

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 15:28:37  
Уникальный программный ключ:  
7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e493c4e8ff1a

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

**Формы обучения:**

очная, заочная, очно-заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный,  
экспертно-консультационный



Москва 2023

ФГОС 3++

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор по УМР АНО ВО МГЭУ  
С.Н. Казакова  
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Гражданско-правовой»

**Формы обучения:**

очная, заочная, очно-заочная

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный,  
экспертно-консультационный

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13 августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. регистрационный № 59673);

— учебными планами (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой».

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

---

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



---

*подпись*

Б. А. Назаренко

---

*И. О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол от 18.04.2023 № 9)

Заведующий кафедрой,

к. ю. н.

---

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



---

*подпись*

Б. А. Назаренко

---

*И. О. Фамилия*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	34

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине ФТД.01 «Римское право» – является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у обучаемых теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи изучения дисциплины ФТД.01 «Римское право»:

1) Общие:

- определение и анализ структурных элементов римского права;
- демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;
- изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.

2) воспитательные:

- получение обучающимися комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;
- повышение уровня правосознания обучающихся;
- формирование стимулов правомерного поведения у обучающихся.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины ФТД.01 «Римское право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> методологию юридической науки основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие, основные закономерности формирования, функционирования права и исторические этапы развития <b>Умеет:</b> использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <b>Владеет</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития правовых норм с целью выявления

		пробелов в законодательстве использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками познания сущности государства и права; навыками различных методов познания для изучения государства и права
	ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> закономерности и исторические этапы развития права; основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различных исторический период <b>Умеет:</b> формировать предложения, направленные на совершенствование норм права. и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <b>Владеет</b> навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументирует свое мнение, корректно используя профессиональную юридическую лексику	<b>Знает:</b> подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения <b>Умеет:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права <b>Владеет:</b> навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Римское право» реализуется в рамках факультативных дисциплин программы бакалавриата. 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в очно-заочной форме обучения и в 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения. Промежуточная аттестация - зачет

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины ФТД.01 «Римское право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа * всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
семинарские занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Контактная работа * всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа * всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	4	4
Семинарские занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b> <b>Зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На семинарах рассматриваются наиболее сложные для понимания теоретические вопросы. На практических занятиях формируются практические умения и навыки, закрепленные за дисциплиной. При организации практических занятий в форме практической подготовки, обучающиеся выполняют отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

### **5. Содержание дисциплины структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

### Тематический план, форма обучения– очная

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права	8	4	2	2	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1
2	Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	8	4	2	2/2*	4	
3	Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение	8	4	2	2	4	
4	Право собственности. Права на чужие вещи	12	6	2/2*	4	6	
5	Общее учение об обязательствах	8	4	2	2	4	
6	Римское договорное право. Отдельные виды договоров	12	6	4	2/2*	6	
7	Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов	8	4	2	2	4	
8	Наследственное право. Рецепция римского права	8	4	2/2*	2	4	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	+					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>36</b>	

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

### Тематический план, форма обучения– очно-заочная

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права	8	2	2		6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1
2	Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	8	2	2		6	
3	Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение	10	4	2	2	6	
4	Право собственности. Права на чужие вещи	10	4	2/2*	2	6	
5	Общее учение об обязательствах	10	4	2	2	6	
6	Римское договорное право. Отдельные виды договоров	10	4	2	2/2*	6	
7	Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов	8	2		2	6	



8	Наследственное право. Рецепция римского права	8	2		2	6	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	+					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>48</b>	

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

### Тематический план, форма обучения – заочная

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	семинарские занятия		
1	Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права	7				7	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1
2	Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	10	2		2/2*	8	
3	Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение	7				7	
4	Право собственности. Права на чужие вещи	10	2	2/2*		8	
5	Общее учение об обязательствах	7				7	
6	Римское договорное право. Отдельные виды договоров	10	2		2/2*	8	
7	Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов	8				8	
8	Наследственное право. Рецепция римского права	9	2	2/2*		7	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4/4*</b>	<b>4/4*</b>	<b>60</b>	

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

### Темы дисциплины, изучаемые в активной и интерактивной формах (для очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Право собственности. Права на чужие вещи	лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди обучаемых)
2.	Лекция Тема 8. Наследственное право. Рецепция римского права	лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди обучаемых)
3.	Тема 2. Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве	групповая дискуссия (обсуждение понятия исков, их классификации и сроков предъявления)
4.	Тема 6. Римское договорное право. Отдельные виды договоров	Деловая игра «Отдельные виды договоров в римском праве»

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Понятие и предмет римского права. Место римского права в системе юридических дисциплин. Связь римского права с другими общественными и юридическими науками. Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.

Периодизация истории римского права: древнейший, классический и постклассический периоды. Основания периодизации истории римского права. Развитие римского права в различные периоды существования Римского государства. Причины расцвета римского права в классический период.

Структура римского права. Квиригское (цивильное), преторское право, право народов и их характеристика. Публичное и частное право, критерии их различия. Основные институты римского частного права: владение, право собственности и другие вещные права, договоры, семейные правоотношения, наследование и др.

Роль римского права в истории права. Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции и подготовки профессиональных юристов.

Понятие и виды источников римского права. Различие между правом писанным (*ius scriptum*) и неписанным (*ius non scriptum*).

Источники римского права древнейшего периода. Обычное право и закон. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Бытовой и правовой обычай. Обычаи предков, жрецов, магистратов, обычная практика. Законы XII таблиц. Сенатусконсульты и их особенности.

Источники римского права классического периода. Эдикты римских магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов. Акты императорской власти и их виды.

Деятельность юристов в Древнем Риме: понятие и формы. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Римские юристы на государственной службе, в науке и литературе. Сабинианская и прокулианская школы юристов. Видные классические юристы (Ульпиан, Павел, Папиниан, Юлиан и др.). Институции Гая около 160 г. н.э. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.

Источники римского права постклассического периода. Первые попытки кодификации римского права в императорский период. Кодекс Феодосия (первая половина V в. н.э.). Свод Юстиниана VI в. н.э.: причины и процесс кодификации. Системы Свода: институции, дигесты, кодекс, новеллы.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Источники римского права древнейшего периода.

### **Тема 2. Гражданский процесс и учение об иском. Лица в римском праве (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Возникновение государственного суда в Древнем Риме. Деление гражданского процесса на *ius* и *iudicium*. Понятие и формы гражданского процесса в римском праве.

Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения гражданско-правовых споров. Стадии легисакционного процесса. Формулярный процесс: порядок проведения и стадии. Формула и ее структура. Экстраординарный процесс. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения. Причины смены форм гражданского процесса.

Иски. Понятие и классификация исков. Иски личные и вещные. Иски строго права и иски, построенные на принципе добросовестности. Иски по аналогии. Иски с фикцией. Штрафные иски и иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав.

Кондикционные (абстрактные) иски. Особые средства преторской защиты (интердикты, восстановление в первоначальное положение, Публицианов иск).

Законные сроки предъявления исков. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Субъекты римского права. Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Полная правоспособность. Статус свободы, статус гражданства и статус семьи. Утрата и ограничение правоспособности. Полная и частичная недееспособность. Опекунство и попечительство.

Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Правовое положение латинов, перегринов, колонов, вольноотпущенников, рабов. Институт «рабского» пекулия. Способы установления и прекращения рабства.

Появление юридических лиц в римском праве. Отличие юридического лица от физического. Виды юридических лиц. Статус корпораций, фиска (государственной казны), церковных и благотворительных учреждений. Основания возникновения и прекращения юридических лиц.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.

### **Тема 3. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Римская семья. Особенности ее развития в древнейший период. Агнатское и когнатское родство. Власть римского домовладыки.

Понятие и формы брака. Законный римский брак с властью мужа и без власти мужа. Конкубинат. Личные и имущественные отношения между супругами при различных формах брака. Условия вступления в брак (согласия жениха и невесты, достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства или свойства и др.). Помолвка. Заключение и расторжение брака. Основания прекращения брака: смерть одного из супругов, развод и др.

Отцовская власть. Самостоятельные и подвластные лица. Основания возникновения (узаконение, усыновление и др.) и прекращения (смерть домовладыки или подвластного, утрата свободы или гражданства и др.) отцовской власти. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды. Эмансипация.

Деление имущественных прав на вещные и обязательственные. Отличие вещного права от обязательственного. Вещные права: понятие и виды. Учение о вещах. Классификация вещей (res) по римскому праву.

Resmancipii resnecmancipi. Resincommercioi resextracommercium. Другие виды вещей (делимые и неделимые, телесные и нетелесные и др.). Критерии деления вещей.

Владение в римском праве. Понятие и предмет владения. Отличие владения от держания. Виды владения: прямое и производное, законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Элементы владения: фактическое обладание и владельческая воля. Основания установления и прекращения владения. Защита владения: понятие и способы. Интердикты об удержании владения и о возврате владения. Преторские интердикты.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Власть римского домовладыки.

### **Тема 4. Право собственности. Права на чужие вещи (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Развитие института права собственности в Древнем Риме. Виды собственности: квирицкая, преторская (бонитарная), провинциальная, собственность перегринов. Причины возникновения различных видов собственности.

Понятие и содержание права частной собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение вещью, право на извлечение плодов и др. Законные

ограничения права собственности. Приобретение права собственности. Способы приобретения: первоначальные (оккупация, спецификация, приобретение плодов и др.) и производные (ин юре цессии, традиция и др.). Право общей собственности. Утрата права собственности (физическая гибель вещи, отказ собственника от своего права и др.). Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитуты: понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Личные (узупфрукт, узус и др.) и предельные сервитуты, городские (право опереть строение на стену соседа, право провести канализационные трубы через двор соседа и др.) и сельские (право прохода, проезда и прогона скота через чужую землю и др.) сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и назначение данных институтов. Основания возникновения и прекращения эмфитевзиса и суперфиция.

Залоговое право: понятие и общая характеристика. Формы залога по римскому праву: фидуция, пигнус, ипотека. Правовое положение залогодателя и залогодержателя при различных формах залога. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Сервитуты: понятие и виды.

### **Тема 5. Общее учение об обязательствах (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Обязательственное право в Древнем Риме. Понятие и содержание обязательства. Классификация обязательств: по основанию возникновения, по степени защиты (натуральные и исковые) и др. Основания возникновения обязательств (контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты).

Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия (уступка права требования). Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. Солидарные обязательства.

Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Понятие и виды исполнения обязательства. Время и место исполнения обязательства. Условия должного исполнения обязательства. Просрочка исполнения (просрочка должника и просрочка кредитора). Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Условия наступления ответственности должника. Понятие и формы вины. Возмещение ущерба. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие и способы обеспечения обязательств (залог, задаток, неустойка, поручительство).

Прекращение обязательства: понятие и основания. Прекращение обязательства помимо исполнения (новация, зачет и др.). Невозможность исполнения обязательства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Прекращение обязательства: понятие и основания.

### **Тема 6. Римское договорное право.**

#### **Отдельные виды договоров (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Развитие института договора в Древнем Риме. Контракты и пакты, их классификация. Понятие, предмет и виды договоров в римском праве. Вербальные, литтеральные, реальные и консенсуальные договоры. Безыменные договоры. Договоры строгого права и договоры, основанные на доброй совести. Односторонние и двусторонние (синаллагматические) договоры.

Условия действительности договора. Воля: понятие и формы выражения. Пороки воли (обман, заблуждение и принуждение). Недействительность договора.

Содержание договора. Условия (отлагательные и отменительные) и сроки действия договора. Цель договора (causa). Порядок заключения договора. Оферт и акцепт. Представительство.

Вербальные договоры. Нексум: сущность и процедура заключения. Стипуляция: содержание, формы и порядок заключения. Признаки стипуляции: формальность, абстрактность, односторонний характер. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные договоры: понятие и виды. Записи в приходо-расходные книги. Синграфы и хирографы.

Реальные договоры: понятие и вступление в силу. Заем и ссуда: сходства и различия этих договоров. Договор хранения и его разновидности. Признаки договора хранения: предмет договора, цель передачи вещи и др. Права и обязанности сторон по договору хранения. Закладной договор.

Понятие и классификация консенсуальных договоров.

Договор купли-продажи. Предмет и цель договора. Права, обязанности и ответственность сторон. Цена в договоре купли-продажи. Момент перехода права собственности и момент перехода риска случайной гибели вещи. Эвикция.

Договор найма: понятие и виды. Договор найма вещей. Предмет договора и условия его прекращения. Поднаем вещей. Договор найма услуг. Права и обязанности сторон. Бесправное положение нанявшегося и его причины. Договор подряда (найма работ): понятие и предмет. Отличие договора подряда от договора найма услуг. Права и обязанности сторон по договору. Несение риска случайной гибели предмета подряда.

Договор поручения: понятие и содержание. Правовое положение сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения.

Договор товарищества. Виды товарищества. Права и обязанности участников договора в отношении друг друга и третьих лиц. Вклады товарищей. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.

Понятие и виды безыменных договоров. Общая характеристика договора мены и оценочного договора.

Пакты: понятие и виды. Отличие пактов от контрактов. Присоединенные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Реальные договоры: понятие и вступление в силу.

### **Тема 7. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Понятие и общая характеристика обязательств как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств. Основания возникновения данного вида обязательств. Критерии сходства и различия квазидоговоров и договоров.

Ведение чужих дел без поручения. Условия возникновения этого квазидоговора. Правовое положение и обязательства сторон.

Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения: основания, принципы. Кондикции и их виды.

Понятие и виды деликтов в римском праве. Соотношение публичных и частных деликтов. Состав частного деликта (причинение вреда, вина в форме умысла или неосторожности и др.). Объем и характер ответственности за совершение частных деликтов. Виды частных деликтов. Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей. Другие виды частных деликтов.

Обязательства как бы из деликта: понятие и виды. Виновное вынесение судьей незаконного приговора, опасное выставление или подвешивание чего-либо. Другие виды квазиделиктов.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Виды частных деликтов.

## **Тема 8. Наследственное право. Рецепция римского права (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 )**

Исторические этапы развития римского наследственного права. Понятие и виды наследования. Сущность и происхождение наследования. Открытие и вступление в наследство. Право наследования по завещанию и по закону.

Наследование по завещанию. Понятие и содержание завещания (*testamentum*). Условия действительности завещания. Форма завещания. Назначение и подназначение наследника. Возложение на наследника выполнения каких-либо действий. Обязательная доля в наследственном имуществе. Порядок определения и размер обязательной доли в различные периоды развития римского права.

Наследование по закону. Очередность призвания наследников в древнейший период. Наследование по преторскому праву. Реформирование института наследования по закону в Своде Юстиниана. Выморочное наследство.

Принятие наследства и его правовые последствия. Понятие «лежащего» наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя, ее пределы. Иски о наследстве.

Легаты и фидеикомиссы. Понятие и виды легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Закон Фальцидия. Фидеикомиссы. Критерии отличия фидеикомиссов от легатов.

Рецепция римского права: понятие и причины. Отличие рецепции от реставрации. Формы рецепции (изучение положений римского права, анализ и комментирование источников, применение норм и положений римского права и др.). Виды рецепции: прямая и производная, явная и латентная.

Этапы рецепции римского права. Этап ранней рецепции. Рецепция в период господства феодальных отношений. Буржуазные государства и рецепция римского права.

Типы рецепции римского права (континентальный, англосаксонский и др.). Римское право и современные системы права.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Римское право и современные системы права.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Римское право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Римское право» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и решению задач по дисциплине «Римское право» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Формирование индикаторов компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 начинается при изучении дисциплины Римское право параллельно с изучением таких дисциплин как Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран. Знания, полученные при их изучении используются в дальнейшем при изучении дисциплин Профессиональная этика, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Учебная Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 при изучении дисциплины «Римское право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Римское право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

### 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Римское право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнения практических заданий.

### Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

% верных решений (ответов)	Отметка
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

### Критерии оценки результатов выполнения практической задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Римское право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций	
<b>ОПК-1.1</b>	
<b>Знает:</b>	методологию юридической науки основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие, основные закономерности формирования, функционирования права и исторические этапы развития
<b>Умеет:</b>	использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>Владеет</b>	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития правовых норм с целью выявления пробелов в законодательстве использования методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками познания сущности государства и права; навыками различных методов познания для изучения государства и права
<b>ОПК-1.2</b>	
<b>Знает:</b>	закономерности и исторические этапы развития права; основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период
<b>Умеет:</b>	формировать предложения, направленные на совершенствование норм права. и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.
<b>Владеет</b>	навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.1</b>	
<b>Знает:</b>	подходы к аргументации, правила и требования рационального рассуждения
<b>Умеет:</b>	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу с помощью рациональных аргументов, приводимых для обоснования доказательств на основе норм права
<b>Владеет:</b>	навыками участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; навыками составления письменных заключений по делу



Показателями оценивания компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1 на этапе изучения дисциплины «Римское право» являются результаты обучения по данной дисциплине.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.  Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные.  Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.  Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «незачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>	<b>Оценка «зачтено»</b>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже порогового.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости может проводиться посредством ЭИОС.

#### **Типовые практические задания**

#### **Пример задач по итогам изучения тем №1-8.**

##### **Тема 1 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

Продавец Марк и покупатель Тиций договорились о купле-продаже сада. Между ними было достигнуто соглашение по всем существенным элементам договора. Условились, что покупатель через полгода уплатит покупную цену и вступит во владение садом. Ночью разразился ураган и уничтожил сад. Несмотря на это, продавец Марк потребовал от покупателя Тиция уплатить установленную соглашением покупную цену и принял на себя убытки. Тиций отказался выполнить требование. Разрешите данный спор в соответствии с нормами Институций Гая.

##### **Тема 2 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

Ливий в присутствии соседей вступил в спор с Павлом. Спор закончился дракой, в ходе которой Ливий сломал Павлу руку. Какую он понесет ответственность в соответствии с нормами о деликтах в различные периоды развития римского права?

##### **Тема 3 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

Фабий в присутствии четырех соседей заключил с Тиберием сделку купли-продажи мула, принадлежащего Тиберию. Через полгода мул снова прибил к стаду Тиберия. Фабий предъявил иск к Тиберию о возвращении мула. Каким должно быть решение суда в соответствии с Законами XII таблиц и Институциями Гая.

##### **Тема 4 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

У отца было четыре сына. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и потому в завещании оставил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на четыре части, то есть поровну. Каково должно быть решение суда по римским законам?

##### **Тема 5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

---

<sup>1</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Клавдий неоднократно упрекал своего соседа Антония в том, что его скотина постоянно поедает желуди, падающие на участок Антония из сада, принадлежащего Клавдию. Антоний отвечал на это, что его скотина поедает желуди на своем участке, и ни о какой потраве не может быть и речи. Будучи очень жадным и мстительным человеком, Клавдий за это срубил дерево в саду Антония, полагая, что он теперь с ним рассчитался. На чьей стороне закон?

**Тема 6** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

Нубий усыновил служившего в провинциальном легионе Остия. Через три года военные магистры потребовали освобождения легионера от отцовской власти. Будет ли удовлетворено данное требование?

**Тема 7** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

Помпей и Вителлий вместе охотились. Собака Помпея загнала лису в нору. Раскапывая ее, охотники обнаружили захоронение золотых монет. Кому, согласно римским законам, они достанутся?

**Тема 8** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

В завещании, составленном Памфилом, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Пульхерию, вышедшую против его воли замуж. Последняя оспорила данное завещание в суде. Какое решение в соответствии с римскими законами примет суд?

### **Типовые задания для тестирования**

**1. Право народов распространяло свое действие на...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами
- 2) *перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами*
- 3) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами

**2. Стадия *injudicio* в самом первом виде гражданского процесса посвящена...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) рассмотрению дела по существу судьей
- 2) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
- 3) *рассмотрению дела по существу магистратом*
- 4) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом

**3. Интердикт и реституция – особые средства защиты...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) императора
- 2) *консула*
- 3) народного трибуна
- 4) претора

**4. Реституция – это...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) изъятие своего имущества из чужого владения
- 2) *изъятие особо ценной вещи*
- 3) устранение помех при пользовании вещью
- 4) восстановление в первоначальных правах
- 5) незаконное изъятие вещи

**5. Две составные части Права Древнего Рима** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) уголовное и процессуальное
- 2) уголовное и государственное

- 3) частное и семейное
- 4) *частное и публичное*
- 5) публичное и уголовное

**6. Период домината в Древнем Риме характеризуется...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) *властью цезаря, ограниченной сенатом*
- 2) неограниченной властью императора
- 3) демократическими формами правления
- 4) военной демократией

**7. Лишение...приводило к запрету *iusconubii* и *iuscommercii*** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) семейного статуса
- 2) *права занимать высшие государственные должности*
- 3) права голоса в народных собраниях
- 4) состояния гражданства
- 5) состояния свободы

**8. Рецепция римского права – это...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) применение Законов XII Таблиц в средние века
- 2) *заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами*
- 3) более позднего периода
- 4) изучение римского права как памятника правовой культуры
- 5) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи

**9. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) считался вольноотпущенником
- 2) считался свободным, если рождался в браке
- 3) *считался рабом, если рождался вне брака*
- 4) становился свободным по достижении 25 лет
- 5) считался peregrinus до совершеннолетия

**10. Римское частное право регулировало имущественные отношения...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) а также отношения, связанные с административными правонарушениями
- 2) *между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения*
- 3) а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов
- 4) а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями

**11. Книги, составляющие Институции Гая:** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) субъекты, объекты, деликты
- 2) *о лицах, об исках, об объектах*
- 3) о лицах, о вещах, об обязательствах
- 4) о субъектах, об объектах, о договорах

**12. Основные виды императорских актов** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) конституции
- 2) эдикты и сенатусконсульты
- 3) *указы*
- 4) распоряжения и постановления

**13. Высший орган государственной власти в период республики...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) магистратура
- 2) центуриатные комиции
- 3) *сенат*
- 4) трибутные комиции

**14. Формула в гражданском процессе – это...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) одна из форм иска
- 2) *предписание претора о существовании дела, направляемое судье*
- 3) официально оформленная жалоба ответчика
- 4) решение судьи по делу

**15. Известные Риму виды гражданского процесса** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) публичный
- 2) муниципальный
- 3) магистратский
- 4) *публичный*
- 5) легисакционный
- 6) формулярный
- 7) экстраординарный

**16. Долгосрочная аренда строений на городской земле называлась...** ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1

- 1) эмпфитевзис
- 2) *суперфиций*
- 3) сервитут
- 4) узурфрукт
- 5) ипотека

**Типовые вопросы для подготовки к зачету, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины**  
**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

1. Предмет и основные институты римского права.
2. Периодизация истории римского права. Ее соотношение с периодизацией истории Римского государства.
3. Рецепция римского права: причины, понятие, этапы.
4. Значение римского права для современного юриста.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Законы XII таблиц как источник римского права древнейшего периода.
7. Институтция Гая: система изложения и общая характеристика.
8. Кодификация Юстиниана: история создания и структура.
9. Роль римских юристов в развитии римского права.
10. Общая характеристика форм гражданского процесса в римском праве.
11. Понятие и признаки легисакционного процесса.
12. Общая характеристика формулярного процесса. Формула и ее структура.
13. Экстраординарный процесс: понятие и признаки.
14. Учение об иском в римском праве.
15. Особые средства преторской защиты.
16. Исковая давность: понятие, основание перерыва и приостановления.
17. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
18. Правовое положение римских граждан.

19. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Правовое положение рабов.
21. Правовое положение колонов и вольноотпущенников.
22. Понятие и признаки юридических лиц в римском праве.
23. Виды юридических лиц, их общая характеристика.
24. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
25. Понятие и формы брака.
26. Условия вступления в брак. Прекращение брака.
27. Брак с властью мужа. Личные и имущественные отношения между супругами.
28. Брак без власти мужа. Личные и имущественные отношения между супругами.
29. Отцовская власть: содержание, основания возникновения и прекращения.
30. Система вещных прав: понятие и виды.
31. Соотношение вещных и обязательственных прав.
32. Понятие и виды владения. Отличие владения от держания.
33. Возникновение и прекращение владения.
34. Защита владения.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Формы собственности по римскому праву.
37. Способы приобретения права собственности: понятие и виды.
38. Утрата права собственности.
39. Защита права собственности.
40. Понятие и виды прав на чужие вещи.
41. Сервитуты: понятие, признаки, виды.
42. Правовой режим эмпитевзиса и суперфиция.
43. Залоговое право: понятие и формы залога.
44. Понятие и содержание обязательства.
45. Основания возникновения обязательств.
46. Понятие и классификация договоров.
47. Условия действительности договоров.
48. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
49. Множественность лиц в обязательстве.
50. Исполнение обязательства.
51. Просрочка исполнения обязательства и ее правовые последствия.
52. Способы обеспечения обязательств и их характеристика.
53. Вербальные договоры в римском праве: понятие и виды.
54. Общая характеристика литтеральных договоров.
55. Реальные договоры, их виды.
56. Договор займа и ссуды: сходства и различия.
57. Договор хранения: понятие и признаки.
58. Сущность консенсуальных договоров, их виды.
59. Особенности договора купли-продажи.
60. Виды договоров найма, их признаки.
61. Договор поручения.
62. Договор товарищества.
63. Особенности безыменных контрактов в римском праве. Пакты, их виды.
64. Обязательства из подобия договоров: понятие и виды.
65. Деликты в римском праве. Соотношение публичных и частных деликтов.

66. Понятие и виды квазиделиктов.
67. Этапы развития римского наследственного права.
68. Наследование по закону.
69. Наследование по завещанию.
70. Принятие наследства и его правовые последствия.

### **Пример задач для промежуточного контроля по т.т.1-8 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1)**

#### **Тема 1**

Ливий продал Агерию раба, умолчав о болезни, которой страдал невольник. Имеет ли право Агерий на расторжение договора купли-продажи?

#### **Тема 2**

Гелий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать пощечины прохожим. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов.<sup>2</sup> Какой ответственности подлежит Вераций по квинритскому и преторскому праву. При ответе используйте положения Законов XII таблиц и Институций Гая.

#### **Тема 3**

Солдат Ритулий, прежде чем уходить на войну оставил завещание в присутствии 5 свидетелей и весовщика, по которому все его имущество переходило старшему сыну Диону. В ходе сражения он был смертельно ранен и вскоре скончался. Когда же его сын заявил о правах на наследство и хотел принять его, возник спор: может ли старший сын быть единственным наследником Ритулия, ведь отец Ритулия был одним из пяти свидетелей при составлении завещания.

#### **Тема 4**

Марк одолжил у Люция деньги и отдал ему в залог сундук, который входил в его пекулий, со всем его содержимым. Сундук был наполнен зерном. Марк не смог вовремя вернуть долг. Тогда Люций пустил зерно на изготовление муки. Сделав это, он обнаружил на дне сундука золотые украшения и продал их. Полученные деньги с избытком покрыли сумму, взятую Марком в займы. На этом основании Люций вернул Марку сундук и муку. Однако отец Марка Корнелий потребовал от Люция вернуть назад украшения, не входящие в пекулий Марка, а сундук и муку оставить в залоге. Правомерно ли данное требование?

#### **Тема 5**

Некто Марций заказал скульптору изготовить бюст своей жены, предоставив для этой цели кусок белого каррарского мрамора. Спустя три дня уполномоченный императора, увидев мрамор, сделал более выгодный заказ – изваять портрет императора, который скульптор и исполнил, использовав каррарский мрамор. Марций, увидев результат, согласился его забрать и оплатить работу, так как «грубая материя» лежит в основе всякой духовной деятельности. Но скульптор возражал, считая, что собственником результата является мастер, «вдохнувший в безжизненный камень душу». Вскоре, чтобы забрать скульптуру, явился и представитель императора.

Чья позиция основана на законе?

#### **Тема 6**

На открытой площадке летом цирюльник брил бороду рабу. Рядом с площадкой расположились несколько молодых людей и начали игру в мяч. Один из них, неосторожно бросив мяч, угодил им прямо по руке цирюльнику. Которой в результате удара нанес тяжелое увечье рабу. Ответьте на следующие вопросы: (1) кто виноват в случившемся? (2)

---

<sup>3</sup> Асс – римская медная монета.

какую ответственность согласно Аквиллиеву закону понесет виновник? (3) Что было бы, если бы раб умер? (4) что было бы если бы на месте раба был свободный человек? (5) наконец, что было бы, если бы цирюльник-раб брил свободного человека, а мяч бросил также раб? Как определялась бы ответственность в этом случае? (ПК-9)

#### Тема 7

Каким юридическим способом осуществляется эмансипация детей (Законы XII таблиц. IV.2 ) и каковы правовые и имущественные последствия. Используется ли конструкция эмансипации в гражданском праве России?

#### Тема 8

Отец назначил своего эмансипированного сына единственным наследником и распорядился, чтобы в случае, если сын не станет наследником, им стал раб, получивший свободу. Сын, сославшись на сумасшествие отца, потребовал владения наследственным имуществом по закону и вступил, таким образом, в наследство» (D.29.2.60).

Может ли раб предъявить требование на наследство?

**Пример тестовых заданий для промежуточного контроля по т.т.1-8 \* (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1)**

#### 1. Пекулий – это имущество...

- 1) находящееся во владении колона
- 2) *находящееся во владении перегрина*
- 3) выделяемое рабовладельцем в самостоятельное управление рабам
- 4) находящееся в управлении латином

#### 2. Вид собственности в Древнем Риме

- 1) сенатская
- 2) императорская
- 3) *государственная*
- 4) преторская
- 5) частная

#### 3. Общее между легисакционным и формулярным процессами

- 1) составление преторской формулы с целью назначения судьи
- 2) *между ними нет ничего общего*
- 3) облегченная процедура рассмотрения дела по существу
- 4) разделение производства по делу на две стадии

#### 4. Публичное право охраняло интересы...

- 1) отдельных лиц, проживающих только в черте города
- 2) римского государства
- 3) лиц, проживающих в провинциях
- 4) латинов и перегринов

#### 5. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия II и Валентиниана III о:

- 1) цитировании признавалась юридическая сила
- 2) Цицерон, Цезарь, Гай, Ульпиан, Павел
- 3) *Цезарь, Красс, Нерон, Юстиниан Гай*
- 4) Юстиниан, Гай, Цицерон, МодестинЦельз
- 5) Папиниан, Ульпиан, Модестин, Павел, Гай

#### 6. Максимальное *capitisdeminutio* – это утрата...

- 1) состояния гражданства



- 2) права занимать высшие государственные должности
- 3) *состояния свободы*
- 4) семейного состояния

**7. Древнейшая процедура приобретения права собственности на рабов, строения, волов называлась...**

- 1) ипотека
- 1) манципация
- 2) цессия
- 3) стипуляция
- 4) *суперфиций*

**8. Когнатское родство характеризовалось...**

- 1) усилением власти над подвластными
- 2) подчинением несовершеннолетних власти *paterfamilias*
- 3) *родством по крови*
- 4) наличием нескольких *paterfamilias* в семье

**9. Правоспособность – это способность...**

- 1) нести определенные обязанности  
иметь права и обязанности
- 2) *быть субъектом права*
- 3) совершать действия с определенными юридическими последствиями

**10. Виды императорских конституций...**

- 1) эдикты
- 2) декреты
- 3) *мандаты*
- 4) указы
- 5) рескрипты
- 6) законы

**11. Основные черты экстраординарного процесса**

- 1) упразднение двухстадийности процесса
- 2) рассмотрение дела по существу одним чиновником
- 3) *рассмотрение дела по существу выборным судьей и магистратом совместно*
- 4) рассмотрение дела выборным судьей
- 5) сохранение двухстадийности процесса
- 6) рассмотрение дела с участием суда присяжных

**12. Действие Законов XII Таблиц распространялось на...**

- 1) *пеллегинов*
- 2) граждан Рима
- 3) рабов
- 4) латинов

**13. Виды опекуна: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1**

- 1) завещательная опека
- 2) согласительная опека
- 3) учреждаемая опека
- 4) *законная опека*
- 5) предварительная опека

#### **14. Древнейший вид гражданского судопроизводства:**

- 1) экстраординарный
- 2) *легисакционный*
- 3) формулярный
- 4) состязательный
- 5) закрытый

#### **15. Дееспособность – это способность...**

- 1) *совершать действия с юридическими последствиями*
- 2) иметь права и обязанности
- 3) быть объектом права
- 4) совершать действия от имени другого лица

#### **16. Институции Гая являлись...**

- 1) судебником
- 2) учебником
- 3) *сводом законов*
- 4) дигестами

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***А) Основная литература***

1. Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие: [16+] / О. А. Кудинов. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 239 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488> – ISBN 978-5-394-04776-3. – Текст: электронный.

2. Астапенко, П.Н., Римское право: учебник / П.Н. Астапенко; под ред. Н.В. Михайловой. — Москва: КноРус, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-406-09020-6. — URL:<https://old.book.ru/book/942115> — Текст: электронный.

#### ***Б) Дополнительная литература***

1. Рыбак, С.В., Римское право: учебник / С.В. Рыбак. — Москва: Юстиция, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-8981-7. — URL:<https://old.book.ru/book/942548> — Текст: электронный.

2. Новицкий, И.Б., Римское право: учебник / И.Б. Новицкий, Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-08289-8. — URL:<https://old.book.ru/book/942252>— Текст: электронный.

#### ***В) Периодические издания:***

1. Юридическая наука : периодическое издание / Кашкин С.Ю., глав. ред. — Москва : КноРус, 2018 – 2021 (48 выпусков) — ISBN 2220-5500. — URL: <https://www.book.ru/cat/1037/1> . — Текст : электронный.

2. Вестник гражданского права / гл. ред. Е.А. Суханов. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2018 – 2021 (36 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=601451](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601451) . – ISSN 1992-2043. – Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»;
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) – Национальная электронная библиотека;
- Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского [Электронный ресурс]
- Режим доступа: [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru);
- Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>;
- ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.gramota.ru>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[Электронный ресурс]– Режим доступа:<http://www.consultant.ru>;
- Образовательный портал «Академик» [Электронный ресурс]– Режим доступа:<http://dic.academic.ru/>;
- Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс]– Режим доступа:<http://www.ucheba.com/>;
- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»[Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Римское право	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Римское право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ванДайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source</a>	Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.

<p><a href="#">=google</a></p>	
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.</p> <p>Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и</p>

	<p>аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Римское право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Римское право» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды образовательной организации.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной и дополнительной литературы предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности юриста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Римское право» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Римское право» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по учебной дисциплине, написание доклада, подготовка презентационного материала;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного выяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения.

Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения практического задания.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- обучающийся самостоятельно прорабатывает вопросы пропущенного практического занятия, посредством краткого их конспектирования или схематизации с последующим собеседованием с преподавателем;
- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный де-



каном факультета.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» применяются **следующие информационные технологии:**

1. Аудио-, видео-, и иные демонстрационные средства (в том числе видеолекции и презентации).
2. Доступ в режиме online в Электронные библиотечные системы.
3. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду.

### **Программное обеспечение:**

#### *1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО*

Windows 7 Pro Rus x32.

Office 2010 Pro Plus Rus.

Kaspersky Endpoint Security 10.

СПСГарант

СПСКонсультантПлюс

#### *2. Свободно распространяемое ПО*

7-Zip

Adobe Reader XI

Mozilla Firefox Quantum

### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

<p><b>Учебная аудитория</b> (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий лекционного типа</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> (Ленинский пр-т, д.8. стр.16) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска трехстворчатая, столы для обучающихся, стулья для обучающихся. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> <u>Переносное оборудование:</u> ноутбук, экран для проектора, компьютерные колонки, проектор.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

<p><b>Помещение №418/423Б</b> <b>Читальный зал</b> <b>Помещение для курсового проектирования, выполнения курсовых работ.</b> <b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> зеркала - 2 шт., крупный стеллаж - 1 шт., часы - 1 шт., диван - 1 шт., журнальный стол - 1 шт., стеллаж для книг - 19 шт., стойка библиотекаря - 1 шт., стол - 1 шт., стол для обучающихся со стеклянными границами - 20 шт., компьютерные кресла - 29 шт., стол компьютерный для обучающихся - 11 шт., скамья для обучающихся – 12 шт. <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> сетевое оборудование - 1 шт., колонка – 1 шт., гарнитура - 2 шт., компьютеры для обучающихся - 12 шт., компьютеры для обучающихся - 15 шт., компьютеры для обучающихся - 3 шт. компьютер библиотекаря - 1 шт., колонка оповещения – 5 шт.</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7 / Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант; КонсультантПлюс 7-Zip; Adobe Reader</p>
--	---	---

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<p><b>Помещение № 319</b> <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p><u>Специализированная мебель:</u> шкафы двухстворчатые (2 шт.), шкафы со стеклянными дверками (3 шт.), стеллажи (2 шт.), зеркало (1 шт.), офисные столы (4 шт.), сейф (1 шт.), диван (1 шт.), тумбы подкатные (2 шт.), тумбы упорные (2 шт.), компьютерный стол со стеллажом (1 шт.), компьютерные кресла (8 шт.), колонка оповещения (1 шт.). <u>Оборудование и технические средства обучения:</u> ноутбук (1 шт.), компьютеры (4 шт), принтер (1 шт), колонки – 1 (компл).</p>	<p><u>Комплект лицензионного программного обеспечения:</u> Windows 7/ Windows 10 Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security. Гарант 7-Zip; Adobe Reader</p>
--	---	---

### 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*