сравнений (рыночных продаж).

Вопросы и задания для самоконтроля ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Сущность и значимость оценки бизнеса в экономике.
2. Учет фактора времени в экономических расчетах. Нарращение и дисконтирование капитала.
3. Сущность доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
4. Сущность затратного подхода к оценке стоимости предприятия.
5. Модели определения ставки дисконтирования.
6. Антисипативный и декурсивный процент. Дисконтирование стоимости антисипативным методом.
7. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
8. Дисконтирование стоимости декурсивным методом (простой процент).
9. Дисконтирование стоимости декурсивным методом (сложный процент).
10. Общие положения об оценке финансовых активов предприятия.
11. Финансовые активы - долговые инструменты как объекты оценки.
12. Основная модель оценки облигаций.
13. Финансовые активы - долевые инструменты как объекты оценки.
14. Модели оценки акций.
15. Оценка депозитарных расписок и кредитных деривативов.
16. Оценка запасов предприятия.
17. Основные характеристики нематериальных активов предприятия как объектов оценки.
18. Оценка нематериальных активов методом выигрыша в себестоимости.
19. Оценка нематериальных активов методом избыточных прибылей.
20. Оценка нематериальных активов методом освобождения от роялти.
21. Оценка нематериальных активов методом преимущества в прибылях.
22. Определение стоимости изобретения как объекта промышленной собственности по прибыли.
23. Определение стоимости товарного знака как объекта промышленной собственности по прибыли.
24. Основные характеристики машин и оборудования как объектов оценки.
25. Определение физического износа машин и оборудования методом эффективного возраста (срока службы).

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Понятие и цели оценки бизнеса
2. Субъект и объект оценки. Бизнес как товар особого рода
3. Субъекты экономики, заинтересованные в оценке бизнеса
4. Стоимость и цена как экономические категории в оценке бизнеса
5. Виды стоимостей.

6. Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях собственника
7. Принципы оценки бизнеса, связанные с эксплуатацией объекта
8. Принципы оценки бизнеса, обусловленные действием рыночной среды
9. Факторы оценки бизнеса
10. Сущность учета фактора времени, наращение и дисконтирование.
11. Будущая стоимость аннуитета, фактор фонда возмещения
12. Текущая стоимость аннуитета, взнос на амортизацию единицы
13. Основные подходы к оценке бизнеса. Доходный подход. Метод капитализации
14. Метод дисконтирования денежных потоков при оценке бизнеса
15. Расчет коэффициента капитализации с учетом возмещения капитальных затрат
16. Ставка дохода на капитал методом кумулятивного построения..
17. Номинальная и реальная ставка (формула Фишера)
18. Алгоритм расчета стоимости методом дисконтированного денежного потока
19. Расчет стоимости реверсии
20. Сравнительный подход к оценке бизнеса, преимущества и недостатки
21. Метод компании-аналога (рынок капитала)
22. Основные этапы оценки бизнеса методом компании-аналога
23. Ценовые мультипликаторы, их роль в оценке методом компании - аналога
24. Согласование предварительных результатов оценки при методе компании-аналога
25. Оценка бизнеса затратным подходом. Метод чистых активов
26. Принципы оценки земли – 1-я группа
27. Принципы оценки земли- 2-я и 3-я группы.
28. Методы оценки земли. Экономическое содержание доходного подхода, распределение дохода
29. Методы оценки земли на основе сравнительного подхода, анализ продаж
30. Оценка земельного участка на основе затратного подхода, методы оценки
31. Оценка земельного участка методом изъятия (с учетом восстановительной стоимости и функционального износа)
32. Оценка земельного участка методом определения затрат на освоение
33. Понятие недвижимости, ее характеристики
34. Признаки недвижимости
35. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сегментация рынка сходных объектов
36. Единицы сравнения при сегментации рынка недвижимости
37. Метод парных продаж, внесение корректировок
38. Оценка недвижимости на основе валового рентного мультипликатора (цена/ПВД)
39. Основные этапы процесса оценки бизнеса
40. Отчет об оценке бизнеса. Основные разделы

Практические задания **ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

Задача 1.

Инвестор предполагает приобрести акции по цене 19 тыс. руб. за штуку ожидается, что через 6 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если альтернативный вариант вложения средств обеспечивает доход на уровне 10% в год? Какие факторы определяют принятие решений?

Задача 2.

Оценить стоимость бизнеса доходным подходом методом капитализации доходов При следующих условиях.

Годовая производственная мощность предприятия – 4 млн.т готовой продукции в год

Цена реализации товарной продукции 7,1 долл./т

Затраты постоянные (годовые) - 7, 7 млн. долл.

Затраты переменные (удельные) - 2,3 долл./ т.

Капитальные вложения - 28 млн. долл.

Срок строительства предприятия -2 года, капитальные вложения распределены равномерно по годам строительства.

Норма амортизации ОПФ (средняя) – 13%. Ставка налога на прибыль- 20%.

Стоимость ОПФ составляет 70% от величины капитальных вложений.

Ставка дисконтирования -10%.

Задача 3.

Определить стоимость объекта интеллектуальной собственности (ОИС) рыночным способом.

Исходные данные: первоначальные затраты на создание изобретения, патентование, маркетинговые исследования (С) составили 600 тыс. руб.; коэффициент технико-экономической значимости ($K_{ТЭЗ}$) составляет 1,3; номинальный срок действия охранного документа 10 лет; срок действия патента 3 года; коэффициент морального износа (K_m) составляет – $1-3/10=0,7$; годовой объем продаж (Q_{np}) – 5000 тыс. руб.; срок полезного использования (t) – 7 лет; ставка роялти от объема продаж (p) – 5%; коэффициент риска (K_p) учитывающий наличие конкурирующих товаров на рынке – 0,8.

Задача 4.

Инвестор предполагает купить станцию техобслуживания автомобилей за 510 млн.руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вариантам составляет 15%. Рациональна ли такая инвестиция, если:

а) функционирование станции обеспечит ежегодные денежные поступления в сумме 70 млн.руб.?

б) есть основания ожидать увеличения денежных поступлений на 10% со второго года эксплуатации? Какую дополнительную информацию желательно иметь для принятия решения?

Задача 5.

Рассчитать целесообразность приобретения фирмы (стоимость бизнеса) на следующих условиях: сумма вложенных активов – 1,5 млрд. руб., ежегодные денежные поступления - 200 млн.руб., ожидаемая остаточная стоимость бизнеса 0,3 млрд. руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вложениям составляет 12%.

Задача 6.

Фирма по торговле недвижимостью планирует купить две квартиры на общую сумму 95 млн.руб., чтобы продать первую из них через год за 45 млн.руб., а вторую через два года за 75 млн.руб. Определить внутреннюю норму рентабельности для этого проекта, если после первого года ожидается увеличение ставки налогообложения недвижимости.

Задача 7.

Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38% в номинальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18%. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача 8.

Оборудование было приобретено в 20xx г. за 28 млн. руб. (курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения 57 : 1). На дату оценки курс рубля к доллару составил 55 : 1. Рассчитайте скорректированную стоимость оборудования на дату оценки.

Задача 9.

Составьте прогноз величины дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов, если известны нормативные значения коэффициентов оборачиваемости (деловой активности), а также прогноз объема продаж и себестоимости реализованной продукции: коэффициент оборачиваемости запасов – 5; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности – 7; прогноз объема продаж – 150 000 тыс. руб.; прогноз себестоимости реализованной продукции – 80 000 тыс. руб.

Задача 10.

Рассчитайте уровень операционного (производственного) леввериджа предприятия при увеличении объемов производства с 50 тыс. единиц до 55 тыс. единиц, если известно, что цена единицы продукции составляет 2000 руб.; условно-переменные расходы на единицу продукции – 1000 руб.; постоянные расходы на весь объем производства – 15 млн. руб.

Задача 11.

Рассчитайте уровень финансового рычага, если известно, что прибыль до выплаты процентов и налогов на 1 января хх02г. составляет 371 250 долл.; на 1 января хх01 г. – 270 000 долл.; прибыль после налогообложения составила на 1 января хх02 г. – 302 250 долл.; на 1 января хх01 г. – 214 500 долл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Григорьев, В.В., Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы : учебное пособие / В.В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-0427-8. — URL:<https://book.ru/book/942873> (дата обращения: 02.08.2022). — Текст : электронный.
2. Оценка стоимости бизнеса : учебник / Н.А. Атабиева, А.А. Бакулина, В.В. Григорьев [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08813-5. — URL:<https://book.ru/book/941002> (дата обращения: 02.08.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Зубарева, В.Д., Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / В.Д. Зубарева, А.Х. Оздоева. — Москва : Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-6513-2. — URL:<https://book.ru/book/939417> (дата обращения: 02.08.2022). — Текст : электронный.
2. Масленкова, О.Ф., Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / О.Ф. Масленкова. — Москва : КноРус, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-406-08508-0. — URL:<https://book.ru/book/940438> (дата обращения: 02.08.2022). — Текст : электронный.
3. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 570 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения: 02.08.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-01113-X. — Текст : электронны

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — М.: МГУ, 2020, 2019, 2018. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. — М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020, 2019, 2018. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. 1gl.ru](http://www.1gl.ru).

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Оценка стоимости бизнеса	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Оценка стоимости бизнеса	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Оценка стоимости бизнеса	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY

	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)