

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор по МР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Тип задач профессиональной деятельности:

правоприменительный,

экспертно-консультационный

Москва 2023

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2020 г. Регистрационный № 59673);
 - учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форма обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	52
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	53
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	55
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	59
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	59
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	61

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Гражданский процесс» – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс»:

- изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой;
- правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;
- воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;
- выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще-профессиональных компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики

	ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументирует свое мнение, корректно используя профессиональную юридическую лексику	Знает: подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права Владеет: навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу
	ОПК-5.2. Излагает логически верно и ясно факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику	Знает: основную профессиональную юридическую лексику; значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации; основы формальной логики, позволяющие логически аргументированно строить устную и письменную речь Умеет: логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выразить свою мысль корректно используя профессиональную юридическую лексику. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике, навыками логически верно и ясно излагать факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов норма-	ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления	Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма

<p>тивных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>и оформления правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм</p>
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации, осуществлять сбор, хранение и передачу юридической информации с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности Владеет: навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>
	<p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: требования информационной безопасности; способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Умеет: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, проводить Владеет: навыками анализа и обработки юридической информации для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ПК -3.1 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; способы толкования норм в судебной практике Умеет: осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; выявлять «казусы» в нормах права и анализировать их толкование со стороны правоприменительной практики Владеет: владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов гражданско-правового характера; постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Гражданский процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 5,6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6,7-м семестре у обучающихся в очно-заочной и в заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Гражданский процесс» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	144	90	56
Лекции (Л) (час.)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) (час.)	108	20	18
Семинарские занятия		52	18
Консультация			2
Самостоятельная работа *	36	18	16
Промежуточная аттестация	36	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	216	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	90	52	38
Лекции (Л) (час.)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ) (час.)	24	12	12
Семинарские занятия	40	28	12/
Консультация	2		2
Самостоятельная работа *	90	56	34
Промежуточная аттестация	36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	216	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	30	16	14
Лекции (Л) (час.)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ) (час.)	8	4	4
Семинарские занятия	12	8	4
Консультация	2		2
Самостоятельная работа *	173	88	85
Промежуточная аттестация, (час.)	13	4 зачет	9 экзамен
Общая трудоемкость	216	108	108

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Семинарские занятия		
5-й семестр								
1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	6	4	2/ 2*		2	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
2	Принципы гражданского процесса	6	4	2/ 2*		2/2*	2	
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	6	4	2		2	2	
4	Участники гражданского процесса	14	12	2		10/4*	2	
5	Представительство в суде	14	12	2		10/4*	2	
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	18	16	2	4/2*/4**	10	2	
7	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	14	12	2	4/2*/4**	6	2	
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	16	14	2	6/2*/6**	6	2	
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	14	12	2	6/6**	4	2	
	Зачет	+						
	Итого за 5-й семестр:	108	90	18/4	20/6^{*/}	52/10*	18	

				*	20**			
6-й семестр								
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	6	4	2		2	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
11	Постановления суда первой инстанции	6	4	2/ 2*		2	2	
12	Приказное производство.	6	4	2/ 2*		2	2	
13	Заочное производство	6	4	2		2/2*	2	
14	Особое производство	6	4	2		2/2*	2	
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	10	8	2	4/4*/ 4**	2	2	
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	10	8	2*	4/ 4**	2	2	
17	Исполнительное производство	9	8	2	4/ 4**	2	1	
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	11	10	2	6/ 6**	2	1	
	Консультация	2	2					
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
	Итого за 6-й семестр:	108	56	18/ 4*	18/4*/ 18**	18/4*	16	
	Всего	216	146	36/ 8*	38/10*/ 38**	70/14*	34	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** Занятие в форме практической подготовке

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарски занятия		
6-й семестр								
1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	12	6	2*		4	6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
2	Принципы гражданского процесса	11	5	1		4	6	
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	11	5	1		4	6	
4	Участники гражданского процесса	12	6	2		4/2*	6	
5	Представительство в суде	10	4			4/2*	6	
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	14	8	2	4/2*/4**	2	6	
7	Иск в гражданском процессе.	12	6	2	2/2*/2**	2	6	

	Возбуждение гражданских дел в суде							
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	13	7	1	4/4**	2	6	
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	13	5	1	2/2**	2	8	
	Зачет	+						
	Итого за 6-й семестр:	108	52	12/2*	12/4* /12**	28/6*	56	
7-й семестр								
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	7	3	1		2	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
11	Постановления суда первой инстанции	9	3	2/2*		1	6	
12	Приказное производство.	6	2	1		1	4	
13	Заочное производство	7	3	1		2/2*	4	
14	Особое производство	8	2	1		1	6	
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	8	6	1	4/2*/4**	1	2	
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	5	3	1	2/2**	2	2	
17	Исполнительное производство	10	8	2	4/4**	2	2	
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	10	6	2	2/2**	2	4	
	Консультация	2	2				3	
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
	Итого за 7-й семестр:	108	38	12/2*	12/2*/12**	12/2*	34	
	Всего	216	90	24/4*	24/6* ^{7/24**}	40/8*	90	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** Занятие в форме практической подготовке

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	
6-й семестр								
1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	12	4	2	2		8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
2	Принципы гражданского процесса	12	2		2		10	
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	12	4	2*	2		8	
4	Участники гражданского процесса	12	2		2		10	
5	Представительство в суде	12	2		2/2*		10	
6	Подведомственность и подсудность	12	2		2		10	

	гражданских дел							ОПК-9.2; ПК-3.1
7	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	12	2		2/2*		10	
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	12	2		2		10	
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	8					8	
	Зачет	4						
	Итого за 6-й семестр:	108	16	4/2*	4/2^{*/4**}	8/2*	88	
Семестр 7								
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	7	1	1			6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
11	Постановления суда первой инстанции	9	2	2/2*			7	
12	Приказное производство.	9	2			2/ 2*	7	
13	Заочное производство	8	1			1	7	
14	Особое производство	8	1			1	7	
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	9	2		2/2*/2**		7	
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	8	1		1/1**		7	
17	Исполнительное производство	6	1	1			5	
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	6	1		1/1**		5	
	Консультация	2	2				0	
	Подготовка к экзамену	27					27	
	Экзамен	9						
	Итого за 7-й семестр:	108	14	4/2*	4/2^{*/4**}	4/ 2*	85	
	Всего:	216	30	8/4*	8/4*/8**	12/4 *	173	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	Лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Принципы гражданского процесса	Лекция-дискуссия (взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу)
3.	Семинарское занятие Принципы гражданского процесса	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
4.	Семинарское занятие Участники гражданского процесса	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при кото-

		рой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Семинарское занятие Представительство в суде	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Практическое занятие Подведомственность и подсудность гражданских дел	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Практическое занятие Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)
8.	Практическое занятие Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)
9.	Лекция Постановления суда первой инстанции	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений коммуникативных качеств речи и ее норм)
10.	Лекция Приказное производство.	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)
11.	Семинарское занятие Заочное производство	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений коммуникативных качеств речи и ее норм)
12.	Семинарское занятие Особое производство	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
13.	Практическое занятие Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	Ситуационно-деловая игра (распределение ролей участников судебного заседания по гражданскому делу)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Конституция РФ о праве граждан и организаций на судебную защиту. Судебная власть и правосудие. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций. Судебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Судебная система РФ.

Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным, уголовным процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом. Тенденции развития гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Классификация источников гражданского процессуального права. Общая характеристика важнейших источников гражданского процессуального права. Конституция РФ об организации судебной системы и принципах правосудия. Структура Гражданского процессуального кодекса РФ. Значение международных договоров, содержащих процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его значение. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма: понятие, основные черты, значение.

Вопрос на самостоятельное изучение: Общая и особенная часть отрасли гражданского процессуального права. Институты гражданского процессуального права. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процесса (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Состав, система и классификация принципов российского гражданского процессуального права.

Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности государственного языка судопроизводства, гласности единоличного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы, содействующие правосудию: законности, объективной истины, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности.

Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. Объект и содержание процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Участники гражданского процесса (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Состав участников гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском процессе и их признаки. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Гражданское процессуальное правопреемство: понятие и основания. Отличие процессуального правопреемства от правопреемства в материальном праве. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

Правовое положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Формы участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и иных субъектов в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц*. Их процессуальные права.

Виды органов государственной власти, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, судебных представителей).

Вопрос на самостоятельное изучение: Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Тема 5. Представительство в суде (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Субъекты представительства в суде. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Основания судебного представительства. Виды судебного представительства: договорное, законное, уставное, общественное. Оформление и объем полномочий судебных представителей.

Вопрос на самостоятельное изучение: Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Вопрос на самостоятельное изучение: Территориальная подсудность, ее виды.

Тема 7. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основание, содержание).

Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.

Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Право на предъявление иска и право на его удовлетворение. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска в гражданском судопроизводстве.

Возбуждение гражданского дела в суде как самостоятельная стадия гражданского процесса. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Процессуальные действия судьи, связанные с принятием искового заявления. Исковое заявление, исправление его недостатков. Принятие или отказ в принятии искового заявления.

Субъективное и объективное соединение исков. Разъединение исков.

Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Возражения (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Юридические последствия этих процессуальных действий.

Распоряжение предметом спора (изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение, изменение размера исковых требований).

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и значение института обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Гарантии ответчика при принятии мер по обеспечению иска.

Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и элементы судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, устанавливаемые с помощью доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Понятие, виды и значение доказательственных презумпций.

Классификация доказательств и ее значение в гражданском процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание фактов стороной, его отличие от признания иска.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Отличие свидетельских показаний от объяснений сторон.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок представления, хранения и исследования вещественных доказательств. Осмотр на месте. Распоряжение вещественными доказательствами.

Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Виды экспертиз в гражданском процессе.

Аудио-, видеозаписи: порядок представления, исследования и хранения. Возврат их носителей.

Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств.

Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения.

Виды доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Вопрос на самостоятельное изучение: Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения.

Тема 9. Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Цели взыскания судебных расходов. Отличие государственной пошлины от издержек, связанных с рассмотрением дела.

Понятие и виды государственной пошлины. Размер и порядок уплаты государственной пошлины. Цена иска. Основания для возврата государственной пошлины. Порядок возврата государственной пошлины.

Понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела. Расходы по явке в суд. Порядок возмещения судебных издержек.

Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.

Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

Понятие и назначение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков: по способу исчисления; в зависимости от стадий гражданского судопроизводства; в зависимости от того, кому они адресованы; в зависимости от того, кем они установлены. Сроки рассмотрения гражданских дел. Сокращенные сроки, предусмотренные Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Правила исчисления процессуальных сроков. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.

Приостановление процессуальных сроков и возобновление производства по делу. Отличие приостановления от перерыва процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела. Расходы по явке в суд. Порядок возмещения судебных издержек.

Тема 10. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела.

Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Круг вопросов, которые могут быть рассмотрены в рамках предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Извещение сторон и других лиц, участвующих в деле. Судебные повестки как способ надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Воспитательные задачи суда в стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Составные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения (определения). Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание.

Основания и порядок разрешения отвода (самоотвода) судей и других участников процесса. Последствия отвода судьи.

Понятие и основания отложения разбирательства дела. Понятие и основания приостановления производства по делу. Обязательное и факультативное приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения: по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола судебного заседания. Требования к составлению протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Культура судебной деятельности.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.

Сущность, значение, характерные черты, присущие судебному решению.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения.

Содержание и структура судебного решения. Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части решения. Содержание резолютивной части решения по отдельным категориям гражданских дел. Составление мотивированного решения суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения: виды и основания.

Порядок и основания отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения решения суда. Понятие законной силы судебного решения. Виды определений суда. Законная сила определений суда первой инстанции. Частные определения суда: содержание и значение.

Вопрос на самостоятельное изучение: Субъективные и объективные пределы законной силы. Свойства законной силы судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Понятие и содержание определения суда первой инстанции.

Тема 12. Приказное производство. Заочное производство (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

История развития института судебных приказов. Понятие судебного приказа и приказного производства. Сущность и значение судебного приказа.

Требования, по которым выдается судебный приказ.

Порядок приказного производства. Заявление о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.

Содержание и форма судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Понятие, сущность и значение заочного производства. Условия (основания) вынесения заочного решения. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Рассмотрение дела в порядке заочного производства. Особенности заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения. Обжалование заочного решения. Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения суда. Полномочия суда и основания для отмены заочного решения. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вопрос на самостоятельное изучение: Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Тема 13. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по заявлениям.

Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Порядок обращения в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда и его реализация.

Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Решения, действия (бездействия), подлежащие судебному оспариванию. Подача заявления. Подсудность заявлений. Рассмотрение заявления. Решение суда и его реализация.

Вопрос на самостоятельное изучение: Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Тема 14. Особое производство (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность. Рассмотрение заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Вопрос на самостоятельное изучение: Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

Тема 15. Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Способы обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Понятие, виды и цель апелляции. Общая характеристика апелляционного производства.

Понятие права апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения, основания возвращения. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления.

Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Апелляционное обжалование определений судьи. Срок и порядок подачи частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от апелляции.

Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и срок кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Оставление кассационной жалобы (представления) без движения, основания возвращения.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Судебное заседание в суде кассационной инстанции. Кассационное определение.

Права суда второй инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции.

Определение суда кассационной инстанции. Содержание кассационного определения. Законная сила определения суда кассационной инстанции. Частные определения суда кассационной инстанции.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представления).

Тема 16. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Задачи судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Сроки обжалования. Отличие судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной и апелляционной проверки по объектам, субъектам, процессуальному порядку, полномочиям.

Этапы возбуждения надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание определения суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке надзора. Определение суда надзорной инстанции.

Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Тема 17. Исполнительное производство (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1)

Правовая природа исполнительного производства.

Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве.

Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение

взыскания на недвижимое имущество. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение актов по спорам неимущественного характера.

Вопрос на самостоятельное изучение: Общие правила исполнительного производства.

Тема 18. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Производство по делам с участием иностранных лиц (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Рассмотрение споров третейскими судами. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Положение иностранных граждан и иностранного государства в гражданском процессе.

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Подсудность дел с участием иностранных лиц.

Судебные поручения.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Вопрос на самостоятельное изучение: Иски к иностранным государствам и международным организациям.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену и зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
3.	Комплексы заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-3.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Уголовное право
- Финансовое право
- Уголовный процесс
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право
- Финансовое право
- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право
- Предпринимательское право
- Налоговое право
- Земельное право
- Арбитражный процесс
- Право социального обеспечения
- Трудовое право
- Международное частное право

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-5.1, 5.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Профессиональная этика
- Теория государства и права
- Уголовный процесс
- Арбитражный процесс
- Римское право (факультатив),

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК- 6.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Конституционное право
- Уголовное право
- Гражданское право
- Международное право
- Международное частное право
- Уголовный процесс
- Арбитражный процесс,

Дисциплина «Гражданский процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Информационные технологии в юридической деятельности
- Арбитражный процесс
- Уголовный процесс,

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1, при изучении дисциплины «Гражданский процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1, определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»

30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2.1	
<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>	
ОПК-2.2	
<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>	
ПК-3.2	
<p>Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа</p> <p>Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах</p> <p>Владеет: навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.</p>	
ОПК-5.1	
<p>Знает: подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения</p> <p>Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права</p> <p>Владеет: навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу</p>	
ОПК-5.2	
<p>Знает: основную профессиональную юридическую лексику; значение специальных юридических терминов,</p>	

<p>принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации; основы формальной логики, позволяющие логически аргументированно строить устную и письменную речь</p> <p>Умеет: логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p> <p>Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике, навыками логически верно и ясно излагать факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику</p>
ОПК-6.2
<p>Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов</p> <p>Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма</p> <p>Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм</p>
ОПК-8.1
<p>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации, осуществлять сбор, хранение и передачу юридической информации с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>
ОПК-8.2
<p>Знает: требования информационной безопасности; способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p> <p>Умеет: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, проводить</p> <p>Владеет: навыками анализа и обработки юридической информации для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств</p>
ОПК-9.2
<p>Знает: особенности работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3.1
<p>Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; способы толкования норм в судебной практике</p> <p>Умеет: осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; выявлять «казусы» в нормах права и анализировать их толкование со стороны правоприменительной практики</p> <p>Владеет: владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач; навыками применения различных способов толкования нормативных правовых актов гражданско-правового характера;</p> <p>постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, о методах и способах управления объектами интеллектуальной собственности</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовая контрольная работа №1 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Тема №1 Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №2 Принципы гражданского процесса.

Тема №8 Доказывание и доказательства в гражданском процессе. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

Тема №9 Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №10 Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

1. *Составьте схему ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1*

«Соотношение гражданского процессуального права с другими учебными дисциплинами». При составлении данной схемы обучающийся должен учитывать, что термин «соотношение» означает необходимость выявления общих и специфических признаков сравниваемых учебных дисциплин. Выполняя данное задание, обучающийся в обязательном порядке должен сравнить гражданское процессуальное право с такими учебными дисциплинами как теория и история государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовный процесс, арбитражный процесс. Например, конституционное право России и гражданское процессуальное право объединяет то, что именно Конституция РФ закрепляет отдельные принципы осуществления правосудия по гражданским делам (законности, состязательности, равноправия и др.).

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

2. Имеет ли преюдициальное значение решение по делу об административном правонарушении при рассмотрении гражданского дела в гражданском судопроизводстве? (ответ обоснуйте со ссылкой на теоретический материал и правоприменительную практику).

3. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления гражданина Сидорова А.В. в суд общей юрисдикции признании сделки купли-продажи автомобиля недействительной (сумма иска: 1256000 рублей).

4. Иванов решил обратиться с иском к Коровину в Первомайский районный суд г. Кирова. Помощник судьи, который осуществлял прием исковых заявлений, заметил, что у Иванова имеются некоторые признаки психического расстройства (невнятная речь, с трудом понимал отдельные вопросы, заданные помощником). В связи с чем помощник судьи затребовал у Иванова справку от психиатра в том, что он на учете не состоит. В связи с отсутствием указанной справки на момент приема, помощник судьи возвратил заявление исковое заявление Иванова.

Верно ли поступил помощник судьи в такой ситуации? Предусмотрено ли законодательно за судом право требования от заинтересованных лиц, документов, подтверждающих их дееспособность либо отсутствие таковой. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

5. Найдите и исправьте ошибки (3), допущенные в следующем тексте: «согласно пп.5 п. 1 ст. 23 Гражданско-процессуального кодекса РФ дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей рассматриваются мировым судьей».

Типовая контрольная работа №2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Тема №3 Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №4 Участники гражданского процесса. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №5 Представительство в суде. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №6 Подведомственность и подсудность гражданских дел. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

1. Составьте таблицу

«Соотношение судебных постановлений в гражданском процессе», используя не менее 5 критериев. При выполнении данного задания следует иметь в виду, что основные виды судебных постановлений в гражданском процессе перечислены в ч. 3 ст. 1 Гражданского процессуального кодекса РФ. При раскрытии того или иного критерия обучающийся обязательно должен указать ссылки на нормы права. В том случае, если при раскрытии критерия соответствующей нормы права нет, то необходимо сделать ссылку на автора, у которого раскрывается содержание исследуемого понятия. Примерная форма таблицы может иметь следующий вид.

Таблиц «Соотношение судебных постановлений в гражданском процессе»

№	Критерий	Судебный приказ	Судебное решение	Определение суда I инстанции	Постановление суда надзорной инстанции
1	Понятие судебного постановления				
2	Кем выносится судебное по-				

	становление				
3	В течение какого срока выносится судебное постановление				
4	Требования к содержанию судебного постановления				
5	Срок вступления в законную силу судебного постановления				
6	Подлежит ли обжалованию судебное постановление				

2. В чем состоят особенности составления решения суда в делах неискового производства (исковое производство, приказное производство, особое производство)? (ответ обоснуйте со ссылками на конкретные статьи Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и правоприменительную практику). ; ПК-3.1

3. Как следует соотносить между собой заключение органов опеки и попечительства, которое готовится ими по результатам досудебной подготовки дела об усыновлении и представляется в суд на стадии подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству (ч. 1 ст. 272 ГПК РФ), и заключение, даваемое представителем органа опеки и попечительства на стадии судебного разбирательства, по результатам исследования всех материалов дела об усыновлении, которым заканчивается рассмотрение дела об усыновлении по существу (ст. 189 ГПК РФ)? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

4. В Ленинский районный суд г. Кирова Кировской области поступило исковое заявление гражданина Кудиярова посредством курьерской службы доставки. ; ПК-3.1

Как поступить суду в такой ситуации. Должны ли быть подтверждены доверенностью полномочия лица на право подачи в суд искового заявления, если подаваемые им документы подписаны другим лицом? И соответственно: влечет ли за собой отсутствие такой доверенности принятие судьей решения о возвращении искового заявления в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 135 ГПК РФ и об оставлении жалобы без движения в соответствии с частью 1 статьи 341 ГПК РФ? ; ПК-3.1

5. Найдите и исправьте ошибки (7), допущенные в протоколе судебного заседания. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Протокол судебного заседания по делу № 2- 5/2016

«12»января 2015 г.

Судебное заседание открыто в 10 часов 00 минут.

Судебное заседание закрыто в 13 часов 00 минут.

Первомайский районный суд Кировской области в составе:

Председательствующего судьи: Попов А.В.

При секретаре: Лаптевой О.Ю.

Рассмотрел в открытом судебном заседании гр. дело № 2-52 в г. Киров по иску Радецкого Дмитрия Борисовича к Лаптевой Ольге Николаевне об оспаривании отцовства и аннулировании актовой записи.

В судебное заседание явились :

Истец – Радецкий Дмитрий Борисович, 03.09.1975г.р., уроженец г.Киров, проживает по адресу: Кировская область Оричевский район, д.Заболотье, монтажник ОАО «Мостотрест», мостоотряд №46..

Ответчик – Лаптева Ольга Николаевна, 09.07.1970г.р. уроженка с.ЯлтыЧистопольского р-на Кокчетавской области Казахской ССР, проживает по адресу: Кировская область, Ленинский район, с. Лянгасово, ул.Мира, д.11, находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Свидетель Наймушин Е.Н.

В судебное заседание не явились: Свидетель – Наимушина И.А., Радецкий С.Т., о дне слушания дела уведомлены надлежащим образом, заявлений об отложении дела слушанием не поступало.

Объявляется состав суда :

Председательствующий – Попов А.В..

Секретарь – Лаптева О.Ю.

Разъясняются права и обязанности.

Права и обязанности понятны.

Председательствующий выясняет, имеются ли какие-либо ходатайства.

Ходатайств нет.

На разрешение ставится вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие не явившихся свидетелей Наимушиной И.А., Радецкого С.Т.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, совещаясь на месте,

П о с т а н о в и :

Начать рассмотрение дела в отсутствие не явившихся свидетелей Наимушиной И.А., Радецкого С.Т.

Суд переходит к судебному разбирательству.

Докладываются материалы дела.

Истец Радецкий Д.Б. исковые требования поддерживает.

Ответчик Лаптева О.Н. исковые требования не признает.

Суд переходит к заслушиванию объяснений.

Истец – Радецкий Д.Б., суду пояснил:

В детстве я в 3-4 года переболел двухсторонней свинкой, справки у меня не имеется, так как документы в больнице не сохранились. Служил в армии 5 лет, служба была связана с обслуживанием ракетных установок, в течение этого периода я женился. Жена не могла забеременеть. Через некоторое время я развелся и переехал в г. Киров район, где и расписался с Ольгой Николаевной, до брака она была Патрушевой, потом взяла мою фамилию и стала Радецкой. После чего я уехал в Ухту на заработки, узнал, что подали на алименты. Я развелся с ответчицей и в Кирове стал проживал с другой девушкой, но безрезультатно, она забеременеть от меня тоже не могла. Через год, когда мы с ней расстались, она забеременела от другого мужчины.

На вопрос председательствующего истец Радецкий Д.Б. пояснил:

- С Патрушевой О.Н. я познакомился летом 2000 года, стали встречаться. Однако почти месяц до моего дня рождения не виделись. 03 сентября - в день рождения я вступил с ней в интимные отношения. После чего не встречались около трех месяцев. От соседей узнал, что она на третьем месяце беременности. В начале декабря я пришел жить к ней и до ноября 2001 года жили вместе. Затем зимой 2001 года я уехал в Киров на заработки.

- Из Кирова я приезжал раз в месяц, чтобы встретиться и помочь.

- Кроме Алены, на тот момент других детей у Ольги Николаевны не было.

- В начале ноября 2001 года уехал в Киров на заработки, работал сразу в 2ух магазинах.

- Ольга Николаевна стала проживать с другим мужчиной, перестала пускать меня к ребенку. В 2002-2003 году я при посещении ребенка вызывал представителей из администрации, мед.сестру, чтобы я мог увидеться с ребенком. На тот момент мы были разведены. Из зарплаты стали вычитать алименты. После этого к Ольге Николаевне и ребенку я не ездил.

Ответчик – Лаптева О.Н. на судебном заседании пояснила:

Мы неоднократно встречались в сентябре 2001 года у него в доме. Я забеременела и сообщила о беременности только на втором месяце беременности. Других мужчин у меня не было, это ребенок Радецкого.

На вопрос председательствующего ответчик Лаптева О.Н. пояснила:

- Мы стали жить вместе, когда его выгнали родители.

- Ребенок родился в срок, беременность продолжалась 40 недель.

- Дмитрий Борисович приезжал один раз в 2-3 месяца, привозил игрушки. Но приезжал не каждый месяц. Весной, когда пришло время садить картошку, я позвонила ему, но он не приехал. Я жила одна, со свекровью находились в неприязненных отношениях, мне было трудно.

- Радецкий Д.Б. приезжал много раз, но не очень часто,

- Девичья моя фамилия – Патрушева, вышла замуж за Радецкого – изменила фамилию на Радецкая. В 2004 году я вышла замуж за Лаптева – изменила фамилию на Лаптева.

У истца вопросов к ответчику Лаптевой О.Н. нет.

На разрешение ставится вопрос о порядке исследования доказательств.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, совещаясь на месте,

Р е ш и л:

Исследование доказательств начать с допроса свидетеля, затем исследовать письменные материалы дела.

Суд переходит к допросу свидетеля.

Свидетель – Наймушин Евгений Николаевич, 23.11.1975г.р., уроженец с. Обухово Пижанского района Кировской области, проживает по адресу: Кировская область г. Советск, пер. Газетный, 18/1, д.11, механизатор ПЗ «Тракторист». Ст.51 Конституции РФ разъяснена, показания давать будет. На вопрос председательствующего свидетель Наймушин Е.Н. пояснил :

- Я знаком с Радецким Д.Б. и Лаптевой О.Н. в связи с тем, что являлись коллегами по работе, на тот момент я жил в г. Слободской, год назад переехал в г. Киров. Часто ездил к родителям Дмитрия.

- В 2001 году они расписались, Ольга была беременна, совместно прожили год. Вопросы по ребенку не возникало, Радецкий считал ребенка своим.

На вопрос председательствующего свидетель Наймушин Е.Н. пояснил:

- Дмитрий Борисович приезжал навестить дочь. Потом переехал с родителями под Киров, там и живут сейчас. С тех пор он больше не приезжал, я его по крайней мере не видел.

- Дочь – Алену видел, детишек много бегают, поэтому на кого она похожа, не обратил внимания.

- По поводу того, с кем встречалась Ольга Николаевна до Дмитрия Борисовича ничего пояснить не могу, так как я жил в с.Обухово, а Лаптева Ольга Николаевна в Шарыгино.

- Моя жена – Наймушина Ирина Александровна не смогла явиться в зал судебного заседания в качестве свидетеля, так как ухаживает за 8месячным ребенком и не может его оставить.

На вопрос председательствующего истец Радецкий Д.Б. пояснил:

- В паспорте имеется запись о втором ребенке, дата рождения 29.12.2008года, так как я расписался с женщиной. Через 5 месяцев я застал ее с другим мужчиной. Я ушел, объясняться с ними не стал. Окончательно ушел в начале августа 2008 года. Она подала на развод. Была беременна от того мужчины. 29.12.2008 года она родила, тот мужчина отказался от ребенка, и для того, чтобы она получила родовые мне в паспорт занесли данные о ее ребенке. Тот ребенок однозначно не от меня, о моем бесплодии она была осведомлена.

Суд переходит к исследованию письменных материалов дела,

о г л а ш а ю т с я :

л.д.4- квитанция,

л.д.5 – копия свидетельства о рождении Радецкой А.Д.,
л.д.6- копия свидетельства о расторжении брака,
л.д.7- ксерокопия паспорта Радецкого Д.Б.,
л.д.8- копия военного билета,
л.д.9- результаты анализов,
л.д.10- справка ООО «Лайт»,
л.д.11- постановление о возбуждении исполнительного производства,
л.д.14- запись акта о рождении Радецкой А.Д..

Замечаний и дополнений по оглашенным документам нет.

От истца Радецкого Д.Б. поступило ходатайство:

Я ходатайствую о назначении и проведении генетической экспертизы по настоящему делу, поручив её проведение эксперту Кировского областного бюро судмедэкспертизы. На разрешение эксперта поставить следующий вопрос о том являюсь или не являюсь я отцом Радецкой Алены Дмитриевны, родившейся 24 июня 2001 года. Расходы на проведение экспертизы я беру в полном объеме на себя. Вопрос по приостановлению дела оставляю на усмотрение суда.

Ответчик Лаптева О.Н. пояснила:

Я не возражаю против назначения и проведения генетической экспертизы. Радецкий Д.Б. обещал оказать помощь в доставке Алены на экспертизу. Приостанавливать дело или нет пусть решает суд.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, удаляется в совещательную комнату для вынесения определения.

После возвращения из совещательной комнаты суд оглашает определение.

Судебное заседание объявляется закрытым.

Председательствующий:

Секретарь с/з:

Протокол изготовлен: 22.01.2016 г.

Протокол проверен

Типовая контрольная работа № 3 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

Тема №9 Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №14 Особое производство. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

1. Подготовить данные судебной статистики о количестве дел об усыновлении (удочерении) за последние три года как по России, так и по Кировской области; обозначить основные тенденции по рассматриваемой категории дел (идет ли увеличение или уменьшение гражданских дел по данной категории споров, количество поданных апелляционных жалоб, количество отмен по итогам рассмотрения дел в апелляционном, кассационном и надзорном производстве). При выполнении данного задания следует использовать сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ (www.cdep.ru).

2. Как вы оцениваете эффективность существующих стадий пересмотра судебных постановлений (апелляция, кассация, надзор)?

3. Рассчитайте размер судебных расходов на проезд стороны, в пользу которой состоялось судебное решение, в количестве трех поездок из г. Омутнинск (Кировская обл.) до г. Йошкар-Ола (Марий Эл) (в материалах гражданского дела имеются копия ПТС о расходе топлива 6,8 л/100 км; рекомендуемый бензин – АИ-95; чеки на покупку бензина на сумму 78600 рублей).

4. УТС ОАО «Сахатранснефтегаз» обратился в суд с иском к Б. о взыскании суммы задолженности за жилищно-коммунальные услуги в размере 123568 рублей, мотивируя тем,

что ответчик допустил образование задолженности по оплате за жилищно-коммунальные услуги.

Судом вынесено определение о возвращении искового заявления. При этом суд обосновал свое определение тем, что дела по исковым заявлениям о взыскании задолженности по оплате за жилищно-коммунальные услуги неподсудны районным судам, поскольку по требованиям о взыскании с граждан недоимок по обязательным платежам выдается судебный приказ, дела о выдаче которых относятся к подсудности мировых судей.

Определите правомерность вынесенного определения о возвращении искового заявления.

5. Найдите и исправьте ошибки (22 ошибки), допущенные в следующем тексте.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

пгт. Верхошижемье
Кировской области

20 октября 2013 года

Судья Советского районного суда Кировской области Ямщиков Е.Ч., рассмотрев жалобу Перескоковой Нины Александровны к ФКУ КП-15 УФСИН России по Кировской области о взыскании компенсации морального вреда и имущественного ущерба,

УСТАНОВИЛ:

Перескоков Н.А. обратилась в суд с иском к ФКУ КП-15 УФСИН России по Кировской области (далее – КП-15) о взыскании компенсации морального вреда и имущественного ущерба в сумме 50 000 рублей. В заявлении указала, что ее сын – осужденный – Перескоков Д.В. незаконно по решению начальника КП-15 содержался в штрафном изоляторе КП-15 в период с 28 июля по 17 июля 2013 года. 3 июля 2013 года она приезжала к сыну на свидание, в чем ей было отказано. В результате она испытала нравственные страдания и понесла имущественные издержки, просит взыскать с ответчика в качестве компенсации морального вреда и имущественного ущерба сумму в размере 50 000 рублей, освободить её от уплаты государственной пошлины, так как она пенсионерка и не имеет других доходов.

Согласно ст. 131 Гражданско-процессуального кодекса РФ исковое заявление подается в суд в письменной форме, в котором должно быть указано: 1) наименование суда, в который подается заявление; 2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителей и его адрес, если заявление подается представителем; 3) наименование ответчика, его место жительства и если ответчиком является организация, ее место нахождения; 4) в чем заключается угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования; 5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства; 6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм; 7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором; 8) перечень прилагаемых к заявлению документов.

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца.

В соответствии со ст. 133 ГПК РФ к исковому заявлению прилагается: его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц; документ,

подтверждающий уплату государственной госпошлины; доверенность или иной документ, удостоверяющий полномочия представителя истца; документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют; текст опубликованного нормативного правового акта в случае его оспаривания; доказательство, подтверждающее выполнения обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен

федеральным законом или договором; расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц.

Перескокова Д.А. указанные требования закона не выполнила. В исковом заявлении не разграничила заявленные требования, то есть не указала размер компенсации морального вреда и сумму имущественного ущерба. Не привела доказательств, подтверждающих эти обстоятельства. К заявлению не приложила документы, подтверждающие обстоятельства, на которые истец основывает свои требования (за исключением расписки об оплате транспортных расходов и ответа на обращение Кировского прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях), не приложила копии этих документов для ответчика.

Перескокова также просит освободить его от оплаты государственной пошлины, но доказательств подтверждающих её трудно материальное положение к заявлению не прилагает. Государственная пошлина по иску о компенсации морального вреда составляет 2000 рублей, при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20000 рублей – 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей; от 20001 до 100000 рублей – 800 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 20000 рублей.

Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ст.ст. 131, 1342 ГПК РФ выносит определение об оставлении жалобы без движения.

Руководствуясь ст. ст. 136, 224, 225 ГПК РФ

ОПРЕДЕЛИЛ:

Исковое заявление Перескоковой Нины Александровны к ФКУ КП-15 УФСИН РОССИИ по Кировской области о взыскании компенсации морального вреда и имущественного вреда оставить без рассмотрения и предоставить срок до 5 ноября 2013 года для устранения указанных недостатков.

Разъяснить Перескоковой необходимость уплаты государственной пошлины в указанных размерах и предоставления доказательств, подтверждающих уплату государственной пошлины в срок до 4 ноября 2013 года.

Разъяснить истцу, что суд может освободить его от уплаты государственной пошлины при наличии доказательств, подтверждающих трудное имущественное положение ответчика.

Разъяснить истцу, что в случае невыполнения требований настоящего определения в установленный срок, исковое заявление будет считаться неподанными и подлежащее отказу в его принятии вместе с приложенными документами.

Возвращение искового заявления препятствует его повторной подаче после устранения указанных в определении недостатков.

На определение может быть кассационная жалоба в Верховный Суд РФ в течение одного месяца через суд, принявший решение по адресу: Кировская область, пгт. Верхожижемье, ул. Кирова, д. 31.

Судья Е.Ч. Ямщиков

Типовая контрольная работа № 4

Тема №10 Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №14 Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

1. Составить таблицу «Соотношение между собой третейского соглашения, медиативного соглашения гражданско-правового договора? Выполняя данное задание, обучающийся необходимо включить в таблицу не менее 5 критериев (например, понятие, правовое ре-

гулирование, требования к составлению, возможность обжалования, юридические последствия).

2. На протяжении всего периода советского законодательства предусматривался административный порядок усыновления (удочерения) (Кодекс законов о браке, семье и опеке от 19.11.1926 г., Кодексе о браке и семье РСФСР от 30.07.1969 г.). Однако при принятии Семейного кодекса Российской Федерации законодатель оставил только судебную процедуру усыновления (удочерения). Считает ли автор возможным вернуться к административному порядку усыновления (при любой точке зрения необходимо обосновать свою позицию)?

3. Согласно ГПК РФ судья обязан отложить судебное разбирательство в случае, если стороны воспользуются процедурой медиацией, на срок до 60 дней². В связи с чем на практике возникает вопрос, связанный с необходимостью соблюдения сроков рассмотрения гражданских дел по ст. 154 ГПК РФ. Поясните свою точку зрения о том, как выходить из указанной ситуации, если бы вы оказались судьей.

4. П. обратился в суд к П.П. о признании его членом семьи по адресу: <...> с 29 ноября 1998 г. по 7 мая 1999 г.

Как следует из представленных истцом документов, исковое заявление подано П., 1997 г. рождения.

Как следует из существа иска, заявитель связывает нарушение своих прав на приватизацию жилого помещения с незаконными действиями матери, снявшей его на момент приватизации квартиры, расположенной по адресу: <...>, с регистрационного учета по указанному адресу, в связи с чем неправомерно, по его мнению, он был лишен права собственности на долю в указанном жилом помещении.

Квартира была самостоятельно приватизирована его матерью. Полагает, что мать своими действиями умышленно ухудшила его жилищные условия, в результате которых он остался без квартиры.

Имеются ли основания для возвращения искового заявления? Если да, то укажите конкретную норму.

5. Составьте на основании анализа текста расписки возражения против предъявленного иска о взыскании денежных средств по договору займа. В обоснование иска была предъявлена расписка. Текст расписки: «Я, Рублева Нина Аркадьевна, (серия 33 04 78965) взяла в долг 150000 рублей под 10 % в месяц у Вологжаниной Татьяны Васильевна. Обязуюсь вернуть 25 сентября 2014 г. Подпись Рублевой Н.А.».

Типовая контрольная работа № 5

Тема № 6 Подведомственность и подсудность гражданских дел. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

Тема №7 Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде.

1. Подготовить статистические данные за последние три года о количестве решений третейских судов, оспоренных в судах общей юрисдикции, и проанализировать причины их отмены.

2. Как обеспечивается тайна усыновления на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству?

3. Л. обратился в суд с жалобой на действия начальника 1967 ГУ ОМИС СФ. Из материалов дела следует, что спор вытекает и связан с прохождением Л. службы в вооруженных силах. Определением Ленинского районного суда г. Кирова истцу отказано в приеме заявления в виду неподведомственности.

Правомерно ли вынесено данное определение суда. Если да, то пояснить.

² См.: п. 1 ст. 13 ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

4. Представитель К. в интересах О. обратился в суд с заявлением об оспаривании законности действий и бездействия государственного органа и государственных служащих, устранении нарушения права на получение информации, права на получение выплаты, которая полагается почетному донору России.

Определением судьи Ленинского районного суда г. Кирова от 26 сентября 2015г. постановлено о возвращении заявления О. в соответствии с абз. 4 ст. 135 ГПК РФ, так как заявление подписано лицом, не имеющим полномочия на его подписание и подачу в суд.

С определением не согласен О., в частной жалобе ставит вопрос о его отмене. В обоснование доводов жалобы ссылается на отсутствие в законе требования обязательного нотариального удостоверения доверенности, выданной представителю на участие в рассмотрении дела. Считает определение судьи противоречащим закону.

Имеются ли в данной ситуации основания для отмены Определением судьи Ленинского районного суда г. Кирова от 26 августа 2011 г.?

5. На консультацию пришла гражданка Сидорова К.А. и пояснила, что она 25 марта 2014 г. выдала расписка, по которой взяла в долг у Вологжаниной Т.В. 150000 рублей под 10 % в месяц. В настоящее время Вологжанина Т.В. предъявила иск и требует с учетом процентов более 400 тыс. рублей. При этом пояснила, что на момент заключения договора займа у её были оформлены кредиты со следующими кредитными организациями (ООО «ХКФ Банк», ОАО КБ «Пойдем», ЗАО «Национальный банк сбережений», ОАО «Сбербанк», ОАО «Российский сельскохозяйственный банк») на сумму более 50 тыс. рублей. Кроме того, по указанным кредитам у нее образовалась задолженность, взыскание которой передана коллекторам. Указанные субъекты постоянно звонили и напоминали об имеющейся просрочке в оплате кредитов. Факт постоянных звонков подтверждается детализацией услуг связи от 31 октября 2015 г., выданной Кировским филиалом ПАО «Вымпелком». Кроме того, гражданка пояснила, что она одна воспитывает сына, отец с ними не проживает и не платит алименты. За два года до заключения расписки ей необходима была операция, стоимость которой превышала более 100 тыс. рублей. Получить денежные средства у иного займодавца у меня не было возможности, т.к. я имела просроченную задолженность и получить деньги для погашения имеющихся кредитов в кредитных организациях не было возможности.

На основании представленной информации составьте встречный иск от имени Сидоровой к Вологжаниной.

Типовые задания для тестирования

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) нет;
- Б) только аналогия закона;
- В) только аналогия права;
- Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. Суды принимают судебные постановления в форме: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в... (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,)

- А) порядке судебного надзора;

- Б) кассационном порядке;
В) суде первой инстанции.
4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) да;
Б) нет;
В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
- А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) да, это его право;
Б) нет.
7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?
- А) тем же судьей;
Б) приглашается другой судья;
В) прокурором;
Г) секретарем суда.
8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.
9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?
- А) мировому судье;
Б) районному суду;
В) специализированным судам.
10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
- А) районному суду;
Б) специальному суду;

- В) военному суду;
- Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

- А) истцу;
- Б) истцу по договоренности с ответчиком;
- В) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) с 18 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

- А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- Б) с того момента, на котором находится процесс;
- В) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

- А) на любой;
- Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на... ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

- А) да;
- Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- В) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

- А) не имеют;
- Б) имеют;
- В) имеют, если будет доказана их истинность;
- Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из... ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- А) 2 процента от цены иска;
 - Б) 3 процента от цены иска;
 - В) 5 процентов от цены иска;
 - Г) 10 процентов от цены иска.
20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят... ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) 11 июня 1964 года;
 - Б) 21 октября 2001 года;
 - В) 14 ноября 2002 г.;
 - Г) 12 марта 2003 г.
21. Гражданское процессуальное право — это:
- А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
 - Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
 - В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
 - Г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
22. Методом гражданского процесса является: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
- А) диалогический;
 - Б) императивный;
 - В) императивно-диспозитивный;
 - Г) предписания.
23. Процессуальная форма — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) порядок рассмотрения гражданских дел;
 - Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - В) последовательный, определенный нормами гражданского процесса порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
 - Г) совокупность реквизитов процессуальных документов.
24. Стадия гражданского процесса — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
- А) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
 - Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
 - В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
 - Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
25. Источником гражданского процесса является: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
 - 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
26. Какой из принципов относится к организационно-функциональным? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

- А) законности;
- Б) диспозитивности;
- В) непрерывности судебного разбирательства;
- Г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

27. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

- А) осуществления правосудия только судом;
- Б) гласности;
- В) независимости судей;
- Г) диспозитивности.

28. Принцип диспозитивности — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

Б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

В) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

29. Подведомственность — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

А) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

Б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

В) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

30. Подсудность гражданского дела — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

Б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

В) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

31. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

- А) не более трех дней;
- Б) не более семи дней;
- В) не более двух дней;
- Г) не более пяти дней.

32. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

- А) общая;
- Б) альтернативная;
- В) исключительная;
- Г) договорная.

33. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

А) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
Б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;

В) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;

Г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

34. В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

А) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Б) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

В) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

35. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) исковое производство;

Б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

В) приказное производство;

Г) особое производство.

36. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) прокурор;

Б) орган опеки и попечительства;

В) законные представители несовершеннолетнего;

Г) сам несовершеннолетний.

37. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) одна форма;

Б) четыре формы;

В) три формы;

Г) две формы.

38. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) мирового судьи;

Б) решения районных судов;

В) решения верховных судов республик;

Г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

39. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

Б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

В) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;

- Г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.
40. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
А) апелляционную жалобу;
Б) частную жалобу;
В) апелляционное представление;
Г) представление.
41. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
А) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
Б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
В) в случае неуплаты государственной пошлины;
Г) в случае подачи протеста прокурором.
42. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
А) со дня его вынесения;
Б) по истечении пяти дней;
В) по истечении десяти дней;
Г) по истечении месяца.
43. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи? ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
А) в течение пяти дней с момента вынесения;
Б) в течение десяти дней с момента вынесения;
В) в течение двадцати дней с момента вынесения;
Г) в течение месяца с момента вынесения.
44. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
А) кассационный протест;
Б) частный протест;
В) кассационное представление;
Г) надзорное представление.
45. Виды подсудности — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
А) родовая и территориальная;
Б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
В) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
Г) альтернативная, договорная, исключительная.
46. Субъекты гражданского процесса — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
А) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
Б) лица, участвующие в деле;
В) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.
47. Стороной в гражданском процессе является: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
А) свидетель;
Б) судья;

В) судебный пристав-исполнитель;

Г) истец.

48. Правом изменения отказа от иска обладает: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) истец;

Б) ответчик;

В) переводчик;

Г) свидетель.

49. Процессуальное соучастие — это: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

А) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;

Б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

В) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

25. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия?

А) в отношении себя;

Б) в отношении своего ребенка;

В) в отношении своего супруга(ги);

Г) в отношении своих знакомых.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Судебная защита гражданских прав. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.

3. Источники гражданского процессуального права.

4. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.

5. Понятие и значение принципов гражданского процесса. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

6. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

7. Функциональные принципы. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

9. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

11. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

12. Понятие и виды подсудности. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

13. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

14. Понятие и процессуальное положение сторон. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-

- 5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
15. Процессуальное соучастие и правопреемство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
16. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
17. Понятие и виды третьих лиц. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
18. Участие прокурора в гражданском процессе. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
19. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
20. Понятие судебного представительства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
21. Виды судебного представительства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
22. Понятие и виды процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
24. Государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
25. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
26. Судебные штрафы. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
27. Понятие и сущность иска. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
28. Элементы иска. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
29. Виды исков. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
30. Распоряжение предметом иска. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
31. Понятие судебных доказательств. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
32. Предмет доказывания.
33. Относимость и допустимость доказательств. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
34. Средства доказывания.
35. Оценка доказательств. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
36. Право на иск. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
37. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
38. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
39. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
40. Извещения и вызовы суда. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
41. Приказное производство. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-

- 6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
42. Понятие и значение судебного разбирательства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
43. Судебное заседание по гражданскому делу.
44. Приостановление производства по делу. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
45. Прекращение производства по делу.
46. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
47. Судебное решение. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
48. Определения суда первой инстанции
49. Законная сила судебного решения. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
50. Дополнительное судебное решение. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
51. Понятие и значение заочного производства.
52. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений и виды дел, разрешаемых в данном производстве. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
53. Понятие особого производства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
54. Установление фактов, имеющих юридическое значение. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
55. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
56. Установление усыновления (удочерения) ребенка. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
57. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами.
58. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
59. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
60. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
61. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
62. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
63. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
64. Восстановление утраченного судебного производства.
65. Общая характеристика апелляционного производства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,

66. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
67. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
68. Сущность и значение кассационного производства.
69. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
70. Полномочия суда второй инстанции. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
71. Понятие и значение надзорного производства.
72. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
73. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
74. Исполнительное производство: понятие и значение. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
75. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
76. Общие правила исполнительного производства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
77. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя.
78. Окончание исполнительного производства. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
79. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения). ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
80. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.
81. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
82. Исполнение решений арбитражных судов. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1
83. Понятие нотариата и его задачи.
84. Виды нотариальной деятельности. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1,
85. Понятие третейского судопроизводства и его задачи. ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-3.1

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

1. Примириительные процедуры в гражданском процессе. Сущность мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения.
2. Подготовка дел к судебному разбирательству. Значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и суда в процессе подготовки дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
3. Гражданско-процессуальный порядок установления юридических фактов. Подсудность дел. Требования, предъявляемые к заявлению об установлении юридического факта. Условия установления юридических фактов. Решение суда об установлении юридического факта.
4. Заочное судопроизводство и заочное решение суда. Значение заочного производства. Содержание заочного решения суда. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление составительного процесса.
5. Значение третейского разрешения гражданско-правового спора. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Функции государственных судов по содействию деятельности третейских судов и контролю.
6. Аудио- и видеозаписи как доказательства в судопроизводстве. Понятие аудио- и видеозаписи в судопроизводстве. Требования, предъявляемые к аудио- и видеозаписям в судопроизводстве. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей.
7. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка в Российскую Федерацию или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Характеристика производства и особенности обращения в суд с заявлением. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка в Российскую Федерацию или осуществлении прав доступа. Решение суда и его обжалование.
8. Возбуждение гражданских дел в суде. Досудебный порядок урегулирования спора. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
9. Судебные доказательства. Способы раскрытия судебного доказательства. Роль суда по истребованию доказательств. Значение доказательственных презумпций.
10. Вещественные доказательства и их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Порядок осмотра на месте. Протокол осмотра.
11. Судебное заседание как форма разбирательства дела по существу. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса.
12. Особое судопроизводство. Правовое регулирование особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
13. Производство по делам о признании имущества бесхозным. Подсудность дел. Содержание заявления о признании имущества бесхозным. Особенности подготовки дела и принятия решения судом.
14. Особенности рассмотрения гражданско-правовых споров у мирового судьи. Правовое регулирование деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи в сфере гражданско-правовых отношений. Обжалование решений мировых судей.

15. Извещение участников гражданского процесса. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Особенности уведомления граждан и организаций, находящихся за пределами Российской Федерации. Обращение в суд способом электронной связи.
16. Судебное доказывание. Цель судебного доказывания. Фактические данные и средства доказывания. Способы определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределения между сторонами обязанности доказывания.
17. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер и пределы рассмотрения кассационных жалоб. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов. Определение суда кассационной инстанции.
18. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Порядок подачи заявления и рассмотрения дела. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления и рассмотрения дела об оспаривании нотариальных действий.
19. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Кассационная жалоба и ее структура. Оставление жалобы без движения.
20. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя. Порядок подачи заявления и его содержание. Подготовка дела и действие суда после поступления заявления от держателя документа. Особенности рассмотрения дела и принятия решения.
21. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции. Характеристика апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения. Основания возвращения апелляционной жалобы.
22. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Участие органов опеки и попечительства, прокурора и несовершеннолетнего ребенка в процедуре усыновления. Тайна усыновления. Решение суда об усыновлении (удочерении) ребенка.
23. Экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании и вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
24. Рассмотрение и разрешение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Предпосылки рассмотрения дела в порядке группового производства. Процессуальное положение участников и порядок производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц.
25. Несудебные формы защиты прав участников гражданского процесса. Виды несудебных форм защиты. Роль нотариата в защите прав и законных интересов граждан. Нотариальные действия по удостоверению фактов и сделок (договоров, завещаний, доверенностей).
26. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств по форме и содержанию. Порядок истребования письменных доказательств. Фальсификация документов.
27. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы и представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия суда надзорной инстанции.
28. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Компетенция ЕСПЧ. Порядок обращения в ЕСПЧ. Порядок принятия жалоб и рассмотрение дел. Акты ЕСПЧ. Исполнение постановлений ЕСПЧ.
29. Приказное производство. Приказное производство и судебный приказ. Порядок обращения в суд с требованием, по которому возможно обратиться за выдачей приказа. Процессу-

альный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа и форма судебного приказа.

30. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

31. Виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность, значение и порядок принятия судебного решения. Содержание решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение.

32. Исполнение решения суда первой инстанции. Виды и основания для немедленного исполнения решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения суда. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

33. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

34. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации. Процессуальные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций.

35. Исковое заявление и правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.

36. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений.

37. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося или нового обстоятельства. Основания к пересмотру дела. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений.

38. Протокол судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания. Право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

39. Защита интересов ответчика. Материально-правовые и процессуальные возражения против иска. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска судом.

40. Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Порядок разбирательства в суде первой инстанции. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

41. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Средства информационного обеспечения. Судебные извещения. Порядок вручения повесток и извещений участникам гражданского процесса и способы фиксации факта их вручения.

42. Место норм, регулирующих исполнительное производство в рамках гражданского судопроизводства. Органы принудительного исполнения решения суда. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

43. Обеспечение доказательств. Роль суда и нотариуса в обеспечении доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

44. Исковое производство. Сущность искового производства. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Элементы иска. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.

45. Общие правила исполнения решения суда в рамках гражданского судопроизводства. Назначение сроков для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
46. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность дела. Особенность доказывания и рассмотрения дела. Решение суда о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание гражданина дееспособным.
47. Полномочия суда апелляционной инстанции. Действия суда при получении апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Акты суда апелляционной инстанции.
48. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления и действия судьи по его принятию. Решение суда о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление его умершим. Последствия явки или обнаружения места пребывания лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
49. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела и его отличие от приостановления производства по делу. Прекращение производства по делу.
50. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности упрощенного производства и его отличие от искового и приказного производства. Решение суда по делу упрощенного производства.

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства). Сущность и характерные черты гражданской процессуальной формы.
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Общая характеристика Гражданского процессуального кодекса РФ
6. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве. Порядок введения в действие гражданско-процессуального законодательства.
7. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.
8. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.
9. Принципы гражданского процессуального права (понятие, значение, состав, классификация).
10. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
11. Функциональные принципы гражданского процесса.
12. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, структура, особенности).
15. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
16. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение и состав суда. Отводы.

18. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, права и обязанности).
19. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности).
20. Процессуальное соучастие (понятие, цель и виды, процессуальные права и обязанности соучастников).
21. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
22. Процессуальное правопреемство (понятие, основания, оформление, отличие от замены ненадлежащей стороны).
23. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, виды).
24. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (основания и процессуальный порядок вступления их в процесс, правовое положение, отличие от истца и соистцов).
25. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности).
26. Участие прокурора в гражданском процессе (основания, цель, случаи его обязательного участия).
27. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
28. Права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском процессе. Исключительные права прокурора в процессе.
29. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, цели, процессуальные формы).
30. Представительство в суде (понятие, основания, виды).
31. Полномочия судебных представителей и их оформление.
32. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом.
33. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).
34. Подсудность гражданских дел (понятие и виды, ее отличие от подведомственности).
35. Родовая подсудность гражданских дел.
36. Территориальная (местная) подсудность гражданских дел (понятие, виды).
37. Подсудность дел мировым судьям.
38. Общие и альтернативные виды территориальной подсудности.
39. Исключительные и договорные виды подсудности.
40. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). – Текст : электронный.
2. Гражданский процесс : учебник : [12+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>. – Библиогр.: с. 358-376. – ISBN 978-5-93916-518-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8 (в обл.). – Текст : электронный.

2. **Гражданское процессуальное право России:** практикум : учебное пособие / П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, Л. В. Щербачева [и др.] ; ред. А. Н. Кузбагаров, П. В. Алексей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684742> (дата обращения: 13.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01760-0. – Текст : электронный..

Периодические издания:

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-------	------------	---------------------------------	---	-------------

1.	Гражданский процесс	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Гражданский процесс	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКИОР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Гражданский процесс» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности

по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и

практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория №423 (Зал судебных заседаний) (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол для судей - 1 шт., стол ответчика - 1 шт., стол секретаря - 1 шт., стол присяжных - 1 шт., скамейки для зрителей - 1 шт., скамейка для присяжных - 1 шт., кафедра - 1 шт., кресла высокие с обивкой для судей - 2 шт., стул ответчика - 1 шт., стул секретаря - 1 шт., стул железный с обивкой - 2 шт., судейская мантия - 3 шт., судейская шапочка - 1 шт., флагшток - 2 шт., подставка под флагшток - 1 шт., флаг РФ - 1 шт., флаг с гербом Москвы - 1 шт., зеркало - 1 шт., часы - 1 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> колонка оповещения - 1 шт., колонка Genius - 1 шт.</p>	

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p>Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся - 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1 шт.,</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	---

	колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.	
--	--	--

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)	<u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader
--	---	---

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
 - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не бо-

лее чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)