

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.ДЭ.03.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Ф.ДЭ.03.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

финансовый,  
аналитический

Москва 2023

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный №59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Доцент кафедры,  
канд.экон.наук, доц.

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

Е.Ф.Черненко  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры международных отношений и международного права (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, канд. истор. наук, доц.



Э.Б. Петросян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	30
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	35

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки» – создание комплексного представления о мировых финансовых рынках, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных финансовых рынков (МФР), а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

**Задачи** изучения дисциплины «Международные финансовые рынки»:

- характеристика международных финансовых рынков на современном этапе;
- формирование понимания механизма функционирования международных финансовых рынков;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных финансовых рынков;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для прогнозирования процессов в сфере международных финансовых рынков;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных финансовых рынков для принятия соответствующих управленческих решений, и оценки их эффективности;
- овладение обучающимися навыками, необходимыми для практической работы на международных финансовых рынках и рынках золота в качестве дилеров, брокеров, трейдеров;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ПК-1.1 Проводит сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.	<b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. <b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики. <b>Владеет:</b> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка.
	ПК-1.2 Анализирует состояние и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования фи-

		<p>нансового рынка с учетом международной практики.</p> <p><b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.</p>
	<p><b>ПК -1.3</b> Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.</p>	<p><b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.</p> <p><b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Международные финансовые рынки» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 5-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Международные финансовые рынки» составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Лекции	36	36
Семинарские занятия	36	36
Практические занятия	Не предусмотрено	
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции	24	24
Практические занятия	Не предусмотрено	
Семинарские занятия	24	24
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	12	12
Практические занятия	Не предусмотрено	
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

## Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	семинарские занятия			
<b>Раздел 1. Мировые деньги и их функционирование</b>								
1	Мировая практика функционирования денег.	14	4	2/2*	2	10	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
2	Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы.	18	8	4	4	10		
3	Международное движение финансового капитала.	18	8	4/2*	4/2*	10		
4	Риски на международных финансовых рынках.	14	4	2	2	10		
<b>Раздел 2. Современные международные финансовые рынки</b>								
5	Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок.	18	8	4/2*	4	10		
6	Международный денежный поток и его инструменты.	18	8	4	4/2*	10		
7	Международный рынок капиталов и его инструменты.	18	8	4	4	10		
8	Фондовые рынки в современных условиях.	14	4	2	2/2*	10		
<b>Раздел 3. Золото в мирохозяйственных связях</b>								
9	Мировой рынок золота.	18	8	4	4	10		
10	Международный оборот золота.	16	8	4/2*	4	8		
11	Рынок золота в России.	12	4	2	2/2*	8		
	<b>Консультация</b>	2	2					
	<b>Подготовка к экзамену</b>	27						
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	9						
	<b>Итого:</b>	216	74	36/8*	36/8*	106		

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

## Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	семинарские занятия			
<b>Раздел 1. Мировые деньги и их функционирование</b>								
1	Мировая практика функционирования денег.	14	4	2/2*	2	10	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
2	Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы.	18	4	2	2	14		
3	Международное движение финансового капитала.	18	8	4/2*	4/2*	10		
4	Риски на международных финансовых рынках.	14	4	2	2	10		
<b>Раздел 2. Современные международные финансовые рынки</b>								
5	Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок.	18	4	2/2*	2	14		
6	Международный денежный поток и его инструменты.	18	4	2	2/2*	14		
7	Международный рынок капиталов и его инструменты.	18	4	2	2	14		
8	Фондовые рынки в современных условиях.	14	4	2	2/2*	10		
<b>Раздел 3. Золото в мирохозяйственных связях</b>								
9	Мировой рынок золота.	18	4	2	2	14		
10	Международный оборот золота.	16	4	2	2	12		
11	Рынок золота в России.	12	4	2	2	8		



<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>				
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>24/6*</b>	<b>24/6*</b>	<b>130</b>

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	семинарские занятия			
<b>Раздел 1. Мировые деньги и их функционирование</b>								
1	Мировая практика функционирования денег.	14	2	1	1	12	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
2	Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы.	18	3	2	1	15		
3	Международное движение финансового капитала.	18	4	2/2*	2	14		
4	Риски на международных финансовых рынках.	14	2	1	1	12		
<b>Раздел 2. Современные международные финансовые рынки</b>								
5	Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок.	18	2	1	1	16		
6	Международный денежный поток и его инструменты.	18	2	1	1/1*	16		
7	Международный рынок капиталов и его инструменты.	18	3	1	2	15		
8	Фондовые рынки в современных условиях.	14	2	1	1/1*	12		
<b>Раздел 3. Золото в мирохозяйственных связях</b>								
9	Мировой рынок золота.	18	2	2		16		
10	Международный оборот золота.	16	1		1	15		
11	Рынок золота в России.	12	1		1	11		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				<b>27</b>		
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>181</b>		

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Мировая практика функционирования денег	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 3. Международное движение финансового капитала	<i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).)
3.	Семинар Тема 3. Международное движение финансового капитала	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме)
4.	Лекция Тема 5. Глобализация международного финансового рынка и его струк-	<i>Лекция-дискуссия</i> (взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу)

	тура. Еврорынок	
5.	Семинар Тема 6. Международный денежный рынок и его инструменты	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение подготовленных обучающимися докладов по заданным вопросам)
6.	Семинар Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме)
7.	Лекция Тема 10. Международный оборот золота	<i>Лекция - пресс-конференция</i> (логически выстроенное раскрытие темы преподавателем посредством ответов на заданные обучающимися [в письменном виде] вопросы по теме лекции)
8.	Семинар Тема 11. Рынок золота в России	<i>Круглый стол</i> (обобщение идей и мнений относительно поставленных вопросов)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Раздел I. МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

#### Тема 1. Мировая практика функционирования денег (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

*Экономическая природа денег.* Логическая взаимосвязь понятий: обмен, эквивалентность, соизмеримость, стоимость и меновая стоимость. Простая, полная и всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости.

Золото и серебро как всеобщие эквиваленты товаров. Роль золота и серебра в истории человечества\*.

*Свойства и функции денег.* Мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и сбережения. Мировые деньги. Коллективные валюты. *Действительные деньги и знаки стоимости.* Металлические деньги в истории России\*. Бумажные деньги как заместители действительных денег. Кредитные деньги: вексель, чек, банкнота, кредитная карточка, электронные деньги. Эмиссия денег и стабильность национальной валюты.

*Курс валюты* как цена денег на мировом финансовом рынке. Особенности курсообразования мировых валют. Современные проблемы и тенденции развития мировых и национальных валют в сфере международных расчётов.

#### Тема 2. Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

*Сущность денежного обращения.* Объём денежного обращения в наличной и безналичной форме. Количественные показатели денежного обращения: денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.

*Закон денежного обращения.* Уравнение Фишера:  $MV=PQ$ . Кредитная эмиссия. Денежный мультипликатор. Модель мультипликации денежной базы\*.

*Денежная система* и её типы: денежная система металлического обращения и денежная бумажно-кредитная система. Биметаллизм и монометаллизм в истории развития денежной системы\*.

*Государственное регулирование денежного обращения.* Денежно-кредитная политика: кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Инструменты регулирования: учетная ставка (ставка рефинансирования), норма обязательных резервных требований, операции на открытом рынке.

*Теории регулирования денежного обращения:* монетаризм, кейнсианство. Концепция предложения как новое направление государственного регулирования.

Валютное регулирование в международной сфере. Ретроспектива международной валютно-финансовой системы\*. Валютная интеграция в условиях глобализации.

\* Вопросы для самостоятельного изучения.

Динамика современных интеграционных процессов в валютной сфере в различных регионах мира.

*Стоимость денег.* Настоящая (PV) и будущая (FV) стоимость и их взаимосвязь.

*Международный кредит.* Срок международного кредита и его формы.

*Механизм определения PV и FV:* процесс наращивания (компаундинга) и дисконтирования (дискаунтинга) в оценке финансовых инструментов.

### **Тема 3. Международное движение финансового капитала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Концентрация, миграция и перемещение капитала.* Основные формы перемещения капитала. Вывоз и бегство капитала. Инвестиции и инвесторы финансового рынка. Инвестиции в ценные бумаги как фактор приумножения капитала. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции. Международные портфельные инвестиции. Потоки и масштабы международных портфельных инвестиций\*.

*Инвестиционная среда* как совокупность ценных бумаг, обращающихся на финансовом рынке. Элементы инвестиционной среды. Ценные бумаги и их сущность. Роль ценных бумаг в приумножении капитала. Современные тенденции в развитии рынка ценных бумаг. Процесс секьюритизации.

*Инвестиционный процесс* как последовательность действий инвестора при принятии решения по выбору ценных бумаг. Этапы инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг и его диверсификация. Пересмотр и оценка эффективности портфеля.

*Международные портфельные инвестиции как миграция капитала.* Депозитарные расписки и их роль. Американские (ADR) и глобальные (GDR) депозитарные расписки.

*Инвестиционный климат.* Риск как важнейшая черта инвестиционного климата. Международные инвестиционные риски. Инвестиционный климат в России.

*Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты.* Первичные и вторичные финансовые инструменты, и ценные бумаги. Долговые, долевыми и денежные ценные бумаги. Фондовые ценные бумаги: основные и производные. Спекулирование и хеджирование\* Облигации купонные и бескупонные. Акции обыкновенные и привилегированные.

*Цена и доходность облигаций.* Номинальная, эмиссионная, курсовая цена облигаций и цена погашения. Определение цены купонной и бескупонной облигации. Оценка доходности облигаций.

*Цена и доходность акций.* Номинал акции. Выкупная и «книжная» стоимость акции. Рыночная цена или курс акции. Расчёт цены и доходности акций с учётом дивидендов. Принципы международных инвестиций.

*Инвестиционные качества ценных бумаг.* Доходность и риск. Зависимость доходности от типа ценных бумаг, срока их действия и эмитента. Надёжность ценных бумаг и норма прибыли.

*Портфель ценных бумаг.* Формирование портфеля в зависимости от ожидаемой нормы прибыли и риска. Модели количественной оценки инвестиционного риска в зависимости от структуры портфеля ценных бумаг американских учёных Г. Марковица и У. Шарпа, их достоинства и недостатки. Диверсифицированный (несистематический, специфический) и недиверсифицированный (систематический, рыночный) риски.

Соотношение между риском и доходностью\*.

### **Тема 4. Риски на международных финансовых рынках (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

Классификация и виды рисков при осуществлении финансовых операций. Формы проявления рисков. Управление рисками. Специфические риски международного рынка. Страхование рисков с использованием опционов. Контракты кэп, флор, коллар\*. Виды опционов. Опционные стратегии. Страхование рисков с использованием фьючерсов. Управление банковскими рисками. Рекомендации «Группы 30» по управлению рисками фьючерсного хеджирования\*.

Валютные риски. Факторы, влияющие на курсы валют. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный и экономический валютные риски. Последствия и методы контроля валютного риска.

Процентные риски. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок. Классификация процентных рисков: позиционный, портфельный и экономический (структурный) процентные риски. Понятие дюрации и чувствительности.\*

## **Раздел II. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

### **Тема 5. Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Понятие международного финансового рынка (МФР) и его особенности* в условиях глобализации мировой экономики.

*Структура и сегменты МФР:* валютный рынок, денежный рынок, рынок капиталов, еврорынок, рынок золота. Классификация рынка в зависимости от валюты сделки и места регистрации сторон в операции: внутренний рынок, оншорный рынок, оффшорный рынок. Взаимосвязь резидентов и нерезидентов. Информационное обеспечение МФР\*.

*Еврорынок: возникновение и развитие.* Особенности еврорынка и его конкурентные преимущества. Евровалюта и евробумаги. Формы еврокредитов и евробумаг\*.

### **Тема 6. Международный денежный рынок и его инструменты (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Международный денежный рынок (МДР) и его структура.* Обращаемые и необращаемые инструменты МДР. Простые и переводные векселя, их виды и эмитенты. Депозитные сертификаты. Краткосрочные облигации. Межбанковские и клиентские займы. Кредиты и депозиты. Сделки РЕПО. Разовые займы и кредитные линии. Рынок OTC (Over The Counter).

*Индикаторы МДР:* ставки по кредитам, депозитам, векселям, акцептам; референсные ставки LIBID, LIBOR, LIMEAN. Объёмные индикаторы денежного рынка РФ. Бюллетень МВФ, газеты: Financial Times, Wall Street Journal, Ведомости, Коммерсантъ\*. Изменения в расстановке сил на МДР в связи с углублением и расширением процессов валютной интеграции.

### **Тема 7. Международный рынок капиталов и его инструменты (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Международный рынок капиталов (МРК) и его структура. Инструменты МРК.* Международные ценные бумаги и синдицированные кредиты. Иностранные акции и облигации. Евроакции и еврооблигации. Долевые и долговые бумаги.

Обращаемые инструменты рынка долга. Андеррайтинг облигаций. Правительственные и корпоративные облигации.

Инструменты международного рынка акций: иностранные, обыкновенные и привилегированные акции, депозитарные расписки, евроакции и их эмитенты. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой. Иностранные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ. Российские рынки – ММВБ, РТС.

*Индикаторы МРК:* цена и доходность облигаций и акций, ставки по кредитам.

Взаимосвязь финансовых показателей с рейтингом участников МРК.

Страновые и глобальные индексы на развитых и развивающихся фондовых рынках. Индексы NYSE, DJIA 30, S&P 500, FTSE 100, DAX, CAC 40, NIKKEI, Heng Seng; EAFE; IFC, MICEX-Index, RTS-Index. Публикация индексов\*.

Изменения на МРК в связи с углублением и расширением процессов валютной интеграции.

### **Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Структура фондового рынка* в зависимости от форм организации сделок, сроков операций, процесса вывода ценных бумаг на рынок. Рынок ценных бумаг и их производных. Структура фондового рынка и его участники. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Спотовый и срочный рынок\*. Основные организаторы торговли на фондовом рынке.

*Фондовые биржи.* Возникновение и развитие, основные функции фондовых бирж. Депозитарная и клиринговая деятельность фондовых бирж. Профессиональные участники рынка ценных бумаг – члены фондовой биржи. Дилеры, брокеры, доверительные управляющие, депозитариусы, клиринговые организации\*. Международная федерация фондовых бирж и её цели. Ведущие биржи в странах «большой 8». Характеристика ММВБ\*. Регистрация акций компаний на фондовой бирже.

*Операции с ценными бумагами на фондовых биржах.* Особенности торговли ценными бумагами на фондовой бирже. Выход акций иностранных компаний на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE). Индекс акций для оценки движения биржевых курсов. Индекс Dow-Jones на NYSE и его влияние на другие фондовые биржи\*.

Организации, создающие условия для торговли на внебиржевом рынке (OTC). В США – Автоматизированная система котировок национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам (NASDAQ). Характеристика Российской торговой системы (RTS) как крупнейшего организатора торговли на внебиржевом рынке России\*.

### **Раздел III. ЗОЛОТО В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ**

#### **Тема 9. Мировой рынок золота**

**(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Золото как особый товар на мировом рынке золота (МРЗ).* Демонетизация золота в период 1971–1976 гг. Особенность золота как товара.

*Сущность МРЗ и его структура.* Мировой рынок реального золота (МРРЗ), его сущность и структура. Основные МРРЗ и их взаимосвязь. Особенности торговли золотом на свободных международных и внутренних рынках. Золотые металлические счета и золотые сертификаты. Основные участники рынка золота\*.

*Золотые биржи.* Операции с контрактами на биржевом рынке. Фьючерсы и опционы. Спекулянты и хеджеры. «Медведи» и «быки»\*.

*Золото как инструмент инвестиций.* Предложение и спрос на золото. Цена золота. Основания для инвестиций в золото. Доходность и риск. Динамика инвестиций в золото\*. Золото как высокоспекулятивный инструмент инвестирования. Роль золота в качестве защиты от инфляции.

*Тезаврация* как альтернатива мелким инвестициям. Нравы и культура как фактор, определяющий инвестиционные потоки миноритариев\*. Аффинированные драгоценные металлы.

*Металлический счёт.* Золотые сертификаты и их преимущества.

#### **Тема 10. Международный оборот золота**

**(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Формирование современного МРЗ.* Крупнейшие международные рынки золота. Особенности Лондонского и Цюрихского рынков золота.

*Фиксинг* и порядок его организации. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение. Расчёты за золото: операции «спот», «своп» и «форвард» с реальным золотом.

*Золотовалютные государственные резервы* как важнейшая часть государственных резервов. Структура мировых золотовалютных резервов (ЗВР). Учёт мировых золотовалютных ресурсов МВФ\*. ЗВР и платёжный баланс. ЗВР России: структура, формирование и размещение. Достаточность ЗВР. Изменение ЗВР России с 1992 года по настоящее время\*.

#### **Тема 11. Рынок золота в России**

**(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

*Россия как производитель золота.* Поиск золота и особенности его добычи в период XV–

XVIII вв. Активизация золотодобычи в старой России XIX–XX вв. Состояние динамики добычи золота, начиная с 1917 года\*.

*Становление и функционирование рынка золота в новой России: условия, этапы и проблемы.* Основополагающие документы.

Участники рынка золота. Гохран России. ЦБ РФ и коммерческие банки. Предприятия (золотодобывающие, заготовители, переработчики, скупочные и торговые) и аффинажные заводы. Ломбарды и сервисные организации. Промышленные потребители и инвесторы. Роль банков в создании российского рынка золота.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные финансовые рынки» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе
3.	Вопросы для письменного/устного опроса, тематика докладов
4.	Контрольные задания (варианты).
5.	Тестовые задания.
6.	Темы для разработки презентаций
7.	Вопросы к теме Круглого стола
8.	Практические задачи
9.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные финансовые рынки» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», а также предшествует прохождению производственной и преддипломной практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования профессиональных компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 при изучении дисциплины «Международные финансовые рынки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по результатам выполнения ими контрольных заданий, тестов, докладов, презентаций, ответов на устные/письменные опросы.

### Критерии оценки результатов письменного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 20 баллов	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Грамотность Макс. - 30 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание письменного опроса

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии оценки доклада для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание доклада

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольного задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;



Макс. - 15 баллов	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание контрольного задания

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии оценки результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине «Международные финансовые рынки»

% верных решений (ответов)	Оценка
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации для проведения текущего контроля по дисциплине «Международные финансовые рынки»

Критерии	Показатели
1. Новизна материала Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 30 баллов	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - дизайн

### Оценивание презентации

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международные фи-

**нансовые рынки» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>ПК-1.1</b>	
<b>Знает:</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги.	
<b>Умеет:</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации по спросу финансовых услуг фондового, банковского, страхового рынка с учетом международной практики.	
<b>Владеет:</b> навыками применения социологических, маркетинговых исследований в целях оценки информации о состоянии отечественного и международного фондового, банковского, страхового рынка.	
<b>ПК-1.2</b>	
<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, методы анализа и прогнозирования финансового рынка с учетом международной практики.	
<b>Умеет:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в целях прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.	
<b>Владеет:</b> навыками проведения расчетов по прогнозированию и планированию необходимых ресурсов; определять инвестиционные цели, горизонт и стратегию инвестирования с учетом факторов риска; рассчитывать структуру портфеля в зависимости от целевой доходности и начального капитала.	
<b>ПК-1.3</b>	
<b>Знает:</b> методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, методы оценки денежных потоков во времени, методы многовариантности расчётов, методы экономико-математического моделирования и количественной оптимизации.	
<b>Умеет:</b> мыслить системно, структурировать информацию, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в процессе мониторинга информационных источников финансовой информации с целью оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам.	
<b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников о состоянии отечественного и международного финансового рынка на современном этапе.	

### **Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Недостаточный»</b> Компетенции не сформированы	<b>«Пороговый»</b> Компетенции сформированы	<b>«Продвинутый»</b> Компетенции сформированы	<b>«Высокий»</b> Компетенции сформированы
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, - отсутствие знаний и непонимание основных дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопро-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь

- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	сы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также на дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

#### **Типовые вопросы для устного/письменного опроса, собеседования, названия тем докладов для проведения текущего контроля по дисциплине**

#### **Раздел I. МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ (Тема 1-4) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. Логическая взаимосвязь понятий: обмен, эквивалентность, соизмеримость, стоимость и меновая стоимость.
2. Золото и серебро как всеобщие эквиваленты товаров.
3. Свойства и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и сбережения.

4. Мировые деньги. Коллективные валюты. Бумажные деньги как заместители действительных денег.
5. Кредитные деньги: вексель, чек, банкнота, кредитная карточка, электронные деньги.
6. Эмиссия денег и стабильность национальной валюты.
7. Курс валюты как цена денег на мировом финансовом рынке. Особенности курсообразования мировых валют.
8. Современные проблемы и тенденции развития мировых и национальных валют в сфере международных расчётов.
9. Объём денежного обращения в наличной и безналичной форме.
10. Количественные показатели денежного обращения: денежная масса и денежная база.
11. Денежный мультипликатор. Модель мультипликации денежной базы.
12. Денежная система металлического обращения и денежная бумажно-кредитная система.
13. Биметаллизм и монометаллизм в истории развития денежной системы\*.
14. Денежно-кредитная политика: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
15. Инструменты регулирования: учетная ставка (ставка рефинансирования), норма обязательных резервных требований, операции на открытом рынке.
16. Теории регулирования денежного обращения: монетаризм, кейнсианство.
17. Валютное регулирование в международной сфере.
18. Валютная интеграция в условиях глобализации.
19. Динамика современных интеграционных процессов в валютной сфере в различных регионах мира.
20. Международный кредит. Срок международного кредита и его формы.
21. Основные формы перемещения капитала. Вывоз и бегство капитала.
22. Инвестиции и инвесторы финансового рынка.
23. Инвестиции в ценные бумаги как фактор приумножения капитала. Реальные и финансовые инвестиции.
24. Прямые и портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции.
25. Международные портфельные инвестиции. Потоки и масштабы международных портфельных инвестиций.
26. Инвестиционная среда как совокупность ценных бумаг, обращающихся на финансовом рынке. Элементы инвестиционной среды.
27. Современные тенденции в развитии рынка ценных бумаг. Процесс секьюритизации.
28. Инвестиционный процесс как последовательность действий инвестора при принятии решения по выбору ценных бумаг.
29. Этапы инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики.
30. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг и его диверсификация.
31. Международные портфельные инвестиции как миграция капитала.
32. Инвестиционный климат. Риск как важнейшая черта инвестиционного климата.
33. Инвестиционный климат в России.
34. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и ценные бумаги.
35. Долговые, долевыe и денежные ценные бумаги. Фондовые ценные бумаги: основные и производные.
36. Облигации купонные и бескупонные. Акции обыкновенные и привилегированные.
37. Номинальная, эмиссионная, курсовая цена облигаций и цена погашения.
38. Определение цены купонной и бескупонной облигации. Оценка доходности облигаций.
39. Цена и доходность акций. Номинал акции. Выкупная и «книжная» стоимость акции. Рыночная цена или курс акции.
40. Расчёт цены и доходности акций с учётом дивидендов.
41. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск.
42. Портфель ценных бумаг. Формирование портфеля в зависимости от ожидаемой нормы прибыли и риска.
43. Классификация и виды рисков при осуществлении финансовых операций.
44. Специфические риски международного рынка.

45. Страхование рисков с использованием опционов. Виды опционов. Опционные стратегии.
46. Страхование рисков с использованием фьючерсов. Управление банковскими рисками.
47. Валютные риски. Факторы, влияющие на курсы валют.
48. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный и экономический валютные риски.
49. Процентные риски. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
50. Классификация процентных рисков: позиционный, портфельный и экономический (структурный) процентные риски.

## **Раздел II. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ (Тема 5-8) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. Понятие международного финансового рынка (МФР)
2. Особенности МФР в условиях глобализации.
3. Структура и сегменты МФР: валютный рынок, денежный рынок, рынок капиталов, евторынок, рынок золота.
4. Классификация рынка в зависимости от валюты сделки и места регистрации сторон в операции
5. Еврорынок: возникновение и развитие. Особенности еврорынка и его конкурентные преимущества.
6. Евровалюта и евробумаги. Формы еврокредитов и евробумаг.
7. Международный денежный рынок (МДР) и его структура.
8. Обращаемые и необращаемые инструменты МДР.
9. Простые и переводные векселя, их виды и эмитенты.
10. Краткосрочные облигации. Межбанковские и клиентские займы. Кредиты и депозиты.
11. Сделки РЕПО. Разовые займы и кредитные линии.
12. Индикаторы МДР
13. Международный рынок капиталов (МРК) и его структура.
14. Международные ценные бумаги и синдицированные кредиты. Иностранные акции и облигации. Евроакции и еврооблигации.
15. Инструменты международного рынка акций
16. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой.
17. Иностраные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ.
18. Российские рынки – ММВБ, РТС.
19. Индикаторы МРК: цена и доходность облигаций и акций, ставки по кредитам.
20. Страновые и глобальные индексы на развитых и развивающихся фондовых рынках.
21. Индексы NYSE, DJIA 30, S&P 500, FTSE 100, DAX, CAC 40, NIKKEI, Heng Seng; EAFE; IFC, MICEX-Index, RTS-Index. Публикация индексов.
22. Структура фондового рынка и его участники.
23. Рынок ценных бумаг и их производных. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Спотовый и срочный рынок
24. Возникновение и развитие, основные функции фондовых бирж.
25. Депозитарная и клиринговая деятельность фондовых бирж.
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг – члены фондовой биржи.
27. Международная федерация фондовых бирж и её цели.
28. Ведущие биржи в странах «Большой восьмерки».
29. Особенности торговли ценными бумагами на фондовой бирже.
30. Выход акций иностранных компаний на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE).
31. Индекс акций для оценки движения биржевых курсов. Индекс Dow-Jons на NYSE и его влияние на другие фондовые биржи.
32. Характеристика Российской торговой системы (RTS).

### Раздел III. ЗОЛОТО В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ (Тема 9-11) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Золото как особый товар на мировом рынке золота
2. Демонетизация золота в период 1971–1976 гг.
3. Особенность золота как товара.
4. Мировой рынок реального золота, его сущность и структура.
5. Основные мировые рынки золота и их взаимосвязь.
6. Особенности торговли золотом на свободных международных и внутренних рынках.
7. Золотые металлические счета и золотые сертификаты.
8. Основные участники рынка золота.
9. Операции с контрактами на биржевом рынке. Фьючерсы и опционы.
10. Спекулянты и хеджеры. «Медведи» и «быки».
11. Предложение и спрос на золото. Цена золота.
12. Основания для инвестиций в золото. Доходность и риск.
13. Динамика инвестиций в золото. Золото как высоко спекулятивный инструмент инвестирования.
14. Роль золота в качестве защиты от инфляции.
15. Нравы и культура как фактор, определяющий инвестиционные потоки миноритариев\*. Аффинированные драгоценные металлы.
16. Металлический счёт. Золотые сертификаты и их преимущества.
17. Крупнейшие международные рынки золота.
18. Особенности Лондонского и Цюрихского рынков золота.
19. Фиксинг и порядок его организации.
20. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение.
21. Расчёты за золото: операции «спот», «своп» и «форвард» с реальным золотом.
22. Структура мировых золотовалютных резервов.
23. Учёт мировых золотовалютных ресурсов МВФ.
24. Золотовалютные резервы России: структура, формирование и размещение. Достаточность ЗВР.
25. Изменение ЗВР России с 1992 года по настоящее время.
26. Состояние динамики добычи золота в России в XXI веке.
27. Становление и функционирование рынка золота в новой России:
28. основополагающие документы рынка золота в России.
29. Участники рынка золота в России.
30. Роль банков в становлении и развитии российского рынка золота.

#### Примерная тематика контрольных заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

### Раздел I. Мировые деньги и их функционирование (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

#### Вариант №1. Мировой денежный рынок

*Контрольные вопросы:*

1. Экономическая природа денег.
2. Денежная форма стоимости
3. Свойства и функции денег.
4. Действительные деньги и знаки стоимости.
5. Кредитные деньги:
6. Эмиссия денег

#### Вариант №2. Риски

*Контрольные вопросы:*

1. Классификация и виды рисков
2. Специфические риски международного рынка.
3. Виды опционов.
4. Опционные стратегии.
5. Страхование рисков с использованием фьючерсов
6. Банковскими рисками.

## **Раздел II. Современные международные финансовые рынки (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

### **Вариант №1. Глобализация международного финансового рынка**

*Контрольные вопросы:*

1. Особенности международного финансового рынка в условиях глобализации.
2. Структура международного финансового рынка
3. Сегменты международного финансового рынка
4. Оншорный и офшорный рынок.
5. Особенности еврорынка и его конкурентные преимущества.
6. Формы еврокредитов и евробумаг\*.

### **Вариант №2. Инструменты международного рынка капиталов**

*Контрольные вопросы:*

1. Международные ценные бумаги
2. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой.
3. Иностраные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ.
4. Российские рынки – ММББ, РТС.
5. Индикаторы международного рынка капиталов
6. Страновые и глобальные индексы на фондовых рынках.

## **Раздел III. Золото в мирохозяйственных связях (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

### **Вариант №1. Мировой рынок золота**

*Контрольные вопросы:*

1. Структура мирового рынка золота. Основные участники рынка золота.
2. Золотые биржи.
3. Цена на золото. Предложение и спрос на золото.
4. Золото как инструмент инвестиций.

### **Вариант №2. Международный оборот золота**

*Контрольные вопросы:*

1. Крупнейшие международные рынки золота.
2. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение.
3. Золотовалютные государственные резервы и их структура
4. Золотовалютные резервы России: структура, формирование и размещение.

## **Типовые задания для тестирования (Темы 1-11) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:
  - золотовалютный запас
  - валютные резервы
  - валютные свопы
  - валютные интервенции

2. Особенность расчетов по открытому счету – это:

- подтвержденные платежи
- обязательные платежи.
- условные платежи;
- периодические платежи

3. Система фиксированных валютных курсов:

- Бреттон-Вудская валютная система
- Ялтинско-Потсдамская система
- Ямайская валютная система
- Генуэзская валютная система

4. Система плавающих валютных курсов:

- Вашингтонская система
- Бреттон-Вудская валютная система
- Генуэзская валютная система
- Ямайская валютная система

5. Формами расчетов по экспортно-импортным сделкам являются:

- инкассовое поручение
- платежное требование
- платежное поручение
- вексель

6. Банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность – это:

- банк - приказодатель
- банк - бенефициар
- авизирующий банк
- банк - эмитент

7. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- к нефти
- к корзине ведущих валют
- к золоту
- к доллару США

8. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- к нефти
- к корзине ведущих валют
- к золоту
- к доллару США

9. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- международная обязанность
- международная конкурентоспособность
- международная кредитоспособность
- международная ликвидность

10. Специальные права заимствования (СДР) — это:

- безналичные деньги, на дебетовых картах населения страны
- безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ
- ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с



последующей передачей их в займы

- безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях

11. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- повышение валютного курса

- оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов

- понижение валютного курса

- никак не влияет на валютный курс

12. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации

- США и государства Западной Европы

- Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации

- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

13. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- Погашение внешнего долга

- Перераспределение финансовых ресурсов

- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»

14. Экономической основой возникновения кредита является:

- наличие свободной массы денег в бюджете страны

- неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан

- необходимость получения дополнительных ресурсов для расширения производства

- развитие товарно-денежных отношений

15. Коммерческим кредитом называется:

- Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

- кредит, предоставляемый непосредственно гражданам (домашним хозяйствам) для приобретения предметов потребления.

- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости

- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком

16. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- Денежные средства

- Товары и услуги

- Земля

- кредитор и дебитор

17. Доход в виде ссудного процента получает:

- реципиент

- гарант

- кредитор

- посредник

18. Перечислите основные принципы кредита:

- государственные гарантии возврата

- платность, срочность, возвратность

- своевременность, целевой характер кредитования, платность

- срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования

19. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании кредита в мировом хозяйстве – это:

- международные кредитные отношения
- международные валютные отношения
- международные платежные отношения
- международные экономические отношения

20. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент ..... валютной системы.

- европейской
- национальной;
- мировой
- региональной

21. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения — это элемент ..... валютной системы.

- англо-саксонской
- национальной
- региональной
- мировой

22. Факторы определяющие размер процентной ставки по кредиту – это ...

- сумма кредита
- динамика валютного курса
- темп инфляции
- величина страхового взноса при страховании кредита

23. Ссуда, предоставляемая в товарной форме фирмой, обычно экспортером, одной страны импортеру другой страны в виде отсрочки платежа.

- Фирменный (коммерческий) кредит
- Акцептно-рамбурсный кредит
- Вексельный кредит
- Кредит по открытому счету

24. Долгосрочные вложения, осуществляя которые инвестор преследует стратегические цели

- все перечисленное верно
- Международные банковские кредиты
- Портфельные инвестиции
- Прямые иностранные инвестиции

25. Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера – это:

- валюта контракта
- валюта расчетов
- валюта цены
- валюта платежа

26. Оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта – это

- клиринговые платежи
- частичные платежи
- наличные платежи
- безналичные платежи

27. При инкассовой форме расчетов: банк проводящий платеж банку ремитенту это:

- банк – акцептант
- банк - эмитент
- рамбурсирующий банк
- инкассирующий банк

28. Аккредитив со свободной неоголоциацией – это:

- трансферательный аккредитив
- аннулированный аккредитив
- циркулярный аккредитив
- возобновленный аккредитив

29. Передаточная надпись векселя «платите приказу «Х»» – это

- именной индоссамент
- бланковый индоссамент
- условный индоссамент
- ограниченный индоссамент

30. Обменное соотношение валют двух стран – это:

- валютный своп
- валютный курс
- валютный рынок
- валютный паритет

### **Примерные темы для разработки презентаций**

#### **Тема 3. Международное движение финансового капитала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

##### **Вариант 1. Международные инвестиции**

###### *Вопросы*

- Инвестиции и инвесторы финансового рынка.
- Прямые и портфельные инвестиции.
- Инвестиционная среда
- Инвестиционный процесс
- Инвестиционный климат.
- Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты.

##### **Вариант 2. Ценные бумаги**

###### *Вопросы*

- Классификация ценных бумаг.
- Цена и доходность облигаций.
- Цена и доходность акций.
- Инвестиционные качества ценных бумаг.
- Портфель ценных бумаг.

#### **Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

##### **Вариант 1. Фондовые рынки**

###### *Вопросы*

- Структура фондового рынка
- Участники фондового рынка
- Первичный и вторичный рынок.
- Спотовый и срочный рынок.

- Организаторы торговли на фондовом рынке

## **Вариант 2. Фондовые биржи.**

### *Вопросы*

- Основные функции фондовых бирж.
- Участники фондовой биржи.
- Дилеры, брокеры, доверительные управляющие, депозитари.
- Международная федерация фондовых бирж
- Ведущие биржи в странах «Большой восьмерки».

## **Примерные вопросы к теме Круглого стола (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

### **Тема 11. Рынок золота в России**

#### *Вопросы*

- Динамики добычи золота в России в XXI веке
- Становление и функционирование рынка золота в новой России
- основополагающие документы, регламентирующие рынок золота в России
- Участники рынка золота в России
- Роль банков в развитии российского рынка золота.

## **Примеры практических задач (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

**Задача 1.** Английский экспортер чая во Францию получает платеж во французских франках. Курсы доллара к этим валютам следующие: GBR/USD 1, 8750 USD/FFr 7, 7595 Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки только для одной валюты.

**Задача 2.** Английский автомобильный дилер покупает BMW у немецкого посредника. Используются курсы: USD/DEM 1,5695-1,5705 GBR/USD 1,8715-1,8725.

Банк будет продавать немецкие марки по курсу 1, 5705 и покупать стерлинги по курсу 1, 8715. Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки для немецкой марки и валютой котировки для фунта стерлингов.

**Задача 3.** Английский фунт стерлингов продается по курсу \$ 1, 5990/L и японская иена по курсу 141, 25 \$. Определить кросс-курс

**Задача 4.** Швейцарский франк закрылся в Нью-Йорке по курсу SF 1,61/\$ 1, а немецкая марка закрылась по курсу DM 1,8395/\$ 1. Необходимо вычислить кросс-курс швейцарского франка и немецкой марки.

**Задача 5.** АО «Простор» купило на бирже 10000 долларов по курсу спот 4570 руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 4620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 10000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через 3 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Определить величину прибыли и годовую норму прибыли.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой

компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3**

1. Еврорынок как часть мирового финансового рынка и его преимущества. Кредитная эмиссия евровалют. Евровалютные синдицированные кредиты.
2. Мировые цены на золото и факторы, влияющие на их изменение. Золотовалютные государственные резервы.
3. Центральные и коммерческие банки на рынке золота. Золотые биржи: особенности торговли золотом.
4. Страновые и глобальные индексы рынков акций. Индексы внебиржевых фондовых рынков.
5. Особенности сделок на золотой бирже с использованием фьючерсов и опционов. Отличие операций с реальным золотом от операций с контрактами на золото.
6. Россия как продуцент золота. Становление российского рынка золота.
7. Обращаемые и необращаемые инструменты международного рынка капиталов.
8. Мировой рынок золота и его классификация. Роль золота в формировании мировой валютной системы.
9. Лондонский рынок золота. Цюрихский рынок золота. Лондонский фиксинг цены на золото.
10. Инструменты фондового рынка: состав и характеристика.
11. Обращаемые инструменты международного денежного рынка и их реализация. Необращаемые инструменты международного денежного рынка и их реализация.
12. Оффшорные и оншорные рынки как сегменты денежного рынка и рынка капиталов.
13. Страхование рисков с использованием опционов. Виды опционов.
14. Международные рынки обращаемых и необращаемых инструментов.
15. Страхование рисков с использованием фьючерсов. Валютные риски и их классификация
16. Индикаторы евровалютного рынка. Индикаторы денежного рынка России.
17. Характеристика свободного международного рынка реального золота. Характеристика внутреннего международного рынка реального золота.
18. Организация торговли контрактами на золотых биржах. Деятельность спекулянтов («медведей» и «быков») на золотой бирже. Деятельность хеджеров на золотой бирже.
19. Мировой финансовый рынок: сущность, структура, характеристика сегментов. Особенности мирового финансового рынка.
20. Обеспечение единства и взаимосвязи рынков золота. Осуществление оптовой торговли золотом. Золотые металлические счета и их роль на рынке золота.
21. Уникальные особенности золота как товара. Международный рынок реального золота: сущность и структура.
22. Индикаторы зрелого денежного рынка. Отражение индикаторов финансовых рынков в финансовых газетах.
23. Биржевой и внебиржевой рынок торговли акциями. Российский рынок акций.
24. Характеристика фондового рынка. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

25. Индикаторы международного рынка капиталов. Индикаторы международных рынков долга.
26. Классификация и виды рисков при осуществлении международных финансовых операций. Специфические риски международного рынка.
27. Сущность рынка капиталов и денежного рынка, их структура. Информационное обеспечение финансового рынка.
28. Международный денежный рынок и его структура. Международный рынок капиталов и его структура.
29. Долговые инструменты международного рынка капиталов и их характеристика. Долевые инструменты международного рынка капиталов.
30. Основные участники рынка золота. Брокеры на рынке золота. Дилеры и их роль на рынке золота.
31. Осуществление сделок купли-продажи золота на золотых биржах. Виды контрактов, используемых при торговле на золотых биржах.
32. Процесс демонетизации золота. Ямайское соглашение по демонетизации золота.

### Примерные практические задания (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Задание 1.** Предприятие приобрело 10000 долларов на бирже 25 декабря 1995 г. по курсу 4710 руб. за 1 доллар. Курс ЦБ на эту дату составлял 4657 руб. за 1 доллар. Рассчитать курсовую разницу.

**Задание 2.** Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $Md=500-10E$ ,  $Ms=200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

**Задание 3.** ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

**Задание 4.** Номинал облигации – 1000 долл., купонная процентная ставка, выплачиваемая раз в полгода, - 8%, срок погашения – 5 лет. Предположим, инвестор хочет заработать с облигации как минимум 10%. Рассчитайте максимальную цену, которую заплатит инвестор.

**Задание 5.** Импортер получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): учебное пособие: [16+] / Е. Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 132 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03075-8. – Текст: электронный.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст: электронный.

3. Щегорцов, В. А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. В. А. Щегорцова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 529 с.: ил. – (Мировая экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 5-238-00868-6. – Текст: электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Пробин, П. С. Финансовые рынки: учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 176 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02613-8. – Текст: электронный.
2. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст: электронный.

#### ***Периодические издания:***

1. Журнал «Финансы» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9231&ysclid=12sxs0kta>
2. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27660&ysclid=12sxughyum>

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gnpbu.ru>;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>;
- Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.obraforum.ru/>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru>;
- Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eartist.ru>;
- Образовательные ресурсы сети Интернет. – URL: <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>;
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/> .

#### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Международные финансовые рынки	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Международные финансовые рынки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## в) перечень профессиональных баз данных

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a>	Московская биржа
<a href="https://www.imf.org">https://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд -
<a href="https://www.rosswift.ru/">https://www.rosswift.ru/</a>	Российская Национальная Ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ)
<a href="http://ligaks.ru/">http://ligaks.ru/</a>	Лига кредитных союзов
<a href="https://www.fsb.org/">https://www.fsb.org/</a>	Совет по финансовой стабильности (СФС) (Financial Stability Board (FSB))
<a href="https://www.bis.org/">https://www.bis.org/</a>	Банк международных расчетов

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные финансовые рынки»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международные финансовые рынки» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать семинарские занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.



Основными видами учебной работы являются лекции, семинарские занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе навыки использования современных информационных технологий.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в компьютерных классах (лабораториях) и мультимедийных аудиториях, при этом необходимо ознакомиться и соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные финансовые рынки»**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные финансовые рынки» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

KasperskyEndpointSecurity 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite

Adobe Reader XI

### Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация /	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b> Аудиторный фонд по адресу:	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <u>программное обеспечение:</u>

	<b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10, Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

\* *Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)*

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся** Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

**Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и

умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия и инициалы)