

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

очная, очно-заочная, заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю
директор по УМР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Форма обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

очная, очно-заочная, заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 1011 от 13 августа 2020 г.
- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

Разработчик:

К.ю.н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

С.В. Баринов

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой, к.ю.н.



С.В. Баринов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	51
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	51
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	53

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовный процесс» – формирование у обучающихся правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование научного представления о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре расследования и рассмотрения уголовных дел;
- усвоение основных теоретических положений уголовного процесса, международных норм и принципов в уголовном судопроизводстве, сущности и содержания стадий уголовного процесса, особенностей производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенностей рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядка производства по применению принудительных мер медицинского характера;
- формирование умений пользоваться уголовно-процессуальными нормами и предписаниями, грамотно применять их при производстве по уголовным делам.
- воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б.1.Б.20 «Уголовный процесс» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще-профессиональных ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой

		сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
	ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Знает: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа Умеет: Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах Владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументирует свое мнение, корректно используя профессиональную юридическую лексику	Знает: подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права Владеет: навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу
	ОПК-5.2. Излагает логически верно и ясно факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику	Знает: основную профессиональную юридическую лексику; значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации; основы формальной логики, позволяющие логически аргументированно строить устную и письменную речь Умеет: логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль корректно используя профессиональную юридическую лексику. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике, навыками логически верно и ясно излагать факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессио-

		нальную юридическую лексику
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения и предлагает меры по выявлению и пресечению неэтичного и коррупционного поведения, а также по выявлению и устранению конфликта интересов	Знает: содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет: выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов; аргументировать собственную морально-этическую позицию в отношении неоднозначных общественных и профессиональных явлений Владеет: навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации, осуществлять сбор, хранение и передачу юридической информации с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности Владеет: навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры
	ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: требования информационной безопасности; способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Умеет: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, проводить Владеет: навыками анализа и обработки юридической информации для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: особенности работы современных информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Уголовный процесс» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 4-м и 5-м семестрах у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м и 6-м семестрах у обучающихся в очно-заочной форме обучения и заочной форме обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 7зачетных единиц (252 академических часа).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	128	36	92
лекции	54	18	36
практические занятия	34	8	26
семинарское занятие	38	10	28
Консультация	2		2
Самостоятельная работа *	88	36	52
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36	зачёт	36 экзамен
Общая трудоемкость	252	72	180

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	70	20	50
лекции	24	8	16
практические занятия	18	6	12
семинарское занятие	26	6	20
Консультация	2		2
Самостоятельная работа *	146	52	94
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36	зачёт	36 экзамен
Общая трудоемкость	252	72	180

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа всего* , в том числе (час.):	26	6	20
лекции	8	2	6
практические занятия	24	2	4
семинарское занятие	10	2	8
Консультация	2		2
Самостоятельная работа *	213	62	151
Промежуточная аттестация– зачет, экзамен	13	4 зачет	9 экзамен
Общая трудоемкость	252	72	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарское занятие		
4-й семестр								
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	8	4	2		2	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
2	Источники уголовно-процессуального права	8	4	2		2	4	
3	Принципы уголовного судопроизводства	8	4	2	2/2*/ 2**		4	
4	Участники уголовного судопроизводства	8	4	2	2/2*/ 2**		4	
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	12	6	4/4*	2/ 2**		6	
6	Виды доказательств	10	4	2	2/ 2**		6	
7	Меры процессуального принуждения	8	4	2		2/2*	4	
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве Зачет	10 +	6	2		4/2*	4	
	Итого за 4 семестр:	72	36	18/4*	8/4*/ 8**	10/4*	36	
5-й семестр								
9	Досудебное производство	36	24	10/2*		14/6*	12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1;
10	Судебное производство	38	24	10/2*	14/6*/ 14**		14	
11	Особый порядок уголовного судопроизвод-	36	22	8		14	14	

	ства							ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Консультация Экзамен (включая: 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен)	32 2 36	20 2	8	12/12**		12	
	Итого за 5 семестр:	180	92	36/4*	26/6*/ 26**	28/6*	52	
	Всего:	252	128	54	34	38	88	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** - Занятие проводится в форме практической подготовки

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Семинарское занятие Тема №3. Принципы уголовного судопроизводства	Обсуждение доклада (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
2.	Практическое занятие Тема №4. Участники уголовного судопроизводства	Обсуждение доклада (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
3.	Лекция Тема № 5. Доказывание и доказательств в уголовном судопроизводстве	лекция-беседа (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
4.	Семинарское занятие Тема № 7. Меры процессуального принуждения	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Семинарское занятие Тема № 8.	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
6.	Лекция Тема № 9. Досудебное производство	лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
7.	Семинарское занятие Тема № 9. Досудебное производство	Обсуждение доклада (проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)

8.	Лекция Тема №10. Судебное производство	лекция-беседа (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
9.	Практическое занятие Тема №10. Судебное производство	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
5-й семестр								
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	6	2	2			4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
2	Источники уголовно-процессуального права	8	2	2			6	
3	Принципы уголовного судопроизводства	8	2		2/2*		6	
4	Участники уголовного судопроизводства	8	2		2/2*		6	
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	13	4	2/2*	2		9	
6	Виды доказательств	9	2	2			7	
7	Меры процессуального принуждения	7	2			2/2*	5	
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве Зачет	13 +	4			4/2*	9	
Итого за 4 семестр:		72	20	8/2*	6/4*/6**	6/4*	52	
6-й семестр								
9	Досудебное производство	36	14	4/2*		10/4*	22	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
10	Судебное производство	30	8	2/2*	6/4*/6**		22	
11	Особый порядок уголовного судопроизводства	38	16	6		10	22	
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	38	10	4	6/6**		28	
	Консультация	2	2					
	Экзамен <i>(включая: 27 часов подготовка к экзамену + 9 часов экзамен)</i>	36						
Итого за 5 семестр:		180	50	16/4*	12/4*/12**	20/4*	94	
Всего:		252	70	24	18	26	146	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** Занятие проводится в форме практической подготовки

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
5-й семестр								
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	7	1	1			6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
2	Источники уголовно-процессуального права	7	1	1			6	
3	Принципы уголовного судопроизводства	8	0		2/2*/2**		8	
4	Участники уголовного судопроизводства	10	2				8	
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	8	0	2/2*			8	
6	Виды доказательств	12	2				10	
7	Меры процессуального принуждения	8	0			2/2*	8	
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	10	2				8	
	Зачет	4						
	Итого за 5 семестр	72	6	2/2	2/2*/2**	2/2*	62	
6-й семестр								
9	Досудебное производство	34	3	1/1*		2/2*	31	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
10	Судебное производство	40	7	1/1*	2/2*/2**	4	33	
11	Особый порядок уголовного судопроизводства	35	2	2			33	
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	33	6	2	2/2**	2	27	
	Подготовка к экзамену	27					27	
	Консультация	2	2				15	
	Экзамен	9						
	Итого за 6 семестр	18010	20	6/2*	4/2*/4**	8/2*	151	
	Всего	252	26	8	6	10	213	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

** Занятие проводится в форме практической подготовки

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие, сущность и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Понятие и система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.

Уголовно-процессуальное право. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовно-процессуальная форма.
Уголовно-процессуальный акт.
Уголовно-процессуальные гарантии.
Уголовный процесс как наука. Ее предмет, метод и система. Связь науки уголовного процесса с юридическими и другими науками.

Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовный процесс как учебная дисциплина: система и содержание.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Уголовно-процессуальный закон: понятие, содержание и соотношение с уголовно-процессуальным правом.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России: Свод законов Российской империи 1832г., Устав уголовного судопроизводства 1864 г., уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 г.г, Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991г. и ее влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства.

Понятие источника уголовно-процессуального права и их система.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права. Значение указанных источников для формирования и применения уголовно-процессуальных норм.

Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Основные направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства в соответствии с Концепцией судебной реформы и Конституцией РФ.

Структура и содержание УПК РФ.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.

Значение Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, постановлений Конституционного Суда РФ и разъяснений пленума Верховного Суда РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного судопроизводства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Конституция РФ – основа системы принципов уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы: законность, публичность, гласность судебного разбирательства, уважение чести и достоинства личности, равенство граждан перед законом и судом, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, право подозреваемого, обвиняемого на защиту, право граждан на судебную защиту, презумпция невиновности, язык уголовного судопроизводства, осуществление правосудия по уголовным делам только судом, осуществление правосудия по уголовным делам независимым и беспристрастным судом, осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон, неприкосновенность личности и жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, право на обжалование процессуальных действий и решений.

Специальные принципы уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства, свобода оценки доказательств, непосредственность и устность судебного разбирательства,

Вопрос на самостоятельное изучение: Тайна совещательной комнаты.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Соотношение понятий "участник" и "субъект" уголовного процесса.

Суд, судья, мировой судья как участники уголовного судопроизводства: полномочия, состав суда, компетенция.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор: понятие, задачи, процессуальные функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

Следователь, руководитель следственного органа: понятие и полномочия.

Орган дознания: понятие, виды и полномочия.

Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия.

Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и полномочия.

Частный обвинитель: понятие и полномочия.

Гражданский истец: понятие и полномочия.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя: понятие и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и полномочия.

Обвиняемый: понятие и полномочия.

Защитник: понятие и полномочия. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

Гражданский ответчик и его представитель: понятие и полномочия.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их понятие и полномочия.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие теории доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве.

Понятие доказательственного права как части уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины – цель доказывания. Гарантии установления истины по уголовному делу.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств.

Процесс доказывания: понятие и содержание. Субъекты доказывания. Процессуальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Вопрос на самостоятельное изучение: Применение технико-криминалистических средств и использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения, собирания и проверки доказательств.

Тема 6. Виды доказательств

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие вида доказательств и их система в уголовном судопроизводстве.

Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.

Показания потерпевшего и свидетеля: понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, предмет и значение. Полномочия эксперта и специалиста. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз и заключений эксперта. Проверка и оценка заключения и показания эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, классификация, процессуальное оформление и хранение вещественных доказательств.

Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Их отличие от протоколов допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Проверка и оценка доказательств, полученных из протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия признания документов допустимыми доказательствами.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проверка и оценка иных документов.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Допрос подозреваемого. Обеспечение его права на защиту. Соотношение уголовно-процессуального задержания, административного задержания и принудительного доставления лица в орган дознания. Срок задержания подозреваемого в совершении преступления.

Понятие и значение мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Их соотношение с мерами уголовно-процессуального принуждения.

Основания и процессуальный порядок избрания и применения меры пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.

Виды мер пресечения и их характеристика.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Ее отличие от обязательства о явке.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Иные меры процессуального принуждения: виды и характеристика.

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Предмет, основания и условия предъявления гражданского иска в уголовном деле. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.

Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.

Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.

Производство по гражданскому иску и его разрешение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.

Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

Вопрос на самостоятельное изучение: Наложение ареста на имущество, опись имущества.

Тема 9. Досудебное производство
(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Возбуждение уголовного дела

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Органы и должностные лица, правомочные принимать решения о возбуждении уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Вопрос на самостоятельное изучение: Надзор прокурора, судебный и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

Предварительное расследование, его формы и общие условия

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие предварительного следствия.

Понятие дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно (выполнение неотложных следственных действий). Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после передачи уголовного дела следователю.

Деятельность органов дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Отличие этого вида дознания от предварительного следствия.

Процессуальная характеристика дознания в сокращенной форме.

Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
Подследственность: понятие и виды.
Начало и место производства предварительного расследования.
Производство неотложных следственных действий.
Соединение и выделение уголовных дел (материалов).
Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
Восстановление уголовных дел.
Обязательность рассмотрения ходатайства по уголовному делу.
Принятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.
Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
Сроки предварительного следствия и дознания.
Производство предварительного следствия следственной группой.
Применение при производстве следственных действий технико-криминалистических средств.
Вопрос на самостоятельное изучение: Привлечение к участию в следственных действиях должностных лиц, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Следственные действия

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
Протокол следственного действия.
Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.
Понятие и виды следственных действий. Основания и порядок их производства.
Следственный осмотр: понятие и виды. Основания для производства различных видов осмотра. Участники осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления осмотра места происшествия.
Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Процессуальные гарантии прав личности при освидетельствовании.
Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.
Обыск и выемка: понятие и виды. Основания, порядок производства и оформления обыска и выемки. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на корреспонденцию, разрешение на ее осмотр и выемку в учреждениях связи.
Контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок осуществления и оформления.
Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Очная ставка: понятие, основания, порядок проведения и оформления.
Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и порядок проведения и оформления предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания предметов и документов, полученных оперативным путем.
Проверка показаний на месте: основания, порядок производства и оформления.
Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Участие защитника. Проведение экспертизы в экспертном учреждении и вне его. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования и их процессуальное оформление.
Вопрос на самостоятельное изучение: Заключение эксперта. Ознакомление подозреваемого, обвиняемого, защитника с заключением эксперта.

Привлечение в качестве обвиняемого

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения: понятие, срок и порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Участие защитника. Допрос обвиняемого, протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения.

Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного расследования. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и виды окончания предварительного расследования.

Приостановление и возобновление предварительного расследования

Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Возобновление прекращенного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования

Окончание предварительного расследования направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, обвиняемого, его защитника и законного представителя с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Процессуальные документы, составляемые при окончании предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания в общем порядке и в сокращенной форме. Структура и содержание обвинительного акта и обвинительного постановления.

Вопрос на самостоятельное изучение: Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Тема 10. Судебное производство (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) и территориальному признакам. Подсудность уголовных дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания и решения, принимаемые на нем. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность и неизменность состава суда. Полномочия участников судебного разбирательства: председательствующего, секретаря судебного заседания, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и специалиста.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Структура судебного заседания и его части. Подготовительная часть судебного заседания. Судебные действия в этой части судебного заседания.

Судебное следствие. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Случаи оглашения показаний подсудимого.

Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Судебные прения сторон: понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.

Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора: понятие приговора, законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Их структура и содержание каждой из частей. Провозглашение приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и порядок постановления приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения следователем, а также с согласия прокурора дознавателем.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Общая характеристика суда присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Состав суда. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Особенности проведения предварительного слушания и назначения судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.

Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление приговора, его структура. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Понятие и значение апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений суда первой инстанции. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и представления. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи жалобы или пред-

ставления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика. Структура и содержание апелляционных приговора, определения и постановления. Протокол судебного заседания. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и порядок обращения их к исполнению. Обязательность судебных решений.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением судебных решений. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Понятие и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Основания их возвращения. Пересмотр в кассационном порядке судебного решения по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено.

Действия суда в кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения судьи кассационной инстанции по поступившей жалобе или представлению.

Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Решения суда. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Понятие и значение стадии надзорного производства. Ее отличие от стадий апелляционного и кассационного производств.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание. Срок рассмотрения и решения судьи Верховного Суда РФ по поступившей надзорной жалобе, представлению.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Возбуждение прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проведения проверки вновь открывшихся обстоятельств и расследования новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Суды, полномочные возобновлять производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда РФ производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека.

Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2)

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Особенности избрания несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника, педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых. Обязательное участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством. Участие в производстве предварительного следствия лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Обязательное участие защитника и законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Судебное разбирательство. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, защитника, законного представителя и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Должностные лица, правомочные принять эти решения. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Направление уголовного дела в суд.

Вопрос на самостоятельное изучение: Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда РФ, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2, ОПК-7.2, ОПК-8.1; ОПК-8.2;
ОПК-9.2)

Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

Основания и порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Порядок вызова участников уголовного судопроизводства, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Особенности их ареста и привлечения в качестве обвиняемого. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Форма и содержание запроса. Приложения к запросу.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Основания и порядок получения разрешения от Российской Федерации на транзитную перевозку выданных лиц. Срок и порядок обжалования решения о выдаче лица. Судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок передачи указанных лиц.

Случаи отказа иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Уголовный процесс государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

Система уголовного процесса. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание по уголовным делам. Общая характеристика мер процессуального принуждения.

Особенности досудебного производства по уголовным делам.

Специфика судебного производства по уголовным делам. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика апелляционного и кассационного рассмотрения уголовных дел. Исполнение приговора. Особенности производства в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особый порядок уголовного судопроизводства: виды и общая характеристика.

Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Писаное право и его взаимодействие с неписаным правом. Органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Основные черты доказывания и доказательственного права. Характеристика досудебного производства. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Подготовительный этап производства в Суде короны. Судебное разбирательство и его структура. Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства. Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов.

Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право и его взаимодействие с неписаным правом. Система органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции. Полиция и иные органы расследования преступлений. Прокуратура и ее роль в производстве по уголовным делам. Основные положения доказывания и доказательственного права. Досудебное расследование уголовных дел. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи магистрата или иного уполномоченного должностного лица. Большое жюри присяжных, его организация и функции. Формирование жюри присяжных. Порядок исследования доказательств. Вынесение вердикта. Производство в суде первой инстанции. Предприговорное расследование и назначение наказания. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения.

Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Реформа и контрреформа 1993 г., реформа 2000 г. Доказательства и доказательственное право. Система стадий уголовного процесса. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского исков. Возбуждение публичного иска. Прокуратура как орган уголовного преследования. Возбуждение уголовного преследования по инициативе потерпевшего. Основные черты предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Предварительное следствие первой и второй инстанций. Система судов, рассматривающих уголовные дела. Рассмотрение дела в суде ассизов. Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенное (ускоренное) производство. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений

по уголовным делам. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Понятие и виды кассации. Производство в кассационном суде.

Уголовный процесс Федеративной Республики Германии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Доказательства и доказательственное право. Характеристика мер процессуального принуждения. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Предварительное расследование. Прокурорское дознание как форма предварительного расследования. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Процедура рассмотрения дела в стадии предания суду и виды принимаемых судебных решений. Судебное разбирательство и его система. Постановление приговора, их виды. Апелляционное обжалование судебных решений. Ревизионное производство. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особые виды производства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- написание курсовой работы;
- подготовка к зачёту и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы и задачи к экзамену, зачёту)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Уголовное право
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право
- Финансовое право
- Предпринимательское право
- Налоговое право
- Земельное право
- Арбитражный процесс
- Право социального обеспечения
- Трудовое право
- Международное частное право
- Семейное право,

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-5.1., ОПК-5.2. в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Профессиональная этика
- Гражданский процесс
- Теория государства и права
- Арбитражный процесс
- Римское право,

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования ОПК-6.2, ОПК-7.2. в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Конституционное право
- Уголовное право
- Гражданское право

- Международное право
- Международное частное право
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Профессиональная этика

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования ОПК-8.1, ОПК-8.2., ОПК-9.2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Информационные технологии в - юридической деятельности
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс,

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2 при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен и зачет.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.

	Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Шкала оценивания выполнения практической задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2.1	
Знает:	нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ
Умеет:	Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ
Владеет:	навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
ОПК-2.2	
Знает:	основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права
Умеет:	работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов
Владеет:	способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов
ОПК-3.2	
Знает:	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа
Умеет:	Осуществлять анализ правовых актов и правоприменительной практики с целью выявления коллизий, правовых пробелов и определения их соответствия действующему законодательству, определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов
Владеет:	навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования; навыками подготовки

<p>заклучений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами, навыками решения проблемных вопросов, выявленных в ходе экспертной юридической оценки правовых актов и правоприменительной практики.</p>
ОПК-5.1
<p>Знает: подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права Владеет: навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу</p>
ОПК-5.2
<p>Знает: основную профессиональную юридическую лексику; значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций; правила правовой аргументации; основы формальной логики, позволяющие логически аргументированно строить устную и письменную речь Умеет: логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль корректно используя профессиональную юридическую лексику. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики; навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике, навыками логически верно и ясно излагать факты и обстоятельства в устной и письменной речи, используя профессиональную юридическую лексику</p>
ОПК-6.2
<p>Знает: правовой инструментарий, используемый при создании юридических документов Умеет: применять приемы, способы, методы ведения юридической работы, вошедших в арсенал юридического письма Владеет: навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; навыками применения приемов юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм</p>
ОПК-7.2
<p>Знает: содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет: выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупционного поведения субъектов; аргументировать собственную морально-этическую позицию в отношении неоднозначных общественных и профессиональных явлений Владеет: навыками подготовки мер, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p>
ОПК-8.1
<p>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации, осуществлять сбор, хранение и передачу юридической информации с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности Владеет: навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры</p>
ОПК-8.2
<p>Знает: требования информационной безопасности; способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий Умеет: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, проводить Владеет: навыками анализа и обработки юридической информации для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств</p>
ОПК-9.2

<p>Знает: особенности работы современных информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

ЗАЧЁТ

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже порогового.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Примеры практических заданий

Задача 1 ОПК-2.1; ОПК-2.2;

Расследуя уголовное дело о массовых беспорядках (ч. 1 ст. 212 УК РФ), следователь установил, что потерпевшими по уголовному делу являются граждане Республики Узбекистан Келимханов и Бадеров, которые были избиты хулиганами и им причинен материальный ущерб. Возникла необходимость в их допросе и признании потерпевшими. Однако к этому моменту они убыли на родину. Не зная, как ему поступить в этой ситуации, следователь обратился за советом к прокурору района. Последний заявил, что вопросами международного сотрудничества занимается непосредственно старший помощник прокурора области. К нему и обратился следователь.

В роли старшего помощника прокурора области разъясните следователю, как ему следует поступить.

Поясните, какие при этом необходимо составить процессуальные документы и какова процедура их происхождения?

Задача 2 ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

От Генерального прокурора Испании в Генеральную прокуратуру Российской Федерации поступил запрос о задержании и выдаче Испании гражданина России Плохого и гражданина Испании Ривейраса, которые в июле месяце при нахождении Плохого в туристической

¹ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

поездке по Испании совершили в Мадриде кражу драгоценных предметов из ювелирного магазина.

Со ссылкой на закон поясните, как в этом случае надлежит поступить Генеральной прокуратуре РФ, кому и какие действия следует осуществить?

Задача 3 ОПК-6.2, ОПК-7.2

Правоохранительные органы Франции обратились с запросом в Генеральную прокуратуру РФ о выдаче им гражданина Франции Жубера для привлечения его к уголовной ответственности за совершение на территории Франции преступления. Генеральная прокуратура РФ ответила отказом, мотивируя его тем, что Жубер был осужден за совершение преступления на территории России и в настоящее время отбывает назначенное ему судом наказание.

Дайте правовую оценку решению Генеральной прокуратуры РФ.

Задача 4 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

Российская Федерация по дипломатическим каналам обратилась к Польше с просьбой о выдаче гражданина России Бердыха, совершившего на территории России преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ (захват заложника). Польская сторона ответила отказом, мотивируя это тем, что российская сторона не представила убедительных доказательств виновности Бердыха. Позднее такие доказательства были представлены, но польская сторона вновь ответила отказом. Свой отказ польская сторона мотивировала тем, что Бердыху предоставлено польское гражданство и о его уголовном преследовании вопрос будут решать польские правоохранительные органы.

Со ссылкой на международно-правовые нормы и УПК РФ прокомментируйте эту ситуацию.

Задача 5 ОПК-2.1; ОПК-2.2;

Поясните, в каком порядке решаются вопросы о направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, если:

- преступление совершено иностранным гражданином на территории России;
- преступление совершено россиянином на территории иностранного государства.

Задача 6 ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

Ответьте, какой установлен порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора?

Установлены ли пределы уголовной ответственности лица, выданного иностранным государством Российской Федерации?

Задача 7 ОПК-6.2, ОПК-7.2

Поясните, в каком порядке осуществляется передача другому государству предметов, являющихся орудиями совершения преступления, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем?

Задача 8 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

Скажите, каковы основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?

В каких случаях может быть отказано в передаче лица, осужденного судом Российской Федерации, для отбывания наказания в иностранном государстве?

Типовые задания для тестирования

1. Кассационное определение вступает в силу:
 - а) с момента его провозглашения
 - б) по истечении 10 суток с момента его провозглашения
 - в) с момента вручения сторонам его копии
 - г) по окончании срока надзорного обжалования
 - д) все указанные ответы неправильные.

2. Поводами для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств могут быть:
 - а) сведения, полученные при расследовании других уголовных дел
 - б) рапорты органа дознания
 - в) сообщения граждан
 - г) материалы судебного рассмотрения других уголовных дел
 - д) все указанные ответы правильные.

3. Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, судья выносит:
 - а) постановление о возбуждении уголовного дела
 - б) постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его по подследственности
 - в) соответствующее постановление, направляемое руководителю следственного органа.

4. Какое из перечисленных ниже оснований для прекращения уголовного преследования является реабилитирующим:
 - а) деятельное раскаяние
 - б) истечение сроков давности
 - в) акт амнистии
 - г) примирение с потерпевшим
 - д) непричастность обвиняемого к совершению преступления
 - е) все указанные ответы правильные
 - ж) все указанные ответы неправильные.

5. Для признания лица обвиняемым необходимо:
 - а) постановление обвинительного приговора
 - б) вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого
 - в) задержание по подозрению в совершении преступления по ст. 91-92 УПК
 - г) вынесение обвинительного акта.

6. Надзорная жалоба (представление) может быть подана:
 - а) защитником оправданного
 - б) представителем гражданского истца
 - в) осужденным
 - г) законным представителем осужденного
 - д) всеми указанными лицами.

7. Какие из этих процессуальных презумпций опровержимы:
 - а) презумпция одинаковой силы доказательств
 - б) презумпция невиновности обвиняемого
 - в) презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых
 - г) презумпция применения обязательных средств доказывания
 - д) все указанные ответы правильные.

8. Судья районного суда может быть привлечен к уголовной ответственности с согласия:
- а) Генерального прокурора Российской Федерации
 - б) председателя вышестоящего суда
 - в) пленума вышестоящего суда
 - г) соответствующей квалификационной коллегии судей
 - д) коллегии по уголовным делам соответствующего суда
 - е) президиума соответствующего суда.
9. Лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя:
- а) с момента подачи заявления
 - б) с момента принятия судом заявления к своему производству
 - в) с момента назначения судебного заседания
 - г) с момента начала судебного разбирательства у мирового судьи
 - д) с момента начала судебного следствия у мирового судьи.
10. Если предварительное следствие было приостановлено, а потом возобновлено, течение срока предварительного следствия:
- а) продолжается и в период приостановления дела
 - б) также приостанавливается, а после возобновления дела возобновляется
 - в) также приостанавливается, а после возобновления дела начинается сначала.
11. При особом порядке судебного разбирательства мера наказания осужденному не может превышать:
- а) трех лет лишения свободы
 - б) пяти лет лишения свободы
 - в) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
 - г) 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление
 - д) 3/4 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
12. Какие из нижеприведенных утверждений верны:
- а) для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц или судебное решение
 - б) обыск и выемка в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, могут производиться и до получения судебного решения
 - в) контроль и запись телефонных переговоров обвиняемого могут производиться только на основании судебного решения
 - г) все указанные ответы правильные
13. Вправе ли суд для обеспечения безопасности свидетеля допросить его в маске и не оглашать подлинных данных о его личности:
- а) нет, это противоречит принципу гласности судопроизводства
 - б) да, но только в закрытом судебном заседании
 - в) да, по специальному определению (постановлению).
14. Если предварительное следствие приостановлено, следователь вправе:
- а) производить допросы и очные ставки между другими участниками уголовного судопроизводства
 - б) назначать экспертизы

- в) направлять поручения органу дознания о розыске обвиняемого
- г) все указанные ответы правильные
- д) все указанные ответы неправильные.

15. Предметный признак подследственности состоит в том, что:

- а) подследственность определяется по предмету преступления
- б) подследственность определяется по составу преступления
- в) подследственность определяется по субъекту преступления
- г) подследственность определяется по месту преступления.

16. Мотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели:

- а) заявляются сторонами устно и заносятся в протокол судебного заседания
- б) передаются председательствующему в письменном виде и оглашаются им
- в) передаются председательствующему в письменном виде и не оглашаются им
- г) разрешаются председательствующим без удаления в совещательную комнату
- д) разрешаются председательствующим с удалением в совещательную комнату.

17. Свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи:

- а) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний
- б) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы
- в) не может быть взят под стражу
- г) все указанные ответы правильные.

18. Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:

базис и надстройка

- а) форма и содержание
- б) общее и частное
- в) необходимое и случайное
- г) предмет и метод
- д) все указанные ответы правильные.

19. По результатам рассмотрения жалобы на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела судья может вынести постановление:

- а) о признании решения следователя незаконным или необоснованным
- б) о возбуждении уголовного дела
- в) об оставлении жалобы без удовлетворения
- г) о производстве дополнительной проверки материалов.

20. Какие решения вправе принять прокурор по уголовному делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:

- а) утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд
- б) в случае несогласия с мотивировкой обвинения направить уголовное дело вышестоящему прокурору
- в) направить уголовное дело в архив
- г) прекратить уголовное дело
- д) приостановить предварительное следствие
- е) все указанные ответы правильные
- ж) все указанные ответы неправильные.

21. Какие из этих утверждений верны:

- а) копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого должна быть вручена самому обвиняемому, его защитнику и направлена прокурору
- б) обвинение должно быть предъявлено лицу в обязательном присутствии защитника обвиняемого
- в) при предъявлении обвинения следователь обязан разъяснить обвиняемому существо предъявленного обвинения и его права, предусмотренные ст. 47 УПК
- г) все указанные ответы правильные.

22. Вправе ли суд признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере его возмещения для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства:

- а) нет, суд обязан принять решение в полном объеме
- б) нет, суд должен при этом передать для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства и вопрос об удовлетворении гражданского иска
- в) да, при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства.

23. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

- а) если у него нет определенного места жительства
- б) если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления
- в) если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает
- г) если его личность не установлена
- д) все указанные ответы правильные.

24. Допускается ли принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого:

- а) нет
- б) да, на общих основаниях
- в) да, но лишь в случае объявления обвиняемого в международный розыск

25. Оставление судом гражданского иска без рассмотрения:

- а) не препятствует последующему предъявлению и рассмотрению гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства
- б) исключает последующее предъявление и рассмотрение гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства

26. Какое из утверждений является правильным:

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда
- в) гражданский истец признается потерпевшим, лишь когда он является физическим лицом
- г) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- д) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик

27. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:

- а) немедленно
- б) сразу же после получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела
- в) в течение 24 часов с момента его фактического задержания
- г) как только он согласится дать показания

28. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:
- а) «адвокат» — это профессиональный статус, а «защитник» — процессуальный
 - б) адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.
 - в) защитником по некоторым делам может быть и не адвокат
 - г) все указанные ответы правильные
29. Отклонение ходатайства:
- а) лишает заявителя права вновь заявить ходатайство
 - б) не лишает заявителя права вновь заявить ходатайство
 - в) позволяет заявителю вновь заявить ходатайство лишь вышестоящему прокурору или в суд более высокого уровня
 - г) возможно только с санкции прокурора
30. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:
- а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
 - б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
 - в) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства
31. Если окончание срока кассационного обжалования приходится на нерабочий или праздничный день, то окончанием этого срока будет считаться:
- а) последний день перед этим нерабочим или праздничным днем
 - б) первый следующий за этим нерабочим или праздничным днем рабочий день
 - в) этот нерабочий или праздничный день
32. Суд вправе признать доказательство недопустимым:
- а) по ходатайству прокурора
 - б) по ходатайству защитника
 - в) по собственной инициативе
 - г) во всех этих случаях
33. Федеральный закон вступает в законную силу:
- а) с момента его принятия Государственной Думой
 - б) с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации
 - в) с момента его подписания Президентом Российской Федерации
 - г) с момента его официального опубликования
 - д) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок
34. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого:
- а) нет
 - б) да, но только в виде заключения под стражу
 - в) да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения
 - г) да, но только с санкции прокурора
35. Гражданским истцом может быть признано:
- а) только физическое лицо
 - б) только юридическое лицо
 - в) как физическое, так и юридическое лицо

36. Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:

- а) возвращены их владельцам
- б) переданы для реализации
- в) уничтожены, если они пришли в негодность
- г) все указанные ответы правильные

37. Судебная реформа XIX века традиционно связывается с именем:

- а) Александра I
- б) Александра II
- в) Александра III
- г) Николая I
- д) Николая II

38. Вещественными доказательствами не будут признаны:

- а) дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля
- б) пальто потерпевшего со следами его крови
- в) деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного
- г) видеозапись произведенного досмотра автомашины

Критерии оценки тестовых заданий:

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самоисследований

Групповые проекты-самоисследования:

1. Уровень юридической грамотности обучающихся группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных стадий совершения преступления).
2. Типичные ошибки обучающихся группы..., ... формы обучения при разграничении элементов состава преступления между собой
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач по квалификации деяний).

Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ

1. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. ОПК-2.1; ОПК-2.2
2. Порядок вступления уголовного закона в силу. ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
3. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом. ОПК-6.2, ОПК-7.2
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России. ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
5. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. ОПК-2.1; ОПК-2.2;

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие участников уголовного судопроизводства. ОПК-2.1, ОПК-2.2

2. Уголовно-процессуальные функции. ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
3. Понятие уголовного преследования и его виды. ОПК-6.2
4. Процессуальное положение суда (судьи). ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
5. Прокурор и его процессуальное положение. ОПК-2.1, ОПК-2.2
6. Следователь и его процессуальное положение. ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
7. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. ОПК-6.2; ОПК-7.2
8. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия. ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
9. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия. ОПК-2.1; ОПК-2.2;
10. Производство органами дознания неотложных следственных действий. ОПК-5.1; ОПК-5.2;
11. Процессуальное положение обвиняемого. ОПК-6.2
12. Процессуальное положение подозреваемого. ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
13. Процессуальное положение защитника. ОПК-2.1; ОПК-2.2;
14. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя. ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
15. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. ОПК-6.2, ОПК-7.2
16. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя. ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
17. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия. ОПК-2.1; ОПК-2.2;
18. Предмет доказывания. ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
19. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. ОПК-6.2, ОПК-7.2
20. Классификация доказательств и ее основания. ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2
21. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ОПК-2.1; ОПК-2.2;

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2;
ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2.

1. Протокол следственного действия. Содержание протокола следственного действия. Порядок оформления протокола следственного действия. Протокол следственного действия как вид доказательства
2. Следственное действие "Следственный эксперимент". Основания для проведения данного следственного действия. Порядок проведения данного следственного действия. Особенности его оформления
3. Предварительное расследование по уголовным делам в форме дознания. Перечень преступлений, уголовные дела о которых расследуются в форме дознания. Порядок дознания по уголовным делам. Сроки дознания по уголовным делам
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Территория производства по уголовному делу. Экстерриториальность производства по уголовному делу. Расследование преступлений, совершенных на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ
5. Судебные экспертизы. Основания для производства судебных экспертиз. Порядок назначения и производства судебных экспертиз. Особенности оформления судебных экспертиз
6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних
7. Обвинительное заключение по уголовному делу. Содержание обвинительного заключения. Структура обвинительного заключения. Оформление обвинительного заключения
8. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора
9. Принцип независимости судей в уголовном процессе. Реализация принципа независимости судей. Гарантии независимости судей. Ответственность за постороннее воздействие или вмешательство в деятельность судей
10. Принцип неприкосновенности жилища при производстве по уголовному делу. Понятие жилища. Основания для осмотра или обыска жилища. Основные нарушения при производстве следственных действий осмотра или обыска жилища
11. Выделение уголовных дел. Основания для выделения уголовных дел. Порядок выделения уголовных дел. Срок производства по выделенному уголовному делу
12. Судебная система Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Судебные инстанции. Стадии уголовного процесса.
13. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе. Права гражданского истца и гражданского ответчика. Обязанности гражданского истца и гражданского ответчика. Особенности их процессуального положения
14. Следователь как субъект уголовного процесса. Права следователя в уголовном процессе. Обязанности следователя в уголовном процессе. Особенности уголовно-процессуальной деятельности следователя
15. Соединение уголовных дел. Основания для соединения уголовных дел. Порядок соединения уголовных дел. Сроки производства при соединении уголовных дел
16. Заключение под стражу. Основания для применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей
17. Следственное действие "Очная ставка". Основания для проведения данного следственного действия. Порядок проведения данного следственного действия. Особенности его оформления
18. Руководитель следственного органа как субъект уголовного процесса. Права руководителя следственного органа в уголовном процессе. Обязанности руководителя следственного

- органа в уголовном процессе. Особенности процессуального положения руководителя следственного органа в уголовном процессе
19. Прекращение уголовных дел в стадии предварительного расследования. Основания прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования. Порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования. Особенности прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования
 20. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания задержания подозреваемого в совершении преступления. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления. Сроки задержания подозреваемого в совершении преступления
 21. Обвиняемый как участник уголовного процесса. Права обвиняемого в уголовном процессе. Обязанности обвиняемого в уголовном процессе. Особенности процессуального положения обвиняемого
 22. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе. Разграничение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Условия для реализации состязательности сторон. Особенности реализации состязательности сторон
 23. Специалисты, переводчики и понятые как участники уголовного процесса. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном расследовании. Участие специалиста, переводчика и понятых в судебном заседании. Требования, предъявляемые к специалистам, переводчикам и понятым
 24. Возобновление предварительного следствия по уголовным делам. Основания для возобновления предварительного следствия по уголовным делам. Порядок возобновления предварительного следствия по уголовным делам. Особенности возобновления предварительного следствия по уголовным делам
 25. Следственное действие "Освидетельствование". Основание для производства данного следственного действия. Порядок производства данного следственного действия. Особенности его оформления
 26. Следственное действие "Выемка". Основание для производства данного следственного действия. Порядок производства данного следственного действия. Особенности его оформления
 27. Потерпевший как участник уголовного процесса. Права потерпевшего в уголовном процессе. Обязанности потерпевшего в уголовном процессе. Особенности процессуального положения потерпевшего
 28. Окончание производства по уголовному делу. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Порядок принятия решений и действий прокурором. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд
 29. Вещественные доказательства и их виды. Иные документы как вещественные доказательства. Виды иных документов и их содержание. Сроки хранения вещественных доказательств
 30. Защитник как субъект уголовного процесса. Права защитника в уголовном процессе. Обязанности защитника в уголовном процессе. Особенности уголовно-процессуальной деятельности защитника
 31. Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Отличие презумпции невиновности от презумпции виновности. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов защиты
 32. Подозреваемый как участник уголовного процесса. Права подозреваемого в уголовном процессе. Обязанности подозреваемого в уголовном процессе. Особенности процессуального положения подозреваемого
 33. Уголовное преследование и его виды. Уголовные дела частного обвинения и их особенности. Уголовные дела частно-публичного обвинения и их особенности. Уголовные дела публичного обвинения и их особенности
 34. Окончание предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Направление

уголовного дела с обвинительным заключением в суд

35. Хранение вещественных доказательств. Требования, предъявляемые к хранению различных доказательств. Учет и передача вещественных доказательств. Условия передачи вещественных доказательств
36. Подследственность в уголовном процессе. Субъекты подследственности. Полномочия следователя при производстве предварительного расследования. Полномочия дознавателя при производстве предварительного расследования
37. Прокурор как субъект уголовного процесса. Полномочия прокурора в уголовном процессе. Участие прокурора в судебном заседании. Поддержание законности и обоснованности государственного обвинения
38. Орган дознания в уголовном процессе. Виды органов дознания в уголовном процессе. Полномочия органов дознания в уголовном процессе. Особенности уголовно-процессуальной деятельности органов дознания
39. Следственное действие "Обыск". Основания проведения данного следственного действия. Порядок проведения данного следственного действия. Особенности его оформления
40. Меры пресечения в отношении обвиняемого в совершении преступления и их виды. Основания для избрания мер пресечения в отношении обвиняемого. Порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения
41. Протокол судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания. Требования к оформлению протокола судебного заседания. Сроки изготовления и подписания данного протокола
42. Следственное действие "Предъявление для опознания". Основания для производства данного следственного действия. Порядок производства данного следственного действия. Особенности его оформления
43. Следственное действие "Допрос потерпевшего". Основания для производства данного следственного действия. Порядок производства данного следственного действия. Оформление данного следственного действия
44. Приостановление предварительного следствия по уголовным делам. Основания для приостановления предварительного следствия по уголовным делам. Порядок приостановления предварительного следствия по уголовным делам. Особенности приостановления предварительного следствия по уголовным делам
45. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
46. Следственное действие "Проверка показаний на месте". Основания проведения данного следственного действия. Порядок проведения данного следственного действия. Особенности его оформления
47. Постановление приговора по уголовному делу. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тайна совещания судей
48. Суд как субъект уголовного процесса. Полномочия суда в уголовном процессе. Подсудность уголовных дел. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации
49. Возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела и их виды. Основания для возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела
50. Общие правила производства следственных действий. Особенности производства следственных действий. Протокол следственного действия. Порядок его оформления
51. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Сроки отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
52. Предъявление обвинения. Основания и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого и его особенности. Протокол допроса обвиняемого
53. Назначение уголовного судопроизводства. Защита законных интересов потерпевших от

преступлений .Защита прав и свобод человека и гражданина от необоснованного обвинения и осуждения. Справедливое наказание виновных

54. Ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства

55. Доказывание по уголовным делам. Порядок собирания доказательств по уголовным делам. Порядок проверки доказательств по уголовным делам. Порядок оценки доказательств по уголовным делам

56. Судебные экспертизы. Виды судебных экспертиз. Порядок назначения и производства судебных экспертиз. Заключение эксперта. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения

57. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Признание доказательств, полученных с нарушением норм уголовно-процессуального закона недопустимыми. Юридическая сила недопустимых доказательств. Виды недопустимых доказательств

58. Дознаватель как субъект уголовного процесса. Права дознавателя в уголовном процессе. Обязанности дознавателя в уголовном процессе. Особенности процессуального положения дознавателя

59. Следственное действие "Контроль и запись переговоров". Основания для производства данного следственного действия. Порядок производства данного следственного действия. Особенности его оформления

60. Производство предварительного следствия по уголовным делам. Порядок производства предварительного следствия по уголовным делам. Перечень преступлений, уголовные дела о которых расследуются в форме предварительного следствия. Сроки производства предварительного следствия по уголовным делам

Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2.

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.

20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства.
25. Уголовно-процессуальные функции.
26. Понятие уголовного преследования и его виды.
27. Процессуальное положение суда (судьи).
28. Прокурор и его процессуальное положение.
29. Следователь и его процессуальное положение.
30. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
31. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
32. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
33. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
34. Процессуальное положение обвиняемого.
35. Процессуальное положение подозреваемого.
36. Процессуальное положение защитника.
37. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
39. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
40. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
41. Предмет доказывания.
42. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
43. Классификация доказательств и ее основания.
44. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
45. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
46. Показания свидетеля и потерпевшего.
47. Показания обвиняемого и подозреваемого.
48. Заключение эксперта.
49. Вещественные доказательства.
50. Протоколы следственных и судебных действий.
51. Иные документы.
52. Понятие и система мер процессуального принуждения.
53. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
54. Заключение под стражу как мера пресечения.
55. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
56. Гражданский иск в уголовном процессе.
57. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
58. Формы предварительного расследования.
59. Общие условия предварительного расследования и их значение.
60. Подследственность уголовных дел.

Практические задания

Решение задач:

Задача 1 ОПК-2.1, ОПК-2.2

По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина.

Поясните, как в этой ситуации следует поступить следователю?

Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

Задача 2 ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

Задача 3 ОПК-6.2; ОПК-7.2

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

Задача 4 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2

Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 5 ОПК-2.1, ОПК-2.2

В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись.

Правильно ли поступил в данном случае следователь?

Задача 6 ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей.

Как следует поступить следователю в данной ситуации?

Задача 7 ОПК-2.1, ОПК-2.2

Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показа-

ния по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Жариков, Ю.С., Уголовный процесс. : учебник / Ю.С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — [URL:https://book.ru/book/942471](https://book.ru/book/942471) . – Текст: электронный.
2. Уголовный процесс. : учебник / И.Л. Бедняков, М.Ю. Жирова, А.Ф. Закотянская [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-0633-3. — [URL:https://book.ru/book/942880](https://book.ru/book/942880) . – Текст : электронный.
3. Уголовный процесс : учебник / С.В. Юношев, А.В. Шуваткин, Л.А. Шестакова [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — [URL:https://book.ru/book/943713](https://book.ru/book/943713) . – Текст: электронный.

б) Дополнительная:

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В.А. Лазаревой, — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — [URL:https://book.ru/book/938275](https://book.ru/book/938275) . – Текст : электронный.
2. Уголовный процесс : учебник / М.Т. Аширбекова, А.И. Гришин, А.Ю. Епихин [и др.] ; под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-3528-9. — [URL:https://book.ru/book/932708](https://book.ru/book/932708) – Текст : электронный.
3. Большакова, Т.А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — [URL:https://book.ru/book/942085](https://book.ru/book/942085) . – Текст: электронный.

в) Периодические издания

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — [URL: https://www.book.ru/cat/1037/1](https://www.book.ru/cat/1037/1) . — Текст : электронный.
2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451) . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.
3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461) . – ISSN 2226-0781 (Print). – ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Вещное право	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Вещное право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе

<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru

деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	ных»			
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Уголовный процесс» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, кри-

тического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности юриста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на следующую литературу, которая компактно и доступно включает в себя требуемый материал:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому

усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на семинарском занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации

по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» применяются **следующие информационные технологии:**

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме online в электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. *Ежегодно обновляемое лицензионное ПО*
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. *Свободно распространяемое ПО*
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обуча-

ющихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория №423 (Зал судебных заседаний) (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол для судей - 1 шт., стол ответчика - 1 шт., стол секретаря - 1 шт., стол присяжных - 1 шт., скамейки для зрителей - 1 шт., скамейка для присяжных - 1 шт., кафедра - 1 шт., кресла высокие с обивкой для судей - 2 шт., стул ответчика - 1 шт., стул секретаря - 1 шт., стул железный с обивкой - 2 шт., судейская мантия - 3 шт., судейская шапочка - 1 шт., флагшток - 2 шт., подставка под флагшток - 1 шт., флаг РФ - 1 шт., флаг с гербом Москвы - 1 шт., зеркало - 1 шт., часы - 1 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> колонка оповещения - 1 шт., колонка Genius - 1 шт.</p>	

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p>Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоя-</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными грани-</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс</p>
---	---	---

<p>тельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p>цами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1 шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт., компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.</p>	<p>7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	----------------------------

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<p>Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	---

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ

форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)