

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный, экспертно-консультационный



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор по МР АНО ВО МГЭУ
С.Н. Казакова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Гражданско-правовой»**

Форма обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

очная, очно-заочная, заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 1011 от 13 августа 2020 г.

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	40
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	45

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Земельное право» – формирование у обучающегося в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи изучения дисциплины «Земельное право»:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1 и профессиональных ПК-4.1 компетенций

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
	ОПК -2.2 Анализирует и	Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые

	<p>реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</p>	<p>определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники</p>	<p>Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости</p>	<p>ПК -4.1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости</p>	<p>Знает: основы жилищного законодательства Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве; основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки; основы налогового законодательства Российской Федерации в части налогообложения доходов физических и юридических лиц при сделках с недвижимым имуществом; земельное законодательство Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи; требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты недвижимости различных видов; осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами жилой недвижимости; организовывать и сопровождать процедуру сделки с объектами жилой недвижимости до окончания регистрации права или обременения жилого помещения, возникающего на основании договора; осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде; работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами; консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, а также по стоимости содержания объектов жилой недвижимости (коммунальные платежи, налоги и прочие платежи)</p> <p>Владеет: навыками осуществления коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты жилой недвижимости; работы с документами о праве собственности на объект жилой недвижимости и их первичной проверке; подготовки и сбора необходимых материалов и документов к совершению сделки с объектом жилой недвижимости; консультирования клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, по стоимости содержания объектов жилой недвижимости, а также по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом жилой недвижимости</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Земельное право» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения и в 4-м семестре у обучающихся в очно-заочной и заочной форме обучения. Промежуточная аттестация- экзамен.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа всего*, в том числе:	74	74
лекции	18	18
практические занятия	10	10
семинарские занятия	44	44
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	34	34
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа всего*, в том числе:	50	50
лекции	12	12
практические занятия	4	4
семинарские занятия	32	32
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	58	58
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа всего*, в том числе:	16	16
лекции	4	4
практические занятия	2	2
семинарские занятия	8	8
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	119	119
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и

внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, метод, система земельного права	12	8	2		6	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1
2	Источники земельного права	12	8	2		6	4	
3	Земельные правоотношения	12	8	2/2*		6	4	
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	12	8	2		6/6*	4	
5	Государственное управление земельным фондом	12	8	2		6	4	
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	12	8	2/2*		6	4	
7	Управление в области использования и охраны земель	12	8	2	4	2	4	
8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	12	8	2		6/4*	4	
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	10	8	2	6/2*		2	
	Консультации	2	2					

Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
Всего	144	74	18/4*	10 /2*	44/10*	34	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, метод, система земельного права	13	5	1		4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1
2	Источники земельного права	13	5	1		4	8	
3	Земельные правоотношения	14	6	2/2*		4	8	
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	11	5	1		4/4*	6	
5	Государственное управление земельным фондом	13	5	1		4	8	
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	14	6	2		4	8	
7	Управление в области использования и охраны земель	8	4	2		2	4	
8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	10	6	2		4/4*	4	
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	10	6		4/2*	2	4	
	Консультации	2	2					ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
	Итого	144	50	12/2*	4/2*	32/8*	58	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
4 семестр								
1	Предмет, метод, система земельного права	12	2	2			10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1
2	Источники земельного права	11	1			1	10	
3	Земельные правоотношения	13	3	2/2*		1	10	
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	14	4			4/4*	10	
5	Государственное управление земельным фондом	11	1			1	10	
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	11	1			1	10	
7	Управление в области использования и охраны земель	12					12	
8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	10					10	
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	12	2		2/2*		10	
	Подготовка к экзамену	27					27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1
	Консультации	2	2					
	Экзамен	9						
	Всего	144	16	4/2*	2/2*	8/4*	119	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ темы	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Лекция Тема №3 Земельные правоотношения	Лекция-беседа (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

2	Семинарское занятие Тема №4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3	Лекция Тема №6 Возникновение и прекращение прав на земельные участки	Лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
4	Семинарское занятие Тема №8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5	Практическое занятие Тема №9. Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система земельного права (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Предмет земельного права. Земельные отношения. Субъект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

Земля как особый объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства.

Земельное право как отрасль права. Понятие, система, особенности предмета правового регулирования. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Принципы земельного права. Конституционные основы использования земли и ее охраны. Обеспечение рационального использования земли. Целевое землепользование. Многообразие форм собственности на землю. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение надлежащей информации о состоянии земель.

Государственная поддержка мероприятий по использованию и охране земель. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений, затрагивающих их земельные права. Платность использования земель. Ответственность за причинение ущерба землям и за нарушение земельного законодательства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.

Тема 2. Источники земельного права (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Нормативно-правовые акты как источники земельного права. Закон как источник земельного права. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права.

Вопрос на самостоятельное изучение: Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права.

Тема 3. Земельные правоотношения (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие и признаки земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и пространственно-территориальная основа. Целевое назначение земель. Категории земель. Определение и изменение целевого назначения земель.

Земельный участок как объект земельных правоотношений. Угодья как объекты земельных правоотношений. Земельные доли как объекты земельных и земельно-имущественных правоотношений. Часть земельного участка.

Субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность публичных образований и органов государственного управления.

Граждане РФ как субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства. Правосубъектность юридических лиц.

Содержание земельных правоотношений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю как экономическое отношение*. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Право собственности и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».

Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы, федеральная, субъектов РФ муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.

Субъекты права земельной собственности. Объекты права земельной собственности.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.

Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и

распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничения права, собственности на землю: объективные, субъективные.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ.

Тема 5. Государственное управление земельным фондом (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие государственного регулирования земельных отношений. Система органов управления землями в Российской Федерации.

Правовые функции государственного регулирования земельными отношениями. Учетная функция и ее составляющие (экологическая и экономическая). Плановая функция. Содержание и основные формы планирования, использования и охраны земель.

Федеральные и региональные программы использования земель, повышения плодородия почв, охраны земельных ресурсов.

Государственный земельный кадастр: понятие, структура, порядок ведения. Государственный мониторинг земель.

Распределение и перераспределение земель как важный инструмент государственного управления. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.

Государственный контроль за использованием и охраной земель. Производственный, муниципальный и общественный земельный контроль.

Вопрос на самостоятельное изучение: Содержание охранительной функции регулирования земельных отношений.

Тема 6. Возникновение и прекращение прав на земельные участки (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Возникновение права на землю. Основания возникновения прав на землю, виды. Возникновение прав на землю из договоров. Купля земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству.

Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.

Прекращение прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.

Вопрос на самостоятельное изучение: Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

Тема 7. Управление в области использования и охраны земель (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Функции государственного управления земельным фондом: землеустройство, государственный земельный кадастр, контроль за использованием земель, мониторинг земель. Понятие, цели, и содержание охраны земель. Экологические требования охраны земель.

Вопрос на самостоятельное изучение: Специальные требования охраны земель и почв.

Тема 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания

ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.

Вопрос на самостоятельное изучение: Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.

Тема 9. Общеизвестные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1).

Особенности использования международных норм в сфере регулирования земельных отношений. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель.

Тенденции развития земельного права в соответствии с общеизвестными нормами и принципами международного права.

Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ и в странах Балтии.

Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы.

Вопрос на самостоятельное изучение: Правовое регулирование земельных отношений в США.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа Обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Земельное право» для обучающихся по

	направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Земельное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Право социального обеспечения
- Уголовный процесс
- Уголовное право
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право
- Финансовое право
- Предпринимательское право
- Налоговое право
- Арбитражный процесс
- Трудовое право
- Международное частное право
- Семейное право,

Дисциплина «Земельное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-4.1 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Жилищное право
- Налоговое право

Вещное право
Страховое право
Наследственное право,

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.1 при изучении дисциплины «Земельное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение Обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Земельное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Земельное право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Земельное право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Земельное право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2.1
Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
ОПК-2.2

<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
ОПК-4.1
<p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты</p> <p>Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p>
ОПК-4.2
<p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p>
ОПК-6.1
<p>Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
ПК-4.1
<p>Знает: основы жилищного законодательства Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве; основы гражданского законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки; основы налогового законодательства Российской Федерации в части налогообложения доходов физических и юридических лиц при сделках с недвижимым имуществом; земельное законодательство Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации, регламентирующее электронный документооборот и использование электронной подписи; требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p> <p>Умеет: идентифицировать объекты недвижимости различных видов; осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами жилой недвижимости; организовывать и сопровождать процедуру сделки с объектами жилой недвижимости до окончания регистрации права или обременения жилого помещения, возникающего на основании договора; осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде; работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами; консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, а также по стоимости содержания объектов жилой недвижимости (коммунальные платежи, налоги и прочие платежи)</p> <p>Владеет: навыками осуществления коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов</p>

связи по первичным вопросам реализации прав на объекты жилой недвижимости; работы с документами о праве собственности на объект жилой недвижимости и их первичной проверке; подготовки и сбора необходимых материалов и документов к совершению сделки с объектом жилой недвижимости; консультирования клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, по стоимости содержания объектов жилой недвижимости, а также по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом жилой недвижимости

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
---------------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовая контрольная работа №1

Тема № 1 Предмет, метод, система земельного права

Тема №2 Источники земельного права

Тема №3 Земельные правоотношения

Ответьте на вопросы

1. Выделите основные элементы системы земельного права и постройте граф структуры (связи между элементами) земельного права. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1, ОПК-2

2. Постройте схему взаимосвязей земельного права с другими отраслями права. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

3. Могут ли граждане и органы местного самоуправления выступать как равноправные участники земельных правоотношений? Если да, то в каких случаях? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

4. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа";

Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью";

В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды";

Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики

¹Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе";

Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

5. Сделайте обзор методов, применяемых в земельном праве как научной дисциплине. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

6. Дайте примеры ситуаций, когда в земельных правоотношениях применяется только императивный метод их регулирования. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

7. Дайте примеры ситуаций, когда в земельных правоотношениях применяется только диспозитивный метод их регулирования. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

8. Составьте «пирамиду источников» земельного права, исходя из их юридической силы. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

9. К каждому основному принципу земельного законодательства подберите соответствующие организационно-правовые механизмы их реализации. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

10. Сделайте подборку федеральных законов, которыми установлены принципы земельного законодательства, не содержащиеся в ст. 1 Земельного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ЗК РФ). ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Типовая контрольная работа №2

Тема №3 Земельные правоотношения

Тема №4 Право собственности на землю и другие природные ресурсы

Ответьте на вопросы

1. Составьте диаграммы, отражающие распределение площади земель различных категорий в России, Красноярском крае, Кировской области, Республике Тыва, Республике Бурятия. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

2. Составьте список опасных и неблагоприятных процессов и явлений, изменяющих лик Земли. Как влияет сейсмичность на стоимость строительства жилья? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

3. С какой скоростью размываются берега Иркутского и Братского водохранилищ? Сколько земель теряется ежегодно в России вследствие абразионных процессов? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

4. Существует ли связь между процессами, протекающими на Солнце, и периодичностью наводнений и селей на Земле? Какие районы в Сибири являются селеопасными? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

5. После завершения строительства Кировской ГЭС и заполнения водой Иркутского водохранилища подвалы домов в центральной части Иркутска подвержены обводнению. Могут ли собственники подвальных помещений предъявить иски собственникам гидроэлектростанции и водохранилища о возмещении вреда? Составьте проект соответствующего заявления. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

6. Определите, какие действия землепользователей могут привести к активизации опасных процессов, таких как сели, обвалы, оползни? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

7. Составьте диаграмму, отражающую соотношение площадей (в процентах) земельных участков, используемых в определенных целях (сельское хозяйство, строительство, спортивные площадки и т.д.).ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

8. На правом берегу реки землепользователь А., несший убытки из-за постоянного размыва берега, построил трехкилометровую набережную. Размывы правого берега прекратились, воды реки несколько километров вниз по течению стали течь по прямой линии (эффект «свободной струи»¹⁹), а далее прямоточная «свободная струя» сменилась постоянной турбулентностью, и левый берег ниже по течению стал сильно размываться. Земли находящегося ниже по течению землепользователя В., на левом берегу реки, стали просто исчезать под водой. Об эффекте «свободной струи» вообще мало кому известно. Составьте исковое заявление для В. о возмещении вреда, вызванного действиями А. Какие экспертизы потребуются? Сформулируйте вопросы эксперту. Каковы перспективы судебного разбирательства?ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

9. Составьте алгоритм изменения разрешенного использования земельного участка, предоставленного гражданину в г. Кызыле для индивидуального жилищного строительства, на разрешенное использование «Размещение объектов капитального строительства, предназначенного для продажи товаров, торговая площадь которых составляет до 5000 кв. м».ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

10. Какие территориальные, функциональные и специальные зоны могут влиять на правовой режим земельного участка? Составьте перечень таких зон со ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Типовая контрольная работа №3

Тема №5 Государственное управление земельным фондом

Тема №7 Управление в области использования и охраны земель

Ответьте на вопросы

1. Реконструируйте организационно-правовые и экономические механизмы земельных реформ 1861, 1906 гг.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

2. Рассмотрите коллективизацию конца 20-х – начала 30-х гг. и реформирование колхозов и совхозов начала 90-х гг. XX века с позиции продовольственной безопасности России.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

3. Рассмотрите особенности развития земельного строя восточных регионов страны (регион - по выбору Обучающийся).ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

4. Участок «Верховье р. Кая», площадью около 25 га. Расположен в Иркутском районе Кировской области Российской Федерации. В начале 90-х гг. прошлого столетия гражданин России М. получил эту землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; в 2004 г. обратился в компанию, специализирующуюся на подготовке земельных участков для строительства и иного целевого использования, с предложением продать ей данный земельный участок.

Проведенный специалистами компании анализ правового положения земельного участка показал следующее.

Земельный участок площадью 25 га был предоставлен гражданину М. в 1991 г. на основании постановления главы местного самоуправления соответствующего административно-территориального образования о переводе земель гослесфонда²⁷ и выделении в собственность М. для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Участок не поставлен на учет в ЕГРЗ, право на участок не зарегистрировано в ЕGRP.

*Почему земельная компания отказалась от покупки данного участка? Ответ обоснуйте.*ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

5. Крестьянин Анненского уезда Воронежской губернии Степанов, состоящий в крестьянской общине села Грязново, получил земельный надел при переделе общинной земли в 1904 г. Полученный надел хотя и был больше нормы, причитающейся на долю двора в данном обществе, но располагался в разных местах, на разных по качеству землях. За время хозяйствования за Степановым сложились недоимки по уплате налогов. В 1912 году он, воспользовавшись аграрной реформой П.А. Столыпина, решил выйти из общины и потребовал заменить его земельный надел на участок, находящийся в одном месте, передать его ему в собственность, а недоимке не взыскивать.

Как должны были реагировать власти на требования Степанова? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

6. Составьте таблицу «Продовольственная безопасность России» ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Период	Потребление мяса\молока на душу населения, кг в год	Экспорт зерна, млн. т в год	Доля импортных продуктов, %
1856 - 1861			
1862 - 1870			
1900 - 1906			
1906 - 1916			
1917 - 1922			
1930 - 1935			
1970 - 1990			
1992 - 2000			
2000 - 2017			

7. Выполните сравнительный анализ общины и колхоза. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

8. Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 1991 г. № 86 «О порядке реорганизации колхозов и совхозов» местным администрациям предписывалось обеспечить контроль за реализацией права членов колхозов и работников совхозов на беспрепятственный выход из них для создания крестьянских (фермерских) хозяйств. Руководители хозяйств обязаны были в течение одного месяца со дня подачи заявления о создании крестьянского (фермерского) хозяйства выделить земельные доли работника и членов его семьи в натуре. Проанализируйте данное постановление на предмет его выполнимости.

Составьте алгоритм, включая временной план график, выхода гражданина из колхоза, создания крестьянского (фермерского) хозяйства, получения земельного участка для ведения К(Ф)Х. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

9. Составьте перечень нормативных правовых актов, которые признаются действительными и имеют равную юридическую силу с записями в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, выданными после введение в действие Федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

10. В земельную компанию обратился субъект с предложением купить земельный участок площадью 2 га из земель населенных пунктов, разрешенное использование – для эксплуатации складских помещений, расположенный в промзоне Ленинского района г. Иркутска, принадлежащий ТОО «Оверсайд». Был представлен кадастровый паспорт участка от 2011 г.

Почему сотрудники земельного компании вспомнили о ст. 159 УК РФ и предпочли не иметь дела с данным субъектом? Обоснуйте. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Типовая контрольная работа №4
Тема №6 Возникновение и прекращение прав на земельные участки
Тема №7 Управление в области использования и охраны земель

Решите задачи

Задача № 1. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Кравцов И.К. приобрел у Симонова А.М. земельный участок для сельскохозяйственных нужд на правах собственности. Договор купли продажи земельного участка был составлен с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством. Право собственности Кравцова И.К. зарегистрировано. По истечении восьми месяцев покупатель обнаружил, что на приобретенном земельном участке не произрастают сельскохозяйственные культуры и участок в целом не соответствует для указанных целей. Кравцов И.К. потребовал расторжения заключенного договора.

Вопросы к задаче:

- 1. Какие правоотношения возникли между продавцом и покупателем в отношении приобретенного земельного участка: земельно-правовые или гражданско-правовые?*
- 2. Могут ли одни и те же правоотношения регулироваться нормами различной отраслевой принадлежности?*
- 3. Каким образом Вы предлагаете разрешить сторонам возникший спор?*

Задача № 2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Жительница города Иркутска Евдокимова Л.В. обратилась в исполнительный орган местного самоуправления с заявлением о предоставлении ей земельного участка на основании договора аренды.

Вопросы к задаче:

- 1. Опишите структуру земельного правоотношения в случае предоставления Евдокимовой Л.В. земельного участка:*
- 2. Кто выступает субъектами возникающих отношений?*
- 3. Что является объектом правоотношения?*
- 4. Назовите основание (я) возникновения земельного правоотношения? Можно ли сказать, что правоотношение возникло до заключения договора аренды? При возникновении правоотношения его основанием будет являться один юридический факт или несколько?*

Задание № 3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Составьте схему юридических фактов, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений?

Задача № 4 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Государственное унитарное предприятие «Союз» предоставило на основании договора безвозмездного пользования имуществом земельный участок индивидуальному предпринимателю Ступину А.М. с целью строительства сооружений для государственных нужд. По истечении трех месяцев с момента заключения договора федеральный исполнительный орган потребовал его расторжения по той причине, что предметом договора является земельный участок, искусственно созданный путем насыпи грунта на водном объекте, что прямо противоречит понятию земельного участка, под которым действующее законодательство понимает часть земной поверхности. Поскольку предмет договора неопределен, договор можно считать незаключенным. Ступин А.М. обратился за консультацией к юристу.

Вопросы к задаче:

- 1. Назовите объекты земельных отношений?*
- 2. Может ли быть объектом земельного правоотношения часть земельного участка?*

3. Является ли искусственно созданный земельный участок объектом земельного правоотношения?

4. Дайте определение искусственно созданного земельного участка, опираясь на содержание законодательства, регулирующего оборот таких участков?

5. Какую консультацию следует дать Ступину А.М.?

Задание № 5 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Руководствуясь содержанием Земельного Кодекса Российской Федерации, приведите примеры возникновения земельных правоотношений из сложного юридического состава (нескольких юридических фактов)?

Типовая контрольная работа №5

Тема №6 Возникновение и прекращение прав на земельные участки

**Тема №8 Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
Разрешение земельных споров**

Решите задачи

Задача № 1. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Тер-Иванов, работая егерем в охотхозяйственной организации, получил служебный надел для выращивания овощей, а также для сенокосения. Весной, после посадки картофеля, Тер-Иванов был уволен с работы по собственному желанию.

Кто имеет право на служебный надел? Как решается вопрос с наделом в сложившейся ситуации?

Задача № 2. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Гражданин Российской Федерации Тарасов владеет земельным участком на праве собственности площадью 30 соток, на котором выращивает овощи. Он решил 20 соток передать в аренду гражданину Китайской Народной Республики Ли Сы Цину. *При каких условиях такая сделка будет правомерной? Составьте проект договора аренды и правовой алгоритм действий гр. Тарасова.*

Задача № 3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

ООО «Зеленый Экспресс» взяло у гражданина И. часть земельного участка, расположенного в пос. Листвянка Иркутского района Кировской области в аренду на 11 месяцев для размещения конюшни. Договор был составлен в простой письменной форме, расположение арендованной части участка было обозначено на листе миллиметровой бумаге в качестве приложения к договору. Является ли такой договор действительным?

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Задача № 4. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

В процессе приватизации государственного предприятия реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Имущество, переданное указанным АО, расположено на земельном участке площадью 5 га. С территории имеется два выхода. Один - главный выход на улицу, который использовался для выезда автомашин и прохода сотрудников, на котором имеется оборудованное здание для охраны и

шламбаум. Второй выход являлся запасным, использовался только для проезда автотранспорта. АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева" решили разделить территорию для последующего выкупа земельного участка. Имущество, переданное в собственность АО "Нева", расположено в центре территории таким образом, что с территории АО "Нева" не имеется свободного выхода на улицу, и возникла необходимость наложения обременения на земельные участки соседей. АО "Авангард" имеет свободный оборудованный выход на улицу. Каких либо обременений на земельном участке не было. В результате переоборудования расширены ворота, возведено здание для охраны и проходная. АО "Новатор" на своем земельном участке имело зону особого режима - охранную зону электрического кабеля. Выход на улицу с территории АО "Новатор" находился ближе к зданиям АО "Нева". Руководство АО "Нева" полагало, что, так как территории не разделена заборами, то сотрудниками АО "Нева" могут быть использованы оба выхода с территории. АО "Нева" требовало наложение обременения в виде свободного прохода и проезда на оба выезда с территории бывшего государственного предприятия. Однако, АО "Новатор", полагало, что нет необходимости обременять его участок, так как на нем уже имеются обременения, а территория АО "Авангард" не обременена сервитутами, поэтому для обеспечения равноправия необходимо наложить обременение на участок АО "Авангард".

Какие имеют права на земельный участок собственники недвижимости?

Задача №5. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

В каком порядке и на какой земельный участок возможно наложение сервитута или ограничения прав на земельный участок в данном случае? Обоснуйте свое мнение.

Оцените положения областного закона с точки зрения их соответствия федеральному законодательству.

Какие земельные участки могут быть объектом государственной собственности субъекта РФ?

Типовые задания для тестирования

1. Как Земельный кодекс РФ определяет земли сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Как земли, расположенные за чертой поселений, занятые сельскохозяйственными культурами.

2. Как земли, расположенные за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

3. Земли, относящиеся к землям водного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.

4. Земли, относящиеся к землям лесного фонда, на которых произрастает сельскохозяйственные культуры.

5. Вспомогательные сельскохозяйственные земли.

2. Какие земли входят в состав земель сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Земли, относящиеся к землям поселений, на которых произрастают сельскохозяйственные культуры.

2. Сельскохозяйственные угодья.

3. Земли, относящиеся к землям водного фонда, на которых произрастают сельскохозяйственные культуры.

4. Вспомогательные сельскохозяйственные земли.

5. Земли, относящиеся к землям лесного фонда, на которых произрастают сельскохозяйственные культуры.

3. Осуществляется ли перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий на период строительства на них для нужд сельского хозяйства дорог, линий электропередач, связи, нефте — и газопроводов и других трубопроводов? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Да.
2. Нет.

4. Какие виды использования земель сельскохозяйственного назначения установлены Земельным кодексом РФ? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Для ведения сельскохозяйственного производства,
2. Для создания защитных насаждений,
3. Для научно-исследовательских целей, связанных с сельхоз производством.
4. Для учебных целей, связанных с сельхоз производством.
5. Для целей, связанных с сельхоз производством.

5. Кто, в соответствии с Земельным кодексом РФ, входит в круг лиц, имеющих право использовать земли сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Граждане.
2. Хозяйственные товарищества и общества.
3. Производственные кооперативы.
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Коммерческие организации.
6. Некоммерческие организации
7. Казачьи общества.
8. Опытно-производственные, учебные, учебно-опытные и учебно-производственные подразделения научно-исследовательских организаций, образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и общеобразовательных учреждений.
9. Общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для сохранения и развития их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов.

6. Каков круг участников земельных правоотношений в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Граждане.
2. Юридические лица.
3. Российская Федерация.
4. Субъекты РФ.
5. Муниципальные образования.

7. Устанавливает ли Федеральный закон от 24 июля 2002 года «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ ограничения прав на земли сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Да, устанавливает: иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в складочном капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более двадцати пяти процентов, могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды.

2. Да, устанавливает: иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в складочном капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более пятидесяти процентов, могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды.

3. Нет, не устанавливает, в соответствии с последними изменениями к Земельному кодексу РФ, не существует.

8.Какие ограничения по сроку существуют для договора аренды земель сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Не более 49 лет.
2. Не более 15 лет.
3. Не более 29 лет.

9.Имеются ли ограничения по площади арендуемого земельного участка, находящегося у одного арендатора из земель сельскохозяйственного назначения? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Да.
2. Нет.

10.Какие земли входят в фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения? 1. ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Земли ранее входившие в категорию земель сельхоз назначения, но переведенные в земли других категорий.

2. Собственно земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства.

3. Земли, предназначенные для целей сельского хозяйства никому не предоставленные.

11. Из каких земель формируется фонд перераспределения земель? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

При добровольном отказе от земельного участка.

1. В случае отсутствия наследников и по закону и по завещанию.

3. В случае непринятия наследства всеми наследниками.

4. В случае, если всем наследникам отказано в наследстве.

5. В случае, если наследник отказался от наследства, не указав в чью пользу.

6. В случае принудительного изъятия земельного участка.

12.Что является особенностью использования сельхозугодий? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Имеют приоритет в использовании.

1. Не передаются в пользование гражданам и частным юридическим лицам.

2. Подлежат особой охране.

13.Какими нормативными правовыми актами регламентируется охрана сельскохозяйственных угодий?ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Земельным кодексом РФ.

2. Градостроительным кодексом РФ.

3. Гражданским кодексом РФ.

4. Федеральным законом от 16.07.1998 г. №101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

5. Федеральным законом от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

14. Какие обязанности возложены на всех пользователей сельхозугодий? ОПК-2

1. Осуществлять свою деятельность способами, обеспечивающими воспроизводство плодородия земель и исключают неблагоприятное воздействие на окружающую среду.
2. Соблюдать агротехнические стандарты и нормы.
3. Предоставлять сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов.
4. Использовать мелиоративные системы.
5. Информировать соответствующие органы исполнительной власти о деградации земель и загрязнении почвы.

15. Предоставляются ли гражданам земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения для ведения фермерского хозяйства? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

- 1 Да.
- 2 Нет.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Зачем нужно земельное право? В чем, по Вашему мнению, заключается *миссия*, сверхзадача земельного права? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
2. Равноправны ли участники земельных правоотношений? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
3. В каких случаях можно рассматривать часть земельного участка как объект правоотношений? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
4. Из чего состоит земельный фонд Российской Федерации? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
5. С какими отраслями права связано земельное право? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
6. Какие элементы системы земельного права являются основными? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
7. Можно ли применять термин «земельно-правовые методы»? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
8. Являются ли источниками земельного права акты местного самоуправления? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
9. Является ли нормативным правовым актом постановление мэра Баргузинского района Республики Бурятия о предоставлении многодетной семье земельного участка бесплатно для строительства индивидуального жилого дома? Можно ли отнести данный акт к источникам земельного права? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
10. В случае противоречий норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ, какие нормы следует применять? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
11. Какова площадь Земли? Площадь суши? Площадь земель, пригодных для проживания человека и ведения сельского хозяйства? Какие площади становятся непригодными для ведения сельского хозяйства из-за эрозии, истощения, загрязнения ежегодно в мире и России? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
12. Какова плотность населения в России, Канаде, США, Германии, Бангладеш? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
13. Перечислите основные элементы и факторы правового режима земель и земельных участков в Российской Федерации. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
14. Какие природные процессы могут привести к изменению фактической площади земельного участка в течение 10 лет? 100 лет? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1
15. Какие не видимые с поверхности земли инженерно-геологические процессы

могут привести к обрушению зданий? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

16. Сколько скважин потребуется пробурить, в соответствии с действующим законодательством, при проведении инженерно-геологических изысканий для проектирования аквапарка? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

17. Почему нельзя строить жилье в высоких поймах рек? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

18. Дайте определение понятий «категория земли по целевому назначению», «разрешенное использование земельного участка». ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

19. В каком порядке изменяется категория земель сельскохозяйственного назначения на категорию земель населенных пунктов? Составьте алгоритмы действий для этого изменения участников земельных отношениях в двух возможных вариантах. ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

20. Приведите примеры влияния актов местного самоуправления на особенности правового режима земельных участков. ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

21. Что говорится в Библии, что говорится в Коране о земле, землепользовании, охране земель и природы в целом? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

22. Как решил вопрос собственности на землю Декрет о земле 1917 г.? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

23. Когда, какими нормативными правовыми актами в Российской Федерации восстановлена частная собственность на землю? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

24. В каком порядке происходила реорганизация колхозов и совхозов в РФ начале 90-х гг. XX века? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

25. Что такое «майорат»? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

26. Сколько земель принадлежало церкви к 1917?ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

27. Когда в России был организован первый заповедник? Первый национальный парк? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

28. Что такое «трудовое землепользование»? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

29. Как менялось количество категорий земель по целевому назначению с 1922 по 2001 гг.? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

30. 10.Когда, с какой даты на территории Республики Бурятия, Республики Тыва, Забайкальского края, Красноярского края, Кировской области начал действовать федеральный закон «О регистрации недвижимости»? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

31. Дайте определение земельного правоотношения? В чем заключаются особенности земельных правоотношений? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

32. Определите структуру земельного правоотношения? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

33. Что может выступать объектом земельного правоотношения? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

34. Назовите участников земельного правоотношения? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

35. Что является содержанием земельного правоотношения? Приведите пример, в чем выражается содержание земельного правоотношения, возникшего из договора аренды земельного участка? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

36. Перечислите юридические факты, которые влекут за собой возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений? ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-

4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

37. Приведите пример возникновения земельных правоотношений из административного акта? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

38. Назовите виды земельных правоотношений? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

39. Почему одни участники земельных отношений именуется собственниками земельных участков, а другие – землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков, обладателями сервитута? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

40. Жилище неприкосновенно (ст. 25 Конституции РФ). Является ли неприкосновенным земельный участок, находящийся в частной собственности гражданина России? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

41. В каких случаях субаренда и перенайм земельного участка возможны без получения арендатором соответствующего разрешения собственника участка? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

42. Какие земельные участки ограничены в обороте? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

43. Что может являться основаниями прекращения частного и публичного земельного сервитута? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

44. В каких случаях прекращается право пользования служебным наделом? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

45. Какой специфический документ необходим для регистрации перехода права на земельный участок? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

46. Можно ли продать часть земельного участка? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

47. В каких случаях можно передать в аренду часть земельного участка? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

48. Каковы существенные условия договора купли-продажи земельного участка? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

49. Может ли орган местного самоуправления устанавливать предельные значения цены земельного участка при их купле-продаже гражданами? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

50. Сколько сделок с земельными участками зарегистрировано в РФ и в Московской области в 2000, 2005, 2010, 2014, 2017 гг.? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

51. Перечислите варианты принудительного прекращения права собственности на земельный участок. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

52. Известны ли Вам случаи реквизиции, конфискации земельных участков в РФ, начиная с 2001 года? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

1. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории. Форма схемы. Требования, предъявляемые к формату подготовки схемы. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении кадастровых работ.
2. Приватизация как способ возникновения права собственности на землю. Порядок приватизации земельных участков в соответствии с законодательством РФ. Субъекты приватизации. Земельные участки, не подлежащие приватизации.
3. Правовой режим земель транспорта. Виды земель транспорта. Особенности установления режима использования земель железнодорожного транспорта и автомобильного транспорта. Особенности установления режима использования земель морского и внутреннего водного транспорта. Особенности установления режима использования земельных участков воздушного транспорта. Земли трубопроводного транспорта.
4. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в другую категорию. Исключительные случаи для перевода. Органы, осуществляющие перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию земель. Ходатайство о переводе земельного участка из одной категории в другую.
5. Правовой режим земель природоохранного назначения. Виды земель природоохранного назначения и особенности установления специального режима охраны. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
6. Прекращение права частной собственности на землю. Порядок изъятия земель для государственных или муниципальных нужд. Правовое регулирование частной собственности на землю. Способы изъятия земель, находящихся в частной собственности. Виды компенсаций за изъятие земельного участка.
7. Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности. Принципы разграничения права собственности между Российской Федерацией и субъектами РФ. Собственность городов федерального значения.
8. Земельное право России в системе права. Соотношение земельного права с иными отраслями права. Принципы земельного права. Система земельного права.
9. Правовой режим земель населенных пунктов. Виды земель населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Состав земель поселений. Правила землепользования и застройки на землях населенных пунктов.
10. Охрана земель в Российской Федерации. Правовое регулирование охраны земель. Мероприятия по охране земель. Оценка состояния земель. Способы обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель (рекультивация, мелиорация, консервация).
11. Земельный участок как объект права. Целевое и разрешенное использование. Права и обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками. Приобретательная давность как способ возникновения права собственности на землю. Общая

собственность на земельные участки.

12. Договор доверительного управления земельным участком. Существенные условия и форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Исполнение и прекращение договора. Ответственность доверительного управляющего за использование земельного участка по назначению.

13. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, и информатики. Виды земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовое регулирование правового режима. Особенности установления такого режима.

14. Правовой режим земель промышленности. Виды земель промышленности.

Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию и вводу в эксплуатацию промышленных объектов. Правовой режим земель горнодобывающей и нефтедобывающей промышленности.

15. Источники земельного права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников земельного права. Роль регионального законодательства в регулировании земельных правоотношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права, как источники земельного права.

16. Порядок ведения Государственного кадастра недвижимости. Правовое регулирование кадастровых правоотношений. Сроки постановки на учет объекта недвижимости. Документы, необходимые для постановки на учет. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.

17. Управление земельными ресурсами. Принципы и функции управления. Общее и отраслевое управление. Субъекты, осуществляющие управление в сфере использования земельных ресурсов и их компетенция.

18. Возникновение права частной собственности на основании административного правового акта. Основания для бесплатного и платного приобретения земель. Предоставление земельного участка для строительства. Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.

19. Землеустройство. Объекты землеустройства. Мероприятия по землеустройству. Планирование использования земель. Государственный контроль за проведением землеустройства.

20. Правовой режим земель обороны и безопасности и земель для обеспечения космической деятельности. Виды земель обороны, безопасности и земель для обеспечения космической деятельности. Правовое регулирование таких земель. Особенности установления режима земель обороны и безопасности и земель для обеспечения космической деятельности.

21. Внесение земельных участков в уставный капитал организаций. Правовое регулирование и государственная регистрация. Особенности передачи земельного участка, находящегося в долевой собственности. Особенности передачи земельного участка, находящегося в залоге.

22. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. Виды земель и их правовое регулирование. Право собственности на земли лесного и водного фонда. Управление в области использования и охраны лесных и водных объектов.

23. Земельные споры. Особенности земельных споров. Стороны земельного спора. Виды земельных споров. Деятельность юрисдикционных органов в земельных спорах.

24. Договор купли-продажи земельного участка. Правовое регулирование договорных отношений. Существенные условия и форма договора. Права и обязанности сторон договора. Особенности купли-продажи земельных участков, обремененных правами третьих лиц.

25. Зоны с особыми условиями использования территорий. Цели установления зон с особыми условиями использования. Виды зон с особыми условиями использования. Установление, изменение, прекращение существования зон с особыми условиями использования территорий.

26. Правовой режим земель энергетики. Виды земель энергетики. Особенности проектирования и строительства гидроэлектростанций, тепловых электростанций, атомных станций и ядерных установок. Использование земельных участков под проводами

воздушных (надземных) линий.

27. Ипотека (залог) земельных участков. Правовое регулирование ипотечных правоотношений. Предмет ипотеки. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Основания для обращения взыскания на заложенное имущество.

28. Оборотоспособность земельных участков. Правовое регулирование оборотоспособности земель. Земельные участки, изъятые из оборота. Способы установления ограничений оборота земельных участков по субъектам и по совершению сделок с землей.

29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования таких земель.

30. Правовые условия образования земельных участков. Раздел земельного участка, выдел земельного участка и объединение земельных участков. Требования, предъявляемые к образуемым или измененным земельным участкам. Особенности объединения земельных участков ИЖС и сельскохозяйственного назначения.

31. Земельные правоотношения. Элементы земельных правоотношений. Применение гражданского законодательства к земельным правоотношениям. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как особый объект земельных правоотношений.

32. Договор аренды земельного участка. Правовое регулирование договора аренды. Субъекты арендных правоотношений, их права и обязанности. Исполнение и прекращение договора аренды земельного участка.

33. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Правовое регулирование и содержание права постоянного (бессрочного) пользования землей. Право пожизненного наследуемого владения землей. Правовое регулирование и содержание права пожизненного наследуемого владения землей.

34. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества. Правовое регулирование перехода права собственности. Исключительное право на приватизацию или приобретение права аренды на земельный участок под объектами недвижимости. Права третьих лиц при переходе права на земельный участок.

35. Государственный надзор, муниципальный и общественный контроль в сфере земельных правоотношений. Субъекты, осуществляющие государственный, муниципальный и общественный надзор и контроль. Предмет государственного земельного надзора. Предмет муниципального и общественного контроля.

36. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Применение гражданско-правовых способов защиты прав к земельным правоотношениям. Возмещение убытков, причиненных правомерными и неправомерными действиями сторон земельных правоотношений.

37. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Состав земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земель особо охраняемых территорий (государственные природные заповедники и заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки и ботанические сады). Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

38. Муниципальная и частная собственность на землю. Правовое регулирование муниципальной и частной собственности. Особенности возникновения муниципальной и частной собственности. Ограничения для иностранных граждан по приобретению земельных участков в частную собственность.

39. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Отличие публичного сервитута от частного. Основания возникновения сервитута. Установление сервитута. Плата за установление сервитута.

40. Платность использования земли. Цель введения платы на землю. Принцип платности

использования земли и его содержание. Российское законодательство о земельных налогах и сборах. Оценка земли по кадастровой и рыночной стоимости.

Решение задач:

Задача № 1.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Решением главы сельской администрации у фермера Федоренко было изъято по 10 га пахотных земель. Изъятие земли предварительно не согласовывалось, и не решался вопрос о возмещении убытков.

Поясните, соответствуют ли действия главы администрации закону? Кто, в каком объеме и порядке обязан возместить ущерб фермеру?

Задача № 2.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Администрация города заключила договор с обществом с ограниченной ответственностью «Земля», предоставив ему в аренду земельный участок. В соответствии с п. 2 Договора общество обязуется внести плату за право аренды в фонд дополнительных финансовых ресурсов Администрации города в сумме 50 тысяч рублей. После уплаты данной суммы договор передается на утверждение мэру.

В соответствии с постановлением мэра «О порядке предоставления земельных участков в краткосрочную аренду», договор краткосрочной аренды заключается только после уплаты сбора за право аренды, т.е. порядку предоставления земельных участков придан властно-распорядительный характер.

Какие виды платы за землю установлены законодательством? Кем и в каком порядке могут устанавливаться и изменяться виды земельной платы? Какие права общества в данном случае нарушены? Каким органом и в каком порядке должно быть разрешено дело?

Задача № 3.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Постановлением администрации муниципального образования были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры, юридические и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги, управление внутренних дел, жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление? Каков порядок освобождения от уплаты земельного налога? Какие субъекты земельных правоотношений имеют право на льготы по уплате земельного налога или освобождены от его уплаты?

Задача № 4.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Постановлением главы муниципального образования были определены базовые размеры платы за арендуемые земельные участки. Одновременно утверждены коэффициенты повышения базовых размеров, зависящие от вида и результатов деятельности предприятия. Наименьший коэффициент предусматривался для муниципальных предприятий, наибольший - для предприятий, занимающихся оптовой и розничной торговлей.

Соответствует ли данное постановление действующему законодательству? К компетенции каких органов относится решение данных вопросов? Каков порядок обжалования постановления?

Задача № 5.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

В целях обеспечения рационального использования земель администрацией муниципального образования было вынесено постановление, в соответствии с которым лица, не использующие земельные участки или использующие их не по целевому назначению, обязаны уплачивать земельный налог в 10 кратном размере.

Определите ставки земельного налога. Укажите виды земельной платы, предусмотренные законодательством. Какие меры могут применяться к лицам, не использующим или использующим земельные участки не по назначению?

Задача № 6.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Для строительства нового цеха АО «Маяк» возникла необходимость в приобретении незастроенного земельного участка, расположенного рядом с территорией АО. Какой орган управления вправе принять решение о выделении земельного участка под строительство в поселении по действующему земельному законодательству?

Каким образом решается данный вопрос до разграничения государственной собственности на землю?

Задача № 7.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Для строительства нового цеха АО «Маяк» возникла необходимость в приобретении незастроенного земельного участка, расположенного рядом с территорией АО. Какой орган управления вправе принять решение о выделении земельного участка под строительство в поселении по действующему земельному законодательству?

Каким образом решается данный вопрос до разграничения государственной собственности на землю?

Задача № 8.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Главой администрации Белоярского района было принято решение об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения КСП «Храмцово», занятых пастбищами для расширения границ населенного пункта и предоставления их гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Вправе ли Глава администрации изменять целевое назначение земель данной категории?

Задача № 9.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Фермер Иванов обратился в территориальное подразделение уполномоченного исполнительного органа государственной власти по ведению земельного кадастра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в аренду. Ему было отказано в получении данных сведений со ссылкой на ограниченность доступа к данной информации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 10.ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.1

Гражданин Власов решил приватизировать земельный участок, предоставленный ему для индивидуального жилищного строительства. В территориальном органе по управлению имуществом ему пояснили, что для приватизации необходим план (чертёж) земельного участка.

Какие органы, и в процессе какой процедуры могут составить данный документ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Липски, С.А. Земельное право : учебник / Липски С.А. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-406-00496-8. — URL: <https://book.ru/book/933954>. — Текст : электронный.

2. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>. – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8265-1745-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>. – ISBN 978-5-8353-2269-5. – Текст : электронный.

2. Гдалевич, И. А. **Земельное право**: общая часть : учебное пособие : [16+] / И. А. Гдалевич, А. В. Лабыгина, С. И. Пономаренко ; под ред. И. Н. Самойловой ; Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)». – Таганрог : Таганрогский институт имени А.П. Чехова, 2014. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614923> (дата обращения: 08.07.2022). – ISBN 978-5-87976-917-3. – Текст : электронный.

3. **Земельное право**: особенная часть : учебное пособие / И. А. Гдалевич, О. А. Курилкина, С. И. Пономаренко [и др.] ; отв. ред. И. А. Гдалевич ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614538> (дата обращения: 08.07.2022). – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-5-87976-946-3. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;

- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Земельное право	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Земельное право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информгентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе

<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Земельное право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Земельное право» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2.Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Земельное право» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Земельное право» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
KasperskyEndpointSecurity 10.
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p>Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1 шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт.,</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	--	---

	компьютеры для обучающихся - 12 шт., .компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт. .компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.	
--	---	--

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)	<u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).	<u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader
--	---	---

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
 - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)