

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.ДЭ.02.02 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.ДЭ.02.02 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический

Москва 2023

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель ка-  
федры,  
к.э.н., доц.

*Должность, ученая сте-  
пень, ученое звание*



*подпись*

**В.В. Гужов**  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



**О.В. Вершинина**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	32

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» – формирование у студентов целостного представления об основах налоговых систем зарубежных стран, структуре и составе налоговых систем стран с федеративным и унитарным государственным устройством, особенностях налоговых систем развивающихся стран и стран с переходной экономикой, основных положениях международных соглашений Российской Федерации с этими странами, элементах международного налогового планирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран»:

- освоение основных макроэкономических характеристик налоговых систем зарубежных стран и их значения для развития стран;
- формирование умения анализировать показатели, характеризующие налоговые доходы бюджетов зарубежных стран, и делать выводы относительно проводимой этими странами налоговой политики;
- освоение основных принципов формирования налоговых систем различного типа;
- формирование умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся налоговом законодательстве зарубежных стран;
- освоение способов оценки последствий налоговых новаций на примере зарубежных стран.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-5.1 Формирует и проводит проверку планов финансово-экономического развития организации	<b>Знает:</b> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта <b>Умеет:</b> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета <b>Владеет:</b> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики
	ПК-5.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового	<b>Знает:</b> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, националь-

	исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету <b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками. <b>Владеет:</b> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
	<b>ПК-5.3</b> Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками. <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков. <b>Владеет:</b> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации
	<b>ПК-5.4</b> Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации	<b>Знает:</b> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации <b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Налоговая система зарубежных стран» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 6-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения, в 7-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
лекции	36	36
практические занятия	18	18

семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
лекции	26	26
практические занятия	12	12
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
лекции	10	10
практические занятия	6	6
семинарские занятия	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	9	3	2	1	6	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Налоговая система США	14	6	4/2*	2/2*	8	
3	Налоговая система Канады	14	6	4	2	8	
4	Налоговая система ФРГ	14	6	4/2*	2	8	
5	Налоговая система Франции	14	6	4/2*	2	8	
6.	Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	14	6	4/2*	2	8	
7.	Налоговая система Японии	14	6	4	2/2*	8	
8.	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	9	3	2	1	6	
9.	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	9	3	2	1	6	
10.	Международные налоговые отношения	9	3	2	1	6	
11.	Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов	11	3	2	1	8	
12.	Ответственность за налоговые правонарушения	11	3	2	1	8	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>56</b>	<b>36/8*</b>	<b>18/4*</b>	<b>88</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения

1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	3	2	1	8	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Налоговая система США	13	3	2/2*	1/1*	10	
3	Налоговая система Канады	13	3	2	1	10	
4	Налоговая система ФРГ	13	3	2/2*	1	10	
5	Налоговая система Франции	13	3	2	1	10	
6.	Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	11	3	2/2*	1	8	
7.	Налоговая система Японии	11	3	2	1/1*	8	



8.	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	11	3	2	1	8	
9.	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	5	4	1	8	
10.	Международные налоговые отношения	11	3	2	1	8	
11.	Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов	11	3	2	1	8	
12.	Ответственность за налоговые правонарушения	11	3	2	1	8	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>26/6*</b>	<b>12/2*</b>	<b>104</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	11	1	0,5	0,5	10	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4..
2	Налоговая система США	13	1,5	1/1*	0,5/0,5*	12	
3	Налоговая система Канады	13	1,5	1	0,5	10	
4	Налоговая система ФРГ	13	1,5	1/1*	0,5/0,5*	12	
5	Налоговая система Франции	13	1,5	1/1*	0,5/0,5*	12	
6.	Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	11	1,5	1/1*	0,5	10	
7.	Налоговая система Японии	11	1,5	1	0,5/0,5*	10	
8.	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	11	1	0,5	0,5	10	
9.	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	13	1,5	1	0,5	10	
10.	Международные налоговые отношения	11	1,5	1	0,5	10	
11.	Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов	11	1	0,5	0,5	10	
12.	Ответственность за налоговые правонарушения	11	1	0,5	0,5	10	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>0</b>	ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4..
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>10/4*</b>	<b>6/2*</b>	<b>153</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
---	---	----------------------------

1.	Лекция Тема 2. Налоговая система США	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 2. Налоговая система США	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
3.	Лекция Тема 4. Налоговая система ФРГ	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 4. Налоговая система ФРГ*	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
5.	Лекция Тема 5. Налоговая система Франции	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
6.	Практическое занятие Тема 5. Налоговая система Франции*	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
7.	Лекция Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
8.	Практическое занятие Тема 7. Налоговая система Японии	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
9.	Лекция Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
10	Практическое занятие Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

\* для заочной формы обучения

## **5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

### **Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Налог; сбор; пошлина; парафискалитет; прямые и косвенные налоги; территориальные и резидентские налоги; импутационная и классическая модели налогообложения дивидендов; налоговые полномочия; налоговая политика; кейнсианская налоговая политика; налоговая политика «экономики предложения»; налоговое бремя; полная налоговая ставка\*.

### **Тема 2. Налоговая система США (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Особенности формирования и разграничения доходов бюджетов разного уровня США. Классификация налогов\*. Структура налоговых поступлений в бюджетах. Три уровня налоговой системы. Функции федеральных налогов. Структура и динамика основных федеральных налогов. Характеристика индивидуального подоходного налога, его отличительные черты. Особенности взносов на социальное страхование. Налог на доходы корпораций. Роль косвенных налогов в поступлениях доходов в федеральный бюджет. Налоги штатов и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджетов штатов. Значение налога с продаж в доходах бюджетов штатов. Индивидуальные подоходные налоги штатов\*.

### **Тема 3. Налоговая система Канады (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Особенности налоговой системы Канады. Налоговые органы Канады. Налогообложение прибыли компаний. Плательщики налога на прибыль. Исчисление облагаемой прибыли, скидки и льготы. Система амортизационных отчислений. Ставки налога. Тенденции в налогообложении прибыли. Подоходные налоги с граждан. Обложение резидентов и нерезидентов. Муниципальный и национальный подоходные налоги. Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система налоговых ставок. НДС. Плательщики. Исчисление облагаемого оборота. Ставка налога. Акцизы\*.

### **Тема 4. Налоговая система ФРГ (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Исторический аспект. Принципы построения налоговой системы Людвига Эрхарда. Краткая характеристика общих налогов, федеральных налогов, налогов земель и общин. Понятие о вертикальном и горизонтальном выравнивании налоговых поступлений. Механизм распределения подоходного и корпорационного налогов между бюджетами разных уровней. Особенности распределения НДС. Характеристика основных налогов: подоходного налога, на заработную плату, взносы на социальное страхование, налог на прибыль корпораций, промысловый налог, местные налоги на потребление и капиталы. Налоговые реформы. Три этапа реформы подоходного обложения 1986, 1988 и 1990 гг. Основные задачи реформы – облегчение налогового бремени населения и корпораций, создание благоприятного инвестиционного климата, рост самофинансирования, поощрение мелких и средних фирм, стимулирование потребительского спроса\*.

### **Тема 5. Налоговая система Франции (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

---

\* Для самостоятельного изучения.

Определение налогооблагаемого дохода. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая ставка. Обложение прибыли юридических лиц. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Объекты обложения. Системы ставок. Цель налоговых пошлин. Характеристика группы налогов на собственность. Государственные фискальные монополии\*.

#### **Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Особенности налоговой системы Великобритании. Прямые личные налоги с населения. Плательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Шедулярная система обложения. Система обложения работающих по найму. Обложение лиц свободных профессий. Ставки подоходного налога. Налогообложение прибыли юридических лиц. Объект налога, налоговые вычеты и льготы. Построение налоговых ставок. Порядок уплаты налога. Налог на прирост капитала. Расчет объекта обложения. Ставки налога. Налог на доходы от добычи нефти. Прочие прямые налоги. Косвенные налоги в Великобритании. Акцизы. НДС, его экономическое и фискальное значение. Таможенные пошлины. Взносы в Национальный страховой фонд. Местные поимущественные налоги, методика их расчета\*.

#### **Тема 7. Налоговая система Японии (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Преобладание прямых налогов над косвенными. Прямые налоги\*. Подоходный налог с населения. Обложение лиц работающих по найму. Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система ставок налога. Обложение доходов от самостоятельной занятости. Обложение прибыли юридических лиц. Налогоплательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Ставка налога. Налог на прирост капитала. Налоги на наследство и дарение. Косвенные налоги. Налог на потребление. Объект обложения, ставка. Индивидуальные акцизы. Государственные фискальные монополии. Таможенные пошлины. Прочие косвенные налоги. Взносы в социальные фонды. Местные налоги и сборы. Подушный налог\*.

#### **Тема 8. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Унификация налогового законодательства. Гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения\*.

#### **Тема 9. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Органы, отвечающие за осуществление налоговой политики. Органы, непосредственно взимающие налоги и сборы и контролирующие их уплату. Органы (лица), обладающие отдельными полномочиями в налоговой сфере. Различные подходы к налоговому администрированию в иностранных государствах. Структуры налоговых администраций и их территориальные органы. Существующие варианты организации и подчиненности органов налогового контроля. Налоговые администрации с обособленным статусом, их полномочия. Понятие процедур и методов налогового администрирования. Учет и проверки налогоплательщиков. Отбор налогоплательщиков для целей налогового контроля. Регламент действий по осуществлению налогового контроля\*.

---

\* Для самостоятельного изучения.

## **Тема 10. Международные налоговые отношения (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Сравнительный анализ налоговых систем развитых государств, с точки зрения соотношения прямых и косвенных налогов. Структура налогов в странах с развитой экономикой. Применение прямых налогов в промышленно развитых странах. Роль косвенных налогов. Рост удельного веса прямых налогов в периоды высокой инфляции в развитых государствах. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов. Основные тенденции в развитии налоговых систем развитых государств\*.

## **Тема 11. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Анализ особенностей конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов\*. Налоговая конкуренция (tax competition). Двойное международное налогообложение (double taxation). Территориальный принцип налогообложения. Принцип резидентства в международном налогообложении. Три способа избежания двойного налогообложения: на уровне национального законодательства; на уровне международного сотрудничества; на уровне наднационального союза (требования Европейского союза). Разграничение налоговой юрисдикции в отношении доходов субъектов внешнеэкономической деятельности\*. Упорядочение взаимоотношений участников внешнеэкономического оборота с налоговыми органами стран, заключивших соглашения. Определение схемы избежания двойного налогообложения. Установление механизма устранения двойного налогообложения в тех случаях, когда право налогообложения определенного вида дохода сохраняется за обоими государствами, заключившими соглашение. Защита налогоплательщиков от дискриминационного налогообложения при осуществлении деятельности в стране, заключившей договор со страной его постоянного местопребывания. Установление порядка взаимного обмена информацией в целях соблюдения соглашения. Выработка механизма и взаимосогласительных процедур для предотвращения уклонения от налогообложения и злоупотребления положениями соглашения.

## **Тема 12. Ответственность за налоговые правонарушения (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)**

Основания и порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная ответственность. Финансовая (налоговая) и административная ответственность налогоплательщиков по законодательству зарубежных стран. Налоговый дефицит (недоимка) как основание ответственности. Составы нарушений налогового законодательства. Непредставление или несвоевременное представление налоговых деклараций и иных документов, связанных с исчислением и уплатой налогов. Непостановка на учет в налоговом органе. Неведение бухгалтерского учета\*.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать ос-

---

\* Для самостоятельного изучения.

новой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Налоговая система зарубежных стран».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Налоговая система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, по-

лученных обучающимися при изучении дисциплин «Теория финансового анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Налоговая система зарубежных стран» предшествует изучению таких дисциплин как «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски» формирующих данную компетенцию.

Компетенция ПК-5 также формируется в период прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики и преддипломной практики).

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенции ПК-5 при изучении дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).**

<b>ПК-5.1.</b>
<i>Знает:</i> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, основы налогового учета с учетом зарубежного опыта
<i>Умеет:</i> анализировать производственно-хозяйственные планы организации, осуществлять налоговое планирование, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами учета
<i>Владеет:</i> методами и способами проверки учета и оценки показателей деятельности организации и ее подразделений с учетом международной практики
<b>ПК-5.2.</b>
<i>Знает:</i> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету
<i>Умеет:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.
<i>Владеет:</i> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
<b>ПК-5.3.</b>
<i>Знает:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления

рисками.
<i>Умеет:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.
<i>Владеет:</i> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно-правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации
<b>ПК-5.4.</b>
<i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
<i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к диску-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуж-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материа-



сии и низкая степень контактности.		даемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	лов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-6 темам дисциплины ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

##### **1. Амортизация здания начисляется по :**

- а) методу уменьшенного остатка
- б) линейному и нелинейному методу
- в) прямолинейному методу

##### **2. Взносы социального характера в Англии уплачивают:**

- а) работники
- б) работодатели
- в) работники и работодатели

##### **3. В Канаде на федеральном уровне налогообложения главную роль играют:**

- а) прямые налоги на доходы корпораций
- б) прямые налоги на доходы населения
- в) косвенные налоги

**4.В Канаде функционирует:**

- а) децентрализованная трехступенчатая система
- б) децентрализованная двухступенчатая налоговая система
- в) централизованная система

**5.Возрастание уровня налогообложения в США произошло:**

- а) В 1980 году
- б) В 1970 году
- в) В 1990 году

**6.Доходы регионального бюджета складываются из следующих видов налогов:**

- а) налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, акцизы на алкогольные напитки и др
- б) налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, подоходный налог и другие
- в) налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества и другие

**7.Доля подоходного налога с населения в доходах бюджета Великобритании составляет:**

- а) 47%
- б) 64%
- в) 52%

**8.Доходы местных органов Канады на половину складываются:**

- а) за счет подоходных налогов на население
- б) за счет имущественных налогов
- в) за счет местных косвенных налогов

**9.Доход, по достижении которого корпорации должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:**

- а) 3 млн. долл
- б) 2 млн. долл
- в) 4 млн. долл

**10.Из налогооблагаемой базы вычитаться в Швеции не могут:**

- а) премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов
- б) персональные вычеты при уплате муниципального налога
- в) затраты на проезд до места работы

**11.Какое условие необходимо выполнить компании в Швеции, чтобы начать свою деятельность:**

- а) большая часть совета директоров должна состоять из резидентов Швеции
- б) зарегистрироваться в Патентном и Регистрационном отделе
- в) стать на учет в налоговом органе Швеции

**12.Корпорации должны вносить оценочные платежи:**

- а) 4 раза в год
- б) 1 раз в год
- в) 2 раза в год

**13. Минимальная налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц составляет:**

- а) 18%
- б) 13%
- в) 25%

**14. Наиболее распространенная организационно-правовая форма в Швеции:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) закрытое акционерное общество

**15. Налог на прибыль в Швеции взимается:**

- а) с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников
- б) с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще
- в) резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

**16. Налогообложение супругов производится:**

- а) отдельно
- б) вместе
- в) по желанию

**17. Налоговой системой Великобритании управляет:**

- а) Правительство и Казначейство
- б) Правительство
- в) Казначейство

**18. Налоговая система Испании:**

- а) двухуровневая
- б) одноуровневая
- в) трехуровневая

**19. Налоговая система США состоит из :**

- а) 3-х уровней
- б) 1-го уровня
- в) 2-х уровней

**20. Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета составляют:**

- а) около 90%
- б) около 50%
- в) около 75%

**21. Ставки налога на доходы корпораций в США:**

- а) интегрированные
- б) ступенчатые
- в) корреляционные

**22. Ставка налога на прибыль в Японии составляет:**

- а) прогрессивная шкала с максимумом 35%
- б) 28%

- в) прогрессивная шкала с максимумом в 28%

**23. Существует ли в Швеции система удержания подоходного налога:**

- а) нет
- б) частично
- в) да

**24. Федеральный и провинциальный налог на доходы физических лиц в Канаде:**

- а) платится непосредственно физическим лицом с суммы доходов, полученных на территории Канады
- б) платится семейной парой из доходов, полученных и всех источников
- в) платится непосредственно физическим лицом или некorporированным бизнесом один раз в год с общей суммы доходов из всех источников

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 7-12 темам дисциплины ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

**1. Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета составляют:**

- г) около 90%
- д) около 50%
- е) около 75%

**2. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:**

- а) налоговый либерализм
- б) налоговый федерализм
- в) отсутствие НДС

**3. Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:**

- а) налог с продаж
- б) налог на ремесла
- в) налог на имущество

**4. Пониженная ставка взносов в социальные фонды установлена для :**

- а) граждан, возраст которых превышает 65 лет, на предпринимательский и трудовой доход
- б) граждан, имеющих более одного источника доходов
- в) для нерезидентов

**5. Твердый налог на доходы введен:**

- а) для крупных предприятий
- б) для мелких предприятий и лавочек
- в) для всех юридических лиц

**6. Ставки налога на доходы корпораций в США:**

- г) интегрированные
- д) ступенчатые
- е) корреляционные

**7. Ставка налога на прибыль в Швеции составляет:**

- г) прогрессивная шкала с максимумом 35%
- д) 28%

- е) прогрессивная шкала с максимумом в 28%

**8. Существует ли в США система удержания подоходного налога:**

- г) нет
- д) частично
- е) да

**9. Федеральный и провинциальный налог на доходы физических лиц в Канаде:**

- г) платится непосредственно физическим лицом с суммы доходов, полученных на территории Канады
- д) платится семейной парой из доходов, полученных и всех источников
- е) платится непосредственно физическим лицом или некорпорированным бизнесом один раз в год с общей суммы доходов из всех источников

**10. Федеративный налог на доходы корпораций:**

- а) платится учредителями корпорации, пропорционально доле акций в уставном капитале
- б) платится корпорациями на основе вмененной прибыли
- в) платится непосредственно корпорациями на основании ежегодно представляемых ими финансовых отчетов

**11. Федеративный налог на товары и услуги:**

- а) платит конечный потребитель по ставке 7%
- б) платит предприятие исходя из количества рабочих мест

**12. Из налогооблагаемой базы вычитаться в Франции не могут:**

- а) премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов
- б) персональные вычеты при уплате муниципального налога
- в) затраты на проезд до места работы

**13. Какое условие необходимо выполнить компании в Швеции, чтобы начать свою деятельность:**

- а) большая часть совета директоров должна состоять из резидентов Швеции
- б) зарегистрироваться в Патентном и Регистрационном отделе
- в) стать на учет в налоговом органе Швеции

**14. Корпорации должны вносить оценочные платежи:**

- а) 5 раз в год
- б) 1 раз в год
- в) 2 раза в год

**15. Минимальная налоговая ставка во Франции по налогу на доходы физических лиц составляет:**

- а) 18%
- б) 13%
- в) 25%

**16. Наиболее распространенная организационно-правовая форма в Швейцарии:**

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) закрытое акционерное общество

**17. Налог на прибыль в Швеции взимается:**

- а) с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников
- б) с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще
- в) резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

**18. Налогообложение супругов в Японии производится:**

- а) отдельно
- б) вместе
- в) по желанию

**19. Налоговой системой США управляет:**

- а) Правительство и Казначейство
- б) Правительство
- в) Казначейство

**20. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:**

- а) налоговый либерализм
- б) налоговый федерализм
- в) отсутствие НДС

**21. Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:**

- а) налог с продаж
- б) налог на ремесла
- в) налог на имущество

**22. Пониженная ставка взносов в социальные фонды установлена для :**

- а) граждан, возраст которых превышает 65 лет, на предпринимательский и трудовой доход
- б) граждан, имеющих более одного источника доходов
- в) для нерезидентов

**24. Твердый налог на доходы введен:**

- а) для крупных предприятий
- б) для мелких предприятий и лавочек
- в) для всех юридических лиц

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов  
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Уровень налогообложения в зарубежных странах и факторы влияющие на него.
2. Юрисдикция с высоким уровнем налогообложения.
3. Юрисдикция с либеральным налогообложением.
4. Применение оффшорных механизмов в международном налогообложении.
5. Налоговые реформы в зарубежных странах после второй мировой войны.
6. Характерные черты и особенности налоговых реформ 80-90- е годов зарубежных стран.
7. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой практике.
8. Источники международного налогового права и международные налоговые соглашения.
9. Основные категории международного налогового права.
10. Налоговое планирование и его роль в минимизации налоговых платежей.
11. Налоговое планирование на макроуровне: опыт индустриальных стран.
12. Сочетание прямых и косвенных налогов в экономике зарубежных стран.
13. Налог на доходы корпораций, его место и роль в налоговых системах зарубежных стран.
14. Подходное налогообложение доходов физических лиц в зарубежных странах.
15. Имущественные налоги и их роль в экономике зарубежных стран.
16. Косвенные налоги в зарубежных странах.
17. НДС в зарубежных странах
18. Акцизы в зарубежной практике
19. Мировой налоговый кодекс и его значение.
20. Налоговые убежища и налоговые оазисы в зарубежной практике.
21. Налоговые риски в современном бизнесе
22. Применение оффшорных механизмов в зарубежной практике.
23. Содержание и основные принципы налогового федерализма.
24. Общая характеристика налоговой системы США.
25. Федеральные налоги США и налоговые реформы 80-х годов.
26. Налоги штатов США 28. Налоги органов местного самоуправления США.
27. Общая характеристика и особенности налоговой системы ФРГ.
28. Характерные черты системы горизонтального и вертикального выравнивания ФРГ.
29. Налоги земель и общин ФРГ.
30. Общие характерные черты налоговых систем федеративных государств.
31. Общая характеристика налоговой системы Швейцарии.
32. Порядок взимания основных бюджетобразующихся налогов в Швейцарии.
33. Характеристика налогов конфедерации Швейцарии.
34. Общая характеристика налоговой системы Канады.
35. Система местных налогов и сборов Канады.
36. Особенности взимания имущественных налогов в странах Европы и США.
37. Общая характеристика налоговой системы Великобритании.
38. Характеристика прямых налогов Великобритании.
39. Косвенные налоги в Великобритании.
40. Общая характеристика и принципы построения французской налоговой системы.
41. Основные центральные и местные налоги Франции
42. Особенности налоговой системы Дании
43. Налоговая система Норвегии 46. Особенности налоговой системы Финляндии
44. Характерные черты налоговой системы республики Азербайджан.
45. Налоговая система Италии.
46. Особенности налоговых систем стран Таможенного Союза.

47. Становление и развитие налоговой системы Республики Беларусь.
48. Механизм исчисления и порядок взимания основных бюджетообразующихся налогов Республики Беларусь.
49. Становление и развитие налоговой системы Республики Казахстан.
50. Особенности налоговых систем развивающихся стран.
51. Структура и функции службы внутренних дел (СВД) США.
52. Организация налогового контроля в США.
53. Общая характеристика налоговых органов Франции.
54. Косвенные методы исчисления налоговой базы: опыт Франции.
55. Организация контрольной работы налоговых органов Франции.
56. Направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов Франции.
57. Общая характеристика и структура органов налогового контроля Германии.
58. Характеристика косвенных методов исчисления налоговой базы: опыт Германии.
59. Организация налогового контроля в Германии.
60. Налоговые органы и налоговый контроль в Голландии.
61. Организация налогового контроля в Дании.
62. Проблемы и пути гармонизации налоговых систем стран Таможенного Союза.
63. Особенности налоговых систем Китая и Индии.

**Вопросы и задания для самоконтроля  
ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

1. Понятие и функции налогов
2. Понятие, сущность и составные элементы налоговой системы
3. Функции налоговой системы
4. Принципы построения налоговой системы
5. Типы налоговых систем
6. Принципы налогообложения, заложенные в основу российской налоговой системы
7. Фискальная политика государства
8. Налоговое бремя на микро- и макроуровне
9. Эффективность налоговой системы
10. Экономическое равновесие налоговой системы
11. Становление и развитие современной налоговой системы РФ
12. Характеристика налоговой системы РФ
13. Порядок установления, изменения и отмены налогов
14. Классификация налогов и сборов
15. Основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
16. Участники налоговых отношений, их права и обязанности
17. Налоговый контроль в РФ
18. Формы и методы налогового контроля
19. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц
20. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
21. Налоговая политика, ее понятие, цели и задачи
22. Принципы налоговой политики
23. Методы и инструменты налоговой политики государства
24. Классификация видов и форм налоговой политики зарубежных стран
25. Налоговая стратегия и тактика
26. Показатели эффективности налоговой политики в развитых странах
27. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном



этапе

28. Основные направления реформирования налоговой системы России
29. Сущность и задачи налогового администрирования
30. Формы и методы налогового администрирования
31. Принципы налогового администрирования
32. Правовое и методическое обеспечение налогового администрирования в РФ
33. Порядок организации налоговых служб в РФ и зарубежных странах
34. Организация контроля за уплатой налогов в РФ и зарубежных странах
35. Ответственность за налоговые правонарушения в РФ и зарубежных странах
36. Общая характеристика налоговых систем европейских государств
37. Структура налоговой системы Великобритании
38. Основные элементы личного подоходного налога в Великобритании
39. Особенности налога на прибыль корпораций в Великобритании
40. НДС в Великобритании
41. Особенности налогообложения во Франции
42. Косвенное налогообложение во Франции
43. Прямые налоги во Франции
44. Особенности налоговой системы Германии
45. Федеральные и совместные налоги в Германии
46. Налоги земель Германии
47. Косвенное налогообложение в Германии
48. Особенности налоговой системы Швеции
49. Структура налоговой системы Японии
50. Порядок прямого налогообложения в Японии
51. Налоговая система Китая
52. Особенности налогообложения стран Северной Америки
53. Налоговая система Канады
54. Особенности прямого налогообложения в Канаде

#### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-5.1.; ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

1. Особенности уплаты НДС в Германии.
2. Характеристика важнейших налогов в Японии.
3. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).
4. Понятие о пределах налогообложения
5. Налоги на заработную плату в Германии.
6. Гармонизация налоговых отношений на современном этапе
7. Акцизное обложение в Германии.
8. Фискальная и перераспределительная функции налогов в промышленно развитых странах.
9. Взаимосвязь налогов и инвестиций в развитых государствах
10. Значение промыслового налога в Германии.
11. Уровень налогообложения в мировой экономике.
12. Общая характеристика налогового регулирования в развитых государствах
13. Подоходный налог в развитых государствах.
14. Соотношение между прямыми и косвенными налогами в развитых странах
15. Налоговые вопросы в странах ЕС.
16. Налоговое стимулирование малого бизнеса в Великобритании.
17. Краткая характеристика налога на прибыль в США.
18. Особенности черты налоговой системы Франции.
19. Преимущества шедулярной системы взимания подоходного налога в Великобритании.
20. Особенности налоговых систем в унитарных государствах.
21. Прямое и косвенное налогообложение.
22. Налог на прибыль в развитых государствах
23. Структура и специфика налоговой системы Германии.
24. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов.
25. Подоходный налог в США.
26. Роль НДС в бюджетах развитых государств
27. Налоговые стимулы малого предпринимательства в Германии.
28. Местные налоги в США.
29. Краткая характеристика взносов в фонды социального страхования в США.
30. Уровни налоговой системы США.
31. Структура налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
32. Налоги и уровень социальной жизни в Германии.
33. Общая характеристика наиболее важных налогов Швеции.
34. Соотношение прямых и косвенных налогов в Великобритании.
35. Налоговая политика зарубежных стран
36. Представление о показателе налогового времени в развитых странах.
37. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
38. Особенности акцизного обложения в США.
39. Характеристика самых крупных налоговых поступлений в Германии.
40. Особенности налоговых систем в федеративных государствах.

**Практические задания**  
**ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.**

***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета***

**Задача 1.** Определить налоговое бремя США в 2021 году. Известно: величина ВВП за год составила 19284,99 млрд. долл.; объем отгруженных товаров (работ, услуг) – 8756 млрд. долл.; общая величина налоговых поступлений – 6229 млрд. руб.

**Задача 2.** Доходы корпорации «СИМ» в Германии за год составили 1500 тыс. евро, расходы организации за тот же период составили 980 тыс. евро, включая уплаченные налоги в сумме 550 тыс. евро. Определите величину налогового бремени компании

**Задача 3.** Корпорация «ААА» в Германии получила доходы от осуществления своей деятельности в размере 140 тыс. евро. Расходы, связанные с получением указанного дохода составили 83 тыс. евро. Определите сумму корпоративного налога. Ставка корпоративного налога составляет 15%, надбавка на солидарность – 5,5% корпоративного налога

**Задача 4.** Корпорация «САС» в Великобритании получила доходы от осуществления деятельности в размере 860 тыс. евро. (включая 70 тыс. евро доходы в виде дивидендов). Расходы, связанные с осуществлением деятельности составили 620 тыс. евро. Определите величину налога на прибыль корпораций, если ставка налога в Великобритании составляет 19%

**Задача 5.** Компания в США получила прибыль в размере 112 млн. долл. Полученную прибыль компания инвестировала в научные исследования, в недвижимость (оборудование и сооружения), а также использовала на доплаты работникам. Определите величину корпоративного налога, уплачиваемого в федеральный бюджет США (ставка 21%, минимальная ставка 1%).

**Задача 6.** Определите величину подоходного налога гражданина Канады, если его годовой доход составил 51 тыс. долл. Сведения о ставках подоходного налога в Канаде: Доход: от 11 300 до 45 900 \$ — 15%; от 45 900 до 92 000 \$ — 20.5%; от 92 000 до 142 300 \$ — 26%; от 142 300 до 202 800 \$ — 29% от 202 800 \$ — 33%

**Задача 7.** Компания в Японии произвела работы на сумму 56 тыс. долл. без учета НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате. (Ставка НДС 8%)

**Задача 8.** Стоимость здания офиса компании в Японии составляет 1,5 млн. долл., стоимость производственного оборудования – 0,5 млн. долл., стоимость транспортных средств – 0,2 млн. долл. Определите налог на имущество (ставка налога 1,4%)

**Задача 9.** Доходы корпорации «САМ» в Италии за год составили 1900 тыс. евро, расходы организации за тот же период составили 1200 тыс. евро, включая уплаченные налоги в сумме 650 тыс. евро. Определите величину налогового бремени компании.

**Задача 10.** Корпорация «ССС» в Германии получила доходы от осуществления своей деятельности в размере 120 тыс. евро. Расходы, связанные с получением указанного дохода составили 75 тыс. евро. Определите сумму корпоративного налога. Ставка корпоративного налога составляет 15%, надбавка на солидарность – 5,5% корпоративного налога.

**Задача 11.** Корпорация «САС» в Великобритании получила доходы от осуществления деятельности в размере 930 тыс. евро. (включая 65 тыс. евро доходы в виде дивидендов). Расходы, связанные с осуществлением деятельности составили 740 тыс. евро. Определите величину налога на прибыль корпораций, если ставка налога в Великобритании составляет 19%

**Задача 12.** Компания в США получила прибыль в размере 85 млн. долл. Полученную прибыль компания инвестировала в научные исследования, в недвижимость (оборудование и сооружения), а также использовала на доплаты работникам. Определите величину корпоративного налога, уплачиваемого в федеральный бюджет США (ставка 21%, минимальная ставка 1%).

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран : учебник / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. – Москва : Юнити, 2017. – 216 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682952> (дата обращения: 14.05.2022). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-238-02473-8. – Текст : электронный.

2. Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340> (дата обращения: 02.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03512-3. – Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Налоговая политика: теория и практика : учебник / И. А. Майбуров, М. Д. Абрамов, Г. А. Агарков [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 519 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684706> (дата обращения: 14.05.2022). – ISBN 978-5-238-01828-7. – Текст : электронный.

2. Старженецкая, Л. Н. Правовое регулирование налогообложения контролируемых иностранных компаний: опыт зарубежных стран и России / Л. Н. Старженецкая. – Москва : Статут, 2018. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497322> (дата обращения: 14.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1457-4 (в обл.). – Текст : электронный.

#### ***Периодические издания:***

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2020, 2019, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598012](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012)

2. Национальные интересы: приоритеты и безопасность / изд. «ИД Финансы и Кредит»; гл. ред. С.Ф. Викулов. – М.: Финансы и кредит, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=595697](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595697).

3. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2020, 2019, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=600687](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687)

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;

- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. 1gl.ru](http://www.1gl.ru).

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Налоговая система зарубежных стран	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Налоговая система зарубежных стран	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### в) перечень профессиональных баз данных

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Налоговая система зарубежных стран	<a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	<a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	сайт Президента России
	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	<a href="http://opec.ru">http://opec.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Образовательно-справочный сайт по экономике	

### 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

#### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоговая система зарубежных стран»

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Налоговая система зарубежных стран**» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;

- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран»**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

#### Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Налоговая система зарубежных стран**» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
Windows 7 Professional Rus x64.  
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.  
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
Adobe Reader XI

#### **Информационно-справочные системы:**

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b>  Аудиторный фонд по адресу: <b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся** Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

**Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

### 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преоб-



разования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*