

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор по МР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,

экспертно-консультационный

Москва 2023

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2020 г. Регистрационный № 59673);
 - учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форма обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

К. Ю. Н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

К. Ю. Н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 23 |
| 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 24 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 36 |
| 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 37 |
| 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 38 |
| 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное право» для обучающихся | 38 |
| 10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международное право» для обучающихся..... | 40 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем..... | 42 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 42 |
| 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 43 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Международное право» является подготовка специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

Задачи изучения дисциплины «Международное право»:

- формирование у студентов представления о деятельности субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
- изучить содержание основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия;
- рассмотреть подходы, научных споров и дискуссий, ведущихся в данной области международной общественной жизни.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль) «**Гражданско-правовой**» общепрофессиональных компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2.

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики |
| | ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении | Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумаж- |

| | | |
|---|--|--|
| | задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов | ном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления |
| | ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов | Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Международное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплин (модули)» программы бакалавриата в 4–м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Форма обучения – очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------|
| | | 4 |
| Контактная работа всего* , в том числе: | 74 | 74 |
| Лекции | 18/4 | 18/4 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Практические занятия | 24/12 | 24/12 |
| Семинарские занятия | 30 | 30 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа * | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

Форма обучения – очно-заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 5 |
| Контактная работа всего*, в том числе: | 42 | 42 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа * | 66 | 66 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

Форма обучения – заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|------------|
| | | 5 |
| Контактная работа всего*, в том числе: | 16 | 16 |
| Лекции | 4/2 | 4 |
| Практические занятия | 4/4 | 4 |
| Семинарские занятия | 6 | 6 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа * | 119 | 119 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | практические занятия | семинарские занятия | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права | 12 | 8 | 2 | | 6 | 4 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2. |
| 2 | Право международных договоров | 12 | 8 | 2 | | 6 | 4 | |
| 3 | Ответственность в международном праве | 12 | 8 | 2 | | 6 | 4 | |
| 4 | Мирные средства разрешения международных споров | 12 | 8 | 2 | | 6 | 4 | |
| 5 | Права человека и международное право | 12 | 8 | 2/2* | | 6 | 4 | |
| 6 | Международное морское и воздушное право | 12 | 8 | 2 | 6/6* | | 4 | |
| 7 | Международное экологическое право | 12 | 8 | 2 | 6/6* | | 4 | |
| 8 | Международное гуманитарное право | 12 | 8 | 2 | 6 | | 4 | |
| 9 | Территория и население в международном праве | 10 | 8 | 2/2* | 6 | | 2 | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | | |
| | Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен) | 36 | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 74 | 18/4* | 24/12* | 30 | 34 | |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | практические занятия | семинарские занятия | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права | 12 | 5 | 1 | | 4 | 7 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2. |
| 2 | Право международных договоров | 12 | 5 | 1 | | 4 | 7 | |
| 3 | Ответственность в международном праве | 10 | 3 | 1 | | 2 | 7 | |
| 4 | Мирные средства разрешения международных споров | 12 | 5 | 1 | | 4 | 7 | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| 5 | Права человека и международное право | 11 | 4 | 2/2* | | 2 | 7 |
| 6 | Международное морское и воздушное право | 12 | 5 | 1 | 4/2* | | 7 |
| 7 | Международное экологическое право | 12 | 5 | 1 | 4/2* | | 7 |
| 8 | Международное гуманитарное право | 12 | 5 | 1 | 4 | | 7 |
| 9 | Территория и население в международном праве | 13 | 3 | 1 | 2 | | 10 |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | |
| | Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен) | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 42 | 10/2* | 14/8* | 16 | 66 |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | практические занятия | семинарские занятия | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права | 13 | 2 | 1 | -- | 1 | 11 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2. |
| 2 | Право международных договоров | 12 | 1 | | -- | 1 | 11 | |
| 3 | Ответственность в международном праве | 11 | 1 | | | 1 | 10 | |
| 4 | Мирные средства разрешения международных споров | 11 | 1 | | | 1 | 10 | |
| 5 | Права человека и международное право | 12 | 3 | 2/2* | | 1 | 9 | |
| 6 | Международное морское и воздушное право | 12 | 2 | | 2/2* | | 10 | |
| 7 | Международное экологическое право | 12 | 2 | | 2/2* | | 10 | |
| 8 | Международное гуманитарное право | 11 | 1 | | | 1 | 10 | |
| 9 | Территория и население в международном праве | 12 | 1 | 1 | | | 11 | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | 0 | |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | | 27 | |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 16 | 4/2* | 4/4* | 6 | 119 | |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|---|---|
| 1. | Лекция Тема №5 Права человека и международное право | лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Практическое занятие Тема №6 Международное морское и воздушное право | <i>групповая дискуссия</i> (Разбор конкретных ситуаций: Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря». Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями.) |
| 3. | Практическое занятие Тема №7 Международное экологическое право | <i>Деловая игра</i> «Охрана животного мира. Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер)» |
| 4. | Лекция Тема №9 Территория и население в международном праве | <i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) |

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие международной системы в широком смысле (субъекты международной системы, разнообразные отношения между субъектами международной системы, совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы). Отличие субъектов международной системы от субъектов международного права. Международная система в узком смысле (суверенные государства; нации и народы, борющиеся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности; международные межправительственные организации; государственно-подобные образования – субъекты международного права; отношения между субъектами международного права – международные отношения (политические, экономические, военно-политические, культурные, научно-технические и т.п.); особая правовая система, действующая в публично-правовых отношениях между субъектами международного права – международное публичное право).

Особенности международного права: особый предмет правового регулирования, особые субъекты международного права, особые объекты международного права, особый порядок нормообразования, особый порядок принуждения к соблюдению норм международного права, особые источники международного права и процесс создания норм международного права. Международные договоры и международные обычаи как главные источники международного права.

Согласование воли суверенных государств – метод правового регулирования отношений между субъектами международного права.

Международное право как особая система юридических норм (договорных и обычных), регулирующих политические, экономические, военные, научно-технические, культурные и т.п. отношения между государствами, международными правительственными организациями и другими субъектами международного права методом согласования воли суверенных государств.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация (договорные и обычные; нормы, обязывающие двух субъектов международного права, и нормы, обязывающие трех и более субъектов международного права; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; нормы материального права и нормы процессуального права; регулятивные и охранительные (обеспечительные); обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

Основные принципы международного права (запрещения применения силы или угрозы силой, территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ,

всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела государств, принцип сотрудничества государств, добросовестного выполнения международных обязательств, равноправия и самоопределения народов и наций, уважения прав и основных свобод человека, международной защиты окружающей среды).

Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Понятие субъекта международного права. Основные признаки (свойства) субъектов международного права: известная внешняя обособленность; персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участвовать в принятии норм международного права.

Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права. Правовой статус субъекта международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность.

Государства – основные (первичные) субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства: постоянное население; определенная территория; правительство; способность вступать в отношения с другими государствами. Понятие и содержание суверенитета государства. Универсальная правосубъектность государства.

Элементы суверенного равенства государств: государства юридически равны; каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету; каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны; каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы; каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Международная правосубъектность народов и наций. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях.

Правосубъектность международных межправительственных организаций. Международная правосубъектность индивида. Международная ответственность индивидов. Предоставление индивиду права на обращение в международные судебные учреждения. Определение правового статуса отдельных категорий индивидов.

Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание *defacto* (фактическое), *dejure* (официальное), *ad hoc* – временное или разовое признание, признание для данного случая, данной цели.

Признание государств. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия возникновения нового государства: социальная революция, приведшая к замене одного общественного строя другим; образование государства в ходе национально-освободительной борьбы; слияние двух или более государств или разъединение одного государства на два или более.

Признание правительств и национально-освободительных движений.

Понятие и содержание международного правопреемства государств. Теории правопреемства государств: теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория правопреемственности, теория «неправопреемственности», теория *tabularasa*, теория континуитета.

Условия возникновения вопроса о правопреемстве: территориальные изменения – распад государства на два и более государств; слияние государств или вхождение территории одного государства в состав другого; социальные революции; определение положений от метрополий и образование новых независимых государств.

Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права.

Кодификация норм современного международного права.

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Система международного права: международно-правовые нормы, институты и отрасли.

Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Тема 2. Право международных договоров (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие и юридическая природа международного договора. Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах.

Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г.

Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование волей) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта.

Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон).

Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.

Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.

Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров.

Действие международного договора. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация и реновация договора.

Территориальная сфера действия договоров. Международные договоры и третьи государства.

Толкование международных договоров.

Способы (приемы) толкования (словесное или грамматическое толкование, логическое, историческое, систематическое). Толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках*.

Недействительность договора. Относительная и абсолютная недействительность договора.

Прекращение международного договора. Основания для прекращения договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, возникновение

новой императивной нормы общего международного права, приостановление действия договора).

Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии, международный контроль, контроль со стороны международных организаций. Внутригосударственные (национальные) средства контроля.

Международные договоры Российской Федерации, подлежащие обязательной ратификации.

Вопросы на самостоятельное изучение: Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Виды толкования: внутригосударственное, аутентичное, международное, неофициальное.

Россия и международные договоры. Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 3. Ответственность в международном праве (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность – юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства.

Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам. Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН).

Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения.

Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.

Субъекты противоправных действий: государственные органы; должностные лица государства, выступающие по его поручению или от его имени; специальные органы государства (военные корабли, летательные аппараты и т.п.).

Основания международно-правовой ответственности государства. Международно-правовая ответственность за вредные последствия правомерной деятельности.

Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.

Понятие международного преступления. Виды международных преступлений: агрессия, геноцид, апартеид, колониализм, военные преступления, преступления против мира и человечности.

Уголовные преступления международного характера: международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов и др.

Международные деликты: попустительство (бездействие) государственных органов, не пресекающих противоправную деятельность против дипломатических представительств зарубежных государств; нарушение торговых обязательств и др.

Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная (политическая).

Формы политической ответственности.

Санкции: объем и виды (временное ограничение суверенитета; отторжение части территории; послевоенная оккупация; полная или частичная демилитаризация всей или части территории; сокращение вооруженных сил и вооружений (по видам или размерам); запрещение иметь тот или иной вид вооруженных сил или вооружений; ограничение юрисдикции государства-агрессора по делам об ответственности главных военных преступников, виновных в совершении преступлений против мира, человечности и военных преступлений, экономические и иные санкции, вплоть до полной экономической блокады, перерыва экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения; разрыв дипломатических отношений и др.).

Реторсии (отзыв посла из государства, совершившего недружественный акт; выдворение из страны равного числа дипломатов государства, которое ранее выслало из страны дипломатов первого государства; запрещение въезда в страну или отмена визитов делегаций, в том числе главы государства, и т.д.).

Репрессалии (невооруженные) – приостановление или разрыв дипломатических отношений, введение эмбарго (запрещения) на ввоз товаров и сырья с территории государства-нарушителя и др.

Сатисфакция (удовлетворение) – официальное принесение извинения, выражение сожаления или сочувствия, заверение в том, что подобные неправомерные акции не будут иметь место в будущем, оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественной обстановке и т.д.

Ресторация – восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта.

Особая форма политической ответственности государств – приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации (лишение права голоса, права на представительство в главных органах, права на получение помощи и обслуживание и др.), и как крайняя мера – исключение из международной организации.

Формы материальной ответственности: репарация, реституция, субституция.

Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Политическая и материальная ответственность международных организаций.

Вопросы на самостоятельное изучение: Международная уголовная ответственность физических лиц. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.

Международные военные трибуналы. Устав Международного уголовного суда ООН.

Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие международного спора.

Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угрожать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Понятие «ситуации», которая может привести к «международным трениям» или вызвать «спор». По-

литические и юридические споры.

Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).

Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговорного процесса. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц.

Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации.

Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.

Примирительные комиссии. Процедура и состав комиссии. Компетенция и юридический характер рекомендаций комиссии. Толкование фактов.

Добрые услуги и посредничество. Задача и обязанности посредника. Примирительный период. Государства и международные организации как посредники. Права и компетенция третьей стороны.

Международный третейский суд. Постоянная палата третейского суда (состав, полномочия, компетенция, юридический характер решения).

Международные судебные органы.

Процедура разрешения споров в ООН. Задачи и полномочия основных органов ООН по урегулированию споров – Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Генерального секретаря и Секретариата ООН.

Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.)^{*}.

Документы, регламентирующие процедуры урегулирования споров: Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (Валлетта, 8 февраля 1991 г.); Результаты Совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров (Женева, 12–23 октября 1992 г.). Обязанности государств-участников ОБСЕ.

Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 23 октября 1992 г. (Суд, Примирительная комиссия и Арбитражный трибунал). Решение Арбитражного трибунала.

Средства мирного урегулирования споров: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство или иные мирные средства по собственному выбору, включая любую процедуру урегулирования, согласованную до возникновения споров. Операции по поддержанию мира: содержание и условия. Коллективные силы по поддержанию мира. Принудительные действия при урегулировании конфликтов (принуждение к миру).

Экономический суд СНГ: компетенция, состав, решения.

Вопросы на самостоятельное изучение: Закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах (Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и др.).

Международный суд ООН (механизм формирования; состав суда; стороны по делам, разбираемым Судом; порядок судопроизводства; юридическая сила решения Суда; консультативные заключения Суда)

Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции (механизм формирования, сроки полномочий судей, Палата Суда, юрисдикция и юридическая сила решений Суда).

Разрешение споров в рамках СНГ. Договорно-правовая база: Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании СНГ, Алма-Атинская декларация СНГ 1991 г., Устав СНГ, Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами – участниками СНГ от 20 марта 1992 г., Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15 апреля 1994 г., Меморандум о поддержании мира и стабильности в СНГ от 10 февраля 1995 г.

Тема 5. Права человека и международное право (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Международная защита прав и свобод человека как отрасль международного права.

Основные направления сотрудничества государств по обеспечению международной защиты прав человека: создание универсальных и региональных международно-правовых норм в области прав человека; создание и действие специальных механизмов контроля за их соблюдением.

Роль ООН в координации сотрудничества государств в данной области. «Поколения» (категории) прав и свобод.

Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения).

Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование).

Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.

Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека.

Региональные: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 14 протоколами к ней; Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.; Каирская декларация по правам человека в исламе 1990 г.*

Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права.

Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области прав человека (способы взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций). Генеральная Ассамблея ООН; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев; Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС); Комиссия ООН по правам человека; Подкомиссия по поощрению и защите прав человека; Комиссия ООН по положению женщин; Совет Безопасности ООН; Международный Суд ООН; ЮНЕСКО; Конвенционные (договорные, экспертные) органы в рамках ООН (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток и др.).

Механизмы регионального сотрудничества и контроля в области прав человека в рамках Совета Европы, ОБСЕ, СНГ и др. Европейский суд по правам человека: компетенция, условия приемлемости, жалобы и юридическая сила решений. Комиссии по правам человека СНГ.

Защита прав человека и законодательство Российской Федерации. Государственный несудебный механизм защиты прав человека в РФ (Уполномоченный по правам человека в

РФ, Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, Прокуратура РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ).

Вопросы на самостоятельное изучение:

Становление принципа уважения прав человека и закрепление международных стандартов прав человека в международно-правовых актах. Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН. Декларация принципов хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.

Третье поколение – коллективные права(права солидарности): права народов, права меньшинств, право на развитие, международный мир и безопасность, благоприятную окружающую среду, право свободно распоряжаться природными ресурсами и др. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о праве народов на мир 1984 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правеназвитие1986 г., Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, и др.

Универсальные: Устав ООН; Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два Протокола к нему (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989г.); Конвенция о рабстве 1926 г. с Протоколом 1953 г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.; Конвенция о статусе беженцев1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев1966 г.; Конвенция о статусе апатридов 1954 г.; Конвенция о политических правах женщины 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол1999 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Факультативный протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты 2000 г.; Факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. и др.

Конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ.

Тема 6. Международное морское и воздушное право (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие и принципы международного морского права, Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.

Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.

Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона.

Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режи-

ме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива*.

Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).

Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.

Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря». Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями.

Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: специальные принципы Конвенции 1982 г., регулирующие деятельность в Районе; правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района.

Понятие и сущность международного воздушного права. Общие и специальные принципы международного воздушного права (полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством; свободы полетов в международном воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации).

Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Источники международного морского права: Конвенции ООН 1958 г.: «О территориальном море и прилегающей зоне», «Об открытом море», «О континентальном шельфе», «О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря»

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» 1998 г.

Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998 г.

Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.

Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.

Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция 1944 г. о международной гражданской авиации с поправками 1962, 1971 и 1973 гг. и др.). Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации.

Тема 7. Международное экологическое право (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

Понятие международного экологического права. Современные факторы негативного воздействия на окружающую среду: нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы; загрязнение окружающей среды; гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны.

Принципы и источники международного экологического права. Принципы: окружающая среда – общая забота человечества. Окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования

окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда; предотвращение загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов.

Источники международного экологического права.

Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды.

Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др.

Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.).

Региональные международные организации по охране окружающей среды.

Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой».

Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер).

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира.

Охрана диких животных.

Охрана диких птиц. Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Охрана растительного мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Международное соглашение по тропической древесине 1983 г. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений 1951/55 гг.

СНГ и охрана окружающей среды. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1993 г. Межгосударственный экологический совет (МЭС) и при нем Межгосударственный экологический фонд (МЭФ).

Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Стокгольмская декларация по окружающей среде человека 1972 г., Всемирная хартия охраны природы 1982 г., Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера», Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г. (Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнения 1978 г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и др.).

Конвенция о сохранении фауны и флоры в их природном состоянии 1933 г. Конвенция об охране природы и сохранении животного мира в Западном полушарии 1940 г. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла 1946 г., Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.

Универсальные соглашения по мировому океану: Конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969 г., Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

Запрещение испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.), его распространения (1968 г.), размещения ядерного оружия на дне морей и океанов (1971 г.), в Антарктике (1959 г.) и космосе (1967 г.), создание безъядерных зон в Африке, Антарктике, в Латинской Америке, южной части Тихого океана и других регионах. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.

Региональные конвенции: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Конвенция об охране морской среды и прибрежных зон юго-восточной части Тихого океана 1981 г.; Региональная конвенция по охране морской среды Красного моря и Аденского залива 1982 г.; Конвенция об охране и освоении морской среды Большого Карибского района 1983 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г.

Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Охрана биологического разнообразия. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

Тема 8. Международное гуманитарное право (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Предмет регулирования международного гуманитарного права (МГП) – специфические общественные отношения, складывающиеся между его субъектами в ходе вооруженных конфликтов: межгосударственные отношения по поводу начала войны и нейтралитета государств, не участвующих в войне; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ограничение воюющих в методах ведения войны; защита жертв войны; защита культурных ценностей во время войны; ответственность государств за нарушение норм МГП и т.п.

Источники международного гуманитарного права (МГП).

Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие (всего 13 конвенций) и Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров.

Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны).

Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими

чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три протокола к ней (Протокол о необнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия).

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения, др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция.

Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Военный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о запрещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Международно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных.

Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.

Использование силы в немеждународных вооруженных конфликтах. Понятие и виды вооруженных конфликтов немеждународного характера. Обязанности сторон конфликта по применению положений ст. 3 Женевской конвенции от 12 августа 1949 г.

Возможные ограничения прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Судебная защита прав и свобод человека.

Реализация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации. Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения: комендантский час; ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют нормализации обстановки; проверка документов граждан, а в исключительных случаях – личный досмотр, досмотр вещей, жилища и транспортных средств; ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, специальных средств, ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и медицинских препаратов, напитков; выдворение в порядке, определяемом Правительством РФ, лиц, нарушающих режим чрезвычайного положения, и др.

Ответственность государств в международном гуманитарном праве.

Индивиды как субъекты международной уголовной ответственности: главные военные преступники, отвечающие как за свои преступные деяния, так и за действия исполнителей приказов; непосредственные участники международных преступлений. Составы преступлений, за которые лица, их совершившие, должны нести уголовную ответственность.

Вопросы на самостоятельное изучение:

Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.

Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаруже-

ния, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества, 1973 г.

Тема 9. Территория и население в международном праве (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом).

Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и условная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях.

Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.).

Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т.д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира.

Понятие населения и регламентация его положения. Состав населения государства (граждане данного государства – основной состав населения, иностранные граждане, лица, имеющие двойное гражданство – бипатриды, лица, не имеющие гражданства – апатриды). Внутригосударственная и международно-правовая регламентация правового положения населения страны. Международно-правовые вопросы гражданства.

Понятие гражданства. Юридическое и социальное значение гражданства. Экстерриториальность гражданства. Гражданство как субъективное право лица. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (происхождению); путем натурализации (индивидуальная и натурализация в силу правопреимства государств); на основании международного договора; путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. «Право крови» (*jussanguinis*) и «право почвы» (*jussoli*).

Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации.

Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (всвязи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт).

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; при перемене гражданства в случае натурализации, в связи со вступлением в брак, усыновлением и т.д.

Двойное гражданство(бипатризм). Условия возникновения: при территориальных изменениях; при миграции населения; в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; в результате смешанных браков и при усыновлении; при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства, и т.д. Признание двойного гражданства, запрещение двойного гражданства, допущение двойного гражданства.

Безгражданство (апатризм). Условия возникновения безгражданства: в случае, когда одно государство лишает лицо своего гражданства и не предоставляет ему возможности сразу приобрести гражданство другого государства; при утрате гражданства, если данное лицо добровольно вышло из гражданства своего государства и не приобрело гражданства в другом государстве; при изменении гражданства женщины по причине вступления в брак, когда в соответствии с законодательством страны ее гражданства она при вступлении в брак с иностранцем автоматически теряет прежнее гражданство; в определенных случаях вследствие территориальных изменений.

Гражданство Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Правовое положение иностранцев. Специальные международные принципы: принцип распространения на иностранцев юрисдикции государства пребывания; принцип недискриминации; принцип наличия обязательств иностранца в отношении государства пребывания; принцип защиты иностранца государством его гражданства, или домицилия; принцип защиты прав и интересов иностранца государством пребывания.

Виды правового режима иностранцев: национальный, наибольшего благоприятствования, специальный.

Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Вынужденный переселенец. Федеральный закон РФ «О вынужденных переселенцах».

Право убежища. Лица, которым не может быть предоставлено убежище. Политическое убежище в Российской Федерации.

Правовое положение трудящихся-мигрантов. Конвенция МОТ № 97 1949 г. о трудящихся-мигрантах. Конвенция МОТ № 118 1962 г. о равноправии граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения. Конвенция МОТ № 143 1975 г. о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1979 г.

Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам с дополнениями 1995 г.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|---|
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное право» для обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международное право» для обучающихся. |
| 3. | Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий. |
| 4. | Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции. |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 в процессе освоения ОПОП.

- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право

Гражданский процесс
 Конституционное право
 Экологическое право
 Международное право
 Финансовое право
 Предпринимательское право
 Налоговое право
 Земельное право
 Арбитражный процесс
 Право социального обеспечения
 Трудовое право
 Международное частное право
 Семейное право

Дисциплина «Международное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-6.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Конституционное право
- Уголовное право
- Гражданское право
- Международное право
- Международное частное право
- Гражданский процесс
- Уголовный процесс
- Арбитражный процесс

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2 при изучении дисциплины «Международное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Международное право»

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 41-56 | 5 – «Отлично» |
| 30-40 | 4 – «Хорошо» |

| | |
|-------|---------------------------|
| 12-29 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-12 | 2 – «Неудовлетворительно» |

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

| Показатели оценивания компетенций | |
|--|--|
| ОПК-2.1 | |
| <p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p> | |
| ОПК-2.2 | |
| <p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p> | |
| ОПК-4.1 | |
| <p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты</p> <p>Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p> | |
| ОПК-4.2 | |
| <p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p> | |
| ОПК-6.2 | |
| <p>Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов</p> <p>Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма</p> <p>Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм</p> | |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|---|--|--|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | «пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обобщенной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовая контрольная работа №1 (по темам раздела)

Задача № 1

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепентия. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепентия во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Задача № 2

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия также отказалась данное изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 3

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?
- кто принадлежит к меньшинству?
- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?
- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Задача № 4

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Задача № 5

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Задача № 6

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Задача № 7

Государство «X» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной *erga omnes*?

Задача № 8

Государство X сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство X стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?
- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

Задача № 9

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки X, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия?

- какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?
- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?
- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

Типовые задания для тестирования ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2

1. Международное право есть ...
 - 1) совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права
 - 2) отрасль российского права, обладающая собственными принципами, нормами и институтами
 - 3) особая правовая система в рамках системы права каждого государств
 - 4) особый правовой институт внутригосударственного права

2. Основателем науки международного права традиционно следует считать ...
 - 1) Платона
 - 2) Гуго Гроция
 - 3) Карла Маркса
 - 4) Михаила Горбачева

3. Прообразом международного права следует считать ...
 - 1) «закон земли» – *jussoli*
 - 2) «право на войну» – *jusadbellum*
 - 3) «межгосударственные отношения» – *jusinternational*
 - 4) «право народов» – *jusgentium*

4. Субъектами международного права являются ...
 - 1) государствовподобные образования, транснациональные корпорации
 - 2) международные неправительственные организации и государствовподобные образования
 - 3) государствовподобные образования и международные межправительственные организации
 - 4) государства, народы, нации и народности

5. Норма международного права – это ...
 - 1) правила деятельности и взаимоотношений международных организаций
 - 2) формально необязательное правило поведения только государств
 - 3) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений между государствами и международными межправительственными организациями
 - 4) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений субъектов международного права

6. Основными источниками, закрепляющими и регулирующими принципы международного права, являются ...
 - 1) Декларация ООН 1970 года; Хельсинский заключительный Акт 1975 года; Женевские конвенции 1949 года
 - 2) Устав ООН 1945 года; Декларация ООН 1970 года, Хельсинский заключительный Акт 1975 года
 - 3) Декларация ООН 1970 года, Хельсинский заключительный Акт 1975 года; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года
 - 4) Устав ООН 1945 года; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года

7. Принцип защиты окружающей среды, помимо международного экологического права, является принципом международного ...
 - 1) морского и экономического права
 - 2) морского и космического права
 - 3) морского и права договоров
 - 4) гуманитарного и космического права

8. Принципом международного воздушного права не является ...
 - 1) свобода полетов в воздушном пространстве любого государства
 - 2) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
 - 3) принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве
 - 4) принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством

9. Абсолютная недействительность международного договора влечет ...
 - 1) подкуп уполномоченного лица государства
 - 2) разрыв дипломатических отношений между участниками договора
 - 3) временное прекращение действия договора
 - 4) устранение всего совершенного по договору

10. В качестве депозитария международного договора могут выступать ...
 - 1) международная неправительственная организация или ее главное должностное лицо
 - 2) правительство государства, международная организация или ее главное должностное лицо
 - 3) правительство государства или законодательный орган государства
 - 4) правительство государства, главные органы ООН и их главные должностные лица

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2**

1. Договоры с участием международных организаций. Особенности заключения договоров с участием международных организаций. Венская конвенция о праве договоров 1986 года. Порядок заключения и вступления в силу договоров с участием международных организаций.
2. Международное морское право как часть международного права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Особенности правового статуса территориального моря. Особенности правового статуса воздушного пространства над территориальным морем.
3. Международные преступления. Виды международных преступлений. Универсальные и региональные инструменты борьбы с международной преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
4. Субъекты международного права. Государство как основной субъект международного права. Международная правосубъектность. Правопреемство государств и его правовое последствие. Государствоподобные образования (квазигосударства) как особый вид субъектов международного права. Международная правосубъектность негосударственных участников международных отношений.
5. Мирные средства разрешения международных конфликтов. Виды международно-правовых средств разрешения споров. Разрешение международных споров в рамках международных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках Содружества Независимых Государств.
6. Территория в международном праве. Государственная территория. Территория с международным и смешанным режимами. Международно-правовые механизмы разрешения территориальных споров.
7. Континентальный шельф. Права прибрежного государства на континентальный шельф. Подводные кабели и трубопроводы на континентальном шельфе. Особенности проведения бурильных работ и прокладки туннелей на континентальном шельфе.
8. Экономическое сотрудничество государств. Права и обязанности государства в сфере международного экономического сотрудничества. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация (ВТО). Особенности создания ВТО. Функции ВТО. Принципы деятельности ВТО.
9. Дипломатическое право международных организаций. Сущность дипломатического права международных организаций. Порядок создания и функции представительства государств при международных организациях. Международные конференции. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
10. Дипломатическое право. Источники правового регулирования дипломатических отношений. Учреждение и функции дипломатических представительств. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
11. Международное информационное право. Принципы и источники международного информационного права. Сотрудничество государств по борьбе с киберпреступностью. Борьба с распространением негативной информации в сети Интернет.
12. Правовой режим внутренних вод и территориального моря. Границы территориального моря. Особенности мирного прохода в территориальном море. Правовой режим международных морских проливов. Статус вод, образующих проливы, используемые для международного судоходства. Особенности транзитного и мирного прохода по проливу.
13. Международно-правовая ответственность за неправомерные деяния. Основания возникновения международной ответственности за неправомерные деяния. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за неправомерные деяния.
14. Реализация норм международного права. Формы реализации. Содержание процесса реализации норм международного права. Международный и внутригосударственный правовой механизм реализации норм. Институциональные механизмы реализации норм международного права.
15. Международное экологическое право. Источники и принципы международного экологического права. Виды международных экологических организаций и их компетенция. Охрана

различных видов окружающей среды.

16. Право международной безопасности. Цели и принципы международной безопасности. Источники права международной безопасности. Международный контроль в системе обеспечения международной безопасности.
17. Международное космическое право. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Международные организации в области космического права.
18. Дипломатический протокол. Сущность дипломатического протокола. Принципы дипломатического протокола. Порядок проведения протокольных мероприятий.
19. Консульское право. Источники правового регулирования консульских отношений. Особенности учреждения и функции консульских учреждений. Правовой статус главы консульства и его персонала. Привилегии и неприкосновенность консульских учреждений.
20. Право международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года. Стадии заключения международных договоров между государствами. Вступление договора в силу и его прекращение. Исполнение международного договора. Правопреемство государств в отношении международного договора.
21. Нормы и источники международного права. Создание и виды норм международного права. Иерархия и кодификация норм. Международный договор как источник международного права. Акты международных конференций и судов.
22. Международное гуманитарное право. Источники правового регулирования международного гуманитарного права. Сфера применения международного гуманитарного права. Действие гуманитарного права во время конфликтов международного и немеждународного характера.
23. Международная защита прав человека. Международный Билль о правах человека. Региональные системы защиты прав и свобод человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека.
24. Население и международное право. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовой режим иностранцев. Правосубъектность народов и наций, осуществляющих право на самоопределение. Индивид как субъект международного права.
25. Международное уголовное право. Предмет международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Органы международного уголовного правосудия и их компетенция.
26. Принципы международного права. Суверенное равенство государств. Равноправие и самоопределение народов. Нерушимость границ и мирное урегулирование споров. Сотрудничество государств и добросовестное выполнение международных обязательств.
27. Международные организации как субъекты международного права. Признаки и сущность международных организаций. Правосубъектность международных организаций. Универсальные и региональные международные организации как субъекты международного права.
28. Международное воздушное право. Принципы и источники международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов. Международная организация гражданской авиации.
29. Правовой режим открытого моря. Свобода открытого моря. Особенности прохода судов в открытом море в мирных целях. Особенности судоходства в открытом море. Сотрудничество государств в области пиратства в открытом море.
30. Предмет и метод международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Система международного права. Международное и европейское право.
31. Система коллективной безопасности Организации Объединенных Наций (ООН). Миротворческие функции Генеральной Ассамблеи ООН. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности. Специализированные учреждения ООН.
32. Особенности толкования международного договора. Оговорки в международном договоре. Действительность международных договоров. Срок действия международного договора.

33. Правозащитные органы Организации Объединенных Наций. Контрольные функции конвенционных органов. Международные процедуры защиты индивидуальных прав человека. Неправительственные организации в механизме защиты прав человека.

34. Сотрудничество между государствами. Особенности международного сотрудничества государств в области культуры. Особенности международного сотрудничества государств в области науки. Международное сотрудничество государств в области образования.

Примерные практические задания:

Задание № 1 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ.

- имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки?
- из чего вытекает это право?
- нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?

Задание № 2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ?

- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?
- является ли ОБСЕ международной организацией?
- каким видом правосубъектности обладает международная организация?
- если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?

Задание № 3 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.

- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?
- какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
- под чьим командованием находятся эти солдаты?
- какое дисциплинарное право действует для них?
- должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?
- действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

Задание № 4 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение?

- что такое ЮНИДО?
- где находится местоположение ЮНИДО?
- подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?

Задание № 5 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?
- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?
- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задание № 6 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Задание № 7 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Российский дипломат Воронин получил постановление о штрафе за неправильную парковку. Он хочет оплатить штраф.

- Каким международным договором регулируются дипломатические привилегии и иммунитеты?
- пользуется ли Воронин иммунитетом от административной юрисдикции? Обязан ли он платить штраф за неправильную парковку?
- кто является носителем иммунитетов?
- кто может отказаться от дипломатического иммунитета?

Задание № 8 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Сын французского дипломата в Вене, Генри Пауль, обучается в Венском университете. Должен ли он платить сбор за обучение в сумме 800 евро?

- пользуется ли Генри дипломатическим иммунитетом?
- от каких видов налогов и сборов освобождается дипломат?

Задание № 9 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

США отказали в выдаче визы службе охраны Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего сопровождать его на 60-ой сессии ГА ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

- Какое соглашение имел в виду Уго Чавес?
- обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса?
- имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

Задание № 10 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.2)

Эфиопский дипломат Хайле купил квартиру в г.Москве у российского гражданина Григорьева. Согласно договору покупатель берёт на себя обязанность уплатить налоги и сборы по данной сделке. Получив квитанцию с начисленной суммой налогов, Григорьев сослался в налоговой инспекции на заключённый между сторонами. Однако налоговая инспекция все-таки потребовала заплатить необходимый налог, что впоследствии и было сделано Григорьевым. Может ли Григорьев обязать Хайле выплатить ему сумму налога, если может, то – как?

- имеет ли право налоговая служба предписать г-ну Хайле уплатить налог?
- обязан ли Хайле оплачивать налоги?
- может ли Григорьев обратиться в российский суд с иском к Хайле?
- может ли Григорьев обратиться с иском к Хайле в какой-либо другой суд?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> (дата обращения: 10.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.
2. Чернявский, А.Г. Международное право : учебник / Чернявский А.Г., Синяева Н.А., Самодуров Д.И. — Москва : Юстиция, 2020. — 535 с. — ISBN 978-5-4365-3789-4. — URL : <https://book.ru/book/935108> (дата обращения: 20.02.2020). — Текст : электронный.
3. Шумилов, В.М. Международное право : учебник / Шумилов В.М. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-4365-3342-1. — URL: <https://book.ru/book/932084> (дата обращения: 20.02.2020). — Текст : электронный.

б) Дополнительная

1. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник : [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва : Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (дата обращения: 20.02.2020). – ISBN 978-5-906879-40-0. – Текст : электронный.
2. Маршалок, Н.В. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2015. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452697> (дата обращения: 10.03.2020). – ISBN 978-5-8354-1112-2. – Текст : электронный.
3. Международное право : практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051> (дата обращения: 20.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2014. – 1087 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506> (дата обращения: 20.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0962-4. – Текст : электронный.

в) Периодические издания:

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.
2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.gnpbu.ru> .

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL : <https://elibrary.ru/>

Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.obraforum.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rsl.ru> .

Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.eartist.ru> .

Образовательные ресурсы сети Интернет. – URL: <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru> ; <http://ihtik.lib.ru> ; <http://elibrary.ru> .

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.edu.ru/> .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|--|--|---|
| 1. | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

Современные профессиональные базы данных

| | |
|---|---|
| https://www.mid.ru/ru/home | Министерство иностранных дел Российской Федерации |
| https://www.minobrnauki.gov.ru/ | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| https://www.imemo.ru/ | Институт мировой экономики и международных отношений. |
| http://www.inion.ru | Института научной информации по общественным наукам РАН |
| http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» |
| https://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система РОССИЯ |
| http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ | портал Электронная библиотека: диссертации |
| http://elibrary.ru/ | научная электронная библиотека Elibrary |

| | |
|---|---|
| http://www.gks.ru/ | Федеральная служба государственной статистики |
| https://www.polpred.com/ | Polpred.com - Обзор СМИ |
| https://www.un.org/ru/ | Организация Объединённых Наций |
| http://www.eaeunion.org/ | Евразийский экономический союз |
| https://e-cis.info/ | Интернет-портал Содружества Независимых Государств |
| https://interaffairs.ru/ | Журнал «Международная жизнь» |
| https://globalaffairs.ru/ | Журнал «Россия в глобальной политике» |
| http://www.intertrends.ru/ | Журнал «Международные процессы» |
| https://www.mjil.ru/jour | Московский журнал международного права |
| https://www.interfax.ru/ | Информационное агентство «Интерфакс» |
| https://russiancouncil.ru/ | Российский совет по международным делам |
| http://www.iskran.ru/ | Институт США и Канады |
| http://www.ilaran.ru/ | Институт Латинской Америки |
| http://www.ifes-ras.ru/ | Институт Дальнего Востока |
| https://www.inafran.ru/ | Институт Африки |
| http://www.instituteofeurope.ru/ | Институт Европы |
| https://www.ivran.ru/ | Институт Востоковедения |
| http://www.iresras.ru/ | Институт проблем региональной экономики. |
| www.alrf.ru | Ассоциация юристов России |
| www.fparf.ru | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации |
| www.notariat.ru | Федеральная нотариальная палата |
| www.ssrp.ru | Совет судей Российской Федерации |
| www.qra.ru | Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» |
| www.palatapp.ru | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных» |
| www.rcca.com.ru | Объединение корпоративных юристов |

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международное право» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систе-

матически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международное право» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

| Рассматриваемая тема/проблема | Конспективный текст по теме/проблеме | страница(ы) | Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|---|
| | | | |

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обу-

чающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право и международное частное право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

| | | |
|--|--|--|
| Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель: стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучаю- | Комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | щихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор. | Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader |
| Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор. | <u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader |

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

| | | |
|--|---|---|
| Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16) | <u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт. | <u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader |
|--|---|---|

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

| | | |
|--|---|---|
| Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16) | <u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл). | <u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader |
|--|---|---|

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
 - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)