

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.03.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.03.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры
*Должность, ученая степень,
ученое звание*


подпись

М.С. Иванов
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	16
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	38

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Финансовые рынки» - формирование у будущих бакалавров теоретических основ функционирования финансовых рынков и институтов, методов оценки риска и доходности при инвестировании средств, понимание механизмов привлечения и размещения средств банковскими кредитными организациями и страховыми компаниями на финансовом рынке, получение знаний в области функционирования денежного, кредитного, депозитного и валютного рынков и получение практических навыков оценки акций и облигаций, определения доходности финансовых инструментов.

Задачи изучения дисциплины «Финансовые рынки»:

- выяснить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выяснить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<i>Знает:</i> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. <i>Умеет:</i> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.
		<i>Владеет:</i> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка.

	ПК -1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	Знает: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики.
		Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.
		Владеет: навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
	ПК -1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
		Умеет: мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.
		Владеет: навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Финансовые рынки» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	74	74

лекции	36	36
семинарские занятия	36	36
практические	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультации	2	2
Самостоятельная работа всего*:	106	106
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа* всего, в том числе:	50	50
Лекции	24	24
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа*, в том числе:	130	130
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	26	26
лекции	12	12
семинарские занятия	12	12
практические	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
консультации	2	2
Самостоятельная работа всего*:	181	181
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий

в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»	11	4	2	2	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Финансовая система: элементы и функции	11	4	2/2*	2	7	
3	Финансовый рынок: сущность, функции, структура	12	4	2	2/2*	8	
4	Финансовые институты и учреждения	11	4	2	2	7	
5	Фондовая биржа	12	4	2/2*	2/2*	8	
6	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	11	4	2	2	7	
7	Валютный рынок	12	4	2	2/2*	8	
8	Виды и классификация ценных бумаг	13	6	2	4	7	
9	Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	11	4	2/2*	2	7	
10	Становление рынка ценных бумаг в России	11	4	2	2	7	
11	Налогообложение на финансовом рынке	13	6	2	4/2*	7	
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	11	4	2	2	7	
13	Государственные ценные бумаги	15	8	4/2*	4	7	
14	Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	13	6	4	2	7	
15	Кредитный рынок	11	6	4	2	5	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	74	36/8*	36/8*	106	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»	12	4	2	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Финансовая система: элементы и функции	12	4	2/28	2	8	
3	Финансовый рынок: сущность, функции, структура	12	4	2	2/2*	8	
4	Финансовые институты и учреждения	12	4	2	2	8	
5	Фондовая биржа	12	4	2/2*	2/2*	8	
6	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	12	4	2	2	8	
7	Валютный рынок	10	2	1	1/1*	8	
8	Виды и классификация ценных бумаг	12	4	2	2	8	
9	Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	10	2	1/1*	1	8	
10	Становление рынка ценных бумаг в России	12	4	2	2	8	
11	Налогообложение на финансовом рынке	10	2	1	1/1*	8	
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12	4	2	2	8	
13	Государственные ценные бумаги	10	2	1/1*	1	8	
14	Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	15	2	1	1	13	
15	Кредитный рынок	15	2	1	1	13	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	50	24/6*	24/6*	130	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»	11	1	1		10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Финансовая система: элементы и функции	12	2	2		10	
3	Финансовый рынок: сущность, функции, структура	12	2		2/2*	10	
4	Финансовые институты и учреждения	11	1		1	10	
5	Фондовая биржа	11	1		1	10	
6	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	12	2	1	1	10	
7	Валютный рынок	12	2	1	1	10	
8	Виды и классификация ценных бумаг	12	2	1	1	10	
9	Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	12	2	1/1	1	10	
10	Становление рынка ценных бумаг в России	12	2	1	1	10	
11	Налогообложение на финансовом рынке	11	1	1		10	
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	11	1		1	10	
13	Государственные ценные бумаги	12	2	1/1	1	10	
14	Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	11	1	1		10	
15	Кредитный рынок	16	2	1	1	14	
	Консультация	2	2			0	
	Подготовка к экзамену	27				27	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	26	12/2*	12/2*	181	

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Финансовая система: элементы и функции	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией)

		с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 5. Фондовая биржа: сущность и структура	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 5. Фондовая биржа	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Практическое занятие Тема 7. Валютный рынок	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Лекция Тема 9. Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
7.	Практическое занятие Тема 11. Налогообложение на финансовом рынке	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
8.	Лекция Тема 13. Государственные ценные бумаги	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки» (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Финансовый рынок как сфера реализации финансовых активов. Понятие финансового и фондового рынков. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок капиталов и денежный рынок. Место фондового рынка на финансовом рынке. Роль и значение фондового рынка. Этапы развития рынка ценных бумаг*. Основные модели развития фондового рынка: различия между аутсайдерской и инсайдерской моделями, достоинства и недостатки данных моделей.

Причины усиления влияния фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков*. Влияние процессов секьюритизации на структуру финансовых рын-

* Для самостоятельного изучения.

ков*. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.

Тема 2. Финансовая система: элементы и функции (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Финансы как система денежных отношений, возникающих между экономическими субъектами и внутри них в процессе формирования, распределения и использования денежных (централизованных и децентрализованных) фондов и при обороте денежных средств на различных уровнях мировой и национальной системы хозяйствования.

Финансовое законодательство. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых институтов и финансовых органов. Мобилизация и последующее использование денежных средств для удовлетворения соответствующих потребностей общества.

Финансовые институты, учреждения, хозяйствующие субъекты или индивидуальные предприниматели. Операции на финансовом рынке*. Банки, общие фонды банковского управления, биржи, инвестиционные институты и некоммерческие финансовые институты.

Финансовые органы, органы исполнительной власти различного уровня. Центральный банк Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Государственные (публичные) финансы. Финансы хозяйствующих субъектов (предприятий). Финансы граждан (частные финансы).

Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Финансовый рынок как механизм, обеспечивающий трансформацию сбережений в инвестиции. Поставщики и потребители сбережений на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка.

Финансовые активы, деньги в национальной или иностранной валюте. Ценные бумаги в национальной и иностранной валюте. Объекты недвижимости, драгоценные металлы и драгоценные камни. Депозиты и кредитные капиталы в национальной и иностранной валюте.

Структура и функции финансового рынка. Реализация стоимости и потребительной стоимости финансовых активов. Возмещение затрат на производство и обращение этих активов*.

Организация процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков).

Тема 4. Финансовые институты и учреждения (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Операции на финансовом рынке. Финансовые институты, учреждения. Хозяйствующие субъекты, индивидуальные предприниматели. Банки, общие фонды банковского управления.

Финансовые биржи универсальные и специализированные. Инвестиционные институты. Некоммерческие финансовые институты*. Централизованный организатор систематической торговли финансовыми активами с фиксированным местом торговли.

Юридическое или физическое лицо, осуществляющее операции с ценными бумагами в целях извлечения прибыли.

Инвестиционный консультант. Финансовые брокеры. Дилерская деятельность.

Инвестиционные компании. Преимущества холдинговых структур. Финансово-промышленные группы. Кредитно-финансовые учреждения. Страховое общество.

Тема 5. Фондовая биржа (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Возникновение, развитие и роль фондовой биржи. Первые крупные эмитенты ценных бумаг. Первоначальное развитие и значение фондовой биржи. Долгосрочное вложение денежных капиталов как в акции, так и облигации частных компаний. Центральные биржи и региональные рынки.

Организационная структура биржи. Управление, разработка и осуществление политики биржи. Основные статьи дохода неприбыльных ассоциаций, освобожденных от уплаты корпоративного, подоходного налогов*.

Акция как долевого ценная бумага, ее свойства. Виды и классификация акций. Объявленные и размещенные акции. Принятие решения об объявленных и размещенных акциях. Эмиссия акций и формирование акционерного капитала.

Биржевые операции и их характеристика. Кассовые сделки. Срочные сделки. Опционные и фьючерсные сделки. Биржевые индексы.

Тема 6. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов.

Классификация рынков ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг. Традиционный и компьютеризированный рынки ценных бумаг.

Цель рынка ценных бумаг. Использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике*.

Основные группы участников рынка ценных бумаг. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок муниципальных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, выпущенных (купленных) физическими лицами. Рынок акций и облигаций. Рынок векселей.

Тема 7. Валютный рынок (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Операции по купле-продаже иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте. Операции по инвестированию валютного капитала.

Цель валютного рынка. Эффективная сфера обращения валютных ценностей. Курс национальной валюты.

Специфические функции валютного рынка. Осуществление международных расчетов. Диверсификация валютных резервов. Формирование резервов страны. Валютная интервенция*. Основные признаки валютного рынка.

Система административных, законодательных, экономических, организационных мер по установлению порядка проведения операций с иностранной валютой и ценными бумагами в иностранной валюте.

Объекты валютного рынка. Ценные бумаги в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка.

Тема 8. Виды и классификация ценных бумаг (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки ценной бумаги от других финансовых инструментов. Преимущества ценной бумаги по сравнению с другими видами финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д.

Долговые и долевого ценные бумаги, их достоинства и недостатки, целесообразность применения предприятием конкретного вида ценной бумаги для привлечения финансовых ресурсов. Виды ценных бумаг по уровням выпуска: государственные, субфедеральные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги.

Виды ценных бумаг по механизму реализации прав: предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги. Виды ценных бумаг по форме выпуска: документарная и бездокументарная формы выпуска ценных бумаг*. Особенности выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации.

Тема 9. Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Образование фиктивного капитала. Ссудный капитал. Объективные процессы дробления, перераспределения, объединения действующих реальных производительных капиталов. Важный элемент рыночного хозяйствования. Три рынка ценных бумаг. Первичный внебиржевой рынок. Основная роль внебиржевого рынка. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Роль биржи в торговле ценными бумагами.

Деятельность крупных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Механизм саморегуляции рыночной экономики*. Монополизация биржевых операций. Основные географические центры биржевой торговли.

Уличный рынок ценных бумаг и его характеристика.

Тема 10. Становление рынка ценных бумаг в России (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Возникновение российского рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги на внутреннем рынке. Первые российские внутренние займы. Государственные казначейские билеты. Долгосрочные облигации в России. Появление на российском рынке акций и частных облигаций. Фондовые отделы товарных бирж. Государственный банк. Деятельность фондовых отделов товарных бирж.

Обращение ценных бумаг в советский период. Государственные заимствования на внутреннем рынке. Рынок частных ценных бумаг в СССР. Внебиржевой вторичный рынок ценных бумаг в начальный период нэпа*.

Главный предмет биржевых сделок. Кредитные ресурсы, валюта, брокерские места. Государственные и региональные ценные бумаги.

Тема 11. Налогообложение на финансовом рынке (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов, установленных в Российской Федерации.

Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности.

Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налогов.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налогообложение организаций – участников финансового рынка. Налог на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Налоговые ставки. Налоговый период. Операции на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов, не облагаемые НДС. Операции на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов, облагаемые НДС*. Определение налоговой базы плательщиками НДС, получающими доход на основе договоров поручения, договоров комиссии или агентских договоров.

Налогообложение доходов организаций по операциям с ценными бумагами (налог на прибыль организаций). Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.

Тема 12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: стратегические инвесторы, эмитенты, посредники.

Поведение инвесторов на финансовом рынке. Классификация инвестиционных стратегий. Активная и пассивная стратегии инвестирования, преимущества и недостатки каждой из рассматриваемых стратегий. Принципы работы при реализации стратегии пассивного инвестирования.

Представители стратегии пассивного инвестирования. Стратегия инвестирования У. Баффетта *. Стратегия активного инвестирования. Эффективность корректировок портфеля.

Инвестиционные стили. Агрессивный, консервативный и взвешенный (сбалансированный) подходы к осуществлению инвестиций.

Временная классификация стратегий инвестирования. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное инвестирование. Спекулятивные инвестиционные стратегии. Принципы реализации спекулятивных инвестиционных стратегий.

Тема 13. Государственные ценные бумаги (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг (ГЦБ). Российские ГЦБ. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО, конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО.

Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ и ОСЗ). Цели их выпуска. Облигации федерального займа с переменным купоном. Порядок расчета купонного дохода. Облигации федерального займа с постоянным и фиксированным купоном. Облигации внутреннего государственного валютного займа, порядок выпуска и обращения.

Развитие российского рынка ГЦБ. Государственный долг. Причины возникновения финансового кризиса 1998 и 2008 годов. Системный характер кризиса (кризис платежного баланса, долговой кризис, валютный кризис, спекулятивная атака). Механизм развития кризиса. Реструктуризация ГКО и ОФЗ в процессе кризиса 1998 г *. Состояние и развитие ГЦБ в послекризисный период.

Тема 14. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Основные цели государственных заимствований на финансовом рынке. Государственный долг: понятие, механизм формирования, структура, источники покрытия. Внешний и внутренний государственный долг. Формы и сроки долговых обязательств Российской Федерации. Понятие государственных и муниципальных гарантий по долговым обязательствам. Система и методы управления государственным долгом. Государственные и муниципальные гарантии.

Понятие дефицита государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.

Общая характеристика и основные функции рынка ГЦБ Российской Федерации. Основные виды ГЦБ на российском финансовом рынке. Государственные, субфедеральные и муниципальные ценные бумаги *.

Органы государственной власти, регулирующие эмиссию ценных бумаг в России, их компетенция и основания разграничения полномочий между ними по регулированию эмиссии.

Тема 15. Кредитный рынок (ПК –1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3)

Кредитный рынок как объект инвестиций. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц. Коллективные инвестиции. Доверительное управление. Личные инвестиции. Срочные банковские вклады.

Кредит и его роль в рыночной экономике. Сущность кредита. Источники и принципы кредитования. Формы и функции кредита. Банковская система.

Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы.

Совокупность кредитных отношений, возникающих при различных формах и видах кредита.

Роль денежно-кредитных отношений в укреплении экономического потенциала страны*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые рынки» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовые рынки».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовые рынки».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовые рынки» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Международные финансовые рынки», а также предшествует прохождению производственной и преддипломной практик. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 при изучении дисциплины «Финансовые рынки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

Показатели оценивания компетенций
ПК-1.1
Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.
Умеет: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.
Владеет: навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка.

ПК -1.2
Знает: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики.
Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.
Владет: навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.
ПК -1.3
Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.
Умеет: мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.
Владет: навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать прак-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной про-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на

плины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	тические задания, которые следует выполнить.	граммой дисциплины; - наличие собственной обособленной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-5 темам дисциплины (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. В наибольшей степени ориентированы на осуществление операций с производными финансовыми инструментами: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) трейдеры;
- б) арбитражеры;

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- в) посредники;
- г) хеджеры.

2. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) резко ослабляются;
- б) не претерпевают изменений;
- в) перерастают в региональные и мировые кризисы;
- г) ничто из перечисленного.

3. Валютный рынок наиболее тесно связан с: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) производством;
- б) внешней торговлей;
- в) внутренней торговлей;
- г) потреблением.

4. Крупнейшие участники валютного рынка имеют больше преимуществ по сравнению с мелкими и средними участниками на: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) биржевом рынке;
- б) внебиржевом рынке;
- в) срочном рынке;
- г) текущем рынке.

5. Стандартизация условий контракта характерна для: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) биржевого валютного рынка;
- б) внебиржевого валютного рынка;
- в) срочного валютного рынка;
- г) текущего валютного рынка.

6. Обязательными условиями кредитования являются: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) возврат привлеченных средств;
- б) обеспечение обязательств заемщика залогом или гарантий;
- в) ограниченный срок привлечения средств;
- г) уплата процентов заемщиком кредитору;
- д) целевой характер заимствований.

7. Банковские кредиты выдаются: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) в денежной форме;
- б) в товарной форме;
- в) в форме отсрочки платежа;
- г) в форме ценных бумаг;
- д) в форме патентов и лицензий.

8. Повышение дивидендов по акции способствует: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) росту курса акции;
- б) снижению курса акции;

- в) сохранению курса акции на неизменном уровне;
- г) непредсказуемым колебаниям курса акции.

9. Если рыночная стоимость акции и дивиденд по ней выросли, как изменится доходность вложений в акцию: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменной;
- г) изменится непредсказуемым образом.

10. Для инвестора, вложившего средства в активы в иностранной валюте, валютный риск заключается в возможности: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) роста курса этой валюты;
- б) снижения курса этой валюты;
- в) сохранения курса этой валюты неизменным;
- г) случайных колебаний курса этой валюты.

11. Риск потерять имущество вследствие национализации относится к: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) валютным;
- б) инвестиционным;
- в) кредитным;
- г) страховым.

12. Снижение курса национальной валюты сопряжено с потерями: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) банка, у которого активы в иностранной валюте превышают обязательства в иностранной валюте;
- б) банка, у которого обязательства в иностранной валюте превышают активы в иностранной валюте;
- в) обоих банков;
- г) ни одного из банков.

13. Курс доллара к ведущим мировым валютам растет. В сегментах мирового товарного рынка, на которых валютой платежа является доллар, это выгодно: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) экспортерам;
- б) импортерам;
- в) и тем, и другим;
- г) ни тем, ни другим.

14. Для хеджирования будущих поступлений средств в иностранной валюте может использоваться: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) покупка опциона колл;
- б) продажа опциона колл;
- в) покупка опциона пут;
- г) продажа опциона пут.

15. Для хеджирования будущих платежей по обязательствам в иностранной валюте может использоваться: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) покупка опциона колл;
- б) продажа опциона колл;
- в) покупка опциона пут;
- г) продажа опциона пут.

16. Наименьшим уровнем политических рисков неплатежа характеризуются операции с импортерами стран: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) Юго-Западной Азии;
- б) Латинской Америки;
- в) Западной Европы;
- г) Экваториальной Африки.

17. Увеличение срока окупаемости инвестиционного проекта способствует: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- а) увеличению инвестиционных рисков, связанных с ним;
- б) снижению инвестиционных рисков, связанных с ним;
- в) сохранению неизменными инвестиционных рисков, связанных с ним;
- г) непредсказуемым колебаниям инвестиционных рисков, связанных с ним.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 6-9 темам дисциплины (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Аннуитет – это: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) доход, планируемый к получению в определенном году
- Б) дисконтированная стоимость
- В) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени
- Г) дисконтирующий множитель.

2. Листинг ценных бумаг – это: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) процедура допуска ценных бумаг на внебиржевой рынок
- Б) процедура допуска ценных бумаг к котировке на фондовой бирже
- В) процедура конвертации ценных бумаг
- Г) процедура оценки ценных бумаг.

3. Дисконтированная стоимость – это: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) сальдирование элементов денежного потока
- Б) суммирование элементов денежного потока
- В) приведение элементов денежного потока к концу временного периода
- Г) приведение элементов денежного потока к началу временного периода

4. Учет векселей означает: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) финансовую операцию по уступке предприятием-продавцом права получения денежных средств по платежным документам за поставленную продукцию в пользу банка или специализированной факторинговой компании, которая принимает на себя все кредитные риски по инкассации долга
- Б) финансовую операцию по рефинансированию дебиторской задолженности по экспортному товарному кредиту
- В) финансовую операцию по их продаже с премией
- Г) финансовую операцию по их продаже банку по дисконтной цене.

5. Для измерения уровня риска используется показатель: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) среднее квадратическое отклонение
- Б) текущая (приведенная) стоимость
- В) коэффициент дисконтирования
- Г) коэффициент наращивания.

6. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) 14%;
- Б) 6%;
- В) 2,5%;
- Г) - 6%;
- Д) 4%.

7. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) не более 2%;
- Б) не более 20%;
- В) 10% или менее;
- Г) 10% или более;
- Д) для принятия решения отсутствует информация.

8. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) 6%;
- Б) 8%;
- В) 10%;
- Г) 15%;
- Д) 4%.

9. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. Выберите один или несколько ответов:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 20%;
- Г) 25%.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Финансовые рынки»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»

71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. На биржу поступили следующие заявки на осуществление операций с долларами

На продажу		На покупку	
курс руб./долл не менее	объем, млн. долл.	курс, руб./долл не более	объем, млн. долл.
30,0	9,0	30,0	3,0
30,1	13,0	30,1	18,0
30,2	31,0	30,2	34,0
30,3	43,0	30,3	37,0
30,4	45,0	30,4	49,0
30,5	42,0	30,5	57,0
30,6	34,0	30,6	44,0
30,7	25,0	30,7	38,0
30,8	12,0	30,8	27,0
30,9		30,9	17,0

Объем указан отдельно для каждой категории заявок, т.е. при курсе 30,1 руб. за доллар предложение долларов составляет $9+13=22$ млн.долл.

Определить равновесный курс доллара и рубля, формирующийся на бирже. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

2. На биржу поступили следующие заявки на осуществлении операций с государственной беспроцентной облигацией со сроком обращения один год:

Курс, % от номинала, не менее	Объем, млн. руб.	Курс, руб./долл., не более	Объем, млн. руб.
95,0	30,0	95,0	21,0
95,2	72,0	95,2	82,0
95,4	134,0	95,4	63,0
95,6	97,0	95,6	82,0
95,8	103,0	95,8	104,0
96,0	82,0	96,0	137,0
96,2	72,0	96,2	131,0
96,4	91,0	96,4	98,0
96,6	85,0	96,6	87,0
96,8	37,0	96,8	65,0

Определить равновесную доходность облигации. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

3. На российском валютном рынке достигнуто равновесие: курс и предложение составляют 1,60 млрд. долл. в день. Курс доллара США составляет 30,00 руб. По данным корреляционно-регрессионного анализа рост курса доллара к рублю на 0,1 руб. ведет к увеличению предложения на 20 и снижению спроса на 20 млн. долл. Крупный российский экспортер,

нуждающийся в рублевых средствах, вышел на рынок, предложив 200 млн. долл. по курсу 29,30 руб. за доллар. Определить равновесный курс доллара после этого (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

4. Российская компания ожидала поступление средств в сумме 15 тыс. долл. США. В момент заключения сделки курс доллара к рублю составляет 31,00 руб. за доллар. По прогнозам экспертов компании на момент платежа курс доллара должен был составлять 30,70 руб. за доллар. Однако фактический курс доллара на момент платежа составил 30,50 руб. за доллар. Определить общий курсовой убыток от операции и курсовой убыток от непредусмотренного в финансовом планировании снижения курса доллара. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

5. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

6. Курс доллара США к евро составляет 1.35 доллар за евро. Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

7. Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,50%. Срок погашения облигации – один год. Определить доходность операции в относительном выражении. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

8. Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

9. Предприятие привлекает 180000 долл. США под фиксированную ставку 25% годовых на срок один год. Определить сумму процентов, которые должно уплатить предприятие при возврате кредита. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

10. Организация привлекает кредит в сумме 150000 ф.ст. под фиксированную ставку 18% годовых с ежемесячной уплатой процентов. Определить объем ежемесячного процентного платежа. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

Критерии оценки результатов решения контрольных заданий по дисциплине «Финансовые рынки»:

верных решений	Шкала оценивания
9-10 задач	5 – «Отлично»
8-7 задач	4 – «Хорошо»
6-2 задач	3 – «Удовлетворительно»
1-0 задач	2 – «Неудовлетворительно»

Вопросы и задания для самоконтроля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Понятие финансового и фондового рынков.
2. Рынок капиталов и денежный рынок.
3. Место фондового рынка на финансовом рынке.
4. Роль и значение фондового рынка.
5. Этапы развития рынка ценных бумаг.
6. Финансы как система денежных отношений.
7. Сущность и функции финансов.
8. Структура финансовой системы.
9. Финансовый механизм Российской Федерации.
10. Бюджетная система Российской Федерации.
11. Операции на финансовом рынке.
12. Сущность и структура финансового рынка.

13. Функции финансового рынка.
14. Классификация финансового рынка.
15. Субъекты и объекты финансового рынка.
16. Характеристика и классификация финансовых институтов.
17. Операции на финансовом рынке.
18. Банки, общие фонды банковского управления.
19. Деятельность некоммерческих финансовых институтов.
20. Возникновение, развитие и роль фондовой биржи.
21. Биржевые операции и их характеристика.
22. Рынок ценных бумаг как сфера экономических отношений.
23. Классификация рынков ценных бумаг.
24. Функции рынка ценных бумаг.
25. Рынок государственных ценных бумаг.
26. Рынок муниципальных и корпоративных ценных бумаг.
27. Валютный рынок как сфера экономических отношений.
28. Специфические функции валютного рынка.
29. Классификации валютных рынков.
30. Деятельность субъектов валютного рынка.
31. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг.
32. Классификация ценных бумаг по видам.
33. Классификация ценных бумаг по эмитентам и способу получения дохода.
34. Виды ценных бумаг, используемых в российской практике.
35. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
36. Первичный внебиржевой рынок.
37. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).
38. Уличный рынок ценных бумаг и его характеристика.
39. Деятельность крупных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
40. Обращение ценных бумаг в советский период.
41. Виды и обращение ценных бумаг в Российской Федерации.
42. Государственные и региональные ценные бумаги.
43. Виды налогов, установленных в Российской Федерации.
44. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налогов.
45. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
46. Поведение инвесторов на финансовом рынке.
47. Поведение эмитентов на финансовом рынке.
48. Дилерская деятельность.
49. Цели эмиссии государственных ценных бумаг.
50. Задачи эмиссии государственных ценных бумаг.
51. Развитие российского рынка государственных ценных бумаг.
52. Причины возникновения финансовых кризисов 1998 и 2008 годов.
53. Современный рынок ценных бумаг в России.
54. Кредитный рынок как объект инвестиций.
55. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц.
56. Сущность кредита и его функции.
57. Формы и виды кредита.
58. Сущность кредита, его принципы и формы.
59. Задачи и функции банковской системы.
60. Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-4.1.; ПК-4.2.; ПК-4.3.; ПК-4.4.

1. Финансовый рынок как механизм, обеспечивающий трансформацию сбережений в инвестиции. Поставщики и потребители сбережений на финансовом рынке. Мобилизация и последующее использование денежных средств для удовлетворения соответствующих потребностей общества.
2. Операции на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов, облагаемые НДС. Плательщики НДС. Налоговые ставки. Определение налоговой базы плательщиками НДС, получающими доход на основе договоров поручения, договоров комиссии или агентских договоров.
3. Основные группы участников рынка ценных бумаг. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок муниципальных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, выпущенных (купленных) физическими лицами.
4. Понятие и сущность ценных бумаг. Отличительные признаки ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д.
5. Временная классификация стратегий инвестирования. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное инвестирование. Спекулятивные инвестиционные стратегии. Принципы реализации спекулятивных инвестиционных стратегий.
6. Валютный рынок как сфера экономических отношений. Специфические функции валютного рынка. Цель валютного рынка. Эффективная сфера обращения валютных ценностей. Курс национальной валюты.
7. Биржевые операции и их характеристика. Кассовые сделки. Срочные сделки. Опционные и фьючерсные сделки. Биржевые индексы.
8. Операции на финансовом рынке. Финансовые институты, учреждения. Финансовые органы, органы исполнительной власти различного уровня. Центральный банк Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации.
9. Финансы как система денежных отношений, возникающих между экономическими субъектами и внутри них в процессе формирования, распределения и использования денежных (централизованных и децентрализованных) фондов и при обороте денежных средств на различных уровнях мировой и национальной системы хозяйствования. Финансовое законодательство.

10. Рынок муниципальных и корпоративных ценных бумаг, их характеристика. Понятие, механизм формирования, структура рынка муниципальных и корпоративных ценных бумаг. Фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций.
11. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов. Классификация рынков ценных бумаг. Традиционный и компьютеризированный рынки ценных бумаг. Рынок акций и облигаций.
12. Финансовый рынок, его сущность и функции в макроэкономике. Перераспределение денежных ресурсов на финансовом рынке. Возникновение риска и использование информации на рынке. Ценные бумаги как товар финансового рынка.
13. Операции на финансовом рынке. Финансовые институты, учреждения. Хозяйствующие субъекты, индивидуальные предприниматели. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее операции с ценными бумагами в целях извлечения прибыли.
14. Структура и функции финансового рынка. Реализация стоимости и потребительной стоимости финансовых активов. Возмещение затрат на производство и обращение этих активов. Организация процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков).
15. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки ценной бумаги от других финансовых инструментов. Преимущества ценной бумаги по сравнению с другими видами финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг.
16. Финансовые биржи универсальные и специализированные. Инвестиционные институты. Некоммерческие финансовые институты. Централизованный организатор систематической торговли финансовыми активами с фиксированным местом торговли.
17. Кредитный рынок как объект инвестиций. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц. Коллективные инвестиции. Доверительное управление. Личные инвестиции. Срочные банковские вклады.
18. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых институтов и финансовых органов. Мобилизация и последующее использование денежных средств для удовлетворения соответствующих потребностей общества. Финансовые институты, учреждения, хозяйствующие субъекты или индивидуальные предприниматели.
19. Роль и значение фондового рынка. Этапы развития рынка ценных бумаг. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.
20. Финансовые активы, деньги в национальной или иностранной валюте. Ценные бумаги в национальной и иностранной валюте. Реализация стоимости и потребительной стоимости финансовых активов. Возмещение затрат на производство и обращение этих активов.
21. Место фондового рынка на финансовом рынке. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов. Цель рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг.
22. Роль и значение фондового рынка. Этапы развития рынка ценных бумаг. Основные модели развития фондового рынка: различия между аутсайдерской и инсайдерской моделями, достоинства и недостатки данных моделей.
23. Специфические функции валютного рынка. Операции по купле-продаже иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте. Деятельность субъектов валютного рынка. Регулирование валютного рынка.
24. Государственный долг: понятие, механизм формирования, структура, источники покрытия. Внешний и внутренний государственный долг. Формы и сроки долговых обязательств Российской Федерации.
25. Преимущества ценной бумаги по сравнению с другими видами финансовых инструментов. Виды ценных бумаг по механизму реализации прав: предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги. Виды ценных бумаг по форме выпуска: документарная и бездокументарная формы выпуска ценных бумаг. Особенности выпуска ценных бумаг в Российской Федерации.

26. Основные цели государственных заимствований на финансовом рынке. Государственный долг: понятие, механизм формирования, структура, источники покрытия. Внешний и внутренний государственный долг. Формы и сроки долговых обязательств Российской Федерации.
27. Основные признаки валютного рынка. Специфические функции валютного рынка. Цель валютного рынка. Эффективная сфера обращения валютных ценностей. Курс национальной валюты.
28. Налоговая система Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налогообложение организаций – участников финансового рынка.
29. Деятельность крупных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Механизм саморегуляции рыночной экономики. Монополизация биржевых операций. Основные географические центры биржевой торговли.
30. Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов. Классификация рынков ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.
31. Цели и классификация валютных рынков. Специфические функции валютного рынка. Объекты валютного рынка. Ценные бумаги в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: стратегические инвесторы, эмитенты, посредники. Поведение инвесторов на финансовом рынке. Классификация инвестиционных стратегий.
33. Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы. Совокупность кредитных отношений, возникающих при различных формах и видах кредита. Роль денежно-кредитных отношений в укреплении экономического потенциала страны. Кредитно-банковская система.
34. Финансовый рынок как сфера реализации финансовых активов. Понятие финансового и фондового рынков. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.
35. Центральные биржи и региональные рынки. Организационная структура биржи. Управление, разработка и осуществление политики биржи. Основные статьи дохода неприбыльных ассоциаций, освобожденных от уплаты корпоративного, подоходного налогов.
36. Временная классификация стратегий инвестирования. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное инвестирование. Спекулятивные инвестиционные стратегии. Принципы реализации спекулятивных инвестиционных стратегий.
37. Виды налогов, установленных в Российской Федерации. Налогообложение доходов организаций по операциям с ценными бумагами (налог на прибыль организаций). Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.
38. Цель рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг. Рынок векселей.

**Практические задания
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

2. На биржу поступили следующие заявки на осуществление операций с долларами

На продажу		На покупку	
курс руб./долл не	объем, млн.	курс, руб./долл	объем, млн.

менее	долл.	не более	долл
30,0	9,0	30,0	3,0
30,1	13,0	30,1	18,0
30,2	31,0	30,2	34,0
30,3	43,0	30,3	37,0
30,4	45,0	30,4	49,0
30,5	42,0	30,5	57,0
30,6	34,0	30,6	44,0
30,7	25,0	30,7	38,0
30,8	12,0	30,8	27,0
30,9		30,9	17,0

Объем указан отдельно для каждой категории заявок, т.е. при курсе 30,1 руб. за доллар предложение долларов составляет $9+13=22$ млн.долл.

Определить равновесный курс доллара и рубля, формирующийся на бирже. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

2. На биржу поступили следующие заявки на осуществлении операций с государственной беспроцентной облигацией со сроком обращения один год:

Курс, % от номинала, не менее	Объем, млн. руб.	Курс, руб./долл., не более	Объем, млн. руб.
95,0	30,0	95,0	21,0
95,2	72,0	95,2	82,0
95,4	134,0	95,4	63,0
95,6	97,0	95,6	82,0
95,8	103,0	95,8	104,0
96,0	82,0	96,0	137,0
96,2	72,0	96,2	131,0
96,4	91,0	96,4	98,0
96,6	85,0	96,6	87,0
96,8	37,0	96,8	65,0

Определить равновесную доходность облигации. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

3. На российском валютном рынке достигнуто равновесие: курс и предложение составляют 1,60 млрд. долл. в день. Курс доллара США составляет 30,00 руб. По данным корреляционно-регрессионного анализа рост курса доллара к рублю на 0,1 руб. ведет к увеличению предложения на 20 и снижению спроса на 20 млн. долл. Крупный российский экспортер, нуждающийся в рублевых средствах, вышел на рынок, предложив 200 млн. долл. по курсу 29,30 руб. за доллар. Определить равновесный курс доллара после этого (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

4. Российская компания ожидала поступление средств в сумме 15 тыс. долл. США. В момент заключения сделки курс доллара к рублю составляет 31,00 руб. за доллар. По прогнозам экспертов компании на момент платежа курс доллара должен был составлять 30,70 руб. за доллар. Однако фактический курс доллара на момент платежа составил 30,50 руб. за доллар. Определить общий курсовой убыток от операции и курсовой убыток от непредусмотренного в финансовом планировании снижения курса доллара. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

5. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

6. Курс доллара США к евро составляет 1.35 доллар за евро. Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)
7. Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,50%. Срок погашения облигации – один год. Определить доходность операции в относительном выражении. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)
8. Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых? (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)
9. Предприятие привлекает 180000 долл. США под фиксированную ставку 25% годовых на срок один год. Определить сумму процентов, которые должно уплатить предприятие при возврате кредита. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)
10. Организация привлекает кредит в сумме 150000 ф.ст. под фиксированную ставку 18% годовых с ежемесячной уплатой процентов. Определить объем ежемесячного процентного платежа. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Сахарова, Л.А., Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Л.А. Сахарова. — Москва : Русайнс, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-4365-1265-5. — URL:<https://book.ru/book/943336> (дата обращения: 12.05.2022). — Текст : электронный.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 12.05.2022). — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.
3. Янов, В.В., Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. — Москва : КноРус, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-406-09918-6. — URL:<https://book.ru/book/944125> (дата обращения: 12.05.2022). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 176 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст : электронный.
2. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 114 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5061-5. — DOI 10.23681/349051. — Текст : электронный.
3. Эльяшев, Д. В. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Д. В. Эльяшев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. — 98 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888> (дата обращения: 12.05.2022). — Библиогр: с. 86 - 89 — Текст : электронный.

Периодическая литература:

1. Журнал «Финансы»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9231&ysclid=l2sxsp0kta>

2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27660&ysclid=l2sxughyum>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ. Российская федерация. «О бухгалтерском учете»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Финансовые рынки	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Финансовые рынки	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые рынки» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовые рынки» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовые рынки» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовые рынки» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые рынки» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметьте для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Финансовые рынки**» применяются **следующие информационные технологии**:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения,

в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).
- 2) читальный зал ауд. № 521 в корпусе МГЭУ (ул. Оршанская д.5)
Стол компьютерные (15шт.), столы ученические (15шт.), ресепшен (1шт.), шкафы (14шт.), компьютерные кресла (18шт.), стульев (14шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), лампы настольные (31шт.), короб с огнетушителем (1шт.), кассетный фанкойл McQuay (1шт.). Компьютера для обучающихся Intel Core i5-2300 CPU @ 2.80 GHz 2.80 GHz, ОЗУ 2,00 ГБ (9 шт.).

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

7-Zip. Свободно распространяемое ПО.

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)