

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.01.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.01.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020г. № 59425);

– учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,
к.э.н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Е.Н. Якубович

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	38

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, формирование представлений о структуре, механизмах и принципах функционирования бюджетной системы, а также развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Бюджетная система РФ»:

- формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование	ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из	Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
		Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факто-

клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	централизованной базы потенциальных клиентов	ров внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
	ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	<i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг <i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы <i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
	ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	<i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях <i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа <i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м, 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м, 6-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система РФ» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	92	36	56
Лекции	36	18	18
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	54	18	36
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	160	72	88
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость	288	108	180

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	62	24	38
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	190	84	106
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость	288	108	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	62	24	38
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	190	84	106
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость	288	108	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Организационно- правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации							
1	Сущность бюджетной системы Российской Федерации	36	12	6/2*	6/2*	24	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2	Бюджетная политика	36	12	6/2*	6/2*	24	
3	Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	32	12	6	6	24	
	Промежуточная аттестация - зачёт						ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Итого за 4-й семестр	108	36	18/4*	18/4*	72	
Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование							
4	Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	16	6	2/2*	4/4*	10	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5	Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	14	6	2/2*	4/4*	8	
6	Планирование бюджетных расходов	14	6	2	4	8	
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения	14	6	2	4	8	
8	Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства	14	6	2	4	8	
9	Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды	10	2		2	8	
10	Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды	10	2		2	8	
Раздел III. Бюджетный процесс							
11	Бюджетное планирование	14	6	2	4	8	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
12	Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов	14	6	2	4	8	
13	Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	12	4	2	2	8	
14	Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней	10	4	2	2	6	
	Консультация	2	2				ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	180	56	18/4*	36/8*	88	

Всего:	288	92	36	54	160
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации							
1	Сущность бюджетной системы Российской Федерации	36	8	4/2*	4/2*	34	ПК-3.1 ПК-3.2; ПК-3.3
2	Бюджетная политика	36	8	4	4	34	
3	Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	36	8	4	4	34	
	Промежуточная аттестация - зачёт						ПК-3.1 ПК-3.2; ПК-3.3
	Итого за 5-й семестр	108	24	12/2*	12/2*	84	
Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование							
4	Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	19	5	1/1*	4/4*	14	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5	Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	15	3	1/1*	2/2*	12	
6	Планирование бюджетных расходов	14	2	2	0	12	
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения	14	2		2	12	
8	Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства	14	1		1	13	
9	Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды	10	1		1	9	
10	Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды	10	2		2	8	
Раздел III. Бюджетный процесс							
11	Бюджетное планирование	10	4	2	2	6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
12	Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов	10	4	2	2	6	
13	Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	12	6	2	4	6	
14	Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней	14	6	2	4	8	
	Консультация	2	2				ПК-3.1;

	Подготовка к экзамену	27					ПК-3.2; ПК-3.3
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого за 6-й семестр:	180	38	12/2*	24/6*	106	
	Всего:	288	62	24/4*	36/8*	190	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации							
1	Сущность бюджетной системы Российской Федерации	36	4	2/1*	2/2*	32	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2	Бюджетная политика	36	2	2/1*		34	
3	Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	32	2		2	30	
	Промежуточная аттестация - зачёт	4					
	Итого за 5-й семестр	108	8	4/2*	4/2*	96	
Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование							
4	Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	15	1		1	14	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5	Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	14	2		2/2*	12	
6	Планирование бюджетных расходов	13	1	1		12	
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения	13	1		1	12	
8	Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства	14	1		1	13	
9	Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды	10	1		1	9	
10	Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды	10	2		2	8	
Раздел III. Бюджетный процесс							
11	Бюджетное планирование	14	2	1		12	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
12	Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов	15	3	1	2	12	
13	Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	11	1	1		10	
14	Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней	13	3	1	2	10	
	Консультация	2	2			0	ПК-3.1; ПК-3.2;
	Подготовка к экзамену	27				27	

Экзамен	9					ПК-3.3
Итого за 6-й семестр:	180	20	6/2*	12/2*	151	
Всего:	288	28	10/4*	16/4*	247	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Сущность бюджетной системы Российской Федерации	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Семинарское занятие Сущность бюджетной системы Российской Федерации	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Бюджетная политика	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Семинарское занятие Бюджетная политика	<i>Интерактивный групповой практикум</i> (выполнение индивидуальных заданий обучающимися, которые разделены на подгруппы, выполнение индивидуального задания предполагает взаимодействие подгрупп и взаимное обучение)
5.	Лекция Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	<i>лекция-беседа</i> (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Семинарское занятие Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Лекция Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
8.	Семинарское занятие Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	<i>Интерактивный групповой практикум</i> (выполнение индивидуальных заданий обучающимися, которые разделены на подгруппы, выполнение индивидуального задания предполагает взаимодействие подгрупп и взаимное обучение)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Виды бюджетов. Социально-экономическое значение федерального бюджета. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета.

Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны.

Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.

Консолидированные бюджеты.

Бюджетная система РФ. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ*. Бюджетное право. Этапы становления бюджетной системы РФ в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации.

Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеративных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. Тенденция в развитии бюджетной системы РФ в начале XXI века.

Тема 2. Бюджетная политика

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга. Политика России по сбалансированию бюджета.

Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ.

Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура*. Изменения в бюджетном механизме под влиянием меняющихся экономических и социальных условий. Основные направления совершенствования бюджетного механизма в период рыночных преобразований. Необходимость и пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях.

Тема 3. Управление бюджетами разных уровней.

Бюджетная классификация

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условие обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.). Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).

* Для самостоятельного изучения.

Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы*. Уровни управления бюджетной системой. Права и обязанности, функции и задачи органов управления бюджетными подразделениями. Содержание работы отдельных подразделений данных органов на разных уровнях управления. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами.

Понятие и назначение бюджетной классификации. Организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, «прозрачности». Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений.

Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.

Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принцип группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов. Взаимодействие классификаций.

Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание.

Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью ведомственной классификации. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.*

Раздел II. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета.

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роль в формировании доходов бюджета. Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказание услуг органами власти и управления. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.

Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг.

Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.

Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Информационная база планирования доходов бюджета. Проблемы создания банка данных, необходимых для планирования доходов бюджетов разных уровней.

Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам бюджета*.

Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода российской экономики на рыночные основы хозяйствования.

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Принципы распределения расходов между бюджетами.

Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их взаимодействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов.

Расходы федерального бюджета, их характеристика*. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного значения.

Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов.

Особенности формирования расходов местных бюджетов. Состав, структура и динамика бюджетных расходов.

Тема 6. Планирование бюджетных расходов **ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика. Необходимость соблюдения сбалансированного подхода при определении приоритета расходования бюджетных средств с учетом возможностей привлечения в бюджет дополнительных финансовых ресурсов.

Использование методов планирования бюджетных расходов (программно-целевого, индексного и др.) в практике работы финансовых органов. Возможности применения долгосрочных стабильных нормативов и финансовых норм, ориентированных на конечные результаты деятельности.

Особенности планирования расходов бюджета на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов. Особенности сметного порядка планирования расходов. Методика исчисления индексов-дефляторов.

Методика планирования межбюджетных отношений. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, ссуды и другие виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия предоставления.

Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Их состав, структура, порядок планирования.

Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства*.

Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др.

Экономическая и контрольная работа финорганов по расходам бюджета.

Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу. **Целевые внебюджетные фонды социального назначения** **ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. Внедрение элементов коммерциализации в хозяйственно-финансовую деятельность образовательных учреждений. Роль бюджета в финансировании образовательных учреждений.

Меры по государственной поддержке культуры и искусства в Российской Федерации*. Роль бюджета в их финансовом обеспечении. Формирование и использование фондов развития культуры. Государственная финансовая поддержка творческих союзов, средств массовой информации и др.

Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Роль бюджета в финансировании здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Планирование фондов здравоохранения: федерального, территориальных.

Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы. Расходы на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. Направления расширения платных услуг. Специфика планирования и финансирования доходов и расходов.

Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.

Состав и структура расходов на социальную поддержку населения; роль бюджета в их финансировании.

Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.

Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей.

Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов.

Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной безработицей населения*.

Контроль финорганов за финансированием и рациональным использованием средств учреждениями социальной сферы.

Внебюджетные фонды социального назначения: Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения. Участие бюджета в формировании внебюджетных фондов социального назначения.

Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Состав и структура расходов бюджета на науку. Динамика расходов на науку по звеньям бюджетной системы. Взаимоотношения научных организаций с бюджетом в современных условиях.

Планирование и финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общегосударственного значения. Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами.

Финансирование международных научно-технических программ и проектов. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. Гранты, конкурсные условия их получения.

Расходы на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов*. Особенности планирования отдельных видов расходов на управление. Задачи финансовых органов по совершенствованию и удешевлению аппарата управления.

Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов: строительство и содержание Вооруженных сил, пенсии военнослужащим, поддержание мобилизованных мощностей и прочие расходы. Порядок их планирования и финансирования.

Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции, государственной безопасности, таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры. Динамика расходов в условиях создания правового государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

Контроль финансовых органов за планированием и эффективным использованием средств на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Состав расходов на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность*. Расходы на международное сотрудничество, выполнение международных соглашений, участие в международных конференциях, научных исследованиях, проведение национальных выставок, ярмарок, участие в международных культурных, спортивных мероприятиях и др., их характеристика. Порядок и методы планирования расходов на международную деятельность.

Расходы бюджетов, связанные с предоставлением государственных кредитов иностранным государствам, оказанием экономической и гуманитарной помощи другим странам. Порядок и методы планирования этих расходов.

Состав и структура расходов по финансированию межгосударственных мероприятий, их планирование.

Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. Порядок образования фонда. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из фонда.

Характеристика других видов расходов по оказанию финансовой помощи. Особенности планирования бюджетных расходов на финансовую поддержку субъектов РФ и муниципальных образований.

Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития целевых бюджетных фондов.

Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Виды государственного долга. Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика. Формы государственных займов. Виды долговых обязательств. Доходность гос-

ударственных долговых обязательств. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование*.

Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. Необходимость оптимизации бюджетных расходов, связанных с обслуживанием государственного и муниципального долга.

Резервные фонды, их экономическое назначение. Возрастание роли резервных фондов в условиях перехода к рыночной экономике. Состав и структура резервных фондов, их динамика. Характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.

Раздел III. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 11. Бюджетное планирование ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии.

Организационные основы бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование.

Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования*. Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов.

Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования.

Регламентация бюджетного процесса Бюджетным кодексом РФ.

Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Работа отраслевых департаментов Министерства финансов РФ по подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование материалов Федерального казначейства и Министерства РФ по налогам и сборам при определении величины доходов и расходов федерального бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации.

Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета. Подготовка бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработка проекта бюджетного послания Президента РФ, его содержание.

Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта закона «О федеральном бюджете». Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.

Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Принятие закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание.

Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы*.

Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года.

Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм **ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Предпосылки бюджетного федерализма. Реализация бюджетного федерализма в ходе бюджетного процесса при мобилизации бюджетных доходов и расходовании бюджетных средств. Основные принципы базирования бюджетного федерализма.

Перераспределение средств между федеральным и региональными бюджетами путем формирования фонда финансовой поддержки регионов и расчета размера выделяемых средств на основе специально разработанной формулы.

Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований: сопоставление потребностей в бюджетных расходах муниципалитетов на основании численности потребителей бюджетных услуг по отдельным статьям расходов; сопоставление потребностей муниципалитетов в бюджетных расходах на основании расчета единого индекса бюджетных расходов; сопоставление расходных потребностей муниципальных образований на основе нормативов расходов.

Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы*. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом и местных бюджетов с региональными бюджетами как основа процесса распределения расходов и доходов между звеньями бюджетной системы РФ.

Распределение средств, в том числе главных бюджетных налогов между звеньями бюджетной системы РФ.

Направления совершенствования механизма бюджетного федерализма в бюджетном процессе.

Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней **ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Исполнение доходной части бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств.

Исполнение расходной части бюджета. Сокращение и блокировка расходов. Финансирование расходов местных бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий и полномочий субъектов Федерации.

Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности*.

Методы и порядок финансирования расходов бюджета. Необходимость и порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования.

Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Банка России и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе.

Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. Валютный контроль.

Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Бюджетная система РФ».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система РФ».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету
7.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 в ходе изучения дисциплин: «Международные финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансы». А также в ходе преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 при изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетная система РФ» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-3.1
Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
Владеет: приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов
ПК -3.2
Знает: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг
Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы
Владеет: навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
ПК -3.3
Знает: законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях
Умеет: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа
Владеет: формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Бюджетная система РФ» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-3 темам дисциплины

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
 - а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
 - а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
 - а) федеральный бюджет
 - б) финансы хозяйствующих субъектов
 - в) финансы домохозяйств
 - г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
 - а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы
5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется

- а) финансовым планом предприятия

- б) бюджетом
- в) сметой
- г) балансом

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная.

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-14 темам дисциплины ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) плановая
- г) воспроизводственная

2. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- а) фискальная
- б) плановая
- в) стимулирующая
- г) контрольная

3. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная
- б) плановая
- в) фискальная
- г) стимулирующая

4. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется :

- а) бюджетной системой РФ
- б) финансовой системой
- в) финансами страны
- г) бюджетными отношениями

5. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

6. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства
- б) финансовый план страны
- в) государственный бюджет
- г) свод бюджетов

5. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по

доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет
- б) сводный бюджет субъекта РФ
- в) консолидированный бюджет
- г) бюджет Российской Федерации

5. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов

6. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

- а) систему
- б) финансовый план
- в) экономическую категорию
- г) научную категорию

5. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?

- а) правомерности
- б) централизации
- в) плановости
- г) равенства

6. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равенства

7. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равновесия

8. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
- б) плановости
- в) правомерности
- г) системности

9. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

- а) правомерности
- б) достоверности
- в) плановости
- г) гласности

10. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате

государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг
- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Бюджетная система РФ»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

1. Исторические аспекты становления и развития бюджета
2. Зарубежный опыт построения бюджетных систем
3. Организационно-экономические основы функционирования современной бюджетной системы РФ
4. Принципы бюджетной системы РФ: теория и современная практика
5. Проблемы и противоречия бюджетной системы РФ
6. Федеральный бюджет
7. Бюджет субъекта Федерации
8. Муниципальный бюджет
9. Межбюджетные отношения в РФ
10. Бюджетный федерализм и его реализация в современной России
11. Зарубежный опыт бюджетного федерализма
12. Альтернативные концепции реформирования бюджетной системы России
13. Дефицит бюджета и источники его покрытия
14. Стабилизационный и резервный фонды РФ: источники формирования и предназначение
15. Государственный и муниципальный долг
16. Россия как кредитор
17. Россия как гарант
18. Россия как заемщик
19. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов и их предназначение
20. Государственный фонд социального страхования
21. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
22. Пути совершенствования деятельности социальных внебюджетных фондов
23. Специальные внебюджетные фонды
24. Опыт функционирования внебюджетных фондов за рубежом
25. Участники бюджетного процесса и их полномочия
26. Составление проектов бюджета
27. Рассмотрение и утверждение бюджетов
28. Основы исполнения бюджетов
29. Сущность и функции налогов. Виды налогов
30. Исторические аспекты становления и развития налоговой системы России

31. Современная налоговая система России
32. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты
33. Налоговые, таможенные и финансовые органы
34. Исполнение обязательств по уплате налогов и сборов
35. Системы исполнения бюджетов в мировой практике
36. Особенности казначейской системы исполнения бюджета
37. Становление казначейской системы в России
38. Исполнение федерального бюджета казначейскими органами
39. Организационные формы казначейского исполнения бюджета
40. Организация исполнения федерального бюджета по доходам органов казначейства
41. Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета на уровне субъекта Федерации
42. Введение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами
43. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ

Вопросы и задания для самоконтроля

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Дайте определение понятий «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов».
2. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
3. Какие доходы относятся к налоговым доходам?
4. Каким законодательным актом установлен перечень федеральных, региональных и местных налогов?
5. Охарактеризуйте состав налоговых доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
7. Приведите перечень безвозмездных поступлений.
8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».
9. Приведите примеры федеральных налогов, подлежащих зачислению в бюджеты субъектов Федерации.
10. Охарактеризуйте полномочия РФ по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Какие полномочия имеют субъекты РФ и муниципальные образования по формированию доходов соответствующих бюджетов?
12. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».
13. Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств: РФ; субъектов РФ; органов местного самоуправления.
14. Что такое реестр расходных обязательств?
15. Определите основную задачу статистики государственных финансов.
16. Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?
17. Дайте определение бюджетной классификации РФ.
18. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?
19. Сколько классификаторов включает действующая бюджетная классификация?
20. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.
21. Охарактеризуйте основные изменения, которые внесены в бюджетную классификацию.
22. Какие полномочия имеют органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ?

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Состав и содержание расходов бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Методика планирования затрат на статьи расходов, связанных с безопасностью и цифровизации экономики. Особенности планирования расходов на правоохранительную деятельность. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исполнительной власти, государственной безопасности, таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры.
2. Формирование налоговых доходов бюджета. Источники информации о налоговых доходах бюджета. Система статистических показателей налоговых доходов. Характеристика состояния налоговых доходов бюджета.
3. Бюджетная политика. Сущность и значение бюджетной политики. Взаимосвязь бюджетной политики с экономикой страны. Характеристика основных направлений бюджетной политики.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Особенности планирования налоговых и неналоговых поступлений доходов бюджета. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. Сравнительная характеристика отдельных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роль в формировании доходов бюджета.
5. Управление бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами. Функциональные элементы системы управления бюджетами. Правовые основы регулирования бюджетных отношений.
6. Система социальной политики и роль социальной помощи. Расходы бюджета по социальному обеспечению специализированных медицинских учреждений. Мероприятия по социальному обеспечению престарелых и инвалидов. Международный опыт организации системы социальной помощи.
7. Экономическое содержание бюджетных расходов. Методология планирования бюджетных расходов. Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Принципы распределения расходов между бюджетами.
8. Социальная защита граждан. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения. Индекса-

- ция выплат, пособий и компенсаций. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.
9. Смета учреждения здравоохранения. Основные показатели сметы и их расчет. Требования к составлению смет. Платные медицинские услуги.
 10. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Доходы федерального бюджета. Доходы региональных бюджетов.
 11. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов. Порядок их планирования и финансирования. Обеспечение безопасности граждан и государства.
 12. Государственная социальная помощь. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим несовершеннолетних детей. Получатели государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи.
 13. Местные бюджеты. Бюджеты субъектов РФ. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.
 14. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Использование показателей консолидированного бюджета. Взаимосвязь между звеньями и участниками бюджетной системы. Исполнение консолидированного бюджета.
 15. Расходы бюджета на социальное обеспечение. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения. Расходные обязательства на социальное обеспечение населения. Предоставление субсидий.
 16. Сущность бюджетной системы. Бюджет РФ. Звенья бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.
 17. Расходы бюджета на национальную оборону. Расходы на государственное управление и обеспечение безопасности страны, их состав и структура, источники финансирования расходов. Обеспечение безопасности граждан и государства. Характеристика отдельных видов расходов.
 18. Государственные заимствования. Организация государственного займа. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Назначение государственных займов.
 19. Расходы региональных бюджетов. Организация работы по составлению региональных бюджетов, ее правовые основы. Формирование регионального бюджета. Методология планирования доходов региональных бюджетов.
 20. Расходы федерального бюджета. Характеристика расходов. Классификация расходов федерального бюджета. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других видов расходов общегосударственного значения.
 21. Роль бюджета в финансовом обеспечении по государственной поддержке культуры и искусства. Источники формирования и направления расходования средств. Анализ механизмов государственного финансирования сферы культуры. Финансирование организаций культуры.
 22. Экономическая сущность бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. Виды бюджетов
 23. Состав расходов бюджета на международную деятельность. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность. Расходы на международное сотрудничество. Порядок и методы планирования расходов на международную деятельность.
 24. Бюджетная классификация. Принципы построения бюджетной классификации Российской Федерации. Структура бюджетной классификации. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов Российской Федерации, принципы ее группировки.

25. Формы и методы предоставления бюджетных средств. Компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды. Бюджетный кредит. Направления расходования бюджетных средств.
26. Государственная поддержка науки. Основные направления государственной поддержки научных работников, государственных научных центров и участие государства их развития. Финансирование научных исследований. Развитие нанотехнологий.
27. Механизмы и инструменты социальной поддержки различных слоев населения в условиях рыночной экономики. Сущность, субъекты и объекты социальной политики. Задачи, функции и принципы социальной политики. Механизмы социальной политики.
28. Доходная часть бюджета. Виды доходов бюджета. Налоговые доходы бюджета. Особенности неналоговых доходов бюджета.
29. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Характеристика бюджетной системы. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма.
30. Неналоговые доходы бюджета. Характеристика неналоговых доходов. Классификация неналоговых доходов. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
31. Расходы бюджета на здравоохранение. Состав и структура расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Бюджетно-страховая модель планирования и финансирования расходов на оказание медицинских услуг.
32. Бюджетный федерализм. Основные типы моделей бюджетного федерализма. Сущность централизованной модели бюджетного федерализма. Особенности децентрализованной модели бюджетного федерализма.
33. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе Российской Федерации. Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. Показатели исполнения бюджетов субъектов РФ.
34. Расходы бюджета на физическую культуру. Источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. Эффективность расходования бюджетных средств.
35. Внебюджетные фонды социального назначения. Экономическая природа и роль внебюджетных фондов в социальном обеспечении населения. Направления совершенствования формирования и использования внебюджетных фондов. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.
36. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. Порядок планирования и финансирования расходов на образование. Дополнительные финансовые источники.
37. Финансирование научно-исследовательских и конструкторских разработок. Источники финансового обеспечения научно-исследовательских и конструкторских разработок. Особенности планирования и финансирования расходов на исследования. Методика расчета доходов и расходов научно-исследовательского учреждения.
38. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Социальная политика. Показатели эффективности расходования бюджетных средств.
39. Понятие расходов на социальную поддержку населения. Цели государственной политики в области социальной поддержки населения. Структура расходов. Основные направления и порядок расходования средств на социальную поддержку населения.
40. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации це-

левых программ, формированию внебюджетных фондов. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации.
2. Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
3. Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета.
4. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны.
5. Виды бюджетов.
6. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение.
7. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов.
8. Бюджеты субъектов РФ.
9. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе РФ.
10. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
11. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.
12. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение.
13. Использование показателей консолидированного бюджета.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами.
16. Понятие бюджетного федерализма.
17. Бюджетная политика.
18. Понятие и значение бюджетной политики, ее связь с экономикой.
19. Характеристика основных направлений бюджетной политики.
20. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями.
21. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами.
22. Функциональные элементы системы управления бюджетами.
23. Бюджетная классификация: понятие, назначение.
24. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.
25. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы ее группировки.

**Практические задания
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Задача 1. Доходы федерального бюджета РФ на очередной финансовый год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе:

- налоговые доходы 77,4 %;
- неналоговые доходы 5,6 %; - доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %;
- налог на прибыль 10,4%.

Расходы федерального бюджета составят:

- на общегосударственные вопросы 16 %;
- на национальную оборону 17,2 %;

- на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %;
- на национальную экономику 7,8 %;
- на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %;
- на охрану окружающей среды 0,1 %;
- на образование 5 %;
- на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4 %;
- на здравоохранение и спорт 2,8 %;
- на социальную политику 5,7 %;
- межбюджетные трансферты 30,5 %.

Профицит бюджета 590 млрд. руб. Определить расходы федерального бюджета на финансирование национальной экономики и составить проект федерального бюджета на следующий год.

Задача 2. Расходы субъекта РФ должны составить:

1. на государственное и местное самоуправление 3,9 %, кроме того на судебную власть 0,1 %; на правоохранительную деятельность и безопасность 2 %;
2. отраслевые расходы – 19,2 %, в том числе:
 - на фундаментальные исследования 0,4 %,
 - на промышленность и строительство 12 %, из них капитальные вложения за счет федеральных трансфертов составят 2,4 %,
 - на сельское хозяйство и рыболовство 3,3 %,
 - на охрану окружающей среды и природных ресурсов 0,1 %,
 - на транспорт и связь 3,2 %, на развитие рыночной инфраструктуры 0,2 % - на жилищно-коммунальное хозяйство 27,8 %, из них капитальные вложения за счет трансфертов 5,2 %;
 - на образование 12,3 %, из них капитальные вложения за счет финансовой помощи из федерального бюджета 1,3 %;
 - на культуру, искусство и средства массовой информации 1,7 %;
 - на здравоохранение и физическую культуру текущие расходы составят 10,9 %, кроме того капитальные вложения за счет средств финансовой помощи федерального бюджета 0,3 %;
3. на социальную политику 13,5 %;
4. расходы по обслуживанию государственного и муниципального долга 2,6 %;
5. прочие расходы 0,1 %;
6. целевые бюджетные фонды составят 4,7 % от расходов.

Требуется определить:

- расходы бюджета субъекта на финансирование отраслей экономики на очередной год;
- исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %.

Задача 3. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Задача 4. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задача 5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с

текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дементьев, Д.В., Бюджетная система РФ : учебник / Д.В. Дементьев. — Москва : КноРус, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-406-02401-0. — [URL:https://book.ru/book/936101](https://book.ru/book/936101) (дата обращения: 11.05.2022). — Текст : электронный.
2. Золотарёва, Г.И., Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-08895-1. — [URL:https://book.ru/book/941762](https://book.ru/book/941762) (дата обращения: 11.05.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения: 11.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный.
2. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 310 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения: 11.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. — М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687
3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. — М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Бюджетная система РФ	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Бюджетная система РФ	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Бюджетная система РФ	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России

	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система РФ»

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Бюджетная система РФ**» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Бюджетная система РФ»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетная система РФ» применяются следующие **информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* *Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)*

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)