

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:40:47
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Ф.ДЭ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

финансовый,
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Разработчик:

Преподаватель кафедр
ры,
к.э.н., доц.

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

В.В. Гужов
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	30

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Управление финансовыми рисками» – является формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления финансовыми рисками, организации и реализации политики коммерческой структуры по управлению финансовыми рисками.

Задачи изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками»:

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями финансовых рисков;
- раскрыть экономическое содержание финансовых рисков и рассмотреть их классификацию;
- охарактеризовать принципы управления финансовыми рисками в системе экономической (финансовой) безопасности, рассмотреть базовые концепции финансовой безопасности;
- рассмотреть методы анализа и показатели оценки финансовых рисков организации на основе построения стандартных теоретических моделей;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к оценке и управлению финансовыми рисками показать роль финансового риска в системе предпринимательских рисков определить его основные характеристики;
- охарактеризовать функции и механизм управления финансовыми рисками в организации;
- рассмотреть правила финансового риск-менеджмента, этапы процесса управления финансовыми рисками;
- определить механизмы нейтрализации финансовых рисков организации на основе разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- освоить методики управления банковскими и другими рисками.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-5.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Знает:</i> классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету

		<p><i>Умеет:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.</p>
	<p>ПК-5.3 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, а также влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><i>Знает:</i> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.</p> <p><i>Владеет:</i> типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации</p>
	<p>ПК-5.4. Ведет подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p><i>Знает:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><i>Умеет:</i> применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>Владеет:</i> способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.06.01 «Управление финансовыми рисками» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Управление финансовыми рисками» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	56	56
Лекции	18	18
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	124	124
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	46	46
Лекции	16	16
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	28	28
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	134	134
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	26	26
Лекции	8	8
Семинарские занятия		Не предусмотрено
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		Не предусмотрено
Консультация	2	2
Самостоятельная работа*	154	154
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соот-

ветствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие и сущность финансовых рисков	18	6	2/2*	4/4*	12	ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками	20	6	2/2*	4/4*	14	
3	Управление кредитными рисками	20	6	2	4	14	
4	Управление операционными рисками	20	6	2	4	14	
5	Управление рисками ликвидности	20	6	2	4	14	
6.	Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	20	6	2	4	14	
7.	Регулирование рисков в коммерческой деятельности	20	6	2	4	14	
8.	Макроэкономические риски в коммерческой деятельности	20	6	2	4	14	
9.	Риски потребительского кредитования	20	6	2	4	14	
	Консультация	2	2				ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	56	18/4*	36/8*	124	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для очной-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие и сущность финансовых рисков	22	6	2/2*	4/2*	16	ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками	22	6	2/2*	4/4*	16	
3	Управление кредитными рисками	20	4	2	2	16	
4	Управление операционными рисками	20	4	2	2	16	
5	Управление рисками ликвидности	18	4	2	2	14	
6.	Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	18	4	2	2	14	
7.	Регулирование рисков в коммерческой деятельности	20	6	2	4	14	
8.	Макроэкономические риски в коммерческой деятельности	19	5	1	4	14	
9.	Риски потребительского кредитования	19	5	1	4	14	
	Консультация	2	2				ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
	Подготовка к экзамену	27					
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	46	16/4*	28/6*	134	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие и сущность финансовых рисков	21	3	1	2	18	ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.
2	Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками	22	4	2/2*	2/2*	18	
3	Управление кредитными рисками	21	3	1	2	18	
4	Управление операционными рисками	20	2		2	18	
5	Управление рисками ликвидности	19	3	1	2	16	
6.	Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	19	3	1	2	16	

7.	Регулирование рисков в коммерческой деятельности	18	2		2	16	
8.	Макроэкономические риски в коммерческой деятельности	18	2	1	1	16	
9.	Риски потребительского кредитования	20	2	1	1	18	
	Консультация	2	2			0	
	Подготовка к экзамену	27				27	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9					
	Итого:	216	26	8/2*	16/2*	181	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
3.	Лекция Тема 2. Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией в форме лекции с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 2. Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками	<i>Интерактивное практическое занятие</i> (представляет собой выступление студента перед аудиторией в форме доклада с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие и сущность финансовых рисков (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Социальная сущность рисков. Природа финансового риска. Риск как вероятностная категория. Связь между риском и доходностью банка, оптимальное сочетание риска и доходности.

Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности. Операционный риск, правовой риск. Риск потери репутации. Риски организации определённые неправомерными, действиями работников коммерческой организации. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности*.

* Для самостоятельного изучения.

Тема 2. Принципы и этапы политики управления финансовыми рисками (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Разработка методологий оценки рисков. Политика управления банковскими рисками. Принципы управления финансовыми рисками. Оценка эффективности управления рисками. Банковский надзор за областью управления рисками в организации*.

Тема 3. Управление кредитными рисками (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Управление кредитными рисками: Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитные рейтинги. Анализ представленных документов для получения кредита, технико-экономическое обоснование кредита. Диверсификация кредитного портфеля. Страхование кредитных рисков.

Кредитная стратегия. Кредитная политика как инструмент снижения кредитных рисков.

Контроль за кредитными рисками. Мониторинг кредитов.

Обязательные экономические нормативы по кредитным рискам. Контроль со стороны Банка России.

Кредитные риски банка по условным обязательствам. Кредитные риски по срочным сделкам*.

Тема 4. Управление операционными рисками (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Сущность операционного риска. Определения риска. Факторы, влияющие на возникновения риска. Идентификация риска. Формы реализации операционного риска. Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Оценка по видам бизнеса. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России. Взаимосвязь операционного риска и величины собственных средств банка. Управление риском. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска. Страхование операционного риска. Раскрытие информации об управлении операционным риском*.

Тема 5. Управление рисками ликвидности (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Сущность операционного риска. Определения риска*. Факторы, влияющие на возникновения риска. Идентификация риска. Формы реализации операционного риска. Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Оценка по видам бизнеса. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России. Взаимосвязь операционного риска и величины собственных средств банка. Управление риском. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска. Страхование операционного риска. Раскрытие информации об управлении операционным риском*.

Тема 6. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками) (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Сущность и классификация рыночного риска. Процентные риски. Фондовые риски.

* Для самостоятельного изучения.

Товарные и валютные риски. Методология оценки рыночного риска в коммерческом банке согласно нормативным требованиям Банка России. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору к управлению процентным и валютным риском. Хеджирование и страхование рыночного риска*.

Тема 7. Регулирование рисков в коммерческой деятельности (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Методы регулирования коммерческой деятельности. Регулирования финансовых рисков в условиях нестабильности российской экономики, а также проблематики экономической деятельности. Международные стандарты регулирования рисков в финансовой практике*.

Тема 8. Макроэкономические риски в коммерческой деятельности (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Сущность и значение макроэкономических рисков в банковском деле. Классификация макропруденциальных индикаторов при оценке стабильности банковской системы. Модели возникновения банковских и финансовых кризисов*.

Тема 9. Риски потребительского кредитования (ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4)

Особенности потребительского кредитования. Факторы комплексного риска потребительского кредитования. Структура комплексного риска потребительского кредитования. Регулирование рисков потребительского кредитования*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление финансовыми рисками» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Управление финансовыми рисками».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Управление финансовыми рисками».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к экзамену

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 которые формируются на таких дисциплинах, как:

- Теория финансового анализа
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности
- Оценка стоимости бизнеса
- Налоговый учет и его региональные особенности
- Налоговая система зарубежных стран.

А также в ходе технологической (проектно-технологическая) практики, преддипломной практики; подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4 при изучении дисциплины «Управление финансовыми рисками» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Управление финансовыми рисками» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

ПК-5.2.	
<i>Знает:</i>	классификацию методов и приемов, используемых при анализе и оценке финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью и налоговым законодательством, методы управления финансовыми рисками, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по налоговому учету
<i>Умеет:</i>	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты, анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик учета и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса управления рисками.
<i>Владеет:</i>	навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, с учетом отраслевой направленности, налоговым законодательством, особенностями управления финансовыми рисками, основными международными и национальными стандартами.
ПК-5.3.	
<i>Знает:</i>	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в области учета, а также оценки стоимости, содержание, основные элементы и принципы процесса управления рисками.
<i>Умеет:</i>	рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе оценки стоимости и рисков.
<i>Владеет:</i>	типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, нормативно правовыми положениями учета, а также навыками выявления внутренних и внешних факторов риска на экономические показатели организации
ПК-5.4.	
<i>Знает:</i>	методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета для подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
<i>Умеет:</i>	применять методики определения экономической эффективности производства, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>Владеет:</i>	способами подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации в целях определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практическо-	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практи-

	го навыка.		ческого навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление финансовыми рисками» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-4 темам дисциплины ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) анализ чувствительности
- г) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- д) имитационное моделирование

2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта? (ПК-21; ПК-25)

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) вероятностный метод
- д) имитационное моделирование

3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) построение дерева решений
- б) метод сценариев
- в) анализ чувствительности
- г) вероятностный метод
- д) имитационное моделирование

4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) имитационное моделирование
- б) вероятностный метод
- в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- г) анализ чувствительности

д) метод сценариев

5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) метод сценариев

6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- в) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

7. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- б) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

8. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- б) закона неизбежности риска

9. Хеджирование в условиях сужающегося базиса в нормальном рынке выгодно при: (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) продаже фьючерсов
- б) покупке фьючерсов
- в) не выгодно в любом случае

10. К методам управления валютным риском можно отнести: (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) лимитирование
- б) защитные оговорки
- в) хеджирование
- г) стоп-лоссы
- д) диверсификацию валютного портфеля

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 5-9 темам дисциплины ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Методика «Правило пяти СИ» используется для оценки кредитного риска в практике коммерческих банков: (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) Франции;
- б) Германии;
- в) США.

2. Максимальный размер всех крупных кредитов по российскому законодательству не может превышать: (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) 100%;
- б) 500;
- в) 800%.

3. Укажите макроэкономические факторы, воздействующие на формирование кредитной политики банка: (ПК-21; ПК-25)

- а) способности и опыт персонала;
- б) качество банковского менеджмента;
- в) нормативы ЦБ РФ и ставка рефинансирования.

4. Риск, обусловленный отраслевыми особенностями бизнеса (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) актуарный риск
- б) проектный риск
- в) производственный риск
- г) финансовый риск

5. Процесс подготовки и реализации мероприятий, имеющих целью снизить опасность ошибочного решения и уменьшить возможные негативные последствия нежелательного развития событий (НРС) в ходе реализации принятых решений (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) управление риском
- б) дисконтирование стоимости
- в) настоящая стоимость денег
- г) наращение стоимости

6. В условиях стабильного базиса хеджирование (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) абсолютно эффективно
- б) приносит дополнительную прибыль
- в) приносит дополнительные расходы

7. В целях хеджирования короткой позиции наличного рынка необходимо (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) купить опцион call
- б) продать опцион call
- в) купить опцион put
- г) продать опцион put

8. В целях хеджирования длинной позиции наличного рынка необходимо (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) купить опцион call
- б) продать опцион call
- в) купить опцион put

9. Текущая стоимость опциона call растет, если (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) опцион уходит глубже «в деньги»
- б) опцион уходит «из денег»

10. При падении цен на рынке корпоративных акций при прочих равных условиях доходности на рынке гособлигаций: (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.)

- а) растут
- б) падают
- в) нейтральны

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Управление финансовыми рисками»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.**

1. Понятие риска как экономической категории. Сущность риска и основные причины его возникновения.
2. Характеристика финансового риска как субъекта управления.
3. Характеристика основных теорий финансовых рисков.
4. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
5. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
6. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
7. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
8. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
9. Концепция взаимосвязи доходности и риска.
10. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
11. Основные подходы к выявлению риска.
12. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
13. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
14. Построение риск-профиля (карты рисков).
15. Качественные методы оценки финансовых рисков.
16. Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
17. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.
18. Интегральная оценка и характеристики риска.
19. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска: β -коэффициент, точка безубыточности, операционный леверидж, финансовый леверидж,

коэффициенты ликвидности и пр.

20. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
21. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками.
22. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
23. Способы управления финансовыми рисками.
23. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
24. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
25. Хеджирование финансовых рисков.
26. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
27. Лимитирование концентрации финансовых рисков.
28. Страхование и самострахование как методы снижения рисков.
29. Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии

Вопросы и задания для самоконтроля ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Экономическое содержание и характеристика финансового риска
2. Подходы к классификации финансовых рисков
3. Источники и факторы финансового риска
4. Характеристика основных теорий риска
5. Сущность и подходы к определению понятия финансового риска
6. Функции риска
7. Критерии классификации финансовых рисков
8. Необходимость и виды анализа финансовых рисков.
9. Методы анализа и оценки финансовых рисков.
10. Границы и зоны риска.
11. Содержание анализа риска. Соотношение качественного и количественного анализа.
12. Методы качественного анализа финансовых рисков.
13. Методы количественного анализа финансовых рисков.
14. Комплексный подход к оценке риска.
15. С какой целью проводится количественная оценка валютных рисков?
16. Какие параметры включает количественная оценка риска?
17. Какие статистические методы используются для оценки предпринимательских рисков?
18. Какую информацию содержит параметр VAR?
19. В каких случаях для оценки риска используют методы экспертных оценок?
20. С какой целью проводится стрессовое тестирование?
21. Характеристика основных групп методов и механизмов снижения рисков (диверсификация, резервирование средств, страхование)
22. Анализ возможностей снижения финансовых рисков с помощью методов: лимитирование, хеджирования, распределения, резервирования, страхования.
23. Экономическое содержание и функции риск-менеджмента
24. Подходы к управлению финансовыми рисками
25. Организационные аспекты финансового риск-менеджмента
26. Характеристика системы управления финансовыми рисками
27. Процесс управления финансовыми рисками
28. Восприятие и чувствительность к рискам, аспекты рискового сознания, связанные с принятием управленческих решений
29. Роль страхования в системе риск-менеджмента.
30. Закономерности управления инвестиционными рисками.

31. Методы оценки инвестиционных рисков.
32. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционного проекта.
33. Практика страхования инвестиционных рисков.
34. Риски невостребованности произведенной продукции.
35. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
36. Риски усиления конкуренции.
37. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.
38. Риски потери имущества предпринимательской организации.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

1. Сущность операционного риска. Определение операционного риска. Факторы, влияющие на возникновение операционного риска. Идентификация операционного риска. Формы реализации операционного риска. Способы оценки операционного риска.
2. Показатели оценки риска инвестиционного портфеля. Бета-коэффициент. Коэффициент Шарпа. Коэффициент Сортино. Коэффициент VaR. Коэффициент CALMAR. Коэффициент Модильяни. Риск отдельного инструмента.
3. Риски внешнеэкономической деятельности. Механизмы управления рисками во внешнеэкономической деятельности. Риски импортеров. Риски экспортеров. Страхование внешнеэкономических рисков. Хеджирование внешнеэкономических рисков.
4. Модели макроэкономических кризисов. Сущность и значение макроэкономических рисков в финансовой сфере. Классификация макропруденциальных индикаторов при оценке стабильности банковской системы страны. Организация управления макроэкономическими рисками для обеспечения стабильности банковской системы.
5. Управление финансовыми рисками. Принципы управления финансовыми рисками. Политика управления финансовыми рисками. Разработка методики оценки рисков.
6. Качественные методы оценки финансовых рисков. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод Комиссии. Анализ сценариев. Метод анализ дерева событий (ЕТА). Метод Мозгового штурма. Ранжирование. Метод портфолио.
7. Формирование кредитного портфеля банка. Диверсификация кредитного портфеля банка. Управление рисками кредитного портфеля. Страхование и перестрахование кредитных рисков.

8. Зарубежные модели оценки риска платежеспособности. Двухфакторная модель Альтмана. Пятифакторная модель Альтмана. Модифицированная модель Альтмана. Модель Лиса. Модель Таффлера. Модель Спрингейта. Модель Фулмера. Модель Беликова - Давыдовой. Модель Зайцевой.
9. Организация контроля за уровнем операционного риска в банке. Роль подразделений внутреннего контроля банка за уровнем риска. Страхование операционного риска. Раскрытие информации об управлении операционным риском.
10. Стратегия риск-менеджмента в кредитной организации. Определение методов управления рисками. Оценка эффективности управления рисками в кредитной организации. Банковский надзор за областью управления рисками в кредитной организации.
11. Сущность риска ликвидности баланса предприятия. Определения риска ликвидности финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, влияющие на возникновения риска ликвидности. Идентификация риска ликвидности баланса предприятия. Формы реализации риска ликвидности. Способы оценки риска ликвидности баланса предприятия.
12. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица. Кредитные рейтинги заемщиков. Риски кредитования юридических лиц. Анализ представленных документов для получения кредита, технико-экономическое обоснование кредита.
13. Сущность хеджирования как процесса минимизации ценовых и валютных рисков инвестирования. Хеджирование на повышение и понижение. Инструменты хеджирования. Форвардные и фьючерсные контракты. Процентные и валютные свопы. Опционы. Колл- опционы и пут-опционы. Применение стеллажных комбинаций.
14. Управление операционным риском банка. Оценка операционного риска банка. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России. Взаимосвязь операционного риска и величины собственных средств банка. Методы управления операционными рисками в российской банковской системе.
15. Управление валютными рисками. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Риски конверсионных сделок. Хеджирование валютного риска.
16. Функции менеджмента финансового риска. Технологические элементы процесса управления рисками. Информационное обеспечение управления риском. Распределение и закрепление ответственности и полномочий. Мониторинг и повторная оценка риска. Планирование управления рисками. Отчет о рисках.
17. Место финансового риска в общей системе предпринимательских рисков. Взаимосвязь риска и прибыли. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия). Классификация финансовых рисков. Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска. Характеристика отдельных видов финансовых рисков.
18. Сущность и содержание финансовых рисков. Природа финансового риска. Риск как вероятностная категория. Связь между риском и доходностью, оптимальное сочетание риска и доходности.
19. Сущность и классификация рыночного риска. Процентные риски. Фондовые риски. Товарные и валютные риски. Методология оценки рыночного риска в коммерческом банке согласно нормативным требованиям Банка России. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору к управлению процентным и валютным риском.
20. Риски по займам физических лиц. Оценка кредитоспособности заемщика – физического лица. Применение скоринга при оценке кредитоспособности заемщика – физического лица. Анализ представленных документов для получения кредита. Кредитная история и получение выписки из Кредитного бюро.
21. Организация контроля за кредитными рисками в банке. Мониторинг кредитов в банке. Обязательные экономические нормативы по кредитным рискам. Контроль со стороны Банка России за кредитными рисками.

22. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля. Метод Марковица. Индексная модель Шарпа и алгоритм Марковица-Тобина. Оценка риска портфеля ценных бумаг инструментов, из которых он состоит.
23. Риски потребительского кредитования. Особенности потребительского кредитования. Факторы комплексного риска потребительского кредитования. Структура комплексного риска потребительского кредитования. Регулирование рисков потребительского кредитования.
24. Управление инфляционными рисками. Использование плавающей процентной ставки с привязкой к какому-либо бенчмарку. Ограничение срока вложений. Покупка финансовых инструментов с индексацией номинальной величины долга.
25. Оценка процентного риска. Оценка методам оценки на основе ЭСК и ЧПД. Учет встроенных опциональностей при оценке процентного риска. Валидация моделей оценки процентного риска. Оценка процентного риска в разрезе продуктов и бизнес-линий. Стресс-тестирование процентного риска.
26. Методы управления финансовыми рисками. Области применения методов управления финансовыми рисками: применение избежание, лимитирование, передача (трансфер), хеджирование, диверсификация, страхование, самострахование, повышение уровня информационного обеспечения, принятие, объединение, эккаунтинг. Комбинирование методов управления финансовыми рисками.
27. Место и роль менеджмента финансовых рисков. Установление области применения менеджмента риска. Оценка риска. Идентификация риска. Анализ риска. Оценка методов управления. Анализ последствий. Анализ и оценка вероятности. Неопределенность и чувствительность.
28. Принципы формирования инвестиционного портфеля: безопасность, доходность, рост и ликвидность. Выбор схемы управления портфелем. Оценка рисков и эффективности управления инвестиционным портфелем.
29. Финансовая среда предпринимательства и стратегии управления рисками. Стратегия «Управления инцидентами». Стратегия «Прогнозирования». Стратегия «Проактивного управления». Техники менеджмента финансового риска.
30. Основные организационные формы снижения финансового риска. Распределение финансового риска между участниками проекта. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Андеррайтинг. Лизинг. Франчайзинг. Факторинг.
31. Теории финансового риска. Классическая теория риска. Неоклассическая теория. Гибридная теория Фрэнка Найта. Нейроэкономические теории риска.
32. Управление финансовыми рисками на предприятии. Методы, снижающие вероятность проявления финансового риска. Получение дополнительной информации. Лимитирование. Диверсификация. Методы, снижающие последствия проявления риска. Страхование. Резервирование.
33. Понятие коммерческого риска в деятельности предприятия. Методы регулирования коммерческой деятельности для снижения коммерческого риска. Управление коммерческими рисками в условиях нестабильности российской экономики, а также проблематики экономической деятельности.
34. Финансовые риски: их виды и проявления. Виды спекулятивных рисков. Финансовые риски. Риски IPO. Основные характеристики финансовых рисков. Драйверы (факторы) финансовых рисков.
35. Разработка программы по контролю и выявлению финансовых рисков. Методы выявления финансовых рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод.
36. Количественные методы оценки рисков. Метод финансовых коэффициентов. Метод сценариев. Метод анализа чувствительности. Имитационное моделирование (Метод Монте-Карло). Метод индексов риска. Оптимальность двухкритериальных финансовых операций в условиях неопределенности, по Парето. Value at Risk (VaR).

37. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в управлении финансовыми рисками. Формы организации управления финансовыми рисками в организации. Этапы организации риск-менеджмента. Подходы к управлению риском: активный, адаптивный, консервативный.
38. Способ оценки риска ликвидности баланса предприятия. Взаимосвязь риска ликвидности и вероятностью возникновения кассового разрыва. Управление риском ликвидности. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска ликвидности.
39. Организация кредитной стратегии в банке. Кредитные риски банка по условным обязательствам. Кредитные риски по срочным сделкам. Кредитная политика как инструмент снижения кредитных рисков.
40. Виды финансовых рисков. Кредитный, страновой, рыночный, процентный риск, риск потери ликвидности. Операционный риск, правовой риск. Риск потери репутации. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности организации.

Практические задания ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4.

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

Задача 1. Торгово-посредническая фирма (ООО) обратилась в банк за кредитом на покупку товаров в сумме 15 млн. руб. на три месяца. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты торговым и снабженческо-сбытовым организациям не должны превышать 350% от капитала банка. Капитал банка составляет 78 млн. руб., а выдано кредитов таким организациям на сумму 270 млн. руб. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Какое решение по данной кредитной заявке должны принять работники кредитного отдела.

Задача 2. Заемщик берет ссуду на сумму 110 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Определить годовую ставку процентов по ссуде.

Задача 3. Банк привлек вкладов от населения в сумме, превышающей размер капитала на 20%. Прокомментируйте ситуацию. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Задача 4. 20000 рублей вкладывают 1 января в какое-либо дело на 4 года из условий ежегодного дохода по норме 12% годовых. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Как вырастет вложенный капитал?

Задача 5. Необходимо обеспечить получение 100000 рублей через 2 года, например, для покупки нового автомобиля. Сколько потребуется для этой цели сегодня инвестировать, если вложенные деньги обеспечат 9% годовых? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Задача 6. Предположим, в результате какой-либо инвестиции можно ожидать доход в конце 1-го года 1000 рублей; 2-го - 1500 рублей; 3-го - 1200 рублей; 4-го - 2000 рублей. Какова стоимость всех этих доходов сегодня, если деньги приносят 10% годовых? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Задача 7. Предположим, ежегодно откладывается на сберегательный вклад 10000 рублей, норма доходности 9% годовых. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Какая сумма образуется на счету через 5 лет?

Задача 8. Предположим, для постройки дома через 10 лет потребуется 1000000 рублей. Какую сумму необходимо откладывать, чтобы накопить к указанному сроку всю сумму, если деньги выручают в банке 8% годовых? (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Задача 9. Предположим, имеется возможность получения займа в 750000 рублей на 25 лет (300 месяцев) из условий погашения долга ежемесячно по ставке 1% в месяц. (ПК-5.2.; ПК-5.3.; ПК-5.4)

Какова будет сумма ежемесячных выплат?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 271 с. : ил. – (Серия «Бакалавриат»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067> (дата обращения: 28.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> (дата обращения: 28.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04273-7. – Текст : электронный.
3. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 28.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Макарова, С. Н. Управление финансовыми рисками / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 230 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697> (дата обращения: 28.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3139-9. – Текст : электронный.
2. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> (дата обращения: 28.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А.А. Аузан; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – М.: МГУ, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598012
2. Международный бухгалтерский учет / изд. «ИД Финансы и Кредит»; гл. ред. С.В. Козменкова. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 20189.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599858
3. Российский экономический журнал / изд. «Академия менеджмента и бизнес-администрирования»; гл. ред. А.Ю. Мелентьев. – М.: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687
4. Финансы и кредит / гл. ред. С.В. Ратнер. – М.: Финансы и кредит, 2021, 2020, 2019. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599856

Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Управление финансовыми рисками	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Управление финансовыми рисками	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) перечень профессиональных баз данных

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Управление финансовыми рисками	http://www.m-economy.ru	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	http://www.icss.ac.ru	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	http://www.minfin.ru ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического раз-

		вигия Российской Федерации
	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	http://www.kremlin.ru	сайт Президента России
	http://www.vopreco.ru	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	http://ecsocman.hse.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://opec.ru	Экспертный канал «Открытая экономика»
	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление финансовыми рисками»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Управление финансовыми рисками» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Управление финансовыми рисками»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление финансовыми рисками» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u> Аудиторный фонд по адресу: <u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование (<i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i>)/переносное мультимедийное оборудование (<i>ноутбук, проектор, колонки</i>). программное обеспечение: Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

Компьютеры для обучающихся Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Информационно-справочные системы:

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, фамилия и инициалы)