

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:

Типы задач профессиональной деятельности:

очная, заочная, очно-заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:

Типы задач профессиональной деятельности:

очная, заочная, очно-заочная
правоприменительный.
экспертно-консультационный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2020 г. Регистрационный № 59673);

- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форма обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	41

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Экологическое право» – формирование у обучающихся представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

Задачи изучения дисциплины «Экологическое право»:

- изучение нормативных документов права, регулирующие экологическую отрасль права;
- изучение мер ответственности за нарушение действующего законодательства в области экологического права;
- овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов в области экологического права;
- овладение навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решение других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще- профессиональных компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
	ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при	Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, приме-

	решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	нением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления
	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники	<i>Знает:</i> понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов <i>Владеет:</i> аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Экологическое право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5-м семестре у обучающихся в очной и очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	74	74
Лекции	18	18
Практические занятия	10	10
Семинарские занятия	44	44
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	34	34
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	38	38
Лекции	8	8
Практические занятия	4	4
Семинарские занятия	24	24
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	70	70
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5.
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	14	14

лекции	2	2
практические занятия	2	2
семинарские занятия	8	8
консультации	2	2-
Самостоятельная работа*	121	121
Промежуточная аттестация –экзамен	9	-9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Семинарские занятия		
5 семестр								
1	Тема 1. Предмет и система экологического права	10	8	2/2*	-	4	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
2	Тема 2. Источники экологического права	12	8	2	2	4/2*	4	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	12	8	2	-	6	4	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
4	Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	8	2	2	4/2*	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	12	8	2	-	6	4	ОПК-4.2, ОПК-6.1.
6	Тема 6. Экологические требования	12	8	2	2	4/2*	4	ОПК-2.1,

	при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов							ОПК-2.2,
7	Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	12	8	2/2*	2/2*	6	4	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
8	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	8	2	2	4/2*	4	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
9	Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	8	2	-	6/2*	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
10	Консультация	2	2	-	-	-	-	ОПК-2.1,
11	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен)	36	-	-	-	-	-	ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.
13	Всего	144	74	18/4*	10/2*	44/10*	34	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Семинарские занятия		
5 семестр								
1	Тема 1. Предмет и система экологического права	10	4	2/2*	-	2/2*	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
2	Тема 2. Источники экологического права	12	4	-	-	4	8	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	12	4	-	-	4	8	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
4	Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	4	2	-	2/2*	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	12	4	-	2	2	8	ОПК-4.2, ОПК-6.1.
6	Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	12	4	2	-	2/2*	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
7	Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	12	4	-	2/2*	2	8	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
8	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	4	2	-	2/2*	8	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
9	Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	4	-	-	4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
10	Консультация	2	2	-	-	-	-	ОПК-2.1,
11	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен)	36	-	-	-	-	-	ОПК-2.2, ОПК-3.2,

	экзамен)							ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.
13	Всего	144	38	8/2*	4/2*	24/8*	70	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия.	семинарские занятия		
5 семестр								
1	Тема 1. Предмет и система экологического права	17	4	2/2*	-	2/2*	13	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
2	Тема 2. Источники экологического права	14	-	-	-	-	14	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
3	Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов	14	-	-	-	-	14	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
4	Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	14	2	-	-	2/2*	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	14	-	-	-	-	14	ОПК-4.2, ОПК-6.1.
6	Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	16	2	-	-	2/2*	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
7	Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	2	-	2/2*	-	14	ОПК-2.2, ОПК-3.2,
8	Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	16	2	-	-	2/2*	14	ОПК-3.2, ОПК-4.1,
9	Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	-	-	-	-	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Консультация	2	2	-	-	-	-	ОПК-2.1, ОПК-2.2,
	Промежуточная аттестация -экзамен	9	-	-	-	-	-	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.
	Всего	144	14	2/2*	2/2*	8/8*	121	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятия
1	Лекция. Тема 1. Предмет и система экологического права	Лекция с использованием презентаций и видеороликов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)

2	Семинар. Тема 2. Источники экологического права	семинар в форме дебатов или групповой дискуссии
3	Семинар. Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4	Семинар. Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	семинар в форме дебатов или групповой дискуссии
5	Лекция. Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
6	Пр.занятие. Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность	<i>проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время практического занятия в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного практического занятия позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.)
7	Семинар. Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Обсуждение доклада (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
8	Семинар. Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Обсуждение доклада (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права.

Понятие норм экологического права. Понятие экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Виды норм экологического права (нормы – принципы, нормы – приоритеты, нормы – правила).

Тема 2. Источники экологического права (ОПК-2.2, ОПК-3.2).

Понятие и особенности источников экологического права. Система Российского экологического законодательства. Конституционные основы экологического права.

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ, как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как источники экологического права.

Подзаконные нормативные акты органов власти местного самоуправления как источники экологического права.

Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. Экологизированные нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права.

Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права.

Вопрос на самостоятельное изучение: Международно-правовые акты как источники экологического права.

Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (ОПК-3.2, ОПК-4.1).

Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию.

Вопрос на самостоятельное изучение: Лимитирование природопользования.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды (ОПК-4.2, ОПК-6.1).

Понятие и структура организационно-правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды.

Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Экологическое стимулирование рационального использования природных ресурсов. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Экологическое страхование.

Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.

Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта

Виды государственной экологической экспертизы. Основания и назначения для производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий).

Вопрос на самостоятельное изучение: Общественная экологическая экспертиза

Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность (ОПК-2.2, ОПК-3.2).

Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность. Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности.

Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями (ОПК-3.2, ОПК-4.1).

Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.

Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Исковые требования в суды и в арбитражные суды о прекращении экологически вредной деятельности. Порядок разрешения споров субъектами экологических правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологическим законодательством и возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.

Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды, формы международного сотрудничества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемо-

сти, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Экологическое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1. в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», также формирующих данную компетенцию и предшествует изучению таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы гражданского права», «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ».

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1. при изучении дисциплины «Экологическое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение Обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Экологическое право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Экологическое право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2.1
<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоя-</p>

<p>тельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>
ОПК-2.2
<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
ОПК-3.2
<p>Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах</p> <p>Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.</p>
ОПК-4.1
<p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты</p> <p>Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p>
ОПК-4.2
<p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p>
ОПК-6.1
<p>Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.			
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовая контрольная работа №1

Тема №1 Понятие, предмет и система экологического права

Тема №2 Источники экологического права

Тема №3 Правовые формы использования природных ресурсов

Ответьте на вопросы

1. Экологическая доктрина Российской Федерации. ОПК-2.1,
2. Понятие экологического права, проблемы названия отрасли. Окружающая среда как объект правовой охраны. ОПК-2.2
3. Предмет экологического права. ОПК-3.2
4. Метод экологического права. ОПК-4.2
5. Система источников экологического права. ОПК-6.1.
6. Международные акты в системе источников экологического права. ОПК-4.1
7. Судебная практика и её роль в регулировании экологических отношений. ОПК-4.1

Решите задачи

Задача № 1. ОПК-2.1,

Жители г. Кирова К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Задача № 2. ОПК-2.2,

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к крестьянско-фермерскому хозяйству о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача № 3. Решением Ивацевичского районного исполнительного комитета у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га. ОПК-3.2,

¹Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Является ли решение районного исполнительного комитета нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Типовая контрольная работа № 2

Тема № 4 Правовые формы использования природных ресурсов

Тема № 5 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Ответьте на вопросы

1. Понятие и задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-4.1,
2. Система органов государственного управления природопользованием. ОПК-4.2, ОПК-6.1
3. Функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-2.1,
4. Международные организации в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-2.2,
5. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. ОПК-3.2
6. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды ОПК-4.1

Решите задачи

Задача № 1., ОПК-4.2

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок.

Задача № 2. ОПК-6.1.

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

Задача № 3. ОПК-2.1,

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям?

Типовая контрольная работа №3

Тема № 5 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Ответьте на вопросы

1. Нормирование и стандартизация природопользования. ОПК-2.2,
2. Экологический контроль. ОПК-3.2,
3. Экологический мониторинг. ОПК-4.1,

	а) отраслевых; в) экологизированных;	б) специальных; г) комплексных.
6.	Совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению объектами собственности представляет собой право собственности: ОПК-3.2 а) в субъективном смысле; б) в объективном смысле; в) в юридическом смысле; г) в экологическом смысле.	
7.	Источниками международного права окружающей среды являются: ОПК-2.1 1) международные договоры; 2) конвенции; 3) декларации; 4) международный обычай: а) 1, 2, 3; б) 1, 2, 3, 4; в) 2, 3; г) 2, 3, 4;	
8.	Соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды – это: ОПК-4.2, а) один из основных принципов охраны окружающей среды, закрепленный в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) конституционный принцип, закрепленный в ст. 42 Конституции РФ; в) обязанность граждан, закрепленная в ст. 58 Конституции РФ; г) компетенция Президента РФ как гаранта прав граждан.	
9.	Ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды представляют собой: ОПК-6.1. а) профилактические мероприятия; б) экологическую стандартизацию; в) экологический контроль; г) лимиты на выбросы и сбросы.	
10.	Заключение государственной экологической экспертизы носит: ОПК-4.1, а) рекомендательный характер; б) вспомогательный характер при принятии решения о реализации проекта; в) рекомендательный характер при разрешении экологических споров; г) обязательный характер.	
11.	Способ управления охраной окружающей среды, который заключается в выдаче государственным органом природопользователю разрешения на использование природного ресурса, называется: ОПК-3.2 а) лицензированием природопользования; б) сертификацией природопользования; в) нормированием природопользования; г) лимитированием природопользования.	
12.	Экологическая сертификация может быть: ОПК-2.2 а) обязательной и добровольной; б) только обязательной; в) только добровольной; г) обязательной, добровольной и частичной.	
13.	Органы, на которые возложены специальные задачи по государственному управлению природопользованием и охраной окружающей среды, наряду с решением иных задач называются: ОПК-2.1, ОПК-2.2 а) функциональными; б) специальными; в) общими; г) межведомственными.	
14.	Совокупность предусмотренных законодательством экономических мер обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования представляет собой: ОПК-3.2, а) экономический механизм охраны окружающей среды; б) экологическую сертификацию; в) экологический контроль; г) экологический аудит.	
15.	Различают ряд функций юридической ответственности за экологические правонарушения; 1) стимулирующую; 2) компенсационную; 3) превентивную; 4) карательную; 5) информативную: ОПК-4.2, а) 1, 2, 3, 4, 5; б) 2, 3, 4;	

	в) 1, 2, 3, 4; г) 3,4.
16.	При проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов должны учитываться: ОПК-4.1, а) нормативы рационального проектирования; б) нормативы допустимой антропогенной нагрузки; в) принципы целевого проектирования; г) нормативы качества и количества.
17.	Охрана озонового слоя атмосферы от экологически опасных изменений обеспечивается посредством: ОПК-6.1. а) повышения требований к производственной деятельности и производимой продукции; б) регулирования производства и использования веществ, разрушающих озоновый слой атмосферы; в) повышения нормативов предельно допустимых вредных воздействий; г) ужесточения нормативов предельно допустимых выбросов, сбросов загрязняющих веществ.
18.	Сброс или поступление иным способом в водные объекты, а также образование в них вредных веществ, которые ухудшают качество поверхностных и подземных вод, ограничивают использование либо негативно влияют на состояние дна и берегов водных объектов это: ОПК-4.2, ОПК-6.1. а) засорение водных объектов; б) загрязнение водных объектов; в) вредное воздействие вод; г) водная эрозия.
19.	Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин доступных для человеческого изучения и освоения, представляет собой: ОПК-2.1, а) недра; б) полезные ископаемые; в) государственный фонд недр; г) природные ресурсы.
20.	Земельное законодательство находится в ведении: ОПК-3.2, ОПК-4.1, а) Российской Федерации; б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; в) субъектов Российской Федерации; г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
21.	Ввоз в Российскую Федерацию радиоактивных отходов и ядерных материалов из иностранных государств в целях их хранения или захоронения: ОПК-2.2, а) запрещается, кроме случаев, предусмотренных ФЗ «Об охране окружающей среды»; б) запрещается; в) разрешается, при наличии положительного заключения экологической экспертизы; г) регулируется международными соглашениями РФ.
22.	Санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, кладбища, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог, питомники, цветочно-оранжерейные хозяйства – это: ОПК-2.1, а) озелененные территории общего пользования; б) озелененные территории ограниченного пользования; в) озелененные территории специального назначения; г) озелененные территории общедоступного пользования.
23.	Территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, отдыха населения и обладающие климатическими и иными условиями, называются: ОПК-2.2, а) национальными парками; б) лечебно-оздоровительными местностями и курортами; в) рекреационными зонами; г) дендрологическими парками.
24.	Совокупность правил об объявлении, обеспечении функционирования экологически неблагополучных территорий и снятии их особого статуса образует: ОПК-3.2, а) правовой режим экологически неблагополучных территорий; б) законодательство об экологически неблагополучных территориях; в) основные критерии объявления экологически неблагополучных территорий; г) правовой статус зон экологического бедствия.

25.	Система экологического права включает в себя: ОПК-4.1, а) общую и особенную части; б) общую и специальную части; в) общую, особенную и отраслевую части; г) общую, особенную и специальную части.
26.	К объектам охраны окружающей природной среды относится: ОПК-4.2, а) околоземное космическое пространство; б) озоновый слой атмосферы; в) недра; г) все перечисленное верно.
27.	Впервые определил и ввел в науку термин «экология»: ОПК-6.1. а) Э. Геккель; б) А. Швейцер; в) Аристотель; г) В. Вернадский.
28.	Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды, представляет собой: ОПК-6.1. а) нормы экологического права; б) экологические нормативы; в) источники экологического права; г) объекты экологического права.
29.	Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом экологических правоотношений: ОПК-2.1, а) иностранное государство; б) иностранное юридическое лицо; в) иностранный гражданин; г) лицо без гражданства.
30.	Деятельность, связанная с извлечением полезных свойств природной среды для удовлетворения различных потребностей, называется: ОПК-2.2, ОПК-3.2, а) рекультивацией; б) мониторингом; в) природопользованием; г) охраной окружающей среды.
31.	Совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения между его субъектами по обеспечению рационального использования природных ресурсов земли и охране глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущего поколений людей, представляет собой: ОПК-4.1, а) международное право окружающей среды; б) международное экологическое законодательство; в) международные конвенции по охране окружающей среды; г) международную концепцию перехода к устойчивому развитию.
32.	Неискаженная экологически значимая информация, которой располагают специально уполномоченные органы государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды, является: ОПК-4.2, а) достаточной; б) достоверной; в) экологизированной; г) нормативной.
33.	Нормативы, устанавливаемые для оценки состояния окружающей среды в целях сохранения естественных экосистем, генофонда растений, животных и других организмов, представляют собой: ОПК-6.1. а) нормативы качества окружающей среды; б) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду; в) нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов; г) нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
34.	Общественная экологическая экспертиза проводится: ОПК-2.1, а) до или одновременно с государственной экологической экспертизой; б) только до проведения государственной экологической экспертизы; в) до, одновременно и после проведения государственной экологической экспертизы; г) такого вида экологической экспертизы в законодательстве РФ не предусмотрено.

35.	Возможна ли передача лицензии на природопользование другому лицу: ОПК-2.2, а) передача лицензии другому физическому или юридическому лицу запрещена; б) возможна, только с согласия органа, выдавшего лицензию; в) возможна, если это предусмотрено договором между сторонами; г) возможна, как одна из мер ответственности за невыполнение условий, указанных в лицензии.
36.	Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды представляет собой: ОПК-3.2, а) экологический контроль; б) экологический аудит; в) нормирование охраны окружающей среды; г) юридическую ответственность за экологические правонарушения.
37.	Президент РФ относится к группе: ОПК-4.1, а) госорганов общей компетенции; б) госорганов специальной компетенции; в) госорганов функциональной компетенции; г) должностных лиц функциональной компетенции.
38.	Разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов - это: ОПК-4.2, а) метод экономического стимулирования в области охраны окружающей среды; б) метод экономического регулирования в области охраны окружающей среды; в) метод государственного реагирования на ухудшающуюся экологическую обстановку; г) метод государственного регулирования отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
39.	При размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено выполнение требований: ОПК-2.1, а) рационального размещения объектов; б) рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; в) обеспечения экологической безопасности; г) верно б) и в).
40.	Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается: ОПК-2.2, а) отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания; б) мера воздействия за экологические проступки; в) мера воздействия за экологические преступления; г) мера ответственности при невыполнении обязательств по договору.
41.	Контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется в виде: ОПК-3.2., а) государственного мониторинга; б) экологического аудита; в) экологической экспертизы; г) экологической сертификации.
42.	Постоянное или временное сосредоточение вон на поверхности суши в формах ее рельефа, имеющие границы, объемы, черты водного режима представляют собой: ОПК-6.1 а) поверхностные водные объекты; б) поверхностные водотоки; в) поверхностные водоемы; г) акватория.
43.	Недра в соответствии с законодательством о недрах могут находиться: ОПК-4.1, а) только в федеральной собственности; б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности; в) только в государственной собственности; г) в государственной и муниципальной собственности.
44.	Земля в Российской Федерации охраняется как: ОПК-4.2, а) основа экологического, экономического и социального благосостояния населения РФ; б) часть природной среды и экономический базис для деятельности человека; в) основа жизнедеятельности народов, проживающих на соответствующей территории; г) часть экосистемы России.
45.	Применение токсичных химических препаратов, не подвергающихся распаду, в сельском и лесном

	<p>хозяйстве: ОПК-6.1.</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) запрещается, кроме случаев, предусмотренных федеральными законами;</p> <p>в) возможно, только после проведения токсикологического исследования и госрегистрации в регистре потенциально опасных химических и биологических веществ;</p> <p>г) разрешается, при наличии положительного заключения экологической экспертизы.</p>
46.	<p>Территории в пределах жилой, гражданской, промышленной застройки, территорий и организаций обслуживания населения и здравоохранения, науки, образования, рассчитанные на пользование определенными группами населения – это: ОПК-2.1,</p> <p>а) озелененные территории общего пользования;</p> <p>б) озелененные территории ограниченного пользования;</p> <p>в) озелененные территории специального назначения;</p> <p>г) озелененные территории общедоступного пользования.</p>
47.	<p>К особо охраняемым природным территориям и объектам, находящимся в федеральном ведении, относятся: ОПК-2.2,</p> <p>а) государственные природные заповедники и национальные парки;</p> <p>б) государственные природные заповедники, заказники и национальные парки;</p> <p>в) только государственные природные заповедники;</p> <p>г) государственные природные заповедники и государственные природные заказники.</p>
48.	<p>Согласно базовой классификации имеются следующие группы чрезвычайных ситуаций: ОПК-3.2,</p> <p>а) техногенного и природного характера;</p> <p>б) техногенного и экологического характера;</p> <p>в) техногенного, природного и экологического характера;</p> <p>г) антропогенного и природного характера.</p>

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Предмет и система экологического права. ОПК-4.1,
Установление и основные этапы развития экологического права. ОПК-2.1,
2. Нормы экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений ОПК-2.2,
3. Источники экологического права. ФЗ «об охране окружающей среды». ОПК-3.2, ОПК-4.1,
4. Экологическая доктрина РФ ОПК-4.2,
5. Право собственности на природные ресурсы. ОПК-6.1.
Окружающая среда и природа: понятие и соотношение. ОПК-6.1.
6. Формы взаимодействия общества и окружающей среды. ОПК-2.1,
7. Государственная стратегия РФ по охране ос и обеспечению устойчивого развития. ОПК-2.2,
8. Право собственности на природные ресурсы. ОПК-3.2,
9. Правовые формы использования природных ресурсов. ОПК-4.1,
10. Правовая охрана природных объектов. ОПК-4.2,
Экологическое страхование. ОПК-4.1
11. Нормирование качества. ОПК-4.2
12. Понятие и виды экологического управления, компетенция органов власти в этой сфере. ОПК-6.1.
13. Экологическая экспертиза: понятие и виды. ОПК-2.1
14. Экологический мониторинг. ОПК-2.2
15. Экологическое образование. ОПК-3.2
- История развития экологического права в России в трех периодах. ОПК-4.1
16. Понятие норм экологического права. Три группы норм экологического права. ОПК-4.2
17. Отраслевые нормы экологического права. Комплексные нормы экологического права. ОПК-6.1.
18. Деление норм экологического права по юридическому содержанию. Нормы-правила. Нормы-принципы. ОПК-2.2

19. Нормы-приоритеты. ОПК-3.2
Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений. ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1. ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2
Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений. ОПК-4.1
20. Органы гос. власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений. ОПК-4.2
21. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений. ОПК-6.1
22. Объекты охраняемые законом. Виды данных объектов. Дифференцированный объект. ОПК-2.1
23. Особо охраняемый объект. Природный объект. ОПК-2.2
24. Природные ресурсы как объекты собственности. Собственность на природные ресурсы ОПК-3.2
25. Виды собственности на природные ресурсы. ОПК-4.1
26. Формы собственности ОПК-4.2
27. Понятие правовой охраны природных объектов. Деление природных объектов на группы. ОПК-6.1.
28. Естественные системы. Природные ресурсы и иные объекты охраны. ОПК-2.1
29. Особо охраняемые объекты и территории. ОПК-2.2
30. Понятие земли. ОПК-3.2
31. Понятие недр. ОПК-4.1
32. Понятие вод. ОПК-4.2
33. Функция леса и природного мира. ОПК-6.1.
34. Животный мир. Микроорганизмы ОПК-2.1
35. Генетический фонд. ОПК-2.2
36. Атмосферный воздух ОПК-3.2
37. Понятие и роль экономико-правового механизма обеспечения рационального. ОПК-3.2
38. Природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-4.1
39. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-4.2
40. Финансирование охраны окружающей среды. ОПК-6.1.
41. Плата за природопользование. ОПК-2.1
42. Плата за пользование природными ресурсами. ОПК-2.2
43. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. ОПК-4.1
44. Экологическое страхование. ОПК-4.2
45. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-6.1.
46. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. ОПК-2.1
47. Дисциплинарная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. ОПК-2.2
48. Экологическое преступление. ОПК-3.2
49. Понятие и виды экологического вреда. ОПК-3.2
50. Правовой режим государственных природных заповедников. ОПК-2.2
51. Правовой режим государственных природных заповедников понятие государственного природного заповедника. ОПК-4.1
52. Земли государственных природных заповедников. ОПК-2.1
53. Задачи государственных природных заповедников. ОПК-6.1.
54. Деятельность и мероприятия на территории государственного природного заповедника. ОПК-4.2
55. Учреждение государственного природного заповедника. ОПК-3.2

56. Правовой режим государственных природных заказников. ОПК-2.2
57. Понятие государственного природного заказника. ОПК-2.1
58. Виды государственных природных заказников. Цели объявления природных комплексов государственными природными заказниками. ОПК-4.1
59. Охрана государственных природных заказников. ОПК-4.2
60. Государственные природные заказники федерального значения. ОПК-6.1.
61. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заказника. ОПК-4.1
62. Правовой режим природных парков. ОПК-4.2
63. Правовой режим национальных парков. ОПК-6.1. 2
64. Правовой режим памятников природы ОПК-2.1
65. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. ОПК-2.2
66. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, сооружений, строений и иных объектов. ОПК-3.
67. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения. ОПК-4.1
68. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов в сельском и лесном хозяйстве. ОПК-4.2
69. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия. ОПК-6.1.
70. Требования при обращении с отходами производства и потребления. ОПК-2.1
71. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. ОПК-2.2
72. Чрезвычайная ситуация. Границы зон чрезвычайной ситуации. ОПК-3.2
73. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. ОПК-6.1. ОПК-2.1
74. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций или экологического бедствия зоны ЧЭС на водных. ОПК-4.1 ОПК-4.2

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1.

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Функции службы соблюдения требований по обеспечению безопасного промышленного природопользования. Функции атомного надзора на объектах атомной энергетики, оборонных и иных предприятиях, в местах захоронения и утилизации радиоактивных отходов.
2. Источники экологической информации. Нормативно-правовые акты, полностью или частично посвященные вопросам экологии (кадастры природных ресурсов; мониторинг окружающей среды; материалы государственного статистического учета и учета природных ресурсов). Стандарты Минприроды РФ качества окружающей природной среды, состоянии природных ресурсов. Судебная защита экологической информации.
3. Экологическое воспитание, образование и культура. Цели и задачи экологического воспитания, образования и культуры. Система мер экологического воспитания. Правовое регулирование образования в сфере экологии.
4. Экологическая безопасность. Понятие экологической безопасности страны. Правовая оценка уровня экологической безопасности регионов, федерации и планеты в целом. Международные и внутригосударственные программы по обеспечению экологической безопасности.
5. Право собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Право государственной и частной собственности на природные ресурсы.
6. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей природной среды. Развитие общественного экологического движения. Общественные экологические организации и добровольные общества. Экологические и социально-экологические союзы, их особенности.
7. Экологические требования и регламенты в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды требований. Технический регламент: понятие, цели. Содержание технического регламента.
8. Лес как составная часть природной среды и охраняемый законом природный объект. Функции лесов: экологическая, экономическая, культурно-эстетическая. Правовая характеристика леса. Правовая охрана лесных ресурсов в России.
9. Источники экологического права. Нормативность правового акта в сфере экологии. Классификация нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы экологического права.
10. Понятие права природопользования, его виды. Принципы права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Содержание права природопользования: право владения, пользования, право внутрихозяйственного управления природными объектами.
11. Основные принципы экологического воспитания и образования. Экологическая подготовка руководящих работников и специалистов. Просветительская работа по распространению экологических знаний и природоохранного законодательства. Правовые и нравственные основы экологической культуры.
12. Недра земли как объект использования и охраны. Юридическое понятие недр. Экологическая и экономическая функция недр. Законодательство о недрах.
13. Предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. История развития экологического права. Источники экологического права.
14. Понятие и функции управления охраной окружающей среды и природопользования в Российской Федерации. Система федеральных, территориальных и местных органов, их функции и полномочия. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органами местного самоуправления. Методы управления: правовые, административные, экономические, их характеристика.
15. Экологическая безопасность. Экологическая безопасность государства. Экологическая безопасность природных объектов. Экологическая безопасность технологий и производств. Экологическая функция государства.

16. Экологическая паспортизация в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Экологическая паспортизация хозяйственных объектов. Декларация промышленной безопасности. Паспорт опасного отхода: понятие и содержание.
17. Правовые способы обеспечения права на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Судебный и административный порядок защиты экологического права. Роль Конституционного суда в защите экологического права граждан.
18. Общая характеристика экологических проблем в современном мире и в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране. Основные источники загрязнения воздуха, вод, почв. Приоритетны направления решения экологических проблем.
19. Система нормативов в области охраны окружающей среды по российскому законодательству. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. Нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. Нормативы предельно допустимого антропогенного воздействия на окружающую среду.
20. Кадастры природных ресурсов. Виды природных кадастров. Земельный, водный, лесной, кадастр животного мира, охотничьих животных, государственный кадастр полезных ископаемых. Реестр особо охраняемых природных территорий.
21. Законность и правопорядок в сфере экологии и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, их характеристика. Порядок наложения юридической ответственности за экологические правонарушения.
22. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей природной среды. Становление и внедрение экономических методов природопользования. Сочетание методов экономического регулирования экологических отношений с административно-правовыми средствами воздействия.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Право общего и специального природопользования. Формы специального природопользования. Особенности природопользования в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
24. Экологическая информация. Элементы экологической информации. Содержание права на экологическую информацию; достоверность, полнота и своевременность. Законодательное обеспечение прав граждан на экологическую информацию в Российской Федерации.
25. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
26. Плата за природопользование. Законодательство о плате за пользование природными ресурсами. Виды платы за природные ресурсы. Плата за пользование природными ресурсами: плата за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов; плата за воспроизводство и охрану природных ресурсов.
27. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экономические функции (учет, планирование, материально-техническое обеспечение), организационные (организация работы органов управления). Правовые функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Идеологические функции (распространение экологических знаний, формирование экологической культуры) государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
28. Воды как объект правовой охраны. Водные ресурсы как природный объект. Экологическая и экономическая функция вод. Юридическое понятие водного объекта, водного ресурса, водного фонда.
29. Экологический аудит. Понятие и виды экологического аудита. Принципы экологического аудита. Процесс проведения экологического аудита.

30. Реализация прав граждан в области охраны окружающей среды. Гарантии реализации прав граждан в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
31. Экологическое лицензирование. Виды экологического лицензирования. Лицензирование недропользования, водопользования. Лицензирование пользования объектами животного мира.
32. Основания возникновения экологических правоотношений. Юридические факты, договор и правовые акты индивидуального значения как основания возникновения экологических правоотношений. Основания прекращения экологических правоотношений. Правомерные и неправомерные действия, бездействия и события, влекущие прекращение экологических правоотношений.
33. Экологическое законодательство. Соотношение экологического законодательства с административным, гражданским и иными отраслями законодательства. Механизм реализации норм экологического права. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.
34. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Федеральные и региональные уровни правового регулирования в области охраны окружающей среды. Природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила. Иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками экологического права.
35. Экологическая сертификация в сфере природопользования. Виды экологической сертификации. Государственный орган по сертификации. Реестр выданных сертификатов соответствия.
36. Финансирование охраны окружающей природной среды. Бюджетное и внебюджетные источники финансирования. Финансирование за счет средств предприятий, учреждений, организаций. Иные источники финансирования охраны окружающей природной среды.
37. Взаимодействие природы и общества История взаимодействия природы и общества. Формы взаимодействия природы и общества. Учение о взаимодействии общества и природы.
38. Экологический контроль. Понятие и виды экологического контроля: предупредительный, текущий, последующий. Формы и методы экологического контроля. Порядок осуществления государственного экологического контроля.
39. Обязанности граждан в сфере экологии. Федеральное и региональное законодательство об экологических обязанностях граждан. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экологии. Правовые последствия невыполнения гражданами экологических обязанностей.
40. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию. Экологические программы: федеральные, территориальные, местные. Планирование экологической деятельности на уровне предприятия.
41. Элементы организационного механизма охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация как основная правовая мера охраны окружающей среды. Функция государственного управления в сфере окружающей природной среды. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование и стандартизацию в области охраны окружающей природной среды.
42. Экологический мониторинг. Цели и виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Порядок проведения государственного экологического мониторинга.
43. Экологическая компетенция органов местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды. Направления взаимодействия органов местного самоуправления и региональных органов власти в области охраны окружающей природной среды.
44. Экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы. Оценка воздействия на

окружающую среду, ее содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой. Законодательство в области экологической экспертизы.

45. Виды экологических нормативов. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных воздействий (ПДК). Нормативы ПДК вредных веществ по атмосферному воздуху для водных объектов хозяйственного и питьевого назначения. Нормативы ПДК в почве.

46. Экологические нормативы и требования. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания. Экологические требования к продукции производства и потребления. Нормативы санитарных и защитных зон.

47. Экологические права и обязанности человека и гражданина. Права человека в области охраны окружающей среды. Виды ответственности за нарушение прав человека в области охраны окружающей среды. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

48. Экологические правоотношения. Объекты и субъекты права природопользования и охраны окружающей среды. Природные ресурсы, естественные экологические системы, природные комплексы, особо охраняемые природные территории как объект экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений.

49. Методы экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Проведение экономической оценки природных объектов, учет природных ресурсов и природные кадастры; планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Платность природопользования; платежи за негативное воздействие на окружающую среду; лицензии, лимиты, договоры, льготы, фонды и иные средства стимулирования. Экологическое страхование.

50. Органы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды. Министерство природных ресурсов и экологии (МПРиЭ), функции и сферы деятельности МПРиЭ. Координирующая деятельность Минприроды РФ с другими федеральными органами исполнительной власти. Взаимодействие МПРиЭ с органами местного самоуправления и общественными организациями.

Практические задания

Решение задач:

Задача № 1. ОПК-2.1 ОПК-2.2

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанями, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 2. ОПК-4.2 ОПК-6.1.

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3. ОПК-3.2 ОПК-4.1

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную

бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача № 4. ОПК-4.1 ОПК-4.2

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача № 5. ОПК-2.1 ОПК-2.2

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: *как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?*

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача № 6. ОПК-3.2 ОПК-6.1.

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.).

Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задача № 7. ОПК-2.2 ОПК-3.2

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных

договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылался, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры источниками экологического права?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача № 8. ОПК-2.1 ОПК-6.1.

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Составьте запрос на получение экологической информации.

Задача № 9. ОПК-4.1 ОПК-4.2

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведение научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волков, А.М. Экологическое право : учебник / Волков А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07446-6. — URL: <https://book.ru/book/932734>. — Текст : электронный.

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>. — Библиогр.: с. 468-480. — ISBN 978-5-4475-9312-4. — DOI 10.23681/480127. — Текст : электронный.

3. Экологическое право : практикум / сост. Э.С. Навасардова, К.В. Колесникова, Т.Н. Зиновьева ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 107 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685>. — Библиогр.: с. 90. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 14.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1.Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2.Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3.Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Экологическое право	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Экологическое право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/</p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Экологическое право» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
KasperskyEndpointSecurity 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа	<u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук,	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader
--	--	---

	экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.	
Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы	<u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader
--	---	---

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader
--	---	---

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без по-

тери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)