

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Демидова Любовь Анисимовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 15:33:26

Уникальный программный ключ:

7c6a78e99e65a809d33562a77f5845a0b13fe7981acb97ec7df1e496c4e8f1a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)**

ОДОБРЕНО на заседании
Учёного совета АНО ВО МГЭУ
от « 24 » 04. 2023 г.
(протокол № _9_)

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся АНО ВО МГЭУ
Протокол № _6_ от 18.04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей, законных представителей
несовершеннолетних обучающихся АНО ВО
МГЭУ
Протокол № _6_ от _18.04 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Уровень бакалавриата
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Формы обучения:
Учебный год:

очная, очно-заочная, заочная
2023/2024

Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Гражданско-правовой».

Программа воспитания обучающихся высшего образования АНО ВО МГЭУ – нормативно-правовой документ, отражающий педагогическую деятельность, направленную на создание мотивирующей образовательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся, для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности. Программа воспитания обучающихся высшего образования АНО ВО МГЭУ разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации» на период до 2030 г.»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Основные разделы программы

1. Особенности организации воспитательного процесса в АНО ВО МГЭУ.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Направления воспитательной работы.
4. Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы (календарный план).
5. Управление и координация воспитательной работы с обучающимися.
6. Аттестация и поощрение студентов.
7. Критерии оценки воспитательной работы.

1. Особенности организации воспитательного процесса в АНО ВО МГЭУ

Московский гуманитарно-экономический университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами в области образования, типовыми положениями АНО ВО МГЭУ, Уставом МГЭУ. Ответственным за выполнение плана является проректор по воспитательной работе, который координирует работу по реализации системообразующих воспитательных мероприятий и определяет формы и методы организации воспитательной работы.

С целью создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности в МГЭУ разработан комплексный план воспитательной работы. Воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, предприимчивость и многие другие. Содержание процесса воспитания в университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Гражданско-правовой», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устно и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, **основной целью** данной программы является *создание полноценной среды для самообразования, условий для саморазвития личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к новым экономическим условиям и изменениям рынка труда, формирование активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой.*

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студенческой молодёжи и социокультурной среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной деятельности, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

- изучение интересов, творческих склонностей студентов, анализ сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодёжи: преданность Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- организация досуга студентов университета, поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мер по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников, студентов-иностранцев к учебно-воспитательному процессу в вузе;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия, привлечение социальных партнёров в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника АНО ВО МГЭУ представляется в виде необходимых универсальных компетенций (УК) и социально-личностных качеств.

Социально-личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.

- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника АНО ВО МГЭУ предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

- **воспитание духовно-нравственной личности** – это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника вуза, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству. Приобщение к основам, ценностям и традициям православия в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;
- **воспитание гражданина и патриота** – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святых и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;
- **воспитание самостоятельной и социально-активной личности** – это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;
- **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;
- **воспитание практико-ориентированной личности** направлено прежде всего на формирование в выпускнике вуза созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной

компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, **воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и универсальных/общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.**

Основные принципы программы:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных социальных партнёров;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.
- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

3. Основные направления программы

Содержание и основные направления Программы воспитания были определены с учётом норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями)^{1, 2}

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**, в п. 2 понятие **воспитание** определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

Основные направления программы

- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности;
- Гражданско – патриотическое и духовно нравственное воспитание;
- Правовая и финансовая грамотность;
- Поддержка и развитие молодёжного предпринимательства и инициатив;
- Поддержка талантливой молодежи;
- Программы лидерства, проектная деятельность, студенческий совет;
- Студенческие общественные объединения;
- Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза;
- Психологическая безопасность;
- Экологическое воспитание;
- Академическая честность и противодействие коррупции;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни и культуры безопасности;
- Культурно-досуговая деятельность, традиции вуза;
- Социальная и культурная адаптация иностранных граждан;
- Развитие международного сотрудничества;
- Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Профессиональное воспитание.

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

² Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, п. 1** Обучающимся предоставляются академические права на:

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций.

4. Календарный план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Краткое описание мероприятия
1. Организационная работа				
1.1	Разработка и актуализация положений и иных локальных нормативных документов в соответствии с изменениями государственной молодежной политики.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Локальные нормативные акты
1.2	Организация редакционно-информационной деятельности (работа со студенческим медиацентром)	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедры русского и иностранных языков, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью, заведующий кафедрой психологии	Оказание помощи по редакции и изданию материалов
2. Социальное партнёрство				
2.1	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент труда и занятости населения; – Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков; – Московский антикоррупционный комитет – Главное управление по противодействию экстремизму; – Управа района Якиманка; – Совет ветеранов ЦАО; – Совет ветеранов района Якиманка; – Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области; – ФКУ Можайская воспитательная колония УФСИН по Московской области; – Региональная организация поддержки лиц с инвалидностью (РООИ) «Радость»; – ГКУ «Центр занятости населения» г. Москвы; – Государственное бюджетное учреждение «Моя Карьера»; – Фонд «Правопорядок-Щит» 		Проректор по воспитательной работе, заведующие кафедрами	Организация работы
3. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности				
3.1	Организация работы Координационного совета по воспитательной работе вуза.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов	Заседания совета
3.2	Организация работы Совета родителей	В течение всего периода действия	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов	Заседания совета

		программы		
3.3	Организация работы студенческого совета университета	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Заседания совета
3.4	Встречи со старостами и заместителями старост академических групп	В течение всего периода действия программы	Деканы факультетов	Встречи со старостами групп
3.5	Проведение деканских часов в академических группах (по отдельному плану)	В течение всего периода действия программы	Деканы факультетов	Встреча с группами
3.6	Контроль посещаемости занятий студентами	В течение всего периода действия программы	Деканы факультетов	Контроль посещаемости
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание				
4.1	Празднование Дней воинской славы России (по отдельному плану)	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой международных отношений и международного права, заведующий кафедрой философии и общегуманитарных дисциплин, заведующий библиотекой	Открытые лекции, круглые столы, выставки
4.2	Декада, посвященная празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Апрель-Май	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрами	Торжественные мероприятия, круглые столы, открытые лекции, конкурсы, олимпиады
4.3	Проведение литературной акции «Читаем вместе», посвященной празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Март-Май	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение акции
4.4	Проведение литературно-художественного конкурса «Пушкинская весна»	Апрель-Май	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение конкурса
4.5	Празднование Дня русского языка	Июнь	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков, заведующий библиотекой	Участие в конкурсах, организация выставок, проведение открытых лекций
4.6	Организация и проведение Дня славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	Май	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков, заведующий кафедрой философии и общегуманитарных дисциплин, заведующий библиотекой	Организация выставок, оформление стендов, проведение открытых лекций, подготовка радиопередач
4.7	Круглый стол «Журналисты и журналистика в Великой	Апрель	Заведующий кафедрой журналистики и	Проведение круглого

	Отечественной Войне»		связей с общественностью	стола
4.8	Проведение анкетирования обучающихся 1-5 курсов по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, историко-патриотического отношения к России.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой психологии	Анкетирование обучающихся в ЭИОС
4.9	Организация экскурсий в музеи г. Москвы, посещение театральных постановок и концертов.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Посещение культурных мероприятий
5. Правовая и финансовая грамотность				
5.1	Проведение открытых лекций, деловых игр по правовому воспитанию молодёжи.	Март-апрель	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин	Проведение лекций, деловых игр и т.д.
5.2	Проведение турнира «Знатоки права»	Ноябрь	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин	Проведение турнира
5.3	Проведение открытых лекций, межкафедральных конференций по вопросу финансовой грамотности молодежи	Март-апрель	Заведующий кафедрой менеджмента, заведующий кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита, заведующий кафедрой экономики и финансов	Проведение лекций, конференций
6. Поддержка и развитие молодёжного предпринимательства и инициатив				
6.1	Проведение встреч с представителями ГБУ «Малый бизнес»	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой менеджмента, заведующий кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита, заведующий кафедрой экономики и финансов	Проведение встреч
7. Поддержка талантливой молодежи				
7.1	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях международного, всероссийского и регионального уровней.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующие кафедрами, деканы факультетов	Участие в конкурсах различных уровней
7.2	Реализация проекта «Советую прочитать» (на английском языке)	Февраль-март	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Защита проектов
7.3	Организация творческого конкурса «Мой опыт перевода»	Февраль-март	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение конкурса
7.4	Организация творческого конкурса эссе «Роскошь быть собой»	Сентябрь-ноябрь	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение конкурса
7.5	Конкурс рецензий «Мой любимый фильм прошлого века»	Ноябрь-декабрь	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение конкурса
7.6	Организация работы творческих студенческих коллективов	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Работа творческих студенческих коллективов
8. Программы лидерства, проектная деятельность, студенческий совет				

8.1	Организация работы студенческого совета АНО ВО МГЭУ	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Заседания
8.2	Участие председателя студенческого совета в работе координационного совета по воспитательной работе	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Заседания
8.3	Участие председателя студенческого совета в работе Учёного совета университета	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе	Заседания
8.4	Организация работы с лицами с ОВЗ в рамках выполнения гранта «Особая сборка»	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Психологическая помощь обучающихся специальности «Психология» лицам с ОВЗ в освоении операционных умений, составление для лиц с ОВЗ коррекционно-развивающих программ
9. Студенческие общественные объединения				
9.1	Организация работы кружка «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция»	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Организация помощи в проведении психолого-педагогической диагностики обучающихся
9.2	Организация студенческого научно-исследовательского кружка «Литература и кинематограф» (по произведениям о Великой Отечественной войне)	Январь-май	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Заседания кружка
9.3	Организация дискуссионного клуба «Иностранные языки в современном мире»	Сентябрь-май	Заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Заседания клуба
9.4	Организация работы студенческого медиацентра АНО ВО МГЭУ	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий отделом по трудоустройству и связям с общественностью	Работа студенческого радио, выпуск корпоративной газеты, работа телестудии, работа фотостудии
10. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза				
10.1	Организация мероприятий по реализации учебных и тренинговых программ	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, руководитель волонтерского центра	Обучение волонтеров
10.2	Информационная поддержка и продвижение волонтерского	В течение всего	Проректор по воспитательной работе,	Развитие интернет

	центра МГЭУ	периода действия программы	заведующий отделом по трудоустройству и связям с общественностью	ресурсов волонтерского центра
10.3	Участие во всероссийских, региональных, городских и районных мероприятиях	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, руководитель волонтерского центра	Организация участия обучающихся в мероприятиях
10.4	Реализация программы «По зову сердца», совместно с Шереметьевской таможней, Можайской воспитательной колонией	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, руководитель волонтерского центра	Работа с воспитанниками детских домов и воспитанниками ФКУ Можайская воспитательная колония
10.5	Организация работы с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» (по отдельному плану)	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, руководитель волонтерского центра	Организация участия обучающихся в мероприятиях
11. Психологическая безопасность				
11.1	Проведение анкетирования по адаптации студентов 1 курса	Октябрь	Проректор по воспитательной работе	Анкетирование обучающихся в ЭИОС
11.2	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся по личностным и профессиональным вопросам	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Индивидуальные консультации
11.3	Профилактическая деятельность обучающихся психологов в рамках кружка «Психология здоровья»	1 раз в месяц, в течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой психологии	Проведение лекториев
12. Экологическое воспитание				
12.1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню окружающей среды	Апрель	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, заведующий библиотекой	Открытые лекции, круглые столы
12.2	Проведение открытых лекций, круглых столов, диспутов по проблемам экологического воспитания молодежи	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин	Открытые лекции, круглые столы
13. Академическая честность и противодействие коррупции				
13.1	Проведение анкетирования студентов по вопросу антикоррупционной работы ВУЗа	Декабрь	Проректор по ВР	Анкетирование через ЭИОС
13.2	Проведение встреч с представителями Московского антикоррупционного комитета	В течение всего периода действия программы	Проректор по ВР	Встречи, круглые столы
14. Спортивно-оздоровительная работа				
14.1	Организация работы спортивных секций	В течение всего	Заведующий кафедра физической	Работа секций

		периода действия программы	культуры и спорта	
14.2	Распределение студентов по группам для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья.	В течение всего периода действия программы	Медицинский работник	Составление списков
14.3	Проведение недели здоровья	1 неделя сентября	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятий
14.4	Беседы по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Медицинский работник	Проведение бесед
14.5	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Мед. работник, Заведующий административно-хозяйственным отделом	Профилактическая работа
14.6	Обновление стендов, на которых освещается спортивная жизнь вуза (спортивные достижения студентов Университета).	В течение всего периода действия программы	Зав. отделом по трудоустройству и связям с общественностью	Оформление стендов
14.7	Участие в городских спортивных мероприятиях и праздниках.	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедра физической культуры и спорта	Организация участия обучающихся в городские спортивные мероприятия
14.8	Участие в Гонке ГТО	По плану АНО «Дирекция ВСпорте»	Заведующий кафедра физической культуры и спорта	Организация участия обучающихся в городское спортивное мероприятия
14.9	Организация и проведение спортивных соревнований в учебных группах, на курсах и факультетах:	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедра физической культуры и спорта	Организация участия обучающихся в внутривузовских спортивные соревнования
	Турнир по мини-футболу среди обучающихся	Сентябрь		
	Турнир по бадминтону среди обучающихся	Октябрь		
	Первенство по волейболу среди обучающихся	Ноябрь		
	Первенство по настольному теннису	Декабрь		
	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль		
	Соревнования по армреслингу среди обучающихся	Март		
Турнир по бадминтону среди обучающихся	Апрель			

15. Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни и культуры безопасности				
15.1	Проведение бесед об оказании первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Медицинский работник, главный инженер	Проведение бесед
15.2	Проведение профилактических бесед, радиопередач о запрещении курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, аналогов и других одурманивающих веществ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, медицинский работник	Проведение бесед
15.3	Проведение инструктажа с обучающимися по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41.	В течение всего периода действия программы	Главный инженер, деканы факультетов	Проведение инструктажа
16. Культурно-досуговая деятельность, традиции вуза				
16.1	Проведение Дня первокурсника	30 августа	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов	Проведение мероприятия
16.2	Посвящение в студенты АНО ВО МГЭУ	Сентябрь	Помощник проректора по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.3	Смотр талантов «Осенний звездопад»	Сентябрь	Помощник проректора по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.4	Празднование Дня учителя	Октябрь	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.5	Проведение новогодней ёлки для детей сотрудников университета	Декабрь	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.6	Новогодний концерт для студентов и сотрудников университета	Декабрь	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.7	Празднование Дня студента	Январь	Помощник проректора по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.8	Проведение литературно-музыкальной гостиной «Всё начинается с любви»	Февраль	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой русского и иностранных языков	Проведение мероприятия
16.9	Проведение фото-конкурса «Весенние сюжеты»	Февраль-март	Помощник проректора по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.10	Празднование Международного женского дня 8 марта	Март	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятия
16.11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения	Март	Проректор по воспитательной работе	Проведение мероприятия

	университета			
16.12	Организация и проведение выпускных мероприятий с торжественной церемонией вручения дипломов	Июль	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов	Проведение мероприятия
17. Социальная и культурная адаптация иностранных граждан				
17.1	Проведение анкетирования по социальной и культурной адаптации иностранных граждан	Октябрь	Заведующий кафедрой психологии	Проведение анкетирования
18. Развитие международного сотрудничества				
18.1	Проведение международной конференции «Молодёжь 21 столетия»	Май	Проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе	Проведение конференции
19. Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии				
19.1	Проведение встреч с представителями государственных служб по проблемам терроризма, национализма и ксенофобии	В течение всего периода действия программы	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин	Проведение встреч
19.2	Проведение мероприятий приуроченных к Международному дню солидарности журналистов: особое внимание к журналистам, пишущим о проблемах межнациональных отношений	Сентябрь	Заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью	Проведение мероприятий
19.3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Проректор по воспитательной работе, заведующий библиотекой	Проведение мероприятий
19.4	Всемирный день прав человека	Декабрь	Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин	Проведение мероприятия
20. Профессиональное воспитание				
20.1	Организация экскурсий в Центральный музей таможни	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин и таможенного дела	Участие обучающихся в экскурсиях
20.2	Организация встреч с представителями руководства таможенных органов	В течение всего периода действия программы	Заведующий кафедрой административно-правовых дисциплин и таможенного дела	Участие обучающихся в встречах
20.3	Проведение ярмарки вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями), совместно с ГКУ «Центр занятости населения» г. Москвы	В течение всего периода действия программы	Заведующий отделом по трудоустройству и связям с общественностью	Участие обучающихся в встречах

5. Управление и координация воспитательной работы с обучающимися

Основные направления воспитательной работы в университете определяет Координационный совет по воспитательной работе АНО ВО МГЭУ. Координацию деятельности совета осуществляет проректор по воспитательной работе. Организация воспитательной работы осуществляется на уровне университета, факультета, кафедры.

Координационный совет по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует поддержке и развитию инициатив студенческой молодёжи.

Проректор по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу университетских структур, факультетов и кафедр по вопросам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной задачей является анализ воспитательной деятельности университета, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

6. Аттестация и поощрение студентов

Аттестация обучающихся проводится по участию и результатам участия в мероприятиях календарного плана программы воспитания. Форма аттестации «зачет».

Для получения «зачёта» обучающийся должен:

- 1) Посетить (участвовать) в мероприятиях из календарного плана воспитательной работы программы воспитания обучающихся;
- 2) Быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой, общественной, научной, иной работы из календарного плана воспитательной работы программы воспитания обучающихся.

В связи с тем, что участие обучающихся в мероприятиях предусмотренных календарным планом воспитательной работы носит добровольный характер и относится к академическим правам³, участие в аттестации студентов добровольно.

Поощрения, применяемые к обучающимся за успехи обучающихся в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в АНО ВО МГЭУ устанавливаются следующие:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- награждение ценными подарками;
- награждение премиями;
- занесение в Книгу почета АНО ВО МГЭУ;

³ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), **статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**, п.4 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

- благодарность родителям.

Поощрения объявляются приказом ректора АНО ВО МГЭУ и доводятся до сведения самих обучающихся, групп, кафедр и факультета.

7. Критерии оценки воспитательной работы

7.1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

7.2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе.

7.3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов), рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёных советах университета, заседании Координационного совета по воспитательной работе.

7.4. Наличие, системность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, клубы и т.д.)

7.5. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

7.6. Выделение средств на воспитательную работу университета.

7.7. Учёт правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами склонными к аддитивному поведению.

7.8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

7.9. Наличие системы поощрения студентов.

7.10. Участие студентов в работе Учёного совета, Координационного совета по воспитательной работе.

7.11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

7.12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.