

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хромова Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2026 22:53:16
Уникальный программный ключ:
67919f5290820ae6861bb901b021742f093bb220

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
КЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Рассмотрено на заседании
Совета Клинского филиала
30 марта 2026 г.,
протокол № 10**

**Утверждаю
Директор Клинского филиала АНО ВО МГЭУ
Ю. В. Хромова
18 апреля 2026 г.**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КЛИНСКОГО ФИЛИАЛА
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2025 год**

Клин 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Миссия и целевые ориентиры Клинского филиала АНО ВО МГЭУ.....	5
1.2. Система управления.....	6
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	12
2.4. Востребованность выпускников	27
2.5. Учебно-методическое обеспечение.....	27
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение	28
2.7. Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов.....	29
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Международная деятельность	33
5. Внеучебная работа	34
6. Материально-техническое обеспечение	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	41

Введение

Самообследование Клинского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г.;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении само обследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Самообследование проводилось на основании приказа ректора от 02.03.2026 № 12/12 «О проведении само обследования деятельности АНО ВО МГЭУ, институтов (филиалов) и филиалов за 2025 год». Данным приказом:

1. Назначена комиссия для проведения самообследования в составе:

- Хромова Ю.В.- директор филиала - председатель комиссии;
- Новоторцева А.А. - главный бухгалтер - заместитель председателя комиссии;
- Панькова С.Н.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Установлены сроки проведения самообследования деятельности Клинского филиала АНО ВО МГЭУ за 2025 календарный год с 02 марта по 28 марта 2026 года в соответствии с планом подготовки и проведения само обследования деятельности АНО ВО МГЭУ.

3. Назначены ответственные за проведение самообследования по направлениям деятельности Клинского филиала АНО ВО МГЭУ:

- Михеева Т.А. – заведующая кафедрой экономики и права;
- Лысанская Е.В. – заведующая приемной комиссией;
- Безштанько Е.А. – заведующая лабораторией информационно вычислительной техники;
- Савина А.А. – заведующий, инспектор по кадрам;
- Калинин С.А. – заведующий хозяйством.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе само обследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Клинский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета
Сокращенное наименование организации	Клинский филиал АНО ВО МГЭУ
ИНН	7737040022
КПП	502043001
ОГРН	1027700557500
Место нахождения организации	141601, Московская область г. Клин ул. Дурыманова д.10
Место осуществления образовательной деятельности	141601, Московская область г. Клин ул. Дурыманова д.10
Сведения о лицензии	Л035-00115-77/00096724
Решение о выдаче	Распоряжение от 15.12.2016 № 3274-06 Приказ о переоформлении лицензии от 18.05.2021 № 676
Текущий статус лицензии	Действует
Наименование органа, выдавшего лицензию	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Срок действия	Бессрочная
Субъект РФ	г. Москва
Серия, номер бланка	90Л01 № 009571
Регистрационный номер лицензии	Л035-00115-77/00096724
Общие сведения о государственной аккредитации	
Дата выдачи свидетельства	
Регистрационный номер свидетельства	
Серия, номер бланка свидетельства	
Срок действия свидетельства	
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	
Текущий статус свидетельства	
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	
Контакты	Телефон, факс: (499) 237-55-40, (499) 237-56-60 (факс) Адрес электронной почты: mgei@mail.ru. Адрес сайта в Интернете: www.mgei.ru.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования (ВО) за отчетный период осуществлялась. Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования (СПО и ДО соответственно) за отчетный период не осуществлялась. Данные о количестве реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) представлены в таблице 1.

**Образовательные программы,
реализуемые в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ**

Таблица 1

№ п/п	Наименование уровня образовательных программ	Количество реализуемых ОП
1.	Высшее образование - бакалавриата	2 ОПОП по 2 направлениям подготовки
2.	Дополнительное образование	3 программы ДПО

1.1. Миссия и целевые ориентиры Клинского филиала АНО ВО МГЭУ

Миссией Клинского филиала АНО ВО МГЭУ является подготовка востребованных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; удовлетворение потребностей личности, государства и общества в непрерывном, доступном и качественном образовании; воспитание молодежи, способной успешно работать и адаптироваться в условиях современного общества, а также реализация эффективных нововведений в сфере науки и профессионального образования.

Приоритетной целью Клинского филиала АНО ВО МГЭУ, в соответствии с Концепцией развития до 2030г., является создание конкурентной научно-образовательной инфраструктуры филиала, обеспечивающей качественную подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Данная цель конкретизируется в **основных задачах деятельности Клинского филиала АНО ВО МГЭУ**, к которым относятся:

- 1) создание научно-образовательной среды, основанной на базовых ценностях современного образования (профессионализм, активность, творчество, динамизм, адаптивность, персонализация);
- 2) переход от оценки соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО к оценке качества подготовки специалистов; реализация модели обучения в течение всей жизни для адаптации к быстро меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- 3) обеспечение соответствия содержания образовательной, научной и воспитательной деятельности актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом;
- 4) совершенствование структуры и содержания образовательной среды посредством активного внедрения цифровых образовательных технологий, создания цифрового образовательного пространства, развития электронных образовательных платформ;
- 5) создание условий для повышения научно-исследовательской активности работников филиала, обеспечение стимулирования и мотивации талантливых исследователей и молодых педагогов;
- 6) создание современной инфраструктуры, отвечающей актуальным требованиям доступности, комфортности, антитеррористической защищенности;
- 7) повышение культурно-воспитательного потенциала студентов филиала в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;
- 8) реализация социальной миссии филиала, в т. ч. активное участие в общественных инициативах, реализуемых администрацией г. Клин.

1.2. Система управления

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом АНО ВО МГЭУ и локальными нормативными актами университета.

Система управления Клинского филиала АНО ВО МГЭУ включает в себя:

- Совет Клинского филиала АНО ВО МГЭУ;
- Педагогический совет Клинского филиала АНО ВО МГЭУ;
- Аттестационную комиссию;
- Студенческий совет Клинского филиала АНО ВО МГЭУ;
- Совет родителей обучающихся Клинского филиала АНО ВО МГЭУ и др.

Текущее руководство деятельностью филиала осуществляет **Директор**, назначаемый Ректором.

В целях рассмотрения сложных научно-педагогических и методических вопросов образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта в филиале действует коллегиальный орган управления - **Совет филиала** (далее - совет).

Состав совета КФ АНО ВО МГЭУ:

Председатель совета Клинского филиала АНО ВО МГЭУ – Хромова Юлия Владимировна, директор Клинского филиала АНО ВО МГЭУ, заместитель председателя совета Клинского филиала АНО ВО МГЭУ – кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и управления Михеева Татьяна Алексеевна, ответственный секретарь совета Клинского филиала АНО ВО МГЭУ – Афолина Юлия Николаевна. По состоянию на 30.12.2025г. в состав совета входит 5 человек, из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 1.

Аттестационная комиссия (далее – Комиссия) создана для осуществления процедуры зачета результатов обучения при переводе (из другого учебного заведения, с одного направления подготовки на другое, с одной формы обучения на другую, на ускоренное обучение и т.д.) обучающихся и восстановлении в филиале.

В филиале создан и функционирует Студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете Клинского филиала АНО ВО МГЭУ.

Взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляется с учетом дидактических принципов непрерывности, последовательности и единства обучения, преемственности содержания образовательных программ, начиная с подготовительных курсов и заканчивая основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

Для регламентации внутренней деятельности филиала действует система локальных нормативных актов.

Организационная структура Клинского филиала АНО ВО МГЭУ изображена на Схеме 1.

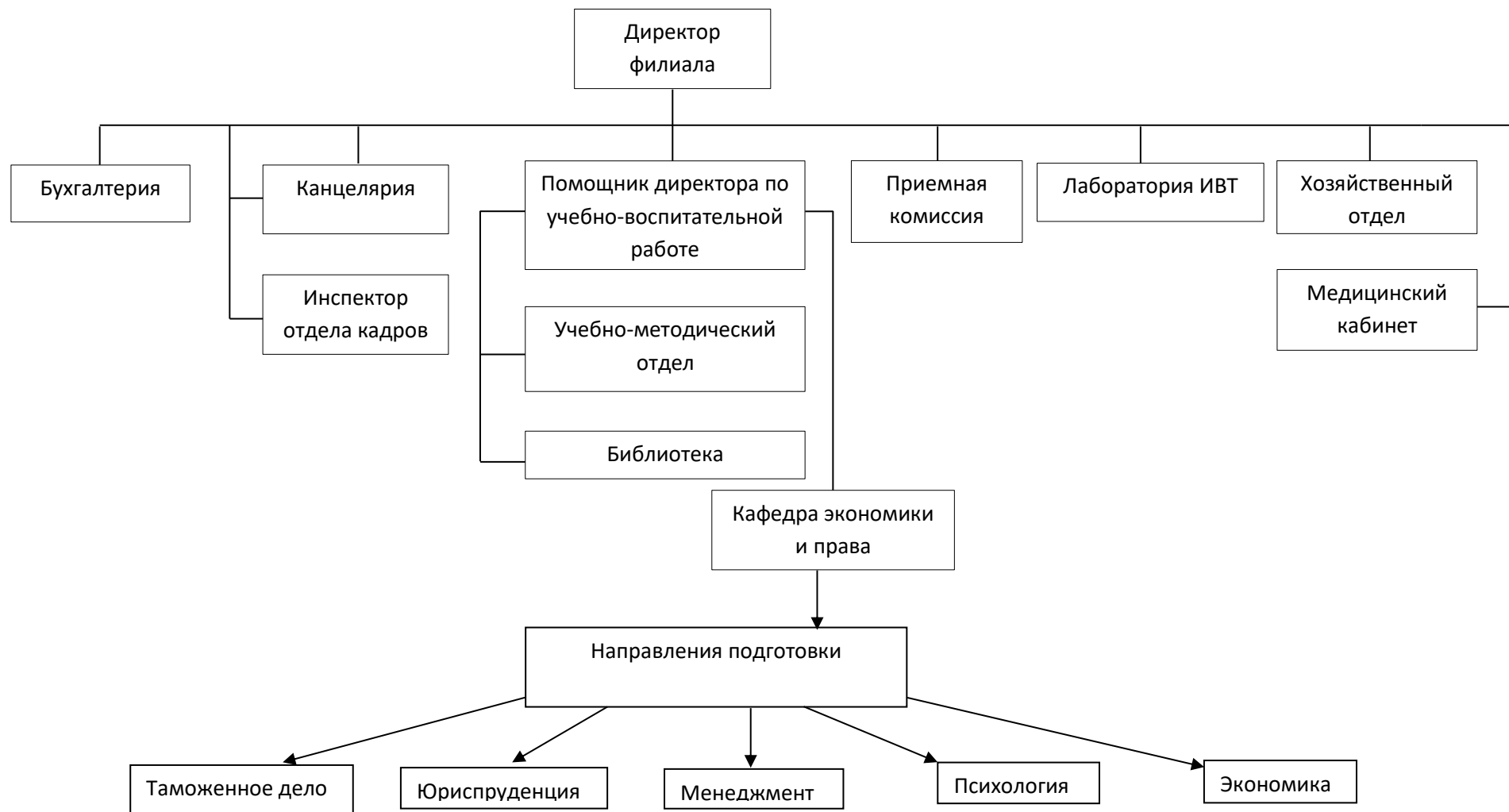


Схема 1. Организационная структура
Клинского филиала АНО ВО МГЭУ

Вывод.

Система управления филиалом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Учебный процесс в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ осуществляет одна кафедра (экономических и правовых дисциплин).

Спектр реализуемых в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ основных профессиональных образовательных программ ВО охватывает две укрупненные группы направлений подготовки (табл. 2).

Таблица 2

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки

Код	Наименование УГС
38.03.01	Экономика
40.03.01	Юриспруденция

В филиале реализуются: основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) уровня бакалавриата по двум направлениям подготовки. Все реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 3

Перечень специальностей/направлений подготовки, реализуемых в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ

№	Код	Наименование специальности (направления подготовки)
<i>Направления подготовки программ высшего образования</i>		
1.	38.03.01	Экономика
2.	40.03.01	Юриспруденция

Таблица 4

Обобщенные данные по ежегодному приему студентов по всем формам обучения по программам бакалавриата

Год приема	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
2024	11	16	7	34
2025	18	19	4	41

Таблица 5

Данные по приему обучающихся в 2025 году

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочн.	заочн.	
Образовательные программы ВО	18	19	4	41
38.03.01 Экономика	8	13	3	24
40.03.01 Юриспруденция	10	6	1	17
Итого по программам ВО	18	19	4	41
Всего в 2025 году	18	19	4	41

**Контингент обучающихся
Клинского филиала АНО ВО МГЭУ по ОПОП ВО
(программам бакалавриата)**

Формы обучения	Численность студентов по курсам						
	1	2	3	4	5	6	Всего
38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»							
Очная	1	2	2	-	-	-	5
Оч-заоч	3	-	1	1	1	-	6
Заочная	-	-	-	-	-	-	0
Всего							11
38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит»							
Очная	10	6	1	3	-	-	20
Оч-заоч	10	4	7	-	3	-	24
Заочная	3	-	-	-	-	-	3
Всего							47
40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовой»							
Очная	10	4	7	7	-	-	28
Оч-заоч	7	9	11	15	9	-	51
Заочная	1	6	7	-	-	-	14
Всего							93
Итого по ВО	45	31	36	26	13	-	151

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание реализуемые в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ образовательных программ неразрывно связано с необходимостью достижения образовательных результатов, закреплённых в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), а также сформулированных на основе анализа профессиональных стандартов и требований рынка труда. Ключевым принципом при этом выступает компетентностная модель, которая смещает фокус с набора теоретических знаний на способность выпускника выполнять трудовые функции. Поэтому при разработке содержания ОПОП применялся практикоориентированный подход, предполагающий активное внедрение в учебный процесс практических занятий с привлечением преподавателей-практиков. Такой подход гарантирует, что выпускник овладеет не только теоретическими знаниями, но и конкретными практическими умениями и навыками.

Совокупность оценочных процедур, применяемых при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, позволяет объективно зафиксировать уровень освоения компетенций. Таким образом, вся логика построения учебного плана и комплекта оценочных материалов по дисциплинам и компетенциям подчинена единой цели: подтвердить готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Особое внимание в филиале уделяется обновлению содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства науки и высшего образования, Рособнадзора, изменениями ФГОС, изменениями в профессиональных стандартах, а также с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы; мнения и рекомендаций представителей работодателей и студентов.

В филиале постоянно проводится работа по актуализации учебных планов, их анализу на предмет соответствия требованиям соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии) и нормативных документов Минобрнауки России.

Учебные планы по направлениям подготовки, реализуемым в филиале, полностью соответствуют требованиям ФГОС по структуре, соотношению объемов часов и перечню дисциплин. Все учебные планы одобрены советом филиала и размещены на сайте филиала.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся проводятся процедуры внутреннего контроля эффективности и качества содержания ОПОП, **внешнее рецензирование ОПОП со стороны представителей работодателей (профильных организаций)** аудит материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения, информационно-библиотечного обеспечения, кадрового обеспечения, аттестация ППС, контроль проведения учебных занятий и др. мероприятия внутреннего аудита. К процедурам контроля качества образовательных программ относятся анализ содержания всех компонентов ОПОП на соответствие требованиям ФГОС и нормативных актов Министерства науки и высшего образования, актуализация содержания (внесение изменений и дополнений) в ОПОП, их централизованное размещение на сайте университета и хранение.

Образовательные программы Клинского филиала АНО ВО МГЭУ по реализуемым направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС по структуре, содержанию, условиям реализации и оценке качества их освоения.

Структура ОПОП ВО:

1. Характеристика направления подготовки
 - 1.1. Назначение ОПОП
 - 1.2. Нормативные правовые документы и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП
 - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП
 - 1.4. Общая характеристика ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)
 - 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Структура и содержание ОПОП
 - 4.1. Структура программы бакалавриата
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавров (Приложение 2)
 - 4.3. Календарный учебный график (Приложение 3)
 - 4.4. Паспорт компетенций (Приложение 4)
 - 4.5. Схема формирования компетенций в процессе освоения ОПОП (Приложение 5)
 - 4.6. Рабочие программы дисциплин (Приложение 6)
 - 4.7. Рабочие программы практик (Приложение 7)
 - 4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8)
 - 4.9. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)
 - 4.10. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 10)
 - 4.11. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 11)
5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
 - 5.1. Сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП (Приложение 12)
 - 5.2. Базы практик/практической подготовки
 - 5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде Университета

- 5.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (Приложение 13)
- 5.5. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 14)
- 5.6. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата.
7. Регламент организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

Образовательные программы Клинского филиала АНО ВО МГЭУ по реализуемым направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС по структуре, содержанию, условиям реализации и оценке качества их освоения.

Все реализуемые в филиале ОПОП ВО составлены с учетом мнения и требований к компетенциям выпускников со стороны представителей работодателей (профильных организаций) и имеют рецензию от представителей работодателей (профильных организаций).

О качестве подготовки обучающихся можно судить по итогам текущего контроля успеваемости (ТКУ) и промежуточной аттестации, представленным в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

**Формы и результаты прохождения текущего контроля успеваемости по ОПОП,
реализуемым в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ**

Факультет/отделение. Направление подготовки/специальность; профиль программы	Форма проведения ТКУ	% успешно прошедших ТКУ
Факультет высшего образования		
38.03.01 Экономика; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Тестирование, Тестирование в ЭИОС	81 %
38.03.01 Экономика; «Финансы и кредит»	Тестирование, Тестирование в ЭИОС	85 %
40.03.01 Юриспруденция; «Гражданско-правовой»	Тестирование, Тестирование в ЭИОС	79 %

К проведению промежуточной аттестации по результатам прохождения производственной практики привлекаются представители профильных организаций (преподаватели-практики).

Таблица 8

**Средний балл успеваемости обучающихся
по результатам промежуточной аттестации в 2025 году**

Факультет/отделение. Направление подготовки/специальность; профиль программы	Средний балл по итогам сессии	
	Зимняя сессия 2025	Летняя сессия 2025
Факультет высшего образования		
38.03.01 Экономика; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4,0	4,5
38.03.01 Экономика; «Финансы и кредит»	4,5	4,3
40.03.01 Юриспруденция; «Гражданско-правовой»	4,0	4,2

В целом по результатам самообследования можно сделать заключение о значительном охвате обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и удовлетворительных результатах промежуточной аттестации обучающихся филиала.

В дальнейшем следует сохранять принятые формы и практику контроля, уделив при этом внимание на систематичность текущего контроля успеваемости, на активное использование ЭИОС филиала в процессе проведения текущего контроля, как фактора повышения активности обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) 2025 года не проводилась.

**Выводы и рекомендации
по результатам анализа текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

**38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»,
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
40.03.01 Юриспруденция (профиль Гражданско-правовой)**

Выводы общие:

1. **Качество подготовки специалистов.** Уровень подготовки обучающихся факультета экономики и права по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленность (профиль) 40.03.01 Юриспруденция «Гражданско-правовой», соответствует предъявляемым требованиям к подготовке квалифицированных специалистов.
2. **Динамика качества образовательного процесса.** По результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика уровня качества образовательного процесса.
3. **Эффективность форм текущего контроля.** Анализ форм проведения текущего контроля успеваемости показал, что наиболее эффективным при оценке знаний умений и навыков является применение ежемесячного тестирования по дисциплине, итогового тестирования и комплексной контрольной работы.

Рекомендации:

1. **Индивидуальная работа с обучающимися.** Профессорско-преподавательскому составу применять в процессе деятельности метод личностно-ориентированного подхода к обучающимся показавшим наиболее низкие показатели в результате проведенной промежуточной и текущей аттестации. Профессорско-преподавательскому составу провести дополнительные индивидуальные занятия с обучающимися которые показали наиболее низкие результаты при проведении текущей и промежуточной аттестации.
2. **Совершенствование оценочных материалов.** В целях повышения объективности оценки сформированности компетенций целесообразно включить в оценочные материалы по дисциплинам задания, предполагающие развёрнутый ответ, а также практико-ориентированные задания. Дополнительно рекомендуется предусмотреть задания различного уровня сложности, направленные на оценку сформированности профессиональных компетенций.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в филиале по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

Задачи ВСОКО:

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия филиала с партнерами-работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале представлена на Схеме 1 и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся;
- внутреннюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.



Схема 2. Внутренняя система оценки качества образования КФ АНО ВО МГЭУ

I. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений в сфере образования сведений о качестве подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в филиале:

- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) с привлечением представителей работодателей;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки с привлечением представителей работодателей;
- проведение анализа портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных и научных мероприятий среди обучающихся;

Обязательным этапом освоения программы является проверка сформированности компетенций. Разработаны и применяются в учебном процессе оценочные материалы по компетенциям, а также критерии и шкала оценивания компетенций.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы

задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся в 2025 году с помощью тестирования студентов, в том числе с использованием информационных технологий и (или) печатных тестов, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки).

Текущий контроль успеваемости включает в себя.

Ежемесячное тестирование по дисциплине проводится в ЭИОС ежемесячно на протяжении всего периода изучения дисциплины и включает в себя задания закрытого типа, соотнесенные с проверкой конкретных компетенций.

Итоговый тест по дисциплине проводится в последнем месяце изучения дисциплины и содержит задания закрытого типа и задания открытого типа на дополнение, соотнесенные с проверкой сформированности компетенций. Итоговый тест по дисциплине проводится в ЭИОС университета.

Контрольная работа по дисциплине – содержит вопросы открытого типа и (или) практические задания, предполагающие развернутый вариант ответа по формируемым на дисциплине компетенциям. Контрольная работа по дисциплине проводится в конце изучения курса и проверяется преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществлялась через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующего направления/ специальности подготовки с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Зачеты проводились, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на контактную работу по данной дисциплине. У студентов заочной формы обучения зачеты проводились в установленные зачетные сессии, за счет времени отведенного на контроль по дисциплине.

Экзамены проводились в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными директором.

Расписание экзаменов составляется в соответствии календарным учебным графиком, утвержденным ректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух дней (для обучающихся в очной и очно-заочной форме).

Функционирование системы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению государственных аттестационных испытаний и др.).

Результаты прохождения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой образовательной программе приведены в п. 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

II. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ – ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в филиале, проводимая в целях оптимизации перечня образовательных программ.

Критерии эффективности и качества образовательных программ определены в Положении о проведении мониторинга эффективности и качества образовательных программ в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ.

Задачами мониторинга эффективности и качества образовательных программ являются:

- принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ;
- планирование и обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности;

Результаты мониторинга эффективности и качества образовательных программ учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема в филиал.

Таблица 9

Показатели и критерии эффективности образовательных программ

Факультет/отделение. Направление подготовки/специальность; профиль программы	Баллы	Категория эффективности
Факультет высшего образования		
38.03.01 Экономика; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	70	В (средняя)
38.03.01 Экономика; «Финансы и кредит»	65	В (средняя)
40.03.01 Юриспруденция; «Гражданско-правовой»	65	В (средняя)

Шкала оценивания при присвоении образовательной программе категории эффективности и качества

Категория эффективности	Соответствие критериям, баллы
А Высокая	80 и более
В Средняя	40 и более
С Низкая	менее 40
D Отсутствие эффективности	менее 10 (соответствие не выявлено)

III. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится, включает в себя:

- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в филиале осуществляется в рамках ежегодного само обследования и проведения анкетирования обучающихся и ППС.

На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству филиала для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности филиала основывается на следующих критериях:

- удовлетворенность структурой и содержанием программы;

- удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных);
- удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Таблица 10

**Внутренняя оценка качества условий
осуществления образовательной деятельности со стороны обучающихся**

Факультет/отделение. Направление подготовки/ специальность; профиль программы	Удовлетворенность структурой программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями	Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
Факультет высшего образования				
38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	82%	85%	83%	83%
38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит»	83%	80%	82%	82%
40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовой»	75%	79%	80%	78%

Таблица 11

**Внутренняя оценка качества условий
осуществления образовательной деятельности со стороны ППС филиала**

Факультет/отделение. Направление подготовки/ специальность; профиль программы	Удовлетворенность структурой программы	Удовлетворенность общесистемными требованиями	Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе
Факультет высшего образования				
38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	75%	78%	76%	75%
38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит»	80%	80%	78%	79%
40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовой»	74%	77%	82%	78%

В план по повышению качества образования включены задачи по закупке учебно-методического обеспечения для реализации программ по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя оценка **содержания, организации и качества образовательного процесса** в Университете осуществляется в рамках ежегодного самообследования и проведения анкетирования обучающихся и ППС.

На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся и ППС разрабатываются предложения по совершенствованию условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса, которые представляются руководству Университета для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка условий осуществления образовательной деятельности Университета основывается на следующих критериях:

- удовлетворенность структурой и содержанием программы;
- удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным профессиональным базам данных);
- удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Таблица 12

**Информация
о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практик**

Факультет/отделение. Направление подготовки/ специальность; профиль программы		Удовлетворенно сть структурой и содержанием программы	Удовлетворенн ость общесистемны ми требованиями	Удовлетворенност ь учебно- методическим и материально- техническим обеспечением	Общая удовлетворенно сть качеством предоставления образовательны х услуг по программе
Бакалавриат					
38.03.01	Экономика	76,13	81,46	87,15	84,61
40.03.01	Юриспруденция	87,5	87,5	87,5	75,0

Таблица 13

**Информация
о результатах опросов педагогических работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Направление подготовки/ специальность; профиль программы		Удовлетворенност ь структурой и содержанием программы %	Удовлетворенно сть общесистемным и требованиями %	Удовлетворенность учебно-методическим и материально- техническим Обеспечением %	Общая удовлетворённ ость условиями организации образовательного процесса по программе %
Бакалавриат					
38.03.01	Экономика	94,06	83,33	72,01	86,31
40.03.01	Юриспруденция	92,8	90,0	89,1	88,3

Общие выводы по реализуемым образовательным программам бакалавриата

Педагогические работники удовлетворены качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся по направлению подготовки, реализуемым в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ в 2025 году.

2. Перечень дисциплин учебного плана по направлениям подготовки, реализуемым в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ в 2025 году, их объём, формы текущей, промежуточной и

итоговой аттестации, логика прохождения, виды практик соответствуют требованиям ФГОС и предъявляемым требованиям к выполнению профессиональных задач.

3. Обучающиеся и педагогические работники оценили условия ведения образовательного процесса на основе анализа кадрового потенциала, научно-исследовательской и учебно-методической работы, материально-технической базы в целом как достаточные для подготовки квалифицированных специалистов.

4. Обучающиеся особо отметили усиление контроля качества образования в университете

Рекомендации по образовательным программам:

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Постоянно проводить актуализацию рабочих программ дисциплин (РПД) в контексте их соответствия современным экономическим вызовам в рамках цифровизации экономики.

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рамках практической подготовки обучающихся усилить работу по формированию базы практик из профильных организаций на долгосрочной основе.

40.03.01 Юриспруденция (профиль) Гражданско-правовой

Расширить базу проведения практической подготовки путём заключения дополнительных долгосрочных договоров с юридическими организациями, реализующими юридическую деятельность.

V. Оценка качества работы научно-педагогических работников

Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников, в т.ч. посредством организации взаимопосещений занятий преподавателями кафедры, а также в рамках организации и проведения открытых занятий в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися, в том числе посредством проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Целями оценочных процедур являются:

- получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности научно-педагогических работников в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников Клинского филиала АНО ВО МГЭУ.

В 2025 году было проведено анкетирование в четном семестре «Преподаватель глазами студента» Анкета включала в себя следующие показатели оценивания:

№ п/п	Показатели
1	Преподаватель умеет преподнести сложные разделы курса в доступной форме
2	Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов
3	Считаю, что преподавателю интересны вопросы студентов и он дает на них исчерпывающие ответы
4	Уверен, что курс, прочитанный преподавателем, существенно расширил мой кругозор и способствовал моему становлению как будущего специалиста
5	Знаю, что могу оспорить точку зрения преподавателя и это не повлияет на мои оценки
6	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов, он может аргументированно обосновать справедливость поставленной им оценки
7	Преподаватель ориентируется в смежных науках, показывает связь своего предмета с другими отраслями наук и возможности использования его при решении практических задач
8	Преподаватель прививает не только интерес к учебной дисциплине, но и подает пример интеллигентности
9	В ходе занятий преподаватель использует разнообразные формы и приемы обучения
10	Преподаватель находит эффективные способы подачи материала и умеет рационально распределить время в течение занятий
11	Хочется продолжить работу с данным преподавателем; рекомендую другим студентам посещение его занятий
12	Считаю, что данный преподаватель заслуживает оценки: 1,2,3,4,5

Далее производился анализ взаимопосещений занятий ППС и анализ открытых занятий, учитывались результаты участия ППС в конкурсе педагогического мастерства, на основе всех проведенных мероприятий выставлялась совокупная оценка деятельности научно-педагогического работника, которая учитывала качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, методическая, административная и т.д.) и позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

По результатам проведенного анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента», результатам взаимопосещения занятий, проведения открытых занятий, участия в конкурсах педагогического мастерства, участия в воспитательной и методической работе, оценки научного потенциала ППС, были определены Лучшие педагоги года.

Каждой кафедрой разработаны рекомендации для ППС по повышению квалификации и учету данных по внутренней оценке качества.

Показатели оценки квалификации ННР филиала отображены в п. 2.7 Отчета о результатах самообследования.

Совокупная оценка деятельности научно-педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, методическая, административная и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Реализация и учет результатов внутренней оценки качества образования (ВОКО)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Дорожной картой по организации ВОКО в филиале.

Организация и проведение процедур ВОКО осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающих за проведение мероприятий в соответствии с Дорожной картой.

На основе анализа представленных результатов помощника директора по УВР составляется План мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

Устранение выявленных недостатков и повышение качества образовательного процесса осуществляется руководителями структурных подразделений, отвечающими за подписанные Планом мероприятия.

Отделом по УВР, проводится анализ соответствующих документов и материалов, формируется итоговый отчет, представляемый директору филиала для принятия управленческих решений по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

Участие представителей работодателей во внутренней оценке качества образования в Клинском филиале МГЭУ.

Мнение представителей работодателей учитывается:

- при разработке паспортов компетенций, особенно в части разработки профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, при разработке ФОС по дисциплинам и практикам;
- при определении степени сформированных профессиональных компетенций в рамках выбранной специальности/направления подготовки (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Важную роль в сотрудничестве с работодателями играет организация производственной практики, совместные разработка рабочих программ практик.

В Клинском филиале АНО ВО МГЭУ осуществляется следующее взаимодействие с работодателями. ОПОП ВО проходят согласование с работодателями. Практики, представители работодателей привлекаются к экспертизе учебных планов еще на этапе их разработки, включаются в состав рабочих групп по разработке ООП. Представители работодателей, преподаватели-практики участвуют в учебном процессе КФ АНО ВО МГЭУ, проводят учебные занятия, участвуют в работе экзаменационных комиссий. Таким образом, осуществляется постоянный контроль над оценкой качества образования в КФ АНО ВО МГЭУ со стороны представителей работодателей.

Наиболее разносторонняя оценка работодателями качества образования может быть дана после того, как обучающийся сможет проявить себя на производственной практике, на рабочем месте, у конкретного работодателя, так как, только тогда можно выявить например, насколько сформированы такие универсальные компетенции, как готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и т.д.

В настоящий момент в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ предложена модель привлечения работодателей к оценке качества подготовки обучающихся, предполагающая оценку компетенций выпускников и на заключительных этапах обучения - в период работы аттестационной комиссии.

С учетом изложенного представляется целесообразной следующая модель привлечения работодателей к оценке качества образования. Взаимодействие с работодателями должно начинаться с совместной разработки основных образовательных программ. Далее работодатель должен участвовать в учебном процессе: организация и проведение производственных практик, проведение учебных занятий, участие в итоговой аттестации.

Также формой оценки качества является статистический сбор информации. Сюда входит и проведение КФ АНО ВО МГЭУ опросов работодателей по специально разработанным анкетам.

В 2025 году был проведен опрос представителей работодателей об удовлетворенности работодателей качеством образования в КФ АНО ВО МГЭУ (после проведения практики).

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости качеством подготовки обучающихся/выпускников по образовательной программе, который работодатель может диагностировать в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве на предприятия.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость работодателей взаимодействием с вузом, выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Установлены индикаторы уровня удовлетворённости, определяющие отношение работодателей, участвующих в реализации образовательной программы

Тип выборки: случайная бесповторная.

Полученные данные использованы для разработки мер по эффективному привлечению работодателей к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников с целью совершенствования образовательной программы и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

В опросе приняли участие следующие респонденты:

- Коллегия Адвокатов Клинский филиал (база практики по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция)
- АО «Мин Банк» в г. Москва (база практики по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика)

Анкета содержала 3 раздела:

- раздел. А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся»;
- раздел. Б «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей»;
- раздел. В «Мнение работодателя о качестве подготовки обучающихся».

Шкала оценки по каждому разделу от 1 до 10.

Оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 – абсолютную важность.

Анализ полученных в результате анкетирования данных ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, «Гражданско-правовой» показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся КФ АНО ВО МГЭУ.

Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 7-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, коммуникативными качествами, а также дисциплиной и исполнительностью обучающихся (в среднем оценки составляют 9-10 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью обучающегося применять правовые основы в профессиональной деятельности, а также способностью к самообразованию (в среднем оценки составляют 7-8 баллов).

Более детально анализируя раздел «Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся» можно отметить, что наиболее высокий удельный вес оценок (85%) приходится на отличную степень удовлетворенности (10 баллов). Доля респондентов, хорошо оценивших качество подготовки (9-10 баллов) составила 15% от общей численности респондентов. Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность обучающихся к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис. 1.

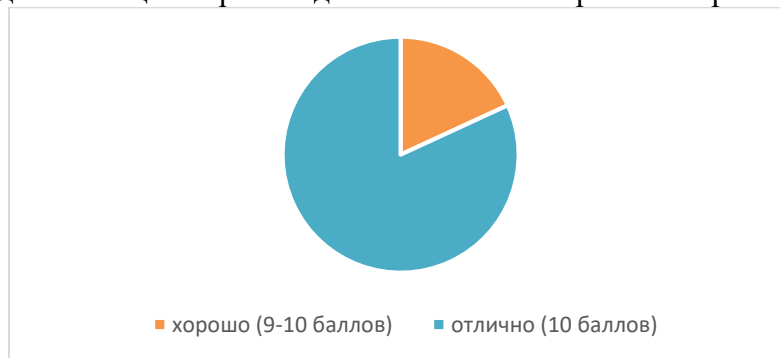


Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

Детальный анализ данных раздела: Б - «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей» позволил сделать следующие выводы. Доля респондентов, оценивших профессиональные знания и умения, обучающихся на отлично (10 баллов) составила 70% от общего числа опрошенных работодателей. Хорошую оценку по данному направлению подготовки, включающему помимо общих вопросов уровня теоретической и практической подготовки, коммуникативные способности обучающихся, а также их способность применять правовые основы в профессиональной деятельности, дал один респондент, что составляет 15,5% от общего числа опрошенных работодателей. Доля респондентов, удовлетворительно (6-10 баллов) оценивших важность полученных знаний, и умений обучающихся для выполнения профессиональных обязанностей, составила 14,5% от общего числа работодателей, принявших участие в анкетировании.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис.2

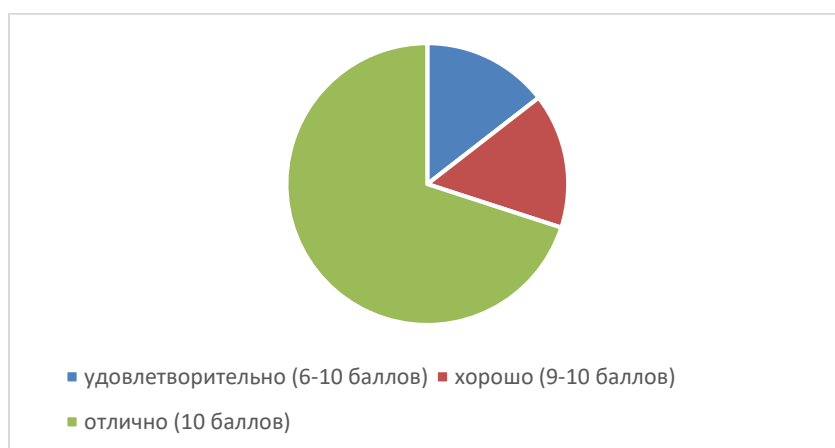


Рисунок 2 – Оценка важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей

Анализ полученных в результате анкетирования данных ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся КФ АНО ВО МГЭУ.

Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 7-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, коммуникативными качествами, а также дисциплиной и исполнительностью обучающихся (в среднем оценки составляют 9-10 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способностью обучающегося применять правовые основы в профессиональной деятельности, а также способностью к самообразованию (в среднем оценки составляют 7-8 баллов).

Более детально анализируя раздел «Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся» можно отметить, что наиболее высокий удельный вес оценок (78,8%) приходится на отличную степень удовлетворенности (10 баллов). Доля респондентов, хорошо оценивших качество подготовки (9-10 баллов) составила 21,2% от общей численности респондентов. Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность обучающихся к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис. 3.

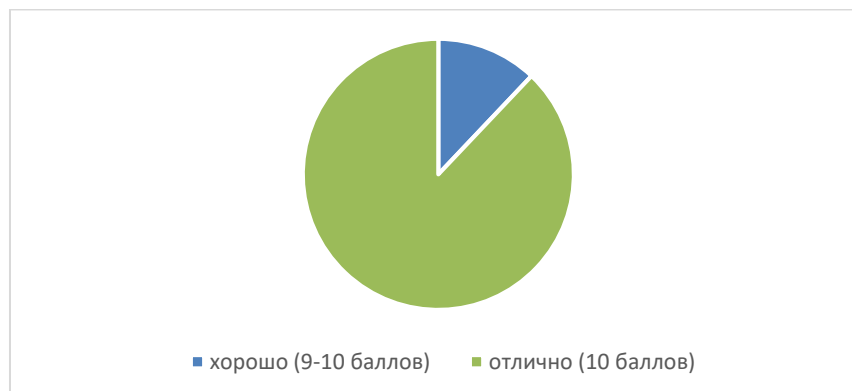


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

Детальный анализ данных раздела: Б- «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей» позволил сделать следующие выводы. Доля респондентов, оценивших профессиональные знания и умения обучающихся на отлично (10 баллов) составила 67,3% от общего числа опрошенных работодателей. Хорошую оценку по данному направлению подготовки, включающему помимо общих вопросов уровня теоретической и практической подготовки, коммуникативные способности обучающихся, а также их способность применять правовые основы в профессиональной деятельности, дал один респондент, что составляет 17,9% от общего числа опрошенных работодателей. Доля респондентов, удовлетворительно (6-10 баллов) оценивших важность полученных знаний и умений обучающихся для выполнения профессиональных обязанностей составила 14,8% от общего числа работодателей, принявших участие в анкетировании.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис.4.

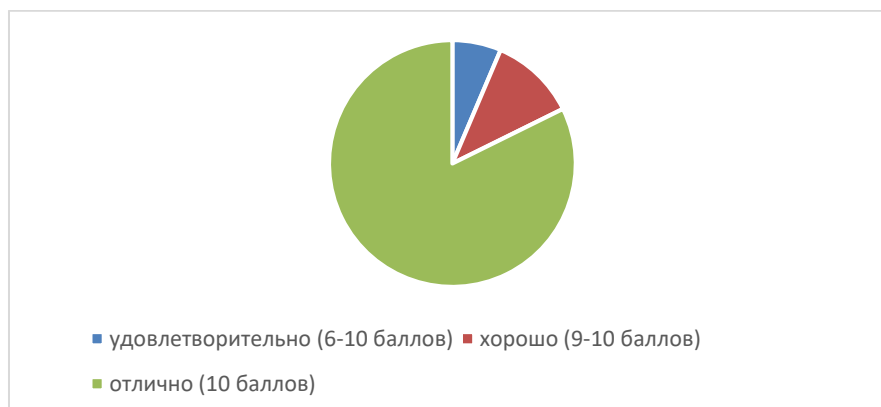


Рисунок 4 – Оценка важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей

Анализ полученных в результате анкетирования данных ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит» показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся КФ АНО ВО МГЭУ.

Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 7-10 баллов.

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, коммуникативными качествами, а также дисциплиной и исполнительностью обучающихся (в среднем оценки составляют 9-10 баллов). Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности, способностью обучающегося применять правовые основы в профессиональной деятельности, а также способностью к самообразованию (в среднем оценки составляют 7-8 баллов).

Более детально анализируя раздел «Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся» можно отметить, что наиболее высокий удельный вес оценок (87,2%) приходится на отличную степень удовлетворенности (10 баллов). Доля респондентов, хорошо оценивших

качество подготовки (9-10 баллов) составила 12,8% от общей численности респондентов. Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность обучающихся к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис. 5.

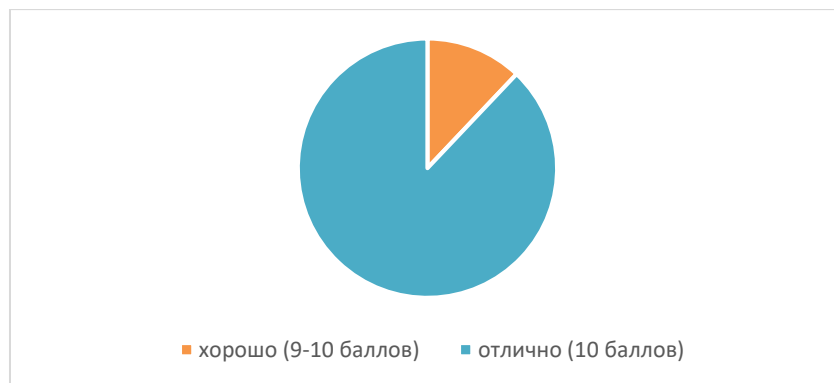


Рисунок 5 – Оценка удовлетворенности качеством подготовки обучающихся

Детальный анализ данных раздела: Б- «Важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей» позволил сделать следующие выводы. Доля респондентов, оценивших профессиональные знания и умения обучающихся на отлично (10 баллов) составила 82,3% от общего числа опрошенных работодателей. Хорошую оценку по данному направлению подготовки, включающему помимо общих вопросов уровня теоретической и практической подготовки, коммуникативные способности обучающихся, а также их способность применять правовые основы в профессиональной деятельности, дал один респондент, что составляет 11,3% от общего числа опрошенных работодателей. Доля респондентов, удовлетворительно (6-10 баллов) оценивших важность полученных знаний и умений обучающихся для выполнения профессиональных обязанностей составила 6,4% от общего числа работодателей, принявших участие в анкетировании.

Наглядно распределение оценок респондентов можно отобразить на рис.6.



Рисунок 6 – Оценка важности полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей

Выводы и рекомендации по результатам анкетирования работодателей

Выводы

Общий индекс удовлетворенности респондентов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности как по вопросам блока «Удовлетворенность взаимодействием с вузом», так и по блоку «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников». Обучающиеся/выпускники университета демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки, способность применять правовые основы в профессиональной деятельности, владеют дополнительными профессиональными знаниями, навыками и умениями.

На фоне высоких показателей индекса следует отметить пониженные оценки, характерные для вопросов:

- «сотрудничества с работодателями в сфере возможности обучения их сотрудников в филиале» и «возможности участия в целевом обучении студентов»

- «воспитание общей культуры и эрудированности»,

- «воспитание дисциплины и исполнительности»

Рекомендации

Наряду с этими общими выводами и рекомендациями могут быть даны следующие рекомендации для конкретных образовательных программ филиала:

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Привлекать работодателей к разработке (актуализации) образовательных программ.

Заменить абстрактные задачи на реальную бухгалтерию. Работа с первичной документацией (счета-фактуры, акты, накладные).

Научить студентов «читать» управленческую отчетность, дать отличия от бухгалтерской — на реальных обезличенных кейсах

38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Формировать навыки владения инновационными методами и IT-технологиями у обучающихся и выпускников для адаптации к цифровой экономике.

При сдаче экзаменов включать задания из реальной деловой практики. Выпускник должен уметь решать «нечеткие» задачи, а не только воспроизводить учебник

40.03.01 Юриспруденция

Обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Активнее развивать у обучающихся навыки владения современными справочными правовыми системами.

Ввести обязательную практику составления процессуальных документов. Не «теория иска», а составление полноценных исковых заявлений из реальной арбитражной практики.

2.4. Востребованность выпускников

Выпуска обучающихся в 2025 году не было.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса — одна из самых важных задач предоставления образовательных услуг, которая всегда находится в центре внимания руководства Клинского филиала АНО ВО МГЭУ и всех его подразделений.

Учебные планы специальностей и направлений подготовки на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик, которые являются составными частями основной профессиональной образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, согласно ФГОС ВО, обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При обновлении содержания рабочих программ дисциплин и практик учитывается в том числе и мнение (рекомендации) представителей работодателей (профильных организаций), а также результаты научных исследований преподавателей вуза.

В филиале разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), единая форма рабочей программы дисциплины, программы

практики и программы ГИА. Проводится постоянный анализ обеспеченности дисциплин и практик рабочими программами. В рабочие программы вносятся изменения, связанные с изменениями учебных планов, с необходимостью обновления лицензионного программного обеспечения и перечня используемых профессиональных баз данных, обновляется перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, совершенствуются виды самостоятельной работы студентов, разрабатываются инновационные приемы и методы обучения.

Основные профессиональные образовательные программы проходят «внешнее» рецензирование, которое проводят представители работодателей (руководители и работники профильных организаций), а также экспертизу и согласование на заседаниях, соответствующих кафедр.

Все виды практик, указанных во ФГОС, обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин являются современными по перечню учебной литературы.

Рабочие программы всех дисциплин (далее - РПД) в полнотекстовом формате имеются на сайте филиала, в ЭИОС филиала, в электронном каталоге библиотеки филиала, на кафедрах – разработчиках программ, на выпускающих кафедрах и доступны для всех студентов и преподавателей филиала.

Разработаны и используются в учебном процессе оценочные материалы по дисциплинам и оценочные материалы по компетенциям.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2025 году не проводилась.

Редакционно-издательская деятельность

Организации и проведения учебно-методической работы в 2025 году включала актуализацию основных профессиональных образовательных программ ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативно правовых документов Министерства науки и высшего образования, вступивших в силу в 2025 году.

Так перед коллективом филиала в отчетном периоде стояли задачи по обеспечению учебно-методической документацией 2-х направлений подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++;

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонды библиотеки Клинского филиала АНО ВО МГЭУ (далее – Библиотека) включает в себя: учебники, учебные пособия; учебно-методическую литературу; официальные издания; энциклопедии; справочники; энциклопедические, отраслевые и языковые словари; дополнительную и научную литературу, в том числе монографии; художественную литературу и периодические издания.

Комплектование фондов Библиотеки осуществляется с учетом учебных планов и актуализированных ОПОП по направлениям подготовки. В основном это учебная литература последних 10 лет издания, энциклопедические и справочные, научные издания и монографии.

В целях оптимизации формирования качественного, отвечающего запросам читателей библиотечного фонда, сотрудники Библиотеки разработали перспективный (пятилетний) тематический план его комплектования в соответствии с основными направлениями развития филиала. Приоритетным в этом направлении деятельности Библиотеки является комплектование фондов читальных залов - первоисточниками, специальной монографической литературой, материалами диссертационных исследований.

Для более эффективного раскрытия фондов и их использования систематически проводятся презентации новой литературы, обзоры, литературно-массовые мероприятия и тематические выставки.

Обеспеченность литературой для самостоятельной работы в читальном зале

Библиотека филиала занимает отдельное, специально оборудованное помещение, включающие в себя абонементы и читальный зал. Читатели обслуживаются в читальном зале библиотеки на 6 посадочных местах.

Для самостоятельной работы в Библиотеке помимо основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам имеются официальные источники, кодексы, энциклопедии, справочники и словари, издания художественной литературы.

Кодексы за 2025 год издания – 35 экземпляров.

Энциклопедии представлены в Библиотеке по блокам дисциплин, следующим образом: общепрофессиональные дисциплины – 12 изданий, 46 экземпляров.

Кроме этого, для самостоятельной работы в библиотеке имеются справочники и словари: по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам 5 справочников общим количеством 104 экземпляра, 22 словаря общим количеством 92 экземпляра; по естественно научным и математическим дисциплинам 1 словарь – 2 экз.; 1 справочник – 1 экз.; по специальным дисциплинам – 7 справочников – 28 экз., 4 словаря – 34 экз.; по общепрофессиональным дисциплинам – 15 справочников – 65 экз., 21 словарь – 38 экз.

Число читателей в 2025 г. составило – 95 человек из них:

- студенты дневной, очно-заочной и заочной форм обучения – 85 чел,
- преподаватели – 10 чел.;

Количество посещений библиотеки составило – 118.

В среднем количество основных учебных изданий, входящих в комплект на одного студента составляет **от 5 до 10 экз.** в зависимости от количества изучаемых ими дисциплин в текущем семестре.

Всего истрчено на комплектование библиотечного фонда за 2025 год – **128494,80 руб.**

Из них:

- ✓ Учебной литературы и периодических изданий – всего 25 экземпляров на сумму 128494,80 руб.;
- ✓ Поступило учебно-методической литературы – 1 экз. изданий из типографии головного вуза.

Анализ поступлений в фонд библиотеки за последние 3 года показывает, что книжный фонд за этот период времени обновился на 30 %.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки в филиале имеется доступ к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем (далее – ЭБС).

В 2022 году были заключены 2 Договора на подключение к ЭБС «Book.ru» (литература для высшего образования); ЭБС «Университетской библиотеки онлайн» (литература для высшего образования и для подготовки кадров высшей квалификации).

Доступ к ЭБС обеспечен каждому студенту по сети Интернет из любой точки мира согласно требованиям ФГОС.

Всего из ЭБС доступно **156561 изданий.**

Из них: **30449** периодических изданий.

2.7. Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации в период с 2024 по 2025 год, включая 2025 год, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации данных программ на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 30%.

Направление подготовки	Имеют ученую степень	Не имеют ученую степень	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата
38.03.01 Экономика (ВО)	1	0	100%
40.03.01 Юриспруденция (ВО)	2	0	80%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих каждую программу бакалавриата составляет 20%.

Направление подготовки	Преподаватели – практики (чел)	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата
38.03.01 Экономика (ВО)	1	100%
40.03.01 Юриспруденция (ВО)	2	80%

ППС кафедры отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании совета филиала.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и совета филиала, рассматривающих их кандидатуры.

Конкурсный отбор объявляется директором филиала в периодической печати, на радио или других средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до начала проведения конкурса, и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендентов.

В соответствии со стратегическими задачами развития филиала приоритетную поддержку получают следующие направления повышения квалификации сотрудников:

- повышение квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения ФГОС ВО поколения 3++;

- изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде филиала;
- повышение квалификации в области организации инклюзивного образования.

Сотрудники кафедры Клинского филиала АНО ВО МГЭУ регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, национальных и международных конференциях, имеют публикации в научных журналах по профилю программы.

В течение 2025 года кадровый состав претерпел изменения и на конец 2025 года выглядел следующим образом.

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) – 3 чел., из них штатных 1 чел. (100%); 1 чел. (100%) имеют ученые степени и/или ученые звания.

Кафедра экономики и права филиала возглавляется заведующим кафедрой, имеющим ученую степень, из них 1 чел. имеет ученую степень кандидата наук.

Изменение количественного и качественного кадрового состава Клинского филиала АНО ВО МГЭУ отражено в табл. 14.

Таблица 14

Квалификация педагогических работников (динамика)

Квалификация педагогических работников	2024	2025
Количество ППС	3	3
из них штатных	1	1
Лиц с учеными степенями и/или званиями	3	3
Докторов наук, профессоров	0	0

Из таблицы видно, что за последние 2 года численность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации ОПОП не поменялась, а так же не поменялась численность профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени.

За отчетный период в филиале проделана целенаправленная работа по улучшению качественного состава профессорско-преподавательского состава. Повышается требовательность к подбору профессорско-преподавательского состава.

Соответствие требованиям ФГОС ВО относительно доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам не выполняется. Численный диапазон колеблется от 100% до 80% в зависимости от направления подготовки.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2015 г. № 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса"/ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. № 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса".

В целом анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в филиале обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся.

Для повышения квалификации преподавательского состава в филиале используются различные формы подготовки.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В первую очередь используется подготовка через аспирантуру головного вуза и отдел дополнительного профессионального образования (курсы переподготовки и повышения квалификации преподавателей).

В задачи отдела ДО входят:

- организация повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава КФ МГЭУ;

- проведение курсов и семинаров повышения квалификации для преподавателей сторонних, в том числе иностранных высших и средних специальных учебных заведений;

- обновление теоретических и практических знаний научно-педагогических работников университета в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных активных методов преподавания дисциплин и решения профессиональных задач;

- освоение преподавателями новых форм, методов и средств обучения и повышения общей культуры;

- проведение учебного процесса на основе современных достижений педагогических наук, внедрения методов активизации познавательной деятельности, технических средств и интенсивных технологий обучения;

- реализация различных форм сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными учреждениями, организациями и предприятиями;

- организация обмена опытом в области дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава;

- оформление документов на преподавателей КФ МГЭУ, направляемых на повышение квалификации и сторонних преподавателей, принимаемых на повышение квалификации в МГЭУ;

- составление ежегодных планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- контроль за выполнением плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- составление ежегодных отчетов о выполнении плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- составление плана развития кадрового потенциала.

Выводы:

Характерным и устойчивым явлением в филиале является:

1. Формирование кадрового состава научно-педагогических работников Клинского филиала АНО ВО МГЭУ с целью полноценной реализации требований ФГОС по направлениям подготовки реализуемым в филиале.

2. Избрание на должности в соответствии с ТК РФ, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ. Заключение трудовых договоров с научно-педагогическими работниками после прохождения конкурсного отбора, который проводится на заседании Совета филиала с учетом мотивированного мнения кафедр. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования и фиксируется в протоколах счетной комиссии, решении Совета филиала.

3. Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной, учебно-методической деятельностью и /или имеющими значительный практический опыт работы по профилю, преподаваемых дисциплин.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основная цель научной работы в филиале – подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономических наук, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, а также повышение уровня

научных экономических и юридических исследований в областях, соответствующих профессиональной подготовки обучающихся.

Основные задачи:

- освоение и внедрение в образовательный процесс педагогических и информационных технологий обучения студентов, преподавания учебных дисциплин, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- совершенствование научно-исследовательской работы студентов, активное вовлечение студентов в работу студенческого научного кружка (СНК) и участие их в конкурсах на лучшую научную работу;
- разработка научной и научно-методической литературы, увеличение количества изданных монографий, учебников, учебных пособий;
- оптимизация научного потенциала ППС и внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс для повышения его эффективности и качества;
- обмен опытом работы организации и проведения НИР в рамках научной работы кафедры Клинского филиала АНО ВО МГЭУ.
- усиление прикладной направленности выполняемых на кафедре научно-исследовательских работ;
- совершенствование условий, повышающих заинтересованность профессорско-преподавательского состава в научной деятельности на кафедре;
- создание условий, способствующих расширению учебно-исследовательской деятельности студентов по направлению кафедры;
- обеспечение высокого уровня научного руководства исследовательской деятельностью студентов в контексте научных кружков и работы над выпускными квалификационными работами.

В научной работе Клинского филиала АНО ВО МГЭУ в отчётном году был задействован 1 штатный НПР, в том числе 1 кандидат наук.

Проведение конференций, семинаров, дискуссий, круглых столов

Всего за отчетный год было проведено: 1 внутри вузовская научная конференция.

Организация научной работы студентов

Работа студенческих научных кружков.

За отчетный период членами студенческого научного кружка стали 11 студентов.

По итогам работы кафедры проведена 1 студенческая конференция, 4 круглых стола и 4 заседаний кафедры.

Всего в качестве отчетности на кафедрах хранится 4 отчета, 11 студенческих докладов.

Выводы:

В рамках научной работы кафедры в отчетном периоде наблюдалось активное участие НПР в повышении эффективности научной работы на кафедре.

А именно: публикации в «Вестнике МГЭИ», участие обучающихся и НПР кафедры в научных мероприятиях МГЭУ, и других вузов, организация работы студенческого научного общества.

Рекомендации:

Актуализировать темы кафедральных НИР, а также индивидуальные научные темы преподавателей кафедр в соответствии с общеуниверситетской темой НИР

Активизировать участие ППС кафедры в работе различных научных форумов и конференций на федеральном и международном уровнях

4. Международная деятельность

В настоящее время в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ обучается 22,5 % студентов из стран Содружества независимых государств (СНГ) от общей численности студентов.

5. Внеучебная работа, в том числе индивидуальная работа с обучающимися

Воспитательная работа в АНО ВО МГЭУ осуществляется в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. От 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.06.1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждённая Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Уставом АНО ВО МГЭУ и другими нормативными и локальными актами в части молодёжной политики и воспитательной работы.

Воспитательная работа в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ рассматривается как педагогический процесс, *основной целью* которого является создание мотивирующей образовательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для саморазвития личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к новым экономическим условиям и изменениям рынка труда, формирование активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой.

Достижение поставленной достигалось за счет успешного решения следующих задач:

- создание в филиале единой комплексной системы воспитания студенческой молодёжи и социокультурной среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников филиала в достижении общих целей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и основ управленческой деятельности.
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности филиала университета;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения.

С 1 сентября 2025 года в состав ОПОП ВО (для уровня бакалавриата) включается программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Управление воспитательной деятельностью

Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях филиала и кафедры.

Помощник директора филиала по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу структурных подразделений по вопросам воспитания обучающихся, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений. Важной задачей является анализ воспитательной деятельности филиала, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления в университете работают:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Студенческий Совет;
- Студенческий научный кружок;
- Старосты;
- Спортивные секции.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определены основные направления воспитания обучающихся:

- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности;
- Гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание;
- Правовая и финансовая грамотность;
- Поддержка и развитие молодёжного предпринимательства и инициатив;
- Поддержка талантливой молодежи;
- Программы лидерства, проектная деятельность, студенческий совет;
- Студенческие общественные объединения;
- Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза;
- Психологическая безопасность;

- Экологическое воспитание;
- Академическая честность и противодействие коррупции;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни и культуры безопасности;
- Культурно-досуговая деятельность, традиции вуза;
- Социальная и культурная адаптация иностранных граждан;
- Развитие международного сотрудничества;
- Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Профессиональное воспитание.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – одно из особо важных и сложных сфер воспитания молодёжи. Его средствами формируется правильное мировоззрение (нравственные ориентиры, идеалы и принципы), происходит становление личностных качеств, необходимых жизни молодого гражданина в условиях современного российского общества. Именно поэтому в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ особое внимание уделяется гражданско-патриотической работе. Особая роль в данном процессе отводится гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, обладающим большим воспитательным потенциалом. Достижению воспитательных целей способствуют формы работы по патриотическому воспитанию, осуществляемые преподавателями этих дисциплин во в не учебное время. За отчетный период студенты и преподаватели приняли участие в:

1. мероприятия, принятие студентов Клинского филиала АНО ВО МГЭУ в VII Международной научно-теоретической конференции на тему: «Молодежь 21-го столетия. Патриотизм вчера, сегодня, завтра. Исторические параллели»
2. мероприятия, круглом столе « Патриотизм и патриотическое воспитание»
3. акции посвященной Великой Отечественной войне в тематическом блоке «Курская дуга», а также в круглом столе на тему «Подвиги советского народа»
3. мероприятия, посещение мемориала работникам Химлаборприбора погибшим в Великой Отечественной войне, а также приняли участие в акции «Бессмертный полк»
4. посещение студентами виртуальных экскурсий в военные музеи России в рамках дистанционного обучения с последующим обсуждением в социальных сетях
6. мероприятия, посвященному государственному празднику - Дню России.

Развитие волонтерства – это еще одно из актуальных и перспективных направлений работы вуза.

Студенты филиала совместно с волонтерами боевого братства г. о. Солнечногорск изготавливают свечи для участников СВО.

Эстетическое воспитание. Культурно-досуговая деятельность, традиции вуза.

Студенты Клинского филиала АНО ВО МГЭУ принимают участие в традиционных мероприятиях: Новогодняя сказка для детей сотрудников вуза, отчётный новогодний концерт, День учителя, День преподавателя высшей школы, женский день 8 марта, День рождения МГЭУ и других.

Физическое воспитание. Спортивно-оздоровительная работа.

В филиале ежегодно проводятся спортивные мероприятия: неделя здоровья, соревнования по футболу. В 2025 г Клинский филиал АНО ВО МГЭУ стал активным участником Клинского ФК

«Медстекло», проведено 2 товарищеских матча между футболистами клуба и студентами КФ АНО ВО МГЭУ.

Экологическое воспитание.

В филиале экологическое воспитание студентов выстроено как неотъемлемая часть комплексной воспитательной работы, направленной на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Основными практическими мероприятиями в этой сфере являются традиционные субботники по уборке и благоустройству прилегающих территорий, акции по раздельному сбору вторсырья и высадке зеленых насаждений. Кроме того, студенты активно участвуют в экологических квестах, просветительских лекциях, конкурсах по энергосбережению и волонтерских рейдах по очистке природных водоемов и лесопарковых зон. Такая деятельность не только улучшает экологическую обстановку вокруг вуза, но и воспитывает у молодежи активную гражданскую позицию и экологическую культуру.

Профессионально-трудовое воспитание.

Филиал ежегодно принимает участие в:

- Участие в Ярмарке вакансий «Клин рабочий»;
- Участие в Клинской Ярмарке вузов.

Цели и задачи на 2026 год.

Усилия педагогического коллектива Клинского филиала АНО ВО МГЭУ должны быть направлены на:

- продолжение внедрения новых, отвечающих современным требованиям, форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, использованию новейших научных достижений в области воспитания;
- проведение системной информационно-разъяснительной работы по сохранению исторической памяти, таким образом, противодействуя попыткам фальсификации истории;
- совершенствование профилактической работы среди студентов способствующей предупреждению буллинга, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде, дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационной технологий.
- продолжить практику проведения диалоговых площадок по публичному обсуждению наиболее актуальных вопросов в сфере молодежной политики в студенческой среде;
- популяризировать деятельности студенческого совета в официальной группе вуза ВКонтакте;
- способствовать повышению воспитательного потенциала учебных и внеучебных занятий, студенческих объединений;
- продолжить работу по участию студентов в региональных всероссийских и международных проектах, конкурсах;
- укреплять и совершенствовать кураторскую работу на факультетах при координирующей роли проректора по воспитательной работе;
- расширять формы и направления волонтерской работы.

6. Материально-техническое обеспечение

Клинский филиал АНО ВО МГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом (Заключение о соответствии (несоответствии) объектов защиты требованиям пожарной

безопасности от 13.07.2020г. № 62-НД-2-5-4, выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области).

Клинский филиал АНО ВО МГЭУ осуществляет учебный процесс в учебном корпусе, расположенном по адресу: Московская область, город Клин, улица Дурыманова, дом 10.

Для организации учебного процесса по программам подготовки бакалавров используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой **учебные аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также **помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** по адрес места фактического осуществления образовательной деятельности. (Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по конкретному направлению подготовки отражены на сайте Клинского филиала АНО ВО МГЭУ и изложены в Справке о материально-техническом обеспечении и являются Приложением 12 к ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для самостоятельной работы обучающихся в Клинском филиале АНО ВО МГЭУ предназначены помещение 13 и читальный зал, в которых оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно, влияющих на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Специальные помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): ноутбуки, с установленным лицензионным программным обеспечением, проекторы, колонки для воспроизведения звука, проекционные экраны, микрофоны и другое мультимедийное оборудование.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется): операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional 2016, 1С: Предприятие 8. Kaspersky Endpoint Securit, «Система Гарант». 7-Zip, Adobe Reader XI и другие. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Филиал располагает значительными вычислительными решениями для проведения учебной и научной деятельности по образовательным программам (номера, даты и сроки договоров представлены в справке о материально-техническом обеспечении).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 40 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется:

Справочно-правовая система «Гарант»: Федеральное законодательство (более 70 000 документов); Региональное законодательство (более 30 000 документов); Справочная информация. Доступ: из любой точки, где есть подключение к сети Интернет. Договор об информационной поддержке от 13 ноября 2022г. № ГИР2/250818/22. Бесплатный общий доступ обучающихся до 40 человек. Срок действия договора: до 13 ноября 2023 г.

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа: Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://polpred.com/>,

научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>, сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <http://www.edu.ru>, Бюро ван Дайк (BvD) доступ к информации о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитике (Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-u/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google), Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>). Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>) и другие профильные базы данных.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);, «Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), «Бук.ру» (www.book.ru) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Использование электронной информационной образовательной среды филиала обучающимися, профессорско-преподавательским и административным составом образовательной организации регламентируется локальными нормативными актами: Порядок доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим и научным материалам в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах); Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО МГЭУ и институтов (филиалов), утвержденными приказом ректора от 30.08.2017 №95/5.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Электронная информационно-образовательная среда организации (лицензия № 978ДО16АР от 28 октября 2016 г. на использование программного обеспечения «ЭИОС»; поставщиком программного обеспечения является ООО «УНИАР»; договор № МГЭИ-У/1-2016 от 01 марта 2016 г.) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами ЭИОС образовательной организации являются электронные информационные ресурсы, в том числе:

Официальный сайт филиала, режим доступа: <http://klinmgei.ru>.

Сайт филиала в соответствии с требованием законодательства РФ в сфере образования имеет на главной странице ссылку на **специальный раздел «Сведения об образовательной организации»**, структура и содержание которого соответствуют установленным требованиям. Специальный раздел содержит следующие подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)».

Информация, представленная на Сайте, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ пользователям ЭИОС Университета (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система «Бук.ру», обеспечивающая доступ пользователям ЭИОС Университета (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.book.ru

Доступ к ЭБС реализован по методу бесшовного перехода с использованием API. Обучающийся входит в личный кабинет в ЭИОС, переходит в раздел «электронные библиотечные системы», после нажатия на соответствующую ссылку (ЭБС) переходит на сайт электронной библиотечной системы как авторизованный пользователь.

Жизнедеятельность филиала поддерживает административно-хозяйственная служба, которая обеспечивает функционирование технических систем, уборку и порядок в служебных помещениях и учебных аудиториях и охранную деятельность.

Социально-бытовое обеспечение деятельности филиала организовано в соответствии с нормативными требованиями.

Студентов, профессорско-преподавательский состав и сотрудников филиала обслуживает медицинский пункт.

Занятия по физической подготовке проводятся филиалом в спортивном зале. Информационно-технологическая структура филиала представлена по следующим направлениям:

- компьютерная техника для проведения учебных занятий;
- технические средства обучения и оргтехника;
- компьютерная техника для организации учебной и административно-хозяйственной деятельности.

Выводы

1. Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических и лабораторных работ.

2. Состояние аудиторного фонда и оснащенность лабораторий соответствуют всем требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к материально-техническому и программному обеспечению образовательного процесса.

3. В настоящее время материально-техническая база филиала, используемая для подготовки обучающихся, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование
образовательной
организации

Клинский филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования Московского гуманитарно-экономического
университета

Регион,
почтовый адрес

Московская область, 141601 г. Клин ул. Дурыманова д.10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	151
1.1.1	по очной форме обучения	человек	53
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	89
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	17
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистент-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения, по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании, обучение по образовательным программам высшего образования.	баллы	129
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс, обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	155,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа, всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на	человек/%	0 / 0

	условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	151
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34/22,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25/16,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/5,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23759,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	211,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	211,8
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные	единиц	6,1

	пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0