

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37
Уникальный программный ключ:
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Форма обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

очная, очно-заочная, заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор по МР АНО ВО МГЭУ

С.Н. Казакова

«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Форма обучения:

Тип задач профессиональной деятельности:

очная, очно-заочная, заочная
правоприменительный,
экспертно-консультационный

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования № 1011 от 13 августа 2020 г.

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Б. А. Назаренко

И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	45
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	49
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	50

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений по поводу пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания населения.

Задачи изучения дисциплины «Право социального обеспечения»:

- систематизация и углубление базовых знаний о предмете, методе, принципах, субъектах права социального обеспечения;
- усвоение положений о страховом стаже, социальных и страховых пенсиях, видах пособий, компенсаций, социального и медицинского обслуживания;
- повышение уровня практического владения навыками толкования и применения норм права социального обеспечения;
- формирование умений и навыков составления юридических документов сферы права социального обеспечения;
- воспитание уважительного отношения к закону и правам граждан в сфере социального обеспечения.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1 и профессиональных ПК-4.2 компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и форми-

		рованию выводов при использовании примеров правоприменительной практики
	ОПК -2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты Владеет: приемами толкования правовых актов; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления
	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники	Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-4. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	ПК-4.2 Осуществляет деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и	Знает: жилищное законодательство Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации о мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части улучшения их жилищных условий; гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки; Законодательство Российской Федерации об ипотечном кредитовании; правила и

	(или) материнского (семейного) капитала	<p>порядок предоставления различных субсидий, льгот и финансовой поддержки покупателям объектов жилой недвижимости</p> <p>Умеет: идентифицировать различные объекты жилой недвижимости; консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, подходящих по своим параметрам для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, а также стоимости содержания объектов жилой недвижимости; оформлять и осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами жилой недвижимости, подходящих по своим параметрам для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала</p> <p>Владеет: навыками консультирования клиента в рамках определения его потребностей при улучшении жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала; ознакомления с документами о праве собственности на объекты жилой недвижимости, предназначенными для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, и их первичной проверки; консультирования клиента по составу документов, необходимых для совершения сделок по улучшению жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, а также отсутствию необходимости представления документов, находящихся в распоряжении федеральных и региональных органов исполнительной власти; организации процедуры передачи объекта жилой недвижимости покупателю</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения и в заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Право социального обеспечения» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа всего*, в том числе:	74	74
лекции	18	18
практические занятия	10	10

семинарские занятия	44	44
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	34	34
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа всего*, в том числе:	50	50
лекции	12	12
практические занятия	4	4
семинарские занятия	32	32
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	58	58
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа всего*, в том числе:	18	18
лекции	4	4
практические занятия	2	2
семинарские занятия	10	10
Консультации	2	2
Самостоятельная работа*	117	117
Промежуточная аттестация	9	9 экзамен
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	12	8	2		6	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
2	Источники права социального обеспечения	12	8	2		6	4	
3	Правоотношения по социальному обеспечению	12	8	2/2*		6	4	
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	12	8	2		6/6*	4	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	12	8	2		6	4	
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	12	8	2/2*		6	4	
7	Понятие и виды социального обслуживания	12	8	2	4	2	4	
8	Медицинская помощь и лечение	12	8	2		6/4*	4	
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	10	8	2	6/2*		2	
	Консультации	2	2					
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
	Всего	144	74	18/4*	10 /2*	44/10*	34	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	13	5	1		4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.2
2	Источники права социального обеспечения	13	5	1		4	8	
3	Правоотношения по социальному обеспечению	14	6	2/2*		4	8	
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	11	5	1		4/4*	6	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	13	5	1		4	8	
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	14	6	2		4	8	
7	Понятие и виды социального обслуживания	8	4	2		2	4	
8	Медицинская помощь и лечение	10	6	2		4/4*	4	
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	10	6		4/2*	2	4	
	Консультации	2	2					
	Экзамен (включая 27 часов подготовка к экзамену+9 часов экзамен)	36						
	Итого	144	50	12/2*	4/2*	32/8*	58	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	12	2	2			10	

2	Источники права социального обеспечения	11	1			1	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
3	Правоотношения по социальному обеспечению	13	3	2/2*		1	10	
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	14	4			4/4*	10	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	11	1			1	10	
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	11	1			1	10	
7	Понятие и виды социального обслуживания	12	2			2	10	
8	Медицинская помощь и лечение	10					10	
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	12	2		2/2*		10	
	Подготовка к экзамену	27					27	
	Консультации	2	2					
	Экзамен	9						
	Всего	144	18	4/2*	2/2*	10/4*	117	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ темы	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
3	Лекция Тема №3 Правоотношения по социальному обеспечению	Лекция-беседа (диалог обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
4	Семинарское занятие Тема №4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	Деловая игра «Начисление трудового стажа»
6	Лекция Тема №6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
8	Семинарское занятие Тема №8. Медицинская помощь и лечение	Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9	Практическое занятие Тема №9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	Разбор конкретных ситуаций, связанных с льготами для малоимущих граждан, участников ВОВ и т.п.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2, ПК-4.2)

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Предмет права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.

Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения.

Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.

Вопросы на самостоятельное изучение: Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.

Тема 2. Источники права социального обеспечения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2, ПК-4.2)

Понятие и виды источников права социального обеспечения.

Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.

Вопросы на самостоятельное изучение: Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2, ПК-4.2)

Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений.

Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг.

Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений.

Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан – субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

Вопросы на самостоятельное изучение: Правоотношения по социальному обслуживанию*. Ответственность страхователей.

Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательства трудового стажа (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Понятие трудового стажа, его виды и значение. Общий трудовой стаж. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж.

Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан.

Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения.

Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа.

Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа.

Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан.

Вопросы на самостоятельное изучение: Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения.

Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения.

Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». Трудовая пенсия по старости. Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях. Составные части трудовой пенсии по старости.

Трудовая пенсия по инвалидности. Понятие, причины и порядок установления степени потери трудоспособности (инвалидности). Значение факта установления степени потери трудоспособности (инвалидности) и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности, определение их размера.

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Размер пенсии по случаю потери кормильца.

Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Порядок назначения пенсии: федеральным государственным служащим; военнослужащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Вопросы на самостоятельное изучение: Пенсионное обеспечение зарубежных стран. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам)*.

Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Понятие социальных пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.

Пособие по безработице. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременное пособие беженцам.

Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.

Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом.

Социальное пособие на погребение.

Компенсационные выплаты: на время вынужденного отпуска без сохранения зарплаты; за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет; за время академического отпуска; женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным; на детей в приемной семье; учащимся на питание; инвалидам на санаторно-курортное лечение; инвалидам на транспортное обслуживание.

Вопросы на самостоятельное изучение: Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих. Единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот.

Тема 7. Понятие и виды социального обслуживания (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания.

Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь.

Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.

Вопросы на самостоятельное изучение: Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому; полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Тема 8. Медицинская помощь и лечение (ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Право граждан на охрану здоровья. Принципы охраны здоровья граждан.

Лекарственная помощь: участникам ВОВ войны; участникам боевых операций при защите СССР и РФ; Героям Советского Союза и России; полным кавалерам ордена Славы; инвалидам ВОВ и лицам, к ним приравненным по льготам; родителям и женам военнослужащих, погибших вследствие контузии или увечья, полученных при защите страны или исполнении иных военных обязанностей военной службы либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте; гражданам, работавшим в период блокады в г. Ленинграде; инвалидам I группы и неработающим инвалидам II группы; бывшим несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей; детям первых 3 лет жизни; детям из многодетных семей.

Вопросы на самостоятельное изучение: Составные части медико-социальной помощи: первичная медицинская помощь; скорая медицинская помощь; медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями; медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Тема 9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2)

Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов.

Вопрос на самостоятельное изучение: Льготы жертвам политических репрессий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Право социального обеспечения» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК 4;2 в процессе освоения ОПОП совместно с изучением таких дисциплин как:

- Уголовный процесс
- Уголовное право
- Криминалистика
- Криминология
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Конституционное право
- Экологическое право
- Международное право
- Финансовое право
- Предпринимательское право
- Налоговое право
- Земельное право
- Арбитражный процесс
- Трудовое право
- Международное частное право
- Семейное право
- Жилищное право,
- Вещное право
- Страховое право

А также предшествует прохождению учебной ознакомительной практики, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ПК-4.2 при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнения контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2.1
<p>Знает: нормы материального и процессуального права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов; практику применения гражданского и уголовного законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ</p> <p>Умеет: Определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, применять на практике нормативные правовые акты в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ</p> <p>Владеет: навыками применения на практике нормативных правовых актов в уголовно-правовой и гражданско-правовой сфере, выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; навыками обобщения и формированию выводов при использовании примеров правоприменительной практики</p>
ОПК-2.2
<p>Знает: основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов</p> <p>Владеет: способностью анализировать и определять характер правоотношения и подлежащие применению конкретные нормы материального и процессуального права, навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, навыками подготовки правовых документов</p>
ОПК-4.1
<p>Знает: системы и содержание норм права, понятие и виды толкования, приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, толковать правовые акты</p> <p>Владеет: приемами толкования правовых актов; видами и приемами толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления</p>
ОПК-4.2
<p>Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, определять и разрешать проблемные вопросы толкования норм права в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений</p>
ОПК-6.1

Знает: понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов; требования к форме, порядку подготовки, опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов и иной документации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Умеет: применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов

Владеет: аналитическими навыками по подготовке правовых актов и иных юридических документов; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-4.2

Знает: жилищное законодательство Российской Федерации; требования законодательства Российской Федерации о мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, в части улучшения их жилищных условий; гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки; Законодательство Российской Федерации об ипотечном кредитовании; правила и порядок предоставления различных субсидий, льгот и финансовой поддержки покупателям объектов жилой недвижимости

Умеет: идентифицировать различные объекты жилой недвижимости; консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, подходящих по своим параметрам для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, а также стоимости содержания объектов жилой недвижимости; оформлять и осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки с объектами жилой недвижимости, подходящих по своим параметрам для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала

Владеет: навыками консультирования клиента в рамках определения его потребностей при улучшении жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала; ознакомления с документами о праве собственности на объекты жилой недвижимости, предназначенными для улучшения жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, и их первичной проверки; консультирования клиента по составу документов, необходимых для совершения сделок по улучшению жилищных условий за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала, а также отсутствию необходимости представления документов, находящихся в распоряжении федеральных и региональных органов исполнительной власти; организации процедуры передачи объекта жилой недвижимости покупателю

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практической	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практи-

	го навыка.		ческого навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

Типовая контрольная работа №1

Тема №1 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Ответьте на вопросы

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
3. Предмет права социального обеспечения. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
4. Метод правового регулирования в праве социального обеспечения. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
5. Система права социального обеспечения. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
6. Право социального обеспечения как наука. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Выполните задания

Задание №1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Гражданин Германии Шмидт во время туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи?

Задание №2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Воробьева занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Воробьева?

Типовая контрольная работа №2

Тема №2 Источники права социального обеспечения

Ответьте на вопросы

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
2. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
3. Развитие положений Конституций РФ о социальном обеспечении граждан в иных законах, постановлениях Правительства РФ и других нормативно-правовых актах ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

¹Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

4. Локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
5. Значение международных договоров в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Решите задачи

Задача 1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

60-летний Садыков приехал из Казахстана в Курс на постоянное место жительства к дочери. Он представил трудовую книжку, по которой его ОТС составляет 35 лет, и справку о заработной плате. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими нормативными актами это установлено?

Задача 2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-ми летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?

Задача 3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Москвичка Фролова отказалась от бесплатных услуг предприятия «Ритуал» и похоронила мужа за свой счет. По истечению 2 месяцев после похорон она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты. Каким нормативным актом следует руководствоваться при определении размера пособия?

Типовая контрольная работа №3

Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательство трудового стажа.

Ответьте на вопросы

1. Понятие трудового (страхового) стажа, его виды, классификация: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) общий трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) непрерывный трудовой стаж;

2. Исчисление, доказательство трудового стажа ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Решите задачи

Задача 1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Щербаков – работник подземного рудника, проработал на различных работах в районе Крайнего Севера 15 лет, в течение 5 лет на подземных работах, дающих право на льготное пенсионное обеспечение по списку №1, по списку №2 - 2,5 года, 15 лет работы на заводе, 3 года учебы в техникуме. В каком возрасте ему может быть назначена трудовая пенсия по старости? Подсчитайте его трудовой стаж.

Задача 2. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Петрова имеет ребенка – инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет. Определите ОТС Петровой.

Задача 3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Рябов три года учился в техникуме. Через 2 месяца после окончания техникума приступил к работе по специальности. До поступления в техникум он работал 2 года. Определите продолжительность НТС.

Типовая контрольная работа №4

Тема № 5 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ

Ответьте на вопросы

1. Пенсионная система России ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
2. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях» ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
3. Трудовая пенсия по старости ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
4. Трудовая пенсия по инвалидности ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
6. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
7. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении федеральным государственным служащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф» ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
8. Право на социальную пенсию и порядок его предоставления ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Решите задачи

Задача 1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Лыкову установлена 2-ая степень ограничения к трудовой деятельности. Он имеет общий трудовой стаж 26 лет, возраст 45 лет. На его иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Средняя его заработная плата 5 МРОТ. Исчислите пенсию по инвалидности Лыкову.

Задача 2. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

27 сентября 2007 года Рябовой И.С. исполнилось 50 лет. Она имеет двоих детей-инвалидов 5 и 7 лет. ОТС Рябовой И.С. составляет 25 лет. Имеет ли право Рябова И.С. на пенсию по старости?

Задача 3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Ланеева является вдовой сотрудника милиции, получает пенсию по потере кормильца. В 2007 году ей исполнилось 80 лет. Будет ли в связи с этим увеличена пенсия и на сколько? Каким нормативным актом регулируется этот вопрос?

Задача 4. Антонова, получающая пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли право на пенсию?

Типовая контрольная работа №5

Тема №6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Ответьте на вопросы

1. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

а) виды пособий по их целевому назначению;

б) виды пособий по срокам выплаты;

в) виды пособий по источникам выплат;

г) виды пособий по кругу лиц.

2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи пособий по временной нетрудоспособности. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

3. Пособие по временной нетрудоспособности. Размеры и продолжительность выплаты пособий. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

4. Государственные пособия семьям, имеющих детей. Порядок их предоставления. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

5. Иные социальные пособия: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

А) пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Б) пособия беженцам и вынужденным переселенцам;

В) пособия и ежемесячные компенсации при возникновении поствакционных осложнений;

Г) пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.

Решите задачи

Задача 1. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Скворцова уволена по сокращению штатов. У нее двое детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением она проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц. Законно ли данное решение центра занятости?

Задача 2. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в поисках работы получил отказ. Правильно ли это?

Задача 3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?

Задача 4. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Гаврилова уволена по сокращению штатов 3 декабря 2006 года. В соответствии Трудового Кодекса РФ ей выплачено выходное пособие в размере среднемесячного заработка. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости в поисках подходящей работы. Центр занятости дал ей направление на два места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано. С какого момента Гаврилова должна регистрироваться в качестве безработной и назначить пособие по безработице?

Задача 5. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Соколова зачислена согласно приказу директора на завод на должность бухгалтера с 10 мая. Собираясь в тот день на работу, почувствовала себя плохо и вызвала на дом врача. Врач, установив острую сердечную недостаточность, выдал ей листок нетрудоспособности на две недели.

Имеет ли в данном случае Соколова право на получение пособия? Какое решение следовало бы принять, если бы ее нетрудоспособность наступила по дороге на работу в тот же день вследствие аварии автобуса, в котором она ехала?

Задача 6. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Суворов, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов, прочитав объявление о приглашении на работу на строительство, решил ехать в один из городов Сибири. Организация дала согласие и сообщила, что возьмет на себя оплату по переезду.

Суворов выехал к месту работы, по пути заболел и был госпитализирован. Через четыре недели он выздоровел и обратился за пособием. На прежней работе его оклад составил 6 МРОТ, на новом месте ему обещали зарплату в два раза больше. Следует ли выплачивать ему пособие и если да, то из какого оклада.

Задача 7. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Государственное предприятие приостановило оплату больничных листов, мотивируя это тем, что оно убыточно, а органы соцобеспечения имеют задолженность и денег на счет не перечисляют. Права ли администрация предприятия?

Задача 8. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Кравцов подал заявление об увольнении по собственному желанию, и с 20 мая администрация издала приказ об увольнении, произвела с ним расчет и выдала трудовую книжку. Окон-

чив работу 20 мая, он почувствовал недомогание, и обратился к врачу поликлиники. Врач, учитывая, что 20 мая он проработал полностью, освободил его от работы с 21 мая и выдал листок нетрудоспособности. Его временная нетрудоспособность длилась 3 месяца. Полагается ли ему пособие? Если да, то куда следует ему обратиться?

Задача 9. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Алеханову было отказано в назначении пособия на том основании, что он не является работником завода, на котором получил травму и не является членом профсоюза. Алеханов, ученик 10 класса, на период трудовой практики был зачислен радиомонтажником на завод «Чайка».

Во время работы на второй день практики он получил травму и был нетрудоспособен 9 дней. Правильен ли отказ в оплате листка нетрудоспособности? Куда посоветуете ему обратиться с жалобой?

Задача 10. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Меркулова уволена 7 апреля по сокращению штатов с выплатой месячного выходного пособия. Считая свое увольнение незаконным, она обжаловала его в судебном порядке? 1 июля суд вынес решение и восстановлении ее на работу и выплате заработной платы за все время прогула. Администрация восстановила ее только 10 июля. С 20 апреля по 15 июня она болела и имела листок нетрудоспособности. За какой период Меркуловой следует выплатить пособие во временной нетрудоспособности?

Типовая контрольная работа №6

Тема № 7 Понятие и виды социального обслуживания

Ответьте на вопросы

1. Социальное обслуживание: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

а) понятие социального обслуживания;

б) медико-социальная помощь;

2. Льготы по системе социального обеспечения: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

а) понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания;

б) дифференциация специальных льгот, их виды.

3. Социальное обслуживание детей и подростков.

4. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Типовая контрольная работа №8

Тема №8 Медицинская помощь и лечение

Ответьте на вопросы

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

2. Права граждан в области охраны здоровья: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

а) семьи;

б) беременных женщин и матерей;

в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;

д) пенсионеров и др.

3. Виды медицинской и медико-социальной помощи. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

4. Лекарственная помощь.

5. Санаторно-курортное лечение.

6. Обязательное медицинское страхование.

Выполните задания

Задание №1 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

По вине врача, который неправильно поставил диагноз острого аппендицита, у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он находился на больничном листке два месяца. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составлять заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных лиц по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

Типовые задания для тестирования

1. Назовите сущностные признаки системы социально-экономических мер государства в сфере социального обеспечения граждан ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) государственный характер способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения (экономическая гарантия)
- б) законодательное закрепление видов социального обеспечения, перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для их предоставления
- в) закрепление в нормах права круга лиц, подлежащих обеспечению, и условий его предоставления
- г) установление гарантированного государством социального стандарта обеспечения
- д) участие негосударственных пенсионных фондов

2. Политика перераспределения доходов населения через систему социального обеспечения реализуется государством посредством правового механизма, закрепляющего: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения
- б) порядок образования соответствующих финансовых источников и их правовой статус
- в) системы управления социальным обеспечением
- г) круг лиц, подлежащих социальному обеспечению, виды обеспечения и условия их предоставления, механизм защиты нарушенного права
- д) заключение социальных контрактов
- в) образование негосударственных фондов социального обеспечения

3. Право социального обеспечения – это: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми
- б) необходимые меры поддержки и защиты населения, включающие в себя гарантии по охране труда, здоровья, окружающей природной среды, минимальной оплате труда и др.
- в) меры, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека и функционирования государства
- г) система созданных государством правовых, экономических и организационных мер

4. Социальное обеспечение – это: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) предоставление достаточных материальных средств к жизни нуждающимся со стороны государства
- б) предоставление средств на покупку жилья
- в) исключительная мера государства по предупреждению социального кризиса

5. К социальному обеспечению граждан в денежной форме относятся: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) пенсии, пособия, повышение в должности
- б) пенсии, пособия, страховые выплаты
- в) пособия, социальное обслуживание

6. Какое из приведенных понятий, относящихся к праву социального обеспечения, более широкое? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) социальная защита населения
- б) социальная помощь населению
- в) социальное обеспечение населения
- г) адресная помощь населению
- д) компенсационная поддержка населения

7. Какое понятие шире по своему значению: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) социальная защита
- б) социальное обеспечение
- в) они равнозначны

8. Назовите основные формы социального обеспечения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) обязательное социальное страхование
- б) добровольное социальное страхование
- в) государственное социальное обеспечение
- г) смешанная форма социального обеспечения

9. Из каких фондов производится финансирование социального обеспечения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) из средств государственного бюджета РФ
- б) из средств Пенсионного Фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования
- в) из средств негосударственных пенсионных фондов
- г) из средств Фонда социального страхования
- д) из средств всех вышеуказанных фондов и государственного бюджета РФ

10. Назовите основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) политическая, экономическая, социальная, социально-реабилитационная, демографическая
- б) политическая, экономическая, социальная, защитная
- в) экономическая, социальная, защитная, демографическая

11. Назовите функцию социального обеспечения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) социологическая
- б) политическая
- в) физиологическая
- г) материалистическая
- д) пенсионная

12. Функцией социального обеспечения не является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) экономическая функция
- б) производственная функция
- в) реабилитационная функция

13. Обязательное социальное страхование как самостоятельный организационно-правовой способ осуществления социального обеспечения это: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) отношения между гражданином и государством, связанные с образованием и расходованием различных государственных фондов – Пенсионного, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования
- б) создаваемая государством система правовых, экономических и организационных мер для компенсации последствий изменения материального социального положения работающих граждан
- в) страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование через соответствующие фонды

14. Назовите основоположника становления самостоятельной отрасли -права социального обеспечения в России ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) В.С. Андреев
- б) В.Ш. Шайхатдинов
- в) Р.И. Иванова

15. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- 1) это общественные отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности по поводу социальной нуждемости граждан
- 2) это отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам выплат по социальному страхованию, социальному обеспечению и оказанию социальных услуг
- 3) это материальные и процедурно-процессуальные отношения через распределение части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

16. В предмет права социального обеспечения не входят общественные отношения по: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) пенсионному обеспечению
- б) социальному обслуживанию
- в) образованию и расходованию средств негосударственных пенсионных фондов

17. Что из ниже перечисленного относится к отличительным признакам метода права социального обеспечения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов
- б) отсутствие договорной основы при регулировании большинства отношений по социальному обеспечению
- в) определение всех прав и обязанностей субъектов данных отношений законом и невозможность изменения их по соглашению сторон
- г) применение специфических санкций к правонарушителям и способов защиты нарушенного права

18. Каким специфическим способом регулируются общественные отношения права социального обеспечения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) равенство субъектов правоотношения при социальном обеспечении
- б) абсолютный характер прав граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению
- в) соответствие прав и обязанностей субъектов правоотношений

19. В первой половине XX века отношения, по регулированию социального обеспечения, входили в отрасль: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) административного права
- б) конституционного права
- в) международного права
- г) трудового права

20. Что такое система права социального обеспечения, как отрасли права? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) научно обоснованная классификация ее норм, предполагающая деление ее на общую и особенную часть и правовые институты по предмету регулирования
- б) система нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан
- в) собрание нормативных правовых актов по социальному обеспечению

21. Из каких структурных элементов состоит строение системы отрасли права социального обеспечения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Общая, Особенная и Специальная часть
- б) нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли, отраслевые и комплексные нормативные массивы
- в) норма права, правовой институт, комплексный институт, отрасль и подотрасль права

22. Какие элементы образуют строение системы законодательства о социальном обеспечении? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) норма права, правовой институт, субинститут, отрасль и подотрасль права
- б) нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли (в том числе и комплексные), отраслевые и комплексные нормативные массивы
- в) Общая и Особенная часть

23. Какие научные подотрасли являются элементами науки права социального обеспечения? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) «Пенсионное право», «Обязательное социальное страхование», «Государственное социальное обеспечение»
- б) «Социальное право», «Медицинское право», «Государственное социальное обеспечение»
- в) «Государственное социальное обеспечение», «Обязательное социальное страхование», «Медицинское право»

24. Какой международный акт впервые провозгласил право каждого человека на социальное обеспечение: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»

25. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение гарантирует обеспечение ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) по возрасту, болезни, инвалидности и по другим социально значимым обстоятельствам
- б) по полу, социальному статусу

в) в зависимости от занимаемого положения в обществе

26. К источникам права социального обеспечения относятся: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Социальный кодекс
- б) Трудовой кодекс
- в) Административный кодекс
- г) Гражданский кодекс
- д) Федеральное законодательство в сфере социальной защиты населения в Российской Федерации

27. Какой официальный документ провозгласил Россию социальным государством: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- б) Социальный кодекс РФ
- в) Конституция РФ

28. Вопросы социального обеспечения относятся к ведению: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и субъектов РФ
- 3) субъектов РФ

29. Кодифицированным источником права социального обеспечения является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Социальный кодекс РФ
- в) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

30. Источником права социального обеспечения не является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Конституция РФ
- б) федеральный закон
- в) судебное решение

31. Особенностью источников права социального обеспечения является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) наличие кодифицированного акта
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов
- в) наличие в системе источников муниципальных актов о праве человека на социальное обеспечение
- г) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

32. В систему социально-обеспечительного законодательства не входят: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) федеральные законы
- б) законы субъектов РФ
- в) нормативные акты муниципальных органов
- г) нет правильного ответа

33. В какой период право социального обеспечения выделилось в самостоятельную отрасль: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) в период образования СССР
- б) во время Великой Отечественной войны
- в) в середине 70-х годов XX века

34. Основанием для появления в России социального обеспечения явилось: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) принятие христианства на Руси в 988 году
- б) формирование отрасли «Право социального обеспечения»
- в) революционные события 1917 года
- г) принятие Законов о социальном страховании на случай болезни и от несчастных случаев 1912г.

35. Деятельность Советского правительства в первые годы советской власти была направлена на повышение благосостояния трудящихся, а именно было принято Положение...: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) о страховании на случай безработицы
- б) о социальном страховании трудящихся
- в) о страховании на случай смерти
- г) о страховании на случай рождения ребенка

36. Кто из перечисленных граждан является субъектом правоотношения по социальному обеспечению? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) гражданин, уволившийся из организации по собственному желанию
- б) гражданин, проработавший 25 лет учителем в школе, если он продолжает работать учителем
- в) гражданин, получивший травму в пути на работу.

37. Право на тот или иной вид социального обеспечения устанавливается при условии: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) желания лица получить социальное обеспечение
- б) наступления определенных юридических фактов (социальных рисков)
- в) добросовестного выполнения лицом своих трудовых функций

38. В систему пенсионных правоотношений не входят: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) правоотношения по выплате пенсии по старости
- б) правоотношения по выплате пенсии за выслугу лет
- в) правоотношения по выплате пособия по беременности и родам

39. Процедурные отношения связаны: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение
- в) с предоставлением социальных услуг

40. Процессуальные отношения связаны: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение
- в) с предоставлением социальных услуг

41. Правоустанавливающими отношениями в праве социального обеспечения являются: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) материальные правоотношения
- б) процедурные правоотношения
- в) процессуальные правоотношения

42. К элементам правоотношений по социальному обеспечению относят: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) субъекты, объекты, содержание
- б) субъекты, объекты, юридические факты
- в) субъект, объект, субъективная и объективная стороны

43. Управомоченными субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) физические лица
- б) государственные органы
- в) юридические и физические лица

44. Могут ли лица без гражданства выступать субъектами социального обеспечения: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, при условии постоянного проживания на территории Российской Федерации

45. Содержанием процессуальных правоотношений является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) установление юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) защита нарушенного права на социальное обеспечение
- в) выплата пенсий

46. В систему правоотношений по обеспечению пособиями не входят: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) отношения по выплата пособий по случаю рождения ребенка
- б) отношения по социальному обслуживанию
- в) отношения по выплата пособий по безработице

47. Какой судебный орган не вправе рассматривать дела о нарушении прав граждан на социальное обеспечение: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) суд общей юрисдикции
- б) арбитражный суд
- в) Конституционный суд РФ

48. Субъектом пенсионного правоотношения по случаю потери кормильца является: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) семья в целом
- б) супруга или дети
- в) семья в целом, но определяется право на пенсию каждого члена семьи в отдельности
- г) несовершеннолетние дети
- д) родственники

49. К материальным отношениям права социального обеспечения не относятся: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) отношения по выплате социальных пособий
- б) процедурные отношения
- в) пенсионные отношения

50. Не является субъектом притязания в праве социального обеспечения: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) семья
- б) лицо без гражданства
- в) коммерческая организация

51. Общий трудовой стаж – это суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до:

- а) 1 января 2004 года ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2
- б) 1 января 2002 года
- в) 1 января 2008 года

52. Какой из приведенных периодов не включается в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) период отбывания наказания в местах лишения свободы при необоснованном привлечении к уголовной ответственности
- б) период ухода за инвалидом III группы
- в) период ухода одного из родителей за ребенком в возрасте до полутора лет

53. Страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, – это: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года
- б) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, которая протекала в особых условиях труда
- в) суммарная продолжительность периодов работы или иной деятельности застрахованного лица, за которые уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

54. В общий трудовой стаж периоды засчитываются: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) в календарном порядке
- б) в льготном порядке
- в) и в календарном, и в льготном порядке

55. Нестраховые периоды засчитываются в страховой стаж при условии: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) им должна предшествовать и (или) за ними следовать трудовая деятельность вне зависимости от продолжительности
- б) им должен предшествовать период временной нетрудоспособности
- в) им должен предшествовать или за ними следовать период ухода за ребенком до полутора лет

56. Категория «страховой стаж» для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам была введена: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

- б) Федеральным законом «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
- в) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан

57. Период пребывания военнослужащего в плену подлежит включению в военную выслугу лет при условии: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) пленение было добровольным
- б) пленение не было добровольным и находясь в плену военнослужащий не совершал преступлений против Родины
- в) проходил военную службу по призыву

58. В выслугу лет для назначения пенсии военнослужащим не включаются: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) периоды службы в таможенных органах
- б) периоды службы в органах местного самоуправления
- в) периоды службы в органах прокуратуры

59. Юридическое значение специального страхового стажа состоит в том, что: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) служит основанием для назначения пенсии за выслугу лет
- б) служит основанием для назначения трудовой пенсии по старости
- в) служит основанием для назначения пенсии по инвалидности

60. Продолжительность периода ухода одного из родителей за ребенком при включении в страховой стаж в общей сложности составляет: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) до достижения ребенком возраста полутора лет
- б) до достижения ребенком возраста одного года
- в) до достижения ребенком возраста трех лет
- г) до достижения ребенком возраста четырех с половиной лет

61. Какой документ подтверждает трудовую деятельность лица для включения в трудовой стаж: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) справка с места работы
- б) трудовая книжка
- в) военный билет

62. Свидетельские показания могут использоваться для подтверждения трудового стажа в отношении: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) периодов работы до регистрации до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица
- б) периодов трудовой деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица
- в) периодов общественно-полезной деятельности, предусмотренных законом

63. Какие виды пенсий существуют по законодательству РФ? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) обычные и привилегированные
- б) трудовые и социальные
- в) страховые и государственные

64. Укажите вид страховой пенсии: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) страховая пенсия по возрасту

- б) страховая пенсия по старости
- в) страховая пенсия за выслугу лет
- г) страховая пенсия за особые заслуги
- д) страховая пенсия для военнослужащих

65. Страховая пенсия – это: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) ежемесячная выплата
- б) ежеквартальная выплата
- в) ежегодная выплата
- г) еженедельная выплата
- д) разовая выплата

66. К страховым пенсиям относятся: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) страховая пенсия по заболеванию
- б) страховая пенсия по безработице
- в) страховая пенсия по иждивению
- г) страховая пенсия по инвалидности
- д) страховая пенсия по трудовому увечью

67. Право на одновременное получение двух пенсий имеют: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) военнослужащие, проходившие службу по призыву
- б) инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности
- в) участники Великой Отечественной войны

68. Для назначения страховой пенсии по старости необходимо достижение возраста: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин
- б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин
- в) 60 лет для мужчин и для женщин

69. Минимальная продолжительность страхового стажа необходимая для назначения страховой пенсии по старости составляет: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) 5 лет*
- б) 10 лет
- в) 20 лет

70. Страховая пенсия по старости состоит из: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) базовой и страховой частей
- б) страховой и накопительной частей
- в) базовой, страховой и накопительной частей

71. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) граждане РФ
- б) иностранцы, постоянно проживающие и работающие на территории РФ
- в) нетрудоспособные члены семьи, умерших кормильцев
- г) инвалиды
- д) все перечисленные категории лиц

72. Какие отличительные признаки по сравнению с другими выплатами имеет страховая пенсия по старости? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) право на нее обуславливается трудовым стажем
- б) она предоставляется только лицам, вышедшим на пенсию
- в) право на нее обусловлено страховым стажем
- г) право на нее обусловлено выслугой лет

73. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) возраст и трудовой стаж
- б) возраст и страховой стаж
- в) возраст и непрерывный трудовой стаж
- г) возраст и выслуга лет
- д) возраст и специальный трудовой стаж

74. При каких условиях назначается женщинам страховая пенсия по старости? ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) по достижении ими 50 лет и наличии страхового стажа
- б) по достижении ими 55 лет и наличии страхового стажа
- в) по достижении ими 60 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа
- г) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа
- д) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет трудового стажа

75. С 1 января 2005 года прекращено формирование накопительной части трудовой пенсии: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) мужчинам с 1955 по 1969 год рождения и женщинам с 1959 по 1969 год рождения
- б) мужчинам с 1953 по 1966 год рождения и женщинам с 1957 по 1966 год рождения
- в) мужчинам с 1950 по 1965 год рождения и женщинам с 1954 по 1965 год рождения

76. Каким законом регламентируется порядок и условия назначения трудовой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

- а) Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- в) Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
- г) Федеральным законом «О страховых пенсиях»

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2**

1. Пособие по безработице. Условия и процедура признания граждан безработными. Полномочия органов государственной власти в сфере занятости населения. Гарантии государства в области занятости. Социальные гарантии и компенсации безработным.
2. Государственные органы социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты населения РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ в области социальной защиты населения. Районные и городские органы социальной защиты. Отдел по труду и социальным вопросам.
3. Правоотношения по социальному обеспечению. Классификация и виды правоотношений. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Юридические основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
4. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия или техногенной катастрофы. Категории граждан, имеющих право на выплату такой пенсии, размер государственной пенсии. Условия назначения и размер пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Пожизненное ежемесячное содержание судей. Субъекты, имеющие право на пожизненное ежемесячное содержание. Виды работ, включаемые в стаж судьи. Размер ежемесячного денежного содержания судей.
6. Правовое регулирование выплаты и доставки пенсий. Особенности выплаты пенсии по доверенности. Выплата пенсии осужденным. Особенности выплаты пенсии пенсионерам, проживающим в учреждениях социального обслуживания. Основания для приостановления и прекращения выплаты трудовой пенсии.
7. Пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца.
8. Государственное пенсионное обеспечение. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий федеральным государственным служащим.
9. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. Условия и порядок определения размера пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших службу по контракту. Условия и круг лиц, имеющих право на назначении пенсии по случаю потери кормильца (военнослужащего).
10. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Виды обеспечения. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
11. Медицинская помощь и медицинское обслуживание. Виды медико-социальной помощи в соответствии с российским законодательством. Права отдельных категорий граждан в обла-

сти охраны здоровья. Лекарственная помощь как один из видов медицинского обслуживания и лечения. Перечень заболеваний, при которых лекарственная помощь оказывается бесплатно.

12. Льготы в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров Ордена Славы.

13. Материнский капитал как средство государственной поддержки семьи, имеющей детей. Особенности назначения и правового регулирования материнского капитала. Размер материнского капитала. Контроль за использованием средств, выданных в качестве материнского капитала.

14. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС). Правовой статус и задачи ФСС. Способы формирования бюджета Фонда. Расходование средств ФСС на социальные нужды определенных категорий граждан.

15. Социальное обслуживание населения. Система социального обслуживания населения. Принципы социального обслуживания. Правовое регулирование социального обслуживания на региональном, муниципальном и локальном уровнях. Основания и порядок предоставления социального обслуживания.

16. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная поддержка и гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Виды пособий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Условия назначения пенсии. Пенсии по старости и пенсии по инвалидности. Размеры пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей. Пенсия по случаю потери кормильца.

18. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР). Правовой статус ПФР. Органы управления ПФР и их функции. Способы формирования бюджета ПФР. Порядок расходования средств бюджета ПФР на выплату трудовых пенсий и социальных пособий.

19. Досрочные пенсии. Правовые особенности предоставления досрочных пенсий. Досрочные пенсии в связи с работой в особых условиях труда. Назначение досрочных пенсий педагогическим и медицинским работникам.

20. Пособие по временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности. Процедура удостоверения временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление пособия по временной нетрудоспособности.

21. Трудовая пенсия по инвалидности. Правовое регулирование назначения пенсии по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Сохранение права на досрочное предоставление трудовой пенсии отдельным категориям граждан (инвалиды, граждане, имеющие детей-инвалидов).

22. Государственная социальная помощь в связи с «бедностью». Порядок назначения государственной социальной помощи. Порядок расчета среднедушевого дохода для признания гражданина малоимущим. Виды оказания государственной социальной помощи малоимущим.

23. Особенности дополнительного обеспечения депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Размер доплат депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Размер доплат депутатам за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.

24. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ОМС). Правовой статус федеральных и территориальных Фондов ОМС. Задачи Фондов ОМС. Способы образования бюджета Федерального фонда и территориальных фондов ОМС. Порядок использования средств фондов ОМС.

25. Компенсационные выплаты. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академи-

ческого отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

26. Источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, подзаконные нормативные акты как источники права социального обеспечения. Роль региональных и муниципальных актов в социальном обеспечении граждан. Общеизвестные принципы и международные акты в системе источников права социального обеспечения.

27. Трудовой стаж. Понятие «общего трудового стажа» и «специального трудового стажа». Выслуга лет. Исчисление трудового стажа. Подтверждение стажа. Периоды отстранения от работы, не включаемые в трудовой стаж.

28. Негосударственное пенсионное обеспечение. Правовое регулирование негосударственного пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды. Договор о негосударственном пенсионном обеспечении. Права и обязанности сторон договора о негосударственном пенсионном обеспечении.

29. Трудовая пенсия по старости. Пенсионный возраст. Право на досрочную трудовую пенсию. Лица, имеющие право на досрочную трудовую пенсию. Исчисление трудовой пенсии по старости. Перерасчет размера трудовой пенсии.

30. Реализация права на социальное обслуживание. Социальные услуги в сфере социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права и обязанности получателя социальных услуг. Организации социального обслуживания.

31. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды пособий гражданам, имеющим детей. Размер единовременного пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей.

32. Перерасчет и индексация пенсии. Перерасчет размера страховой пенсии. Корректировка размера страховой пенсии. Индексация размера страховой пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другую.

33. Обращение за назначением пенсии. Органы, осуществляющие назначение пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Порядок обращения за назначением пенсии.

34. Система и функции социального обеспечения в Российской Федерации. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». Принципы социального обеспечения. Система мер социальной поддержки населения.

35. Пособия в праве социального обеспечения. Виды пособий по целевому назначению. Виды пособий по срокам и источникам выплат. Методы определения размеров пособий.

36. Накопительная пенсия. Правовое регулирование накопительной пенсии. Право на накопительную пенсию. Условия назначения ежемесячной накопительной пенсии. Размер накопительной пенсии. Инвестирование накопительной пенсии.

Практические задания

Задача 1. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Скворцова уволена за прогул (подпункт а) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

Задача 2. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Ветров (17лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?

Задача 3. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (подпункт а) пункта 3 ст.81 ТК РФ). Ему была установлена 1 степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности.

Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?

Задача 4. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Дубровин работал забойщиком в угольной шахте, 12 мая 2014 г. он не успел отойти и был придавлен вагонеткой с углем. В результате этого у него была сдавлена грудная клетка, и он был нетрудоспособным в течение двух месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку на санаторно-курортное лечение на 21 день стоимостью 39900 рублей.

Бюро медико-социальной экспертизы установила Дубровину степень ограничения профессиональной трудоспособности -30%. За 12 месяцев до несчастного случая его среднемесячный заработок составлял 37000 руб. в месяц.

На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право?

Определите их размер.

Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно?

Задача 5. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Слесарь Карпухин в обеденный перерыв выпил водки, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в отрытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения Карпухин получил сотрясение мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Карпухиным увечье несчастным случаем на производстве?

Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право? Определите их размер.

Задача 6. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Потерпевший Блинов пять лет работал крановщиком: После окончания вечернего отделения Московского инженерно-строительного университета он получил специальность инженера и был переведен на работу мастером участка. Через месяца после перевода в результате обрыва троса на него упал груз. В результате полученной травмы Блинов утратил 50% зрения и 30% слуха.

По какой профессии должна устанавливаться утрата профессиональной трудоспособности?

Задача 7. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

С 1960 г. Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Гэсбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 2008 г. она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 2011 года. В 2011 г. ее открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это?

Каков порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям?

Задача 8. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

Куда следует обратиться?

Задача 9. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

В феврале 1997 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

Задача 10. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Кочергину назначена трудовая пенсия по старости с 15.04.2014 г. в размере 4768 руб. в месяц.

В каком размере установлена БЧ и СЧ?

Как должен индексироваться размер БЧ и СЧ?

Задача 11. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку № 2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

Задача 12. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27 000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности.

На какие пособия она имеет право?

Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?

Задача 13. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Инспектор Фролова 20.02.2014 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения её среднемесячный заработок составлял 17000 руб., а трудовой стаж - 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21.08.2014 г. по 23.01.2015 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами.

На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам.

Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?

Задача 14. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2015 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Москвичка Меркевич (1922 г. р.) имеет удостоверение «Участника Великой Отечественной войны» и «Ветерана труда»

На какие меры социальной поддержки она имеет право?

Из каких источников они финансируются?

Может ли она одновременно получать ежемесячную денежную выплату из федерального бюджета и городскую ежемесячную денежную выплату?

Какой орган осуществляет их назначение и выплату?

Задача 15. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Васильева (1932 г.р.) с 1937 г. по 1954 г. находилась вместе с матерью в местах лишения свободы и ссылке как враг народа. В 1954 г. она была реабилитирована. 20 сентября 2007 г. она отказалась от льготного проезда на пригородном железнодорожном транспорте.

Имеет ли Васильева на городскую ежемесячную денежную выплату и в каком размере?

Разрешается ли частичный отказ от набора социальных услуг?

В каком размере компенсируется отказ от скидки за проезда на пригородном железнодорожном транспорте?

Куда следует обратиться?

Задача 16. ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2. ОПК-6.1, ПК-4.2

Герой Социалистического Труда Тихонов в 2008 г. отказался от бесплатного проезда на внутригородском пассажирском транспорте. В июне 2008 г. у него обострилась ишемическая болезнь сердца.

Имеет ли он право на получение ежемесячной денежной выплаты и в каком размере?

Сохраняется ли за ним право на бесплатное обеспечение лекарствами?

Имеет ли Тихонов право на дополнительное материальное обеспечение и в каком размере?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аверьянова, М.И. Право социального обеспечения (с практикумом) : учебное пособие / Аверьянова М.И. — Москва : КноРус, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-406-00743-3. — URL: <https://book.ru/book/935897>. — Текст : электронный.

2. Буянова, М.О. Право социального обеспечения : учебник / Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. — Москва : КноРус, 2021. — 463 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02138-5. — URL: <https://book.ru/book/935767>. — Текст : электронный.

3. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие / Миронова Т.К. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07316-2. — URL: <https://book.ru/book/932168>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 171 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9963-8. — DOI 10.23681/500714. — Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : практикум : [16+] / сост. Е.Г. Каргина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. — 141 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617> . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. Т. Ф. Вышеславова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 186 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381> . — Текст : электронный..

Периодические издания:

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.
2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451 . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.
3. Вестник гражданского процесса / гл. ред. Д.Х. Валеев. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601461 . – ISSN 2226-0781 (Print). - ISSN 2686-942X (Online). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- <http://news.kremlin.ru> – «Президент России / События»
- <http://constitution.kremlin.ru> – Конституция Российской Федерации
- www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
- www.pravo.ru – Право в области информационных технологий;
- www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Право социального обеспечения	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	Право социального обеспечения	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ</p> <p>https://www.polpred.com/</p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)</p> <p>https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики</p> <p>http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.</p> <p>Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary</p> <p>http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации</p> <p>http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.).</p>

<p>http://www.inion.ru</p>	<p>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Право социального обеспечения» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопро-

сам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Право социального обеспечения» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;

б) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» применяются следующие информационные технологии:

1. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации)
2. доступ в режиме on-line в Электронные библиотечные системы
3. доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
Windows 7 Professional Rus x64.
Microsoft Office Pro plus Rus 2010.
KasperskyEndpointSecurity 10.

2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
Adobe Reader XI

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – www.garant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p>Учебная аудитория (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p>Помещение №418/423Б Читальный зал Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ. Помещение для самостоятельной работы (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт. компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	---	--

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<p>Помещение № 319 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Ленинский пр-т д. 8, стр. 16)</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.).</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
---	--	--

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуаль-

ных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)