Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидова Любовь Анисимовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2022 18:02:09
Уникальный программный ключ:
068af70babf986ada13e0dace1285c06ef264b94cec0601e345ca08da28643bb

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Московский гуманитарно-экономический университет

(АНО ВО МГЭУ)

П Р И К А З

«27» августа 2021 г. № 56/2

Москва

Об утверждении
Положения о внутренней системе оценки качества образования
в АНО ВО МГЭУ

В соответствии с ч. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО МГЭУ.
2. Ввести в действие настоящее Положение с 1 сентября 2021 г.

Ректор, проф. Л.А. Демидова

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
(АНО ВО МГЭУ)

Одобрено на заседании
Ученого совета
АНО ВО МГЭУ
«27» августа 2021 г.
(протокол №1)

Согласовано на заседании
Студенческого совета
АНО ВО МГЭУ
«21» апреля 2021 г.
(протокол №4)

Согласовано на заседании
Совета родителей
АНО ВО МГЭУ
«21» апреля 2021 г.
(протокол №2)

Утверждаю:
Ректор АНО ВО МГЭУ
_____
профессор Л.А. Демидова
«27» августа 2021 г.
приказ № 56/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

в АНО ВО МГЭУ и филиалах

Москва, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Автономной некоммерческой организации высшего образования Московском гуманитарно-экономическом университете и филиалах (далее АНО ВО МГЭУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по реализуемым в Университете направлениям подготовки, специальностям;
- Уставом АНО ВО МГЭУ;
- локальными актами Университета, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение применяется в деятельности структурных подразделений АНО ВО МГЭУ, участвующих в организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, в том числе в институтах (филиалах) Университета.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Основная цель ВСОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в Университете по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

2.2. Задачи ВСОКО:

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с партнерами-работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

- определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлением в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования в Университете представлена на Схеме 1 и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- внутреннюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО МГЭУ

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

- Входной контроль знаний обучающихся
- Текущий контроль успеваемости обучающихся
- Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам)
- Промежуточная аттестация по итогам прохождения практик
- ГИА
- Проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся
- Мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников

Мониторинг эффективности и качества ОПОП

- Анализ и оценка эффективности и качества ОПОП СПО, ОПОП ВО в соответствии с утвержденными показателями эффективности (проводится на различных уровнях: ППС кафедры, представители работодателей, Ученый совет)
- Рецензирование ОПОП (в т.ч. оценочных материалов) со стороны представителей работодателей

Внутренняя оценка качества работы ППС

- Анализ уровня квалификации НПР, ППС (аттестация ППС)
- Анализ результатов проведения открытых занятий и взаимопосещений занятий преподавателями кафедр
- Оценки качества работы НПР обучающимися Анкетирование «Преподаватель глазами студента»
- Проведение конкурса педагогического мастерства

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

- Ежегодное самообследование АНО ВО МГЭУ; Мониторинг ВПО-2/ СПО-2; 1-Мониторинг (ВО)/ СПО Мониторинг
- Оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности обучающимися
- Проведение анкетирования НПР на тему: «Удовлетворенность условиями работы НПР в АНО ВО МГЭУ»

План мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в АНО ВО МГЭУ

Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности АНО ВО МГЭУ

Схема 1. Внутренняя система оценки качества образования АНО ВО МГЭУ

3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений в сфере образования сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

- внутренняя оценка результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг эффективности и качества образовательных программ

3.2. Внутренняя оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Университете:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных и научных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

3.3. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ – ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Университете, проводимая в целях оптимизации перечня образовательных программ.

Задачами мониторинга эффективности и качества образовательных программ

являются:

- принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ;
- планирование и обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности;

Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема в Университет.

4. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, включает в себя:

- оценку качества работы научно-педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.2. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Университета основывается на следующих критериях:

- удовлетворенность структурой и содержанием программы;
- удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных);
- удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

4.3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников осуществляется в рамках:

– системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников, в т.ч. посредством организации взаимопосещений занятий преподавателями кафедры, а также в рамках организации и проведения открытых занятий в МГЭУ;
– проведения конкурсов педагогического мастерства;
– оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися, в том числе посредством проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Целями оценочных процедур являются:

– получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности научно-педагогических работников в Университете;
– определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к кадровым условиям реализации образовательных программ;
– анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников Университета.

Совокупная оценка деятельности научно-педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, методическая, административная и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.4. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в Университете осуществляется в рамках ежегодного самообследования и проведения анкетирования обучающихся.

На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения

образовательного процесса, которые представляются руководству Университета для принятия управленческих решений.

5. Реализация и учет результатов внутренней оценки качества образования (ВОКО)

5.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с Дорожной картой по организации ВОКО в Университете, по форме согласно приложению №1 к Положению.

5.2. Организация и проведение процедур ВОКО осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающих за проведение мероприятий в соответствии с Дорожной картой.

Результаты ВОКО представляются проректорам, курирующим соответствующие направления деятельности Университета, и передаются в отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга.

5.3. На основе анализа представленных результатов проректором по УМР составляется План мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему повышению качества образовательного процесса (далее — План), по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

5.4. Устранение выявленных недостатков и повышение качества образовательного процесса осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающими за предписанные Планом мероприятия.

5.5. Отделом аккредитации, лицензирования и мониторинга осуществляется контроль за выполнением мероприятий согласно Плану, проводится анализ соответствующих документов и материалов, формируется итоговый отчет, представляемый ректору Университета для принятия управленческих решений по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

5.6. Настоящее Положение, дорожные карты по организации внутренней системы оценки качества образования, а также отчеты размещаются на официальном сайте Университета.

Проректор по УМР С.Н. Казакова

Приложение № 1 к
Положению

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по организации внутренней оценки качества образования
по образовательным программам _____ образования
в АНО ВО МГЭУ на _____ учебный год

№ п/п	Мероприятия	Документы	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)
1. Мониторинг освоения образовательных программ					
2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ					
3. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников					
4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности					

Приложение № 2 к
Положению

ПЛАН
мероприятий по устранению выявленных недостатков
и повышению качества образовательного процесса в АНО ВО МГЭУ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Планируемые результаты	Примечание