

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение №6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Гражданско - правовой**»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

экспертно-консультационный,
правоприменительный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Гражданско-правовой»**

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

экспертно-консультационный,
правоприменительный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 1011 от 13 августа 2020 г.
- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

-

Разработчик:

К.ю.н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

С.В. Баринов

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой к.ю.н.



С.В. Баринов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	63
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	64
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	65
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся.....	65
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся.....	67
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	69
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	70
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	71

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовное право» – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное право»:

- освоение положений Общей и Особенной частей УК РФ,
- изучение практики применения закона,
- изучение научных позиций по спорным вопросам теории и практики уголовного права,
- воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Гражданско-правовой» универсальных УК-11.1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2

Код и наименование компетенции	Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<i>Знает:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. <i>Умеет:</i> проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. <i>Владеет:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, правовой квалификацией коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его пресечения.

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>
	<p>ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p>	<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах</p> <p>Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.</p>

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>Знает:</i> системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <i>Умеет:</i> выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты <i>Владеет:</i> приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления
	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<i>Знает:</i> особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов <i>Умеет:</i> самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности <i>Владеет:</i> навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники	<i>Знает:</i> понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов <i>Владеет:</i> аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	<i>Знает:</i> правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов <i>Умеет:</i> применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма <i>Владеет:</i> навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения и предлагает меры по выявлению и пресечению неэтичного и коррупционного поведения, а также по выявлению и устранению конфликта интересов	<i>Знает:</i> содержание антикоррупционных стандартов поведения <i>Умеет:</i> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов; аргументировать собственную морально-этическую позицию в отношении неоднозначных общественных и профессиональных явлений <i>Владеет:</i> навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Уголовное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 2,3,4-м семестрах у обучающихся очной формы обучения, во 3,4,5 -м семестрах у обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		2	3	4
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	220	54	74	92
лекции (час.)	72	18	18	36
практические занятия (час.)	116	36	26	54
семинарские занятия (час.)	28		28	
Консультация	4		2	2
Самостоятельная работа *	140	54	34	52
Промежуточная аттестация (час.) – зачёт, экзамен	72	Зач.	36 экз.	36 экз.
Общая трудоемкость	432	108	144	180

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	5
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	134	32	52	50
лекции (час.)	36	12	12	12
практические занятия (час.)	74	20	18	36
семинарские занятия (час.)	20		20	
Консультация	4		2	2
Самостоятельная работа *	226	76	56	94
Промежуточная аттестация (час.) – зачёт, экзамен	72	Зач.	36 экз.	36 экз.
Общая трудоемкость	432	108	144	180

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	5
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	50	12	20	18
лекции (час.)	16	4	6	6
практические занятия (час.)	24	8	6	10
семинарские занятия (час.)	6	0	6	0
Консультация	4	0	2	2
Самостоятельная работа *	360	92	115	153
Промежуточная аттестация (час.) – зачёт, экзамен	22	4	9	9
Общая трудоемкость	432	108	144	180

* Для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия				
2-ой семестр										
1	Понятие, задачи и система уголовного права	10	2	1/1*	1				8	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
2	Уголовный закон	10	2	1	1				8	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
3	Понятие преступления. Состав преступления	10	4	2/1*	2				6	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
4	Объект преступления	10	6	2	4/4*				4	ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;
5	Объективная сторона преступления	10	6	2/	4/1*				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
6	Субъект преступления	10	6	2	4/1*				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
7	Субъективная сторона преступления	10	6	2/1*	4				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
8	Стадии совершения преступления	10	6	2	4/2**				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
9	Соучастие в преступлении	12	6	2	4/2*				6	ОПК-4.1; ОПК-

										4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
10	Множественность преступлений	16	10	2/ 1*	8/8**				6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Зачёт	+								УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итог за семестр	108	54	18/4*	36/8*/10**				54	
3 семестр										
11	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	11	7	1	6/2*				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	10	6	2/1*		4/2*			4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
13	Назначение наказания	10	6	2/1*		4/2*			4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
14	Освобождение от уголовной ответственности	11	7	1/1*	6/2*				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
15	Освобождение от наказания	10	6	2/1*		4/2*			4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	10	6	2	4/4*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	8	6	2/1*		4/2*			2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
18	Уголовное право зарубежных стран	9	7	1		6			2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
19	Преступления против жизни и здоровья	8	6	2/1*		6			2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9	7	1/1*	6/6**				2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10	8	2/1*	4/4**				2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2				2			УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Экзамен <i>(включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)</i>	36						36		
	Итого за семестр	144	74	18/8*	26/8*/10**	28/8*	2	36	34	

4 семестр										
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	6	4	2				2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	6	2/2*	4/4*				2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
24	Преступления против собственности	8	6	4	2				2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
25	Преступления в сфере экономической деятельности	8	4	2	2				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	11	6	2/2*	4				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
27	Преступления против общественной безопасности	10	6	2	4/4*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	6	2/1*	4/2*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
29	Экологические преступления	10	6	2	4/2*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	6	2	4/2*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	10	6	2/1*	4/2*				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	6	2	4/4**				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
33	Преступления против правосудия	10	6	2/2*	4/4**				4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
34	Преступления против порядка управления	10	8	4	4/4**				2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
35	Преступления против военной службы	8	6	2	4// 4**				2	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	11	6	2	4/4**				5	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2					2		УК-11.1 ОПК-

Экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)	36							36		2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Итого за семестр	180	92	36/8*	54/16*/20**		2		36	52	
Всего	432	220	72	116	28	4		72	140	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах.

** Занятие проводится в форме практической подготовки

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Консультации	Контроль	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия				
3-й семестр										
1	Понятие, задачи и система уголовного права	10	3	1/1*	2				7	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
2	Уголовный закон	10	3	1/1*	2				7	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
3	Понятие преступления. Состав преступления	10	3	1	2/2*				7	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
4	Объект преступления	10	3	1	2				7	ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;
5	Объективная сторона преступления	10	3	1	2				7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
6	Субъект преступления	10	3	1	2/2*				7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
7	Субъективная сторона преступления	10	3	1	2/2*				7	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
8	Стадии совершения преступления	10	3	1	2/2**				7	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
9	Соучастие в преступлении	14	4	2	2/2**				10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
10	Множественность преступлений	14	4	2	2/2**				10	ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1;

										ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Зачёт									УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итог за семестр	108	32	12/ 2*	20/6*/6 **				76	
4-й семестр										
11	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	12	5	1	4/4*				7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	7	3	1	2/2*				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
13	Назначение наказания	10	6	2/1*	4/ 2**				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
14	Освобождение от уголовной ответственности	10	5	1/1*	4/ 2**				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
15	Освобождение от наказания	9	5	1	4/ 2**				4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	9	5	1		4			4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	9	5	1/1*		4			4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
18	Уголовное право зарубежных стран	10	5	1		4			5	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
19	Преступления против жизни и здоровья	9	5	1		4/2*			4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	3	1/1*		2/2*			7	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	3	1		2/2*			8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2				2			УК-11.1
	Экзамен	36							36	ОПК-2.1; ОПК-2.2;

	(включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)									ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итого за семестр	144	52	12/ 4*	18/ 6*/ 6**	20/6*	2	36	56	
5-й семестр										
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9	2	1	1				7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	5	1/1*	4/4*				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
24	Преступления против собственности	7	2	1	1				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
25	Преступления в сфере экономической деятельности	7	2	1	1				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	3	1/1*	2				5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
27	Преступления против общественной безопасности	11	5	1	4/4*				6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2	1	1				8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
29	Экологические преступления	10	2		2/2*				8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	11	5	1/1*	4/2*				6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	11	3	1/1*	2/ 2**				8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	2		2/ 2**				8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
33	Преступления против правосудия	8	5	1/1*	4/ 4**				3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2

34	Преступления против порядка управления	8	2		2/ 2**				6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
35	Преступления против военной службы	8	3	1/1*	2/ 2**				5	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	14	5	1	4/ 4**				9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2					2		УК-11.1
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен)	36							36	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итого за семестр	180	50	12/ 6*	36/ 12*/ 16**			2	36	94
	Всего	432	134	36	74	20	4	72	226	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** Занятие проводится в форме практической подготовки

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час				Контроль	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	Консультации			
3-й семестр										
1	Понятие, задачи и система уголовного права	10	1	1/1*					9	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
2	Уголовный закон	10	1	1/1*					9	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
3	Понятие преступления. Состав преступления	10	2	1	1/ 1*				8	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;
4	Объект преступления	10	2	1	1				8	ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;
5	Объективная сторона преступления	9	1		1				8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
6	Субъект преступления	9	1		1/ 1*				8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;

7	Субъективная сторона преступления	10	1		1/ 1**			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
8	Стадии совершения преступления	10	1		1/ 1**			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
9	Соучастие в преступлении	12	1		1/ 1**			11	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
10	Множественность преступлений	14	1		1/ 1**			13	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Зачет	4					4		УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итого за семестр	108	12	4/ 2*	8/ 2*/4 **		4	92	
4-й семестр									
11	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	11	3	2		1/1*		8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	9	2	1		1/1*		7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
13	Назначение наказания	11	2	1		1		9	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
14	Освобождение от уголовной ответственности	10	2	1/1*		1		8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
15	Освобождение от наказания	14	2	1/1*		1		12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	14	2		1/ 1**	1		12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	13	1		1/ 1**			12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2

18	Уголовное право зарубежных стран	13	1		1/ 1**				12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
19	Преступления против жизни и здоровья	13	1		1/ 1**				12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	1		1/1* /1**				11	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	1		1/1* /1**				12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2				2			УК-11.1
	Экзамен	9						9		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итого за семестр	144	18	6/2*	6/ 2*/ 6**	6/2*	2	9	115	
5-й семестр										
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	1	1/ 1*					7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	1	1/ 1*					7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
24	Преступления против собственности	8	1	1					7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
25	Преступления в сфере экономической деятельности	8	1	1					7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9	1	1					8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2;
27	Преступления против общественной безопасности	11	2	1	1/ 1**				9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	1		1/ 1*/ 1**				9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
29	Экологические преступления	10	1		1/ 1**				9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;

									ОПК-7.2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	1		1/ 1*/ 1**			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	10	1		1/ 1*			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	1		1/ 1**			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
33	Преступления против правосудия	10	1		1/ 1**			9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
34	Преступления против порядка управления	9	1		1/ 1*			8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
35	Преступления против военной службы	7	1		1/ 1**			6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	14	1		1/ 1**			13	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Подготовка к экзамену	27						27	УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Консультация	2	2				2		УК-11.1
	Экзамен	9					9		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2
	Итого за семестр	180	18	6/2*	10/4 */8* *		2	9	153
	Всего	432	50	16	24	6	4	22	360

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах.

** Занятие проводится в форме практической подготовки

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Лекция Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2	Лекция Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
3	Практическое занятие Тема № 4 Объект преступления	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
4	Практическое занятие Тема № 5 Объективная сторона преступления	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
5	Лекция Тема 6. Субъект преступления	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6	Практическое занятие Тема № 9 Соучастие в преступлении	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
7	Лекция Тема 10. Множественность преступлений	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
8	Практическое занятие Тема 11.Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9	Лекция Тема 12. Наказание и его цели. Виды наказаний	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди обучающихся)
10	Семинарское занятие Тема 12. Наказание и его цели. Виды наказаний	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

11	Лекция Тема 13. Назначение наказания	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди обучающихся)
12	Практическое занятие Тема № 13. Назначение наказания	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
13	Лекция Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
14	Практическое занятие Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
15	Лекция Тема 15. Освобождение от наказания	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди обучающихся)
16	Семинарское занятие Тема 15. Освобождение от наказания	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
17	Практическое занятие Тема 16. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
18	Лекция Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
19	Семинарское занятие Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
20	Лекция Тема № 19. Преступления против жизни и здоровья	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
	Лекция Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

21	Лекция Тема № 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
22	Лекция Тема № 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
23	Практическое занятие Тема № 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
24	Лекция Тема № 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
25	Практическое занятие Тема № 27. Преступления против общественной безопасности	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
26	Практическое занятие Тема № 29. Экологические преступления	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
27	Практическое занятие Тема № 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
28	Практическое занятие Тема № 31. Преступления в сфере компьютерной информации	<i>ролевая игра</i> (проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, обучающиеся поочередно в качестве различных субъектов уголовного права отрабатывают навыки)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права (УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы российского уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений – главное направление уголовной политики.

Система уголовного права. Понятие Общей части уголовного права. Особенная часть уголовного права.

Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и кри-

минология.

Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частнонаучные методы уголовно-правовых исследований. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.

Вопрос на самостоятельное изучение

Развитие науки уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон (УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие уголовного закона, его социально- политическая сущность и значение для органов правосудия. Отражение экономических, политических, классовых, национальных и общечеловеческих интересов в уголовном законодательстве. Становление и развитие уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации (РФ). Общая характеристика Уголовного кодекса. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в современных условиях. Система построения уголовного законодательства. Структура норм уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Их виды. Действие норм уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Территориальный принцип, принцип гражданства. Место совершения преступления.

Действие уголовного закона во времени. Вступление закона в силу и прекращение его действия. Обратная сила закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, приемов и объектов толкования.

Вопрос на самостоятельное изучение

Понятие территории России.

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления (УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности.

Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.

Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.

Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Состав преступления: понятие, признаки и виды составов. Преступление и состав преступления. Общая характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности.

Вопросы на самостоятельное изучение

Квалификация преступлений. Криминализация и декриминализация деяний.

Тема 4. Объект преступления (УК-11.1 ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-

правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный. Необходимый и факультативный объекты.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.

Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение

Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Тема 5. Объективная сторона преступления (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их квалификация.

Общественное опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды.

Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.

Вопрос на самостоятельное изучение

Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.

Тема 6. Субъект преступления (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Субъект преступления, его социальная и юридическая характеристики.

Понятие субъекта преступления в уголовном праве.

Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность.

Вменяемость – обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости и их значение.

Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение

Ограниченная вменяемость.

Тема 7. Субъективная сторона преступления (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Субъективная сторона преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.

Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла.

Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки и их виды.

Вопрос на самостоятельное изучение

Неосторожность как форма вины.

Тема 8. Стадии совершения преступления (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и

субъективные признаки покушения. Понятие и виды негодного покушения. Оконченное и неоконченное покушение.

Понятие и виды негодного покушения.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Вопрос на самостоятельное изучение

Наказуемость негодного покушения.

Тема 9. Соучастие в преступлении (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении.

Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Формы соучастия. Простое и сложное соисполнительство. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой.

Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой по предварительному сговору, организованной группой. Преступная организация, отличие ее от организованной группы.

Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Вопросы квалификации неудавшегося соучастия.

Вопрос на самостоятельное изучение

Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью.

Тема 10. Множественность преступлений (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.

Отграничение множественности от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов.

Совокупность преступлений (реальная, идеальная).

Рецидив преступлений. Понятие и виды опасного и особо опасного рецидива преступлений.

Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Вопрос на самостоятельное изучение

Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие и виды обстоятельства, исключающие преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве.

Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.

Задержание преступника. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Вопрос на самостоятельное изучение

Превышение пределов необходимой обороны.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Наказание и его цели. Виды наказаний (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания и иных мер государственного принуждения.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений.

Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.

Лишение свободы. Сроки, виды лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Условия назначения пожизненного лишения свободы.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды и сроки исправительных работ. Порядок и условия отбывания работ. Последствия уклонения от исправительных работ.

Вопрос на самостоятельное изучение

Виды исправительных учреждений.

Тема 13. Назначение наказания (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Значение правильного назначения наказания для достижения целей правосудия по уголовным делам. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Учет общественной опасности деяния и личности виновного.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Особенности назначения наказания за приготовление, покушение, соучастие в преступлении.

Назначение наказания за совершение нескольких преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

Вопрос на самостоятельное изучение

Условное осуждение.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по иным обстоятельствам.

Вопрос на самостоятельное изучение

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Тема 15. Освобождение от наказания (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Освобождение от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Судимость и ее последствие.

Вопрос на самостоятельное изучение

Амнистия и помилование.

Тема 16. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несо-

вершеннолетних. Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Вопрос на самостоятельное изучение

Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.

РАЗДЕЛ IV. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие принудительных мер медицинского характера и их правовая природа. Иные меры медицинского характера. Отличие этих мер от наказания. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Основание и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Применение мер медицинского характера к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

Конфискация имущества. Понятие, условия применения*.

Вопрос на самостоятельное изучение

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 18. Уголовное право зарубежных стран (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Системы уголовного права в мире. Источники уголовного права зарубежных государств. Уголовное право Англии. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии. Уголовное право США.

Вопрос на самостоятельное изучение

Уголовное право мусульманских стран.

Раздел V. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, УКАЗАННЫХ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА

Тема 19. Преступления против жизни и здоровья (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в России. Уголовно-правовая охрана личности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства; его виды. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при смягчающих и отягчающих обстоятельствах; его виды. Причинение смерти по неосторожности.

Преступления против здоровья и их виды. Умышленное причинение тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Вопрос на самостоятельное изучение

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности.

Незаконное лишение человека свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрическую больницу.

Преступления против достоинства личности.

Вопрос на самостоятельное изучение

Клевета.

Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Половые преступления.

Изнасилование. Преступления, сопряженные с сексуальными извращениями.

Вопрос на самостоятельное изучение

Понятие и виды половых преступлений.

Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.

Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан.

Вопрос на самостоятельное изучение

Нарушение авторских и изобретательских прав.

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Вопрос на самостоятельное изучение

Подмена ребенка.

Раздел VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 24. Преступления против собственности (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Понятие и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации.

Кража; ее виды. Грабеж; его виды. Разбой с целью завладения чужим имуществом.

Завладение чужим имуществом путем мошенничества. Присвоение или растрата вверенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицирующие обстоятельства при различных формах хищения.

Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем, обман или злоупотребление доверием).

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Вопрос на самостоятельное изучение

Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации.

Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Незаконный оборот средств платежей.

Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Фиктивное банкротство.

Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2)

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

Вопрос на самостоятельное изучение

Коммерческий подкуп.

Раздел VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 27. Преступления против общественной безопасности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, веществ, устройств и изделий, являющихся источником повышенной опасности.

Нарушение правил обращения, транспортировки, хранения и использования веществ, изделий, устройств и установок, являющихся источником повышенной опасности.

Вопрос на самостоятельное изучение

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Конституция РФ об охране здоровья населения.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Иные преступления против здоровья населения

Вопрос на самостоятельное изучение

Преступления против общественной нравственности.

Тема 29. Экологические преступления (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Уголовно-правовая охрана среды обитания человека и природных ресурсов.

Нарушение норм и требований экологической безопасности при создании и эксплуатации промышленных, научных и иных объектов.

Вопрос на самостоятельное изучение

Нарушение норм экологической безопасности.

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Общая характеристика транспортных преступлений.

Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного или воздушного транспорта.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими транспортными средствами. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения.

Вопрос на самостоятельное изучение

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Квалифицированные виды этого преступления. Их социологическая характеристика. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Раздел VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (УК-11.1, ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества.

Организация деятельности экстремистской организации. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Разглашение государственной тайны.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и признаки должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Должностная халатность. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных бюджетных фондов.

Вопрос на самостоятельное изучение

Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 33. Преступления против правосудия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и виды преступлений против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания.

Вопрос на самостоятельное изучение

Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия.

Тема 34. Преступления против порядка управления (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти. Применение насилия в отношении представителей власти и сотрудников правоохранительных органов.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Незаконное пересечение, изменение государственной границы. Организация незаконной миграции.

Вопрос на самостоятельное изучение

Оскорбление представителей власти.

Тема 35. Преступления против военной службы (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления.

Преступление против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части.

Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин.

Преступления против несения специальных служб.

Вопрос на самостоятельное изучение

Дезертирство.

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2)

Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов.

Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника.

Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой.

Вопрос на самостоятельное изучение

Геноцид и экоцид.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право» включает следующие виды деятельности:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачёту, экзамену.
-

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся
3	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы и задачи к экзамену)
5	Вопросы для самоконтроля знаний

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежу-

точной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет в 2-ом семестре и экзамены в 3-4 -м семестре у обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, а у студентов заочной формы обучения зачет в 3-ем семестре и экзамены в 4-5 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-11.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций УК-11.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2 при изучении дисциплины «Уголовное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Далее формирование компетенции происходит в процессе изучения дисциплин Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Конституционное право, Экологическое право, Международное право, Финансовое право, Предпринимательское право, Налоговое право, Земельное право, Арбитражный процесс, Право социального обеспечения, Трудовое право, Международное частное право, Семейное право, а также в ходе учебной (Ознакомительной) практики, подготовки к сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Уголовное право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовное право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «отлично»
30-40	4 – «хорошо»
12-29	3 – «удовлетворительно»
0-12	2 – «неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций¹

Показатели оценивания компетенций
УК-11.1
<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Умеет: проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, правовой квалификацией коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его пресечения.</p>
ОПК-2.1
<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>
ОПК-2.2
<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
ОПК-3.2
<p>Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов</p> <p>Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики</p>
ОПК-4.1

¹ Применяется в каждом семестре изучения дисциплины в соответствии с пройденной тематикой.

<p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты</p> <p>Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p>
ОПК-4.2
<p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p>
ОПК-6.1
<p>Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ОПК-6.2
<p>Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов</p> <p>Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма</p> <p>Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм</p>
ОПК-7.2
<p>Знает: содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Умеет: выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов; аргументировать собственную морально-этическую позицию в отношении неоднозначных общественных и профессиональных явлений</p> <p>Владеет: навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репро-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	дуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры задач

Задача № 1 (ОПК-2.1)

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что, будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова вора с похищенными вещами, отпустил его, а вещи, изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в этом случае.

Задача №2 (ОПК-2.2)

Афанасьев попросил своего друга - владельца автомашины - Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

Задача № 3 (ОПК-3.2)

Осипов Иван с целью получения в наследство дома подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?

2. Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 4 (ОПК-4.1)

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

Задача №5 (ОПК-4.2)

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца.

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, и являются составной частью ОПОП.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым? Какие признаки характеризуют действия пособника?

Задача №6 (ОПК-6.1)

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении. Обоснованно ли решение суда?

Задача № 7 (ОПК-6.2)

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 8 (ОПК-7.2)

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским райнарсудом по п. «а» в ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

Задача № 9 (ОПК-2.1)

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

Задача № 10 (ОПК-2.2)

Рабочий геологоразведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умываться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемакин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

Примеры практических заданий

Тема: Объект преступления (ОПК-2.1)

1. Определите общий, родовой и непосредственный объекты посягательства в следующих преступлениях:

- причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ);
- захват заложника (ч.1 ст. 206 УК РФ);
- кража (ч.1 ст.158 УК РФ);

- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ);
 - торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ).
- 1.2. Найдите в УК РФ многообъектные составы преступлений.
- 1.3. При совершении каких из перечисленных деяний виновный посягал одновременно на два и более непосредственных объекта:
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
 - убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ);
 - разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ);
 - кража (ст. 158 УК РФ);
 - захват заложника (ст. 206 УК РФ).
- 1.4. Можно ли установить предмет в следующих преступлениях:
- мошенничество (ст. 159 УК РФ);
 - халатность (ст.293 УК РФ);
 - служебный подлог (ст.292 УК РФ);
 - дача взятки (ст.291 УК РФ);
 - диверсия (ст.281 УК РФ).

Тема: Объективная сторона преступления (ОПК-2.2)

Выполнить письменно задания.

1.1. Ознакомившись со следующими составами преступлений, укажите признаки объективной стороны:

- п. «а» ч. 2 ст.161 УК РФ;
- п. «е» ч. 2 ст.105 УК РФ;
- ч.1 ст.127 УК РФ.

1.2. Определите форму деяния (действие, бездействие) в следующих составах преступлений:

- шпионаж (ст.276 УК РФ);
- уклонение гражданина от уплаты налогов (ч.1ст.198 УК РФ);
- терроризм (ч.1 ст.205 УК РФ);
- убийство (ч.1 ст.105 УК РФ);
- оставление в опасности (ч.1 ст.125 УК РФ);
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ).

1.3. Найдите в УК РФ составы, где в качестве обязательных признаков указаны время, место, способ, орудия совершения преступления.

1.4. Проведите сравнительный анализ составов преступлений с указанием признаков объективной стороны. Определите значение выявленных признаков объективной стороны для определения преступности деяния и квалификации преступлений: ч. 3 ст. 129 и ч. 2 ст. 306.

Тема: Субъективная сторона преступления (ОПК-3.2)

Выполнить письменно задания:

1.1. Найти в УК РФ преступления, которые совершаются с:

- только с прямым умыслом;
- с прямым и косвенным умыслом.

1.2. Найти в УК РФ преступления, которые совершаются по легкомыслию и небрежности.

1.3. Найти в УК РФ преступления с двумя формами вины.

1.4. Найти в УК РФ статьи, в которых указывается на мотив, цель и эмоциональное состояние лица.

Варианты контрольных заданий

ВАРИАНТ 1 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему.
2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние.
3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности.
4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца?
5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных.

Задача

К Филимонову, работавшему в службе безопасности одного из коммерческих банков, обратился Петрунько с предложением за определенную плату добыть информацию об инвестиционной политике банка. Дав согласие, Филимонов во время своего дежурства похитил из кабинета главного бухгалтера компьютер, который передал Петрунько. После копирования необходимой информации компьютер был возвращен Филимонову, и он его продал. Назовите объект и предмет указанных преступлений. Ответ обоснуйте.

ВАРИАНТ 2 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает и ухудшает положение лица, совершившего преступление?
2. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве?
3. Дайте понятие преступления, совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны.
4. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте.
5. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных.

Задача

Федоров и Семаго договорились совершить ограбление магазина. С этой целью они в течение недели наблюдали за распорядком его работы, выясняли, сколько людей и в какое время находятся на месте, когда сдается выручка. В намеченный для совершения преступления день выяснилось, что в магазине появилась охрана. В связи с этим они решили отложить осуществление задуманного, а за это время обзавестись оружием. Спустя два дня Федоров, вооружившись пистолетом Макарова, а Семаго - макетом пистолета, направились на автомашине последнего к магазину, но в пути следования попали в аварию. В процессе разбирательства данного происшествия сотрудники полиции увидели в машине оружие. После задержания Федоров сразу рассказал о задуманном ими преступлении. Проанализируйте действия указанных лиц с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

ВАРИАНТ 3 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Какой момент считается временем совершения длящихся и продолжаемых преступлений?
2. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным), и каково их уголовно-правовое значение?
3. Дайте понятие «юридической» и «фактической ошибки», назовите и раскройте их виды.
4. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности?
5. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления?

Задача

Находясь в сложном материальном положении, Ястребов предложил Горшкову заняться разбойными нападениями на торговые точки, работающие в ночное время. Горшков согласился,

но сказал, что надо будет достать какое-нибудь оружие. Договорившись о том, что каждый попытается по своим каналам достать пистолет и боеприпасы, они расстались, однако никаких мер для выполнения намеченного не предпринимали.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

ВАРИАНТ 4 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации?
2. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ.
3. Дайте определение и раскройте содержание невиновного причинения вреда.
4. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии?
5. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?

Задача

Зазулину было заказано убийство Самедова - коммерческого директора одного из предприятий. С этой целью Зазулин ночью прикрепил к днищу автомобиля Самедова взрывное устройство, срабатывающее при включении зажигания. Однако утром Самедов передал ключи от автомобиля своему племяннику, здоровью которого в результате взрыва был причинен тяжкий вред.

Какого рода ошибка наличествует в действиях Зазулина? Понесёт ли он уголовную ответственность?

ВАРИАНТ 5 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание.
2. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев.
3. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления?
4. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае?
5. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Задача

Богомоллов совершил вооруженный налет на пункт обмена валюты. Тяжело ранив охранника и забрав значительную сумму в рублях и иностранной валюте, он направился к выходу. В этот момент случайно оказавшийся в обменном пункте Сидоров поднял пистолет охранника и выстрелил в Богомоллова, целясь в ноги, но попал в спину. От ранения преступник скончался на месте.

Может ли Сидоров быть привлечен к уголовной ответственности?

ВАРИАНТ 6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Дайте определение состава преступления, перечислите его элементы и составляющие их признаки.
2. Назовите и раскройте виды возраста уголовной ответственности лица.
3. Что понимается под оконченным преступлением?
4. В чем отличие идеальной совокупности преступлений от реальной?
5. Как происходит исчисление сроков давности при совершении лицом нескольких преступлений?

Задача

По вине Горелова, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек.

Районный суд осудил Горелова к четырём годам лишения свободы. При обсуждении вопроса о применении к нему дополнительного наказания в виде лишения права управлять транспортным средством суд пришел к выводу о его нецелесообразности, поскольку автомобиль Горелова не подлежал восстановлению. Вместе с тем суд лишил Горелова почетного звания Заслуженного юриста Российской Федерации, мотивируя свое решение несовместимостью данного звания с совершенным преступлением.
Законно ли решение суда?

ВАРИАНТ 7 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. В чем заключается отличие материальных составов преступления от формальных?
2. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости.
3. Добровольный отказ от совершения преступления.
5. Может ли лицо, которому наказание заменено более мягким, в дальнейшем быть условно-досрочно освобождено от отбытия части этого нового наказания?

Задача

Буйнов решил совершить кражу автомашины своего знакомого Стручкова. Он обратился за помощью к Свидлову, которому подробно рассказал об имеющейся в машине системе сигнализации и способе ее отключения. Он показал место, где Стручков оставляет машину на время обеденного перерыва. Согласно разработанному плану, Свидлов проник в машину, отключил сигнализацию, а затем обратился к проезжавшему случайно мимо Фокину с просьбой отбуксировать его якобы сломавшуюся машину в заранее намеченное место. Когда Фокин, выполнив эту просьбу, уехал, Буйнов и Свидлов отогнали автомобиль в гараж Земченко. О том, что автомобиль краденый, они рассказали Земченко только на следующий день и попросили не выдавать их, что тот и сделал.

Кто из перечисленных лиц является соучастником кражи, и каким именно видом соучастника?

ВАРИАНТ 8 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Дайте понятие и покажите значение объекта преступления.
2. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности? Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов?
3. Раскройте содержание крайней необходимости.
5. В чем заключается отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

Задача

Во время дружественного визита эсминца одного из государств Европы в Санкт-Петербург на его борту вспыхнул пожар. Не в силах самостоятельно погасить его, капитан корабля обратился за помощью к российской стороне. В процессе тушения в каюте одного из членов экипажа был обнаружен тайник с контрабандным грузом - наркотиками. Находясь в растерянности, данный член экипажа сразу после того, как пожар был потушен, признался, что пытался провезти наркотики по просьбе своего знакомого - гражданина этого же государства, который в настоящее время проживает в Санкт-Петербурге в гостинице «Октябрьская» и которому он должен передать груз.

Кто из названных иностранных граждан может быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

ВАРИАНТ 9 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

1. Каково соотношение понятий "объект преступления" и "предмет преступления"?
2. По каким критериям разграничиваются преступления, совершенные с прямым и косвенным умыслом?
3. В чем состоит отличие покушения на совершение преступления от добровольного отказа от доведения преступления до конца?

4. Что понимается под «мнимой обороной»? В каких случаях она исключает уголовную ответственность?
5. Каким образом исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, к которым применялось условно-досрочное освобождение либо неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания?

Задача

Щеглов в январе 2009 г. осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 1 году исправительных работ. В марте 2009 г. он совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, и осужден в мае того же года к 2 годам исправительных работ. С учетом неотбытой части наказания по предыдущему приговору Щеглову назначено наказание 2 года 8 месяцев исправительных работ.

Законное ли решение вынес суд?

ВАРИАНТ 10 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Каковы особенности уголовно-правовой квалификации в случае фактической ошибки виновного в предмете?
2. Назовите и раскройте виды неосторожной формы вины.
3. Чем отличается добровольный отказ от преступления от деятельного раскаяния?
4. Покажите отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
5. Может ли быть условно-досрочно освобождено лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы?

Задача

Сунцов, задержавшись допоздна в гостях, решил угнать автомобиль и на нем добраться до дома. Подойдя к стоянке, он проник в автомобиль ВАЗ-2109, но не смог его завести. Тогда он проник в стоявший рядом автомобиль «Москвич-4121», завел его и поехал домой. Находясь в состоянии опьянения, Сунцов не справился с управлением, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с автомобилем "Ниссан", которым управлял Жидких. В результате аварии автомобилям были причинены значительные повреждения, а Жидких – тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки множественности преступлений в действиях Сунцова? Если имеются, то какой формы множественности?

Типовые задания для тестирования

1. Какое определение состава преступления вы считаете правильным? (ОПК-2.1)

- 1) состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 2) состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации;
- 3) понятие «состав преступления» является синонимом понятия «преступление»;
- 4) состав преступления — единственное основание уголовной ответственности;
- 5) состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

2. Что является объектом преступления? (ОПК-2.2)

- 1) то, что противостоит субъекту;
- 2) общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом;
- 3) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 4) потерпевший от уголовного преступления;
- 5) интересы общества и государства.

3. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности? ОПК-3.2

- 1) основные;
- 2) небольшой тяжести;
- 3) средней тяжести;
- 4) Привилегированные;
- 5) Квалифицированные;
- 6) особо квалифицированные;
- 7) тяжкие;
- 8) особо тяжкие.

4. Что такое объективная сторона состава преступления? (ОПК-4.1)

- 1) совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека;
- 2) общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека;
- 3) общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда;
- 4) предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека;
- 5) формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

5. В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления — в нарушение вступившего в силу судебного акта — должна рассматриваться в качестве (ОПК-4.2):

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

6. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются (ОПК-4.1):

- 1) умышленными;
- 2) неосторожными;
- 3) невиновными причинением вреда.

7. Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния? (ОПК-6.1)

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в некоторых случаях.

8. С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы? (ОПК-6.2)

- 1) с первого дня года, определенного экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет;
- 2) день рождения следует считать последним днем года, определенного экспертами, а моментом наступления возраста уголовной ответственности — ноль часов суток, следующих за днем рождения;

3) с первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

9. Что такое покушение на преступление? (ОПК-2.1)

1) покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим;

2) покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение;

3) покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

10. За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления? (ОПК-2.2)

- 1) не несет ответственности;
- 2) за приготовление к преступлению;
- 3) за покушение на преступление;
- 4) за оконченное преступление.

11. При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом? (ОПК-4.1)

- 1) вооруженности;
- 2) устойчивости;
- 3) конспиративности;
- 4) иерархичности;
- 5) сплоченности;
- 6) внутренней защищенности.

12. Что такое эксцесс исполнителя? (ОПК-4.2)

- 1) крайнее проявление чего-либо;
- 2) излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность;
- 3) нарушение нормального хода развития какого-либо процесса;
- 4) дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка;
- 5) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

13. Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица? (ОПК-6.1)

- 1) да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося;
- 2) нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

14. При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием? (ОПК-6.1)

- 1) своевременность применения защитных мер;
- 2) действительность принуждения;

- 3) цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском;
- 4) неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения;
- 5) заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

15. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на (ОПК-7.2):

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

16. Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется (ОПК-2.1):

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

17. Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий? (ОПК-2.2)

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

18. Значение факультативных признаков (ОПК-4.1):

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию, могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

19. Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает (ОПК-4.1):

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

20. В Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как (ОПК-4.2):

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

21. Совершение преступления в состоянии опьянения (ОПК-4.2):

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;

4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

22. В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на (ОПК-6.1):

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

23. Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента (ОПК-6.2):

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

24. Добровольный отказ от преступления возможен (ОПК-2.1):

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных последствий.

25. В совершении грабежа участвовали три лица, одно — признано невменяемым, еще одно — не достигло 16 лет (ОПК-2.1):

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

26. Подстрекателем признается (ОПК-3.2):

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

27. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление (ОПК-4.1):

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

28. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные? (ОПК-4.2)

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

29. Что является непосредственным объектом? (ОПК-7.2)

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;

- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

30. Основанием для признания лица невменяемым является (ОПК-6.1):

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

31. Интеллектуальный момент прямого умысла характеризуется (ОПК-6.2):

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

32. Волевой момент преступного легкомыслия заключается (ОПК-2.1):

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

33. Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай (ОПК-2.2):

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
- 3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;
- 4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

34. С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом? (ОПК-4.1)

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;

4) на стадии покушения на совершение преступления.

35. К объективным признакам соучастия относятся (ОПК-4.2):

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

36. Исполнителем преступления признается (ОПК-6.1):

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

37. Преступлением, совершенным организованной группой, признается (ОПК-6.2):

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;
- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

38. Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости (ОПК-2.1):

- 1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;
- 2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);
- 3) причиненный вред должен быть равным или меньшим по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц.

39. Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону (ОПК-4.1):

- 1) совокупностью;
- 2) промыслом;
- 3) рецидивом;
- 4) неоднократностью;
- 5) повторностью;
- 6) систематичностью;

40. Укажите формы множественности преступлений (ОПК-7.2):

- 1) идеальная совокупность, повторение (повторить);
- 2) повторение (повторность), неоднократность;
- 3) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- 4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

Критерии оценки тестовых заданий

Обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»,
- 81-90% заданий – «хорошо»,
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»,
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований

Групповые проекты-самообследования (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Уровень юридической грамотности обучающихся группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных стадий совершения преступления).
2. Типичные ошибки обучающихся группы..., ... формы обучения при разграничении элементов состава преступления между собой
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач по квалификации деяний).

Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ ОПК-2.1, ОПК-2.2

1. Система уголовного права и основания его деления на части. Система построения уголовного закона.
2. Порядок вступления уголовного закона в силу.
3. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
5. Содержание правила экстрадиции.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Общие условия уголовной ответственности. ОПК-2.1
2. Определение объекта преступления. Соотношение объекта и предмета. ОПК-2.2
3. Признаки объективной стороны преступления. ОПК-4.1
4. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями. ОПК-4.2
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления. ОПК-6.1
6. Определение субъекта преступления. ОПК-6.2
7. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности. ОПК-2.1
8. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости. ОПК-2.2
9. Специальный субъект. Его понятие и виды. ОПК-4.1
10. Признаки субъективной стороны преступления. ОПК-4.1
11. Вина и ее формы по российскому уголовному праву. ОПК-6.1
12. Двойная форма вины. ОПК-2.1
13. Определение оконченного и неоконченного преступлений. ОПК-3.2
14. Стадии преступления. ОПК-7.2
15. Убийство и его виды. ОПК-2.2
16. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью. ОПК-4.1
17. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. ОПК-4.2

18. Общее понятие хищения. ОПК-6.1
19. Виды преступлений против собственности. ОПК-6.2
20. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. ОПК-2.1
21. Понятие должностного лица. ОПК-2.1
22. Понятие и виды преступлений против порядка управления. ОПК-2.2

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2

ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Соучастие в преступлении. Формы соучастия в преступлении и их признаки. Группа лиц. Организованная группа. Преступное сообщество
2. Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие и особо тяжкие преступления
3. Амнистия. Субъект амнистии. Освобождение от уголовной ответственности актом об амнистии. Освобождение от наказания актом об амнистии.
4. Помилование. Порядок применения помилования. Субъект помилования. Снятие судимости актом помилования.
5. Освобождение от уголовной ответственности. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Возмещение ущерба. Истечение сроков давности
6. Исполнение незаконного приказа или распоряжения. Признаки незаконного приказа или распоряжения. Уголовно-правовое содержание правомерности исполнения приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения
7. Неоконченное преступление. Признаки неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление
8. Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа от преступления. Условия добровольного отказа от преступления. Уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления
9. Субъективная сторона преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Психическое отношение субъекта к совершаемому им запрещенному деянию. Определение субъективной стороны преступления

10. Принудительные работы как вид наказания. Признаки принудительных работ. Особенности назначения принудительных работ как альтернативы лишению свободы. Уклонение осужденного от отбывания принудительных работ
11. Объективная сторона преступления. Признаки объективной стороны преступления. Особенности объективной стороны преступления. Определение объективной стороны преступления
12. Невиновное причинение вреда. Признаки невиновного причинения вреда. Основания для признания деяния невиновно совершенным. Определение невиновного причинения вреда
13. Судебный штраф. Признаки судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Отмена судебного штрафа
14. Система уголовных наказаний. Цели и виды наказания. Основные и дополнительные наказания. Назначение наказаний
15. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Действие уголовного закона в территориальном море. Действие уголовного закона в воздушном пространстве
16. Умысел как форма вины. Прямой и косвенный умысел. Признаки умышленной формы вины. Особенности и проблемы определения умышленной формы вины
17. Обязательные работы как вид наказания. Основания и условия назначения обязательных работ. Сроки обязательных работ. Отличие обязательных работ от исправительных работ
18. Лишение свободы на определённый срок как вид наказания. Признаки лишения свободы на определённый срок. Назначение лишения свободы на определённый срок. Учреждения для отбывания лишения свободы на определённый срок
19. Пожизненное лишение свободы как вид наказания. Признаки пожизненного лишения свободы. Основания назначения пожизненного лишения свободы как вида наказания. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы
20. Соучастники преступления. Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников преступления. Основания и пределы уголовной ответственности исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника преступления
21. Условное осуждение. Основание назначения условного осуждения. Правовые последствия условного осуждения. Установление испытательного срока для исправления
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. Отмена условно-досрочное освобождения
24. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности назначения принудительных мер воспитательного воздействия. Отмена принудительных мер воспитательного воздействия
25. Источники уголовного права. Конституция РФ и ратифицированные положения международного уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Федеральные законы и подзаконные правовые акты как другие источники уголовного права
26. Штраф как вид наказания. Особенности назначения штрафа. Размер штрафа. Штраф как дополнительный вид наказания
27. Предмет уголовного права. Принципы, задачи и функции уголовного права. Уголовное право как наука. Взаимосвязь уголовного права с административным, гражданским, другими отраслями российского права
28. Признаки преступления. Виновность деяния. Общественная опасность деяния. Противоправность и наказуемость деяния

29. Обратная сила нового уголовного закона. Действие обратной силы уголовного закона, устраняющего преступность деяния или смягчающего наказание. Действие обратной силы уголовного закона, устанавливающего преступность деяния или усиливающего наказание. Обратная сила нового уголовного закона и судимость
30. Необходимая оборона. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Условия правомерности при необходимой обороне. Превышение пределов необходимой обороны
31. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему преступнику. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего. Уровень психического развития. Влияние старших по возрасту лиц
32. Соучастники преступления. Виды соучастников преступления. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя и его виды
33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Признаки условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Особенности применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
34. Принудительные меры медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
35. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость
36. Крайняя необходимость. Признаки крайней необходимости. Условий правомерности крайней необходимости. Превышения пределов крайней необходимости
37. Обоснованный риск. Признаки обоснованного риска. Условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск и его особенности
38. Объект преступления. Признаки объекта преступления. Виды объекта преступления. Определение объекта преступления
39. Деятельное раскаяние. Признаки деятельного раскаяния. Явка с повинной. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
40. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства. Принцип справедливости. Принцип гуманизма
41. Судимость. Признаки судимости. Условия и сроки погашения судимости. Снятие судимости
42. Объективная сторона преступления. Признаки объективной стороны преступления. Совершение преступления в определенных условиях места, времени и обстановки. Причинение вреда объекту преступления
43. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Признаки конфискация имущества. Виды имущества подлежащего конфискации и обращения в собственность государства на основании обвинительного приговора.
44. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания. Принцип справедливости. Принцип совокупности. Принцип общественной опасности
45. Двойная форма вины. Признаки двойной формы вины. Уголовно-правовое значение двойной формы вины. Определение двойной формы вины
46. Наказание как мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Восстановление социальной справедливости, как цель наказания. Исправление осужденного, как цель наказания. Предупреждение совершения новых преступлений, как цель наказания
47. Вина. Признаки и уголовно-правовое содержание вины. Умысел и неосторожность. Легкомыслие или небрежность
48. Специальные виды наказания, предусмотренные ст. 64-70 УК РФ. Назначение наказаний за неоконченное преступление. Назначение наказаний за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказаний по совокупности приговоров

49. Наказание для несовершеннолетних преступников. Виды наказаний, предусмотренные для несовершеннолетних преступников. Принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности применения мер воспитательного воздействия
50. Обстоятельства, смягчающие наказание. Признаки обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Признаки обстоятельств, отягчающие наказание. Влияние данных обстоятельств на назначение наказания
51. Неосторожность как форма вины. Формы неосторожности и их признаки. Преступное легкомыслие в УК РФ. Преступная небрежность в УК РФ.
52. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта преступления для квалификации деяния
53. Задержание лица, совершившего преступление. Причинение вреда лицу, совершившему преступление при его задержании. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление при его задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
54. Невменяемость лица, совершившего преступление. Признаки невменяемости лица, совершившего преступление. Виды психических расстройств характеризующих состояние невменяемости. Меры, назначаемые лицу, совершившему преступление в состоянии невменяемости
55. Уголовная ответственность. Основание и возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности
56. Уголовно-правовая норма. Признаки уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовой нормы. Виды уголовно-правовых норм
57. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Время наступления последствий преступления. Определение преступности и наказуемости деяния
58. Ограниченная вменяемость. Признаки ограниченной вменяемости. Уголовно-правовое значение ограниченной вменяемости. Уголовно-правовое значение возрастной невменяемости
59. Объект преступления. Общий и родовые объекты преступления. Видовой и непосредственный объекты преступления. Определение вида объекта преступления в УК РФ
60. Состав преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Определение состава преступления

ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Дача взятки. Объект и объективная сторона дачи взятки. Субъект и субъективная сторона дачи взятки. Квалификация дачи взятки
2. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Объект и объективная сторона незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Субъект и субъективная сторона незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Квалификация незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объект и объективная сторона неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Субъект и субъективная сторона неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалификация неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
4. Шпионаж. Объект и объективная сторона шпионажа. Субъект и субъективная сторона шпионажа. Квалификация шпионажа

5. Клевета. Объект и объективная сторона клеветы. Субъект и субъективная клеветы. Квалификация клеветы
6. Мошенничество. Объект и объективная сторона мошенничества. Субъект и субъективная сторона мошенничества. Квалификация мошенничества
7. Нарушение неприкосновенности жилища. Объект и объективная сторона нарушения неприкосновенности жилища. Субъект и субъективная сторона нарушения неприкосновенности жилища. Квалификация признаков нарушения неприкосновенности жилища
8. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (в ней). Объект и объективная сторона организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем. Субъект и субъективная сторона. Квалификация признаков организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем
9. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и охраняемых международными договорами Российской Федерации. Объект и объективная сторона незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и охраняемых международными договорами Российской Федерации. Субъект и субъективная сторона незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и охраняемых международными договорами Российской Федерации. Квалификация признаков незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и охраняемых международными договорами Российской Федерации
10. Вандализм. Объект и объективная сторона вандализма. Субъект и субъективная сторона вандализма. Квалификация признаков вандализма
11. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Объект и объективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Субъект и субъективная сторона привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалификация признаков привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Объект и объективная сторона умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Субъект и субъективная сторона умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалификация признаков умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью
13. Бандитизм. Объект и объективная сторона бандитизма. Субъект и субъективная сторона бандитизма. Квалификация признаков бандитизма
14. Хулиганство. Объект и объективная сторона хулиганства. Субъект и субъективная сторона хулиганства. Квалификация признаков хулиганства
15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Объект и объективная сторона уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Субъект и субъективная сторона уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Квалификация признаков уничтожения или повреждения имущества по неосторожности

16. Государственная измена. Объект и объективная сторона государственной измены. Субъект и субъективная сторона государственной измены. Квалификация признаков государственной измены
17. Убийство. Объект и объективная сторона убийства. Субъект и субъективная сторона убийства. Классификация и квалификация убийств. Простое, квалифицированное и привилегированное убийство
18. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Объект и объективная сторона хищения либо вымогательства наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Субъект и субъективная сторона хищения либо вымогательства наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
19. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Объект и объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъект и субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Квалификация признаков умышленного уничтожения или повреждения имущества
20. Грабеж. Объект и объективная сторона грабежа. Субъект и субъективная сторона грабежа. Квалификация грабежа. Отличие грабежа от кражи и разбоя
21. Принуждение к даче показаний. Объект и объективная сторона принуждения к даче показаний. Субъект и субъективная сторона принуждения к даче показаний. Квалификация признаков принуждения к даче показаний
22. Заведомо ложный донос. Объект и объективная сторона заведомо ложного доноса. Субъект и субъективная сторона заведомо ложного доноса. Квалификация заведомо ложного доноса
23. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Объект и объективная сторона умышленного причинения легкого вреда здоровью. Субъект и субъективная сторона умышленного причинения легкого вреда здоровью. Квалификация признаков умышленного причинения легкого вреда здоровью
24. Злоупотребление должностными полномочиями. Объект и объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями. Субъект и субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями. Квалификация признаков злоупотребления должностными полномочиями
25. Неоказание помощи больному. Объект и объективная сторона неоказания помощи больному. Субъект и субъективная сторона неоказания помощи больному. Квалификация признаков неоказания помощи больному
26. Оставление в опасности. Объект и объективная сторона оставления в опасности. Субъект и субъективная сторона оставления в опасности. Квалификация признаков оставления в опасности

27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объект и объективная сторона причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Субъект и субъективная сторона причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалификация признаков причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
28. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Объект и объективная сторона умышленного причинения легкого вреда здоровью. Субъект и субъективная сторона умышленного причинения легкого вреда здоровью. Квалификация признаков умышленного причинения легкого вреда здоровью
29. Фальсификация доказательств. Объект и объективная сторона фальсификации доказательств. Субъект и субъективная сторона фальсификации доказательств. Квалификация признаков фальсификации доказательств
30. Вымогательство. Объект и объективная сторона вымогательства. Субъект и субъективная сторона вымогательства. Квалификация вымогательства
31. Получение взятки. Объект и объективная сторона получения взятки. Субъект и субъективная сторона получения взятки. Квалификация признаков получения взятки
32. Насильственные действия сексуального характера. Объект и объективная сторона насильственных действий сексуального характера. Субъект и субъективная насильственных действий сексуального характера. Квалификация признаков насильственных действий сексуального характера
33. Превышение должностными полномочиями. Объект и объективная сторона превышения должностными полномочиями. Субъект и субъективная сторона превышения должностными полномочиями. Квалификация признаков превышения должностными полномочиями
34. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Объект и объективная сторона умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Субъект и субъективная сторона умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Квалификация признаков умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
35. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Объект и объективная сторона приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Субъект и субъективная сторона приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Квалификация признаков приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем
36. Разбой. Объект и объективная сторона разбоя. Субъект и субъективная сторона разбоя. Квалификация разбоя. Отличие разбоя от грабежа (ОПК-1, ПК-5).
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объект и объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Субъект и субъективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалификация признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
38. Посредничество во взяточничестве. Объект и объективная сторона посредничества во взяточничестве. Субъект и субъективная сторона посредничества во взяточничестве. Квалификация признаков посредничества во взяточничестве
39. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Объект и объективная сторона незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Субъект и

субъективная сторона незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Квалификация признаков незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

40. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Объект и объективная сторона посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Субъект и субъективная сторона посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Квалификация признаков посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

41. Незаконная охота. Объект и объективная сторона незаконной охоты. Субъект и субъективная сторона незаконной охоты. Квалификация незаконной охоты

42. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Объект и объективная сторона незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Субъект и субъективная сторона незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалификация признаков незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

43. Халатность. Объект и объективная сторона халатности. Субъект и субъективная сторона халатности. Квалификация халатности

44. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Объект и объективная сторона хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Субъект и субъективная сторона хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалификация хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

45. Побои. Объект и объективная сторона побоев. Субъект и субъективная сторона побоев. Квалификация побоев

46. Кража. Объект и объективная сторона кражи. Субъект и субъективная сторона кражи. Квалификация кражи. Отличие кражи от грабежа

47. Организация незаконной миграции. Объект и объективная сторона организации незаконной миграции. Субъект и субъективная сторона организации незаконной миграции. Квалификация признаков организации незаконной миграции

48. Незаконное лишение свободы. Объект и объективная сторона незаконного лишения свободы. Субъект и субъективная сторона незаконного лишения свободы. Квалификация признаков незаконного лишения свободы

49. Похищение человека. Объект и объективная сторона похищения человека. Субъект и субъективная сторона похищения человека. Квалификация похищения человека

50. Изнасилование. Объект и объективная сторона изнасилования. Субъект и субъективная сторона изнасилования. Квалификация изнасилования. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера

51. Присвоение или растрата. Объект и объективная сторона присвоения или растраты. Субъект и субъективная сторона присвоения или растраты. Квалификация признаков присвоения или растраты
52. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Объект и объективная сторона приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Субъект и субъективная сторона приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Квалификация признаков приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
53. Массовые беспорядки. Объект и объективная сторона массовых беспорядков. Субъект и субъективная сторона массовых беспорядков. Квалификация признаков массовых беспорядков
54. Самоуправство. Объект и объективная сторона самоуправства. Субъект и субъективная сторона самоуправства. Квалификация самоуправства
55. Незаконное предпринимательство. Объект и объективная сторона незаконного предпринимательства. Субъект и субъективная сторона незаконного предпринимательства. Квалификация признаков незаконного предпринимательства
56. Угроза убийством или причинения тяжкого вреда здоровью. Объект и объективная сторона угрозы убийством или причинения тяжкого вреда здоровью. Субъект и субъективная сторона угрозы убийством или причинения тяжкого вреда здоровью. Квалификация признаков угрозы убийством или причинения тяжкого вреда здоровью
57. Истязание. Объект и объективная сторона истязания. Субъект и субъективная сторона истязания. Квалификация признаков истязания
58. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Объект и объективная сторона дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Субъект и субъективная сторона дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалификация признаков дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
59. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Объект и объективная сторона посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Субъект и субъективная сторона посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Квалификация посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа
60. Причинение смерти по неосторожности. Объект и объективная сторона причинения смерти по неосторожности. Субъект и субъективная сторона причинения смерти по неосторожности. Квалификация признаков причинения смерти по неосторожности

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2**

По общей части уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права и его задачи.
2. Принципы уголовного права и их содержание.

3. Место уголовного права в правовой системе России, его соотношение со смежными отраслями права.
4. Система уголовного права и основания его деления на части. Система построения уголовного закона.
5. Структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций.
6. Порядок вступления уголовного закона в силу.
7. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
8. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
9. Содержание правила «экстрадиции».
10. Определение понятий «преступление» и «преступность».
11. Признаки преступления.
12. Основания классификации преступлений.
13. Понятие состава преступления.
14. Квалификация преступлений.
15. Общие условия уголовной ответственности.
16. Определение объекта преступления. Соотношение объекта и предмета. ,
17. Признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
20. Определение субъекта преступления.
21. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности.
22. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости.
23. Специальный субъект. Его понятие и виды.
24. Признаки субъективной стороны преступления.
25. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
26. Двойная форма вины.
27. Определение оконченного и неоконченного преступлений.
28. Стадии преступления.
29. Содержание приготовления к преступлению.
30. Содержание покушения на преступление.
31. Что такое негодное покушение?
32. Правовые последствия добровольного отказа от совершения преступления.
33. Понятие соучастия в преступлении.
34. Виды и краткая характеристика соучастников.
35. Формы соучастия.
36. Особенности уголовной ответственности участников организованной преступной группы.
37. Понятие «эксцесс исполнителя».
38. Прикосновенность к преступлению; виды, отличие от соучастия.
39. Множественность преступлений; понятие, виды, отличие от единичных преступлений.
40. Признаки, позволяющие отграничить множественность от единичных преступлений.
41. Понятие опасного и особо опасного рецидивиста.
42. Соотношение идеальной и реальной совокупности.
43. Правовые последствия рецидива.
44. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
45. Характеристика и условия правомерности необходимой обороны.
46. Какой вред может быть причинен лицу, совершившему преступление, при его задержании?
47. Основные отличия необходимой обороны от крайней необходимости.
48. Условия правомерности обоснованного риска.

49. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
50. Виды наказаний.
51. Характеристика исключительной меры наказания смертной казни.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
54. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии лица, совершившего преступление.
55. Условия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
56. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
57. Исчисление сроков наказания при сложении наказаний.
58. Основания применения условного осуждения.
59. Сравнительный анализ понятий «освобождение от наказания» и «освобождение от уголовной ответственности».
60. Виды освобождения от уголовной ответственности.
61. Порядок исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
62. Виды освобождения от наказания.
63. Сравнительная характеристика актов амнистии и помилования.
64. Правовые последствия судимости.
65. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
66. Условия применения норм о конфискации.
67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
68. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
69. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решение задач

Задача 1. ОПК-2.1, ОПК-2.2

В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90 000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по независящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

Задача 2. ОПК-4.1, ОПК-4.2

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания;

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы.

На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения.

Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в действиях Р. особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

Задача 3. ОПК-6.1, ОПК-6.2

Ш., несудимый, совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 4. ОПК-2.1, ОПК-2.2

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 5. ОПК-4.1, ОПК-4.2

К., несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 6. ОПК-6.1, ОПК-6.2

З., несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". Правильно ли вынесен приговор?

Задача 7. ОПК-2.1, ОПК-2.2

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 часов они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. попытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. Квалифицируйте содеянное.

Тематика курсовых работ по Общей части

- Тема № 1. Принципы российского уголовного права.
- Тема № 2. Вопросы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
- Тема № 3. Уголовная ответственность и ее основание.
- Тема № 4. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
- Тема № 5. Квалификация преступлений и ее значение.
- Тема № 6. Объект и предмет преступления.
- Тема № 7. Преступное деяние и его виды.
- Тема № 8. Неосторожность как форма вины.

- Тема № 9. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
Тема № 10. Добровольный отказ от преступления.
Тема № 11. Рецидив как форма множественности преступлений.
Тема № 12. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) как формы соучастия.
Тема № 13. Уголовное наказание и его цели.
Тема № 14. Лишение свободы.
Тема № 15. Условное осуждение.
Тема № 16. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
Тема № 17. Погашение и снятие судимости: понятие и правовые последствия.
Тема № 18. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
Тема № 19. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
Тема № 20. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Казанцев, С.Я., Уголовное право : учебник / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9 . — [URL:https://book.ru/book/941738](https://book.ru/book/941738) .
2. Кораблева, С.Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С.Ю. Кораблева, ; под ред. В.А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — [URL:https://book.ru/book/936852](https://book.ru/book/936852) .

б) Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / В.М. Алиев, Д.И. Аминов, А.А. Бакрадзе [и др.] ; под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есяян. — Москва : КноРус, 2021. — 635 с. — ISBN 978-5-406-08235-5. — [URL:https://book.ru/book/939852](https://book.ru/book/939852).
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / А.Д. Щербаков, Е.Н. Федик, И.В. Талаев [и др.] ; под ред. М.А. Кауфмана, А.В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4365-7385-4. — [URL:https://book.ru/book/940337](https://book.ru/book/940337) .
3. Карягина, А.В., Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие / А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-8589-5. — [URL:https://book.ru/book/941992](https://book.ru/book/941992) .
4. Захарова, С.С., Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1 : справочное издание / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-5754-0. — [URL:https://book.ru/book/938273](https://book.ru/book/938273).
5. Захарова, С.С., Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2 : справочное издание / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-5755-7. — [URL:https://book.ru/book/938274](https://book.ru/book/938274)

в) Периодические издания

1. Юридическая наука. № 1-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 115 с. — ISBN 2220-5500. — [URL:https://book.ru/book/938610](https://book.ru/book/938610) (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

2. Юридическая наука. № 2-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 97 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938611> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
3. Юридическая наука. № 3-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 132 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938612> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
4. Юридическая наука. № 4-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938613> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
5. Юридическая наука. № 5-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 124 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938614> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
6. Юридическая наука. № 6-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 97 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938615> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
7. Юридическая наука. № 7-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 81 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938616> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
8. Юридическая наука. № 8-2020 : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 73 с. — ISBN 2220-5500. — URL: <https://book.ru/book/938617> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/> ;
2. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/> ;
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
4. «Российское образование» - федеральный образовательный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Уголовное право	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/
2.	Уголовное право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

https://www.minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Конституционный суд Российской Федерации
https://www.vsrp.ru	Верховный суд Российской Федерации
http://genproc.gov.ru	Генеральная прокуратура Российской Федерации
http://www.fsb.ru	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.minjust.ru/	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.mvdinform.ru/	Министерство Внутренних дел Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Следственный комитет Российской Федерации
http://www.advpalata.ru	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации
http://www.fssprus.ru	Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
www.ssrf.ru	Совет судей Российской Федерации
www.qra.ru	Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»
www.palatapp.ru	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»
www.alrf.ru	Ассоциация юристов России
www.minfm.ru	Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog	Федеральная налоговая служба Российской Федерации
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://elibrary.ru/	научная электронная библиотека Elibrary
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.consultant.ru/	СПС Консультант плюс
http://www.garant.ru/	СПС Гарант
http://www.eaeunion.org/	Евразийский экономический союз
https://e-cis.info/	Интернет-портал Содружества Независимых Государств

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Уголовное право» предполагает выполнение учащимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Интернет.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольной аттестации) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме онлайн в электронные библиотечные системы;
- 3) доступ в Электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО:

Windows 7 Professional Rus x64;
Microsoft Office Pro plus Rus 2010;
Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО:

7-Zip
Adobe Reader XI.

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория №428 (Компьютерный класс. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория НИР) (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Основное оборудование: Специализированная мебель: стол компьютерный для преподавателя - 1 шт., кресло компьютерное для преподавателя – 1 шт., компьютерные столы для обучающихся - 17 шт., компьютерные кресла для обучающихся - 17 шт., кафедра - 1 шт., тумба с ящиками - 1 шт., стулья для обучающихся – 12 шт., доска маркерная - 1 шт., зеркало - 1 шт., часы - 1 шт. Оборудование и технические средства обучения: принтер - 1 шт., экран - 1 шт., колонка оповещения - 1 шт., проектор – 1 шт., сетевое оборудование - 1 шт., компьютеры для обучающихся - 16 шт., компьютер для обучающихся - 1 шт., преподавательский компьютер - 1 шт. ноут-</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. АРМ следователя (дознателя). «КонсультантПлюс». Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>

	бук - 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС МГЭУ.	
--	--	--

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<p>Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.).</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	--	--

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p>Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт. компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	--

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, так чтобы, например, лица с нарушением слуха получали информацию

визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)