

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,
к.э.н., доц

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Н.В. Фотиади
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	28

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные финансы» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий оптимизации функционирования международных финансов, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу международных финансов, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Международные финансы»:

- теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей формирования и функционирования международных финансов;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов, ситуаций на конкретных финансовых рынках; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на финансовых рынках, предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подбор в интересах клиента постав-	ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого	<i>Знает:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.

щиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов	<i>Умеет:</i> сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. <i>Владеет:</i> приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.
	ПК -3.2 Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	<i>Знает:</i> порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.
		<i>Умеет:</i> работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы.
		<i>Владеет:</i> навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
	ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации	<i>Знает:</i> законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях.
		<i>Умеет:</i> организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа.
<i>Владеет:</i> формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.01 «Международные финансы» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной, в 8-м семестре у обучающихся в очно-заочной и в заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	56	56
Лекции	36	36
Семинарские занятия	18	18
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	124	124
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	46	46
Лекции	28	28
Семинарские занятия	16	16
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	134	134
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	26	26
Лекции	14	14
Семинарские занятия	10	10
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	181	181
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Направления и структурные тенденции финансовой глобализации	19	6	4	2	13	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.
2	Международные финансы и мировой финансовый рынок	19	6	4	2	13	
3	Международная валютная система и валютные отношения	20	6	4	2	14	
4	Международные кредитные отношения	20	6	4/4*	2	14	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	20	6	4	2	14	
6.	Управление стоимостью компании	20	6	4	2/2*	14	
7.	Финансовый инжиниринг	20	6	4	2	14	
8.	Механизм принятия инвестиционных решений	20	6	4/4*	2	14	
9.	Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	20	6	4	2/2*	14	
	Консультация	2	2				ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого за 7-й семестр	216	56	36/8*	18/4*	124	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Направления и структурные тенденции финансовой глобализации	17	3	2	1	14	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.
2	Международные финансы и мировой финансовый рынок	18	3	2	1	15	
3	Международная валютная система и валютные отношения	19	4	2	2	15	
4	Международные кредитные отношения	21	6	4/4*	2	15	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	21	6	4	2	15	

6.	Управление стоимостью компании	21	6	4	2/1*	15	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.
7.	Финансовый инжиниринг	21	6	4	2	15	
8.	Механизм принятия инвестиционных решений	21	6	4/2	2	15	
9.	Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	19	4	2	2/1*	15	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого за 8-й семестр	216	46	28/6*	16/2*	134	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Направления и структурные тенденции финансовой глобализации	20	2	1	1	18	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.
2	Международные финансы и мировой финансовый рынок	21	4	2	2	17	
3	Международная валютная система и валютные отношения	20	3	2	1	17	
4	Международные кредитные отношения	20	3	2/1*	1	17	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	20	3	2	1	17	
6.	Управление стоимостью компании	19	2	1	1/1*	17	
7.	Финансовый инжиниринг	19	2	1	1	17	
8.	Механизм принятия инвестиционных решений	19	2	1/1*	1	17	
9.	Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	20	3	2	1/1*	17	
	Консультация	2	2				
	Подготовка к экзамену	27				27	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого за 8-й семестр	216	26	14/2*	10/2*	181	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Международные кредитные отношения	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Формирование единого финансового мегарынка. Траектории институциональной глобализации мировых финансовых центров. Конвергенция стандартов деятельности финансовых институтов как следствие финансовой глобализации. Управление банковскими рисками. Валютные риски хеджевых фондов в глобальной экономике*.

Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Международные финансы: экономическое содержание и характерные черты. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты*.

Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Национальная, мировая и региональная валютные системы. Коллективные валюты: современная архитектура и тенденции развития. Типы валютных блоков. Международная валютная ликвидность. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Современные особенности курсообразования мировых валют. Российский валютный рынок в условиях свободной конвертируемости рубля. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Демонетизация золота. Золото как чрезвычай-

* Для самостоятельного изучения.

чайные мировые деньги*.

Тема 4. Международные кредитные отношения (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики*.

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Общая характеристика международных финансовых институтов, их роль в условиях глобализации. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Банк международных расчетов (БМР). Международные региональные банки развития. Участие России в международных финансовых институтах*.

Тема 6. Управление стоимостью компании (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей*.

Тема 7. Финансовый инжиниринг (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Введение в финансовый инжиниринг. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов*.

Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Оценка зависимых инвестиционных проектов*.

Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международные финансы».
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные финансы».
3	Тестовые задания.
4	Вопросы для самоконтроля знаний
5	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 которые формируются на таких дисциплинах, как «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансы», в ходе Технологической (проектно-технологическая) практики, преддипломной практики; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 при изучении дисциплины «Международные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международные финансы» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-3.1.
Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
Владеет: приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.
ПК-3.2.
Знает: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.
Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы.
Владеет: навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
ПК-3.3.
Знает: законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях.
Умеет: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа.
Владеет: формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствуют знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Международные финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для тестирования ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов): (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
- Г) все ответы правильные.

2. Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов): (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.
- Г) все ответы верны.

3. Процедура котировки на валютных рынках называется: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) листинг;
- Б) дилистинг;
- В) фиксинг;
- Г) оффер.

4. Курс продавца валюты - это: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- а) бид;
- б) оффер;
- в) аутрайт;
- г) кросс-курс.

5. Режим валютного курса предусматривал свободное колебание в пределах золотых точек при ... валютной системе. (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- а) Парижская ;
- б) Бреттенвудская;
- в) Генуэзская;
- г) Ямайская.

6. Фьючерсный рынок обладает ... характером рынка: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- а) односторонним
- б) двусторонним;
- в) многосторонним;
- г) неопределенным.

7. Валюта, переведенная на счета иностраннх банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну - эмитента этой валюты это: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- а) резервная;
- б) Евровалюта;
- в) блокированная;
- г) ключевая.

8. Юридически международная финансовая политика представлена: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
- Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;
- Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах.

9. Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов): (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;
- Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;
- В) международных расчетных и платежных средствах;
- Г) все ответы верны.

10. Ведущим глобальным финансовым рынком является: (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

- А) рынок кредитов;
- Б) рынок облигаций;
- В) рынок депозитов;
- Г) рынок деривативов.

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международные финансы»:

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»

50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

1. Что такое «помощь» в понимании западных теоретиков и каково её назначение?
2. Основные отличия и преимущества биржевой и внебиржевой торговли деривативами.
3. Особенности рынка акций США.
4. Особенности Лондона как мирового финансового центра.
5. Особенности рынка евробондов.
6. Российские компании на рынке евробондов: положительные стороны и угрозы.
7. Преимущества и угрозы евровалютного кредитования для заемщиков и кредиторов.
8. Конкурентные преимущества евробанковского бизнеса.
9. Основные центры евробанковского бизнеса и их особенности.
10. Особенности внешней задолженности развитых стран со свободно используемыми валютами.
11. Причины, характеризующие американскую экономику как дефицитную и долговую.
12. Основные особенности федерального долга США.
13. Функции и роль банковского сектора в развитии финансового рынка и экономики России.
14. Российские ценные бумаги на мировом фондовом рынке.
15. Перспективы создания международного финансового центра в Москве.
16. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка и мировой экономики.
17. Валютно-финансовые и платежные условия кредитов на международном кредитном рынке.
18. Обслуживание международного кредита международными расчетами.
19. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
20. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
21. Основные инструменты международного фондового рынка.
22. Основные операции на международном фондовом рынке.
23. Инвестиционный климат в формировании потоков международных инвестиций.
24. Общая характеристика международного рынка деривативов.
25. Каналы финансовой нестабильности в процессе глобализации.
26. Всемирная торговая организация и Россия в ней.
27. Риски при осуществлении операций на международном финансовом рынке: понятие, виды, оценка.
28. Регулирование международного финансового рынка.

**Вопросы и задания для самоконтроля
ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

1. На основании данных платежного баланса РФ охарактеризуйте структуру внешнего долга РФ по кредиторам и заемщикам.
2. Изучите историю, условия предоставления и целевое назначение кредитов МФВ, МБРР, МФК и ЕБРР.
3. Общие черты и особенности возникновения и протекания финансово-экономических кризисов в развитых странах и в странах с формирующимися финансовыми рынками.
4. На конкретном примере покажите воздействие изменения экспортной цены на обменный

- курс валюты страны-экспортера и страны-импортера.
5. Международные резервы ЦБ РФ: структура и управление.
 6. Структура и участники международного валютного рынка.
 7. Основные операции на международном валютном рынке.
 8. Тенденции развития международного валютного рынка.
 9. Структура и участники международного кредитного рынка.
 10. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке. Современные формы международных кредитов.
 11. Структура и участники международного фондового рынка.
 12. Международные фондовые циклы и кризисы.
 13. Современные тенденции развития международного фондового рынка.
 14. Классификация основных форм инвестиций на международном рынке.
 15. Структура и участники международного рынка инвестиций.
 16. Современные особенности рынка деривативов.
 17. Международная деятельность ТНБ.
 18. Общая характеристика финансовых потоков ТНК.
 19. Методы оптимизации финансовых потоков ТНК.
 20. Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.
 21. Способы и механизмы регулирования международного финансового рынка Международным валютным фондом.
 22. Россия в системе международного финансового рынка.
 23. Международные финансовые риски.
 24. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
 25. Тенденции развития международного валютного рынка.
 26. Международный кредит: понятие, функции и роль.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

1. Международные финансы: экономическое содержание и характерные черты. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Международная финансовая система: ее сущность и функции.
2. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы,

- роль. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Долговые кризисы и способы урегулирования долга.
3. Виды международного кредитования экспорта и импорта. Кредиты фирменные, банковские, брокерские. Основные формы кредитных обязательств (срочный вексель, аккредитив с отсрочкой платежа, открытый счет, аванс); их характеристика и сравнительная выгода для экспортера и импортера. Факторинг, форфейтинг, лизинг.
 4. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Режим валютного курса как объект национального и межгосударственного регулирования при золотом стандарте, в Бреттон-Вудской и Европейской валютной системах. Роль МВФ, валютно-финансовых институтов ЕС и др. организаций в обеспечении основ стабилизации курсов валют стран - членов в современных условиях.
 5. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Классификация сделок и операций с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации. Кассовые, срочные, фьючерсные и опционные сделки.
 6. Основные формы и особенности международного кредита. Источники формирования международных кредитных ресурсов. Инструменты международного заимствования и кредитования. Еврокредитный рынок.
 7. Международные финансы: экономическое содержание и характерные черты. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты.
 8. Международные финансы: экономическое содержание и характерные черты. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Международный финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты. Мировой финансовый рынок.
 9. Валютно-кредитные и финансовые институты. Общая характеристика международных финансовых институтов, их роль в условиях глобализации. Международный валютный фонд. Международные региональные банки развития.
 10. Финансовые инструменты. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Фундаментальные свойства ценных бумаг и их классификация: по экономическому содержанию. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов и их функции.
 11. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика. Международные стандарты и кодексы, их роль и функции.
 12. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка как части финансового рынка. Понятие и основные сегменты денежного рынка как части финансового рынка.
 13. Международный страховой рынок: сущность, функции, принципы. Роль страхового рынка в международных валютных отношениях. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений. Объединения страховщиков: страховые союзы, ассоциации, пулы и др.
 14. Формирование единого финансового мегарынка. Траектории институциональной глобализации мировых финансовых центров. Конвергенция стандартов деятельности финансовых институтов как следствие финансовой глобализации. Глобальная финансовая система.
 15. Национальная, мировая и региональная валютные системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Демонетизация золота. Золото как необычные мировые деньги.
 16. Государственные ценные бумаги. Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг (ГЦБ). Российские ГЦБ. Государственные бескупонные облигации. (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО, конкурентное и неконкурентное

предложение.

17. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей.

18. Сущность, объективные основы и исторические этапы становления и развития международного кредита, его функции и роль в обслуживании мирового хозяйства. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация.

19. Понятие и эволюция мирового финансового рынка, его структура и участники. Источники международного кредитования и финансирования. Международный рынок ценных бумаг. Евробумаги и евторынок.

20. Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Динамика, структура и особенности движения международных инвестиций.

21. Введение в финансовый инжиниринг. Понятие финансовых инструментов. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовые продукты и стратегии.

22. Понятие валютной системы и типы валютных систем. Мировая валютная система, ее структура. Национальная валютная система, ее структура. Национальная валюта как основа национальной валютной системы. Взаимосвязь национальных и мировых валютных систем.

23. Сравнительная характеристика развитых и формирующихся рынков. Динамика и распределение международных потоков капитала. Инструменты международного заимствования и кредитования. Еврокредитный рынок.

24. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.

25. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Прямое государственное кредитование на двусторонней и многосторонней основе. Роль экспортно-импортных банков и специализированных агентств в государственном поощрении экспорта промышленно развитых стран. Государственное гарантирование и страхование частных экспортных кредитов.

26. Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа и содержание. Структура платежного баланса. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежных балансов.

27. Общая характеристика международных финансовых институтов, их роль в условиях глобализации. Региональные финансовые организации и их кредитные механизмы. Международные региональные банки развития. Участие России в международных финансовых институтах.

28. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Международная корпорация как основной субъект международного движения капитала: понятие, этапы становления, черты, виды.

29. Сущность и виды валютных операций (сделок). Организация торговли иностранной валютой. Функции и методы работы валютных дилеров и брокеров. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях. Валютные сделки на оптовом (межбанковском) рынке: наличные (СПОТ) и срочные сделки.

30. Международная валютная ликвидность. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Современные особенности курсообразования мировых валют. Российский валютный рынок в условиях свободной конвертируемости рубля.

31. Инвестиционные критерии оценки проекта. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.

32. Международный рынок ценных бумаг. Евробумаги и еврорынок. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Классификация сделок и операций с ценными бумагами: перечень видов, экономическое содержание, укрупненные схемы реализации.
33. Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Государственное стимулирование и ограничение движения международных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
34. Глобализация как этап интернационализации хозяйственной жизни. Формы проявления глобализации. Экономические последствия глобализации. Конвергенция стандартов деятельности финансовых институтов как следствие финансовой глобализации.
35. Влияние глобализации на развитие мирового финансового рынка. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты. Международные финансовые центры. Оффшорные банковские центры.
36. Эволюция мирового финансового рынка, его структура и участники. Источники международного кредитования и финансирования. Международные финансовые центры. Оффшорные банковские центры.
37. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы, роль. Формы международного кредита и их классификация. Особенности кредитной блокады.
38. Теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев.
39. Валютный курс как экономическая категория. Валютный курс и факторы, его определяющие. Методы установления валютного курса. Валютная котировка. Современные особенности курсообразования мировых валют.
40. Условия и механизм международных расчетов. Роль во внешних расчетах национальных валют, международных денежных единиц, золота. Современные особенности курсообразования мировых валют в международных расчетах.

Практические задания ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Задача 1. Российский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Швеции. Курс RUR/SEK на рынке не котируется. Клиент российского банка должен обменять рубли на доллары США, а затем обменять доллары на шведские кроны и выплатить полученную сумму экспортеру из Швеции. Известны следующие котировки валютных пар: USD/RUR = 60,7; USD/SEK = 9,2. По какому курсу один рубль может быть обменен на шведский кроны?

Задача 2. Английский импортер покупает товары в Бразилии. Курс GBP/BRL на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на бразильские реалы и выплатить полученную сумму экспортеру из Бразилии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,23; BRL/USD = 0,31. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на бразильские реалы?

Задача 3. Российский турист собирается поехать в Индию. Он хочет знать, сколько рублей придется потратить на покупку 1 000 индийских рупий. Курс INR/RUR на рынке не котируется. Турист должен обменять в российском банке рубли на доллары США, а затем обменять доллары на индийские рупии. Известны следующие котировки валютных пар:

$INR/USD = 0,01$; $USD/RUR = 60,73$. Сколько рублей потратит турист на покупку 1000 индийских рупий?

Задача 4. Индийский турист собирается поехать в Россию. Он хочет знать, сколько рупий придется потратить на покупку 1 000 российских рублей. Курс INR/RUR на рынке не котируется. Турист должен обменять в индийском банке рупии на доллары США, а затем обменять доллары на российские рубли. Известны следующие котировки валютных пар: $INR/USD = 0,01$; $USD/RUR = 60,73$. Сколько рупий потратит турист на покупку 1000 российских рублей?

Задача 5. На 1 декабря 2015 г. курс $USD/RUR = 82,6$, а на 1 декабря 2016 г. курс $USD/RUR = 64,3$. Определите, на сколько процентов изменился курс доллара США к рублю за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).

Задача 6. На 1 декабря 2015 г. курс $USD/RUR = 82,6$, а на 1 декабря 2016 г. курс $USD/RUR = 64,3$. Определите, на сколько процентов изменился курс рубля к доллару США за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).

Задача 7. На 1 сентября 2016 г. курс $GBP/EUR = 1,18$, а на 1 декабря 2016 г. курс $GBP/EUR = 1,16$. Определите, на сколько процентов изменился курс фунта к евро и на сколько процентов изменился курс евро к фунту за этот период, а также какая валюта ревальвировалась, а какая девальвировалась.

Задача 8. Валюта X девальвировалась на 20% по отношению к валюта У. На сколько процентов валюта X должна ревальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню?

Задача 9. Валюта X ревальвировалась на 20% по отношению к валюта У. На сколько процентов валюта X должна девальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню?

Задача 10. Текущий курс USD/RUR составляет 68,4. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 30 дней. 1-месячные процентные ставки межбанковского рынка по доллару 4%, а по рублю – 15%. Определите, каким должен быть форвардный курс через 30 дней.

Задача 11. Российский банк выставил следующие котировки: $USD/RUB = 62,0–65,0$. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 3 месяца. Определите трехмесячный форвардный курс, если 3-месячные ставки по доллару составляют 3%, а по рублю – 11% годовых.

Задача 12. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 3 месяца для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 68,00, через 90 дней он был равен 66,00, а трехмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 4% по доллару, а по рублю 12%.

Задача 13. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 3 месяца для российского импортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 68,00, через 90 дней он был равен 66,00, а трехмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 4% по доллару, а по рублю 12%.

Задача 14. Инвестор собирается через 1 месяц купить акции компании Y. Определите месячную форвардную цену акции компании Y, если текущая спот-цена одной акции равна 200 рублей, а месячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 6% годовых.

Задача 15. Инвестор собирается через один месяц купить акции компании Z, поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций данной компании. Определите форвардную цену акции компании Z, если текущая спот-цена одной акции равна 500 рублей, а одномесячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 9% годовых, и определите, выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спот-цена одной акции составила 503 руб.

Задача 16. Российский банк выставил текущие котировки EUR/RUR= 64,1100–40. Сколько рублей потратит российский турист на покупку 2 000 евро?

Задача 17. Маркет-мейкер выставил текущие котировки EUR/USD=1,0900–32. Сколько евро должен купить американский импортер за 3 000 000 долларов США?

Задача 18. Сколько долларов потратит американский импортер на покупку 1 000 000 иен, если банк выставил следующие котировки: USD/JPY = 101,0–103,0?

Задача 19. Сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 2 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,11–1,14?

Задача 20. Российский банк выставил текущие котировки USD/RUR = 64,38–68,47. Сколько долларов должен купить российский импортер за 4 000 000 рублей?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03075-8. – Текст : электронный.
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.
3. Щегорцов, В. А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под ред. В. А. Щегорцова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 529 с. : ил. – (Мировая экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410> (дата обращения: 12.05.2022). – Библиогр. В кн . – ISBN 978-5-238-02613-8. – Текст : электронный.
2. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 12.05.2022). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687
3. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. gks.ru](http://www.gks.ru);
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. parvo.gov.ru](http://www.parvo.gov.ru);
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www. 1gl.ru](http://www.1gl.ru).

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Международные финансы	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Международные финансы	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Международные финансы	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике	

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные финансы»

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Международные финансы**» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки;

систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные финансы»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные финансы» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение:

	адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из

разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)