

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор по МР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,
экспертно-консультационный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 1011 от 13 августа 2020 г.

– учебными планами (очной, заочной и очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Гражданско-правовой**».

Разработчик:

К.ю.н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

С.В. Баринов

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой к.ю.н.



С.В. Баринов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	45

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Криминалистика» – воспитание у обучающихся глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

Задачи изучения дисциплины «Криминалистика»:

- формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;
- освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;
- формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формирования выводов при использовании примеров правоприменительной практики

	<p>ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p>	<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Криминалистика» реализуется в рамках обязательной Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 6-м семестре у обучающихся очной формы обучения, в 7-м семестре у обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	72	72
лекции (час.)	18	18
лабораторная работа (час.)	36	36
практические занятия (час.)	8	8
семинарские занятия (час.)	10	10
Консультация	2	2
Самостоятельная работа *	34	34
Промежуточная аттестация (час.) – экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	50	50
лекции (час.)	12	12
лабораторная работа (час.)	24	24
практические занятия (час.)	6	6
семинарские занятия (час.)	6	6
Консультация	2	2
Самостоятельная работа *	58	58
Промежуточная аттестация (час.) – экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	18	18
лекции (час.)	4	4
лабораторная работа (час.)	8	8
практические занятия (час.)	2	2
семинарские занятия (час.)	2	2
Консультация	2	2
Самостоятельная работа *	117	117
Промежуточная аттестация (час.) – экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* Для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество	Из них, час	Самост	Формир
---	-------------------	------------	-------------	--------	--------

				лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	12	8	2	4		2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	12	8	2	4		2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	12	8	2	4	2/2**		4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	12	8	2	4/4*	2/2**		4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	12	8	2	4/4*/2**	2/2*/2**		4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	8	2	4/4**	2/2*/2**		4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	12	8	2	4/4**		2/2*	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	12	8	2/2*	4/4**		2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тактика назначения и	10	8	2/2*	4/4**		2	2	ОПК-

производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики									2.1 ОПК- 2.2
Консультация	2	2							ОПК- 2.1 ОПК- 2.2
Экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)	36								
Итого за 6-й семестр	144	72	18/ 4*	36/ 8*/ 18**	8/ 2*/ 8**	10/2*	34		

*- часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

** - занятие проводится в форме практической подготовке

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лабораторное занятие Тема № 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
2.	Лабораторное занятие Тема № 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Практическое занятие Тема № 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Семинарское занятие Тема №7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	<i>обсуждение доклада</i> (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающегося по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
5.	Лекция Тема №8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
6.	Лекция Тема №9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические поло-	<i>лекция-беседа</i> (диалог обучающихся в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	9	3	1	2			6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Технокриминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	9	3	1	2			6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	9	3	1	2			6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	13	7	1	4/4*	2/2**		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	11	5	1	2/2*	2/2**		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	11	5	1	2/2**	2/2*/2**		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	12	6	2	2/2**		2/2*	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2

8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	14	8	2	4/4**		2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	18	8	2/2*	4/4**		2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Консультация	2	2						ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Экзамен (включая 27 часов подготовки к экзамену + 9 часов экзамен)	36							ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Итого за семестр	144	50	12/2*	24/6*/12**	6*/2*/6**	6/2*	58	

*- часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

** - занятие проводится в форме практической подготовки

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики	10						10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений	11						11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов	12	1	1				11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	12	1	1				11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	13	2		2/2*			11	ОПК-2.1 ОПК-2.2

6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	12	2			2/2*/2**		10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	13	4		2		2/2*	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	11	2		2/2**			9	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики	12	4	2/2*	2/2**			8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Консультация	2	2					0	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Подготовка к экзамену	27						27	
	Экзамен	9							
	Итого за семестр	144	18	4/2*	8/2*/4**	2/2*/2**	2/2*	117	

*- часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

** - занятие проводится в форме практической подготовке

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.

Задачи криминалистики: а) теоретические – разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений; б) прикладные – содействие судебным-следственным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.

Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.

Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.

Идентификация и диагностика, их сущность.

Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Понятие идентификационных и диагностических признаков.

Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики.

Вопрос на самостоятельное изучение

Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие криминалистической техники как раздела науки.

Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.

Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:

а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;

б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).

Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.

Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.

Вопрос на самостоятельное изучение

Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

Тема 3. Криминалистическая трасология.

Криминалистическое исследование документов (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.

Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.

Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.

Криминалистическое автороведение.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.

Криминалистическое почерковедение.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.

Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания.

Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Технико-криминалистическое исследование документов.

Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.

Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.

Вопрос на самостоятельное изучение

Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические правила обращения с такими документами.

Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы) (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники.

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.

Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов.

Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.

Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации и учета.

Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.

Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

Вопрос на самостоятельное изучение

Система криминалистических учетов органов МВД РФ.

Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики.

Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.

Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.

Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.

Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия.

Вопрос на самостоятельное изучение

Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений.

Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.

Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.

Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.

Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.

Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.

Освидетельствование. Организационные приемы его производства.

Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования.

Вопрос на самостоятельное изучение

Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования.

Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия.

Тактика задержания. Тактика обыска и выемки (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.

Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.

Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.

Общие тактические положения задержания.

Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.

Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение.

Подготовка к обыску.

Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.

Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов.

Вопрос на самостоятельное изучение

Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека.

Общие тактические правила допроса.

Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса; изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами;

обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.

Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Подготовка и проведение очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).

Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.

Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий.

Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.

Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место.

Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участие в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств.

Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.

Вопрос на самостоятельное изучение

Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.

Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.

Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.

Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

Информационная основа расследования.

Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.

Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение

Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Криминалистика» включает следующие виды деятельности:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся
3	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы и задачи к экзамену)
5	Вопросы для самоконтроля знаний

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежу-

¹ Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

точной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенций характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминалистика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право
- Финансовое право
- Предпринимательское право
- Налоговое право
- Земельное право
- Арбитражный процесс
- Право социального обеспечения
- Трудовое право
- Международное частное право
- Семейное право

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2 при изучении дисциплины «Криминалистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Криминалистика» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Криминалистика» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «отлично»
30-40	4 – «хорошо»
12-29	3 – «удовлетворительно»
0-12	2 – «неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминалистика» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2.1
<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>
ОПК-2.2
<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Используемые формы текущего контроля:

- устный выборочный опрос по пройденной теме;
- выборочный устный фронтальный опрос по пройденной теме (в завершение занятия);
- решение задач по пройденной теме;
- творческое задание на дом (экспертный опрос, интервьюирование);
- написание письменной контрольной работы.

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Вариант 1 (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Теоретический вопрос

Понятие, значение, система и методы криминалистики. (ОПК-2.1)

Тест

1. Криминалистическая техника – это:
 - а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
 - б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
 - в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.
2. Криминалистическая идентификация – это:
 - а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
 - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов;
 - в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.
3. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации:
 - а) метод математической статистики;
 - б) логический метод;
 - в) голографический метод.
4. Версия – это:
 - а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела;
 - в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа.
5. Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) только с разрешения суда.

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, и являются составной частью ОПОП.

Задача (ОПК-2.2)

Неустановленные преступники совершили несколько краж из квартир состоятельных граждан. По каждой краже возбуждено уголовное дело. В ходе осуществления ОРМ сотрудники уголовного розыска установили и задержали сбытчика краденых картин из одной из квартир. Задержанный подозреваемый написал явку с повинной о совершении семи квартирных краж с двумя подельниками, назвал их фамилии и место нахождения. Двое преступников были задержаны. На допросе задержанные давали путаные и противоречивые показания, стремясь уменьшить свою роль в совершении краж.

Что следует предпринять следователю с семью уголовными делами?

Каковы приемы проверки достоверности и правдивости показаний подозреваемых?

Каковы приемы изобличения в даче ложных показаний?

Каковы приемы оказания помощи в восстановлении в памяти забытых обстоятельств?

Вариант 2

Теоретический вопрос

Криминалистическое следование: понятие, значение, система. (ОПК-2.1)

Тест

1. Криминалистическая идентификация – это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов;
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.

2. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:

- а) об убийстве потерпевшего;
- б) об угоне автотранспорта;
- в) о квартирной краже.

3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это:

- а) источник отправных сведений для организации работы;
- б) характеристика уголовного дела;
- в) источник данных о личности преступника.

4. В качестве источника инфракрасных лучей может быть использована:

- а) рентгеновская установка;
- б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра;
- в) ртутно-кварцевая лампа.

5. Следы — это:

- а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования;
- б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах;
- в) действия следователя по собиранию доказательств.

Задача (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

По уголовному делу об убийстве генерального директора ОАО «Росслен» К. задержан ранее судимый за убийство И. Преступление совершено с применением огнестрельного оружия – пистолета ТТ, который на месте происшествия обнаружен не был. Обыск в квартире И. с целью отыскания пистолета результатов не дал. По оперативным данным в собственности И. имеется жилой дом с земельным участком в д. Марьино.

Как процессуально реализовать данную оперативную информацию?

Какое следственное действие необходимо провести с целью отыскания пистолета и других доказательств?

Каково содержание подготовительного этапа к производству данного следственного действия?

Каковы тактические приемы производства следственного действия?

Вариант 3

Теоретический вопрос

Криминалистическое оружиеведение: понятие, значение, система. (ОПК-2.1)

Тест

1. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:

- а) оценка результатов исследования;
- б) раздельный анализ;
- в) сравнительный анализ.

2. Может ли следователь отказаться от разработки ранее выдвинутой версии:

- а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник;
- б) нет, он обязан обработать все ранее выдвинутые версии;
- в) да, если в этом отпала необходимость.

3. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:

- а) только с разрешения прокурора;
- б) да;
- в) нет.

4. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:

- а) дельтовый;
- б) дуговой;
- в) петлевой.

5. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:

- а) не менее одного;
- б) не менее двадцати;
- в) не менее восьми.

Задача (ОПК-2.2)

Неустановленные преступники отключили охранную сигнализацию, открыли отмычкой замки на двери и проникли в квартиру директора коммерческого магазина «Золото» В. Из квартиры похищены 3 картины известных художников (полотна вынуты из рамок), золотые украшения, видеоаппаратура, деньги в национальной и иностранной валюте.

На каких объектах в квартире преступники могли оставить следы и какие именно? Как их обнаружить, зафиксировать и изъять?

Какие версии можно выдвинуть?

Каким образом следует исследовать следы пальцев рук, какие вопросы необходимо поставить перед специалистом?

Контрольная работа (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Сформулируйте версии о причинах пожара в предложенной ситуации. Составьте план первоначальных следственных действий. (ОПК-2.2)

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2

комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

2. Составьте протокол допроса потерпевшей при следующих обстоятельства (ОПК-2.1):

Двадцать шестого июня в 3 ч. 15 мин. следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно, коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверенно сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

3. Решите задачу (ОПК-2.2)

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда б». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

Пример проектной работы (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Составьте дактилоскопическую карту папиллярных узоров своей руки, выявите общие и частные признаки папиллярных узоров, опишите их.

Типовые задания для тестирования (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

1. Система криминалистики включает в себя ... раздела.

2

3

4

2. Криминалистика это наука о ...

преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участников, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

3. Для эмпирического исследования применяются методы присущие ...
рациональному познанию
чувственному познанию
идеологии

4. Общенаучный метод
фотографический
диалектический
моделирование

5. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 году
Г. Гросс
Г. Фолдс
Ф. Гальтон

6. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это ...
система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов проведения следственных действий
совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
область знания, исследующая структуру личности преступника

7. Специальные методы – это методы, применяемые в ...
любой науке
узкой группе отраслей знания
исключительных случаях

8. Задача криминалистики
разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по сбору доказательств
исследование данных о состоянии преступности
предложения по реформе уголовно-процессуального законодательства

9. Элемент системы криминалистики – криминалистическая ...
трассология
тактика
баллистика

10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
Ч. Ломброзо
Ф. Гальтон
А. Бертильон

11. Теоретический метод включает в себя ...
анкетирование
наблюдение
мысленный эксперимент

12. Законность применения криминалистических средств обеспечивает ...
уголовное право
гражданское право
уголовный процесс

13. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) — это ...
методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных ви-

дов преступлений

система методических рекомендаций по проведению экспертиз

методические указания по проведению следственных действий

14. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это ...
совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов
система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств

15. Объекты криминалистической идентификации:
любые материальные образования
форма государственного устройства
статьи закона

16. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного
величину
оригинальность
цвет

17. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на ...
идентифицируемые и идентифицирующие
движущиеся и неподвижные
твердые и жидкие

18. Криминалистическая идентификация это:
учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

19. Ценность идентификационного признака определяется ...
групповой принадлежностью
устойчивостью
частотой встречаемости

20. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователь (специалист, суд) руководствуются ...
требованием защиты
общими требованиями закона
требованием вышестоящего начальства

21. Криминалистическая техника — это ...
система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

22. Информация, которая должна быть отражена в протоколе осмотра следов орудия взлома.
каким конкретно объектом оставлен след: отверткой, стамеской, молотком и т.д.
форма, контур, рельеф следа, его размеры
способ взлома

23. Элементы «дорожки следов обуви».
размер обуви

ширина шага

глубина следа

24. Наличие в следе пальца двух дельт свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является ...

дуговым

петлевым

завитковым

25. Выявленные следы рук нужно фотографировать.

нужно обязательно

только в случае, если следы не изымаются

только при использовании паров йода для их выявления

26. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие ...

хотя бы одного признака

всех признаков

двух и более признаков

27. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...

выходного отверстия

механического повреждения преграды

копоти и капель смазки

28. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия ...

вывернуты в сторону входного отверстия

вывернуты в сторону выходного отверстия

не вывернуты

29. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии».

гражданское

фабричное

самодельное

боевое

30. К функциональным признакам внешности относят ...

цвет волос

пол

голос

31. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

черно-белыми

в одном ракурсе

выполнены на бумаге одинакового качества

32. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

статические

динамические

статические и динамические

33. Функциональным признаком внешности являются ...

устойчивые особенности динамики тела

особенности внешнего строения тела

признаки, встречающиеся относительно редко

34. Признаки, фиксируемые при описании трупа

статические

динамические

статические и динамические

35. Словесный портрет – это система описания ... человека.

профессиональной деятельности

психических свойств

внешности

36. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности ...
письменной речи
внешнего облика
психического развития

Критерии оценки тестовых заданий

Обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований (ОПК-2.1; ОПК-2.2)

Групповые проекты-самообследования:

1. Уровень юридической грамотности обучающихся группы..., ... формы обучения (на примере изучения отдельных видов криминалистической техники).
2. Типичные ошибки обучающихся группы..., ... формы обучения при обнаружении, осмотре, фиксации и изъятии следов.
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере осмотра места происшествия).

Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ

1. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства. ОПК-2.1
2. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений. ОПК-2.2
3. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства. ОПК-2.1
4. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. ОПК-2.1

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования. ОПК-2.1
2. Понятие криминалистической идентификации и диагностики. ОПК-2.2
3. Средства криминалистической техники, их классификация. ОПК-2.2
4. Понятие и классификация материальных следов преступления. ОПК-2.1
5. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. ОПК-2.2
6. Понятие следственной версии. ОПК-2.1
7. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. ОПК-2.1
8. Тактика осмотра предметов, документов. ОПК-2.2
9. Понятие, классификация экспертиз. ОПК-2.1
10. Отобрание образцов для сравнительного исследования. ОПК-2.2
11. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. ОПК-2.2
12. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики. ОПК-2.1

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1; ОПК-2.2

1. Графические способы фиксации объектов в криминалистической деятельности. Схематические и масштабные планы местности и помещений. Простые планы помещений в криминалистической деятельности. Развернутые планы помещений в криминалистической деятельности.
2. Следы орудий, инструментов. Обнаружение следов орудий, инструментов. Фиксация следов орудий, инструментов. Изъятие следов орудий, инструментов.
3. Видеозаписывающие средства и способы фиксации следов преступника. Звукозаписывающие средства фиксации следов. Способы звукозаписи голоса. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.
4. Организация расследования преступлений. Общая характеристика расследования преступлений. Аспекты криминалистического изучения преступной деятельности. Аспекты деятельности по расследованию преступлений.
5. Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению объектов для опознания. Подбор объектов, подлежащих предъявлению для опознания.
6. Криминалистическая ситуация при расследовании преступлений. Криминалистическая версия при расследовании преступлений. Учение о криминалистической ситуации в криминалистике. Факторы, влияющие на формирование ситуации расследования.
7. Криминалистическая техника. Техничко-криминалистические методы в криминалистической деятельности. Техничко-криминалистические средства. Техничко-криминалистические приемы.
8. Криминалистическое исследование документов преступника. Криминалистическая классификация документов в криминалистике. Интеллектуальный подлог документов. Материальный подлог документов.
9. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви человека.
10. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений в криминалистической деятельности. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений. Виды и формы взаимодействия следователя и оперативных подразделе-

- лений. Правовые основы взаимодействия следователя и оперативных подразделений.
11. Криминалистика как самостоятельная отрасль знаний. Предмет криминалистики. Цели и задачи. Общая характеристика изучаемых закономерностей криминалистики.
 12. Сущность и задачи выемки предметов. Подготовка выемки предметов. Порядок производства выемки предметов. Особенности выемки корреспонденции, документов.
 13. Методология криминалистики. Методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций криминалистической деятельности.
 14. Фотографические средства фиксации объектов. Фотосъемка при осмотре мест происшествий. Оpoznательная (сигналетическая) фотосъемка. Съемка в невидимых лучах спектра.
 15. Криминалистическая тактика. Основные понятия криминалистической тактики. Тактические задачи. Тактические приемы. Тактические решения и операции.
 16. Криминалистическая сущность допроса и очной ставки. Задачи допроса свидетеля. Задачи очной ставки. Получение информации.
 17. Экспертиза документов. Документ как носитель информации о его авторе. Документ как носитель информации об исполнителе. Документ как носитель информации о средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.
 18. Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Способы сокрытия материальных объектов. Подготовка к обыску в помещении. Тактика производства обыска.
 19. Предъявление преступника для опoznания. Опoznание живых лиц, трупов, предметов и документов. Специфика опoznания объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам). Способы фиксации объектов, применяемые при предъявлении для их опoznания.
 20. Возникновение криминалистики. Первые методы регистрации и идентификации преступников. Роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании криминалистической фотографии. Роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.
 21. Криминалистическая версия в криминалистической деятельности. Классификация криминалистических версий. Правила построения версий в криминалистической деятельности. Роль моделирования при выдвижении версий в криминалистической деятельности. Проверка криминалистических версий в криминалистической деятельности.
 22. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной. Взаимосвязь криминалистики с судебной психиатрией и психологией.
 23. Моделирование при расследовании преступления. Виды планирования расследования преступлений. Принципы планирования расследования преступлений. Особенности планирования расследования преступлений.
 24. Криминалистическая идентификация в криминалистической деятельности. Криминалистическая диагностика. Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Идентификационные и диагностические признаки предмета исследования.
 25. Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности. Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.
 26. Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Классификация розыскных действий. Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия.
 27. Следы транспортных средств как носители доказательственной информации. Виды следов. Приемы обнаружения следов, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый

по следам транспортных средств.

28. Подготовка к допросу. Изучение материалов. Определение предмета допроса. Изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами.
29. Особенности проведения отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности при расследовании.
30. Следы зубов человека. Следы губ человека. Следы ногтей человека. Другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации.
31. Тактические приемы допроса. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. Тактика допроса при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний. Тактика допроса при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.
32. Механизм преступления. Основные элементы механизма преступления. Отражение элементов механизма преступления в криминалистической деятельности. Соотношение механизма преступления и способа совершения преступления.
33. Дактилоскопия. Отождествление человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук человека.
34. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация и учет криминалистической деятельности. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Правовые основания и криминалистические способы регистрации криминалистической деятельности.
35. Трасология. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов преступника. Изъятие следов с места преступления. Упаковка следов с места преступления.
36. Следственный эксперимент. Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий.
37. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации). Классификация технико-криминалистических методов. Классификация технико-криминалистических средств в криминалистической деятельности. Значение технико-криминалистических методов и средств в криминалистической деятельности.
38. Осмотр места происшествия. Задержание преступника. Освидетельствование преступника. Обыск преступника.
39. Техничко-криминалистические средства. Виды технико-криминалистических средств. Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф). Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей информации о преступлении.
40. Криминалистическая ситуалогия. Типичные ситуации расследования. Конкретные ситуации расследования. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.

Решение задач

Задача №1. ОПК-2.2

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодиски. Экспедитор Рыжкова,

узнав, что органам полиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

Составьте схему преступных связей указанных лиц.

Задача №2. ОПК-4, ПК-13

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача №3. ОПК-2.1

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

Задача 4. ОПК-2.1

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

Задача №5. ОПК-2.2

Двадцать шестого июня в 3 ч. 15 мин. следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно, коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом

освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

Составьте протокол допроса потерпевшей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Топорков, А.А., Криминалистика : учебник / А.А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-4365-7956-6. — [URL:https://book.ru/book/942139](https://book.ru/book/942139) .

2. Криминалистика. : учебник / А.В. Холопов, Н.П. Кириллова, А.И. Александров [и др.] под ред. Т. Седовой, С.П. Кушниренко, В.Д. Пристанкова. — Москва : Юстиция, 2021. — 710 с. — ISBN 978-5-4365-5594-2. — [URL:https://book.ru/book/936988](https://book.ru/book/936988) .

б) Дополнительная литература:

1. Баев, О.Я., Криминалистика. Лекционный курс. : учебное пособие / О.Я. Баев. — Москва : Юстиция, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-4365-5871-4. — [URL:https://book.ru/book/938407](https://book.ru/book/938407) .

2. Крюкова, Н.И., Криминалистика. : учебное пособие / Н.И. Крюкова, Н.В. Косолапова. — Москва : Юстиция, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-4365-8476-8. — [URL:https://book.ru/book/942472](https://book.ru/book/942472) .

в) Периодические издания

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
2. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
4. «Российское образование» - федеральный образовательный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной	Доступность
-------	------------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------

			форме	
1.	Криминалистика	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Криминалистика	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог

	Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Криминалистика» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить

на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Интернет.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации
по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы;
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольной аттестации) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается.

вается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации);
2. доступ в режиме онлайн в электронные библиотечные системы;
3. доступ в Электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО:

Windows 7 Professional Rus x64;
Microsoft Office Pro plus Rus 2010;
Kaspersky Endpoint Security 10.

2. Свободно распространяемое ПО:

7-Zip;
Adobe Reader XI.

Информационно-справочные системы:

- Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория №520 Криминалистическая лаборатория. (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкаф «Витраж» - 5 шт., шкаф для верхней одежды - 1 шт., шкаф колонка - 1 шт., стол - 1 шт., сейф – 1 шт., тумбочка - 1 шт., компьютерное кресло - 1 шт., кресло для испытуемого на полиграфе - 1 шт., кафедра - 1 шт., столы для обучающихся - 10 шт., стулья для обучающихся - 20 шт., <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> колонка оповещения - 1 шт., биноклярная лупа Микромед – МС-1 - 9 шт., биноклярная лупа Микромед – МС-2 zoom - 1 шт., микроскоп Микромед -2 - 1 шт., микроскоп МЕС -10 – 1 шт., принтер HP - 1 шт., полиграф РФ - 1 шт., криминалистический чемоданчик – 1 шт., манекен – 1 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., ноутбук для полиграфа ASUS - 1 шт., плазменный телевизор - 1 шт.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Программа регистрации и обработки ШЕРИФ7М - ICD, Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория №518 (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лабораторного типа, практических и семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> Стол для обучающихся - 15 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., стулья для обучающихся - 30 шт., доска для мела одностворчатая - 1 шт. <u>Учебные плакаты:</u> 1. Дактилоскопическая экспертиза; 2. Дактилоскопия; 3. Экспертиза следов ног и обуви; 4. Замки и пломбы; 5. Техничко-криминалистическое исследование документов; 6. Общие признаки почерка; 7. Частные признаки почерка; 8. Баллистическая экспертиза; 9. Оружие; 10. Боеприпасы; 11. Трасология. <u>Тематические стенды:</u> 1. Экспертиза холодного оружия. 2. Дактилоскопия</p>	

	<u>Оборудование и технические средства обучения:</u> колонка оповещения - 1 шт.	
Учебная аудитория №428 (Компьютерный класс. Лаборатория информатики и вычислительной техники. Лаборатория НИР) (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Основное оборудование: Специализированная мебель: стол компьютерный для преподавателя - 1 шт., кресло компьютерное для преподавателя – 1 шт., компьютерные столы для обучающихся - 17 шт., компьютерные кресла для обучающихся - 17 шт., кафедра - 1 шт., тумба с ящиками - 1 шт., стулья для обучающихся – 12 шт., доска маркерная - 1 шт., зеркало - 1 шт., часы - 1 шт. Оборудование и технические средства обучения: принтер - 1 шт., экран - 1 шт., колонка оповещения - 1 шт., проектор – 1 шт., сетевое оборудование - 1 шт., компьютеры для обучающихся - 16 шт., компьютер для обучающихся - 1 шт., преподавательский компьютер - 1 шт. ноутбук - 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС МГЭУ.	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. АРМ следователя (дознавателя). «КонсультантПлюс». Гарант 7-Zip; Adobe Reader

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)	<u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1 шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader
--	--	---

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)	<u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader
--	---	---

	шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).	
--	---	--

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, так чтобы, например, лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
 - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)