

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 14:33:23  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

аналитический,  
расчетно-экономический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
ректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**Формы обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

аналитический,  
расчетно-экономический

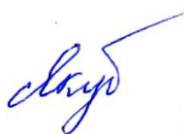
Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954. (Зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2020 г. регистрационный № 59425);
- учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Разработчик:

Преподаватель кафедры,  
к.э.н., доц.  
\_\_\_\_\_  
Должность, ученая степень,  
ученое звание



\_\_\_\_\_  
подпись

Якубович Е.Н.  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доц.



О.В. Вершинина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	32
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	37

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансы» – формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта, а так же развитие у обучающихся компетенций в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансы»:

- изучение организации финансовой системы РФ и роли финансов хозяйствующих субъектов в ней;
- изучение государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа и интерпретации результатов анализа финансовых показателей на микроуровне;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социально-экономической адаптации в обществе и проактивной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию в области экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» универсальных компетенций УК-10.1; УК-10.2, общепрофессиональных компетенций ОПК-4.2.

Код и содержание Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции по дисциплине	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы» (знания, умения, навыки)
УК-10. Способен принимать обоснованные эконо-	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования	<i>Знает:</i> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические поня-

<p><b>мические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>тия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности</p>	<p><b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово</p>

	ности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации
		<b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Финансы» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м и 4-м семестре у обучающихся в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>70</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
лекции	24	12	12
практические занятия	24	12	12
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>166</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
лекции	10	4	6
практические/семинарские занятия	6	4	2
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>221</b>	<b>96</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестации - зачет, экзамен</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

##### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3-й семестр</b>							
<b>Раздел I. Теоретические основы финансов</b>							
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	16	4	2/2*	2	12	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
2	Управление финансами. Финансовая поли-	18	6	4	2	12	



	тика						
3	Финансовое планирование, прогнозирование, контроль	20	8	4	4/2*	12	
<b>Раздел II. Государственные и территориальные финансы</b>							
4	Бюджетная система РФ	16	4	2/2*	2	12	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
5	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	18	6	2	4/2*	12	
6	Внебюджетные фонды государства	16	4	4		12	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>					
	<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>72</b>	
<b>4-й семестр</b>							
7	Территориальные финансы	14	4	2	2	10	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
8	Государственный кредит как экономическая категория	14	4	2/2*	2	10	
9	Страхование и страховой рынок	16	6	4	2/2*	10	
<b>Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования</b>							
10	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	16	6	4	2	10	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
11	Финансы некоммерческих организаций	14	4	2/2*	2	10	
<b>Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b>							
12	Роль финансов в жизни общества	16	6	2	4/2*	10	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
13	Финансовые системы развитых стран	18	6	2	4	12	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену+9 часов экзамен)</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>144</b>	

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Теоретические основы финансов</b>							
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	18	4	2/2*	2	14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
2	Управление финансами. Финансовая политика	22	4	2	2	18	
3	Финансовое планирование, прогнозирование, контроль	18	4	2	2/2*	14	
<b>Раздел II. Государственные и территориальные финансы</b>							
4	Бюджетная система РФ	18	4	2	2	14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
5	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	16	4	2	2	12	
6	Внебюджетные фонды государства	16	4	2	2	12	

	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+					
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>84</b>	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
7	Территориальные финансы	14	2	1	1	12	
8	Государственный кредит как экономическая категория	16	4	2/2*	2	12	
9	Страхование и страховой рынок	16	4	2	2/2*	12	
<b>Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования</b>							
10	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	16	4	2	2	12	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
11	Финансы некоммерческих организаций	16	4	2	2	12	
<b>Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b>							
12	Роль финансов в жизни общества	16	4	2	2	12	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
13	Финансовые системы развитых стран	12	2	1	1	10	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>					
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>82</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>24/4*</b>	<b>24/4*</b>	<b>166</b>	

**Тематический план для заочной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Теоретические основы финансов</b>							
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	16	2	2/2*		14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
2	Управление финансами. Финансовая политика	18				18	
3	Финансовое планирование, прогнозирование, контроль	20	2		2/2*	18	
<b>Раздел II. Государственные и территориальные финансы</b>							
4	Бюджетная система РФ	16	2	1	1	14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
5	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	16	2	1	1	14	
6	Внебюджетные фонды государства	18				18	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>					

	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4/2*</b>	<b>4/2*</b>	<b>96</b>	
7	Территориальные финансы	14				14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
8	Государственный кредит как экономическая категория	14	2	2/2*		12	
9	Страхование и страховой рынок	17	2		2/2*	15	
<b>Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования</b>							
10	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	16	1	1		15	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
11	Финансы некоммерческих организаций	15	1	1		14	
<b>Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b>							
12	Роль финансов в жизни общества	15	1	1		14	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
13	Финансовые системы развитых стран	15	1	1		14	
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6/2*</b>	<b>2/2*</b>	<b>125</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>10/4*</b>	<b>6/4*</b>	<b>221</b>	

### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Лекция Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие. Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 4. Бюджетная система РФ	<i>Лекция-беседа</i> (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
4.	Практическое занятие. Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	<i>Работа в малых группах</i> (выполнение практических заданий в группах 2 – 5 человек позволяет практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, распределения ролей участия).
5.	Лекция Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)

6.	Практическое занятие Тема 9. Страхование и страховой рынок	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Лекция Тема 11. Финансы некоммерческих организаций	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
8.	Практическое занятие Тема 12. Роль финансов в жизни общества	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов, финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.

Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья\*. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы\*.

### **Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм в системе управления финансами, его элементы (финансовое планирование, финансовое право, финансовый контроль, финансовая информация, финансовое регулирование). Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Задачи управления финансами на уровнях государства, субъекта Федерации, муниципального образования.

Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Классификация типов финансовой политики: по целям (тактическая, стратегическая), по форме принятия решений (научно-обоснованная, волюнтаристская), по влиянию правительства (дискреционная, недискреционная), по влиянию на общественное воспроизводство (стимулирующая, деструктивная)\*. Финансовая стратегия и тактика\*. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.

### **Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

\* Для самостоятельного изучения.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизационный, по результатам. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.

Содержание финансового контроля\*. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.\*

## **Раздел II. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 4. Бюджетная система РФ**

**УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его функции. Состав и структура доходов государственного бюджета. Классификация бюджетных доходов и расходов. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.

### **Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс**

**УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Бюджетный год, льготный срок, счетный период. Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Структура бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Структура бюджетной классификации РФ. Бюджетный процесс\*. Реформа бюджетного процесса 2010–2016 гг.

### **Тема 6. Внебюджетные фонды государства**

**УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Внебюджетные фонды: задачи, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФ РФ. Понятие фонда государственного социального страхования\*: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Понятие фонда обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.\*

### **Тема 7. Территориальные финансы**

**УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития. Состав муниципальных финансов.

Межбюджетные отношения\*. Механизм бюджетного выравнивания в РФ.

### **Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория**

**УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Государственный долг РФ в период 1995–2015 гг.: динамика, структура, причины, методы государственного регулирования. Муниципальный кредит. Инвестиционно-заемная политика муниципалитетов\*.

### **Тема 9. Страхование и страховой рынок**

### **УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ\*. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.

## **Раздел III. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

### **Тема 10. Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства**

#### **УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Основные показатели финансовых планов на уровне субъекта хозяйствования. Бюджетирование как метод разработки плана\*.

### **Тема 11. Финансы некоммерческих организаций**

#### **УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Особенности финансов некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческой организации\*.

## **Раздел IV. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ**

### **Тема 12. Роль финансов в жизни общества**

#### **УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Финансовые рынки; сущность и функции. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты на рынке ценных бумаг. Кредитный рынок\*; валютный рынок.

### **Тема 13. Финансовые системы развитых стран**

#### **УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. Структура систем. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Характеристика центрального бюджета\*: состав доходов и расходов.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе

источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансы».
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансы».
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов
6.	Вопросы к зачету
7.	Вопросы к экзамену

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансы» является начальным этапом формирования компетенций УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Налоги и налогообложение», «Экономика организаций (предприятий)», «Институциональная эконо-

мика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый менеджмент», «Финансовая политика компании», «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Бюджетная система РФ», «Финансовые рынки», «Международные финансы». А также в ходе преддипломной практики; подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 при изучении дисциплины «Финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

УК-10.1
<b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида.
<b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.
<b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.
УК-10.2
<b>Знает:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность, функции и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
<b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
<b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений, анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности.
ОПК-4.2
<b>Знает:</b> взаимосвязь внешних и внутренних факторов, влияющих на экономическое и финансовое состояние хозяйствующего субъекта; теоретические основы принятия управленческих решений, методы их экономического и финансового обоснования; основы информационного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности



<b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; оценивать влияние принимаемых управленческих решений на вероятное поведение внешних пользователей информации
<b>Владеет:</b> навыками оценки возможных вариантов решения экономических и управленческих проблем, навыками сравнения достоинств и недостатков каждой альтернативы принятия управленческих решений; методами анализа вероятных результатов принятых решений и эффективности их реализации
<b>Умеет:</b> составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации с применением информационных технологий для обработки экономических данных
<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «незачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно»/ «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по темам 1-3 дисциплины УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Аннуитет – это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) доход, планируемый к получению в определенном году
- Б) дисконтированная стоимость
- В) односторонний денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени.
- Г) дисконтирующий множитель.

2. Листинг ценных бумаг – это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) процедура допуска ценных бумаг на внебиржевой рынок
- Б) процедура допуска ценных бумаг к котировке на фондовой бирже
- В) процедура конвертации ценных бумаг
- Г) процедура оценки ценных бумаг.

3. Дисконтированная стоимость – это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) сальдирование элементов денежного потока
- Б) суммирование элементов денежного потока
- В) приведение элементов денежного потока к концу временного периода
- Г) приведение элементов денежного потока к началу временного периода

4. Учет векселей означает: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) финансовую операцию по уступке предприятием-продавцом права получения денежных средств по платежным документам за поставленную продукцию в пользу банка или

специализированной факторинговой компании, которая принимает на себя все кредитные риски по инкассации долга

- Б) финансовую операцию по рефинансированию дебиторской задолженности по экспортному товарному кредиту
- В) финансовую операцию по их продаже с премией
- Г) финансовую операцию по их продаже банку по дисконтной цене.

5. Для измерения уровня риска используется показатель: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) среднее квадратическое отклонение
- Б) текущая (приведенная) стоимость
- В) коэффициент дисконтирования
- Г) коэффициент наращивания.

6. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) 14%;
- Б) 6%;
- В) 2,5%;
- Г) - 6%;
- 5) 4%.

7. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) не более 2%;
- Б) не более 20%;
- В) 10% или менее;
- Г) 10% или более;
- 5) для принятия решения отсутствует информация.

8. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) 6%;
- Б) 8%;
- В) 10%;
- Г) 15%;
- 5) 4%.

9. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 20%;
- Г) 25%.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля  
по темам 4-5 дисциплины УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) 5 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 12 лет;
- Г) всегда будут меньше;
- 5) все ответы неверны.

2. Проценты на проценты начисляются в схеме: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) сложных процентов;
- Б) простых процентов;
- В) как сложных, так и простых процентов;
- Г) независимо от схемы проценты начисляются только на основной капитал, но не на проценты.

3. Капитал в 1 млн руб. может быть помещен в Сбербанк на 3 месяца с ежемесячным начислением 3% (по ставке сложных процентов) или на срочный вклад на 3 месяца, по которому в конце 3-го месяца начисляется 9%. Определить наиболее предпочтительный способ помещения капитала: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) второй;
- Б) первый;
- В) никакой разницы, доход одинаковый.

4. Цену изделия дважды снижали на 50%, а затем на 300% увеличили. В результате этого цена: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- А) увеличилась на 200%;
- Б) возросла в три раза;
- В) вернулась к первоначальному уровню;
- Г) ответ, не предусмотренный п. 1 (— В).

5. Срок оплаты по долговому обязательству на сумму 5 млн руб. наступает через 5 лет. Годовая учетная ставка равна 15%. Имеется три способа продажи этого обязательства: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- а) с годовым удержанием сложных процентов;
- б) то же при простой учетной ставке;
- в) с дисконтом при полугодовом учете по сложной ставке.

Определить способ, наиболее предпочтительный для продавца, и указать разницу в доходах по сравнению с наихудшим вариантом:

- А) способ «б» лучше, разница 1042912 руб.;
- Б) никакой разницы, доход одинаковый;
- В) способ «а» лучше, разница 968527 руб.;
- Г) способ «в» лучше, разница 1042912 руб.;
- Д) способ «в» лучше, разница 74385 руб.

6. Студент, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной ставке, решил подписаться на журналы. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная — 22 долл. Определить: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- а) в какую сумму обошлась ему подписка на второй год;
- б) какая подписка выгоднее: двухгодичная или две на год при депозитной ставке 30%?
- А) 10;

- Б)11;
- В) 10,8;
- Г) выгоднее двухгодичная подписка.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля  
по темам 6-7 дисциплины УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Финансовая система - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
  - 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
  - 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
  - 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
  - 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
  - 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.
  
2. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК? (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
  - 1) государственные финансы, местные финансы;
  - 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
  - 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
  - 4) финансы юридических лиц, страхование;
  - 5) государственный бюджет, коммерческий кредит
  
3. Основной финансовый план государства - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
  - 1) бизнес-план;
  - 2) стратегический план;
  - 3) ответы 1) и 2);
  - 4) государственные финансы;
  - 5) государственный бюджет.
  
4. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
  - 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
  - 2) народный фонд, военный фонд;
  - 3) ответы а) и в);
  - 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
  - 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.
  
5. Финансовое планирование - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
  - 1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
  - 2) финансовые ресурсы, их источники и виды;
  - 3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
  - 4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

- 5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.
6. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) финансовое прогнозирование;
  - 2) финансовое планирование;
  - 3) финансовое программирование;
  - 4) финансовое отношение.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 8-13 дисциплины  
УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Финансово-правовые нормы - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
  - 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
  - 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
  - 4) меры государственного принуждения;
  - 5) меры государственного отрицания
2. Совокупность финансово-правовых актов - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) финансовое право;
  - 2) финансовое законодательство;
  - 3) финансовые нормы;
  - 4) финансовый механизм;
  - 5) гражданский кодекс
3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) предприятий материального производства;
  - 2) предприятий непромышленной сферы;
  - 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
  - 4) акционерных предприятий;
  - 5) все ответы верны.
4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) принцип коммерческого расчета;
  - 2) принцип плановости;
  - 3) принцип равенства всех форм собственности;
  - 4) принцип наличия финансовых резервов;
  - 5) принцип самокупаемости
5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )
- 1) коммерческого расчета;
  - 2) плановости;
  - 3) равенства всех форм собственности;
  - 4) наличие финансовых резервов;

5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;

- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятия, организаций, населения осуществляется посредством: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

15. Главное назначение финансов: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

16. К функциям финансов относятся: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рисковая.

17. К основным функциям финансов относятся: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рисковая;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это: (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2 )



- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Финансы»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов  
УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Понятие и структура финансовой системы
2. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития
3. Финансовая политика государства
4. Финансово-кредитный механизм
5. Финансовая политика переходной экономики
6. Система финансового контроля в России
7. Финансы предприятия, их сущность, функции и организация
8. Организация финансовой работы на предприятии
9. Оборотные средства предприятия. Показатели состояния эффективности использования оборотных средств
10. Основные средства, их состав
11. Сущность и функции налогов
12. Система налогообложения России
13. Налоговая политика России на современном этапе
14. Влияние прямых налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
15. Бюджет как экономическая и юридическая категория
16. Бюджетное устройство и бюджетная система России
17. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран
18. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита в России
19. Экономическая сущность и значение государственного кредита
20. Заемная деятельность России на внутреннем и внешнем рынке
21. Место и значение страхования в финансовой системе России
22. Организация социального страхования в России
23. Экономические условия функционирования финансового рынка в России
24. Таможенная политика России
25. Деятельность России в международных валютных организациях
26. Роль государства в распределении финансовых ресурсов
27. Выдающиеся финансисты в истории России
28. Финансы как инструмент экономического регулирования
29. Финансы домашних хозяйств

30. Финансы коммерческих организаций
31. Инвестиционная деятельность предприятий
32. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
33. Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование в условиях рынка
34. Финансы в условиях глобализации
35. Внебюджетные фонды в РФ.

**Вопросы и задания для самоконтроля  
УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
4. Финансовый рынок, его функции и структура.
5. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
6. Понятие, функции и сущность управления финансами.
7. Система и органы управления финансами.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
9. Организация финансового контроля, его классификация.
10. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.
11. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
12. Роль и принципы организации финансов предприятий.
13. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий.
14. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
15. Система распределения и направления использования прибыли.
16. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
17. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
18. Особенности организации финансов общественных объединений.
19. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
20. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
21. Особенности организации финансов страховых компаний.
22. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
23. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
24. Формы и отрасли организации страхования.
25. Страховой рынок, его структура и участники.
26. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
27. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
28. Содержание и назначение пенсионного страхования.
29. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
30. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
31. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного производства.
32. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
33. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
34. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
35. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.

36. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
37. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
38. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
39. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
40. Бюджетный процесс, его стадии.
41. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
42. Займы, их классификация.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
45. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
46. Единый социальный налог.
47. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
48. Фонд социального страхования РФ
49. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
50. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
51. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
52. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
53. Общая характеристика современной финансовой системы США, характеристика ее звеньев.
54. Особенности финансовой системы ФРГ на современном этапе.
55. Общая характеристика финансовой системы Великобритании.
56. Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура.
57. Структура финансовой системы Японии.
58. Государственный бюджет, его состав и структура.
59. Преобладание прямого налогообложения. Характеристика косвенных налогов.
60. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины  
УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1**

1. Особенности финансов некоммерческих организаций. Специфика финансовой деятельности в различных видах некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых

- и материальных средств некоммерческой организации. Контроль за финансовой деятельностью некоммерческих организаций.
2. Управление общественными финансами. Инструменты управления общественными финансами. Органы управления общественными финансами. Международный опыт управления общественными финансами.
  3. Место глобальных финансов в системе мировой экономики. Этапы развития глобальных финансов. Глобальные финансовые институты. Проблемы глобальных финансов на современном этапе.
  4. Валютная система Российской Федерации. Порядок проведения валютного регулирования. Валютный контроль. Органы валютного регулирования и контроля.
  5. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
  6. Сводная и консолидированная отчетность организации. Назначение и область применения консолидированной отчетности. Состав консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности.
  7. Рынок займов. Сущность, цели и задачи рынка займов. Участники и особенности функционирования рынка займов. Договор займа.
  8. Мировой кредитный рынок. Цель, задачи, участники и особенности функционирования международного кредитного рынка. Место РФ на мировом кредитном рынке. Инструменты международного заимствования и кредитования.
  9. Социально-бытовая инфраструктура. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры в современном обществе. Региональные показатели качества жизни населения. Социальная инфраструктура региона.
  10. Рынок кредитов. Принципы организации кредитного рынка. Участники рынка кредитов. Регулирование кредитного рынка.
  11. Субъекты кредитных отношений. Права и обязанности субъектов кредитных отношений. Отношения между заемщиком и кредитором. Кредитный договор.
  12. Финансовая политика организации. Основные элементы финансовой политики. Разработка направлений финансовой политики. Реализация финансовой политики.
  13. Органы управления финансами в Российской Федерации. Управление финансами на федеральном уровне. Управление финансами на местном уровне. Финансовый контроль.
  14. Международный финансовый рынок. Участники международного финансового рынка. Особенности функционирования международного финансового рынка. Проблемы международного финансового рынка на современном этапе.
  15. Финансовая деятельность государства. Формы финансовой деятельности государства. Принципы финансовой деятельности государства и органов самоуправления. Межгосударственные финансовые отношения.
  16. Страхование как экономическая категория. Общие принципы рискованного страхования. Виды страхования. Участники страхового рынка.
  17. Бюджет домашних хозяйств. Сущность финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета. Сбережения.
  18. Финансовый контроль. Основные функции финансового контроля. Экономическое значение финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.
  19. Финансы домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домохозяйства. Сбережения. Доходы и расходы домашних хозяйств.
  20. Территориальные финансы. Состав территориальных финансов. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Использование финансов для решения социальных проблем.
  21. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Условия создания, задачи функционирования кредитных потребительских кооперативов. Членство в кредитном кооперативе. Управление кредитным кооперативом.
  22. Фондовая биржа. Виды фондовой биржи. Участники и особенности функционирования

- фондовой биржи. Сделки на фондовой бирже.
23. Управление финансами. Цели, задачи, этапы управления финансами. Принципы управления финансами. Органы управления финансовой системой.
  24. Внебюджетные специальные фонды. Особенности специальных фондов. Порядок формирования и использование средств. Роль внебюджетных специальных фондов в жизни общества.
  25. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности функционирования негосударственных пенсионных фондов на современном этапе. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ. Функции негосударственных пенсионных фондов в обществе.
  26. Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Международные валютные отношения. Валютные рынки и валютные курсы.
  27. Современная финансовая политика Российской Федерации. Виды финансовой политики. Методы, институты и инструменты финансовой политики государства. Общая характеристика современной финансовой политики РФ.
  28. Бюджетная система РФ. Сущность, структура, функции и особенности функционирования бюджетной системы. Государственный бюджет РФ. Организационно-экономические основы бюджетной системы РФ.
  29. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Этапы формирования финансового рынка. Проблемы финансового рынка Российской Федерации на современном этапе. Направления развития финансового рынка Российской Федерации.
  30. Ценные бумаги. Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг в зависимости от получаемого дохода и предоставляемым правам. Основные характеристики акций и облигаций.
  31. Развитие системы контроля в России. Цели, особенности и организация проведения ревизий бюджетных учреждений. Характеристика основных форм бюджетного контроля. Предмет и метод контроля.
  32. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ. Виды инвесторов на российском рынке. Проблемы и направления развития российского финансового рынка. Особенности работы коллективных инвесторов.
  33. Сводное финансовое планирование. Сущность, цели и задачи разработки сводного финансового планирования. Территориальное сводное финансовое планирование. Перспективный финансовый план.
  34. Собственный капитал коммерческой организации. Источники формирования собственного капитала организации. Уставный капитал. Резервный капитал.
  35. Органы управления общественными финансами в Российской Федерации. Полномочия органов управления общественными финансами. Министерство финансов Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.
  36. Государственные специальные фонды. Цели и задачи функционирования государственных фондов на современном этапе. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации.
  37. Финансы коммерческих организаций. Принципы организации финансов в коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих предприятий. Источники финансовых ресурсов и факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
  38. Страховой рынок. Функции, структура и принципы страхового рынка. Участники страхового рынка. Проблемы страхового рынка РФ на современном этапе.
  39. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Проведение финансового контроля и бюджетного анализа. Назначение и формы финансового контроля. Классификация объектов финансового контроля и бюджетного анализа.
  40. Региональные бюджеты. Цели и задачи региональных бюджетов. Порядок и источники формирования региональных бюджетов. Исполнение региональных бюджетов.
  41. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. Виды бюджетных смет. Обеспечение бюджетных учреждений государственным финансированием. Контроль за эффек-

тивным и экономным расходованием бюджетных средств.

42. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Сущность валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы и кредитных отношений. Роль золота в международных валютных отношениях.

43. Сущность финансов коммерческих организаций. Функции, группы и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Доходы и расходы коммерческих организаций.

44. Специфика финансового рынка РФ. Направления развития финансового рынка РФ на современном этапе. Защита прав потребителей финансовых услуг, финансовая грамотность населения Российской Федерации. Доступность финансовых услуг для субъектов малого и среднего бизнеса.

45. Платежный баланс страны. Назначение, порядок формирования и направления расходования средств. Резервные активы (международные резервы). Валютный курс.

46. Территориальные внебюджетные фонды. Цели и задачи функционирования территориальных внебюджетных фондов. Источники формирования. Направления расходования денежных средств.

47. Кредитная блокада. Сущность кредитной блокады. Причины кредитной блокады. Способы кредитной дискриминации.

48. Международная корпорация. Этапы становления международных корпораций. Виды международных корпораций. Роль международных корпораций в мировой экономике.

49. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Участники и особенности функционирования мировой валютной системы. Валютный рынок.

50. Анализ бюджета. Анализ доходов и расходов. Анализируемые показатели. Методология анализа.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1**

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность и функции финансов.
2. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта.
3. Финансы и формирование финансовых ресурсов.
4. Финансовая система: понятие и структура.)
5. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.
6. Теории государственных финансов российских экономистов.
7. Западные теории государственных финансов.
8. Централизованные государственные и территориальные финансы. Бюджет и бюджетная система.
9. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система.
11. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.
12. Консолидированный бюджет.
13. Федеральный бюджет Российской Федерации.
14. Финансово-бюджетный федерализм.
15. Межбюджетные отношения: принципы и модели.
16. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
17. Межбюджетные отношения: экономические и социальные аспекты.
18. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники.
19. Реформирование бюджетного процесса.

20. Основы планирования централизованных финансов.
21. Бюджетное прогнозирование.
22. Перспективное финансовое планирование: задачи и этапы.
23. Составление проектов бюджетов.
24. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.
25. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
26. Исполнение бюджета.
27. Экономическое содержание доходов бюджета.
28. Налоги: природа и функции.
29. Налоговая система Российской Федерации.
30. Федеральные налоги.
31. Территориальные налоги.
32. Неналоговые доходы бюджета.
33. Государственный кредит: сущность и функции.
34. Управление государственным кредитом.
35. Российская Федерация как заемщик.
36. Российская Федерация как гарант.
37. Российская Федерация как кредитор.
38. Бюджетные кредиты.
39. Субфедеральный государственный кредит.
40. Классификация расходов бюджета.
41. Организация бюджетных расходов.
42. Финансирование социальной сферы.
43. Социально-экономическое значение социально-бытовой инфраструктуры.
44. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.

### **Практические задания УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2**

#### ***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета***

**Задача 1.** Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально). Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.

**Задача 2.** Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.

**Задача 3.** Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации.

**Задача 4.** Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

**Задача 5.** Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.

**Задача 6.** Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Малиновская, О.В., Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — URL:<https://book.ru/book/942974> (дата обращения: 05.05.2022). — Текст: электронный.

2. Нешиной, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 352 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 05.05.2022). — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст: электронный.

3. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2017. — 735 с.: ил., табл. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 05.05.2022). — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 383 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 05.05.2022). — Библиогр.: с. 353-356. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст: электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 383 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 05.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный.

### ***Периодические издания:***

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. — Москва : Московский Государственный Университет, 2017-2021 (32 выпуска). — схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: [jid=615495](http://www.vestnik.msu.ru) . — ISSN 0130-0105. — Текст : электронный.

2. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова ; изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014-2021 (32 выпуска). — схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: [jid=683779](http://www.finlife.ru) . — ISSN 2218-4708. — Текст : электронный.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Финансы	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Финансы	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### в) перечень профессиональных баз данных

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Наименование дисциплины	СПБД и ИСС	
Финансы	<a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>	Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»-
	<a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>	Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований
	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ;	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	сайт Президента России

	<a href="http://www.vopreco.ru">http://www.vopreco.ru</a>	Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»
	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY
	<a href="http://opec.ru">http://opec.ru</a>	Экспертный канал «Открытая экономика»
	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Образовательно-справочный сайт по экономике

## 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы»

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансы» предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение компетенций, закрепленных за данной дисциплиной.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, а также индивидуальные консультации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

В ходе семинарских занятий приобретаются навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

## 10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Финансы»

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница (ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы или для выполнения какого-либо задания в ходе практического занятия.

Самостоятельная работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и посредством дистанционных технологий.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы;
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
Windows 7 Professional Rus x64.  
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.  
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
Adobe Reader XI

### **Информационно-справочные системы:**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции/ Семинарские занятия/ Консультация/ Текущий контроль/ Промежуточная аттестация	Аудиторный фонд по адресу: <b><u>119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16</u></b>  Аудиторный фонд по адресу: <b><u>121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5</u></b>	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия		<i>Не предусмотрены по дисциплине</i>
Лабораторная работа		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>
Выполнение курсовых работ		<i>Не предусмотрено по дисциплине</i>

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся** Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

**Информационно-справочные системы:**

- «Консультант Плюс».
- «Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия и инициалы)*