

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.05.01 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ««Финансы и кредит»»

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, аналитический



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.05.01 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата ««Финансы и кредит»»

Формы обучения:

очная, заочная, очно-заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый, аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г. Регистрационный № 59425)
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,  
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,  
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	34

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования финансового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, а также в области финансовой политики государства, налоговой системы и формировании федерального бюджета, регулирования денежных обращений, в том числе валюты.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- освоить базовый категориальный аппарат финансового права;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач;
- изучить финансовую деятельность государства;
- выявить особенности правовых отношений, складывающиеся в налоговой сфере;
- исследовать проблем внешнего государственного долга и применение действующего финансового законодательства на практике;
- обобщить основные нормативные акты, составляющие финансовое законодательство;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- привить обучающимся устойчивые практические навыки по применению положений норм финансового права в различных сферах деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-2.1 Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, договоров банковского счета с клиентами, а также по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бу-	<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов. <b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке

	маг	
	ПК -2.2 Проводит анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией, а также проверке документов клиентов на предмет комплектности, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них	<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. <b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции <b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
	ПК -2.3 Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров <b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.05.01 «Финансовое право» реализуется в рамках элективных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 8-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, в 9-ом семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	74	74
лекции	36	36
практические занятия	10	10
Семинарские занятия	26	26
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	74	74
лекции	36	36
практические занятия	10	10
семинарские занятия	26	26
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	26	26
лекции	12	12
практические занятия	2	2
Семинарские занятия	10	10
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия			
<b>8-й семестр</b>									
1	Предмет и метод финансового права	18	6	4		2	12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
2	Финансовый контроль	18	6	4		2	12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
3	Бюджетное право	18	6	4	2		12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
4	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	20	8	4/2*	4/2*		12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
5	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	18	6	4	2		12		
6	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	16	6	4	2		10		
7	Общие положения налогового права Российской Федерации	20	10	4/2*		6/4*	10		
8	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	20	10	4/4*		6/2*	10		
9	Налоговая администрация и налоговый контроль	16	8	2		6	8		
10	Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	14	6	2		4	8		
	<b>Консультация</b>	2	2						ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	<b>Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)</b>	36							
	<b>Всего</b>	216	74	36/8*	10/2*	26/6*	106		

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах



**Тематический план для очно-заочной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия			
<b>9=й семестр</b>									
1	Предмет и метод финансового права	18	6	4		2	12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
2	Финансовый контроль	18	6	4		2	12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
3	Бюджетное право	18	6	4	2		12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
4	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	20	8	4/2*	4/2*		12	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
5	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	18	6	4	2		12		
6	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	16	6	4	2		10		
7	Общие положения налогового права Российской Федерации	20	10	4/2*		6/4*	10		
8	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	20	10	4/4*		6/2*	10		
9	Налоговая администрация и налоговый контроль	16	8	2		6	8		
10	Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	14	6	2		4	8		
	Консультация	2	2						ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	<i>Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)</i>	36							
	<b>Всего</b>	216	74	36/8*	10/2*	26/6*	106		

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
<b>9-й семестр</b>								
1	Предмет и метод финансового права	18	2	1		1	16	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	Финансовый контроль	18	2	1		1	16	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3	Бюджетное право	19	3	2		1	16	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	19	3	1	2		16	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	18	2	1		1	16	
6	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	18	2	1		1	16	
7	Общие положения налогового права Российской Федерации	19	3	1		2/2*	16	
8	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	19	3	2/2*		1	16	
9	Налоговая администрация и налоговый контроль	18	2	1		1	16	
10	Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России	12	2	1		1	10	
	Консультация	2	2				0	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Подготовка к экзамену	27					27	ПК-2.3
	Экзамен	9						
	<b>Всего</b>	216	26	12/2*	2	10/2*	181	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Понятие и система государствен-	лекция-беседа (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация

		ных (муниципальных) доходов	прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.		Практическое занятие Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	Ролевая игра «Процесс формирования доходной части федерального бюджета»
3.		Лекция Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
4.	2	Семинарское занятие Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации	Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Предполагаются встречи с представителями налоговой службы)
5.		Лекция Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	<i>лекция-беседа</i> (диалог со обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	3	Семинарское занятие Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	Разбор конкретных ситуаций, связанных с неуплатой налогов и сборов

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Предмет и метод финансового права (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Понятие финансов, их особенности, функции. Деньги, финансы и кредит, их взаимосвязь. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Конституционные основы финансовой деятельности государства.

Финансовая система. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; органы представительной власти; органы исполнительной власти. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Центральный банк России и его правовое положение.

Формы финансовой деятельности государства.

Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права, его место в системе отраслей права РФ.

Предмет финансового права. Отношения, связанные с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления: их виды, особенности, состав участников.

Методы правового регулирования, используемые финансовым правом. Особенности применения императивного и диспозитивного методов в регулировании финансово-правовых отношений.

Система финансового права как отрасли права: общая и особенная части

Построение особенной части финансового права: подотрасли, основные институты. Система источников финансового права Российской Федерации, ее конституционные основы. Проблемы кодификации финансового права. Особенности подзаконных актов как источников финансового права. Финансовое право и прецедент.

Понятие, особенности, виды финансово-правовых норм. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Финансовые правоотношения: субъекты и участники, содержание, объект.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Классификация финансовых правоотношений.

### Тема 2. Финансовый контроль (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Государственный (муниципальный) и частный финансовый контроль.

Финансовый контроль как вид государственного контроля (публично-правового контроля). Связь финансового контроля с финансовой деятельностью публичной власти.

Направления финансового контроля. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика.

Финансовый контроль – институт общей части финансового права. Законодательство и подзаконные акты финансового контроля. Виды финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации. Приемы и способы финансового контроля. Деление приемов и способов на документальный и фактический контроль по источнику получаемой информации. Методы финансового контроля: понятие, классификация. Правовые основы проведения ревизий и проверок, документальное закрепление их результатов. Юридическое значение акта проверки или ревизии.

Аудит – независимый финансовый контроль. Соотношение аудита с государственным финансовым контролем. Правовые основы аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика. Аудиторские проверки. Инициативный и обязательный аудит. Аудит по специальным аудиторским заданиям. Субъекты аудиторской деятельности. Заказчик аудита, аудитор, проверяемое лицо, их права и обязанности, понятие пользователя отчетности. Виды аудиторских заключений. Модифицированные заключения. Публичный характер аудиторского заключения и аудиторская тайна, их соотношение.

Правовое положение Счетной палаты РФ как органа институционального общегосударственного финансового контроля. Ключевые функции Счетной палаты РФ. Контрольная, экспертная деятельность и международное сотрудничество. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля. Круг проверяемых субъектов. Основания для проведения Счетной палатой РФ проверок и ревизий. Правовые последствия проведения проверок и ревизий Счетной палатой РФ. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.

### **Тема 3. Бюджетное право (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Понятие бюджета в материальном, экономическом и юридическом аспектах. Значение бюджета и бюджетного законодательства для системы разделения властей. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования. Профицит и дефицит бюджета. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование. Финансовый год и плановый период. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционные основы бюджетного права. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ в регулировании бюджетных отношений\*. Бюджетная классификация: понятие, нормативное закрепление. Понятие бюджетной системы РФ, ее состав, принципы. Понятие бюджетного устройства РФ и его принципы. Распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Место бюджетов внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Особенности учета нефтегазовых доходов в федеральном бюджете. Нефтегазовый трансферт: понятие, назначение. Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение. Особенности учета средств этих фондов и управления ими.

Понятие бюджетного процесса, его значение и принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Основы разделения бюджетных прав между законода-

тельными и исполнительными органами власти. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджета.

Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов.

Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов.

Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетные права исполнительных органов власти, их права и обязанности по исполнению бюджета. Правовые основы деятельности Министерства финансов РФ и его подразделений по исполнению бюджетов. Распорядители бюджетных средств. Порядок кассового исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти.

Права Федерального Собрания РФ по контролю за исполнением бюджета. Права исполнительных органов власти по контролю за ходом исполнения бюджета и использованием средств внебюджетных фондов и валютного фонда. Права представительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по контролю за исполнением бюджета.

Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей бюджетных средств.

Понятие и виды государственных внебюджетных фондов, их значение. Классификация внебюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Источники внебюджетных поступлений и покрытия дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Финансовый контроль за расходованием средств внебюджетных фондов.

#### **Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов** (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Система государственных доходов по российскому законодательству. Налоговые доходы государства. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями. Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Фонды государственного страхования, иные неналоговые доходы государства.

#### **Тема 5. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования** (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Понятие и система государственных (муниципальных) расходов, их особенности. Бюджетные ассигнования, их виды. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов.

Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета. Государственные централизованные

капитальные вложения. Дотации, субсидии, субвенции. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.

Резервные фонды органов исполнительной власти.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Источники образования и порядок расходования государственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 6. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Особенности правового положения бюджетных учреждений. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Принцип подведомственности. Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств. Закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями на основе конкурса. Пожертвования и поступления от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений (от платного оказания услуг и сдачи в аренду имущества); особенности бюджетного учета и расходования.

Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения. Подтверждение, санкционирование и оплата денежных обязательств. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Парламентский контроль бюджетных расходов. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов. Текущий контроль бюджетных расходов, осуществляемый Федеральным казначейством.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства.

#### **Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Понятие налога. Функции и роль налогов.

Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации.

Налоговое право: понятие, предмет, метод. Источники налогового права. Принципы налогового права современных зарубежных государств. Понятие и виды норм налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.

Порядок установления налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Налоговые льготы.

#### **Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Принципы налогообложения. Реформа налогообложения в Российской Федерации.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика налогов с организаций\*. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акцизы. Налог на имущество организации.

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход.

Налоги с физических лиц: общая характеристика.

Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления.

## **Тема 9. Налоговая администрация и налоговый контроль**

(ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

Понятие налоговой администрации, ее место в системе органов исполнительной власти и компетенция. Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля. Система налоговых органов в РФ: принципы организации, состав. Основные права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки: виды, порядок проведения. Порядок оформления результатов налоговых проверок. Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки. Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.

## **Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

Понятие кредита. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт: понятие, место в системе финансового права.

Государственный (муниципальный) кредит в финансовой деятельности публичной власти. Соотношение государственного (муниципального) кредита и налогов как источников финансирования бюджетных расходов.

Виды государственного (муниципального) кредита. Особенности государственных (муниципальных) гарантий. Принципы учета операций государственного (муниципального) кредита в соответствующих бюджетах. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Понятие и организация страхования. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения. *Страховое право РФ*: предмет, понятие, источники.

Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Обязательное личное страхование.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:**

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;

- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовое право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовое право» для обучающихся по по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовое право» является промежуточным этапом формирования компетенции (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3) в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как: Организация деятельности коммерческого банка, Организация деятельности ЦБ РФ, Деньги, кредит, банки, Технологическая (проектно-технологическая) практика. А также предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 при изучении дисциплины «Финансовое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовое право» предусмот-



рено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансовое право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и решения задач по темам дисциплины.

### Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Финансовое право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ПК-2.1
<b>Знает:</b> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых продуктов, инвестиционных продуктов. <b>Умеет:</b> оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <b>Владеет:</b> навыками консультирования клиента по оформлению документов на предоставление услуг на финансовом рынке
ПК-2.2
<b>Знает:</b> порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок. <b>Умеет:</b> систематизировать финансовую и юридическую информацию регламентирующую деятельность организации, разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции <b>Владеет:</b> порядком проведения проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них
ПК-2.3
<b>Знает:</b> стандарты финансового учета и отчетности организации, правила оформления текста необходимых документов по контролю и исполнению договоров <b>Умеет:</b> проверять, осуществлять контроль правильность заполнения клиентом документов, работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами и способами контроля подготовки и исполнения документов по направлениям деятельности в области осуществления деятельности организации и финансового консультирования

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутой»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы теории финансового права, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий налогового права;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития финансового права;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b></p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

#### **Типовые задачи по дисциплине (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)**

##### **Задача 1** ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.

##### **Задача 2** ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3,

Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих налоговое администрирование в РФ. Перечислите полномочия ФНС РФ, ФТС РФ и Министерства финансов РФ в налоговой сфере.

##### **Задача 3** ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Гражданин П., индивидуальный предприниматель, своевременно не уплатил налог на доходы физических лиц, в результате чего налоговый орган в бесспорном порядке списал с его счета в банке сумму недоимки по налогу в размере 3000 рублей. При этом налоговая инспекция наложила на гражданина П. штраф в размере 1000 рублей за нарушение им законодательства о налогах и сборах, также списав всю сумму штрафа в бесспорном порядке с этого счета. Гражданин П. обжаловал эти действия налогового органа.

*Правомерны ли действия налогового органа? Удовлетворяет ли жалобу гражданина П.*

##### **Задача 4** ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

##### **Задача 5** ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Инспектор, проводивший проверку, сочтя, что подписи главного бухгалтера достаточно, не стал настаивать.

*Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт?*

#### **Типовые тестовые задания ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3**

---

<sup>1</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

1. Предмет финансового права это ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) отношения в процессе кредитования и финансирования
  - 2) отношения в процессе налогообложения
  - 3) отношения, в процессе финансовой деятельности
  - 4) отношения, складывающиеся внутри государства
  
2. Обязывающие финансово-правовые нормы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) устанавливают права участников финансовых отношений
  - 2) требуют от участников совершить определенные действия
  - 3) содержат запрет на совершение определенных действий
  - 4) носят диспозитивный характер
  - 5) все ответы правильные
  
3. Основной метод финансового права ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) метод диспозитивный
  - 2) метод юридического неравенства сторон
  - 3) метод императивный
  - 4) метод рекомендаций
  - 5) метод согласования
  
4. В зависимости от времени проведения финансовый контроль может быть ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) предварительным, текущим, последующим
  - 2) ежедневным, ежемесячным, ежегодным
  - 3) подекадным, квартальным, полугодовым, ежегодным
  - 4) текущим, ежегодным, длительным
  
5. Бюджет как правовая категория представляет собой ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) систему экономических отношений по формированию бюджета
  - 2) централизованный денежный фонд
  - 3) финансовый план государства на соответствующий год
  - 4) все ответы правильные
  
6. Секвестр бюджета - это ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) пропорциональное снижение расходных статей бюджета
  - 2) пропорциональное увеличение средств государственного долга
  - 3) принятие проекта бюджета в окончательной редакции
  - 4) утверждение расходной части бюджета по классификации
  
7. Проект государственного бюджета составляет ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) Министерство финансов
  - 2) Государственная дума
  - 3) администрация Президента РФ
  - 4) Правительство РФ
  
8. Проект государственного бюджета составляется под руководством: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
  - 1) Министерства финансов
  - 2) Государственной думы
  - 3) администрации Президента РФ
  - 4) Правительства РФ

9. Проект бюджета принимается ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) исполнительными органами власти
  - 2) представительными органами власти
  - 3) администрацией
10. Налог с имущества физических лиц уплачивается ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) ежегодно
  - 2) ежеквартально
  - 3) раз в полгода
  - 4) ежемесячно
11. Государственный кредит - это ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) отношения по аккумуляции государством временно свободных денег
  - 2) совокупность методов управления внутренним долгом
  - 3) отношения по образованию в банках кредитных ресурсов
12. Валютный контроль осуществляет ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) Министерство финансов РФ
  - 2) Центральный банк РФ
  - 3) Федеральное казначейство РФ
  - 4) Федеральная служба по финансовому мониторингу
13. Основной способ производства государственных расходов ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) кредитование
  - 2) установление лимита кассы бюджета
  - 3) налогообложение
  - 4) финансирование
  - 5) рефинансирование
14. Финансовый контроль со стороны высших представительных органов государственной власти осуществляют ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) Федеральное собрание РФ, Счетная палата РФ
  - 2) Федеральное собрание РФ, Министерство финансов РФ
  - 3) Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ
  - 4) Президент РФ, Контрольно-ревизионное управление МФ РФ
15. Финансовый контроль со стороны исполнительных органов власти осуществляют ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
- 1) Счетная палата РФ, Федеральное казначейство РФ, ЦБ РФ
  - 2) Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ
  - 3) Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Минфин
  - 4) Совет Федерации РФ, ЦБ РФ, ФНС РФ

#### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3**

1. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Система и виды государственных и муниципальных расходов. Сметно-бюджетное финансирование. Принципы сметно-бюджетного финансирования. Объекты и порядок осуществления финансирования. Финансирование капитальных вложений.
2. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Органы общей компетенции, представительные органы, и органы власти специальной компетенции, осуществляющие финансовую деятельность. Компетенция Министерства финансов РФ. Роль Президента РФ и Правительства РФ в осуществлении финансовой деятельности.
3. Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее структура. Финансовая деятельность российского государства. Принципы финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности российского государства.
4. Регулирование валютных операций. Принципы осуществления валютных операций. Субъектный состав регулирования валютных операций. Виды валютных операций (в зависимости от формы расчетов, в зависимости от валютного рынка). Особенности валютных операций на валютном рынке.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Задачи и функции ПФР в сфере финансовой деятельности. Правовое регулирование деятельности ПФР. Источники формирования фонда ПФР. Составление и исполнение бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
6. Финансовые правоотношения. Признаки и особенности финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Структура финансового правоотношения (субъекты, объекты, содержание).
7. Правовой режим внебюджетных фондов. Цели создания внебюджетных фондов. Виды фондов (экономические и социальные). Особенности формирования внебюджетных фондов. Органы внебюджетных фондов. Управление внебюджетным фондом.
8. Финансирование расходов государственных и муниципальных учреждений. Правовое регулирование и виды финансирования. Порядок планирования финансовых средств государственных и муниципальных учреждений. Дополнительные (внебюджетные) источники финансового обеспечения деятельности учреждений.
9. Правовое положение кредитных организаций. Понятие банка и небанковской кредитной организации (НКО). Виды НКО. Требования к учредителям кредитных организаций. Регистрационные документы и порядок регистрации НКО. Лицензирование банковских операций.
10. Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Парламентский контроль бюджетных расходов. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов.
11. Бюджетные полномочия (права) Российской Федерации. Специфика бюджетных полномочий (прав) РФ. Роль бюджетных полномочий РФ в формировании финансовой базы страны. Группы бюджетных полномочий РФ и их содержание.

12. Государственный и муниципальный кредит (долг). Значение государственного и муниципального кредита в РФ. Виды (формы) государственного и муниципального кредита (долга). Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
13. Обязательное пенсионное и медицинское страхование. Правовое регулирование обязательного медицинского и пенсионного страхования. Требования, предъявляемые к страховщикам, страхователям и застрахованным лицам обязательного пенсионного и медицинского страхования. Формирование средств обязательного медицинского и пенсионного страхования.
14. Правовые основы обязательного страхования. Принципы страхования. Субъектный состав обязательного страхования. Особенности страхового обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Этапы формирования федерального бюджета. Субъекты, участвующие в рассмотрении и утверждении федерального бюджета. Утверждение отчетности об исполнении федерального бюджета.
16. Доходы бюджетной системы Российской Федерации. Отличие дохода бюджета от расхода. Виды доходов (по социально-экономическому признаку, по порядку и условиям зачисления, по юридической форме). Роль безвозмездных поступлений (дотаций, субсидий, субвенций, межбюджетных трансфертов) в формировании доходной части бюджета.
17. Расходы бюджетной системы Российской Федерации. Виды расходов (расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований). Основания возникновения денежных расходов. Распределение расходов между бюджетами РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
18. Финансовое право, как отрасль российского права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе российского права. Принципы финансового права. Система финансового права.
19. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
20. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. Роль бюджетных полномочий субъектов РФ. Соотношение бюджетных полномочий субъектов РФ с полномочиями Российской Федерации. Виды бюджетных полномочий субъектов РФ и их характеристика.
21. Банковская система Российской Федерации. Правовое положение, цели, функции и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как единого регулятора финансового рынка РФ. Органы управления Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Компетенция органов управления Центрального банка Российской Федерации.
22. Валютное право как институт финансового права. Виды валютной политики. Стратегические и текущие задачи валютной политики. Структура валютного рынка. Понятие и система валютных ограничений в Российской Федерации.
23. Финансово-правовые нормы. Признаки и структура финансово-правовой нормы. Виды норм. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, подзаконные нормативные акты, как источники финансового права. Международные договоры, как источники финансового права.
24. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций. Проведение проверок кредитных организаций и их филиалов. Применение Банком России штрафных санкций. Отзыв лицензий у кредитных организаций.
25. Целевые бюджетные фонды. Значение целевых фондов. Виды фондов (по юридической природе, в зависимости от целевого назначения, по территориальному уровню, по срокам

- действия, по характеру формирования). Краткая характеристика резервного, дорожного, инвестиционного фондов и фонда национального благосостояния.
26. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Методы государственного принуждения в финансовых правоотношениях. Защита прав и интересов субъектов финансовых правоотношений в административном порядке. Судебный порядок защиты прав и интересов субъектов финансовых правоотношений.
27. Деньги как экономическая и правовая категория. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Денежное право, как подотрасль финансового права. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.
28. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Двухуровневая система муниципальных образований. Виды и содержание бюджетных полномочий. Соотношения бюджетных полномочий муниципальных образований с полномочиями субъектов РФ.
29. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Виды государственных ценных бумаг. Требования, предъявляемые к заемщику, эмитенту и инвестору.
30. Валютные правоотношения. Структура валютного правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Осуществление валютного контроля в Российской Федерации. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
31. Формы и виды финансового контроля (наблюдение, обследование, проверка, анализ, ревизия). Правовые основы аудита, как формы контроля. Виды аудита: обязательный, добровольный, внешний, внутренний. Содержание аудиторского заключения.
32. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Понятие бюджетного устройства. Структура бюджетной системы. Принципы построения единой бюджетной системы России.
33. Финансово-правовое принуждение и финансовая ответственность. Понятие налогово-правового и бюджетно-правового принуждения. Финансово-правовое принуждение в сфере банковской деятельности и в сфере обязательного социального страхования. Функции и признаки финансово-правовой ответственности. Ответственность за нарушение бюджетного и валютного законодательства.
34. Специфика и виды бюджетных правоотношений. Структура бюджетных правоотношений. Значение государственного и местного бюджетов. Виды бюджетов в зависимости от соотношения доходной и расходной части, в зависимости от срока действия бюджета.
35. Безналичные расчеты в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов в соответствии с Гражданским кодексом РФ и Положениями Банка России. Правовое регулирование расчета с использованием банковских карт. Виды банковских карт.
36. Бюджетный процесс. Правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс. Признаки и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
37. Бюджетный процесс. Принципы бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Общий порядок исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
38. Инвестиции и их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения. Дотации, субсидии, субвенции и их характеристика.
39. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Виды государственных займов. Управление государственным займом. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
40. Понятие и источники государственных и муниципальных доходов. Виды государственных и муниципальных доходов (в зависимости от порядка образования и использования, в зависимости от территориального уровня). Доходы от взимания налоговых платежей. Неналоговые доходы.



41. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных корпораций и государственных компаний. Источники финансового обеспечения государственных корпораций и государственных компаний. Основы функционирования государственных корпораций и компаний. Правовая основа формирования и использования финансовых ресурсов.
42. Бюджетный контроль в Российской Федерации. Цель и задачи бюджетного контроля. Виды и методы контроля. Субъекты внешнего и внутреннего государственного (муниципального) бюджетного контроля. Компетенция органов, осуществляющих внешний и внутренний бюджетный контроль.
43. Финансовый контроль. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция органов, осуществляющих финансовый контроль. Ответственность субъектов финансового контроля за нарушение порядка осуществления финансового контроля.
44. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Правовые основы осуществления надзора за деятельностью коммерческих банков. Система банковского надзора, его элементы и необходимость проведения. Проверка отчетности коммерческой организации.
45. Страхование как институт финансового права. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Страховые правоотношения (субъекты и объекты страхования). Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
46. Правовой статус целевых фондов Правительства Российской Федерации. Виды фондов и особенности их формирования. Государственный фонд конверсии. Российский фонд фундаментальных исследований. Российский гуманитарный научный фонд. Фонд производственных инноваций и фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
47. Сметно-бюджетное финансирование. Правовая характеристика сметно-бюджетного финансирования. Объекты сметно-бюджетного финансирования. Порядок осуществления сметно-бюджетного финансирования.
48. Публичный кредит. Функции и принципы публичного кредита. Виды публичного кредита. Способы обеспечения исполнения обязательств по предоставленным публичным кредитам. Ответственность по публичному кредиту.
49. Фонд социального страхования Российской Федерации. Значение фонда социального страхования. Формирование фонда за счет налоговых и иных поступлений. Средства фонда и их роль в социальной поддержке отдельных категорий граждан.
50. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Единая методология и стандарты бюджетного учета и отчетности. Стадия исполнения бюджета и осуществления бюджетного учета. Роль Федерального казначейства в финансировании расходов, направленных на исполнение бюджета. Особенности исполнения бюджетов по доходам и расходам.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матьцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>. – ISBN 978-5-906879-47-9. – Текст : электронный.
2. Саттарова, Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>. – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный.

3. Финансовое право: практикум : [16+] / М.Ф. Ивлиева, И.В. Хаменушко, А.В. Ем и др. ; отв. ред. М.Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 131 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>. – ISBN 978-5-7782-2682-1. – Текст : электронный.

2. Станкевич, Г.В. Сборник тестов по дисциплине «Финансовое право : учебное пособие / Станкевич Г.В., Касевич Е.В., Амвросова О.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-406-05455-0. — URL: <https://book.ru/book/925874>. — Текст : электронный.

**Периодические издания:**

1.Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2.Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=601451](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451) . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3.Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=601461](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461) . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. <http://www.anr.ru/> - сайт Ассоциация ·налоги России
2. <http://www.netnalogu.ru/> - сайт Налоги
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС
5. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт ФТС

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

1.	Финансовое право	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Финансовое право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном до-

	студе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b> В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	<b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовое право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовое право» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовое право» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить

на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

**Конспект оформляется по определенной форме:**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации  
по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до ру-

бежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

##### **Программное обеспечение:**

*1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

Kaspersky Endpoint Security 10.

*2. Свободно распространяемое ПО*

7-Zip

Adobe Reader XI

##### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности,



огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p><b>Учебная аудитория</b> (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p><b>Помещение №418/423Б</b> <b>Читальный зал</b> <b>Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b> (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	---

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<p><b>Помещение № 319</b> <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), ко-</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	---

	лонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства</u> <u>обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).	
--	--	--

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*