

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный №9425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Доцент кафедры,
канд.полит.наук, доцент
*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Д.С. Дадаян
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры международных отношений и международного права (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой,
доцент кафедры,
канд.полит.наук, доцент



Д.С. Дадаян

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 31 |
| 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | 34 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 35 |
| 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 36 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» – создание комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных кредитных отношений, а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

Задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

- сформировать представление о сущности и этапах развития мировой финансовой среды и международных валютно-кредитных отношений;
- научить творчески применять основные положения дисциплины в практической деятельности, понимать суть принимаемых решений в условиях сложных экономико-политических решений современной России;
- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчётных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных и финансовых отношений Российской Федерации;
- привить навыки содержательного и обстоятельного анализа сложных процессов, протекающих в сфере международных кредитных отношений, а также поиска отечественных и зарубежных источников экономической информации;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» (знания, умения, навыки) |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов. | ПК-3.1 Проводит самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов. | Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. Владеет: приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов. |
| | ПК-3.2 | Знает: порядок, процедуры и условия заключения и |

| | | |
|--|--|--|
| | Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса. | оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы. Владеет: навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. |
| | ПК -3.3 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации, определяет характер, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации. | Знает: законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях. Умеет: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа. Владеет: формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.04.02 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре для обучающихся в очной и в 8-м семестре для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам, общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|------------|
| | | 7 |
| Контактная работа* всего, в том числе: | 56 | 56 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | Не предусмотрено | |
| Семинарские занятия | 18 | 18 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа*, в том числе: | 124 | 124 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|-----------|
| | | 8 |
| Контактная работа* всего, в том числе: | 46 | 46 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | Не предусмотрено | |
| Семинарские занятия | 16 | 16 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | |

| | | |
|---|------------|------------|
| Самостоятельная работа* , в том числе: | 134 | 134 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|------------|
| | | 8 |
| Контактная работа* всего, в том числе: | 26 | 26 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | Не предусмотрено | |
| Семинарские занятия | 10 | 10 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа* , в том числе: | 181 | 181 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------|---|------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | лекции | семинарские занятия | | |
| Раздел 1. Международный кредит | | | | | | | |
| 1 | Институционально-правовые основы международных кредитных отношений (МКО). | 16 | 4 | 4/2* | | 12 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 7 |
| 2 | Международный кредит (МК) как экономическая категория. | 16 | 6 | 4 | 2* | 10 | |
| 3 | Формы международного кредита. | 20 | 6 | 4/2* | 2 | 14 | |
| 4 | Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | |

| Раздел 2. Международные расчёты | | | | | | |
|--|---|-----|----|-------|-------|-----|
| 5 | Международные расчёты (МР) и золотой стандарт. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 |
| 6 | Формы международных расчётов. | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 |
| 7 | Валютные клиринги. | 18 | 6 | 4 | 2 | 12 |
| Раздел 3. Регулирование международных кредитных отношений | | | | | | |
| 8 | Государственное регулирование МКО и кредитование развивающихся стран. | 20 | 6 | 4/2* | 2 | 14 |
| 9 | Роль международных финансовых институтов в регулировании МКО. | 18 | 6 | 4 | 2 | 12 |
| 10 | Валютная политика и валютное регулирование в России. | 18 | 4 | 2/2* | 2/2* | 14 |
| | Консультация | 2 | 2 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | | | | |
| | Итого: | 216 | 56 | 36/8* | 18/4* | 124 |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Формируемые компетенции | |
|--|---|------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------|------------------------------|--|
| | | | | лекции | семинарские занятия | Самостоятельная работа | | |
| Раздел 1. Международный кредит | | | | | | | | |
| 1 | Институционально-правовые основы международных кредитных отношений (МКО). | 16 | 4 | 4/2* | | 12 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | |
| 2 | Международный кредит (МК) как экономическая категория. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | | |
| 3 | Формы международного кредита. | 20 | 6 | 4/2* | 2 | 14 | | |
| 4 | Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | | |
| Раздел 2. Международные расчёты | | | | | | | | |
| 5 | Международные расчёты (МР) и золотой стандарт. | 16 | 2 | 2 | | 14 | | |
| 6 | Формы международных расчётов. | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | | |
| 7 | Валютные клиринги. | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | | |
| Раздел 3. Регулирование международных кредитных отношений | | | | | | | | |
| 8 | Государственное регулирование МКО и кредитование развивающихся стран. | 20 | 6 | 4/2* | 2 | 14 | | |
| 9 | Роль международных финансовых институтов в регулировании МКО. | 18 | 4 | 2 | 2 | 14 | | |
| 10 | Валютная политика и валютное регулирование в России. | 18 | 4 | 2 | 2/2* | 14 | | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | | | | | | |
| | Итого: | 216 | 46 | 28/6* | 16/2* | 134 | | |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | семинарские занятия | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Международный кредит | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|--------------|--------------|------------|------------------------------|--|
| 1 | Институционально-правовые основы международных кредитных отношений (МКО). | 16 | 2 | 2/2* | | 14 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | |
| 2 | Международный кредит (МК) как экономическая категория. | 16 | | | | 16 | | |
| 3 | Формы международного кредита. | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | | |
| 4 | Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | | |
| Раздел 2. Международные расчёты | | | | | | | | |
| 5 | Международные расчёты (МР) и золотой стандарт. | 16 | | | | 16 | | |
| 6 | Формы международных расчётов. | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | | |
| 7 | Валютные клиринги. | 18 | 2 | 2 | | 16 | | |
| Раздел 3. Регулирование международных кредитных отношений | | | | | | | | |
| 8 | Государственное регулирование МКО и кредитование развивающихся стран. | 20 | 4 | 2 | 2 | 16 | | |
| 9 | Роль международных финансовых институтов в регулировании МКО. | 18 | 2 | 2 | | 16 | | |
| 10 | Валютная политика и валютное регулирование в России. | 18 | 2 | | 2/2* | 16 | | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | 27 | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | | | | | | |
| | Итого: | 216 | 26 | 14/2* | 10/2* | 181 | | |

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|---|--|
| 1. | Лекция Тема 1. Институционально-правовые основы международных кредитных отношений | <i>Лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) |
| 2. | Семинар Тема 2. Международный кредит (МК) как экономическая категория | <i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме) |
| 3. | Лекция Тема 3. Формы международного кредита | <i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). |
| 4. | Лекция Тема 8. Государственное регулирование МКО и кредитование развивающихся стран | <i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). |
| 5 | Лекция Тема 10. Валютная политика и валютное регулирование в России | <i>Лекция - пресс-конференция</i> (логически выстроенное раскрытие темы преподавателем посредством ответов на заданные обучающимися [в письменном виде] вопросы по теме лекции |
| 6 | Семинар Тема 10. Валютная политика и валютное регулирование в России | <i>Коллоквиум</i> (групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем [ситуаций]) |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРЕДИТ

Тема 1. Институционально-правовые основы международных кредитных отношений (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Международные валютные отношения (МВО) как совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслужива-

ющих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

Этапы развития МВО, их взаимосвязь с воспроизводством*. Составляющие МВО. Международные кредитные отношения (МКО). Система международных расчётов (МР). Функционирование валютных рынков.

МВО и мировая валютная система (МВС). Становление МВС, условия её функционирования и стабильности*. МВС как форма организации МВО, закреплённой межгосударственными соглашениями. Роль МКО в функционировании МВС.

Ямайская валютная система (ЯВС) как этап на пути эволюции МВС: принципы, достоинства, недостатки и проблемы ЯВС. Развивающиеся страны в ЯВС*.

Европейская валютная система (ЕВС): возникновение и становление ЕВС в рамках ЯВС, от ЕВС к Экономическому и валютному союзу, необходимость реформирования современной МВС.

Базирование МВС на функциональных формах мировых денег. Резервная валюта как интернациональная мера стоимости, международное платёжное и резервное средство, база определения валютного курса для других стран.

Валютный курс (ВК) как важнейший макропоказатель мирохозяйственных связей страны. Влияние изменения ВК на международные экономические отношения (МЭО). Основные направления западных теорий ВК*. Оптимальная валютная зона*.

Институциональные элементы МВО: валютный паритет, валютные ограничения, валютный контроль, валютная политика, международная валютная ликвидность, валютное законодательство.

Правовое регулирование ВО на национальном и международном уровнях. Международная система финансовых институтов*.

Тема 2. Международный кредит (МК) как экономическая категория (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Сущность международного кредита (МК). МК как движение ссудного капитала в сфере МЭО. Возникновение и объективные основы развития МК*. Связь МК с воспроизводством и общественным богатством*.

Источники МК. Принципы и функции МК. Перераспределение ссудных капиталов между странами. Экономия издержек обращения в сфере МР.

Ускорение концентрации и централизации капитала. Регулирование экономики.

Позитивная и негативная роль МК в развитии производства. Ускорение процесса воспроизводства. Создание благоприятных условий для зарубежных частных инвестиций. Углубление диспропорций в экономике. Укрепление позиций стран-кредиторов. МК как один из источников финансирования войн. Кредитная дискриминация и кредитная блокада.

Тема 3. Формы международного кредита (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Классификация форм МК по источникам кредитования, назначению и видам кредита, валюте займа, срокам, а также с точки зрения обеспечения и техники предоставления кредита, субъектов кредитования.

Характеристика форм МК. Обеспеченные и бланковые кредиты. Овердрафт и аккредитив. Фирменные (коммерческие) и банковские кредиты, их преимущества и недостатки, разновидности кредитов. Участники внешнеторговых операций. Роль банков в осуществлении внешнеэкономической деятельности экспортёров и импортёров*. Акцептно-рамбурсный кредит.

Долгосрочные МК. Проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного финансирования и его сущность. Основные принципы проектного финансирования*. Проектное и венчурное финансирование. Размещение кредита среди инвесторов методом секьюритизации. Применение проектного финансирования в развивающихся странах и России.

Лизинг как вид аренды в международной практике. Своеобразие лизинговых операций

* Вопросы для самостоятельного изучения.

по сравнению с обычной арендой*. Виды лизинговых операций и формы лизинговых сделок*. Характеристика лизинга как альтернативной формы кредитования. Важнейшие преимущества лизинга и его недостатки. Актуальность развития лизинга в России.

Факторинг как кредитование экспорта в форме покупки факторинговой компанией неоплаченных платёжных требований экспортёра к импортёру и их инкассация. Виды международного факторинга и факторинговых операций*. Преимущества факторинга.

Форфетирование как форма экспортного кредитования, его сущность и особенности. Преимущества форфетирования. Формирование рынка «а форфе»*.

Тема 4. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Условия МК. Валюта кредита и валюта платежа. Факторы, влияющие на выбор валюты кредита.

Сумма (лимит) кредита как часть ссудного капитала, который предоставлен в товарной или денежной форме. Сумма фирменного и банковского кредита. Транш кредита.

Срок МК, условия использования и погашения. Факторы, влияющие на срок МК. Полный и средний сроки, их расчет. Период использования кредита. Льготный (грационный) период. Период погашения. Виды кредитов в зависимости от условий погашения. Определение начала погашения кредита*.

Стоимость кредита и процентные ставки. Договорные и скрытые стоимости кредита. Основные факторы, определяющие размер процентной ставки*. Реальная процентная ставка*. Международные процентные ставки*. Грант-элемент для сопоставления условий предоставления различных кредитов.

Вид обеспечения МК. Финансово-товарное и юридическое обеспечение кредита*. Альтернативные виды кредитного обеспечения.

Страхование рисков, исходя из кредитоспособности и платежеспособности заёмщика. Минимизация кредитных, валютных и других рисков.

Международные кредиты США в послевоенный период (1946–1951 гг.)*. План Дж. К. Маршалла*.

Раздел II. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ

Тема 5. Международные расчеты (МР) и золотой стандарт (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Понятие МР. Регламентирование платежей по денежному требованию и обязательствам, возникающим в связи с международными отношениями между юридическими и физическими лицами разных стран. Направления МР и факторы, влияющие на них. Роль банков в МР*. Особенности МР. Отношения экспортёров и импортёров. Регулирование и унификация МР. Документарный характер МР. МР в различных валютах.

Роль золота в МР. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный*. Золото в МР в современных условиях.

Условия МР. Валюта цены и платежа. Условия и средства платежа. Формы расчетов и банки, через которые эти расчеты осуществляются. Векселя, платёжные поручения, банковские переводы, чеки, пластиковые карточки*.

Тема 6. Формы международных расчетов (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Аккредитивная и инкассовая формы расчётов. Понятие аккредитива и инкассо. Документарные и чистые аккредитивы и инкассо. Коммерческие и финансовые документы. Основные участники МР с использованием аккредитива и инкассо. Документооборот. Виды аккредитивов*.

Преимущества и недостатки аккредитивной и инкассовой форм расчетов. Унифицированные правила и обычаи документарных форм платежей Международной торговой палаты: «Унифицированные правила для документарных аккредитивов», «Унифицированные правила по инкассо».

Банковский перевод как наиболее распространенная форма МР: понятие и схема расчета. Типовой закон «О международных банковских переводах», утвержденный комиссией ООН по международному праву (1992 г.).

Расчеты в форме аванса и по открытому счету: сущность и применение*.

Расчеты с использованием векселей, чеков и кредитных карточек. Вексель как универсальный кредитно-расчетный документ. Тратта. Акцепт тратты. Использование тратты в дополнение к аккредитиву и инкассо*. Индоссамент. Ретратта. Аваль. Учет тратты. Единый закон о простом и переводном векселях, принятый Женевской вексельной конвенцией (1930 г.).

Чеки в МР. Виды чеков. Дорожный чек и еврочек*. Чековая конвенция 1931 г.

Кредитные карточки. Создание и развитие международной платёжной системы*. Применение в МР системы SWIFT.

Тема 7. Валютные клиринги (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Валютный клиринг (ВК) как форма международных безналичных расчетов. Понятие и сущность ВК. Международный и национальный клиринги. Применение ВК в МР в период мирового экономического кризиса 1929–1933 гг., причины введения. Цели ВК в зависимости от валютно-экономического положения страны. Применение ВК в довоенный период, период 2-й мировой войны и послевоенный период*.

Формы ВК. Классификация ВК по основным признакам. Валюта клиринга. Влияние ВК на внешнюю торговлю. Двусторонние и многосторонние ВК.

Многосторонний ВК в форме Европейского платёжного союза (1950–1958) как региональная организация стран Западной Европы. Функционирование Европейского платёжного союза (ЕПС). Система взаимного кредитования. Роль БМР в многостороннем ВК. Эпунит (европейская платёжная единица) как валюта ЕПС. Квоты стран в ЕПС. Противоречия между странами-должниками и кредиторами. Доля кредита в погашении сальдо многосторонних зачетов. Использование ЕПС в интересах США.

Условия взаимных расчетов в рамках Европейского валютного соглашения (1958–1972 гг.) и валютного соглашения в рамках ОЭСР (с 01. 1973 г.). Взаимный зачет требований и обязательств по операциям в экю и евро. Международный клиринговый союз Кейнса*.

Многосторонние взаимные расчеты развивающихся стран в рамках их региональных экономических и валютных группировок. Клиринговые и платёжные союзы в развивающихся странах, их характерные черты и роль в преодолении трудностей развития. Многосторонние расчеты в переводных рублях*.

Раздел III. РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 8. Государственное регулирование международных кредитных отношений и кредитование развивающихся стран (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Роль государства в регулировании МКО. Государство как кредитор, донор, гарант и заёмщик. Национальные и межгосударственные формы регулирования международного кредита.

Национальные формы регулирования международного кредита. Поощрение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий, регламентация основных показателей международной деятельности банков.

Поощрение ВЭД предприятий: стимулирование экспорта, создание экспортно-импортных банков (ЭИБ). Виды стимулирования: субсидирование процентных ставок (бонификация), предоставление гарантий и льготных кредитов, удлинение срока кредитования экспортеров, упрощение процедуры получения кредитов. ЭИБ США, Франции, Великобритании, Японии и РФ*.

Цели и формы межгосударственного регулирования МК. Регулирование международного движения ссудного капитала для воздействия на платёжный баланс, ВК, рынки ссудных капиталов. Совместные меры по преодолению кризисных потрясений. Согласование кредитной политики по отношению к развивающимся странам.

Координация условий экспортных кредитов и гарантий. Согласование размера помощи развивающимся странам. Регламентация деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций. Рециклирование нефтедолларов. Международные совещания «в верхах». Характеристика форм межгосударственного регулирования МК*.

География стран-членов ОПЕК*.

Особенности международного кредитования и финансирования развивающихся стран. Получение внешних ресурсов в форме безвозвратных субсидий и льготных кредитов. Привлечение внешних ресурсов в зависимости от дифференциации стран на группы по уровню развития. Сведение международного кредитования и финансирования развивающихся стран к отношениям между центром и периферией мирового хозяйства.

Эволюция системы кредитования и финансирования*. Современные финансовые кризисы как продукт глобализации финансовых потоков и интеграции в них формирующихся рынков. «Эффект вируса».

Система кредитования и финансирования развивающихся стран и её основные элементы. Официальное финансирование развития (ОФР), в т.ч. двухстороннее и многостороннее. Потоки частных ресурсов, в т.ч. банковское кредитование, эмиссия долговых обязательств, портфельные инвестиции в акции, прямые инвестиции*.

ОФР как постоянно действующий элемент, необходимость которого обусловлена наличием глобальной проблемы бедности. Потоки ОФР на двухсторонней и многосторонней основе.

Более льготное ОФР как *официальная помощь развитию (ОПР)*. Критерии выделения ОПР из общей суммы ОФР. Определение грант-элемента. Опыт использования ОПР различными странами*.

Внешняя задолженность и управление долгом. Внешний долг развивающихся стран и анализ платежеспособности страны. Показатели платежеспособности для стран с различным уровнем задолженности. Показатель нормы обслуживания долга (НОД), пороговый уровень НОД. Оценка международной ликвидности. Задача управления внешним долгом. Нормальное (не кризисное) управление суверенным долгом и кризисное управление (урегулирование долга).

Долговые кризисы и урегулирование долга. Кризисы внешнего долга развивающихся стран и выработка механизма многостороннего урегулирования внешнего долга. Особенности урегулирования долга беднейших стран*.

Россия – должник и кредитор*.

Тема 9. Роль международных финансовых институтов в регулировании международных кредитных отношений (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Общая цель МФИ и основные задачи для достижения этой цели. Ведущая роль МВФ и ВБ в решении поставленных задач. Кредитование стран для достижения равновесия платёжного баланса как важнейшее средство решения задач МФИ. Борьба с бедностью как приоритетное направление деятельности МФИ.

Оказание помощи бедным странам с высоким уровнем задолженности. Программа МВФ и ВБ «Инициатива для бедных стран с высоким уровнем задолженности» (HIPC Initiative) и её этапы*.

Механизм урегулирования долгов официальным кредиторам Парижским клубом*. Экономическая программа урегулирования долга. Реструктуризация долга на основе принципов: «case by case», «короткого поводка», «глобального подхода». Механизм урегулирования долгов банкам Лондонским клубом*. Секьюритизация долга.

Регулирование платёжного баланса (ПБ) развивающихся стран. Особенности содержания основных статей и разделов ПБ. Роль «невидимых» операций в формировании конечного результата «Баланса текущих операций» и ПБ в целом. Группы стран, в ПБ которых определенные статьи «невидимых» операций имеют первостепенное значение*.

Внешние заимствования и среди них – новые кредиты как показатели валютно-финансового неблагополучия страны. Источники по счету движения капиталов для покрытия дефицита текущих операций ПБ.

Использование развивающимися странами статей раздела ПБ «Ошибки и пропуски».

Методы балансирования ПБ. Временные методы (иностранные кредиты, ввоз капитала). Иностранная помощь в форме субсидий, даров, льготных кредитов.

Использование официальных золотовалютных резервов как окончательный метод покрытия дефицита ПБ.

Методы регулирования ПБ, направленные на стимулирование экспорта, сдерживание импорта, привлечение иностранных капиталов, ограничение вывоза капиталов*. Меры по регулированию «невидимых» операций. Привлечение иностранных туристов. Поощрение миграции рабочей силы за рубеж. Уменьшение расходов по статьям «Транспорт», «Страхование» и др.

Регулирование движения капиталов. Приток иностранных капиталов. Сдерживание оттока капиталов и перевода прибылей.

Межгосударственное регулирование ПБ через МВФ и ВБ на основе программ стабилизации*. ПБ России*.

Тема 10. Валютная политика и валютное регулирование в России (МКО) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Валютная политика развивающихся стран. Сущность валютной политики и её роль в системе регулирования рыночной экономики. Юридическое оформление валютной политики: валютное законодательство и валютные соглашения*. Дисконтная и девизная политика*. Особенности валютной политики развивающихся стран и формы её проявления. Связь валютной политики с регулированием экономики. Выравнивание дефицита платёжного баланса, сдерживание импорта и поощрение экспорта товаров, защита национальных валютных резервов. Основные методы валютной политики развивающихся стран. Регулирование валютного курса. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям платёжного баланса. Заключение межгосударственных платёжных и клиринговых соглашений. Развитие валютного сотрудничества и интеграции развивающихся стран. Валютная интеграция в развивающихся странах*.

Валютная политика России. Обеспечение устойчивости экономического роста, сдерживание роста безработицы и инфляции, поддержание равновесия платёжного баланса. Основные разновидности валютной политики России. Цели и направления стратегической и текущей валютной политики. Конечная цель валютной политики.

Реализация валютной политики и национальная валютная система*.

Валютное регулирование в России. Валютное регулирование как средство реализации валютной политики. Государственная регламентация валютных отношений. Издание нормативных актов. Валютный контроль и оперативное управление валютным механизмом. Основные направления валютного регулирования. Формирование законодательной базы. Формирование механизма повседневного контроля. Текущее оперативное воздействие на функционирование валютного механизма. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (2003)*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индиви-

дуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины |
| 2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе |
| 3. | Вопросы для письменного/устного опроса, тематика докладов. |
| 4. | Контрольные задания (варианты). |
| 5. | Тестовые задания. |
| 6. | Темы для разработки презентаций |
| 7. | Темы круглого стола |
| 8. | Практические задания |
| 9. | Вопросы к экзамену |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 и опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Международные финансы», а также в период прохождения производственной и преддипломной практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования профессиональных компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по результатам выполнения ими контрольных заданий, тестов, докладов, презентаций, ответов на устные/письменные опросы.

Критерии оценки результатов письменного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Новизна текста Макс. - 20 баллов | - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов | - соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Грамотность Макс. - 30 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Оценивание письменного опроса

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценки доклада для проведения текущего контроля по дисциплине

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Новизна текста Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) |
| 4. Соблюдение требова- | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| ний к оформлению Макс. - 15 баллов | - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Оценивание доклада

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольного задания для проведения текущего контроля по дисциплине

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов | - соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Оценивание контрольного задания

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценки результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

| % верных решений (ответов) | Оценка |
|----------------------------|-------------------------|
| 85-100 | 5 - отлично |
| 71-84 | 4 - хорошо |
| 50-70 | 3 - удовлетворительно |
| 0-49 | 2 - неудовлетворительно |

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации для проведения текущего контроля по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна материала Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 30 баллов | - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - дизайн |

Оценивание презентации

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

| Показатели оценивания компетенций |
|---|
| ПК-3.1 |
| Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами, методы и модели управления финансовой деятельностью субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов, определять стратегические цели с учетом факторов внешней и внутренней среды субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. Владеет: приемами поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов. |
| ПК-3.2 |
| Знает: порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. Умеет: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями, а также по управлению финансами бюджетной сферы. Владеет: навыками выявления платежеспособного спроса субъекта бюджетной системы РФ и зарубежных стран. |
| ПК-3.3 |
| Знает: законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство, методы работы в кризисных ситуациях. Умеет: организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг, интерпретировать и документировать результаты анализа. Владеет: формами и методами взаимодействия с организациями с учетом международного опыта. |

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|---|---|
| «Недостаточный» Компетенции не сформированы | «Пороговый» Компетенции сформированы | «Продвинутый» Компетенции сформированы | «Высокий» Компетенции сформированы |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, - отсутствие знаний и непонимание основных понятий и категорий дисциплины; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также на дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовые вопросы для письменного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине

Раздел I. Международный кредит (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) (Темы 1-4)

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Проблемы бегства капиталов из РФ.
4. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
5. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.
6. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
7. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.
8. Целесообразность использования новых форм международного кредитования.
9. Особенности функционирования мирового рынка лизинга на современном этапе.
10. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
11. Международная практика осуществления форфетинговых операций на современном этапе.
12. Перспективы развития международных кредитных операций в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности РФ.
13. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Роль и значение межгосударственных долгосрочных кредитов в настоящее время.
15. Система государственной поддержки кредитования экспорта.
16. Проблемы международного кредитования хозяйствующих субъектов в современной России.
17. Российские официальные заемщики на рынке еврокредитов: проблемы погашения долгов.
18. Значение секьюритизации в развитии рынка еврокредитов.
19. Роль и значение транснациональных корпораций на международном кредитном рынке.
20. Особенности функционирования рынка еврокредитов и его основные центры.
21. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

Раздел II. Международные расчеты (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) (Темы 5-7)

22. Основные направления современной региональной валютной интеграции.
23. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.
24. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
25. Валютная система Российской Федерации.
26. Современные теории валютного курса.
27. Современные факторы и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений.
28. Доллар США и его влияние на международную ликвидность.
29. Обзор современных проектов реорганизации международных валютно-кредитных отношений после глобального финансового кризиса.
30. Современная международная валютная система.
31. Европейская валютная система.
32. Формирование и эволюция международной валютной системы.

33. Кризис современной международной валютной системы как многофакторный процесс.
34. Проблемы расширения зоны евро.
35. Валютная политика России и евро.
36. Проблемы и перспективы конвертируемости рубля.
37. Эволюция и формирование валютной политики в странах Евросоюза.
38. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
39. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
40. Валютное регулирование в странах с развитыми рынками.
41. Электронная торговля валютой на межбанковском рынке (ОТС).
42. Виды валютных рисков и методы их страхования на мировом валютном рынке.
43. Международные срочные валютные операции (на примере конкретной валютной биржи).
44. Валютные операции банков.
45. Валютные деривативы.
46. Стратегия осуществления валютных опционов.
47. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
48. Потенциал Москвы как международного финансового центра.
49. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеторговых контрактах.
50. Тенденции срочной торговли валютой в условиях мирового финансового кризиса.
51. Международный валютный рынок в период глобального финансового кризиса.
52. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий.
53. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.
54. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых контрактах.
55. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте.
56. Использование аккредитива во внешней торговле.
57. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
58. Двусторонние и многосторонние клиринги.
59. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
60. Методы перевода средств международными банками.

Раздел III. Регулирование международных кредитных и финансовых отношений (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3) (Темы 8-10)

61. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
62. Международный валютный фонд как регулятор мирового валютного и кредитного рынка.
63. Платежный баланс и валютный курс.
64. Кредитная политика группы Всемирного банка.
65. Система кредитования МВФ стран-заемщиков (на примере страны, региона, групп стран).
66. Особенности создания и деятельности ЕБРР.
67. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой.
68. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
69. Кредитная политика региональных банков развития.
70. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.
71. Новые направления деятельности Всемирного банка.
72. Методологические основы построения платежного баланса РФ.
73. Валютное положение России в отражении платежного баланса.
74. Государственное регулирование платежного баланса РФ: современное положение и проблемы.

Примерная тематика контрольных заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел I. Международный кредит (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Вариант №1.

Дайте определения ключевых терминов:

- международные валютные отношения
- мировая валютная система
- валютный курс
- валютный паритет
- международная валютная ликвидность

Контрольные вопросы:

- Становление мировой валютной системы, условия её функционирования и стабильности.
- Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения

Вариант №2

Дайте определения ключевых терминов:

- овердрафт
- венчурное финансирование
- лизинг
- факторинг
- форфетирование

Контрольные вопросы:

- Фирменные (коммерческие) и банковские кредиты, их преимущества и недостатки, разновидности кредитов.
- Проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного финансирования и его сущность.

Раздел II. Международные расчеты (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Вариант №1

Дайте определения ключевых терминов:

- аккредитив
- инкассо
- акцепт
- индоссамент.
- аваль.

Контрольные вопросы:

- Основные участники международных расчетов с использованием аккредитива и инкассо.
- Банковский перевод как наиболее распространенная форма международных расчетов: понятие и схема расчета.

Вариант №2.

Дайте определения ключевых терминов:

- вексель, чек и кредитная карточка.
- система SWIFT
- валютный клиринг
- формы валютного клиринга
- клиринговый союз

Контрольные вопросы:

- Создание и развитие международной платёжной системы
- Влияние валютного клиринга на внешнюю торговлю. Двусторонние и многосторонние валютные клиринги.

Раздел III. Регулирование международных кредитных отношений и финансовых отно-

шений (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Вариант №1.

Контрольные вопросы:

- Поощрение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий, регламентация основных показателей международной деятельности банков.
- Получение внешних ресурсов в форме безвозвратных субсидий и льготных кредитов.
- Современные финансовые кризисы как продукт глобализации финансовых потоков и интеграции в них формирующихся рынков.

Вариант №2.

Контрольные вопросы:

- Кредитование стран для достижения равновесия платёжного баланса как важнейшее средство решения задач международных финансовых институтов.
- Реструктуризация долга на основе принципов: «case by case», «короткого поводка», «глобального подхода».
- Методы регулирования платёжного баланса, направленные на стимулирование экспорта, сдерживание импорта, привлечение иностранных капиталов, ограничение вывоза капиталов.

Типовые задания для тестирования (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
 - инфляция
 - девальвация
 - ревальвация
 - демаркация
2. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:
 - золотовалютный запас
 - валютные резервы
 - валютные свопы
 - валютные интервенции
3. Девальвация — это:
 - удешевление национальной валюты
 - изменение резервной валюты
 - изменение базы котировки
 - удорожание национальной валюты
4. Особенность расчетов по открытому счету – это:
 - подтвержденные платежи
 - обязательные платежи.
 - условные платежи;
 - периодические платежи
5. Система фиксированных валютных курсов:
 - Бреттон-Вудская валютная система
 - Ялтинско-Потсдамская система
 - Ямайская валютная система
 - Генуэзская валютная система

6. Система плавающих валютных курсов:

- Вашингтонская система
- Бреттон-Вудская валютная система
- Генуэзская валютная система
- Ямайская валютная система

7. Формами расчетов по экспортно-импортным сделкам являются:

- инкассовое поручение
- платежное требование
- платежное поручение
- вексель

8. Банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность – это:

- банк - приказодатель
- банк - бенефициар
- авизирующий банк
- банк - эмитент

9. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- к нефти
- к корзине ведущих валют
- к золоту
- к доллару США

10. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- к нефти
- к корзине ведущих валют
- к золоту
- к доллару США

11. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- международная обязанность
- международная конкурентоспособность
- международная кредитоспособность
- международная ликвидность

12. Специальные права заимствования (СДР) — это:

- безналичные деньги, на дебетовых картах населения страны
- безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ
- ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы
- безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях

13. По виду сделок валютный курс может быть:

- розничный курс
- средний курс
- оптовый курс
- спот-курс

14. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:

- повышение валютного курса
- оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов
- понижение валютного курса

- никак не влияет на валютный курс

15. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- США и государства Западной Европы
- Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

16. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- Погашение внешнего долга
- Перераспределение финансовых ресурсов
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»

17. Экономической основой возникновения кредита является:

- наличие свободной массы денег в бюджете страны
- неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- необходимость получения дополнительных ресурсов для расширения производства
- развитие товарно-денежных отношений

18. Коммерческим кредитом называется:

- Кредит, предоставляемый покупателю продавцом
- кредит, предоставляемый непосредственно гражданам (домашним хозяйствам) для приобретения предметов потребления.
- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком

19. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- Денежные средства
- Товары и услуги
- Земля
- кредитор и дебитор

20. Доход в виде ссудного процента получает:

- реципиент
- гарант
- кредитор
- посредник

21. Перечислите основные принципы кредита:

- государственные гарантии возврата
- платность, срочность, возвратность
- своевременность, целевой характер кредитования, платность
- срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования

22. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше

- 1 год
- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет

23. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании кредита в мировом хозяйстве – это:

- международные кредитные отношения

- международные валютные отношения
- международные платежные отношения
- международные экономические отношения

24. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.

- европейской
- национальной;
- мировой
- региональной

25. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения — это элемент валютной системы.

- англо-саксонской
- национальной
- региональной
- мировой

26. Факторы определяющие размер процентной ставки по кредиту – это ...

- сумма кредита
- динамика валютного курса
- темп инфляции
- величина страхового взноса при страховании кредита

27. Ссуда, предоставляемая в товарной форме фирмой, обычно экспортером, одной страны импортеру другой страны в виде отсрочки платежа.

- Фирменный (коммерческий) кредит
- Акцептно-рамбурсный кредит
- Вексельный кредит
- Кредит по открытому счету

28. Неформальное объединение развитых государств, где координируется политика урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран.

- Всемирный банк
- Парижский клуб
- Римский клуб
- Лондонский клуб

29. Долгосрочные вложения, осуществляя которые инвестор преследует стратегические цели

- все перечисленное верно
- Международные банковские кредиты
- Портфельные инвестиции
- Прямые иностранные инвестиции

30. Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера – это:

- валюта контракта
- валюта расчетов
- валюта цены
- валюта платежа

31. Оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта – это

- клиринговые платежи
- частичные платежи
- наличные платежи

- безналичные платежи

32. При инкассовой форме расчетов: банк проводящий платеж банку ремитенту это:

- банк – акцептант
- банк - эмитент
- рамбурсирующий банк
- инкассирующий банк

33. Аккредитив со свободной неоголоциацией – это:

- трансферательный аккредитив
- аннулированный аккредитив
- циркулярный аккредитив
- возобновленный аккредитив

34. Передаточная надпись векселя «платите приказу «Х»» – это

- именной индоссамент
- бланковый индоссамент
- условный индоссамент
- ограниченный индоссамент

35. обменное соотношение валют двух стран – это:

- валютный своп
- валютный курс
- валютный рынок
- валютный паритет

Примерные темы для разработки презентаций для текущего контроля знаний по дисциплине

Тема 2. Международный кредит как экономическая категория (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Вариант 1.

Вопросы

- Ключевые понятия: валютный паритет, валютные ограничения, валютный контроль, валютная политика, международная валютная ликвидность, валютное законодательство.
- Правовое регулирование ВО на национальном и международном уровнях.
- Международная система финансовых институтов.

Вариант 2

Вопросы

- Сущность международного кредита
- Источники международного кредита.
- Принципы и функции международного кредита.
- Перераспределение ссудных капиталов между странами.

Примерные вопросы к теме круглого стола «Валютная политика и валютное регулирование в России» (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Вопросы

- Валютная политика развивающихся стран.
- Развитие валютного сотрудничества и интеграции развивающихся стран.
- Валютная политика России. Цели и направления стратегической и текущей валютной политики.
- Реализация валютной политики и национальная валютная система.

- Валютное регулирование в России. Основные направления валютного регулирования. Валютный контроль и оперативное управление валютным механизмом.
- Формирование законодательной базы.

Примеры практических заданий (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задача 1. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Задача 2. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках – 1,8408. Каков будет кросс-курс марки во франках и кросс-курс франка в марках?

Задача 3. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год. Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?

Задача 4. Допустим, курс доллара на спот - рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долларов по курсу 1,5589 марок за доллар на срок 3 мес. Премия по опциону – 0,05 марки за доллар, то есть 500 марок за 10000 долларов. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

Задача 5. На 1 января 1995 г. остаток валюты на счете АО «Перспектива» составлял 3400 долларов США. Курс ЦБ на эту дату – 4657 руб. за 1 доллар. На 1 февраля 1995 г. остаток на счете не изменился, а курс ЦБ составил 5110 руб. за 1 доллар США. Рассчитать курсовую разницу, выяснить положительная она или отрицательная?

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1. Стоимость международного кредита (МК). Определение стоимости МК и его элементы. 28

- Сроки МК и формирование процентных ставок по МК. Периоды кредита и виды кредитов в зависимости от условий погашения.
2. Правовое регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений (МВКиФО). Частноправовой уровень регулирования МВКиФО. Публично-правовой уровень регулирования МВКиФО. Роль системы международных финансовых институтов в МВКиФО.
 3. Золото в международных валютных отношениях. Эволюция и современная роль золота. Причины и последствия демонетизация золота. Роль и объемы золотых резервов России.
 4. Лизинг и его сущность. Значение лизинга в международных валютно-кредитных отношениях. Виды лизинговых операций и формы лизинговых сделок. Схема лизинговой операции.
 5. Формы международного кредита. Классификация форм международного кредита. Сфера применения обеспеченных кредитов и их характеристика. Сфера бланковых кредитов и его разновидности.
 6. Мировые финансовые кризисы и его сущность. Виды и характеристика международных финансовых кризисов. Причины и последствия мировых финансовых кризисов. Проблемы и перспективы реформирования современной мировой финансовой системы.
 7. Управление валютным курсом (ВК). Номинальный и реальный ВК. Влияние инфляции на изменение валютного курса (ВК). Котировка валют и влияние изменения ВК на экспорт и импорт.
 8. Финансовые и акцептные кредиты. Сущность, принципы и функции финансового и акцептного кредитования. Сущность финансового кредита и акцептного кредита в форме акцепта тратты. Сфера применения акцептно-рамбурсного кредита и характеристика.
 9. Валютная политика России. Цели и основные разновидности валютной политика России. Валютный контроль в России и управление валютным механизмом. Организация системы валютного контроля в РФ.
 10. Форфетирование. Сущность, виды и сфера применения форфетирования. Преимущества и недостатки форфейтинговых операций. Схема экспортного форфетирования.
 11. Эволюция международной валютной системы (МВС). Составные элементы МВС. Периодизация МВС и характеристика этапов. Кризисы международной валютной системы.
 12. Всемирный Банк (ВБ). Цели и роль ВБ в международных валютно-кредитных отношениях (МВКО). Структура и источники финансирования ВБ. Основные направления деятельности ВБ в сфере МВКО.
 13. Формы международных расчетов (МР). Сущность и классификация форм МР. Факторы, влияющие на выбор форм МР. Международные системы, обеспечивающие проведение расчетов.
 14. Валютная политика и её сущность. Валютный протекционизм и либерализм. Виды и формы валютного регулирования. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
 15. Валютный клиринг (ВКр). Сущность и виды ВКр. Содержание двустороннего и многостороннего валютного клиринга. Региональные валютные клиринги и платежные союзы.
 16. Транснациональные компаний (ТНК) в международной финансовой системе. Роль ТНК в международной финансовой системе. Характеристика финансовых потоков ТНК. Международное краткосрочное и долгосрочное финансирование ТНК.
 17. Валютные и платежные условия международных кредитов. Понятие валюты кредита и валюты платежа. Факторы, влияющие на выбор валюты кредита. Валюта и условия платежа внешнеэкономических сделок.
 18. Международный кредит и его сущность. Источники международного кредита. Принципы, условия и функции международного кредита. Классификация форм международного кредита по различным признакам.
 19. Банковское кредитование в международных валютно-кредитных отношениях. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Преимущества и недостатки банковского кредита.
 20. Этапы развития мировой валютной системы (МВС). Общая характеристика Парижской и Генуэзской МВС. Общая характеристика Бреттон-Вудской МВС. Общая характеристика Ямайская МВС.
 21. Валютный курс (ВК). Определение и роль ВК в экономике. Факторы, влияющие на фор-

мирование валютного курса. Режимы функционирования валютного курса.

22. Инкассовая форма расчетов. Виды и основные участники инкассовых форм расчетов. Преимущества и недостатки инкассовых форм расчетов. Схема расчетов с использованием инкассо.

23. Внешний долг и его сущность. Структура и формы взимания. Связь внешнего долга с другими макроэкономическими показателями. Механизмы многостороннего урегулирования внешнего долга.

24. Банковский перевод в международных расчетах. Сфера применения банковского перевода. Схема расчетов по банковскому переводу. Особенности применения банковского перевода при экспортно-импортных операциях.

25. Система SWIFT. Сущность и применение SWIFT в международных расчетах. Возможности внешнего влияния на SWIFT. Альтернативные международные межбанковские системы передачи информации и совершения платежей.

26. Система кредитования и финансирования развивающихся стран. Основные элементы и особенности. Клиринговые и платежные союзы в развивающихся странах. Программы официальной помощи развитию.

27. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Принципы деятельности и роль парижского и лондонского клубов в мировой экономике. Механизмы урегулирования долгов в рамках Парижского и Лондонского клубов. Итоги взаимодействия РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

28. Развитие валютно-кредитных отношений в России. Этапы развития валютно-кредитных отношений в России и их характеристика. Субъекты валютно-кредитных отношений в России. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России.

29. Международный Валютный Фонд (МВФ). Цели и роль МВФ в международных валютно-кредитных отношениях (МВКО). Организационная структура и источники финансирования МВФ. Основные направления деятельности МВФ в сфере МВКО.

30. Валютный рынок и его сущность. Классификация валютного рынка и валютные риски. Валютный рынок банкнот и валютный рынок «спот». Характеристика рынка FOREX.

31. Европейская валютная система (ЕВС). Структура еврозона, значение евровалюты. Предпосылки создания и эволюция ЕВС. Кризис ЕВС и переход к Экономическому и Валютному союзу.

32. Международный кредит (МК) в воспроизводственном процессе. Сущность и источники МК. Позитивная роль и негативная роль международного кредита в воспроизводственном процессе. Методы кредитной дискриминации и кредитная блокада.

33. Тенденции развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений (МВКиФО) в условиях глобализации. Фундаментальные изменения в мировой экономике и МВКиФО. Изменение соотношения сил между экономическими и финансовыми центрами. Проявления глобализации в сфере МВКиФО.

34. Ямайская валютная система (ЯВС). ЯВС как этап эволюции международной валютной системы. Принципы и элементы ЯВС. Достоинства, недостатки и проблемы ЯВС.

35. Платежный баланс. Значение и структура платежного баланса. Методы измерения сальдо платёжного баланса. Методы балансирования и регулирования Платежного баланса.

36. Основы международных валютных отношений (МВО). Предмет и составляющие МВО. Взаимосвязь МВО с мировой валютной системой. Характеристика и взаимосвязь институциональных элементов МВО.

37. Международный факторинг и его сущность. Участники и виды факторинга. Сферы применения факторинга. Преимущества, риски и схема осуществления международного факторинга.

38. Аккредитивная форма расчетов. Виды и основные участники аккредитивной формы расчетов. Преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов. Схема расчетов с использованием аккредитива.

39. Вексель в международных расчетах. Назначение и сфера применения векселя. Виды векселя в международных расчетах и их характеристика. Схема вексельных расчетов.

40. Расчеты в форме аванса и по открытому счету. Сущность и применение авансовых расчетов. Сущность и применение расчетов по открытому счету. чеки в международных расчетах и кредитные карты.

Примерные практические задания (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задание 1. (ПК-3). Предприятие приобрело 10000 долларов на бирже 25 декабря 1995 г. по курсу 4710 руб. за 1 доллар. Курс ЦБ на эту дату составлял 4657 руб. за 1 доллар. Рассчитать курсовую разницу.

Задание 2. (ПК-3). Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=500-10E$, $Ms=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Задание 3. (ПК-3). ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Задание 4. (ПК-3). Номинал облигации – 1000 долл., купонная процентная ставка, выплачиваемая раз в полгода, - 8%, срок погашения – 5 лет. Предположим, инвестор хочет заработать с облигации как минимум 10%. Рассчитайте максимальную цену, которую заплатит инвестор.

Задание 5. (ПК-3). Импортер получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие: [16+] / Н. И. Аксенова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3722-3. – Текст: электронный.

2. Звонова, Е.А., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. - Москва: КноРус, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-406-07786-3. - URL: <http://book.ru/book/933557> (дата обращения: 16.05.2022). Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко; Ставропольский государственный аграрный университет – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Щегорцов, В. А. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. В. А. Щегорцова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 529 с.: ил. – (Мировая экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141> (дата обращения: 16.05.2022). – ISBN 5-238-00868-6. – Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы» <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9231&ysclid=l2sxsp0kta>
2. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

3. Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27660&ysclid=l2sxughyum>

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gnpbu.ru/>;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>;
- Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.obraforum.ru/>
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eartist.ru/>;
- Образовательные ресурсы сети Интернет. – URL: <http://book.kbsu.ru/>; <http://koob.ru/>; <http://ihtik.lib.ru/>; <http://elibrary.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/> .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| | |
|---|--|
| http://economy.gov.ru/minec/main | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации |
| https://m.minfin.ru/ru/ | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| http://minpromtorg.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации |
| http://www.fedsfm.ru/ | Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу |
| https://cbr.ru/ | Центральный банк Российской Федерации |
| https://www.moex.com/ | Московская биржа |
| https://www.imf.org | Международный валютный фонд - |

| | |
|---|--|
| https://www.rosswift.ru/ | Российская Национальная Ассоциация S.W.I.F.T. (РОССВИФТ) |
| http://ligaks.ru/ | Лига кредитных союзов |
| https://www.fsb.org/ | Совет по финансовой стабильности (СФС) (Financial Stability Board (FSB)) |
| https://www.bis.org/ | Банк международных расчетов |

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать семинарские занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, семинарские занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе навыки использования современных информационных технологий.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в компьютерных классах (лабораториях) и мультимедийных аудиториях, при этом необходимо ознакомиться и соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

| Рассматриваемая тема/проблема | Конспективный текст по теме/проблеме | Страница (ы) | Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|---|
| | | | |

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

KasperskyEndpointSecurity 10.

2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- информационно-правовое обеспечение «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащенные стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

| Вид занятия: | Аудиторный фонд | Оснащение*: |
|---|--|---|
| Лекции/ Практические занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация / | Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u> | комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО. |
| Семинарские занятия | | <i>Не предусмотрено по дисциплине</i> |
| Лабораторная работа | | <i>Не предусмотрено по дисциплине</i> |
| Выполнение курсовых работ | | <i>Не предусмотрено по дисциплине</i> |

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);
- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные

следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».

- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)