

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 14:33:23  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Формы обучения:**

очная, заочная, очно-заочная

**Тип задач профессиональной деятельности:**

расчетно-экономический,  
аналитический



Москва 2023

ФГОС ВО 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.И. Казакова  
«02» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Формы обучения:**

очная, заочная, очно-заочная

**Тип задач профессиональной деятельности:**

расчетно-экономический,  
аналитический

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчик:

доцент кафедры,  
канд. полит. наук

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Д.С. Дадаян

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры международных отношений и международного права (протокол от 18.04.2023 № 9).

Заведующий кафедрой, канд. истор. наук, доцент



Э.Б. Петросян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	16
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» .....	27
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины .....	28
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине .....	29
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	37

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

**Задачи** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, стран Европейского Союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

**Воспитательная задача** - формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общепрофессиональной компетенции ОПК-1.1 и ОПК-3.1, ОПК-3.2

Код и содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической и макроэкономической теории на промежуточном уровне	<b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-

		<p>тельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро- и макроуровня</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные события мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; структуру и тенденции развития экономических систем</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать и раскрывать природу отечественных и мировых экономических событий на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p> <p><b>Владеет:</b> методами содержательного объяснения природы экономических событий на микро- и макроуровне; способностью применять результаты анализа экономических явлений и интерпретировать их на содержательном уровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p><b>Знает:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается во 2-м семестре, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

Для освоения учебного материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», используются знания, полученные при изучении дисциплин «Экономика», «История экономических учений».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», необходимы для освоения следующих дисциплин «Финансы», «Экономика организаций (предприятий)», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности» и иных видов учебной деятельности: учебной и производственной практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	10	10
Практические занятия	8	8
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		III
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Консультации	2	2
Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*, в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* всего, в том числе:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	2	2
Практические занятия	2	2
Консультации	2	2

Лабораторные работы	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа*</b> , в том числе:	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные (аудиторные) часы	Из них				Самостоятельная работа	Консультация	Контроль	Формируемые компетенции
				лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	12	4	2*	2			8			ОПК-1.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	12	4	2		2*		8			
3	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	12	4	2	2			8			
4	Сущность, роль и формы междуна-	12	4	2	2			8			



	родных экономических отношений. Глобальные экономические проблемы человечества										
5	Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	12	4	2		2		8			
6	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	12	4	2		2		8			
7	Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	12	4	2		2		8			
8	Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	12	4	2		2		8			
9	Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	10	4	2	2			6			
	Консультация перед экзаменом	2							2		ОПК-1.1
	Подготовка к экзамену	27								27	ОПК-3.1,
	Экзамен	9								9	ОПК-3.2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	38	18/ 2*	10	8/ 2*	-	70	2	36	
<b>Общая трудоемкость по дисциплине: 144</b>											

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1	Лекция Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).	2
2	<i>Практическое занятие</i> Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).	2
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные (аудиторные) часы	Из них				Самостоятельная работа	Консультация	Контроль	Формируемые компетенции
				лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	12	3	2*	1			9			ОПК-1.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	12	3	1		2*		9			
3	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	12	4	2*	1	1		8			
4	Сущность, роль и формы международных экономических отношений. Глобальные экономические проблемы человечества	12	2	1	1			10			
5	Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	12	2	1	1			10			
6	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	12	2	1		1		10			
7	Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	12	4	2	1	1		8			
8	Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	12	2	1	1			10			
9	Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	10	2	1		1*		8			
	Консультация перед экзаменом	2							2		ОПК-1.1
	Подготовка к экзамену	27								27	ОПК-3.1,
	Экзамен	9								9	ОПК-3.2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	26	12/ 2*	6	6/2*	-	82	2	36	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине: 144</b>										

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или	Образовательные технологии	Трудоемкость
---	--	----------------------------	--------------

	<i>интерактивные образовательные технологии</i>		(час.)
1	Лекция Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).	2
2	<i>Практическое занятие</i> Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).	1
3	<i>Практическое занятие</i> Тема 9. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Контактные (аудиторные) часы	Из них			Самостоятельная работа	Консультация	Контроль	Формируемые компетенции
				лекции	Семинарские занятия	Практические занятия				
1	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	12	1	1*			11			ОПК-1.1 ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	12	1			1*	11			
3	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	12	1	1*			11			
4	Сущность, роль и формы международных экономических отношений. Глобальные экономические проблемы человечества	12	1		1		11			
5	Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	12	1	1			11			
6	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	12					12			
7	Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	12	1	1			11			
8	Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	12	1		1		11			
9	Международная экономическая интеграция. Свободные экономиче-	10	1			1*	9			

	ские зоны в системе МЭО										
	Консультация перед экзаменом	2						2			ОПК-1.1
	Подготовка к экзамену	27									ОПК-3.1,
	Экзамен	9							9		ОПК-3.2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	10	4/2*	2	2*	-	125	2	9	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине: 144</b>										

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1	<i>Лекция</i> Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<i>Лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)	1
2	<i>Практическое занятие</i> Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).	1
3	<i>Лекция</i> Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	<i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).	1
4	<i>Практическое занятие</i> Тема 9. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме).	1
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Национальная экономика и основные факторы интернационализации хозяйственной жизни. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Формирование патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ре-

сурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике\*. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов<sup>1</sup>. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.

**Тема 2. Типология стран мира.  
Национальные экономики как участники мирового хозяйства  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития. Новые индустриальные страны\*.

Состояние и перспективы развития экономики США, Канады, Австралии, Японии, стран Европейского союза, Китая. Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки\*. Текущее состояние экономик стран СНГ.

**Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. Специализированные организации ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международный валютный фонд. Группа Всемирного Банка\*. Всемирная торговая организация. Региональные экономические организации\*.

Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.

**Тема 4. Сущность, роль и формы международных экономических отношений  
Глобальные экономические проблемы человечества.  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора\*.

Проблема «Север – Юг». Проблема бедности. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Проблема экологии и устойчивого развития. Демографическая проблема. Проблема развития человеческого потенциала. Проблема Мирового океана\*.

**Тема 5. Мировая торговля товарами и услугами.  
Теории международной торговли  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами.

---

<sup>1</sup> Темы, предназначенные для самостоятельного изучения (относится к п. 5.2)

Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Сравнительные преимущества в рикарданской теории. Теория Хекшера - Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева\*. Теория специфических факторов производства. Теория жизненного цикла продукта\*.

**Тема 6. Ценообразование на мировых рынках.  
Международный обмен технологиями и информацией  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Мировой рынок XXI века и его основные черты. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены\*.

Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. Формы международного технологического обмена. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг\*. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена. Электронная торговля. Парижская конвенция об охране промышленной собственности (ВОИС). ВТО и Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности. Россия на международном рынке технологий\*.

**Тема 7. Государственное и международное регулирование внешней торговли.  
Международные валютные отношения  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Государственное регулирование внешней торговли. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Многосторонние соглашения и международные организации\*.

Формирование патриотического сознания, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества в сфере государственного регулирования внешней торговли.

Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса\*.

**Тема 8. Международное движение капитала.  
Международная миграция трудовых ресурсов  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности\*. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала\*.

Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых

ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов\*.

**Тема 9. Международная экономическая интеграция.  
Свободные экономические зоны в системе МЭО  
(ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира\*. Таможенные союзы и зоны свободной торговли\*.

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ\*. Особые экономические зоны в России\*.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада (эссе) по заданной проблеме;
- разработка презентаций;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение контрольных заданий;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе
3.	Вопросы для письменного/устного опроса, тематика докладов.

4.	Контрольные задания (варианты).
5.	Тестовые задания.
6.	Темы для разработки презентаций
7.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>2</sup>**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является:

- промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1.1 и опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика», «Экономика организаций (предприятий)». Далее данная компетенция формируется в период прохождения учебной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

- промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как: «Экономика». Далее данная компетенция формируется в период прохождения учебной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1.1 и ОПК-3.1, ОПК-3.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-1.1 и ОПК-3.1, ОПК-3.2 при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.



## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по результатам выполнения ими контрольных заданий, тестов, докладов, презентаций, ответов на устные/письменные опросы.

### Критерии оценки результатов письменного/устного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста макс. - 20 баллов	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы макс. - 50 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Грамотность макс. - 30 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

#### Оценивание письменного опроса

Оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии оценки доклада для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание доклада

Оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольного задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Степень раскрытия сущности проблемы макс. - 50 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание контрольного задания

Оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Критерии оценки результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Оценка
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

### Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна материала макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. - 30 баллов	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - дизайн

### Оценивание презентации

Оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-1.1</b>
<p><b>Знает:</b> методологию и закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач; навыками интерпретации формальных выводов, построенных по данным теоретических моделей микро- и макроуровня.</p>
<b>ОПК-3.1</b>
<p>Знает: основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории; основные события мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; структуру и тенденции развития экономических систем</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать и раскрывать природу отечественных и мировых экономических событий на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p> <p>Владеет: методами содержательного объяснения природы экономических событий на микро- и макроуровне; способностью применять результаты анализа экономических явлений и интерпретировать их на содержательном уровне</p> <p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Умеет: применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий.</p> <p>Владеет: навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа</p>

взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

### ОПК-3.2.

**Знает:** основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне и тенденции их развития; современные методики расчета показателей, критериев микроэкономического анализа социально-экономических явлений и процессов;

**Умеет:** применять методики экономического анализа и построения экономических моделей поведения субъектов экономики; построить эконометрическую модель на основе описания экономических процессов и явлений, с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; предлагать способы их решения учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных экономических последствий.

**Владеет:** навыками аналитического мышления и построения микро- и макроэкономических моделей, анализа взаимосвязей экономических явлений на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы	«продвинутый» Компетенции сформированы	«высокий» Компетенции сформированы
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, - отсутствие знаний и не понимание основных понятий и категорий дисциплины; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литера-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также на дополнитель-

задания; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ошибок, решать практические задания.	турой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обобщенной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

#### **Типовые вопросы для письменного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
2. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике
3. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.
4. Научно-технические и информационные ресурсы.
5. Основные критерии классификации стран мира.
6. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран.

<sup>3</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

7. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой.
8. Место и роль России в международной экономике.
9. Состояние и перспективы развития экономики США, Канады, Австралии, Японии, стран Европейского союза, Китая.
10. Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки.
11. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
12. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
13. Главные направления деятельности международных корпораций.
14. Формы освоения ТНК мировых рынков.
15. Сущность, основы и формы МЭО. Факторы, влияющие на развитие МЭО.
16. Проблема «Север – Юг».
17. Проблема бедности.
18. Продовольственная проблема.
19. Энергетическая проблема.
20. Проблема экологии и устойчивого развития.
21. Сравнительные преимущества в рикардianской теории.
22. Теория Хекшера - Олина (теория соотношения факторов производства).
23. Парадокс Леонтьева.
24. Теория специфических факторов производства.
25. Теория жизненного цикла продукта.
26. Мировой рынок XXI века и его основные черты.
27. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.
28. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения.
29. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
30. Формы международного технологического обмена.
31. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.
32. Формирование международного рынка трудовых ресурсов.
33. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов.
34. Международная миграция, современные тенденции ее развития.
35. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция.
36. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
37. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов
38. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
39. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
40. ЕС на современном этапе развития.
41. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.
42. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
43. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН).
44. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР).
45. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
46. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
47. Разновидности и основные черты свободных экономических зон.
48. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах.

49. Международный опыт функционирования СЭЗ.
50. Особые экономические зоны в России.

**Примерная тематика докладов для проведения текущего контроля по дисциплине  
Темы 1-3 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основные структурные элементы международной экономики.
4. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе.
5. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
6. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
7. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.
8. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.
9. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
10. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

**Темы 4-6 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Текущее состояние экономик стран СНГ.
2. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
3. Классификация международных экономических организаций.
4. Основные направления деятельности ООН в международной экономике.
5. Специализированные организации ООН.
6. Организация экономического сотрудничества и развития.
7. Международный валютный фонд.
8. Группа Всемирного Банка.
9. Всемирная торговая организация.
10. Региональные экономические организации.

**Тема 7 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Демографическая проблема.
2. Проблема развития человеческого потенциала.
3. Проблема Мирового океана.
4. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
5. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели.
6. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции.
7. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле.
8. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле.
9. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами.
10. Концепция абсолютных преимуществ А. Смита.

**Тема 8-9 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг.
2. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена.

3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств.
5. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле.
6. Инструменты внешнеторговой политики государства.
7. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.
8. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли.
9. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
10. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты.
11. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов.
12. Факторы, влияющие на величину валютного курса.
13. Методы государственного регулирования валютного курса.
14. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
15. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала.
16. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала.
17. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции.
18. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
19. Проблемы внешней задолженности.
20. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике.

**Примерная тематика контрольных заданий  
для проведения текущего контроля по дисциплине  
Темы 1-4 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

**Контрольное задание № 1.**

*Задание 1. Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.*

- Современная миграция рабочей силы характеризуется занятостью значительной доли мигрантов в нерегистрируемом секторе экономики.
- Платежные балансы стран обычно находятся в состоянии равновесия.
- В настоящее время существует Скандинавский и Восточно – Карибский валютные союзы.
- Правовой механизм ВТО включает в себя соглашения генерального типа (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС).
- Данные внешней торговли России свидетельствуют, что страна занимает положение, неадекватное ее экономическим возможностям.

*Задание 2. Предложите возможные объяснения причин существования «парадокса В.Леонтьева».*

*Задание 3. Как объясняют миграцию капитала современные теории?*

**Контрольное задание № 2.**

*Задание 1. Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.*

- Иностранцы рассматриваются как угроза для решения социальных задач в принимающей стране.
- Большинство государств владеют достаточно крупными запасами золота, несмотря на крушение Бреттон-Вудской валютной системы.



- Примером преференциального торгового соглашения является Североамериканская зона свободной торговли.
- ВТО является общепризнанным международным судом, позволяющим правительствам разрешать споры, связанные с нарушением «правил игры» на мировом рынке.
- Потенциально российская экономика обладает рядом привлекательных особенностей для иностранного инвестора.

*Задание 2.* Используя концепцию Хекшера–Олина, объясните причины специализации России на экспорте нефти и газа.

*Задание 3.* Какова взаимосвязь между движением капитала и движением товаров и услуг?

### Темы 5-9 (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)

#### Контрольное задание № 3.

*Задание 1.* Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

- Трудовая миграция для страны-экспортера имеет только положительные последствия.
- СДР используется странами-членами МВФ для закупки реальной валюты или для погашения дефицита платежного баланса.
- Полный экономический союз предусматривает координацию экономической и валютно-финансовой политики.
- Международные организации можно разделить на комплексные, финансовые, торговые и региональные.
- Присутствие иностранных инвестиций в России характеризуется равномерным распределением по отраслям и регионам.

*Задание 2.* Для каких отраслей различных стран верен тезис о разной наделенности одними и теми же факторами производства («реверсивное развитие факторов»)?

*Задание 3.* Какое место занимает рынок капитала в структуре мирового финансового рынка?

#### Контрольное задание № 4.

*Задание 1.* Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

- К основным формам трудовой миграции можно отнести сезонную, маятниковую, вынужденную и так называемую «утечку мозгов».
- ЭКЮ был заменен в обращении на евро.
- Таможенный союз представляет собой менее совершенную, чем зона свободной торговли интеграционную структуру.
- В группу Всемирного банка, кроме прочих институтов, входит Международный валютный фонд.
- Россия является одним из крупнейших в мире держателей имущества и капитала за границей.

*Задание 2.* Проанализируйте конкурентные преимущества какой-либо из стран (на ваш выбор). Определите стадию развития этой страны в соответствии с теорией М.Портера.

*Задание 3.* Что собой представляют институциональные инвесторы и каковы их функции?

#### Контрольное задание № 5.

*Задание 1.* Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

- Правительства многих стран поддерживают реиммиграцию, создавая выгодные таможенные и налоговые условия для реэмигрантов.

- К основным элементам мировой валютной системы относится унификация основных форм международных расчетов.
- Проводя единую внешнеторговую политику по отношению к торговым тарифам, страны таможенного союза регулируют товарные потоки с учетом уровня внешнего тарифа и итоговых цен.
- В группу Всемирного банка входит Парижский клуб.
- К слабым сторонам международной конкурентоспособности России можно отнести положительное сальдо торгового баланса и диверсификацию экспортных рынков.

*Задание 2.* Приведите примеры технологически сложных товаров, на которых специализируются страны Западной Европы. Объясните причины этой специализации с точки зрения теории «жизненного цикла продукта».

*Задание 3.* В каких формах осуществляется международная миграция частного капитала?

### **Типовые задания для тестирования (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1: Мировая экономика – это:

- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- система кредитных отношений между странами;
- совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и движением факторов производства;
- объединение стран в международные экономические организации.

2: Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3: Политика автаркии заключается:

- в авторитарном стиле управления экономикой;
- в усилении ориентации национальной экономики;
- в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4: В товарной структуре мировой торговли наиболее быстрыми темпами растет объем ...

- сельскохозяйственной продукции
- продукции наукоемких отраслей
- энергетических ресурсов
- продукции добывающей промышленности

5: В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы
- экономический потенциал страны
- ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества
- годовые темпы роста ВВП

6: Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- аграрной структурой экономики;
- уровнем национального дохода на душу населения;
- монокультурным характером экономики;
- особенностями институциональной структуры экономики.

7: Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- промышленно развитые;
- развивающиеся;
- страны переходной экономики;
- развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8: Наименьшими резервами трудовых ресурсов из представленных стран, обладает:

- США
- Россия
- Бразилия
- Индонезия

9: Внешнеторговый оборот страны — это ...

- разница между экспортом и импортом
- весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи
- сумма экспорта и импорта
- весь экспорт за исключением военно-технической помощи

10: «Затухание импульсов» экономического роста характерно для стран ...

- Центральной Америки
- Западной Европы
- Восточной Европы
- Южной Африки

11: Укажите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2019 году по данным МВФ и ВБ:

- Катар
- Япония
- США
- Швейцария

12: В структуре земельных ресурсов мира лидируют:

- Малопродуктивные земли
- Антропогенные ландшафты
- Пастбища
- Обрабатываемые земли

13: Укажите страну, которая не входит в «Большую семерку»

- Италия
- Китай
- Канада
- Япония

14: Укажите страну, с наибольшим уровнем ВВП (ППС) в 2019 году

- Катар
- Китай
- США
- Индия

15: Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- корпорация, действующая в нескольких отраслях
- крупнейшая национальная фирма
- корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне

16: Принимающая страна для ТНК – это страна:

- в которой находится головная компания ТНК;
- в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- член ВТО;
- участник таможенного союза.

17: Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах
- обязательна координация макроэкономической политики
- страны обязательно участвуют в таможенных союзах
- страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

18: Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики:

- ВВП на душу населения
- мировой товарооборот
- покупательная способность валюты
- индекс человеческого развития

19: Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- приватизация собственности
- преодоление разрыва в уровнях развития
- догоняющее развитие
- транснационализация хозяйственной жизни

20: К основным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда является ...

- социально-географические факторы
- технико-экономические факторы
- природно-климатические факторы
- все перечисленное верно

21: На современном этапе развития международного разделения труда периферия специализируется на поставках на мировой рынок ...

- наукоемких технологий
- сырья
- предпринимательских ресурсов
- услуг

22: Основным побудительным мотивом участия стран в международном разделении труда является ...

- получение доступа к новым технологиям и знаниям
- получение экономических выгод
- передел сфер влияния между странами
- доступ к источникам сырья и энергии

23: Сущность международного разделения труда проявляется:

- в диалектическом единстве процессов глобализации и интеграции
- в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

24: К основным видам межфирменной международной кооперации относится

- подрядная кооперация
- все перечисленное верно
- образование совместных предприятий
- лицензионные соглашения

25: Международные экономические организации делятся на:

- международные валютно-финансовые МЭО и универсальные МЭО
- специализированные МЭО и международные валютно-финансовые МЭО
- универсальные МЭО и специализированные МЭО
- международные специализированные фонды МЭО и международные валютно-финансовые МЭО.

26: Отметьте НЕверное утверждение относительно деятельности транснациональных компаний:

в принимающих странах:

- ТНК устанавливают монопольные цены на продукцию
- ТНК способствуют развитию суверенитета малых государств
- ТНК диктуют свои экономические и политические условия.
- ТНК внедряют передовую технологию в странах функционирования

27: Транснационализация производства — это ...

- сближение и взаимопроникновение национальных экономик на всех стадиях воспроизводственного процесса
- создание компаниями, объединяющими капитал и представителей нескольких стран хозяйственных единиц за пределами своих стран
- хозяйственно-политическое объединение стран на основе развития глубоких устойчивых связей и МРТ
- повышение степени открытости национальных экономик

28: Страной с переходной экономикой не является:

- Украина
- Австрия
- Румыния
- Эстония

29: Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- экспортную квоту

- внешнеторговую квоту
- торговый баланс
- оборот внешней торговли

30: Совокупность всех факторов и условий, влияющих на спрос, предложение, конкуренцию и другие рыночные процессы; комплекс факторов, влияющих на поведение субъектов мирового рынка – это ...

- международная кооперация
- конъюнктуры рынка
- конкурентоспособность страны
- международная специализация

31: Мировой рынок состоит из ...

- мирового рынка товаров и услуг
- все перечисленное верно
- мирового рынка капиталов
- мирового рынка рабочей силы

32: Признаки открытой экономики:

- экспорт превышает импорт
- внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП
- импорт превышает экспорт
- внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

33: Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров
- протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом
- протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль
- таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета

34: Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- росту производства этого товара внутри страны;
- потерям бюджета страны.

35: Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- экспортные пошлины
- импортные квоты
- импортные пошлины
- экспортные субсидии

36: Технологическая специализация — это специализация стран ...

- на производстве частей и компонентов изделий
- на выполнении отдельных технологических процессов
- на производстве готовых товаров и услуг
- по географическому принципу

37: Международные экономические организации это:

- организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере кредитно-финансовых отношений;
- организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных отношений.

38: Стратегические альянсы — это ...

- обобщающая форма предпринимательства фирм, которые не конкурируют друг с другом, имеют взаимодополняющую стратегию, зависят друг от друга в процессе достижения успеха
- совместное владение несколькими корпорациями ценными бумагами друг друга
- гибкие межфирменные союзы, создаваемые для совместного решения ориентированных на глобальный рынок конкурентных задач в какой-то области, но позволяющие продолжать соперничество в других сферах
- кооперация большого количества предприятий на базе долгосрочной совместной работы, регулируемая через одну компанию

39: ФАО — это ...

- продовольственная и сельскохозяйственная организация
- всемирная организация здравоохранения
- фонд сельскохозяйственного развития
- всемирная продовольственная ассоциация

40: Индекс развития человека — это показатель ...

- уровня жизни в той или иной стране
- уровня образования в той или иной стране
- экологической чистоты сферы проживания человека в той или иной стране
- качества жизни человека в той или иной стране

### **Примерные темы для разработки презентаций для проведения текущего контроля по дисциплине**

#### **Тема 2. Типология стран мира (ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

##### **Вариант 1. Основные критерии классификации стран мира**

###### *Вопросы*

- Типология стран мира по методике ООН
- Типология стран мира по методике ОЭСР
- Типология стран мира по методике ВБ

##### **Вариант 2. Показатели развития основных групп стран**

###### *Вопросы*

- Показатели развитых стран с рыночной экономикой
- Показатели развивающихся государств
- Показатели стран с переходной экономикой

## **Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2**

1. Международное разделение труда и его сущность. Основные факторы становления и развития международного разделения труда. Типы международного разделения труда и их характеристика. Показатели, отражающие участие государств в международном разделении труда.
2. Мировая экономика и её сущность. Субъекты мировой экономики. Структура мировой экономики. Основные черты современного мирового хозяйства.
3. Ресурсы мировой экономики. Понятие и виды ресурсов мировой экономики значение природных ресурсов для развития мировой экономики. Особенности распределения ресурсов по странам и регионам мира.
4. Международные экономические отношения. Сущность и эволюция международных экономических отношений. Формы и виды международных экономических отношений. Основные тенденции развития международных экономических отношений на современном этапе.
5. «Большая семерка» (G7) и «Большая двадцатка» (G20). Цели создания, состав и эволюция «G7» и «G20». Основные направления деятельности «G7» и «G20». Преимущества и недостатки «G7» и «G20».
6. Организация Объединенных Наций и её роль в мировой экономике. Структура основных органов ООН. Основные направления деятельности ООН по регулированию международных экономических отношений. Особенности формирования бюджета ООН.
7. Мировой рынок капитала. Сущность, структура и субъекты мирового рынка капитала. Виды операций и инструменты мирового рынка капиталов. Ведущие страны – экспортеры и страны-импортеры капитала.
8. Лицензионная торговля и её сущность. Функции и основные принципы лицензионной торговли. Основные формы лицензионной торговли. Понятие и сущность международного франчайзинга и инжиниринга.
9. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Эволюция и сущность транснациональных корпораций. Организационная структура и виды транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
10. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов и их структура. Особенности применения природных ресурсов в мировой экономике. Характеристика ресурсообеспеченности мировой экономики.



11. Основные центры трудовой миграции. Основные направления международной трудовой миграции. Структура и формы международной трудовой миграции. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
12. Валютный рынок и его сущность. Понятие валютного рынка в широком и узком смысле и его функции. Субъекты и объекты валютного рынка. Виды валют и конвертируемость валюты.
13. Международная миграция рабочей силы. Сущность международной миграции рабочей силы. Изменение структуры международной миграции рабочей силы. Позитивные и негативные последствия миграции рабочей силы.
14. Международные валютно-финансовые отношения. Сущность и эволюция международных валютно-финансовых отношений. Субъекты международных валютно-финансовых отношений. Виды и содержание международных валютно-финансовых отношений.
15. Международная экономическая интеграция и её сущность. Предпосылки и задачи международной экономической интеграции. Этапы международной экономической интеграции и их характеристика. Ведущие интеграционные группировки в мире.
16. Мировой рынок предпринимательского капитала и его сущность. Современные тенденции международной миграции предпринимательского капитала. Последствия международной миграции предпринимательского капитала. Россия на мировом рынке предпринимательского капитала.
17. Человеческие ресурсы мировой экономики. Структура и значение трудовых ресурсов. Структура и значение предпринимательских ресурсов. Структура и значение научных ресурсов.
18. Политика либерализации торговли (фритредерства) и её сущность. Характерные черты политики фритредерства. Преимущества и недостатки политики фритредерства. Примеры политики фритредерства в мировой экономике.
19. Таможенно-тарифная политика и её цели. Формы и методы таможенно-тарифной политики. Отличительные черты пошлин и тарифов. Преимущества и недостатки таможенно-тарифной политики.
20. Этапы и периоды развития мировой экономики. Характеристика доиндустриального этапа развития мирового хозяйства. Характеристика индустриального этапа развития мирового хозяйства. Характеристика постиндустриального этапа развития мирового хозяйства и их сходства и различия.
21. Валютный курс и его сущность. Виды валютного курса и котировки валют. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Основные системы регулирования обменного курса национальной валюты.
22. Глобализация мирового хозяйства. Определение и сущность глобализации. Проявления глобализации в мировой экономике. Противоречивость и неравномерность глобализации мировой экономики.
23. Мировые цены. Виды мировых цен и их характеристика. Особенности формирования мировых цен. Основные факторы, влияющие на ценообразование в международной торговле.
24. Мировой рынок ссудных капиталов и его сущность. Основные элементы мирового рынка ссудных капиталов. Современные тенденции международной миграции капитала. Последствия международной миграции капитала.
25. Международный обмен технологиями и его сущность. Основные формы международного обмена технологиями. Современные тенденции международного обмена технологиями. Россия на мировом рынке технологий.
26. Субъекты мировой экономики. Виды субъектов мировой экономики. Характеристика основных субъектов мировой экономики. Основные показатели, характеризующие роль субъектов в мировой экономике.
27. Международные экономические организации и их цели. Классификация международных экономических организаций. Функции и основные направления деятельности международных экономических организаций. Ведущие международные экономические организации.

28. Международный кредит и его сущность. Значение, функции и принципы международного кредита. Классификация форм и видов международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.
29. Мировой рынок и его сущность. Структура мирового рынка. Сущность и составляющие конъюнктуры мирового рынка. Факторы, влияющие на конъюнктуру мирового рынка.
30. Современные теории международной торговли. Теория «международной конкурентоспособности наций» М.Портера. Теория жизненного цикла продукта Р.Вернона. Стадии жизни товара в международной торговле.
31. Развитые страны мировой экономики. Понятие и критерии выделения развитых стран. Проблема идентификации развитых стран. Роль развитых государств в мировой экономике.
32. Образовательные и информационные ресурсы мировой экономики. Классификация образовательных и информационных ресурсов. Основные показатели уровня развития образовательных и информационных ресурсов. Значение образовательных и информационных ресурсов для мировой экономики.
33. Политика протекционизма и её сущность. Основные методы протекционистской политики. Преимущества и недостатки политики протекционизма. Примеры политики фритредерства в мировой экономике.
34. Классические теории международной торговли. Эволюция теорий международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теории сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
35. Международное регулирование торговли и её сущность. Значение регулирования международной торговли. Методы государственного регулирования международной торговли. Наднациональные методы международных торговых отношений.
36. Глобальные экономические проблемы и их сущность. Классификация глобальных экономических проблем. Причины и последствия глобальных экологических проблем. Международные усилия по решению глобальных экономических проблем.
37. Международная кооперация, и её сущность. Виды международной кооперации. Особенности международной кооперации в условиях глобализации. Россия в системе международной кооперации.
38. Типология стран мира в мировой экономике. Критерии классификации стран мира. Классификация стран мира, применяемая ООН, Всемирным Банком и Международным Валютным Фондом. Понятие и отличительные черты развитых стран, развивающихся стран и государств с переходной экономикой.
39. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Основные интеграционные объединения. Состав и цели интеграционных объединений. Основные направления деятельности интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
40. Международная торговля и её сущность. Цели, принципы и виды международной торговли. Основные показатели в сфере международной торговли и их характеристика. Особенности международной торговли в условиях глобализации.
41. Отраслевая структура мирового хозяйства. Уровни отраслевой структуры мировой экономики и их характеристика. Классификация отраслей мировой экономики. Соотношение отраслей мировой экономики и их динамика.
42. Международная специализация и её сущность. Виды международной специализации. Экономическая эффективность специализации производства. Россия в системе международной специализации.
43. Оффшорные зоны. Цели создания оффшорных зон. Классификация оффшорных зон. Льготы, предоставляемые хозяйственным субъектам в оффшорных зонах.
44. Особые экономические зоны. Понятие и цели создания особых экономических зон. Классификация особых экономических зон. Льготы, предоставляемые в особых экономических зонах.

**Задание 1.** Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017
Валовый внутренний продукт (млрд. руб.)	17048	21625	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	75,6	98,7	164,3	223,5	292
Курс долл. США (в руб.)	31,90	38,60	61,31	66,83	58,29

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

**Задание 2.** На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны А и страны В в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

**Задание 3.** Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего цена самолета на внутреннем рынке увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта?

**Задание 4.** Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП, равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

**Задание 5.** В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Российские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, белорусский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**

### **а) Основная литература:**

1. Веснин, В.Р. Мировая экономика: краткий курс / В.Р. Веснин, В.А. Поникаров. – Москва : Проспект, 2017. – 126 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468395> (дата обращения: 22.02.2022). – ISBN 978-5-392-21829-5. – Текст : электронный.
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Прох — Москва : КноРус, 2021. — 916 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02416-4. — URL : <https://book.ru/book/936106> (дата обращения: 22.02.2022). — Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Зенова, Е.Н. Формирование международных экономических отношений : учебное пособие / Зенова Е.Н., Голубев С.С., Елфимов О.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-3620-0. — URL : <https://book.ru/book/933823> (дата обращения: 20.02.2022). — Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс : учебник / Поляков В.В., под ред., Щенин Р.К., под ред., Смирнов Е.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 278 с. — ISBN 978-5-406-01036-5. — URL: <https://book.ru/book/934631> (дата обращения: 22.02.2022). — Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник. – Изд. с обновлениями / под ред. проф. Ф.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 654 с.
4. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

#### **в) Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года* // Российская газета от 4 июля 2020 г., № 144.

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 25 декабря ноября 2014 г.)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г., № 400).

#### **г) периодические издания**

№	Наименование издания	Режим доступа
1	Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599281">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599281</a>
2	Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=596033">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=596033</a>

3	Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599327">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599327</a>
4	Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599325">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=599325</a>
5	Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=595905">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=595905</a>
6	Национальные интересы : приоритеты и безопасность	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=595697">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=595697</a>
7	Наука. Общество. Государство	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=613869">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=613869</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.gnpbu.ru> .

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL : <https://elibrary.ru/>

Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.obraforum.ru/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rsl.ru> .

Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.evartist.ru> .

Образовательные ресурсы сети Интернет. – URL: <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru> ; <http://ihtik.lib.ru> ; <http://elibrary.ru> .

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.edu.ru/> .

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## Современные профессиональные базы данных

<a href="https://www.mid.ru/ru/home">https://www.mid.ru/ru/home</a>	Министерство иностранных дел Российской Федерации
<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<a href="https://www.imemo.ru/">https://www.imemo.ru/</a>	Институт мировой экономики и международных отношений
<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Института научной информации по общественным наукам РАН

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	Polpred.com - Обзор СМИ
<a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>	Организация Объединённых Наций
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Евразийский экономический союз
<a href="https://e-cis.info/">https://e-cis.info/</a>	Интернет-портал Содружества Независимых Государств
<a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>	Журнал «Международная жизнь»
<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>	Журнал «Россия в глобальной политике»
<a href="http://www.intertrends.ru/">http://www.intertrends.ru/</a>	Журнал «Международные процессы»
<a href="https://www.interfax.ru/">https://www.interfax.ru/</a>	Информационное агентство «Интерфакс»
<a href="https://regnum.ru/">https://regnum.ru/</a>	Информационное агентство «Регнум»
<a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>	Российский совет по международным делам
<a href="http://www.iskran.ru/">http://www.iskran.ru/</a>	Институт США и Канады
<a href="http://www.ilaran.ru/">http://www.ilaran.ru/</a>	Институт Латинской Америки
<a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>	Институт Дальнего Востока
<a href="https://www.inafran.ru/">https://www.inafran.ru/</a>	Институт Африки
<a href="http://www.instituteofeurope.ru/">http://www.instituteofeurope.ru/</a>	Институт Европы
<a href="https://www.ivran.ru/">https://www.ivran.ru/</a>	Институт Востоковедения
<a href="http://www.iresras.ru/">http://www.iresras.ru/</a>	Институт проблем региональной экономики.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения успешное овладение содержанием дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством Электронной образовательной среды МГЭУ.

Успешное изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

Для успешного овладения содержанием дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся должны выполнить нижеследующие указания:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **лекционного типа:**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к **практическим занятиям:**

Подготовка к практическим занятиям включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста (не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в сфере современных международных отношений.

## 10.2 Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Объем самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 72 часа для очной формы обучения и 119 часов для заочной формы.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных заданий;
- разработку презентаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовки к контрольным заданиям, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (эссе, рефератов) и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.;

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности имевших место международно-политических событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять



их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста доклада (эссе) или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих коллег, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

*Подготовка к промежуточной аттестации:*

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Основная литература и значительная часть дополнительной литературы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеется в библиотеке МГЭУ.

Непосредственная самостоятельная работа по подготовке к зачету призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения, упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в форме самостоятельной работы обучающегося над вопросами практического занятия с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается в следующей форме: - обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО  
Windows 7 Professional Rus x64.  
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.  
Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
Adobe Reader XI

### **Информационно-справочные системы:**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).  
Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторный фонд, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Аудитории, оснащённые стационарным мультимедийным/переносным мультимедийным оборудованием, оснащены широкополосным доступом в сеть интернет.

Вид занятия:	Аудиторный фонд	Оснащение*:
Лекции	Аудиторный фонд по адресу: 119049, г. Москва, просп. Ленинский, д. 8, стр. 16	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Практические занятия	Аудиторный фонд по адресу: 121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 5	комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела, стационарное мультимедийное оборудование ( <i>проектор, проекционный экран, акустическая система, интерактивная трибуна преподавателя, включающая персональный компьютер и блок управления оборудованием</i> )/переносное мультимедийное оборудование ( <i>ноутбук, проектор, колонки</i> ). <u>программное обеспечение:</u> Windows 7 Professional Rus x64. Microsoft Office Pro plus Rus 2010. 7-Zip Свободно распространяемое ПО. K-Lite Свободно распространяемое ПО. Kaspersky Endpoint Security 10. Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.
Текущий контроль/ промежуточная аттестация		комплект мебели для обучающихся и преподавателя, доска маркерная/для мела

\* Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: Ленинский проспект, 8, стр. 16 (каб. №110);

- **аудитория для самостоятельной работы** - читальный зал (каб. №423Б), оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГЭУ. Короб с огнетушителем (2шт.), часы (1шт.), диван (1шт.), журнальный стол (1шт.), стеллаж для книг (19шт.), стойка библиотекаря (1шт.), столы (1 шт.), стол со стеклянными границами (29 шт.), сетевое оборудование CISCO (1шт.), компьютерные кресла (34шт.), гарнитура (3шт.), колонка оповещения (5шт.), колонка Genius (1шт.), инструктаж по пожарной безопасности (1шт.).

**Компьютеры для обучающихся** Intel Core i5-2400 CPU @ 3.10 GHz 3.10, оснащенные следующим программным обеспечением:

Windows 7 Professional Rus x64.

Microsoft Office Pro plus Rus 2010.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Свободно распространяемое ПО.

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Информационно-справочные системы:

«КонсультантПлюс».

«Гарант».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*