

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 14:33:23
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический,
расчетно-экономический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
профессор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

аналитический,
расчетно-экономический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчик:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита,
д.э.н., профессор

Должность, ученая степень,
ученое звание

подпись

О. Н. Герасина
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

О. Н. Герасина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	41

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные стандарты аудита» – формирование теоретических знаний и практических навыков применения международных стандартов при планировании и проведении аудита, правильности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, соблюдения законодательства хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм и оформления результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита и международной практики аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Международные стандарты аудита»:

- сформировать знания о назначении, содержании и порядке использования международных стандартов аудита;
- сформировать знания о принципах использования международных стандартов в аудиторской практике;
- изучить основные методы и средства применения международной практики аудита, исходя к национальным особенностям аудиторской деятельности;
- сформировать навыки использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в России;
- сформировать навыки применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;
- сформировать навыки владения приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов в соответствии с международными стандартами аудита.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, умеющей понимать и оценивать социально-экономические процессы, сохранять и приумножать государственную и частную собственность, способной принимать активное участие в экономической деятельности хозяйствующих субъектов и страны в целом, готовой к продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области международного бухгалтерского учета и аудита.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» универсальной компетенции УК-10 (УК-10.1), профессиональных компетенций ПК-1 (ПК-1.1) и ПК-2 (ПК-2.1).

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении; цели, задачи и инструменты налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида. Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных

		<p>экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организации, формировать её бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Организует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Знает: экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, валютное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономических субъектов; международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Умеет: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской финансовой отчетности и составлять график документооборота; определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p>Владеет: навыками оценки возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияния на его дальнейшую деятельность.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знает: законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое, валютное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономических субъектов; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Умеет: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля.</p> <p>Владеет: навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Международные стандарты аудита» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формах обучения и является элективной дисциплиной (модуль 2).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты аудита» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	56	56
Лекции	36	36
семинарские занятия	8	8
практические занятия	10	10
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	88	88
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40	40
Лекции	24	24
семинарские занятия	6	6
практические занятия	8	8
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	104	104
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	18	18
Лекции	10	10
семинарские занятия	2	2
практические занятия	4	4
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	153	153
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции / индикаторы
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1.	Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение.	16	6	4/2*	2		10	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА.	16	6	4/2*		2	10	
3.	Тема 3. Получение доказательств в аудите.	24	10	6		4/2*	14	
4.	Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита.	22	8	6/2*	2		14	
5.	Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.	20	6	4/2*		2	14	
6.	Тема 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	24	10	6	2	2	14	
7.	Тема 7. Положения по международной аудиторской практике.	20	8	6	2/2*		12	
	Консультация	2	2					УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
	Подготовка к экзамену	27						
	Промежуточная аттестация – экзамен	9						
	Итого:	180	56	36/8*	8/2*	10/2*	88	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1.	Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение.	16	4	2/2*	2		12	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА.	16	6	4/2*		2	10	
3.	Тема 3. Получение доказательств в аудите.	24	6	4		2/2*	18	
4.	Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита.	22	6	4/2*	2		16	
5.	Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.	20	6	4		2	14	
6.	Тема 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	24	4	2		2	20	
7.	Тема 7. Положения по международной аудиторской практике.	20	6	4	2/2*		14	
	Консультация	2	2					УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
	Подготовка к экзамену	27						
	Промежуточная аттестация – экзамен	9						
	Итого:	180	40	24/6*	6/2*	8/2*	104	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции /индикаторы
				лекции	семинарские занятия	практические занятия		
1.	Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение.	16	1	1/1*			15	УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА.	16	3	1/1*		2	13	
3.	Тема 3. Получение доказательств в аудите.	24	2			2/2*	22	
4.	Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита.	22	4	2/2*	2		18	
5.	Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений.	20	2	2			18	
6.	Тема 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги.	24	2	2			22	
7.	Тема 7. Положения по международной аудиторской практике.	20	2	2			18	
	Консультация	2	2					УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1
	Подготовка к экзамену	27					27	
	Промежуточная аттестация – экзамен	9						
	Итого:	180	18	10/4*	2	4/2*	153	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция. Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
2.	Лекция. Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
3.	Практическое занятие. Тема 3. Получение доказательств в аудите.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Лекция Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
5.	Лекция Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов с последующим обсуждением)
6.	Семинарское занятие. Тема 7. Положения по международной аудиторской практике.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. *Этапы становления мировой аудиторской практики.** Стандарты аудита – единые базовые принципы. Внешние и внутренние факторы развития международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров (МФБ) и ее роль в разработке международных стандартов. *Совет по международным стандартам и уверенности (СМСАУ) и механизм его деятельности.**

Классификация международных аудиторских стандартов.*

Назначение МСА и их применение в России.

Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. *Основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в отдельных странах.**

Специальный стандарт «Международные принципы заданий по обеспечению уверенности». Виды аудиторских заданий. *Определение и характер действий при аудите, обзоре, при проведение согласованных процедур и подготовке информации.**

Этика аудитора в международной практике.

Тема 2. Организация аудита на основе применения МСА (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

* Для самостоятельного изучения.

Цели аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.

Условия договоренности о проведении аудита.

Общие условия планирования аудита. *Содержания и направления плана аудита.**

Понимание бизнес-организации, среды ее деятельности. Оценка внутреннего искажения и рисков существенного искажения. *Стандарт 315 «Понимание бизнес-организации, среды ее деятельности и рисков существенного искажения».** Определение уровня существенности. Документирование аудиторской проверки.

Тема 3. Получение доказательств в аудите (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Виды и способы получения аудиторских доказательств. *Характеристика факторов, влияющих на мнение аудитора о достаточности и уместности аудиторских доказательств.** Правила оценки надежности аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств.

Аналитические процедуры в аудите. Факторы, влияющие на степень надежности аналитических процедур.

Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки. *Виды рисков при применении выборочного метода и их влияние на достоверность и эффективность аудита.** Отличие статистического и нестатистического методов формирования аудиторской выборки.

Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Процедуры, выполняемые аудитором, подписывающим аудиторский отчет группы. Объем и цели внутреннего аудита. Элементы взаимосвязи между внутренним и внешним аудитом. *Аудиторские процедуры, используемые при оценке работы эксперта.**

Заявления руководства клиента. *Элементы письма-заявления руководства организации.**

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов. *Содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства.**

Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок. Примеры условий или событий, повышающих риск мошенничества или ошибок.

Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности.

Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Признаки, свидетельствующие о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации.

Процедуры контроля качества аудиторской работы. *Цели политики контроля качества работы аудиторской фирмы.**

Тема 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Аудиторское заключение по финансовой отчетности. *Обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения, отличного от безоговорочно положительного мнения.**

Сопоставления, включенные в проверяемую отчетность, их оценка. *Сравнительная характеристика видов финансовой отчетности для целей сопоставления.**

*Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.**

Тема 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Виды специальных аудиторских заданий. Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям. Отчеты о финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от Международных стандартов финансовой отчетности или национальных стандартов. Отчеты по компонентам финансовой отчетности. *Отчеты о соответствии условиям договора.** Отчеты об обобщенной финансовой отчетности.

Проверка прогнозной финансовой информации. Особенности форм прогнозной финансовой информации. *Элементы отчета о проверке прогнозной финансовой информации.**

Оказание сопутствующих услуг на основе МСА. Обзор финансовой информации. *Процедуры, выполняемые при обзоре финансовой информации.** Структура заключения по обзору финансовой информации.

Выполнение согласованных процедур. *Перечень и последовательность действий, осуществляемых при выполнении согласованных процедур.** Структура отчета о фактических результатах по выполнению согласованных процедур.

Подготовка финансовой информации. Структура отчета о выполнении задания по подготовке финансовой информации.

Тема 7. Положения по международной аудиторской практике (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Положения, регламентирующие общение аудитора с банками. Процедуры межбанковского подтверждения. *Характеристика запросов по межбанковскому подтверждению.** Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Функции инспекторов по банковскому надзору. Цель проведения аудита банка. *Интересы аудитора и инспектора банка.** Анализ финансовой отчетности банков. *Виды рисков, связанные с банковскими продуктами и услугами.**

Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности. *Факторы, связанные с экологическими вопросами.**

Аудит производных финансовых инструментов. Ключевые финансовые риски.

Электронная коммерция: влияние на аудит финансовой отчетности.*

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ посредством использования электронной библиотеки и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется

рабочей программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты аудита» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международные стандарты аудита» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные стандарты аудита» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Контрольные работы.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
7.	Вопросы к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-10.1 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «История экономических учений», «Институциональная экономика», «Финансы», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Экономика организаций (предприятий)», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-1.1 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерское дело», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», формирующих данную компетенцию. Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предше-

ствуется изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях», формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-2.1 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело», формирующих данную компетенцию, а также формируется в период изучения дисциплины «Контроль и ревизия».

Компетенции ПК-1.1, ПК-2.1 также формируются в период прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики) и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, формирующих данные компетенции по программам высшего образования.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1 при изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования, устного/письменного опроса, собеседования и контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международные стандарты аудита»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

Критерии и показатели оценки устного/письменного ответа на теоретические вопросы по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и

Критерии	Показатели
	прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

Критерии оценки результатов контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся представляет полное и аргументированное решение задач.
«Хорошо»	Обучающийся представляет полное решение задач, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачи, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задач, но не способен достаточно аргументировать направления данных решений.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачи.

В ходе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций	
УК-10 (УК-10.1)	
Знает:	основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении; цели, задачи и инструменты налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида
Умеет:	воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.
Владеет:	навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.
ПК-1 (ПК-1.1)	
Знает:	экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, валютное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономических субъектов; международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.
Умеет:	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской финансовой отчетности и составлять график документооборота; определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.
Владеет:	навыками оценки возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияния на его дальнейшую деятельность.
ПК-2 (ПК-2.1)	
Знает:	законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, трудовое, валютное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономических субъектов; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.
Умеет:	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской

финансовой отчетности экономического субъекта; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля.

Владеет: навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Индикаторы компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Индикаторы компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Индикаторы компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Индикаторы компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для *текущего контроля* успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовые задания для тестирования № 1 (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Темы:

1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
2. Организация аудита на основе применения МСА (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
3. Получение доказательств в аудите (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

1. Определите порядок принятия решений Совета по международным стандартам аудита и уверенности при утверждении МСА:

- А) решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;
- Б) решения принимаются $\frac{3}{4}$ числа голосующих, но не менее чем десятью членами комитета, присутствующими на заседании;
- В) решения принимаются при голосовании «за» более 50% членов комитета.

2. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

- А) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- Б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
- В) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

3. Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:

- А) всем пользователям финансовой отчетности;
- Б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
- В) государственным органам.

4. Какое обстоятельство из нижеперечисленных нарушает принцип независимости аудитора:

- А) конфликт обязательств по соблюдению лояльности;

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- Б) гонорары и комиссионное вознаграждение;
- В) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами?

5. В ходе аудита обеспечивается уровень уверенности:

- А) разумный уровень, но не абсолютный;
- Б) средний уровень;
- В) уровень уверенности не обеспечивается.

6. Критерием качества аудита является:

- А) достоверность финансовой информации;
- Б) мнение предполагаемых пользователей;
- В) применение стандартов.

7. В чем сущность взаимосвязи МСА и МСФО:

- А) единство терминологии;
- Б) МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям;
- В) оба ответа верные?

8. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

- А) честность в ведении дел;
- Б) справедливое ведение дел;
- В) честное, справедливое и правдивое ведение дел.

9. Кто несет ответственность за финансовую отчетность согласно МСА:

- А) аудиторская организация;
- Б) руководство хозяйствующего субъекта;
- В) оба ответа верные?

10. Письмо аудитора перед клиентом при первоначальном аудите:

- А) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;
- Б) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;
- В) не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита.

11. Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

- А) перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
- Б) перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;
- В) перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

12. Определите основные элементы системы внутреннего контроля:

- А) техника внутреннего контроля;
- Б) контрольная среда, процедуры контроля;
- В) процедуры бухгалтерского учета клиентов.

13. Какая взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском:

- А) прямая зависимость;
- Б) обратная зависимость;
- В) нет зависимости?

14. Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:

- А) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;
- Б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
- В) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и контроля?

15. В чем заключается основное назначение рабочих документов аудитора в соответствии со стандартом «Аудиторская документация»:

- А) документально оформлять сведения, которые важны с точки зрения формирования доказательств, подтверждающих аудиторское мнение;
- Б) отражают информацию, касающуюся хозяйствующего субъекта;
- В) определяют необходимость привлечения экспертов и других аудиторов?

16. Что понимается под существенностью в МСА:

- А) недостатки в системе бухгалтерского учета клиента;
- Б) пропуск, искажение информации, которое может повлиять на экономические решения пользователей, принятых на основе финансовой отчетности;
- В) преднамеренная ошибка, искажение в финансовой отчетности?

17. Определите понятие «достаточность» в соответствии с требованиями МСА:

- А) количественная мера ошибки;
- Б) количественная мера аудиторских процедур;
- В) количественная мера аудиторских доказательств.

18. Какие аудиторские доказательства признаются убедительными и надежными в международной аудиторской практике:

- А) доказательства, полученные из внутренних источников;
- Б) доказательства, полученные в устной форме;
- В) доказательства, собранные из различных источников и различного характера, и не противоречащие друг другу?

19. К методам осуществления аналитических процедур относится:

- А) степень, в которой следует полагаться на результаты аналитических процедур;
- Б) степень надежности аудиторских доказательств;
- В) надежность выводов аудитора при использовании аналитических процедур.

20. Определите термин «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом «Аудиторская выборка»:

- А) отбор статей финансовой отчетности для проверки;
- Б) применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;
- В) определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

21. Что предусматривает статистический метод аудиторской выборки:

- А) случайный отбор элементов;
- Б) бессистемный отбор элементов;
- В) случайный отбор элементов с использованием теории вероятности?

22. Определите термин «сквозная проверка» в соответствии с требованиями МСА:

- А) тест, который прослеживает несколько хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета;

- Б) детальный тест сальдо счетов бухгалтерского учета;
- В) аналитические процедуры в отношении отдельных статей отчетности.

23. Внутренний аудит согласно международным правилам представляет собой:

- А) проверку организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта;
- Б) деятельность внутренней службы организации, которая контролируется внешними аудиторами;
- В) деятельность по оценке, осуществляемую внутренней службой организации.

24. В каких случаях используется работа другого аудитора:

- А) при проверке группы и отдельных ее компонентов;
- Б) при проведении совместной аудиторской проверки, в которой участвуют два и более аудиторов;
- В) при использовании результатов работы предыдущих аудиторов при проверке деятельности хозяйствующего субъекта.

25. Объем и цели внутреннего аудита зависят:

- А) от организационной структуры хозяйствующего субъекта;
- Б) от размера, структуры организации и требований ее руководства;
- В) от штатной численности персонала службы внутреннего аудита.

26. Руководство организации признает свою ответственность за достоверное представление финансовой информации:

- А) в устной форме;
- Б) при личных беседах с аудитором;
- В) в письменной форме.

Типовые задания для тестирования № 2 (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Темы:

- 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
- 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
- 6. Специальные области аудита и сопутствующие услуги (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
- 7. Положения по международной аудиторской практике (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

26. Аудитор использует правила учета законов и нормативных актов:

- А) только при аудите финансовой отчетности;
- Б) при выполнении специального задания по проверке соблюдения законов и нормативных актов;
- В) при подготовке отдельного аудиторского отчета.

27. При проверке фактов несоблюдения законодательства применяются следующие аудиторские процедуры:

- А) процедура оптимального планирования аудиторской проверки;
- Б) тесты системы внутреннего контроля и процедуры проверки по существу;
- В) процедуры, направленные на выявление фактов несоблюдения законов и нормативных актов.

28. Определите термин «ошибка» в соответствии со стандартом «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности»:

- А) изменение учетных записей или документов;
- Б) отражение в учете несуществующих операций;

В) непреднамеренные ошибки, опiski в бухгалтерском учете.

29. Для выявления фактов мошенничества и ошибок аудитор должен планировать и осуществлять аудит:

- А) на основе соблюдения этических принципов;
- Б) с позиции рационального скептицизма;
- В) согласно основной цели аудиторской проверки.

30. Какие события и факты аудитор обязан выявить и оценить при подготовке аудиторского заключения:

- А) факты, обнаруженные до опубликования финансовой отчетности;
- Б) факты, обнаруженные после опубликования финансовой отчетности;
- В) события, имевшие место до даты подписания аудиторского заключения?

31. При подтверждении непрерывности деятельности организации достаточными и уместными аудиторскими доказательствами аудитор:

- А) составляет безусловно-положительное заключение;
- Б) модифицирует аудиторское заключение;
- В) не модифицирует аудиторское заключение.

32. Допущение о непрерывности деятельности организации означает:

- А) предположение о том, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем;
- Б) вероятность осуществления деятельности организации в течение ближайшего календарного года;
- В) предположение о сохранении деятельности организации в соответствии с учредительными документами.

33. Контроль качества аудита должен осуществляться:

- А) на уровне конкретной аудиторской фирмы;
- Б) на уровне аудиторской фирмы и отдельных аудиторских проверок;
- В) на уровне каждой отдельной аудиторской проверки.

34. Делегирование полномочий означает:

- А) определение должностных обязанностей каждого аудитора и контроль за их выполнением;
- Б) проверку аудиторской работы со стороны руководства фирмы и ведущих аудиторов;
- В) направление работы, осуществление надзора, проверку работы на всех уровнях.

35. Аудиторское заключение включает следующие основные параграфы:

- А) вводный параграф; параграф, описывающий объем аудита; параграф, в котором выражено мнение аудитора;
- Б) структура аудиторского заключения производная;
- В) вводный параграф и параграф, в котором выражено мнение аудитора.

36. Стандартом «Модификация к мнению в заключении по финансовой отчетности» предусмотрено следующее количество видов заключений:

- А) пять;
- Б) три;
- В) четыре.

37. На мнение аудитора не влияет следующий фактор:

- А) ограничение объема работы аудитора;
- Б) фактор допущения о непрерывности деятельности организации;

В) несогласие с руководством относительно допустимости учетной политики.

38. МСА 710 используется для следующего вида аудиторской деятельности:

- А) аудиторская проверка финансовой отчетности;
- Б) аудиторская проверка другой информации;
- В) аудиторская проверка финансовой отчетности и по мере необходимости в адаптированном виде проверка другой информации.

39. Соответствующие показатели – это:

- А) когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются в финансовую отчетность за текущий период в качестве составной ее части;
- Б) когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются для сравнения с финансовой отчетностью за текущий период, но не являются ее составной частью;
- В) такое понятие в МСА отсутствует.

40. Сопоставимая финансовая отчетность:

- А) является частью финансовой отчетности за текущий период;
- Б) не является частью финансовой отчетности за текущий период;
- В) может включаться или не включаться в финансовую отчетность за текущий период.

41. Согласно МСА 720 понятие «существенное несоответствие» означает:

- А) если прочая информация противоречит сведениям, содержащимся в проверенной финансовой отчетности;
- Б) когда прочая информация не имеет отношения к содержанию проверенной финансовой отчетности, но изложена или представлена неверно;
- В) это противоречие между одинаковыми показателями в разных формах финансовой отчетности.

42. Должен ли аудитор ознакомиться после даты составления аудиторского заключения с прочей информацией, если до этого срока он не имел к ней доступа:

- А) должен, если это будет предусмотрено дополнительным договором с клиентом;
- Б) не должен;
- В) должен?

43. Не относится к специальному аудиторскому заданию следующий вид заданий:

- А) проведение обзора;
- Б) подготовка отчета о соответствии условиям договора;
- В) подготовка отчета по компонентам финансовой отчетности.

44. Прогнозная финансовая информация может иметь формы:

- А) прогноз, перспективная оценка;
- Б) прогноз, перспективная оценка, допущения;
- В) прогноз, перспективная оценка или комбинация?

45. В отчете о прогнозной финансовой информации, аудитор должен выразить следующий тип мнения, если несколько допущений не представляют приемлемой основы для прогноза:

- А) отрицательное мнение или отказ от проверки;
- Б) отказ от проверки или отказ от выражения мнения;
- В) условно-положительное мнение или отрицательное мнение.

46. Аудитор должен провести в первую очередь следующие процедуры по обзору финансовой отчетности для выражения негативной уверенности:

- А) аналитические процедуры;
- Б) опрос и аналитические процедуры;
- В) опрос.

47. Итоговый документ, отражающий выводы аудитора по обзору финансовой отчетности, называется:

- А) заключение по обзору;
- Б) аудиторское заключение;
- В) заявление руководства?

48. Работа по выполнению согласованных процедур может проводиться в отношении следующей финансовой информации:

- А) отдельных статей, финансового отчета;
- Б) отдельных статей, финансового отчета, полного пакета финансовой отчетности;
- В) финансового отчета, полного пакета финансовой отчетности.

49. Может ли аудитор, выполнивший согласованные процедуры, выразить свое мнение по существу их фактических результатов:

- А) не может;
- Б) может, если это предусмотрено в письме-обязательстве на выполнение согласованных процедур;
- В) аудитор обязан выразить свое мнение.

50. Финансовая информация в соответствии с МСА 4410 обычно может готовиться в следующей форме:

- А) полный пакет финансовых отчетов, его часть либо иная финансовая информация;
- Б) полный пакет финансовых отчетов;
- В) полный пакет финансовых отчетов либо его часть.

51. Как правило, не входят в обязанности бухгалтера (аудитора) при выполнении задания по подготовке финансовой информации следующие действия:

- А) подготовка финансовой отчетности;
- Б) проведение системы внутреннего контроля;
- В) оформление финансовой информации, отличной от финансовой отчетности.

52. Ответы на запросы по межбанковским подтверждениям могут быть направлены:

- А) непосредственно аудитору;
- Б) запрашивающему банку;
- В) аудитору или банку по выбору отвечающей стороны.

53. Письмо-запрос по текущим, ссудным и другим счетам в соответствии с ПМАП 1000 должно содержать следующую информацию:

- А) описание и номер счета;
- Б) описание счета, номер и вид валюты счета;
- В) номер и вид валюты счета.

54. Этапы работы аудитора при аудиторской проверке международного коммерческого банка:

- А) не отличаются от аудиторских проверок других субъектов;
- Б) отличаются от аудиторских проверок других субъектов;
- В) отличаются от аудиторских проверок других субъектов, если это предусмотрено соглашением сторон.

55. Не относится к группе рисков, связанных с банковскими продуктами и услугами, следующий вид риска:

- А) кредитный риск;
- Б) риск процентной ставки;
- В) операционный риск.

56. У банка возникают фидуциарные обязанности в следующих случаях:

- А) при проведении доверительных операций;
- Б) при предоставлении кредитов;
- В) при выплате процентов.

57. Как «средства экологического контроля» могут классифицироваться следующие действия субъекта:

- А) процедуры субъекта в отношении мониторинга и контроля за экологическими вопросами;
- Б) государственный экологический контроль;
- В) экологический аудит.

58. Процедуры проверки операций с производными финансовыми инструментами по существу выполняются аудитором:

- А) по средствам внутреннего контроля;
- Б) по видам деривативов;
- В) по предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

59. ПМАП 1013 применяется при проведении аудита предприятий, осуществляющих посредством глобальной компьютерной сети:

- А) торговую деятельность;
- Б) бухгалтерский учет;
- В) расчетные операции.

60. План аудиторской проверки международной страховой компании:

- А) не отличаются от аудиторских проверок других субъектов;
- Б) отличаются от аудиторских проверок других субъектов;
- В) отличаются от аудиторских проверок других субъектов, если это предусмотрено соглашением сторон.

Контрольная работа № 1: Организация аудита на основе применения МСА. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений. (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

Темы:

- 2. Организация аудита на основе применения МСА (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
- 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).
- 5. Международные стандарты аудиторских выводов и заключений (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Задача № 1 (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Аудиторские фирмы имеют различные внутренние распорядительные инструкции по определению уровня существенности, которые обобщены ниже в табл. 1.

Показатели для определения уровня существенности в аудиторских фирмах

Таблица 1

Базовые показатели для принятия решений	Фирма «А»	Фирма «Б»	Фирма «С»
Объем продаж	0,5%	2%	0,5%
Прибыль до налогообложения	5%	7%	7%
Валюта баланса	2%	3%	2%

Требуется определить, какая из аудиторских фирм несет больший аудиторский риск и почему?

Задача № 2 (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

При проведении аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности организации за отчетный год аудитору стало известно о следующих фактах:

1. Совет директоров принял решение об увеличении видов деятельности организации, что окажет влияние на финансовое состояние, движение денежных средств и результаты деятельности предприятия.

2. Совет директоров принял решение рекомендовать общему собранию выплатить годовые дивиденды по итогам работы организации в отчетном году в размере 100 руб. на одну акцию. Общая сумма предлагаемых к выплате дивидендов должна составить 1 000 000 руб.

Требуется определить:

- 1). Каким образом эти события повлияют на содержание аудиторского заключения?
- 2). Каковы будут действия аудитора?

Задача № 3 (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

В результате аудиторской проверки были обнаружены следующие существенные искажения бухгалтерской отчетности:

1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 000 руб., а сумма накопленной амортизации основных средств – на 100 000 руб.;

2) стоимость запасов занижена на 60 000 руб.;

3) сумма собственного капитала (III раздел бухгалтерского баланса) завышена на 240 000 руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора с руководством субъекта относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

Требуется определить какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор?

Вопросы и задания для самоконтроля (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

1. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.
2. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?
3. Назовите основные группы международных аудиторских стандартов.
4. Охарактеризуйте статус МСА и Положений по международной аудиторской практике.
5. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?
6. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?
7. Какие виды уверенности аудитора предусмотрены в международных принципах?
8. Охарактеризуйте виды аудиторских заданий.
9. Какое значение имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров?
10. Сформулируйте цели аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
11. Что понимается под ответственностью аудитора?
12. Раскройте цель составления и содержание письма на проведение аудита.
13. Охарактеризуйте порядок получения знаний о бизнесе клиента.

14. В чем суть процесса планирования аудита?
15. Каково содержание плана и программы аудита?
16. С какой целью определяется существенность в аудите?
17. Раскройте суть взаимосвязи между существенностью и аудиторским риском.
18. Что такое аудиторский риск?
19. Раскройте содержание внутреннего контроля.
20. Назовите виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами.
21. Приведите перечень аудиторских процедур и охарактеризуйте их.
22. В каких случаях аудитор применяет аналитические процедуры?
23. Какие действия предпринимает аудитор при выполнении аналитических процедур?
24. Назовите факторы, влияющие на степень надежности аналитических процедур, и раскройте их содержание.
25. Раскройте содержание выборочного метода аудита.
26. Назовите методы отбора статей для тестирования и охарактеризуйте их.
27. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
28. Какие применяются аудиторские процедуры при использовании работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов?
29. Для каких целей аудитор получает заявления от руководства организации?
30. Какие основные элементы содержит письмо-заявление руководства организации?
31. В каких случаях применяется МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»?
32. Каково содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства?
33. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства?
34. Каковы процедуры сообщения информации о выявленных фактах несоблюдения законодательства?
35. Какие действия руководства и прочих лиц организации относятся к мошенничеству и ошибкам?
36. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок.
37. Назовите типы последующих событий.
38. Какие действия должен предпринять аудитор при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения?
39. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
40. Как осуществляется контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки?
41. Каковы действия аудитора при проверке качества работы ассистентов аудитора?
42. Перечислите основные элементы аудиторского заключения.
43. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения.
44. В каких случаях заявление является модифицированным?
45. Перечислите факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора.
46. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
47. Дайте определение соответствующих показателей.
48. Что означает сопоставимая финансовая отчетность?
49. Как в МСА 710 раскрывается понятие «последовательность»?
50. Перечислите обязанности аудитора при проверке соответствующих показателей.
51. Перечислите обязанности аудитора при проверке сопоставимой финансовой отчетности.
52. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке соответствующих показателей.
53. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке сопоставимой финансовой отчетности.

54. Какие дополнительные требования предъявляются к новому аудитору при аудиторской проверке сопоставлений?
55. Дайте определение понятия «прочая информация» в соответствии с МСА 720.
56. В чем состоит отличие существенного несоответствия от существенного искажения фактов?
57. Укажите последовательность действий аудитора при выявлении существенного несоответствия.
58. Перечислите действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов.
59. Дайте определение понятия «другие основы бухгалтерского учета» в соответствии с МСА 800.
60. Приведите примеры других основ бухгалтерского учета.
61. Может ли аудитор выдать аудиторское заключение по финансовой отчетности в целом, если в задании требовалось выразить мнение по поводу дебиторской задолженности?
62. Приведите примеры компонентов финансовой отчетности.
63. В каком случае аудитор должен использовать работу эксперта при подготовке отчета о соответствии условиям договора?
64. Может ли аудитор дать заключение об обобщенной финансовой отчетности, если он не выразил мнение о финансовой отчетности, на основании которой составлена обобщенная отчетность?
65. В чем отличие прогноза от перспективной оценки?
66. Какая информация должна отражаться в письме-обязательстве при проверке прогнозной финансовой информации?
67. В каких случаях может быть модифицирован отчет о прогнозной финансовой информации?
68. Перечислите элементы, которые должен содержать отчет о проверке прогнозной финансовой информации.
69. Что означает «негативная уверенность» при обзоре финансовой отчетности?
70. Какова основная цель обзора финансовой отчетности?
71. Перечислите основные процедуры получения доказательства при обзоре финансовой отчетности.
72. Перечислите требования МСА 4400 и МСА 4410 к независимости аудитора при выполнении согласованных процедур.
73. Назовите элементы отчета о выполнении согласованных процедур.
74. Должен ли аудитор разрабатывать план выполнения согласованных процедур и подготовки финансовой информации?
75. Обязательно ли составление письма-обязательства при согласовании условий задания по подготовке финансовой информации?
76. Какие забалансовые статьи в соответствии с ПМАП 1000 обычно требуют межбанковского подтверждения?
77. Перечислите способы, которые могут быть использованы для подтверждения другим банком остатков или другой информации в соответствии с ПМАП 1000.
78. Перечислите условия возможного расширения функций аудитора банка в сфере надзора в соответствии с ПМАП 1004.
79. Охарактеризуйте аспекты банковской деятельности, в связи с которыми у банка могут возникнуть особые проблемы, отличающиеся от проблем субъектов в других областях хозяйственной деятельности.
80. Что означает понятие «международный коммерческий банк» по ПМАП 1006?
81. Перечислите причины, по которым при аудите МКБ возникают особые по сравнению с другими субъектами вопросы.
82. Назовите процедуры проверки по существу, которые ПМАП 1006 выделяет в качестве особенно важных при проверке банковских счетов.
83. Что означает термин «экологические вопросы» для целей ПМАП 1010?
84. Приведите примеры субститутивной ответственности в связи с экологическими вопросами.

85. Какими специфическими навыками должен обладать аудитор для проверки операций с производными финансовыми инструментами?
86. Перечислите факторы, которые необходимо учитывать аудитору в процессе оценки риска существенных искажений финансовой отчетности в результате операций с производными финансовыми инструментами.
87. Приведите примеры ключевых финансовых рисков операций с производными финансовыми инструментами.
88. Какие функции сотрудников субъекта в процессе совершения операций с производными финансовыми инструментами рекомендуется разделять?
89. Перечислите основные факторы, влияющие на оценку аудитором риска средств контроля операций с производными финансовыми инструментами.
90. Назовите основные риски бизнеса, связанные с электронной торговлей.

Темы групповых и/или индивидуальных докладов (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
3. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
4. Кодекс профессиональной этики в США.
5. Британский этический кодекс.
6. Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании.
7. История основания в 1880г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе.
8. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США.
9. История возникновения и развития аудита в Германии.
10. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции.
11. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.
12. Возникновение 14 августа 1884г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии.
13. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.
14. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.
15. История возникновения и развития аудита во Франции.
16. Общество комиссаров по счетам, регулирующим аудиторскую деятельность во Франции.
17. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
18. Классификация международных стандартов аудита и положений по международной практике аудита.
19. Назначение, содержание и основные принципы международных стандартов аудита.
20. Связь МСА с национальными стандартами аудита.
21. Возможности сопряжения международных стандартов аудита с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
22. Этапы развития международных стандартов аудита в Российской Федерации.
23. Роль и значение международных стандартов аудита для развития аудиторской деятельности в России.
24. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ и ее связь с международными стандартами.
25. Тенденции разработки и использование МСА в аудиторской деятельности.
26. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: назначение и основные (фундаментальные) принципы.
27. Кодекс этики аудиторов России.
27. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.
28. Методология аудита: опыт зарубежных стран и России.

29. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита согласно МСА.
30. Основные постулаты аудита в соответствии с МСА.
31. Роль и значение предварительного планирования аудита в соответствии с МСА.
32. Рекомендации МСА по порядку составления плана и программы аудита.
33. Роль договора в аудиторской деятельности и его оформление
34. Существенность в аудите. Методы, рекомендуемые МСА, для нахождения, оценки и применения уровня существенности в аудите.
35. Современная практика расчета уровня существенности.
36. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования, рекомендуемые МСА.
37. Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей в соответствии с МСА.
38. Рекомендации МСА по использованию в процессе аудита работы третьего лица, работы другого аудитора, работы внутреннего аудита, эксперта.
39. Рекомендации МСА по получению аудиторских доказательств в конкретных случаях.
40. Рекомендации МСА по использованию прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
41. Понятие и виды выборок в соответствии с МСА. Задачи выборочной проверки на соответствие, выборочной проверки по существу.
42. Аудит рисков. Составные элементы аудиторского риска в соответствии с МСА.
43. Понятие и модель оценки аудиторского риска в соответствии с МСА.
44. Аудиторские риски и система внутрихозяйственного контроля.
45. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения.
46. МСА и аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям.
47. Аудит международных коммерческих банков.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1)

1. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.

2. Классификация международных стандартов аудита и положений по международной практике аудита.
3. Назначение международных стандартов аудита.
4. Содержание основополагающих международных стандартов аудита
5. Связь МСА с национальными стандартами аудита.
6. Возможности сопряжения международных стандартов аудита с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
7. Этапы развития международных стандартов аудита в Российской Федерации.
8. Роль и значение международных стандартов аудита для развития аудиторской деятельности в России.
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ и ее связь с международными стандартами.
10. Цели и назначение Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров.
11. Основные (фундаментальные) принципы Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров.
12. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров: структура и краткое содержание.
13. Понятие «Денежные средства клиентов», согласно Кодексу этики Международной федерации бухгалтеров.
14. Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности в соответствии с МСА.
15. Условия аудиторских заданий. Контроль качества работы в аудите в соответствии с МСА.
16. Планирование аудита в соответствии с МСА.
17. Основные принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
18. Задания по обзорной проверке финансовой отчетности в соответствии с МСА.
19. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента в соответствии с МСА.
20. Аудиторский отчет (заключение) по финансовой отчетности в соответствии с МСА.
21. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита в соответствии с МСА.
22. Существенность в аудите в соответствии с МСА.
23. Применение МСА при определении уровня существенности искажений финансовой отчетности.
24. Понятие и виды аудиторских доказательств. Внешние подтверждения в соответствии с МСА.
25. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности в соответствии с МСА.
26. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо в соответствии с МСА.
27. Применение МСА при подтверждении оценочных значений в ходе аудиторской проверки.
28. Исследование операций со связанными сторонами в соответствии с МСА.
29. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта в соответствии с МСА.
30. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта в соответствии с МСА.
31. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования в соответствии с МСА.
32. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств в соответствии с МСА.
33. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств в соответствии с МСА.
34. Оценка рисков и внутренний контроль в соответствии с МСА.

35. Применение МСА при оценке неотъемлемого риска и определении риска необнаружения.
36. Исследование ожидаемой финансовой информации в соответствии с МСА.
37. Использование работы внутреннего аудита в соответствии с МСА.
38. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита в соответствии с МСА.
39. Использование работы другого аудитора в соответствии с МСА.
40. Привлечение эксперта и использование его работы в соответствии с МСА.
41. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление в соответствии с МСА.
42. Осуществление контактов аудитора с руководством клиента в соответствии с МСА.
43. Организация документирования аудиторской проверки в соответствии с МСА.
44. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
45. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность в соответствии с МСА.
46. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности в соответствии с МСА.
47. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности в соответствии с МСА.
48. Мошенничество и ошибка в соответствии с МСА. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности.
49. Применение МСА при проверке соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов.
50. Аудит иных экономических субъектов, кроме промышленных предприятий, на основе МСА.
51. Требования МСА, предъявляемые к финансовой информации банков.
52. Рекомендации МСА по аудиту банков.
53. Проведение процедур межбанковского подтверждения в соответствии с МСА.
54. Применение МСА при выполнении специального аудиторского задания.
55. Проверка прогнозной финансовой информации в соответствии с МСА.
56. Применение МСА при оказании сопутствующих услуг.
57. Выполнение согласованных процедур в соответствии с МСА.
58. Рекомендации МСА по оценке риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.
59. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны международной федерации бухгалтеров.
60. Понятие качества аудита в соответствии с МСА. Процедуры контроля качества аудита, рекомендованные МСА.

Практические задания для очной формы обучения.
Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета:

Организация аудита на основе применения МСА (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Практическое задание № 1.

Аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта установил:

1). Кассир сдает кассовый отчет в бухгалтерию для проверки один раз в три дня. Кассир объясняет это факт тем, что это связано с большой загруженностью, так как кассовые операции носят массовый характер;

2). При отпуске сырья в производство кладовщик оформлял отдельные первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в момент отпуска сырья он не всегда успевает оформить документы.

Требуется определить: какие выводы должен сделать аудитор по результатам тестирования системы внутреннего контроля?

Получение доказательств в аудите (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Практическое задание № 2.

При определении характера аудиторской проверки кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта было установлено, что на отчетную дату на балансе организации числится следующая кредиторская задолженность (см. табл.1).

Кредиторская задолженность хозяйствующего субъекта в разрезе кредиторов организации

Таблица 1

Кредиторы	Кредиторская задолженность, тыс. руб.
Фирма «Стройинвест»	6 540
Фирма «Промышленная компания»	2 330
Фирма «Комплектсервис»	1 760
Фирма «Агропромстрой»	3 890
Фирма «Проминдустрия»	1 110
Итого	15 630

Требуется, используя правила МСА 530 «Аудиторская выборка» и бессистемный отбор, определить возможный характер проверки кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта.

Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита (УК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.1).

Практическое задание № 3.

Аудит бухгалтерской отчетности организации осуществляла группа аудиторов, которая состояла из ведущего аудитора – руководителя аудиторской проверки и ассистентов аудитора.

1). Используя требования МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности», разработать комплекс рекомендаций для руководителя аудиторской проверки, который будет направлен на сокращение числа ошибок, допускаемых со стороны ассистентов аудитора.

2). Оформить комплекс рекомендаций в форме рабочего документа аудитора (табл. 2).

Комплекс рекомендаций для руководителя аудиторской проверки, направленный на сокращение числа возможных ошибок со стороны ассистентов аудитора

Таблица 2

Этап аудита	Содержание рекомендаций
Предварительное планирование аудита	
Планирование аудита	
Проведение аудита	
Завершение аудита и составление аудиторского заключения	

Практическое задание № 4.

В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности за 20X1 г., составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, аудитор также контролирует сопоставления в финансовой отчетности.

Финансовая отчетность составлена по методу соответствующих показателей (т.е. отражает сопоставимые сведения за 20X0 и 20X1 гг.)

По результатам аудита выявлено, что в финансовых отчетах (форма № 1 и № 5) не учтена амортизация основных средств, что не соответствует международным стандартам финансовой отчетности и российским положениям по бухгалтерскому учету. Это является результатом решения, принятого руководством организации в начале предыдущего (20X0) года.

На основе линейного метода начисления амортизации при готовой норме амортизации в размере 5% для зданий и 20% для оборудования остаточная стоимость основных средств должна быть уменьшена на сумму 1 700 000 руб. за 20X0 г. и 3 600 000 руб. за 20X1 г.

Прибыль за год должна быть уменьшена на 1 700 000 руб. за 20X0 г. и 3 600 000 руб. за 20X1 г.

Накопленная (нераспределенная) прибыль должна быть уменьшена на 1 292 000 руб. за 20X0 г. и 2 736 000 руб. за 20X1 г., а задолженность по налогу на прибыль (текущий налог на прибыль) – на 408 000 руб. за 20X0 г. и 864 000 руб. за 20X1 г. соответственно.

- 1). Установить, какой вид аудиторского заключения выдаст аудитор?
- 2). Определить к отчетности за какой период (предыдущий, отчетный) относится мнение аудитора?
- 3). Определить на какие формы и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и за какие отчетные периоды (по законодательству Российской Федерации) повлияют выявленные аудитором существенные искажения?
- 4). Перечислить нормативные акты в области бухгалтерского учета, положения которых нарушены в данной ситуации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильцова, Н. Т., Международные стандарты аудита : учебное пособие / Н. Т. Васильцова, Ж. М. Саркисян, Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. / ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – URL:<https://book.ru/book/942421>
2. Миргородская, Т.В., Аудит: Учеб. пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2021. - 307 с. / ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – URL:<https://book.ru/book/936590>.
3. Рогуленко, Т.М., Аудит: Учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва, А.В. Бодяко, В.М. Мироненко. — Москва: КноРус, 2020. — 458 с. / ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – URL:<https://book.ru/book/932758>
4. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: учебник /А.А. Ситнов //Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. //ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>.

Дополнительная литература:

1. Аудит: Учебник / Под ред. Р. П. Бульга; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 456 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). / ЭБС Университетская библиотека

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685776>

2. Егорова, И.С., Аудит: Учеб. пособие / И.С. Егорова. — Москва: КноРус, 2022. — 537 с. / ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL:<https://book.ru/book/943658>.

3. Пислегина, Н. В. Аудит: Учебник / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика/ гл. ред. А.А. Аузан; МГУ имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2020, 2019, 2018, 2017. /ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012

2. Газета «Коммерсант» <https://www.kommersant.ru/>.

3. Газета «Экономика и жизнь», приложение «ЭЖ-Бухгалтер» <https://eg-online.ru/theme/economy/>.

4. Журнал «Учет. Анализ. Аудит» https://accounting.fa.ru/jour?locale=ru_RU.

5. Журнал «Аудит» <http://auditrf.ru/>.

6. Национальные интересы: приоритеты и безопасность/ учред. ООО «ИД Финансы и кредит». – М.: Финансы и кредит, 2020, 2018. /ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595697.

7. Российский экономический журнал/ изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования; гл. ред. А.Ю. Мелентьев; учред. ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020, 2019, 2018. /ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687.

8. Российский экономический интернет журнал <https://www.e-rej.ru/>.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ.

6. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ.

7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.

8. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ.

9. Федеральный закон РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.

10. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ.

11. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.14.2014 № 403-ФЗ.

12. Приказ Минфина России «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 № 94н.

13. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н.

14. Приказ Минфина России «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» от 09.01.2019 № 2н.

15. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
16. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
17. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет договоров строительного подряда», ПБУ 2/08, утверждено Приказ Минфина РФ от 24.10.2008 г. № 116н.
18. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», ПБУ 3/2006, утверждено Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н.
19. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
20. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы», ФСБУ 5/2019, утвержден приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н.
21. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Основные средства», ФСБУ 6/2020, утвержден приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н.
22. Положение по бухгалтерскому учёту «События после отчетной даты», ПБУ 7/98, утверждено Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 № 56н.
23. Положение по бухгалтерскому учёту «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 8/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 13.12.2010 № 167н.
24. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации», ПБУ 9/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н.
25. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации», ПБУ 10/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.
26. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация о связанных сторонах», ПБУ 11/2008, утверждено Приказом Минфина РФ от 29.04.2008 № 47н.
27. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет государственной помощи», ПБУ 13/2000, утверждено Приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н.
28. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет нематериальных активов», ПБУ 14/2007, утверждено Приказом Минфина РФ от 27.12.2007 № 153н.
29. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет расходов по займам и кредитам», ПБУ 15/2008, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 107н.
30. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 16/02, утверждено Приказом Минфина РФ от 07.02.2002 № 66н.
31. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», ПБУ 17/02, утверждено Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 115н.
32. «Положение по бухгалтерскому учёту «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», ПБУ 18/02, утверждено Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н.
33. Положение по бухгалтерскому учёту «Учет финансовых вложений», ПБУ 19/02, утверждено Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н.
34. Положение по бухгалтерскому учёту «Изменение оценочных значений», ПБУ 21/2008, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
35. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ 20/03, утверждено Приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н.
36. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.
37. Положение по бухгалтерскому учёту «Отчет о движении денежных средств», ПБУ 23/2011, утверждено Приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н.
38. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды», ФСБУ 25/2018, утвержден приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н.
39. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Капитальные вложения», ФСБУ 26/2020, утвержден приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н.

40. Письмо ФНС России «О порядке ведения кассовых операций и осуществления наличных расчетов» от 09.07.2014 № ЕД-4-2/13338.

41. Кодекс профессиональной этики аудиторов, одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол № 4.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru/;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>;
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru/>;
- Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету. Практическая бухгалтерия «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru/>;
- Официальный сайт информационно-сервисный портал - база данных «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Международные стандарты аудита	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Международные стандарты аудита	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека (РГБ) - национальная библиотека Российской Федерации. Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем.
Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ обеспечивает пользователей актуальной информацией о формировании бюджета РФ и бюджетов соответствующих уровней власти, налоговой и таможенно-тарифной политики, международных налоговых отношениях, законах, проектах и положениях по бухгалтерскому учету и отчетности, в том числе для субъектов малого предпринимательства, стандартах и методиках проведения аудита,

	саморегулируемых организациях аудиторов, по контролю и надзору за аудиторской деятельностью.
Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной налоговой службы обеспечивает всех налогоплательщиков актуальной и важной информацией по налогам и сборам, а также предоставляет онлайн доступ к электронным сервисам по ведению налогов, статистическим и аналитическим данным формирования налогов России. Федеральная налоговая служба (ФНС России) осуществляет функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет обязательных платежей, за применением контрольно-кассовой техники, а также функции органа валютного контроля.
Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» http://www.1gl.ru	Система Главбух — эксклюзивные рекомендации от специалистов министерств и ведомств, готовые решения, формы, бланки и образцы документов, архив журнала «Главбух», удобный поиск, вебинары, расчетчики, онлайн-поддержка. Это система помощи главным и рядовым бухгалтерам, включающая в себя новостной блок, обновления форм и бланков стандартных документов. Правовая база, профильные справочники. Обновляемая библиотека книг и журналов по бухгалтерии. Раздел видео с записями семинаров по актуальным темам в бухгалтерии.
Информационно-аналитический портал https://www.buhgalteria.ru/	Информационно-аналитический портал «Бухгалтерия.ру», содержит аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухгалтерского учета и налогообложения. Пользователи получают доступ к действующим форумам по проблемам бухгалтерского учета. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.
Интернет-ресурс http://www.audit-it.ru	Audit-it.ru – один из крупнейших российских интернет-сайтов, созданный 23 года назад, посвященный бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту, оценочной деятельности и финансам. Содержит ссылки на различные справочные ресурсы, базы данных, периодику, реестр аудиторских фирм, законодательную базу.
Интернет-ресурс http://www.gaap.ru	GAAP.RU создан в 1999 году компанией «1С-Парус» как информационно-деловой журнал о теории и практике финансового и управленческого учета, международных и национальных стандартах. В данный момент портал вырос в четыре самостоятельных проекта. На сайте собраны материалы за более, чем 10 лет по направлениям: GAAP&IAS, Российский бухгалтерский учет, Аудит, Управленческий учет, Налогообложение, Налоговый учет. Сайт обеспечивает еженедельное обновление информации.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты аудита» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международные стандарты аудита» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий пред-

полагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским и практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные стандарты аудита» для обучающихся

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Международные стандарты аудита», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в форме внеаудиторной контактной работы.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до текущего контроля успеваемости по соответствующему разделу учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Учет и анализ банкротств» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовые комплектации мультимедийных аудиторий и аудиторий, оснащённых переносным мультимедийным оборудованием, используемых в реализации учебного процесса по дисциплине «Международные стандарты аудита» приведены в таблице.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции	Аудиторный фонд по адресу: 119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, строен. 16	Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64 Microsoft Office Pro plus Rus 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 7-Zip Свободно распространяемое ПО K-Lite Свободно распространяемое ПО Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО
Семинарские		Комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска мар-

<p>занятия Практические занятия Консультация/ Текущий контроль успеваемости/ Промежуточная аттестация</p>		<p>керная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием)/переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. Лаборатория оснащена: - комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием) /переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки). Программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. Kaspersky Endpoint Security 10. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. 1С: Предприятие. 8.</p>
---	--	---

*Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитории для самостоятельной работы:**
 читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность приобретения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы в качестве виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин, условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)