

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.01.02 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.01.02 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной
деятельности:**

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020г. № 59425);

– учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,

к.э.н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Е.Н. Якубович

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	29

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий организации бюджетных отношений, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу и функционирования зарубежных современных бюджетных систем, этапов их становления и перспектив развития, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования зарубежных бюджетных систем;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей , этапов становления и перспектив развития зарубежных бюджетных систем;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности государственного управления;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

ПК-3 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.	<i>Знает:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Умеет:</i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.
	ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.	<i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. <i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы. <i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
	ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации.	<i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях. <i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа. <i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Бюджетная система зарубежных стран» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м, 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м, 6-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		4	5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	92	36	56
Лекции	36	18	18
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	54	18	36

Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	160	72	88
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость	288	108	180

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	62	24	38
Лекции	24	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Семинарские занятия	36	12	24
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	190	84	106
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость	288	108	180

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40		20
Лекции	10	4	6
Семинарские занятия	18	6	12
Практические занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Консультация	2		2
Самостоятельная работа*	247	96	151
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	13	4	9
Общая трудоемкость	288	108	180

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные часы	В том числе			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	семинарские занятия	практические занятия			
Раздел 1. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран									
1	Бюджетное устройство и бюджетная система стран.	36	12	6/2*	6/2*		24	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
2	Доходы и расходы бюджетов.	36	12	6/2*	6/2*		24		
3	Бюджетный процесс и его основные стадии.	36	12	6	6		24		
	Промежуточная аттестация - зачёт								
	Итого за 4-й семестр	108	36	18/4*	18/4*		72		
Раздел 2. Бюджетные системы унитарных государств									
4	Бюджетная система Франции.	24	10	4	6/2*		14		
5	Бюджетная система Японии.	24	8	2	6		16		
6	Бюджетная система Италии.	22	8	2	6		14		
7	Бюджетная система Великобритании.	22	6	2	4		16		
Раздел 3. Бюджетные системы федеративных государств									
8	Бюджетная система США.	20	10	4/4*	6/6*		10		
9	Бюджетная система Канады.	16	6	2	4		10		
10	Бюджетная система Германии.	14	6	2	4		8		
	Консультация	2	2						
	Подготовка к экзамену	27							
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							
	Итого за 5-й семестр:	180	56	18/4*	36/8*		88		
	Итого:	288	92	36/8*	54/12*		160		

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные часы	В том числе			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
Раздел 1. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран								
1	Бюджетное устройство и бюджетная система стран.	36	8	4/2*	4/2*		28	
2	Доходы и расходы бюджетов.	36	8	4	4		28	

3	Бюджетный процесс и его основные стадии.	36	8	4	4		28	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	Промежуточная аттестация - зачёт								
	Итого за 5-й семестр	108	24	12/2*	12/2*		84		
Раздел 2. Бюджетные системы унитарных государств									
4	Бюджетная система Франции.	24	6	2	4/4*		18		
5	Бюджетная система Японии.	24	6	2	4		18		
6	Бюджетная система Италии.	22	6	2	4		16		
7	Бюджетная система Великобритании.	22	6	2	4		16		
Раздел 3. Бюджетные системы федеративных государств									
8	Бюджетная система США.	20	6	2/2*	4/2*		14		
9	Бюджетная система Канады.	16	3	1	2		13		
10	Бюджетная система Германии.	14	3	1	2		11		
	Консультация	2	2						
	Подготовка к экзамену	27							
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							
	Итого за 6-й семестр:	180	38	12/2*	24/6*		106		
	Итого:	288	62	24/4*	36/8*		190		

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные часы	В том числе			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	семинарские занятия	практические занятия			
Раздел 1. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран									
1	Бюджетное устройство и бюджетная система стран.	36	4	2/1*	2/2*		32	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
2	Доходы и расходы бюджетов.	36	2	2/1*			34		
3	Бюджетный процесс и его основные стадии.	32	2		2		30		
	Промежуточная аттестация - зачёт	4							
	Итого за 5-й семестр	108	8	4/2*	4/2*		96		
Раздел 2. Бюджетные системы унитарных государств									
4	Бюджетная система Франции.	24	2	1	1/1*		22		
5	Бюджетная система Японии.	24	3	1	2		21		
6	Бюджетная система Италии.	22	3	1	2		19		
7	Бюджетная система Великобритании.	22	3	1	2		19		
Раздел 3. Бюджетные системы федеративных государств									
8	Бюджетная система США.	20	3	2/2*	1/1*		17		
9	Бюджетная система Канады.	16	2		2		14		
10	Бюджетная система Германии.	14	2		2		12		
	Консультация	2	2						
	Подготовка к экзамену	27							
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							
	Итого за 6-й семестр:	180	20	6/2*	12/2*		151		
	Итого:	288	28	10/4*	16/4*		247		

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система стран	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Семинарское занятие Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система стран	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 2. Доходы и расходы бюджетов	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Семинарское занятие Тема 2. Доходы и расходы бюджетов	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Семинарское занятие Тема 4. Бюджетная система Франции	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Семинарское занятие Тема 7. Бюджетная система Великобритании	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Лекция Тема 8. Бюджетная система США	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
8.	Семинарское занятие Бюджетная система США	<i>Интерактивный групповой практикум</i> (выполнение индивидуальных заданий обучающимися, которые разделены на подгруппы, выполнение индивидуального задания предполагает взаимодействие подгрупп и взаимное обучение)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ БЮДЖЕТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система стран (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Понятие бюджетного устройства. Отличительные особенности бюджетного устройства, обусловленные государственным устройством, территориально-административным делением, уровнем развития экономики. Бюджетные системы и их различия. Принципы построения бюджетных систем в развитых зарубежных странах. Бюджетное устройство унитарных государств: роль государственного бюджета; система местных бюджетов. Бюджетное устройство федеративных государств: характеристика федерального бюджета, бюджетов членов федерации и местных бюджетов*.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Экономическое содержание доходов бюджета. Основные методы, используемые органами государственной власти для образования бюджетных доходов: налоги, займы, эмиссия денег. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация. Структура расходов. Основные виды классификации расходов: предметная, экономическая и смешанная. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия. Составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Понятие «Бюджетная инициатива». Исполнение бюджета. Кассовое исполнение бюджета и принцип единства кассы*.

Тема 3. Бюджетный процесс и его основные стадии (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Понятие бюджетного процесса. Четыре стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы организации бюджетного процесса.

Принципы составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов и контроль*.

РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВ

Тема 4. Бюджетная система Франции (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Устройство государственных финансов: счета центрального правительства, в том числе общий бюджет, присоединенные счета государственных предприятий; специальные счета Казначейства; бюджеты местных органов власти; бюджеты системы социального страхования. Бюджетная политика государства. Организация бюджетного процесса.

Формирование доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Функциональная структура бюджетных расходов. Местные бюджеты и их взаимоотношения с правительственным бюджетом Франции*.

Тема 5. Бюджетная система Японии (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета. Формирование доходов госбюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета*.

Тема 6. Бюджетная система Италии (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; ис-

* Вопросы для самостоятельного изучения.

полнение бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета*.

Тема 7. Бюджетная система Великобритании (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Звенья финансовой системы Великобритании. Структура государственного бюджета страны. Доходы и расходы консолидированного фонда государственного бюджета Великобритании. Бюджетный процесс в Великобритании. Система межбюджетного выравнивания*.

РАЗДЕЛ III. БЮДЖЕТНЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ

Тема 8. Бюджетная система США (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Организация федерального бюджета. Концепция «унифицированного федерального бюджета». Федеральные фонды: состав и структура. Источники формирования федеральных фондов. Характеристика фондов социального страхования: по старости, по инвалидности, по безработице, по пенсионному обеспечению и др. Доверительные фонды: источники формирования и направления расходования. Организация бюджетного процесса: основные нормативно-правовые документы; характеристика и особенности бюджетной процедуры; система исполнения федерального бюджета. Структура федеральных доходов: индивидуальные подоходные, подоходный налог с корпораций, налог по социальному страхованию, акциз и др. Структура федеральных расходов: военные внешнеполитические; социально-экономические; расходы на государственное управление; процент по государственному федеральному долгу. Бюджеты штатов и местных органов власти: источники доходов и направления расходования*.

Тема 9. Бюджетная система Канады (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета; объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета*.

Тема 10. Бюджетная система Германии (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Организация бюджетного процесса. Источники формирования доходов бюджета. Структура расходов госбюджета: военные расходы; расходы на внешние отношения; основная часть социальных затрат; расходы на финансовое содействие; расходы на науку и образование; расходы, связанные с содержанием административного аппарата. Организация бюджетного процесса: основные нормативно-правовые документы; характеристика и особенности бюджетной процедуры; система исполнения федерального бюджета. Бюджеты новых земель. Бюджеты социального страхования*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности

предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине.
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету
7.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Бюджетная система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 в ходе изучения дисциплин: «Международные финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансы». А также в ходе преддипломной практики, подготовки к сдаче и

сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 при изучении дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся в очной форме обучения в 4-м семестре - зачет, в 5-м семестре - экзамен, для обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения в 5-м семестре - зачет, в 6-м семестре - экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

Показатели оценивания компетенций
ПК-3.1
<i>Знает:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Умеет:</i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.
ПК-3.2
<i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. <i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы. <i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
ПК-3.3
<i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях. <i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа. <i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /«не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

«Не зачтено» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- 1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется**
 - а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы
- 2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется :**
 - а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
- 3. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется :**
 - а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы
- 4. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений**
 - а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
- 5. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресур-**

сов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется :

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

6. Главным источником формирования государственных доходов является :

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

7. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

8. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

9. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

10. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-10 темам дисциплины (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

1. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре

2. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре.

3. Можно ли утверждать, что бюджетные системы всех государств тождественны между собой?

- да;
- нет.

4. Принципы распределения расходов между бюджетами

- А) единства, сбалансированности;
- Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения;
- В) самостоятельности, полноты;
- Г) обоснованности, эффективности;
- Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости.

5. Бюджетное устройство показывает

- А) способы построения бюджетной системы;
- Б) совокупность бюджетов, формирующихся в государстве;
- В) межбюджетные отношения;
- Г) разделение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы;
- Д) виды бюджетов.

6. Сколько уровней в бюджетной системе США:

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) свой вариант ответа.

7. Сколько уровней в бюджетной системе Великобритании

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) другой вариант ответа.

7. Сколько примерно % составляет инфляция в Канаде

- А) 1%;
- Б) 10%;
- В) 2%;
- Г) другой вариант ответа.

9. Что является главным источником пополнения бюджета Великобритании:

- А) Налоги;
- Б) коммерческая деятельность государства;
- В) Благотворительная помощь;
- Г) денежные средства королевы.

10. Бюджетная система Японии:

- А) одноуровневая;
- Б) двухуровневая
- В) трехуровневая.

11. В какой из развитых стран бюджетное планирование является обязательным по действующему законодательству:

- а) Франция;
- б) Австралия;
- в) Германия;
- г) Швеция;

- д) Великобритания;
- е) США

**Типовые задачи по дисциплине
(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)**

1. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:
 - сумма неналоговых доходов бюджета – 260 млн. руб.,
 - сумма налоговых доходов – 490 млн. руб.,
 - сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.
2. Определите размер профицита или дефицита бюджета Канады в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
 - доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 850 млн. руб.
3. На основе данных сети Интернет Официальный сайт Министерства Финансов РФ рассчитайте показатели предельного объема государственного долга страны.
4. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей
5. Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально).
6. Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.
7. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.
8. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации
9. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.
10. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.
11. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату

расчета 450 руб.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)**

1. Роль бюджета государства в решении социально-экономических проблем и стабилизации российской экономики;
2. История развития бюджета государства;
3. История развития бюджетной системы Франции
4. История развития бюджетной системы Японии
5. История развития бюджетной системы Италии
6. История развития бюджетной системы Великобритании
7. История развития бюджетной системы США
8. История развития бюджетной системы Канады
9. История развития бюджетной системы Германии
10. История развития бюджетной системы Китая

**Вопросы и задания для самоконтроля
(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)**

1. Понятие бюджета.
2. Содержание и значение государственного бюджета.
3. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны.
4. Виды бюджетов.
5. Доходы бюджетов
6. Расходы бюджетов
7. Понятие бюджетного процесса и его этапы
8. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
9. Основы составления проектов бюджетов
10. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
11. Исполнение бюджетов
12. Бюджетная система Франции
13. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Франции
14. Исполнение бюджета во Франции.
15. Контроль за исполнением бюджета.
16. Бюджетная система Японии
17. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Японии
18. Исполнение бюджета в Японии.
19. Контроль за исполнением бюджета.
20. Бюджетная система Италии
21. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Италии
22. Исполнение бюджета в Италии.

23. Контроль за исполнением бюджета.
24. Бюджетная система Великобритании
25. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Великобритании
26. Исполнение бюджета в Великобритании. Контроль за исполнением бюджета.
27. Бюджетная система США
28. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета США
29. Исполнение бюджета в США. Контроль за исполнением бюджета.
30. Бюджетная система Канады
31. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Канады
32. Исполнение бюджета в Канаде. Контроль за исполнением бюджета.
33. Бюджетная система Германии
34. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Германии
35. Исполнение бюджета в Германии. Контроль за исполнением бюджета.
36. Бюджетная система Китая
37. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Китая
38. Исполнение бюджета в Китае. Контроль за исполнением бюджета.
39. Бюджетные системы унитарных государств
40. Бюджетная система федеративных государств

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Бюджетная система Великобритании
2. Основы составления проектов бюджетов
3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Китая
4. Исполнение бюджета в Канаде. Контроль за исполнением бюджета
5. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета США
6. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Японии
7. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Великобритании
8. Контроль за исполнением бюджета
9. Содержание и значение государственного бюджета
10. Бюджетная система Китая
11. Понятие бюджета

12. Исполнение бюджета в Японии
13. Контроль за исполнением бюджета
14. Виды бюджетов
15. Понятие бюджетного процесса и его этапы
16. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Франции прокуратуры
17. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Канады
18. Исполнение бюджетов
19. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Германии
20. Исполнение бюджета в Великобритании. Контроль за исполнением бюджета
21. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
22. Исполнение бюджета в Германии. Контроль за исполнением бюджета
23. Бюджетная система США
24. Доходы бюджетов
25. Исполнение бюджета в Италии
26. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны
27. Бюджетная система Германии
28. Бюджетная система федеративных государств
29. Бюджетная система Канады
30. Бюджетные системы унитарных государств
31. Бюджетная система Японии
32. Контроль за исполнением бюджета
33. Расходы бюджетов
34. Бюджетная система Италии
35. Исполнение бюджета во Франции
36. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
37. Исполнение бюджета в Японии
38. Исполнение бюджета в США. Контроль за исполнением бюджета
39. Бюджетная система Франции
40. Виды бюджетов

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

1. Содержание и значение государственного бюджета.
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны.
3. Виды бюджетов.
4. Доходы бюджетов
5. Расходы бюджетов
6. Понятие бюджетного процесса и его этапы
7. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
8. Основы составления проектов бюджетов
9. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
10. Исполнение бюджетов
11. Бюджетная система Франции
12. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Франции
13. Исполнение бюджета во Франции. Контроль за исполнением бюджета.
14. Бюджетная система Японии
15. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Японии
16. Исполнение бюджета в Японии. Контроль за исполнением бюджета.
17. Бюджетная система Италии

18. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Италии
19. Исполнение бюджета в Италии. Контроль за исполнением бюджета.
20. Бюджетная система Великобритании

Практические задания (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

1. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:
 - сумма неналоговых доходов бюджета – 260 млн. руб.,
 - сумма налоговых доходов – 490 млн. руб.,
 - сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.
2. Определите размер профицита или дефицита бюджета Канады в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
 - доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 850 млн. руб.
3. На основе данных сети Интернет Официальный сайт Министерства Финансов РФ рассчитайте показатели предельного объема государственного долга страны.
4. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей
5. Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально).
6. Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.
7. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.
8. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации
9. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.
10. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.

Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баранова, И. В. Бюджетная система: учебное пособие: [16+] / И. В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский госу-

дарственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-7782-3687-5. – Текст: электронный.

2. История финансовой мысли: учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.]; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03491-1. – Текст: электронный.

3. Щегорцов, В. А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. В. А. Щегорцова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 529 с.: ил. – (Мировая экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 5-238-00868-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 688 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-238-03127-9. – Текст: электронный.

2. Мировая экономика: учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 504 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012

2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687

3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Бюджетная система зарубежных стран	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Бюджетная система зарубежных стран	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Экономика	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, семинарские занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия / Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* *Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)*

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)